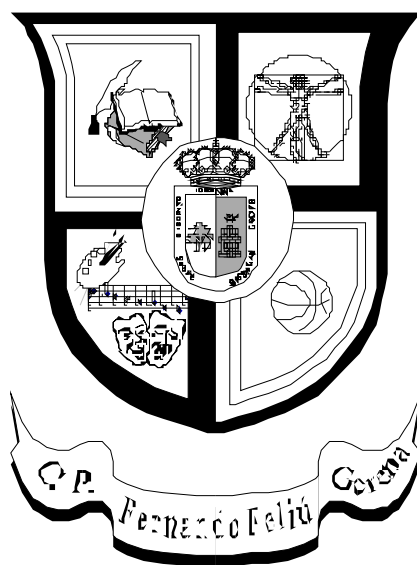


# **PLAN ANUAL DE CENTRO**

## **Curso escolar 2006/2007**

### **DOCUMENTO 1**



**C.E.I.P. FERNANDO FELIÚ**

**GERENA – Sevilla**

## **INDICE**

### **PLAN ANUAL DEL CEIP FERNANDO FELIÚ PARA EL CURSO 2006/07 Aprobación del Consejo Escolar**

1. **Informe** del Equipo Directivo
2. Organización de **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES y COMPLEMENTARIAS**
3. **Plan de familia .Comedor Escolar, Actividades Extraescolares de tarde y Aula Matinal.** (en Anexos).
4. **Programas y Proyectos:** PROYECTO TIC, Paz y no Violencia, Convivencia, Deporte en la Escuela.
5. **Propuestas de mejora** Sobre **PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO** (Informe anexo)
6. **Plan de Acción Tutorial, Apoyo** y Refuerzo Escolar.
7. **Plan de Autoprotección.**
8. Propuesta de **Presupuesto** (en Anexos).
9. **Propuesta de otros sectores.** (en Anexos).
10. **Anexos**

## 1.- INFORME DE DIRECCIÓN

En este curso escolar se ponen en marcha algunos Programas como el de “**Paz y no violencia**” y Proyectos como “**Deporte en la Escuela**” que vienen a complementar los que ya estaban en funcionamiento: Plan de Apertura y Proyecto TIC.

### Objetivos generales de esta Dirección

- 1.- Potenciar un **Centro** dinámico en toda la jornada escolar que va más allá del periodo lectivo, en el que la participación de la Comunidad educativa, alumnado y padres siga siendo mayoritaria.
- 2.- Seguir participando de las principales convocatorias de la Consejería, haciendo del Centro un Colegio implicado y participativo.
- 3.- Coordinar acciones con el IES Gerena, intentando pautas de acción común como las que se van a poner en marcha con el Programa Intercentros de Paz y no Violencia aprobado por la Consejería para los cursos 2006/07 y 2007/08.
- 4.- Desarrollar estrategias de enseñanza y aprendizaje que consoliden el uso de las Tic en la práctica docente, basándose en recursos como la Formación Docente en Centro.

### Objetivos para el Plan Anual del curso 2006/07.

**1.- Rentabilizar los horarios del Profesorado y del Personal No Docente.** Hay que destacar una situación peor a la del curso pasado por contar con un Profesor menos al haber bajado de 5 el número de Profesores/as mayores de 55 años. Esto conlleva que haya dos Especialistas Tutores con la consiguiente adecuación horario que ello supone.

Como prioridad se ha constituido el Equipo TIC con el propósito de que algunos puedan disponer de horas fijas para algunas tareas como la configuración de la Plataforma HELVIA. En años anteriores estas horas eran prioritarias para Refuerzo educativo, pero este Plan de Apoyo cuenta en este curso con más recursos por lo que se puede compensar.

Además de una nueva Profesora de Audición y Lenguaje, seguimos contando con una Monitora de Especial contratada por Delegación a través de Empresa de servicios y una Monitora Municipal dentro del Convenio de Comedores.

- Cuando no hay bajas o suplencias, el Profesorado que tiene horario de especialidades y que no entra en otras clases debe atender a alumnos/as de apoyo. **Tiene que adjuntarse al Plan Anual (segundo trimestre) un informe** por cada alumno/a atendido en donde se constate lo que se va a realizar, lo que se ha podido hacer y lo que no.
- El **Profesorado mayor de 55 años** que no atiende alumnos/as en las dos horas semanales, **realizará un inventario** del edificio en donde habitualmente dan clase: Srta. Pilar en la Estación, Antonio Gallinato y Miguel .en el PUA y Tomás en el Cervantes.

## **2.- Relaciones con Administración y Entidades.: Obras y mantenimiento interno.**

- Se han solicitado y en principio hay un compromiso por parte de Delegación el arreglo de la techumbre de la Administración y la sustitución de todas las persianas de PUA. Entraría dentro del programa “Mejor Escuela” que desarrolla anualmente la Delegación de Educación.
- Se ha solicitado por enésima vez al Ayuntamiento la designación de la plaza de Conserje-mantenedor.
- Se dará traslado al Ayuntamiento de todas las peticiones que realicen los Ciclos que sean de su competencia, puesto que el Centro no puede acometer todas las obras necesarias, tales como: arreglo de areneros del los patios de infantil, zonas de sombra, papeleras, bancos, pintado y adecuación de pistas etc.
- El resto de cuestiones de funcionamiento interno que dependen de Dirección están en marcha: configuración de Centralita para salida a móvil desde edificio, cableado de red en infantil etc.

## **3.- Formación e implicación del Profesorado**

- La formación es la base de una mejora en la práctica docente. Se potencia la participación en varios Grupos de Trabajo, adelantando presupuesto para gastos o dinamizando acciones formativas en las TICs para que haya una implicación del Profesorado de primer ciclo de primaria y de Infantil en su uso como herramienta didáctica.

## **4.- Renovación del PC (Proyecto de Centro)**

Las líneas de renovación del Proyecto de Centro **deben ser revisadas por los Ciclos** y se basan en:

- Adecuar las **programaciones** poco a poco a las nuevas prácticas de aula. Si utilizamos las herramientas TIC en alguna ocasión con fines educativos y en estos momentos son bastantes en algunas clases, debemos trasladar dicha estrategia a las programaciones escritas.
- Intercalar en los **temas transversales** del curriculum la **Convivencia y la Paz** como objetivos prioritarios, dentro del Plan Paz y no Violencia.
- Plantear fórmulas para adecuar **metodologías en áreas como las matemáticas** de cara a la adquisición de mejores competencias y en base a los resultados obtenidos en las PRUEBAS DIAGNÓSTICAS en los alumnos de 5º.
- Poner en marcha prácticas **de Autoprotección** coordinadas por Ciclo.

## **5.- Desarrollo de los Servicios de Plan de Apertura.**

- Mantenimiento del **Comedor Escolar** en los términos de Convenio (que no pase a catering), con los turnos establecidos y con una buena calidad de servicio de menús. Además vigilar por el correcto funcionamiento de la colaboración, docente y de personal. El número actual de colaboradores/as es de 7, uno más de lo que por normativa corresponde. Para completar los 7 se ha contratado una monitora dentro del Plan de Apertura en base al número elevado de comensales de educación Infantil.

- En los servicios de **Aula Matinal y Actividades Extraescolares** se ha contratado a la empresa Antonio Vega @ formación, que ya venía desarrollando estas tareas en cursos anteriores con resultados muy positivos. Uno de los dos monitores correspondientes al aula matinal también presta el servicio en el Comedor Escolar, dado que el número de asistentes al Aula matinal nunca supera los 30 alumnos/as.

#### **6.- Programas a desarrollar**

a.- **Plan de Paz y no Violencia:** Establecer la Comisión Intercentros en las que estarán Padres, Profesores y definir los Objetivos para este curso.

b.- En **Deporte en la Escuela** se ha contratado a través de la misma empresa que lleva el Plan de Apertura a dos Monitores Titulados y según los requisitos que plantea la Administración. Se pretende que la participación sea lo más elevada posible.

## **2.- PLAN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**

### **EDUCACIÓN INFANTIL**

Para completar el plan de actividades durante el curso escolar, hemos propuesto las siguientes actividades extraescolares y complementarias en función a las unidades didácticas que trabajaremos y la celebración de acontecimientos y efemérides.

#### **Actividades extraescolares**

##### Segundo Trimestre:

- Visita a la granja-escuela “Albahaca” de Sanlúcar la Mayor.

Fecha: 1 de marzo. De 9h. A 14h.

##### Tercer Trimestre:

- Parque del Alamillo: Día de convivencia entre alumnos, maestros y padres, para celebrar la primavera.

Fecha: por determinar.

#### **Actividades Complementarias**

##### Primer Trimestre:

- Fiesta de los frutos del otoño en la mesa Barbancho.

Esta actividad está propuesta para el 17 de noviembre, pero, este año la celebraremos en el colegio, por circunstancias meteorológicas.

- La castañera y teatro de guiñol: 10 de noviembre.
- Día de la constitución: 5 de noviembre.
- La Navidad: se realizarán dos actividades en el centro cívico de Gerena.

A) La compañía de teatro nos representará una obra de títeres titulada “Tana y el perrito de Lana”, el día 19 de diciembre a las 10h.

B) Fiesta fin de trimestre: los alumnos/as de Infantil representarán obras de teatro, cantarán villancicos, etc. Esta actividad tendrá lugar el día 20 de diciembre.

- Chocolatada y pajes reales: tendrá lugar el día 22 de diciembre.

##### Segundo Trimestre

- Día de la Paz: 30 de enero.
- Día de Andalucía: 27 de febrero
- Carnaval (por determinar)
- Semana Santa
- Actividades extraescolares y complementarias
- Día de la Primavera
- Día del padre
- Ver una película de cine en el centro cívico.

### Tercer Trimestre

- Feria de Gerena
- Día de la madre
- Fiesta del agua
- Día del libro
- Miniolimpiada
- Castillo Flotante
- Fiesta fin de curso en la rodadera

## **PRIMER CICLO**

A lo largo del curso pretendemos realizar varias actividades:

### **Actividades extraescolares**

#### Primer Trimestre:

- Visita a la feria del ganado.
- Teatro en Olivares “El gato con botas” (17 Noviembre)
- Teatro en el Centro Cívico: “Tana y su perro de lana” (19 de diciembre)

#### Segundo Trimestre

- Teatro Alameda y parque del Alamillo (24 y 25 de Enero).

#### Tercer Trimestre

- Visita a la finca “El Esparragal”, “La Caprichosa o “El Copero”. (Por confirmar)
- Excursión y desayuno en la dehesa de Gerena.
- Títeres en la escuela ( 20 de junio)

### **Actividades Complementarias**

#### Primer Trimestre

- Concurso “La agricultura y la ganadería vistas por los niños”, organizado por ASAJA.
- Día de la Constitución (6 de Diciembre)
- Chocolatada y fiesta de vacaciones navideñas (22 de Diciembre)
- Llegada del paje real (22 de Diciembre)

#### Segundo Trimestre

- Día de la Paz (30 Enero).
- Día de Andalucía (28 Febrero)
- Carnaval
- Semana Santa
- Día del padre

### Tercer Trimestre

- Concurso de carteles, en colaboración con el Ayuntamiento de Gerena, con motivo de la feria de Gerena.
- Día de la Madre
- Fiesta y actividades Fin de Curso.

## **SEGUNDO CICLO**

### Primer Trimestre

- Visita a la VII Feria Agrícola, Ganadera y de Turismo Ecuestre de Gerena 2006.
- Visita a Moguer y alrededores.
- Visita a la mina.
- Visita al Belén de Beas.
- Día de la Constitución
- Celebración de la Navidad

### Segundo Trimestre

- Visita a Sevilla: Catedral, Reales Alcázares y Barrio de Santa Cruz.
- Visita al dique del río Guadiamar.
- Visita a la fábrica de cerámica de La Cartuja
- Celebración del Día de la Paz
- Celebración del Día de Andalucía

### Tercer Trimestre

- Visita al Parque Nacional de Doñana y El Acebrón.
- Celebración del Día Mundial del libro (Abril)
- Visita turística a Gerena
- Asistencia a una obra de teatro en inglés (Centro Cívico)

## **TERCER CICLO**

### Primer Trimestre

- **Teatro.** Obra: “Las aventuras de Tom Sawyer”. En Sevilla el 29 de Noviembre.

### Segundo Trimestre

- **Visita al CEDEFO (Aznalcóllar)** y jornadas de Prevención de Incendios Forestales (2º Trimestre) con intervenciones en el Aula a cargo de monitoras de educación ambiental de la asociación “El enjambre sin reina”.



### Tercer Trimestre

- **Itinerarios de Educación Ambiental:** Proponemos al Consejo Escolar y al Dirección del Centro solicitar a través del Ayuntamiento de la localidad los itinerarios de Educación Ambiental siguientes a realizar preferentemente durante el tercer trimestre:
  - *Itinerario por la Doñana Sevillana para los alumnos de 6º de Primaria*
  - *Itinerario por la Vía Verde de la Sierra para los alumnos de 5º de Primaria.*
- Obra de **teatro en inglés** en el Centro Cívico de Gerena, el 25 de Mayo.
- Celebración de las **efemérides tradicionales** (Día de la Constitución, Navidad, Día de la Paz, Día de Andalucía, Fiestas Patronales, Fin de Curso, etc.).
- **Viaje Fin de Curso.** En el mes de Junio una vez finalizadas las clases. Pendiente de decidir el lugar. Participarán los alumnos de 6º de Primaria acompañados de D. Juan Bocio y la monitora escolar.

Proponemos al Consejo Escolar que las actividades extraescolares que supongan jornada completa se puedan celebrar **los lunes** o que en el caso de que tengan lugar otro día de la semana se considere ese día, el día de exclusiva de los profesores para esa semana.

Realizada la propuesta al Consejo, éste aprueba:

**Se podrán realizar excursiones de jornada completa los lunes por diferentes motivos de organización. En tal caso la Tutoría se trasladará al día siguiente de 14 a 15 horas. No se realizará cambio en el día de exclusiva por motivo de excursión ni para un ciclo ni para el Centro en su conjunto.**

Las actividades aquí detalladas pueden sufrir alguna alteración por causa de fuerza mayor. En las sucesivas revisiones del Plan de Centro (Enero y Abril) se irán reflejando los cambios producidos o las novedades a este respecto, si las hubiere, así como el planteamiento de otras actividades extraescolares que están en estudio.

Independientemente de las actividades apuntadas, los alumnos y profesores de nuestro Ciclo, estamos abiertos a la participación en aquellos **concursos o certámenes** que nos parezcan adecuados a las edades de nuestros alumnos y sean organizados o convocados por entidades ajenas al Centro: Ayuntamiento, Diputación, Junta de Andalucía, Empresas, etc.

### EDUCACIÓN FÍSICA

Para el presente curso pretendemos realizar las siguientes actividades:

- Durante todo el curso se realizarán campeonatos en la hora del recreo.
  - Baloncesto
  - Petanca
  - Voleibol Adaptado (Votebol)

Durante el 3º trimestre dentro del tema de Actividades en la Naturaleza pretendemos realizar una salida al Medio Natural de Gerena, visita a la ribera del Guadiamar en bicicleta, enlazándolo con el tema transversal de la Educación Vial. A programar conjuntamente con el 3º Ciclo.

Como viene siendo habitual (este será el 7º año consecutivo) la participación del Centro a través del Seminario de Educación Física en el Club del Buen Deportista que promueve la Asociación de Ayuda Contra la Drogadicción. Con un doble objetivo: concienciar a los/as niños/as en la importancia del deporte y los hábitos sanos y por otro lado conseguir materiales gratis para disfrute de los niños y niñas del Colegio.

Este año volvemos a presentar el Proyecto de actividad IV Encuentro-Deportivo-Convivencial “Nos vemos en mi cole”. Entre nuestro colegio y el colegio Santa Teresa de Albaida del Aljarafe, el año anterior se realizó el encuentro en Albaida del Aljarafe, este curso les toca devolver la visita. Durante el 2º trimestre. (Fecha exacta por confirmar).

– Participaremos a través del profesor Juan B. Boccio M en el proyecto de Actividades Deportivas de Tardes como Coordinador del mismo, así como Monitor Deportivo en las tardes.

## **RELIGIÓN CATÓLICA**

### **Actividades Complementarias y Extraescolares**

Durante el curso escolar 2.006/2.007 las actividades complementarias al área de religión estarán condicionadas a las distintas fiestas religiosas del año litúrgico. Estas son:

#### **Actividades Complementarias**

- Día de Domund (1 Octubre)
- Tiempo de Adviento
- Navidad

Primero y Segundo ciclo harán portales de belén para las clases, las cuales serán expuestas para la posterior visitas de otros niveles.

### 3.- PLAN DE FAMILIA: COMEDOR, ACTIVIDADES EXTRA Y AULA MATINAL

#### Anexos

#### 4.- PROYECTOS Y PROGRAMAS

##### 4.1.- PROYECTO TIC

- **OBJETIVO DEL CURSO 2006/07:**

**“DESARROLLO DE UNIDADES DIDACTICAS PARA LA PROGRAMACIÓN DE UN PROYECTO DE CENTRO EN EL QUE SE INCORPORAN LAS TIC EN PRIMARIA A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA HELVIA”**

- **DESCRIPCIÓN DE ESTRATEGIAS**

##### 4.4.1. Justificación

Como Centro TIC de la convocatoria del 2003 y después de una primera fase de formación en Centro, con conocimientos de Guadalínex y de la Plataforma Educativa, es necesario trabajar en la dirección de introducir y cambiar en las programaciones, todos los aspectos metodológicos que permitiesen la utilización de las herramientas TIC. En el curso 2004/05 Y 2005/06 se desarrolló una tarea en Grupo de Trabajo que combinó el diseño progresivo de programaciones en las que se incorporasen cada vez más recursos tic, con el aprendizaje y construcción de nuevas herramientas como las webquest. **Desde esta situación tenemos por delante una perspectiva de trabajo en Ciclos, en equipos de área en la que dichas programaciones se rodeen de estructuras programadas consistentes.** Por ello el Grupo organizará los apartados del Proyecto Curricular de los dos Ciclos implicados, introduciendo variantes y recursos metodológicos comunes a través del uso de la Plataforma HELVIA. La confección progresiva de esta facilitará ese proceso de cambio en el que estén implicados todos los profesores/as.

##### 4.4.2. Descripción del proceso metodológico.

Como queda apuntado se viene contrastando la necesidad de **incorporar sistemáticamente a las programaciones de las Unidades Didácticas todas aquellas herramientas y recursos didácticos en formato tecnológico que diversifiquen el método de trabajo del alumno.** En esa dinámica es necesario sistematizar dicha tarea a través de un recurso muy útil como es la **plataforma HELVIA.**

##### 4.4.3. Objetivos que se persiguen

1. Desarrollar conocimientos básicos de herramientas de Guadalínex como Impress o Openoffice.
2. Desarrollar el trabajo con la Plataforma HELVIA, desde un conocimiento exhaustivo de su potencialidad y a través de la confección de una programación en la que se vayan incrustando las herramientas y recursos tecnológicos.
3. Colaborar en el desarrollo curricular entre los Ciclos segundo y tercero de Primaria.
4. Aplicar metodologías de trabajo en el uso de recursos tic que puedan servir de guía en las actividades tic con los alumnos/as.

5. Profundizar en el uso de recursos telecolaborativos que apuesten por la interculturalidad.
6. Confeccionar entre todos algunos contenidos del SITIO web de HELVIA.
7. Crear Unidades Didácticas aplicándolas a la práctica real.
8. **Establecer lazos de Comunicación e Información con la Comunidad Educativa.**

#### **4.4.4. Contenidos que se pretenden abordar**

1. Formación media que desarrolle la formación previa en herramientas como Openoffice, Impress etc.
2. Formación en el uso de la Plataforma.
3. Búsqueda de recursos educativos en la web.
4. Sistematización de los recursos encontrados y adecuación a los objetivos curriculares de cada Ciclo.
5. Reelaboración de los Proyectos Curriculares de los Ciclos segundo y tercero.
6. Creación de recursos exportables a otros centros tic, a partir de la realización de webquest basadas en el análisis del entorno a través de la realización de actividades extraescolares y su programación con recursos web.

#### **4.4.5. Metodología y dinámica de trabajo.**

Se establecerá un programa de actividades a llevar a cabo en dos fases semanales

1ª. Presentación de objetivos parciales al **EQUIPO TIC** que estará formado por los Coordinadores de Ciclo o Profesorado con horario específico para dichas funciones:

1. Maria Joaquina García Terriza
2. Felicitas López Moreno
3. Carlos J. García de Castro Trigo
4. Tomás J. Falantes Ortiz
5. Juan B. Boccio Montesinos

Estas tareas serán dinamizar el sitio web de la plataforma HELVIA con los contenidos de cada Ciclo o Especialidad.

2ª Cada Profesor/a realizará tareas de administrador en el Aula Virtual para programar sus materias. Al mismo tiempo pueden trasladar al Equipo los documentos o noticias de interés para la web.

Todo el proceso vendrá respaldado por la AUTOFORMACIÓN en GRUPO DE TRABAJO constituido al efecto, a través de la reflexión acción y sobre todo por un proceso de COLABORACIÓN DOCENTE.

#### **4.4.6. Mecanismos de autoevaluación previstos**

El elemento evaluador tendrá dos direcciones:

- 1.- La comprobación del resultado en la aplicación práctica de las Unidades Didácticas elaboradas.

- 2.- Una reflexión del grupo de profesores sobre el rendimiento del desarrollo de actividades. Para ello se utilizará un cuestionario elaborado al efecto similar al utilizado para la evaluación del primer año TIC.
- 3.- La confección de la Plataforma que indicará el nivel y la calidad de los contenidos desarrollados y colgados en el servidor y en la futura web.

Análisis de resultados en <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centroctic/41002116/helvia/>

O en c/helvia/ si accedes desde el servidor del Centro.

## **2. PROGRAMA SOBRE LA NO-VIOLENCIA Y LA PAZ**

### **PRIMER CICLO**

#### **Actividades a realizar**

Considerando la importancia que tiene desde las primeras edades educar a los alumnos/as en la no violencia para así evitar posibles problemas hemos pensado en el ciclo adoptar una serie de medidas:

1. Concienciar en las tutorías a los padres de que deben de enseñar a sus hijos/as a no pelearse y también a que cuenten con el profesor cada vez que un niño les pegue y no respondan pegando ellos también. Nos estamos encontrando numerosas veces que cuando preguntamos al niño/a porqué ha pegado nos contestan “mi padre dice que me defienda”.
2. Esto conllevaría, por otra parte, el que el profesor/ra siempre escuchara e hiciera caso al alumno/a que viene con algún tipo de problema.
3. Por otro lado, hemos pensado que debemos entrenar a nuestros/as alumnos/as en habilidades de colaboración y comunicación para que puedan enseñar, expresar aceptación y animarse entre ellos, como saber escuchar, respetar el turno de palabra, ponerse en el lugar del otro, aceptar ayuda o prestarla adecuadamente, etc. Todo ello mediante la formación de **grupos de trabajo** a los que propongamos al menos una sesión por semana la realización de algún trabajo conjunto: murales sobre valores, juegos cooperativos, trabajo sobre alguna webquest, lectura y realización de cuentos, redacciones, juegos con fotografías, cómics, etc. Cada semana se estudiaría en el equipo de ciclo el trabajo a realizar.
4. Durante estas sesiones observaríamos las interacciones que se producen entre los alumnos/as e intervendríamos si lo considerásemos oportuno.
5. Otro aspecto importante que consideramos es que, aunque debamos interrumpir nuestra clase, en el momento en que se produzca una conducta agresiva establezcamos un diálogo y hagamos reflexionar a los niños/as sobre lo ocurrido. Al final el alumno/a agresor/ra deberá realizar algo por el bien de la persona que ha sido agredida: jugar con ella, hacerle un dibujo, ayudarle en alguna tarea. Si son varios los implicados/as deberán hacer algo positivo por todos: ordenar cuentos, limpiar la clase, etc.
6. Como último hemos pensado que debería estar en el aula y en un lugar visible por todo un decálogo de normas de conducta a seguir y además premiar de alguna forma al alumno/a que mejor se haya comportado ese día.

### **SEGUNDO CICLO**

Siempre intentamos solucionar los conflictos que surgen en la convivencia diaria mediante el diálogo en clase con las aportaciones que puedan ir dando tanto los maestros como los alumnos.

Desde que se iniciaron en la Educación Infantil, se ha potenciado en ellos actitudes como:

Levantar la mano cuando quieran hablar.

- Respetar el turno de palabra.
- Respetar las opiniones de los compañeros, aunque sean distintas de las propias.

- No burlarse de un compañero cuando participa y se equivoca (a la escuela se viene a aprender y el error forma parte del aprendizaje).
- Comunicar a los maestros cualquier conflicto y no solucionarlos cada uno por su cuenta, sino como marcan las normas internas del centro y la ley.

Todo ello se lleva a cabo y se continuará llevando principalmente a través de los temas transversales.

## **5. MEDIDAS A ADOPTAR REFERENTES A LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO**

### **PRIMER CICLO**

A raíz de los resultados obtenidos en la evaluación de diagnóstico realizada a los alumnos/as de quinto curso, queda constancia que nuestros alumnos/as fallan en lo que respecta a los problemas y a la interpretación de gráficos. Por ello hemos pensado que debemos de trabajar con nuestros alumnos/as la resolución de problemas, la lógica matemática y la interpretación de gráficos de una forma más intensa. Para ello vamos a pedir la colaboración del profesorado de infantil que está realizando un curso sobre ello y al parecer están bastante satisfechos de los resultados que van obteniendo.

**Además hemos decidido trabajar en clase la resolución colectiva de problemas de la vida cotidiana dedicando al menos una sesión semanal a ello.**

### **TERCER CICLO**

**Tras los resultados en las pruebas diagnósticas se insistirá en los aspectos programados en el área que se exponen a continuación**

#### **Área de Matemáticas**

En esta área se trabajan diferentes bloques:

- Numeración
- Operaciones y problemas
- Gráficos
- Estadísticas
- Medida
- Geometría
- 

Respecto al primero de los bloques, se pretende que los alumnos sepan **leer, escribir, ordenar y descomponer números naturales** de hasta nueve cifras (en 5º) y hasta los billones (en 6º). Deberán conocer los números decimales hasta las milésimas (en 5º) y hasta la millonésima (en 6º) y se inician en el conocimiento de las fracciones y en 6º, de los números enteros (positivos y negativos). Así mismo deberán **leer, escribir y ordenar** fracciones con igual y con distinto denominador.

Dentro del segundo bloque, los alumnos deben llegar a **dominar la suma, la resta, la multiplicación y la división con números naturales**, en todos sus casos. Con números decimales deberán sumar y restar y se iniciarán en la multiplicación (en 5º) y automatizarán la multiplicación y se iniciarán en la división (en 6º). Con fracciones deberán llegar a dominar la suma y la resta de dos fracciones con el mismo denominador (en 5º) y con distintos denominadores (en 6º). También en este último nivel conocerán la multiplicación y la división de fracciones. Por otra parte en 5º se iniciarán en el cálculo de porcentajes (%), así como en los conceptos de múltiplos y divisores de un número y en 6ª llegarán a calcular el m.c.m. y el m.c.d.

de dos números y comenzarán a trabajar con potencias. **Es muy importante, en este bloque, la resolución de problemas en los que los alumnos tengan que aplicar las operaciones estudiadas.**

En el tercer bloque se inicia a los alumnos en el **lenguaje gráfico**. Deberán interpretar y construir correctamente: **un gráfico de barras y un gráfico lineal** (en 5º) y en 6º se iniciarán en el estudio de **un gráfico de sectores**.

En el bloque de Estadísticas **se iniciarán en el cálculo de la media aritmética** (5º curso) **y de la moda** (6º curso) de un conjunto de datos estadísticos.

En el bloque de Medida estudiaremos las unidades principales de **longitud, masa, capacidad, tiempo y dinero**. Deberán manejar las equivalencias y la conversión de unas unidades en otras de la misma magnitud. Profundizaremos en el conocimiento del Sistema Métrico Decimal hasta alcanzar un cierto automatismo. Trabajaremos muy especialmente la **resolución de problemas** en los que intervengan estas unidades de **medida**. Dentro de este bloque se iniciará a los alumnos en el estudio de las medidas de superficie (m<sup>2</sup>) y en el **cálculo de áreas** de los polígonos más sencillos.

En el último bloque se realiza un **estudio del plano y de sus elementos**: líneas, segmentos (medida de segmentos y trazado de la mediatriz de un segmento), ángulos (medida de ángulos y trazado de la bisectriz de un ángulo), polígonos (clasificación de triángulos y cuadriláteros), circunferencia (elementos de la circunferencia), círculo (figuras circulares), etc. Se inician en el **estudio de los cuerpos en el espacio**: prismas, pirámides, esfera, cono y cilindro. **Reconocimiento y construcción** de modelos.



## **6. PLAN DE ORIENTACIÓN, ACCIÓN TUTORIAL Y COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS**

### **E. INFANTIL**

En el edificio Cervantes están ubicadas 8 aulas de infantil, siendo su distribución la siguiente: tres clases de 3 años, una clase de 4 años, una clase de 5 años y el aula de psicomotricidad, están ubicadas en la planta baja del edificio; dos clases de 4 años en la planta alta. A su vez, en el edificio guardería están ubicadas dos clases de 5 años.

#### **Plan de Reuniones:**

Las reuniones del equipo docente de Infantil, tendrán una periodicidad semanal de forma ordinaria los lunes de 17 h. a 18 h. En cuanto a las reuniones con los padres se convocarán al menos una reunión cada trimestre. Convocaremos a lo largo de este curso algunas reuniones con el primer ciclo de primaria.

#### **Plan de refuerzo educativo**

Lo lleva a cabo el cupo 14, cuando no tiene que cubrir bajas a ausencias. Se ha elaborado un cuadrante con las necesidades de cada alumno (refuerzo educativo y logopedia).1

#### **Plan de acción tutorial**

La acción tutorial se llevará a cabo de la siguiente manera:

- Mediante asambleas generales. Al menos una cada trimestre.
- Citando a los padres de los alumnos.
- Atendiendo a los padres que vienen a tutoría, aunque deben pedir cita previa.
- Dando información a través de varios documentos.
- Pidiendo colaboración para la adquisición de determinados hábitos y para distintas actividades globales que se planteen.

### **PRIMER CICLO**

La acción tutorial se llevará a cabo de la siguiente manera:

- Mediante asambleas generales.
- Citando a los padres de los alumnos en la hora de tutoría destinada para ello, es decir, los lunes de 17 a 18 horas. Atendiendo a los padres que vienen a tutoría sin cita previa.
- Dando información a través de varios documentos sobre diferentes aspectos puntuales que así lo requieran.
- A la finalización de cada trimestre, haremos entrega del Boletín de Notas y del libro corregido a los alumnos y citaremos con anterioridad a los padres de los alumnos con mayores dificultades. El resto de padres que quieran comentar las notas con el tutor lo hará en la hora de tutoría siguiente a la entrega de notas. En el caso de que el Consejo Escolar aprobara que la entrega de notas se realizara personalmente a los padres se haría el último día, previo a la finalización de cada trimestre.
- Por otro lado, consideramos el hecho de que al finalizar el tercer trimestre creemos conveniente realizar la entrega de notas en mano y en particular con cada padre/madre.

**TERCER CICLO****Alumnos de Apoyo (Refuerzo Pedagógico)**

En nuestro Ciclo el profesor de Apoyo es D. Pedro Ventura que compagina esta labor con la de tutor de 6º B. Solamente realiza esta función cuando no tiene que sustituir a algún compañero por baja o ausencia.

**Alumnos de Apoyo a la Integración**

En nuestro Ciclo hay 5 alumnos con N.E.E. que precisan de Apoyo a la Integración y por ello salen unas horas semanales fuera del Aula para ser atendidos por el equipo de profesoras de Educación Especial. Estos alumnos requerirán de una Adaptación Curricular al menos en las áreas de Lengua y Matemáticas que elaborarán los profesores tutores en coordinación con las profesoras del Aula de Integración. Este año las clases de Apoyo (casi en su totalidad) se impartirán en el edificio Estación con lo que los alumnos no tendrán que trasladarse al PUA.

**ALUMNOS CON N.E.E. HORARIO DE INTEGRACIÓN**

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9 a 10		A.M.P 6ºB (A y L)		A.M.P 6ºB (A y L)	
12 a 13	A.M.P 6ºB	A.M.P 6ºB	M.J.G. 5ºA		A.M.P 6ºB
13 a 14	F.G. 6ºB P.J.G. 6ºA	M.J.G. 5ºA	F.G. 6ºB P.J.G. 6ºA	M.J.G. 5ºA	F.G. 6ºB P.J.G. 6ºA

**Tutoría con alumnos:**

Realizaremos un estrecho seguimiento de los alumnos con necesidades educativas especiales **en coordinación** con la profesora de Educación Especial, a fin de establecer un plan de trabajo individual adaptado al su ritmo de aprendizaje. En nuestro Ciclo **hay 5 alumnos con N.E.E.** Estos alumnos **serán atendidos individualmente o en pequeños grupos por el Aula de Integración** (de 2 a 3 horas semanales, según las necesidades y la situación de cada alumno).

Del mismo modo los alumnos de Refuerzo Pedagógico serán atendidos de forma individualizada y se les prestará una especial atención al desarrollo de sus capacidades en las áreas instrumentales de Lengua y Matemáticas.

Los objetivos que se proponen desarrollar con estos alumnos son entre otros:

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA	ÁREA DE MATEMÁTICAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Afianzar y mejorar la velocidad y la comprensión lectora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer, escribir y ordenar números naturales y decimales.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la expresión escrita en sus aspectos caligráfico y ortográfico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforzar las estrategias de cálculo: suma, resta, multiplicación y división.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular y potenciar su capacidad para producir textos escritos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar su capacidad para la resolución de problemas sencillos con una o dos operaciones.</li> </ul>

### **Evaluación y Promoción de alumnos:**

La **evaluación de los alumnos se realiza de forma continua**, observando su trabajo diario en clase, con la corrección periódica de sus cuadernos, valorando sus intervenciones y comentarios en los diferentes temas que tratamos en el aula, así como la observación de la conducta, el interés y el esfuerzo que pone en la realización de la tarea escolar.

En las Áreas de Lengua, Matemáticas, Inglés y C. del Medio habrá **controles escritos** al finalizar cada tema. En el nivel 6º habrá una **Evaluación Final de Mínimos** en las Áreas Instrumentales de Lengua y Matemáticas. Estarán exentos de esta Prueba aquellos alumnos que tengan una nota media de Notable o superior.

Habrán tres **Sesiones de Evaluación** coincidiendo con el **final de cada trimestre** (el jueves, 14 de diciembre; el jueves 21 de Marzo y el jueves 14 de Junio) en las que se valorará y calificará el trabajo y el rendimiento de los alumnos en todas y cada una de las áreas. A estas Sesiones de Evaluación asistirán todos los profesores tutores especialistas que imparten clase en nuestro Ciclo.

La **promoción** de los alumnos **de 5º a 6º** de Primaria es **automática**. Tan sólo en casos muy excepcionales y previo acuerdo con los padres del alumno, éste permanecería un año más en 5º. **La promoción de los alumnos** a la Educación

Secundaria Obligatoria (**E.S.O.**) será decidida por el **profesor tutor** en la Sesión de Evaluación del mes de **Junio**, teniendo en cuenta los **resultados de la prueba de Mínimos**, la opinión de los profesores que imparten clase en su tutoría y respetando los **Criterios de Promoción de Alumnos**. (Ver Anexos). De la decisión tomada se dará cuenta por escrito a los padres del alumno/a.

### **E. ESPECIAL Y APOYO A LA INTEGRACIÓN**

El equipo de Orientación y Apoyo, colaborará y participará con los tutores /as en la función tutorial, manteniendo una estrecha relación con las familias del alumno /as con N.E.E. y facilitará las relaciones de las familias con el centro.

#### **Plan de refuerzo Educativo 2º Ciclo**

Debido a la organización de los horarios de este curso, cada tutor, cuando su horario se lo permite, realiza el refuerzo educativo en su tutoría.

También se realiza dentro de la clase.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

<b>Maestro/a</b>	<b>Atención de alumnos/as</b>	<b>Horas:</b>
<b>Manolo Fernández Montilla</b>	<b>Alumnos/as 2º Ciclo</b>	1 Sesión ( Lunes )
<b>Juan B. Boccio Montesinos</b>	<b>Apoyo profesorado Centro TIC</b>	3 Sesiones (Lunes y viernes)

**Plan de acción tutorial**

Se establece la hora semanal de tutoría para visita de los padres los lunes de 17:00 a 18:00 horas.

La acción tutorial de los alumnos se desarrollará permanentemente a lo largo del curso y en el momento que sea necesario.

A principio de cada trimestre se convocará una asamblea con los padres con el objeto de tener un contacto directo con ellos e informarles de líneas generales del Plan de Trabajo a desarrollar a lo largo del curso.

## **7.-PLAN DE AUTOPROTECCIÓN**

### **INFANTIL**

Se realizará un simulacro de incendios a principios de curso. Las salidas serán en el edificio Cervantes, las siguientes:

- Puerta verde derecha: clase de Jacoba.
- Puerta verde izquierda: clase de Prudy y de Eloisa.
- Puerta blanca del patio: clases de Ana, Esperanza, Antonio y Rosa M<sup>a</sup>.

### **PRIMER CICLO**

Para desarrollar el plan de autoprotección nuestro ciclo va a realizar las siguientes actividades:

1. Realización de un código de conductas a seguir en caso de emergencia para colocar en el aula en lugar visible.
2. Realización de fichas y ejercicios sobre planos.
3. Coloreado de un plano de estoy aquí.
4. Elaboración de un mural sobre diferentes situaciones de emergencia que existen y sobre algunos aspectos de seguridad personal.
5. Hacer con los niños/as el recorrido a realizar y la forma en caso de emergencia.

### **SEGUNDO CICLO**

Durante este curso, pretendemos que los alumnos – as descubran el medio que les rodea, lugares, objetos y situaciones que puedan ser causa de riesgo; que conozcan las causas de accidentes más frecuentes que se producen y la forma de evitarlos; que sepan detectar un accidente o una emergencia y puedan comunicarla a los maestros o personal del centro; que comprendan las intenciones de los mensajes que se comunican en situaciones de emergencia por parte de los adultos; que conozcan y practiquen normas elementales en un plan de emergencia y que coordinen su comportamiento con el resto de compañeros del centro.

Todo ello intentaremos que se lleve a cabo dialogando sobre aquellos objetos que pueden causar accidentes, tipos de accidentes, consecuencias, proponiendo soluciones que los eviten, cuál debe ser su comportamiento, si encontraran algún objeto que puede provocar un accidente, a quién deben comunicárselo.

Simulando accidentes o emergencias, que los niños propongan lo que deben hacer, establecer un diálogo con ellos sobre cómo creen ellos que deben actuar, incidiendo en los comportamientos correctos y los incorrectos analizando las consecuencias de cada uno ellos.

Dialogando sobre cuándo sonará la alarma, qué hacer, indicar qué objetos deben recoger, cómo se deben comportar.

Pasear por el recorrido de evacuación.

Dibujar en los planos el recorrido de evacuación a seguir en caso de sonar la alarma.

Simulación de una evacuación: designar responsables y actuaciones, comentar el simulacro, practicar normas de evacuación: orden, punto de reunión, comportamiento durante la evacuación...

### **E. ESPECIAL**

En el aula de Audición y Lenguaje y en el aula de Apoyo a la Integración se realizarán actividades para que los alumnos conozcan las medidas de autoprotección establecidas por el centro.

**A N E X O S****PLAN DE FAMILIA: COMEDOR, ACTIVIDADES EXTRA Y AULA MATINAL**

CURSO 2006/2007

CÓDIGO: 41002116

CENTRO: C.E.I.P. Fernando Feliú

CENTRO INTEGRADO EN EL PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS: Sí.

**SERVICIO DE COMEDOR (CENTROS PÚBLICOS)****DATOS GENERALES:**

RÉGIMEN DE GESTIÓN	CAPACIDAD MÁXIMA	Nº DE TURNOS	PRECIO DIARIO DEL CUBIERTO
3. Firma de convenios con otras Administraciones	240	2	3

**NÚMERO GLOBAL DE ALUMNOS/AS COMENSALES (incluidos hijos de temporero)**

Tipo de Alumnado	EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA		DE E.S.O.		SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA		De ellos inmigrantes
	DEL PROPIO CENTRO	DE OTRO CENTRO	DEL PROPIO CENTRO	DE OTRO CENTRO	DEL PROPIO CENTRO	DE OTRO CENTRO	DEL PROPIO CENTRO	DE OTRO CENTRO	
SIN NEE	71	137	0	0	15	0	0	0	1
CON NEE	1	9	0	0	0	0	0	0	

**CENTROS USUARIOS DEL SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR (A EXCEPCIÓN DEL PROPIO CENTRO).**

CÓDIGO	CENTRO
41701021	I.E.S. Gerena

**ALUMNADO USUARIO DEL SERVICIO DE COMEDOR (según aportación económica)**

ALUMNADO COMENSALES GRATUITOS			ALUMNADO COMENSALES CON AYUDA DE COMEDOR (*)	
TRANSPORTE OBLIGATORIO (**)	HIJOS DE TEMPOREROS	EXCLUSIÓN SOCIAL	CON AYUDA AL 50%	CON AYUDA AL 25%
0	0	20	162	46

(\*) No incluye el alumnado comensales gratuitos.

(\*\*) En centros con jornada partida y sin transporte al mediodía.

**OTROS USUARIOS DEL COMEDOR**

DOCENTES		NO DOCENTES		PERSONAL DE COCINA
GRATUITOS (*)	NO GRATUITOS	GRATUITOS (*)	NO GRATUITOS	
6	2	3	0	6

(\*) Sólo los colaboradores en la atención al alumnado.

Ref.Doc.:MemInfH13

Cód.Centro: 41002116

Fecha: 01/12/2006

Pág: 1 / 2

CURSO 2006/2007

CÓDIGO: 41002116 CENTRO: C.E.I.P. Fernando Feliú  
 CENTRO INTEGRADO EN EL PLAN DE APOYO A LAS FAMILIAS: Sí.  
**SERVICIO DE COMEDOR (CENTROS PÚBLICOS)**

**PERSONAL DE ATENCIÓN A LOS ALUMNOS/AS COMENSALES.**

DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL COMEDOR		PROFESORADO COLABORADOR PARA LA ATENCIÓN AL ALUMNADO/DÍA DE COMEDOR	OTROS COLABORADORES	TOTAL PERSONAL COLABORADOR
DIRECTOR/A	SECRETARIO/A			
S	N	4	0	4

**PERSONAL LABORAL DE COCINA (Sólo dependiente de la CEJA)**

JEFES DE COCINA	COCINEROS	AYUDANTES DE COCINA	PINCHES	LIMPIADORES/AS	TOTAL PERSONAL LABORAL
1	0	4	0	0	5

**Nº DE DÍAS DE COMEDO**

DÍAS DE COMEDOR		DÍAS DE COMEDOR PARA ALUMNOS TRANSPORTADOS		OBSERVACIONES
POR SEMANA	EN EL CURSO	POR SEMANA	EN EL CURSO	
5	159	0	0	

**UBICACIÓN FÍSICA DEL COMEDOR**

1.- Propio centro. Centro: 41002116 - C.E.I.P. Fernando Feliú

D. Juan Carlos Rico Leonor  
 como Director, HACE CONSTAR la veracidad de los datos reflejados.  
 En Gerena a 01 de diciembre de 2006.  
 El Director Sello del Centro.  
 Fdo:

Ref.Doc.:MemIntH13

Cód.Centro: 41002116

Fecha: 01/12/2006

Pág: 2 / 2

**RELACIÓN DE SERVICIOS OFERTADOS POR EL CENTRO  
AÑO ACADÉMICO 2006 / 2007**

Servicio	Fecha inicio	Fecha fin	Horario del servicio	Número de usuarios/as
Aula Matinal	18/09/06	22/06/07	Lunes 7:30 - 9:00	36
			Martes 7:30 - 9:00	
			Miercoles 7:30 - 9:00	
			Jueves 7:30 - 9:00	
			Viernes 7:00 - 9:00	
Comedor	02/10/06	22/06/07	Lunes 14:00 - 16:00	230
			Martes 14:00 - 16:00	
			Miercoles 14:00 - 16:00	
			Jueves 14:00 - 16:00	
			Viernes 14:00 - 16:00	
Clases de Recuperación y Apoyo	02/10/06	31/05/07	Martes 17:00 - 19:00	6
			Jueves 17:00 - 19:00	
Ludoteca y Trabajos manuales	02/10/06	31/05/07	Lunes 16:00 - 20:00	14
			Martes 16:00 - 20:00	
			Miercoles 16:00 - 20:00	
			Jueves 16:00 - 20:00	
Taller de Animación Lectora y Refuerzo	02/10/06	31/05/07	Lunes 16:00 - 20:00	3
			Martes 16:00 - 20:00	
			Miercoles 16:00 - 20:00	
			Jueves 16:00 - 20:00	
Taller de Danza y Baile	02/10/06	31/05/07	Lunes 16:00 - 20:00	11
			Martes 16:00 - 20:00	
			Miercoles 16:00 - 20:00	
			Jueves 16:00 - 20:00	
Taller de Informatica: Guadalínex	02/10/06	31/05/07	Lunes 16:00 - 20:00	77
			Martes 16:00 - 20:00	
			Miercoles 16:00 - 20:00	
			Jueves 16:00 - 20:00	
Taller de Inglés	02/10/06	31/05/07	Lunes 16:00 - 20:00	36
			Martes 16:00 - 20:00	
			Miercoles 16:00 - 20:00	
			Jueves 16:00 - 20:00	
Técnicas de Estudio	02/10/06	31/05/07	Lunes 16:00 - 20:00	6
			Martes 16:00 - 20:00	
			Miercoles 16:00 - 20:00	
			Jueves 16:00 - 20:00	

Ref.Doc.: RelSerOfreCen

Fecha: 01/12/2006

Pág : 1 / 1



**PROPUESTA DE PRESUPUESTO****ANEXO I****Centro:** C.E.I.P. Fernando Feliú**Curso Escolar:** 2006/2007**Código:** 41002116**Provincia:** Sevilla**Localidad:** Gerena**PRESUPUESTO DE INGRESOS**

CONCEPTOS	RECURSOS PROPIOS	RECURSOS PROCEDENTES DE LA C.E.		RECURSOS PROCEDENTES DE OTRAS ENTIDADES
		PARA GASTOS CORRIENTES	PARA INVERSIONES	
<b>INGRESOS</b>				
Ingresos por el servicio de Comedor	90.000,00			
Ingresos por el Servicio de Aula Matinal	1.000,00			
Ingresos por el Servicio de Actividades Extraescolares	15.000,00			
Dotación para gastos de funcionamiento		16.500,00		
Programa de Gratuidad de Libros		32.705,10		
Servicio de Comedor		18.000,00		
Escuela Espacio de Paz		2.100,00		
Ayudas Individualizadas de Transporte		1.300,00		
Proyecto Deporte en la Escuela		13.248,00		
Aportaciones de otras entidades				2.500,00
<b>Total ingresos según procedencia: .....</b>	<b>106.000,00</b>	<b>83.853,10</b>		<b>2.500,00</b>
<b>REMANENTES</b>				
Remanentes de Recursos Propios	0,00			
Remanente del Comedor escolar 2004/05		0,00		
Remanente Dotación gastos funcionamiento		0,00		
Remanente ejercicio anterior Inversiones			0,00	
Remanente del Programa de Gratuidad de Libros		32.705,10		
Remanentes de Otras Entidades				0,00
<b>Total remanentes según procedencia: .....</b>	<b>0,00</b>	<b>32.705,10</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Totales:</b>	<b>106.000,00</b>	<b>116.558,20</b>	<b>0,00</b>	<b>2.500,00</b>

**Total global ingresos:** 225058,20

La aprobación del presente Presupuesto queda recogida en el Acta del Consejo Escolar relativa a la sesión celebrada el día 30 de noviembre de 2006.

VºBº  
EL PRESIDENTE

EL SECRETARIO DEL CONSEJO ESCOLAR

## ANEXO II

Centro: C.E.I.P. Fernando Feliú

Curso Escolar: 2006/2007

Código: 41002116

Provincia: Sevilla

Localidad: Gerena

## PRESUPUESTO DE GASTOS

CONCEPTOS	IMPORTES DESGLOSADOS	IMPORTES GLOBALES
<b>1.- BIENES CORRIENTES Y SERVICIOS</b>		
<b>1.1.- Arrendamientos</b>		
Terrenos		
Edificios y otras construcciones		
Maquinaria, instalaciones y utillaje		
Material de transporte		
Mobiliario y enseres		
Equipos para procesos de información		
Equipos de laboratorios		
Material deportivo		
Otro inmovilizado material		
<b>1.2.- Reparación y Conservación</b>		
Mantenimiento de edificios		
Mantenimiento de equipos y herramientas	1.500,00	
Mantenimiento de instalaciones	1.500,00	
Mantenimiento de equipos para proceso de		3.000,00
<b>1.3.- Material no inventariable</b>		
Material de oficina	1.500,00	
Consumibles de reprografía	4.000,00	
Consumibles Informáticos	2.000,00	7.500,00
<b>1.4.- Suministros</b>		
Energía eléctrica		
Agua		
Gas		
Combustible para calefacción		
Vestuario		
Productos alimenticios	108.000,00	
Productos farmacéuticos		
Otros suministros		108.000,00
<b>1.5.- Comunicaciones</b>		
Servicios Telefónicos	2.000,00	
Servicios Postales		
Servicios Telegráficos		
Otros gastos de comunicaciones	1.000,00	3.000,00
<b>1.6.- Transporte</b>		2.500,00

Ref.Doc.: Anexos\GesEco

Cód.Centro: 41002116

## ANEXO II

Centro: C.E.I.P. Fernando Feliú

Curso Escolar: 2006/2007

Código: 41002116

Provincia: Sevilla

Localidad: Gerena

## PRESUPUESTO DE GASTOS

CONCEPTOS	IMPORTES DESGLOSADOS	IMPORTES GLOBALES
<b>1.6.- Transporte</b>		
Desplazamientos	2.400,00	
Portes	100,00	2.500,00
<b>1.7.- Gastos Diversos</b>		
Programa de Gratuidad de Libros	32.705,10	
Otros gastos	1.500,00	
Ayudas Individualizadas de Transporte	1.300,00	
Ayudas Individualizadas Transporte FCT		
Seguro Escolar		
		35.505,10
<b>1.8.- Trabajos realizados por otras empresas</b>		
Servicio de limpieza		
Comedor		
Aula Matinal	1.000,00	
Actividades extraescolares	28.248,00	
Otros servicios	2.100,00	
		31.348,00
<b>TOTAL BIENES CORRIENTES Y SERVICIOS:</b>		<b>190.853,10</b>
<b>2.- ADQUISICIONES DE MATERIAL INVENTARIABLE</b>		
<b>2.1.- Adquisiciones para uso General del Centro</b>		
Material didáctico	1.000,00	
Mobiliario	500,00	
Libros		
	32.705,10	34.205,10
<b>2.2.- Adquisiciones para uso específico</b>		
<b>TOTAL ADQUISICIONES DE MATERIAL INVENTARIABLE:</b>		<b>34.205,10</b>
<b>3.- INVERSIONES</b>		
<b>3.1.- Cuenta de Obras de Reparación, Mejora o Adecuación de Espacios</b>		
<b>3.2.- Cuenta de Equipamiento</b>		
<b>TOTAL INVERSIONES:</b>		
<b>4.- AJUSTE GASTOS PARA EL AÑO SIGUIENTE</b>		
<b>4.1.- Ajuste Gastos de Justificaciones para el Años Siguiente</b>		
Ajuste Justificaciones año siguiente		
<b>TOTAL AJUSTE GASTOS PARA EL AÑO SIGUIENTE:</b>		

Ref.Doc.: AnexolIGesEco

Cód.Centro: 41002116

ANEXO II

Centro: C.E.I.P. Fernando Feliú

Curso Escolar: 2006/2007

Código: 41002116

Provincia: Sevilla

Localidad: Gerena

**PRESUPUESTO DE GASTOS**

CONCEPTOS	IMPORTES DESGLOSADOS	IMPORTES GLOBALES
<b>TOTAL GASTOS:</b>		<b>225.058,20</b>

La aprobación del presente Presupuesto queda recogida en el Acta del Consejo Escolar relativa a la sesión celebrada el día 30 de noviembre de 2006.

VºBº  
EL PRESIDENTE

EL SECRETARIO DEL CONSEJO ESCOLAR

Ref.Doc.: AnexollGesEco

Cód.Centro: 41002116

---

**PROPUESTA**

AL PLAN DE CENTRO

**AMPA**

---

## PROPUESTAS DEL AMPA en el PLAN DE CENTRO

En este plan de centro exponemos los diferentes eventos, en los que ya participamos todos los años (tanto presencialmente como económicamente). Y los proyectos que nos gustaría poner en marcha desde nuestra asociación:

- ☒ Colaboraremos en las competiciones de deporte, que se celebraran los sábados dentro del C.E.I.P. Fernando Feliu, poniendo un ambigú, (bocadillos, refrescos, zumos, etc).
  
- ☒ Colaboraremos económicamente con una aportación (aun por precisar) para la compra de los chalecos amarillos reflectantes, que se usan como dorsal en las competiciones.
  
- ☒ Colaboraremos en la fiesta de Carnaval de preescolar que se celebra en la Rodadera, poniendo también un ambigú. Pediremos de nuevo colaboración por parte de las madres de 6 con las tortillas de patatas. Con parte de la recaudación de este evento, subvencionaremos la excursión de fin de curso de 6 de primaria. (Beneficiando con mas subvención a los socios del ampa). (socios).
  
- ☒ Colaboraremos con la fiesta de fin de curso de la Rodadera, poniendo también un ambigú.  
Con la recaudación de este evento, que se celebra cuando el curso esta apunto de finalizar, la solemos reservar para el curso siguiente (para las excursiones, el Teatro de Ingles, y hasta donde nos permita el dinero).
  
- ☒ Como se explica en el punto anterior, este curso 2006-2007 nuestra idea es subvencionar parte del Teatro de Ingles. (Siempre teniendo mas en cuenta a los socios)

## PROPONEMOS LOS SIGUIENTES PROYECTOS

Uno de estos proyectos se pone en marcha el próximo 8 de Enero del 2007, otros están todavía por planificar y preparar.

1. Proyecto de Informática de Padres, este se pone en marcha el próximo 8 de Enero del 2007. Participando en el 13 padres de alumnos, muchos de ellos socios, en el cual Antonio impartirá clases tanto de Iniciación a la Informática como el entorno Guadalinux. En este curso subvencionamos con 3 Euros en la cuota mensual de los socios. Se impartirá los lunes y miércoles de 19 a 20 horas.
2. Nos Planteamos el proyecto de "Escuela de Vacaciones", ante la petición de muchas madres de la posibilidad de dejar los niños en un campamento urbano, durante las vacaciones escolares de los mimos, pues muchos padres trabajan en estas fechas, Navidad, Semana Santa, Vacaciones de Verano. (En la actualidad estamos sondeando los padres para saber cuantos estarían realmente interesados).
3. Deseamos poner en marcha un curso de "Lenguaje de Signos", para niños y adultos (2º o 3er Trimestre). Para este menester tenemos de ponernos en contacto con Antonio (encargado de las clases extraescolares) para la posibilidad de contactar con una persona que condujera este curso. Y planificar duración, horario, y coste del mismo.
4. Queremos realizar una "Charla o Conferencia" por parte de un psicólogo sobre Ética y Educación. Para esta Conferencia hay que pedir el espacio donde celebrarla (Centro cívico), buscar la persona profesional de psicología o pedagogía que se prestara a realizar dicha charla (pensamos en el psicólogo del colegio), concretar día y hora, dar publicidad a este evento. Todo ello correría a cargo del Ampa.

5. Fiesta de Fin de Curso para los alumnos de primaria, con la colaboración de los profesores que deseen, y de los propios alumnos. El Ampa pondría un ambigú como hace en las otras fiestas y si se pudiera económicamente un karaoke o discoteca móvil.
  
6. En el Castillo Hinchable que se celebra en preescolar, el ampa quiere colaborar con un payaso, o teatro de marionetas.
  
7. Campamento de Verano, la posibilidad de enviar los niños al campo o la playa durante una semana durante los meses de julio y agosto. Estamos ya en contacto con una empresa que se dedica a organizar este tipo de campamentos para que nos entreguen un presupuesto, y ofrecerlo así a los alumnos del colegio. Lógicamente siempre se beneficiara a los socios para que les salga mas económico.

Todos estos proyectos están pensados para realizar durante el 2 y 3 er trimestre, pero lógicamente están supeditados a las capacidad económica que tenga el ampa, y de tiempo que tengamos la directiva de la misma.