

COLOUR YOUR ENGLISH

GUÍA DIDÁCTICA

MÓDULO II

Objetivos educativos

- Utilizar vocabulario relativo a las asignaturas escolares y al horario escolar.
- Utilizar vocabulario relativo a alimentos y bebidas, así como al plural de los sustantivos.
- Aplicar aspectos gramaticales como *los sustantivos contables e incontables, some/any, how much/how many, there is/there are, el imperativo y los adverbios de modo.*
- Entender textos orales y escritos de diferentes características.
- Redactar textos escritos tales como la elaboración de un menú o una receta de cocina.
- Ser capaz de hacer intercambios comunicativos utilizando las expresiones y diálogos trabajados en el módulo.
- Practicar la pronunciación de los diferentes sonidos de la fonética inglesa que aparecen en las diferentes secciones que van acompañadas de audio.
- Establecer una comparación sociocultural en relación con los centros escolares del Reino Unido y de España.
- Establecer una comparación sociocultural con respecto al tema de la alimentación.
- Evaluar la participación y el progreso en el proceso de aprendizaje.

Contenidos conceptuales

- Vocabulario:

- Tema: *Welcome to my school*
- Léxico: Objetos de la escuela
 - Asignaturas, el horario escolar
 - Lugares de la escuela
 - La hora
 - El clima y las estaciones
- Comida:
 - tipos de alimentos (frutas, verduras, lácteos, otros alimentos)
 - menú
 - comidas del día
- Vacaciones, tradiciones y festivales del Reino Unido
- Operaciones aritméticas

- Estructuras gramaticales:

- Los nombres contables e incontables
- Los artículos: *a/an/the*
- *There is/are*
- *Some/any*
- *How much/many*
- El plural de los nombres (regular e irregular)
- El imperativo
- Los adverbios de modo
- *Like + -ing*

- Funciones lingüísticas:

- Preguntar por la hora y decir la hora
- Describir el tiempo (meteorológico)
- Describir las estaciones

- Hacer cálculos matemáticos
 - Hablar sobre las comidas
 - Saber describir una receta de cocina
- **Aspectos socioculturales:**
- Conocer el sistema educativo británico
 - Distinguir las distintas comidas del día en el Reino Unido
 - Conocer la famosa comida para llevar *Fish and chips*
 - Conocer el ritual del té en Gran Bretaña
 - Aprender sobre los días festivos *Bank holidays*
 - Descubrir las festividades y tradiciones británicas
 - Conocer la climatología en las islas británicas

Contenidos procedimentales

Vocabulario

- Relacionar ilustraciones y palabras.
- Construir frases sobre el tema.
- Escuchar y repetir vocabulario.
- Identificar términos y traducirlos a la lengua materna.
- Emparejar palabras con el mismo significado (una en inglés y otra en español).

Gramática

- Ordenar las palabras de varias frases.
- Construir frases afirmativas, negativas, preguntas y respuestas breves.
- Responder a preguntas tipo test.
- Elegir la palabra adecuada de entre varias para completar una oración.
- Emparejar términos o descripciones gramaticales.
- Clasificar palabras según su categoría.

Aspectos socioculturales

- Leer textos con contenidos culturales anglosajones.
- Responder a preguntas de comprensión sobre textos con contenidos culturales.

- Visualizar videos con situaciones cotidianas (Meeting Point).
- Responder a preguntas de comprensión tipo test sobre los videos.
- Completar un crucigrama con vocabulario aprendido en los videos.
- Emparejar palabras.
- Seleccionar la palabra correcta.
- Construir y practicar diálogos por parejas.
- Visualizar videos con contenidos variados sobre la cultura anglosajona (Open Camera).
- Responder a preguntas de comprensión tipo test sobre los videos.
- Completar un crucigrama con vocabulario aprendido en los videos.
- Emparejar palabras.
- Seleccionar la palabra correcta.
- Realizar tareas de investigación en la red para buscar información (webquest).
- Llevar a cabo la tarea propuesta en la webquest: elaborar un menú para una semana con una dieta sana.