

ECTS Módulo	Denominación Módulo	Denominación Materia	Carácter de la materia	ECTS
3	Optativas Itinerario 2: Investigación en trastornos que afectan a la Convivencia	Intervención en Comunicación y Habilidades Sociales	Optativa	3
		Intervención en Desarrollo Afectivo y de la Personalidad	Optativa	3
		Trastornos de Personalidad Asociados a los Problemas de Convivencia	Optativa	3
		Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad y Comportamientos Disruptivos	Optativa	3

Estructura temporal por materias del Plan de Estudios del Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar

Cuatrimestre	Materias	Carácter de la materia	ECTS
Primero	Intervención y Evaluación en Convivencia Escolar	OB	9
	Investigación en Educación	OB	9
	Los Centros Escolares. Teorías y Conceptos Básicos en Convivencia Escolar	OB	12
Segundo	Intervención en Comunicación y Habilidades Sociales	OB	6
	Intervención en Desarrollo Afectivo y de la Personalidad	OB	3
	Trastornos de Personalidad Asociados a los Problemas de Convivencia	OB	3
	Trastornos por Déficit de Atención con Hiperactividad y Comportamientos Disruptivos	OB	3
	Estrategias de Intervención en Valores Sociales	OB	3
	Implicación de las Familias en los Problemas de Convivencia Escolar	OB	3
	Juego, Creatividad y Convivencia Escolar	OB	3
	Motivación, Aprendizaje y Convivencia Escolar	OB	3
	Programas Específicos de Intervención en Resolución de Conflictos y Disciplina Escolar	OB	3
	Trabajo Fin de Máster	TFM	12
	Optativas Itinerario 1	OP	3
	Optativas Itinerario 2	OP	3

*RESOLUCIÓN de 4 de marzo de 2011, de la Universidad de Almería, por la que se publica el Plan de Estudios del Máster Universitario en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y declarado el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 12 de noviembre de 2010 (publicado por Resolución del Secretario de Estado de Universidades de 22 de noviembre de 2010, en el BOE núm. 305, de 16 de diciembre de 2010), este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Máster Universitario en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente.

El Plan de Estudios a que se refiere la presente resolución quedará estructurado conforme figura en el Anexo I de la misma.

Almería, 4 de marzo de 2011.- El Rector, Pedro Roque Molina García.

ANEXO I

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación.  
Plan de estudios conducente al título de Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente.  
Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.  
Curso de Implantación: 2010-11.

Distribución del Plan de Estudios en créditos ECTS por tipo de materia

Formación Básica	18
Obligatorias	21
Optativas	9
Prácticas externas	--
Trabajo de fin de máster	12
TOTAL	60

## Estructura del Plan de Estudios del Máster Universitario en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente

ECTS Módulo	Denominación Módulo	Denominación Materia	Carácter de la materia	ECTS
18	Conceptos Básicos de Evaluación Didáctica e Investigación en el Aula	Fundamentos de la Evaluación Didáctica para el Desarrollo Profesional	Obligatoria	9
		Metodología de Investigación Didáctica	Obligatoria	9
21	Evaluación Didáctica	Análisis Didáctico en Ciencias y Matemáticas	Obligatoria	3
		Evaluación Compartida y Autoevaluación en la Escuela	Obligatoria	3
		Evaluación de la Competencia Comunicativa Oral y Escrita	Obligatoria	3
		Evaluación Institucional y Calidad Educativa	Obligatoria	3
		Investigación y Creación en la Educación Artística (plástica)	Obligatoria	3
		La Evaluación de Competencias Sociales sobre el Patrimonio Histórico y Artístico	Obligatoria	3
		La Evaluación en Ciencias y Matemáticas como Vía para el Desarrollo Profesional	Obligatoria	3
9	Iniciación a la Investigación Didáctica	Investigación en Didáctica de Historia	Optativa	3
		Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura	Optativa	3
		Investigación en el Uso de las TIC para el Desarrollo Profesional Docente y los Procesos de Evaluación	Optativa	3
		Investigación y Corporeidad en el Contexto Escolar	Optativa	3
		Investigaciones en Didáctica de las Ciencias Experimentales	Optativa	3
		Investigaciones en Educación Matemática	Optativa	3
12	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Máster	12

## Estructura temporal por materias del Plan de Estudios del Máster Universitario en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula para el Desarrollo Profesional Docente

Cuatrimestre	Materias	Carácter de la materia	ECTS
Primero	Fundamentos de la Evaluación Didáctica para el Desarrollo Profesional	OB	9
	Metodología de Investigación Didáctica	OB	9
	Evaluación Institucional y Calidad Educativa	OB	3
	Evaluación Compartida y Autoevaluación en la Escuela	OB	3
	Análisis Didáctico en Ciencias y Matemáticas	OB	3
	La Evaluación en Ciencias y Matemáticas como Vía para el Desarrollo Profesional	OB	3
Segundo	Evaluación de la Competencia Comunicativa Oral y Escrita	OB	3
	La Evaluación de Competencias Sociales sobre el Patrimonio Histórico y Artístico	OB	3
	Investigación y Creación en la Educación Artística (plástica)	OB	3
	Investigación en Didáctica de Historia	OP	3
	Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura	OP	3
	Investigación en el Uso de las TIC para el Desarrollo Profesional Docente y los Procesos de Evaluación	OP	3
	Investigación y Corporeidad en el Contexto Escolar	OP	3
	Investigaciones en Didáctica de las Ciencias Experimentales	OP	3
Investigaciones en Educación Matemática	OP	3	
	Trabajo Fin de Máster	TFM	12

*RESOLUCIÓN de 4 de marzo de 2011, de la Universidad de Almería, por la que se publica el Plan de Estudios del Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas Corporativas por las Universidades de Almería y Politécnica de Cartagena (título conjunto).*

Obtenida la verificación del Plan de Estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, y declarado el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 12 de noviembre de 2010 (publicado por Resolución del Secretario de Estado de Universidades de 22 de noviembre de 2010, en el BOE núm. 305, de 16 de diciembre de 2010), este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título

oficial de Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas Corporativas por las Universidades de Almería y Politécnica de Cartagena (título conjunto).

El Plan de Estudios a que se refiere la presente resolución quedará estructurado conforme figura en el Anexo I de la misma.

Almería, 4 de marzo de 2011.- El Rector, Pedro Roque Molina García.

## ANEXO I

UNIVERSIDADES DE ALMERÍA Y POLITÉCNICA DE CARTAGENA

Centros: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Almería; y Facultad de Ciencias de la Empresa de la Universidad Politécnica de Cartagena.