

NECESIDADES PORMATIVAS PARA EL CURSO 2011-12

De lo recogido en la Evaluación realizada a los tres sectores de nuestra comunidad escolar, podemos sacar unas conclusiones que nos ayudarían a marcarnos las necesidades formativas de nuestro Claustro de profesores.

Todos los sectores han valorado como muy positiva la implantación del nuevo modelo metodológico de las **Pizarras Digitales**, como un recurso acorde con los tiempos y que ha ayudado a la labor docente diaria, habiéndose demostrado muy útil incluso con alumnado de muy baja motivación. Muchos Departamentos piden la ampliación de este tipo de recurso a sus aulas, por lo que claramente este debe ser uno de nuestros objetivos formativos más claros, no pudiéndonos quedar únicamente en el uso del cañón de video, sino que debemos saber utilizar el recurso en toda su dimensión. Por lo tanto la **formación del uso metodológico de las pizarras digitales unidas a los ordenadores portátiles** debe ser una de nuestras líneas de formación para el próximo curso.

De nuestra autoevaluación se concluye igualmente el deseo de mejorar la convivencia en nuestro centro. Algunos Departamentos piden la presencia de más personal externo formado en estos temas, pero, como en el aula los que están son los profesores, y el alumnado disruptivo tendrá que acudir a ellas, lo ideal sería contar con recursos propios para poder afrontar este tipo de situaciones con más garantías de éxito, por lo que creemos que la **formación en resolución de conflictos y en mediación**, debe ser otra de nuestras vías formativas para el próximo curso.

Finalmente tenemos una realidad que no podemos obviar y es que nuestra evaluación debe estar regida por la **medición de las competencias** de nuestro alumnado, reto ya no tan novedoso, pero que seguimos sin ser capaces de resolver de forma satisfactoria, por ello, aquí encontraríamos nuestra tercera línea de formación, que podríamos intentar relacionar con las otras dos, por lo menos en la creación de modelos de "tareas" realizadas a través de las nuevas posibilidades digitales, que ayuden a mejorar la convivencia en el aula y amplíen el nivel de competencias de nuestro alumnado.

Según el Departamento de Evaluación y Formación Educativa, estas deben ser las líneas en las que el Centro trabaje su mejora formativa durante el próximo curso.