

Pruebas de Diagnóstico

IES “López-Neyra”

Córdoba

Curso 2010-11

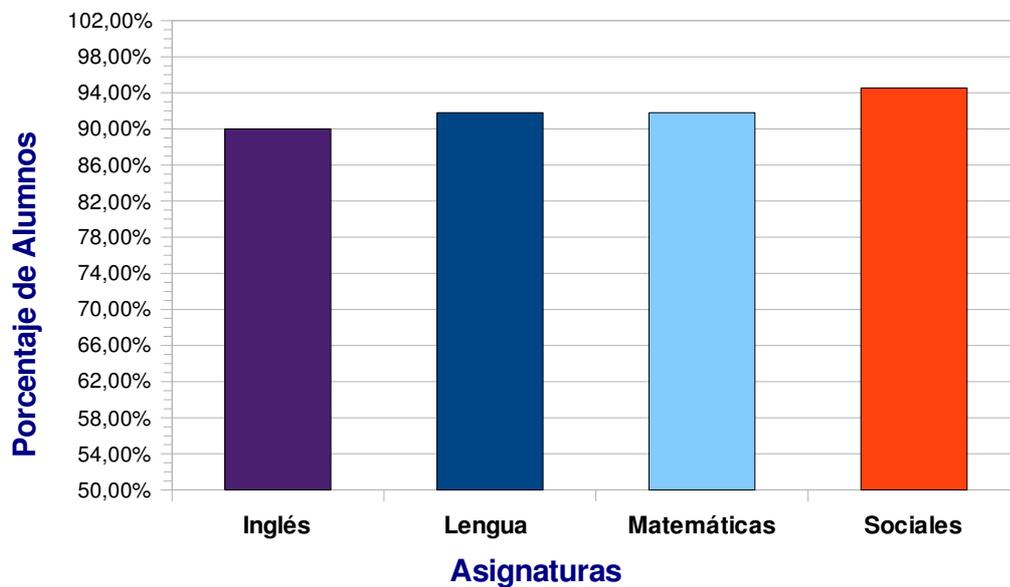
Alumnos presentados a las pruebas.

Hay un total de **210** alumnos matriculados que hacen una u otra prueba aunque no todos hacen las 4 pruebas. Su distribución es la siguiente:

	Inglés	Lengua	Matemáticas	Sociales
Presentados	99	101	101	104
%	90,00%	91,82%	91,82%	94,55%

Alumnos Presentados la prueba

Porcentaje de alumnos presentados a la prueba



Puntuaciones Absolutas

Sin tener en cuenta, las puntuaciones obtenidas

por otros centros de la comunidad autónoma

Para una mejor comprensión de los resultados los datos de las puntuaciones directas obtenidas por los alumnos se han transformado a una escala que va del 0 al 10, escala habitual en nuestro uso diario. Éste tipo de transformación es análogo al que se hace para pasar de grados Centígrados a Fahrenheit y al revés. En el apéndice, al final de este mismo documento, puede verse cómo queda reflejada esta transformación en las calificaciones.

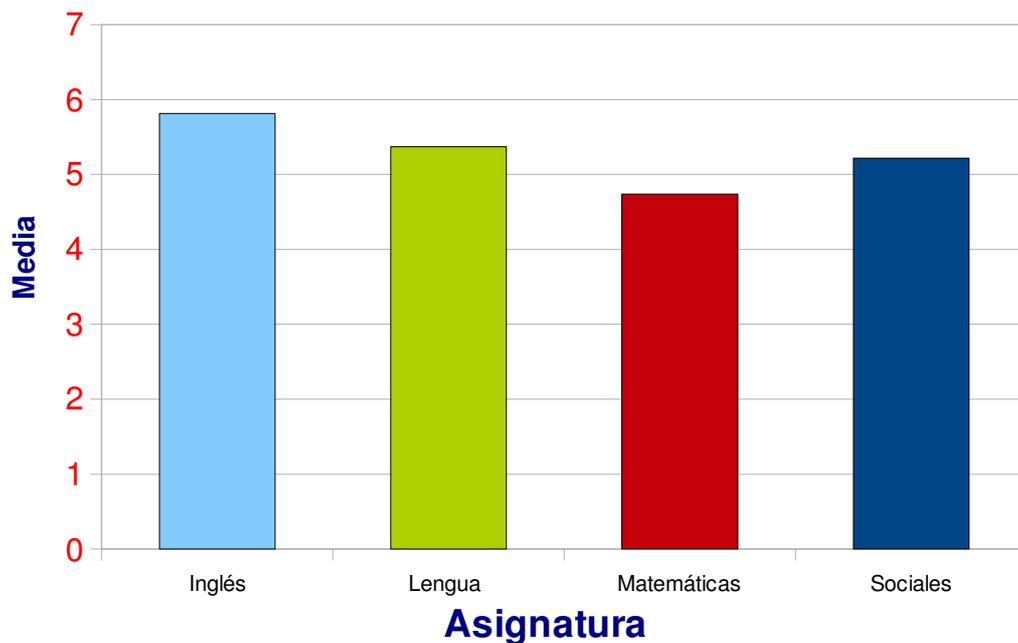
Notas medias por materia.

Para calcular las notas medias por materia se ha hecho un cambio de escala y de origen para transformar las puntuaciones directas de cada alumno a una puntuación que va desde el 0 al 10. Este cambio obedece a razones obvias por ser ésta la escala más usual entre nosotros y por tanto la que mejor se puede interpretar.

	Inglés	Lengua	Matemáticas	Sociales
Notas Medias	5,81	5,37	4,74	5,22

2º de ESO

Notas Medias



Alumnos que aprueban todas las pruebas.

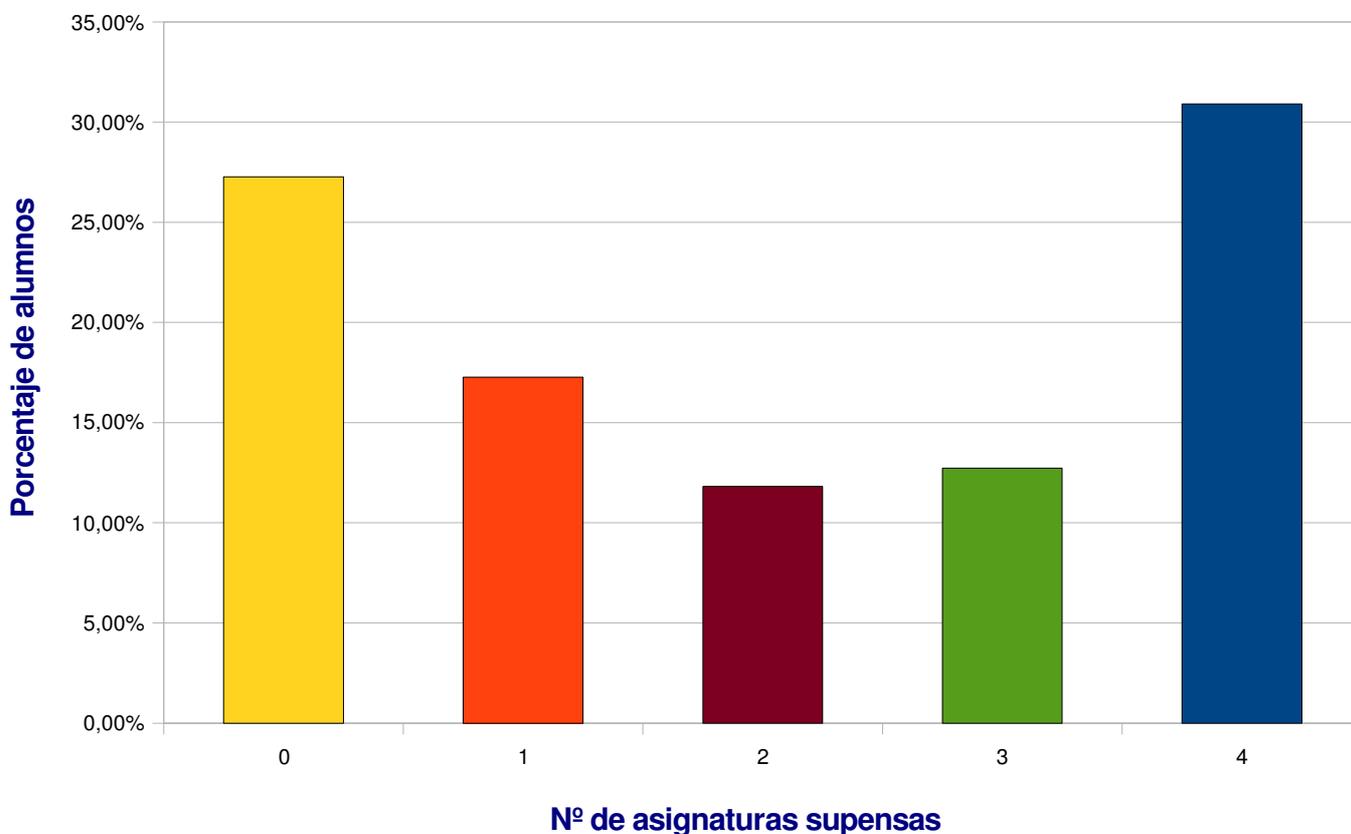
Consideramos que un alumno aprueba las 4 pruebas si se presenta a las 4 y la nota en cada una de ellas es superior o igual a 5. Los alumnos que no se presentan a las pruebas, a todas o a alguna de ellas, le consideramos como no apto en dicha prueba.

Nº de Asignaturas Suspensas o N/P	Nº de Alumnos	En %
0	30	27,27%
1	19	17,27%
2	13	11,82%
3	14	12,73%
4	34	30,91%
Total	110	100,00%

Consideramos que los alumnos que no se presentan están suspensos.

Porcentaje Alumnos según el nº de asignaturas suspensas (de 0 a 4)

Todos los 2º de ESO



Por asignaturas.

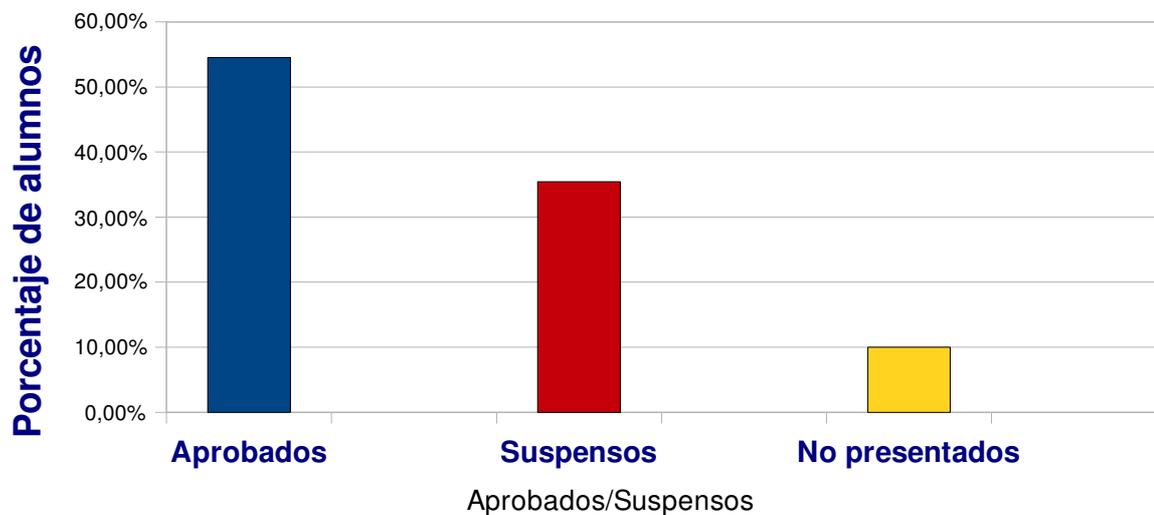
Inglés

	Alumnos	%
Aprobados	60	54,55%
Suspensos	39	35,45%
No presentados	11	10,00%

Totales	110	100,00%
----------------	-----	---------

Inglés. Resultados de la prueba

Porcentaje de alumnos aprobados/suspensos



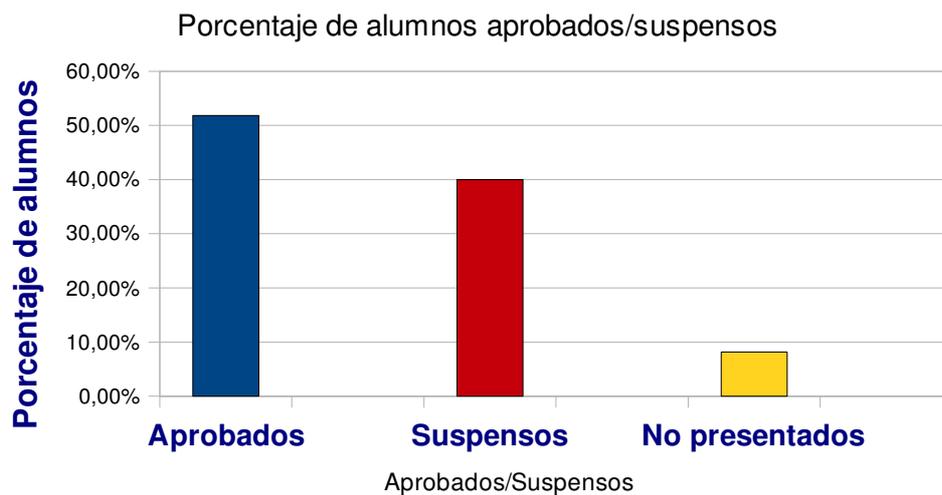
A continuación se informa sobre las siguientes características de las notas en inglés

Nota Media	5,81
Desv: Típica	2,33
Cuartil 1	3,8
Cuartil 2	5,93
Cuartil 3	7,69

Lengua

	Alumnos	%
Aprobados	57	51,82%
Suspensos	44	40,00%
No presentados	9	8,18%

Totales	110	100,00%
----------------	-----	---------

Lengua. Resultados de la prueba

Los valores más característicos de la asignatura de Lengua son:

Nota Media	5,37
Desv: Típica	2,28
Cuartil 1	3,66
Cuartil 2	5,48
Cuartil 3	7,53

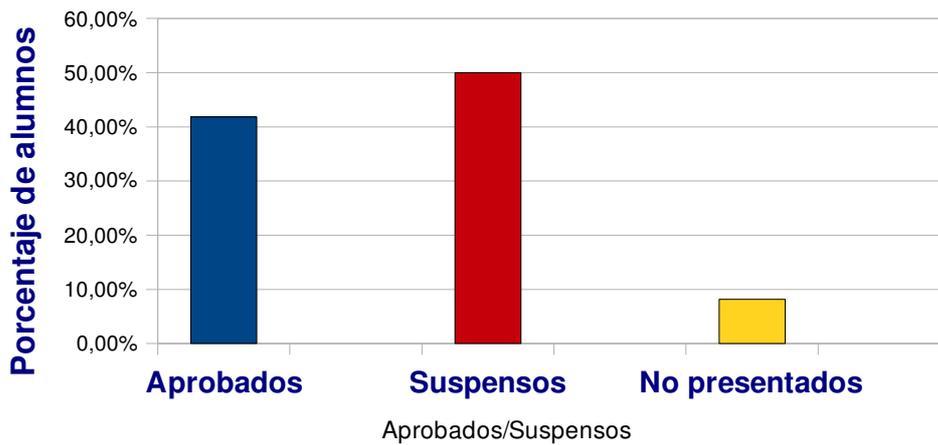
Matemáticas.

	Alumnos	%
Aprobados	46	41,82%
Suspensos	55	50,00%
No presentados	9	8,18%

Totales	110	100,00%
----------------	-----	---------

Matemáticas. Resultados de la prueba

Porcentaje de alumnos aprobados/suspensos



Los valores más característicos de la asignatura son:

Nota Media	4,74
Desv: Típica	2,12
Cuartil 1	3,52
Cuartil 2	4,63
Cuartil 3	5,93

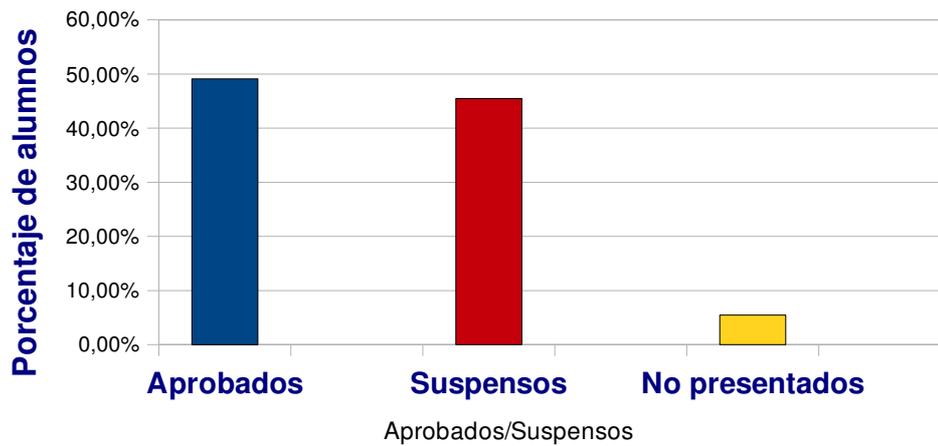
Sociales.

	Alumnos	%
Aprobados	54	49,09%
Suspensos	50	45,45%
No presentados	6	5,45%

Totales	110	100,00%
----------------	-----	---------

2ºESO Sociales. Resultados de la prueba

Porcentaje de alumnos aprobados/suspensos



Los valores más característicos son los siguientes:

Nota Media	5,22
Desv: Típica	1,84
Cuartil 1	4,26
Cuartil 2	5,19
Cuartil 3	6,48

Puntuaciones Relativas

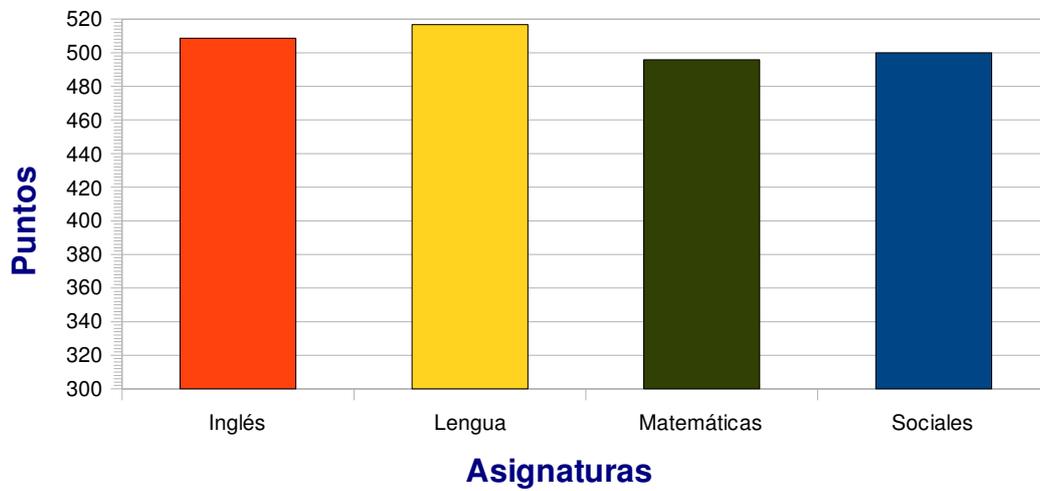
Se tiene en cuenta las puntuaciones obtenidas por otros centros de la comunidad autónoma.

La transformación es la siguiente: se calcula la puntuación media y la desviación típica del conjunto de todos los centros de secundaria de Andalucía para cada asignatura. Sea μ la media y σ la desviación típica. Calculamos $Z=(X - \mu) / \sigma$ siendo X la puntuación directa obtenida por cada alumno. La variable Z tipificada sigue una distribución Normal de media 0 y desviación típica 1. Si ahora hacemos el cambio de variable: $Y= 100 Z + 500$. La variable Y sigue una distribución normal de media 500 y desviación típica 100. Esa es la transformación que se realiza desde la Junta de Andalucía para obtener la puntuación transformada.

Puntuaciones relativas obtenidas por cada materia.

	Puntuación Transformada
Inglés	508,61
Lengua	516,73
Matemáticas	495,9
Sociales	500,03

Puntuación Transformada por Asignatura



Niveles de competencia

Para obtener los niveles de competencia se toma el intervalo entre la puntuación máxima y mínima posibles y se divide en 6 partes iguales, obteniéndose a partir del mínimo, 6 intervalos de igual amplitud. Cada uno de ellos corresponde a un nivel de competencia.

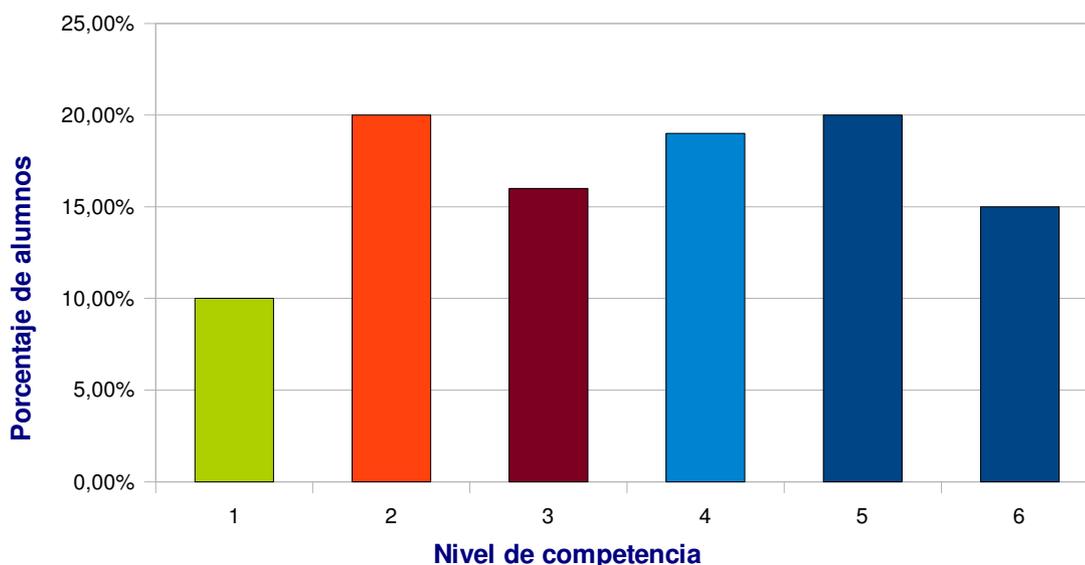
Se calcula el porcentaje de alumnos que hay en cada uno de estos intervalos y se obtienen los diferentes niveles de competencia. A partir del 3º pueden considerarse superadas las competencias básicas.

Inglés

Puntuación	Tramos	%
1	menor de 366	10,00%
2	367 a 433	20,00%
3	434 a 500	16,00%
4	501 a 567	19,00%
5	568 a 634	20,00%
6	Mayor de 634	15,00%

Inglés de 2ºE de ESO. Niveles de Competencia (1 a 6)

Distribución de los alumnos según su nivel de competencia

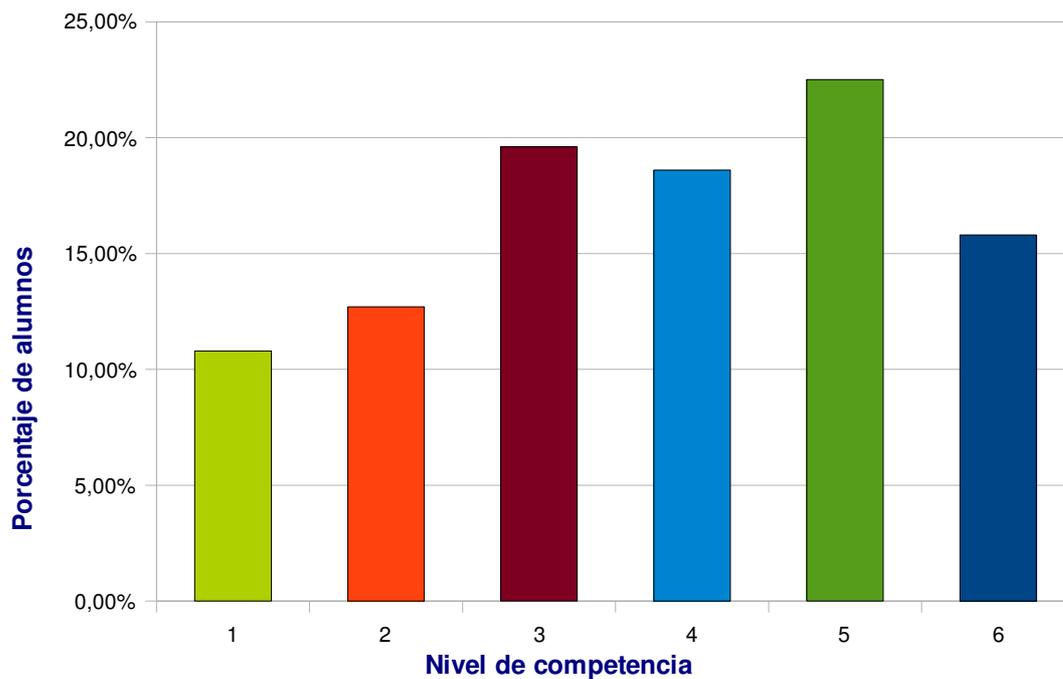


Lengua

Puntuación	Tramos	%
1	menor de 366	10,80%
2	367 a 433	12,70%
3	434 a 500	19,60%
4	501 a 567	18,60%
5	568 a 634	22,50%
6	Mayor de 634	15,80%

Lengua. Niveles de Competencia (1 a 6)

Distribución de los alumnos según su nivel de competencia

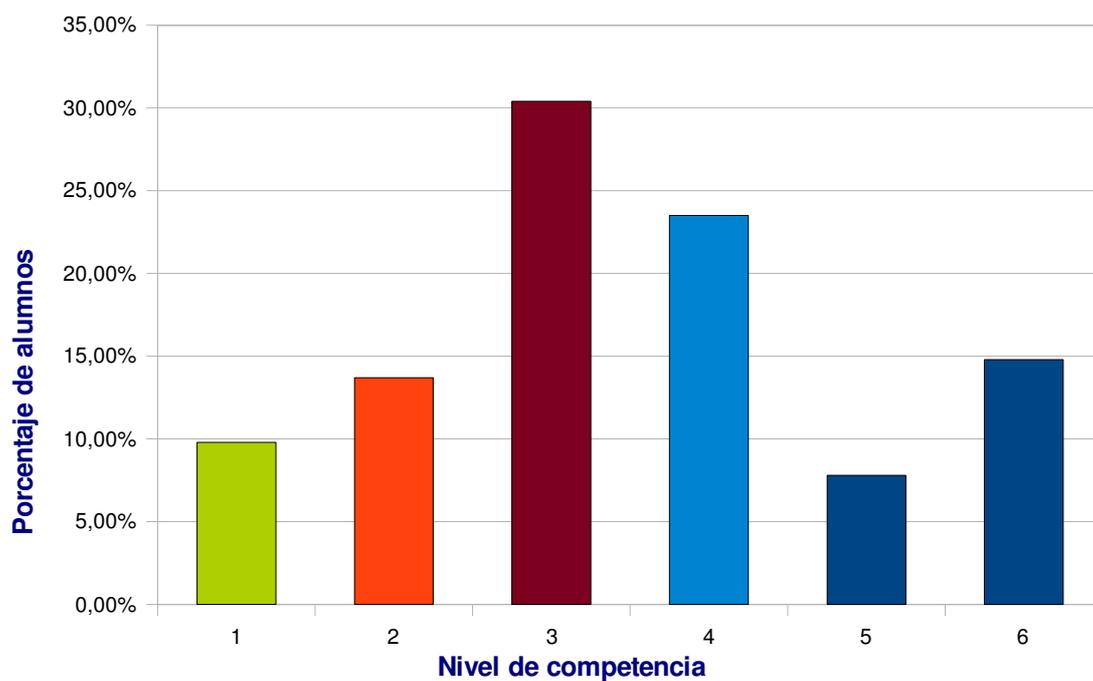


Matemáticas

Puntuación	Tramos	%
1	menor de 366	9,80%
2	367 a 433	13,70%
3	434 a 500	30,40%
4	501 a 567	23,50%
5	568 a 634	7,80%
6	Mayor de 634	14,80%

Matemáticas de 2ºE de ESO. Niveles de Competencia (1 a 6)

Distribución de los alumnos según su nivel de competencia



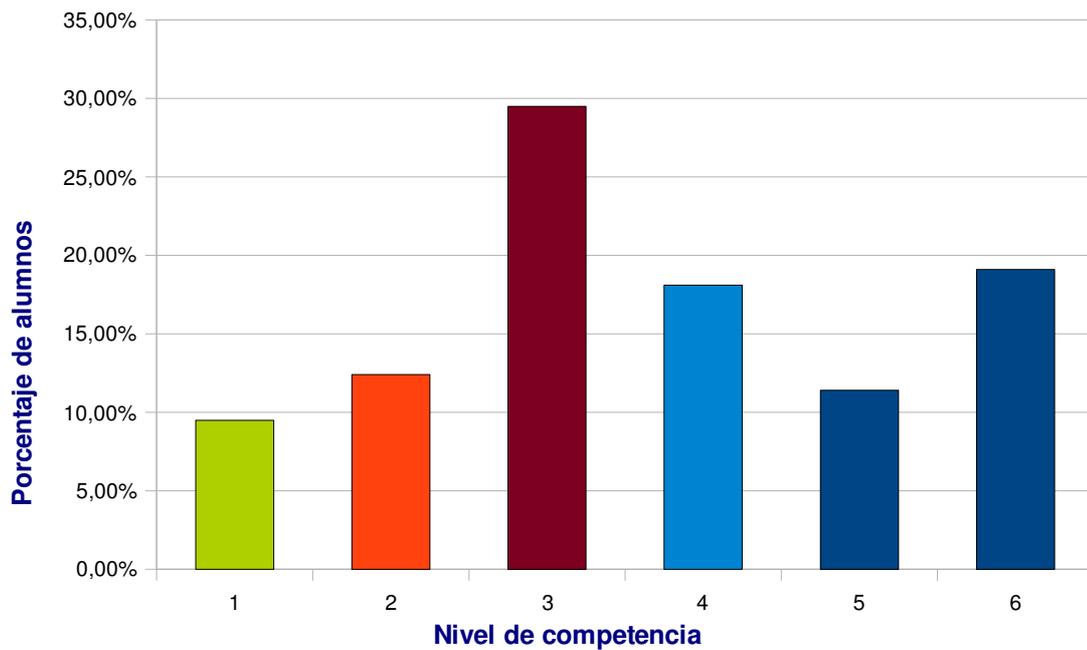
Sociales

100,00%

Puntuación	Tramos	%
1	menor de 366	9,50%
2	367 a 433	12,40%
3	434 a 500	29,50%
4	501 a 567	18,10%
5	568 a 634	11,40%
6	Mayor de 634	19,10%

Sociales. Niveles de Competencia (1 a 6)

Distribución de los alumnos según su nivel de competencia



Clasificación de los niveles de competencia según modalidades y asignaturas.

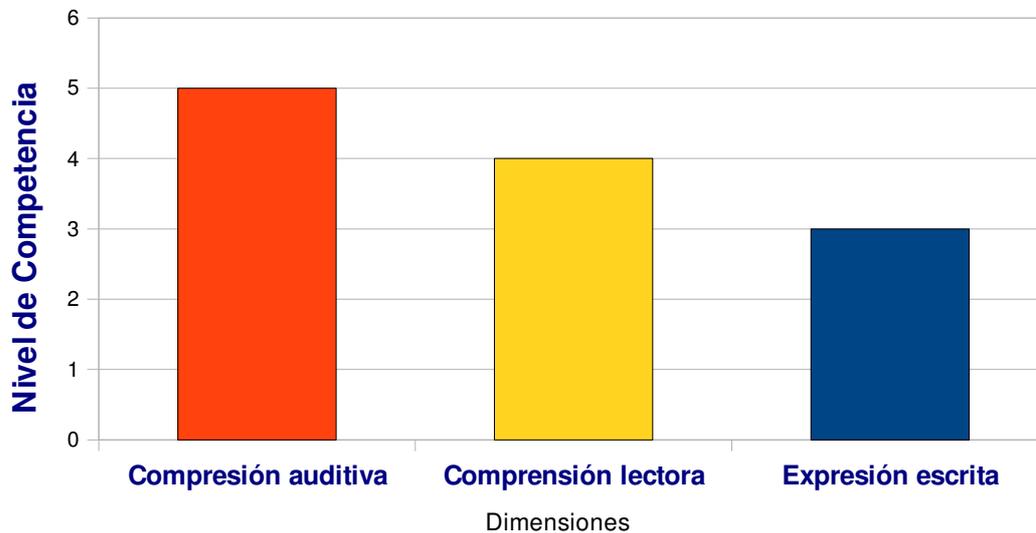
El estudio de las competencias básicas se subdivide según las diferentes modalidades en las que se han clasificado cada una de las asignaturas. Para ello los items de la prueba han sido previamente clasificados según estas mismas modalidades. Sumando las puntuaciones obtenidas en cada una de estas agrupaciones y calculando su valor medio, obtenemos el nivel de competencia de cada una de estas modalidades.

Inglés

	Puntuación 2010-11
Comprensión auditiva	5
Comprensión lectora	4
Expresión escrita	3

Inglés. Competencias Básicas

Curso 2010-11

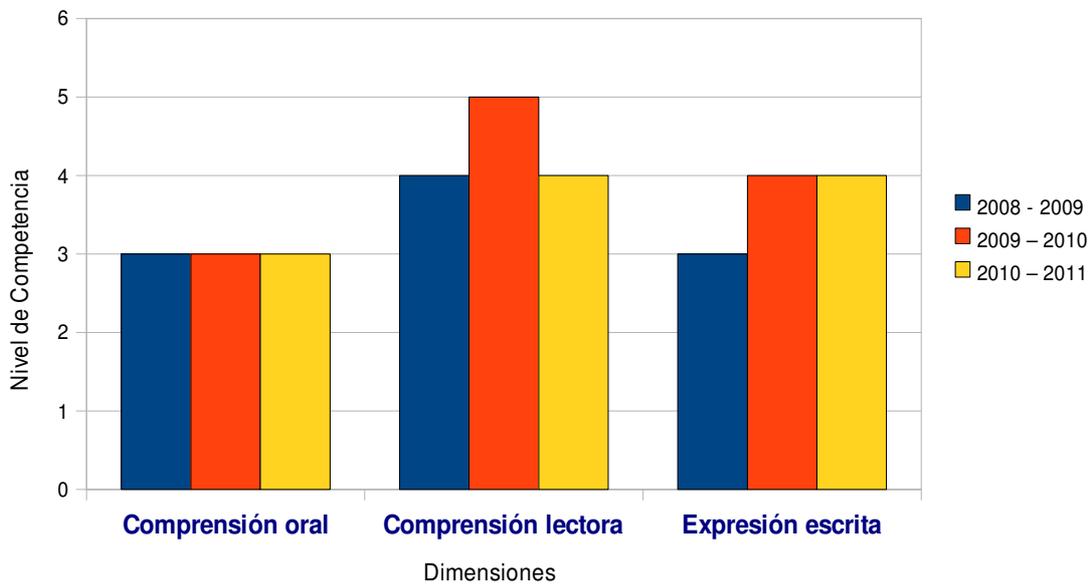


Lengua

	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011
Comprensión oral	3	3	3
Comprensión lectora	4	5	4
Expresión escrita	3	4	4

Lengua. Niveles de competencia básica

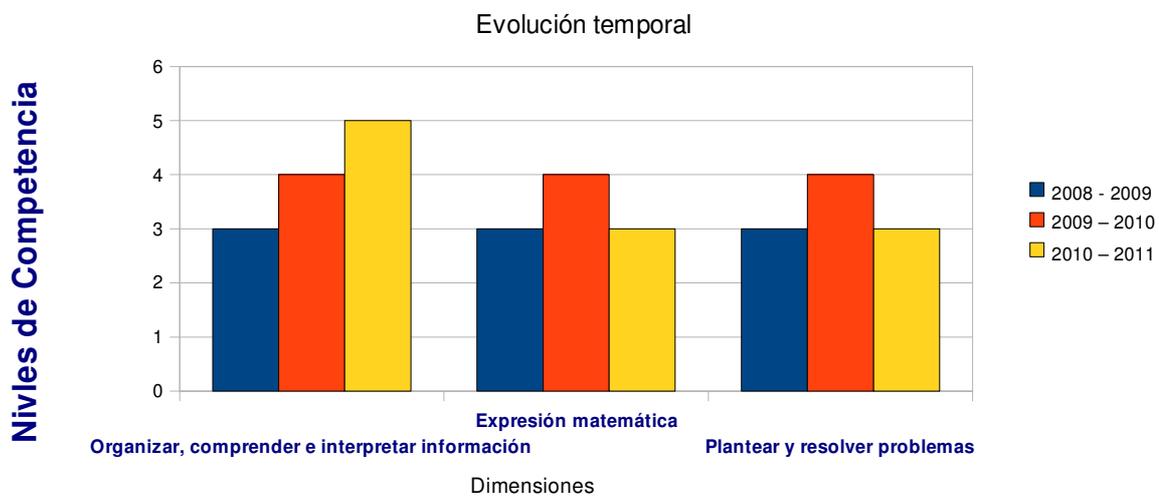
Evolución Temporal



Matemáticas

	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011
Organizar, comprender e interpretar información	3	4	5
Expresión matemática	3	4	3
Plantear y resolver problemas	3	4	3

Matemáticas. Nivels de competencias básicas

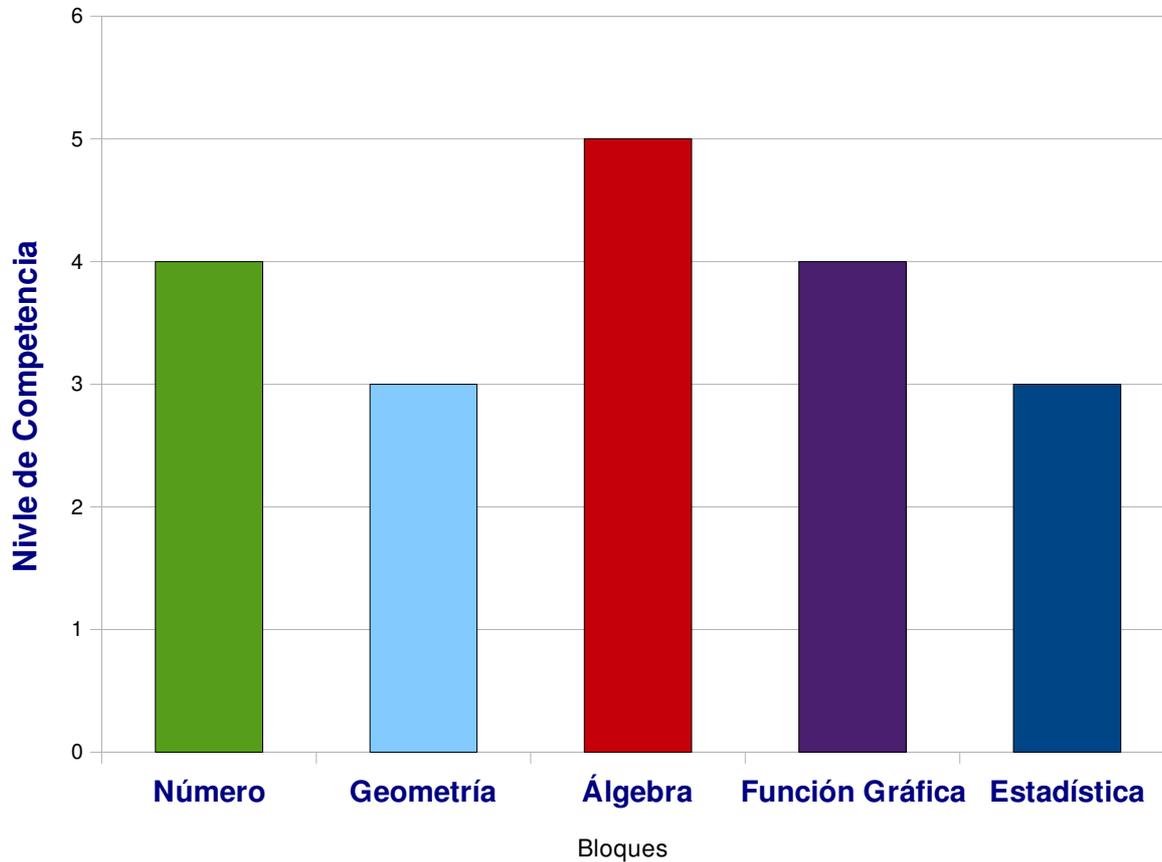


Matemáticas (sigue)

Bloque	Nivel
Número	4
Geometría	3
Álgebra	5
Función Gráfica	4
Estadística	3

Matemáticas. Nivel de Competencias según bloques

Curso 2010-11

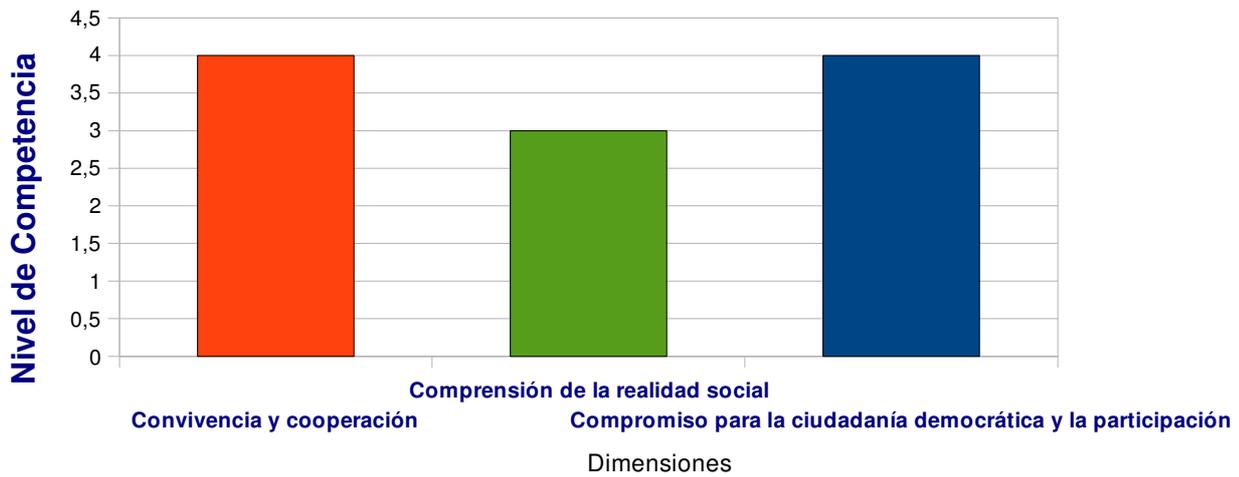


Sociales

	Puntuación 2010-11
Convivencia y cooperación	4
Comprensión de la realidad social	3
Compromiso para la ciudadanía democrática y la participación	4

Sociales. Nivel de Competencia Básica

Curso 2010-11

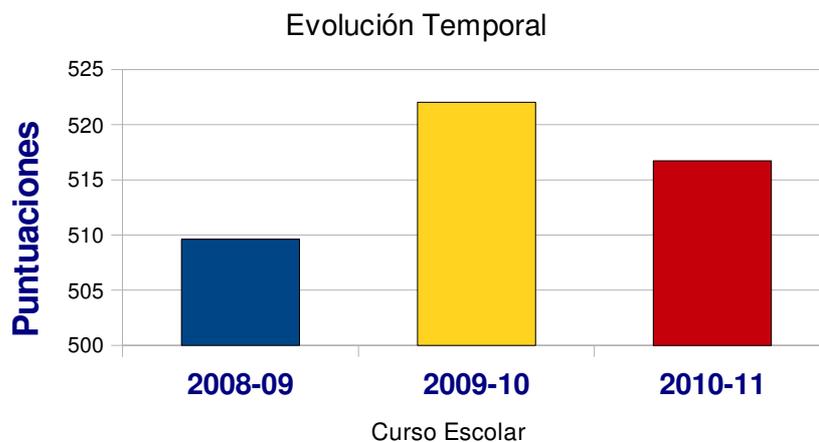


Evolución temporal de las calificaciones transformadas en Lengua y Matemáticas.

Lengua

	Puntuación Transformada
2008-09	509,62
2009-10	522,03
2010-11	516,73

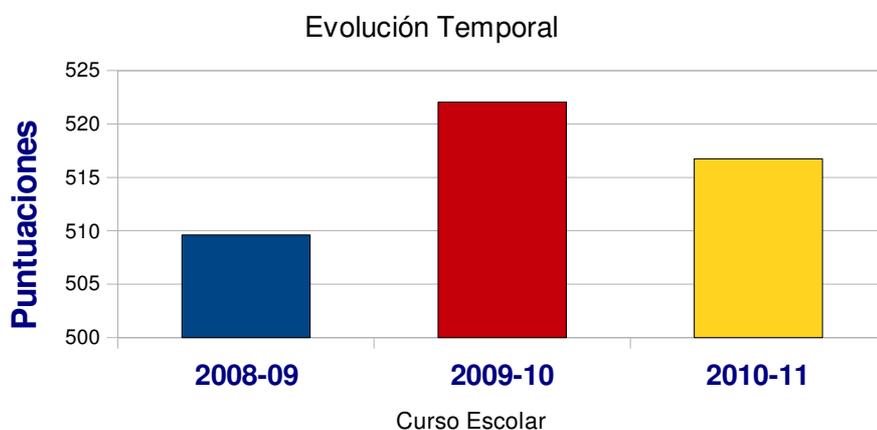
Lengua. Puntuaciones Transformadas



Matemáticas

	Puntuación Transformada
2008-09	490,11
2009-10	501,07
2010-11	495,9

Matemáticas. Puntuaciones Transformadas



APÉNDICE I

PUNTUACIONES DIRECTAS Y TRANSFORMADAS POR CURSOS.

Puntuaciones directas

2ºE de ESO

	Alumno Nº	Puntuaciones Directas			
		Inglés	Lengua	Matemáticas	Sociales
2ºE de ESO	1	70	87	45	43
	3	66	103	45	55
	26	63	89	60	52
	27	64	96	57	47
	28	68	107	58	50
	29	63	107	54	49
	30	63	93	45	43
	31	58	70	43	61
	32	63	105	67	51
	33	54	91	45	50
	34	72	104	64	53
	35	58	88	47	53
	36	58	91	38	47
	37	67	108	67	65
	38	51	92	53	41
	39	64	105	64	54
	40	69	109	60	61
	41	64	102	56	46
	45	64	106	60	59
	47	54	93	53	46
48	51	94	47	55	
100	47	76	43	43	
101	50	91	42	47	
102	46	83	38	49	
104	43	75	44	42	
105	52	76	38	35	

Curso 2º D

2º D de ESO	4	70	112	70	61
	13	69	114	61	67
	14	72	89	43	57
	15	61	107	61	53
	16	61	97	39	66
	17	65	80	48	53
	18	61	109	64	62
	19	68	91	51	67
	20	58	81	41	47
	21	53	108	47	52
	22	29	105	48	43
	24	54	108	55	60
	25	68	83	49	39
	43	67	93	51	54
	44	57	120	62	58
	46		115	45	51
	90	46	74	39	44
	92	58	101	42	43
	93	51	76		52
	94	52	102	48	61
95	52	96	40	42	
97	56	101	41	46	
98	58	103	40	59	
99	44	82	35	42	

Curso 2º C

2º C de ESO	8	40	70	31	42
	63	31	50	24	30
	72	32			
	73	31	49	37	32
	74	38	52	36	41
	75			46	43
	76	39	64	28	29
	77	38	61	28	36
	78	31	53	33	31
	79	32	45	47	44
	80		38		35
	81	29	41	36	46
	82		34		27
	83		66		
	84	35	63	30	33
	85		48		
	86	35	63	36	44
	87	37	57	39	37
	88	42		19	
	113	42	59	34	41

Curso 2º B

2º B de ESO	6	50	83	39	55
	9	50	75	41	46
	11	52	97	64	56
	12	44	55	34	39
	23	58	94	39	63
	42	42	68	45	48
	49	46	67	41	48
	65			21	33
	66	27	35		29
	67		83	46	34
	68	46	81	43	45
	69	51	97	37	47
	70	50	60	45	29
	71	34	71	39	52
	96	51	74	49	41
	103	38	78	36	41
	106	46	79	46	56
	110	43	65	22	41
114	39	49	30	41	

Curso 2º A

2º A de ESO	2	65	102	42	38
	5	38	66	41	39
	7	35		41	42
	10	56	103	60	61
	50	41	95	43	43
	52	36	71	38	53
	53	46	60	28	51
	54			18	18
	55	30	57	24	32
	57	38	65	46	41
	58	29		21	35
	59	39	81	50	60
	60	57	101	52	44
	61	41	57	51	
	62	32	74	32	43
	64				32
	107	39	75		
	109	36	75	37	36
	111	30		40	39
	112	31	43	32	47
115		39 ^o		38	

Puntuaciones Transformadas**2ºE de ESO**

		Puntuaciones de 0 a 10				
		Alumno Nº	Inglés	Lengua	Matemáticas	Sociales
2ºE de ESO		1	9,63	6,02	5	4,63
		3	8,89	7,74	5	6,85
		26	8,33	6,24	7,78	6,3
		27	8,52	6,99	7,22	5,37
		28	9,26	8,17	7,41	5,93
		29	8,33	8,17	6,67	5,74
		30	8,33	6,67	5	4,63
		31	7,41	4,19	4,63	7,96
		32	8,33	7,96	9,07	6,11
		33	6,67	6,45	5	5,93
		34	10	7,85	8,52	6,48
		35	7,41	6,13	5,37	6,48
		36	7,41	6,45	3,7	5,37
		37	9,07	8,28	9,07	8,7
		38	6,11	6,56	6,48	4,26
		39	8,52	7,96	8,52	6,67
		40	9,44	8,39	7,78	7,96
		41	8,52	7,63	7,04	5,19
		45	8,52	8,06	7,78	7,59
		47	6,67	6,67	6,48	5,19
	48	6,11	6,77	5,37	6,85	
	100	5,37	4,84	4,63	4,63	
	101	5,93	6,45	4,44	5,37	
	102	5,19	5,59	3,7	5,74	
	104	4,63	4,73	4,81	4,44	
	105	6,3	4,84	3,7	3,15	

2ºD de ESO

2º D de ESO	4	9,63	8,71	9,63	7,96
	13	9,44	8,92	7,96	9,07
	14	10	6,24	4,63	7,22
	15	7,96	8,17	7,96	6,48
	16	7,96	7,1	3,89	8,89
	17	8,7	5,27	5,56	6,48
	18	7,96	8,39	8,52	8,15
	19	9,26	6,45	6,11	9,07
	20	7,41	5,38	4,26	5,37
	21	6,48	8,28	5,37	6,3
	22	2,04	7,96	5,56	4,63
	24	6,67	8,28	6,85	7,78
	25	9,26	5,59	5,74	3,89
	43	9,07	6,67	6,11	6,67
	44	7,22	9,57	8,15	7,41
	46		9,03	5	6,11
	90	5,19	4,62	3,89	4,81
	92	7,41	7,53	4,44	4,63
	93	6,11	4,84		6,3
	94	6,3	7,63	5,56	7,96
95	6,3	6,99	4,07	4,44	
97	7,04	7,53	4,26	5,19	
98	7,41	7,74	4,07	7,59	
99	4,81	5,48	3,15	4,44	

2º C de ESO

2º C de ESO	8	4,07	4,19	2,41	4,44
	63	2,41	2,04	1,11	2,22
	72	2,59			
	73	2,41	1,94	3,52	2,59
	74	3,7	2,26	3,33	4,26
	75			5,19	4,63
	76	3,89	3,55	1,85	2,04
	77	3,7	3,23	1,85	3,33
	78	2,41	2,37	2,78	2,41
	79	2,59	1,51	5,37	4,81
	80		0,75		3,15
	81	2,04	1,08	3,33	5,19
	82		0,32		1,67
	83		3,76		
	84	3,15	3,44	2,22	2,78
	85		1,83		
	86	3,15	3,44	3,33	4,81
	87	3,52	2,8	3,89	3,52
	88	4,44		0,19	
	113	4,44	3,01	2,96	4,26

2ºB de ESO

2º B de ESO	6	5,93	5,59	3,89	6,85
	9	5,93	4,73	4,26	5,19
	11	6,3	7,1	8,52	7,04
	12	4,81	2,58	2,96	3,89
	23	7,41	6,77	3,89	8,33
	42	4,44	3,98	5	5,56
	49	5,19	3,87	4,26	5,56
	65			0,56	2,78
	66	1,67	0,43		2,04
	67		5,59	5,19	2,96
	68	5,19	5,38	4,63	5
	69	6,11	7,1	3,52	5,37
	70	5,93	3,12	5	2,04
	71	2,96	4,3	3,89	6,3
	96	6,11	4,62	5,74	4,26
	103	3,7	5,05	3,33	4,26
	106	5,19	5,16	5,19	7,04
110	4,63	3,66	0,74	4,26	
114	3,89	1,94	2,22	4,26	

2º A de ESO

2º A de ESO	2	8,7	7,63	4,44	3,7
	5	3,7	3,76	4,26	3,89
	7	3,15		4,26	4,44
	10	7,04	7,74	7,78	7,96
	50	4,26	6,88	4,63	4,63
	52	3,33	4,3	3,7	6,48
	53	5,19	3,12	1,85	6,11
	54			0	0
	55	2,22	2,8	1,11	2,59
	57	3,7	3,66	5,19	4,26
	58	2,04		0,56	3,15
	59	3,89	5,38	5,93	7,78
	60	7,22	7,53	6,3	4,81
	61	4,26	2,8	6,11	
	62	2,59	4,62	2,59	4,63
	64				2,59
	107	3,89	4,73		
	109	3,33	4,73	3,52	3,33
	111	2,22		4,07	3,89
	112	2,41	1,29	2,59	5,37
115		0,86	2,41	3,7	