

## 1. Disposiciones generales

### CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

*Resolución de 22 de febrero de 2017, de la Dirección General del Instituto Andaluz de la Juventud, por la que se aprueba el Plan de Sensibilización «Código Joven» de esta Agencia Administrativa para 2017 y se hace pública la oferta de Talleres incluidos en el mismo.*

El Instituto Andaluz de la Juventud, adscrito a la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales, según Decreto de la Presidenta 12/2015, de 17 de junio, sobre reestructuración de Consejerías, tiene encomendadas entre otras funciones, el fomento de la participación, promoción, información y formación en materia de juventud, así como el fomento, programación y desarrollo de la Animación Sociocultural en Andalucía y la incentivación de la investigación en el ámbito de sus competencias.

El Instituto Andaluz de la Juventud entiende que una sociedad responsable y avanzada responde a una ciudadanía formada en valores democráticos de respeto, solidaridad, libertad, igualdad, cooperación, etc.

Los andaluces respaldan mayoritariamente los valores esenciales de convivencia del tiempo que nos ha tocado vivir. Van incardinados en la propia forma de vivir y de entender la convivencia en sociedad.

El Instituto Andaluz de la Juventud convoca por segundo año el Plan de Sensibilización, denominado «Código Joven», que constituye una apuesta decidida por la educación no formal como vehículo para la adquisición de valores e ideas que contribuyen, indudablemente, a la mejora personal pero sobre todo a fomentar el valor de la colectividad como motor de la mejora social.

Para la elaboración y desarrollo del Plan «Código Joven», el Instituto Andaluz de la Juventud ha contado con la participación de entidades públicas, colectivos juveniles, organizaciones de voluntariado y asociaciones, apoyando acciones de sensibilización en diversas áreas en función de las prioridades y los retos de este Instituto.

Por ello, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 3.3 de la disposición adicional primera de la Ley 9/1996, de 26 de diciembre, donde se crea el Instituto Andaluz de la Juventud, en relación con el artículo 9.3 del Decreto 118/1997, de 22 de abril, y de acuerdo con los fines perseguidos, he resuelto aprobar las siguientes bases de convocatoria del Plan de Sensibilización «Código Joven» para 2017.

#### BASES DE CONVOCATORIA

Primera. Aprobación del Plan de Sensibilización «Código Joven» para 2017 y publicación de la oferta de talleres.

Mediante la presente Resolución se aprueba el Plan de Sensibilización «Código Joven» del Instituto Andaluz de la Juventud para 2017 y se procede a hacer pública la oferta de talleres incluidos en el citado Plan, integrado por 490 Talleres distribuidos por las provincias andaluzas, los cuales se especifican en el Anexo II de la presente Resolución. Se podrá ampliar información sobre los mismos en las Direcciones Provinciales del Instituto Andaluz de la Juventud, así como a través de la página web del citado Organismo en la dirección [www.juntadeandalucia.es/institutodelajuventud](http://www.juntadeandalucia.es/institutodelajuventud).

Segunda. Objetivos del Plan de Sensibilización «Código Joven».

El Instituto Andaluz de la Juventud, en el marco de las competencias que tiene encomendadas, persigue, con el Plan de Sensibilización «Código Joven» para 2017: concienciar a las personas jóvenes de posibles discriminaciones que se encuentran enraizadas en nuestra sociedad, fomentar el cambio de creencias y actitudes sobre

las temáticas a abordar en las distintas líneas, estimular y fomentar la solidaridad, el voluntariado y la cooperación y estimular el pensamiento crítico y la creatividad.

Tercera. Estructura del Plan de Sensibilización Código Joven.

El Plan de Sensibilización «Código Joven» para 2017 del Instituto Andaluz de la Juventud se estructura en torno a las siguientes líneas y bloques temáticos:

Línea 1. Tolerancia y respeto a la diversidad.

Como seres humanos todos tenemos los mismos derechos aunque nos diferencien múltiples rasgos o características. Por esta razón, el respeto a las diferencias, a lo diverso, a las distintas culturas, razas, religiones, ideologías, orientaciones sexuales... constituye una parte fundamental de nuestra educación.

Las personas en general y fundamentalmente niños, jóvenes y adolescentes, deben recibir una educación que favorezca su individualidad y que les permita, en condiciones de igualdad, la oportunidad de desarrollar sus aptitudes, su juicio individual y su sentido de responsabilidad para llegar a ser un miembro útil y participativo de la sociedad.

La discriminación (que parte del no respeto a la diversidad) puede ocurrir en cualquier ámbito, por ello, es sumamente importante aprender a no discriminar y respetar a los demás, independientemente de sus rasgos identificativos.

La diversidad además, aporta riqueza de información y de experiencias por lo que podemos aprender mucho de estas diferencias dándoles su valor real.

Bloques Temáticos:

A- Sensibilización/prevención del racismo y la xenofobia.

B- Sensibilización/prevención de la homofobia y la gltfobia.

C- Promoción de la tolerancia hacia la diversidad religiosa e ideológica.

Línea 2. Igualdad entre hombres y mujeres y prevención de violencia de género.

Los últimos estudios demuestran que la desigualdad de género y la violencia de género no son fenómenos que tiendan a desaparecer entre las y los jóvenes sino, muy al contrario, siguen existiendo aunque adopten una gran variedad de formas e incluso ha aumentado su prevalencia en los últimos años.

Consideramos que uno de los instrumentos más válidos para generar cambios reales en nuestra sociedad, es la educación como herramienta transformadora favoreciendo el análisis de género con una mirada crítica. Desde la educación no formal encontramos un medio idóneo para seguir trabajando por una educación para la igualdad favoreciendo la reflexión y el análisis desde la perspectiva de género y con ello contribuir al cambio social y a la prevención de la violencia de género.

Bloques Temáticos:

A- Igualdad de género.

B- Prevención de violencia de género.

Línea 3. Fomento del pensamiento crítico y creatividad.

Preguntarse es solo el primer paso para conocer mejor nuestra realidad, lo que ocurre a nuestro alrededor y lo que aparentemente nos queda más lejos, y ver, de qué manera podemos contribuir a transformarla. Para promover sujetos que sean protagonistas de sus propias vidas, es necesario promover un conocimiento y un entendimiento de la realidad en que vivimos, construirnos nuestra idea y entender que se trata de un proceso de construcción colectiva, desde el convencimiento de que un pequeño cambio puede cambiar el comportamiento de un sistema. Nuestros pequeños gestos nos han de servir para tomar conciencia, para elegir con más libertad el mundo que queremos construir, darle significado a la realidad en relación a nosotros mismos y a quienes nos rodean. Ver, interpretar y usar el mundo. La actual globalización en la que estamos inmersos, en la cual las leyes por las que se establecen los vínculos no tienen que ver con la proximidad geográfica o con los consensos sociales, sino con los intereses y las necesidades de quienes también controlan los medios de comunicación, ha traído como consecuencia

una delegación de nuestro papel como constructores colectivos de ideas, acción social y política y de modelos de desarrollo, en beneficio del papel de consumidores, donde perdemos iniciativa y capacidad de decisión, se reducen los procesos de participación y los procesos de construcción social, mientras las decisiones se toman en espacios que no conocemos.

Bloques Temáticos:

A- Fomento del pensamiento crítico.

B- Creatividad.

Línea 4. Solidaridad, cooperación y voluntariado.

La acción voluntaria organizada es aquella que se desarrolla dentro de una organización sin ánimo de lucro por personas físicas que, de manera altruista y solidaria, intervienen con las personas y la realidad social, frente a situaciones de vulneración, privación o falta de derechos u oportunidades para alcanzar una mejor calidad de vida y una mayor cohesión y justicia social como expresión de ciudadanía activa organizada.

Ser voluntario/a es una forma de ser, de estar en el mundo, de vivir. Las acciones de voluntariado y cooperación nos acercan los pies a la tierra, nos hace formar parte de una sociedad en la que descubrimos a otras personas como nosotros, necesitadas de afecto y de un mínimo de bienestar material. Implica igualmente una toma de conciencia de que nuestros actos pueden influir de manera positiva o negativa en el entorno y en nosotros mismos. Voluntario/a es la persona que, por elección propia, ofrece libremente su tiempo, sus conocimientos, su experiencia... sin recibir remuneración a cambio de la acción solidaria desde el conocimiento de que su esfuerzo contribuye a la creación de un mundo mejor. La solidaridad es un valor que la persona voluntaria descubre en lo más íntimo de su persona, porque entiende que existe una relación con las personas que le rodean. La solidaridad se convierte en un principio esencial del desarrollo humano, sin el cual la humanidad no alcanzaría su pleno desarrollo.

Bloques Temáticos:

A- Promoción/fomento de la solidaridad.

B- Promoción/fomento del voluntariado y la cooperación.

Cuarta. Órganos responsables de la gestión.

Las Direcciones Provinciales del Instituto Andaluz de la Juventud serán los órganos competentes para todo el proceso de organización de los talleres de sensibilización que se realicen en sus respectivos ámbitos territoriales.

Asimismo, serán los órganos responsables de la selección del alumnado, de su desarrollo y de la resolución de todas las cuestiones que pudieran plantearse, sin perjuicio de la responsabilidad de naturaleza docente que compete al profesorado de cada actividad formativa.

Quinta. Solicitud, cumplimentación y plazo de presentación.

1. El formulario de solicitud es el que figura como Anexo I de la presente Resolución y podrá obtenerse en la página web del Instituto Andaluz de la Juventud en la dirección [www.juntadeandalucia.es/institutodelajuventud](http://www.juntadeandalucia.es/institutodelajuventud).

Igualmente, estará a disposición en las sedes del Instituto Andaluz de la Juventud y en sus Direcciones Provinciales.

2. El plazo de presentación de solicitudes se iniciará el día siguiente a la publicación de esta Resolución concluyendo cinco días hábiles antes de la fecha prevista para el comienzo de cada taller.

3. Las solicitudes se dirigirán a la persona titular de la Dirección General del Instituto Andaluz de la Juventud y se presentarán, preferentemente, en la Dirección Provincial de dicho Instituto en cuyo ámbito territorial se vaya a realizar el taller. Asimismo, se podrán presentar en los lugares y por los medios indicados en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015,

00108660

de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

4. Asimismo, la presentación de las solicitudes podrá realizarse de forma telemática, a través de la oficina virtual del Instituto Andaluz de la Juventud, accediendo a la siguiente dirección web: <https://ws133.juntadeandalucia.es/oficinaVirtual/jsp/index.jsf>.

5. La realización de los talleres contenidos en el Plan de Sensibilización «Código Joven» no está sujeta a lo estipulado en la Ley 4/1988, de 5 de julio, de Tasas y Precios Públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Sexta. Selección de participantes.

Se contemplará como criterio básico que la persona solicitante resida en la localidad donde se vaya a impartir el taller y que se ajuste al perfil de las personas destinatarias previsto para cada taller.

La selección de participantes para los talleres correspondientes a la Línea 2- Igualdad entre hombres y mujeres y prevención de violencia de género, se realizará en colaboración con la Consejería de Educación, dado que estos talleres serán impartidos en Centros educativos y responde a la colaboración que el Instituto Andaluz de la Juventud presta, para la implantación del II Plan Estratégico de Igualdad de Género en Educación.

Séptima. Información a la personas seleccionadas.

La relación de las personas admitidas será expuesta tres días antes del comienzo de la actividad en el tablón de anuncios de la sede del Instituto Andaluz de la Juventud, en la provincia de realización de la misma. Los solicitantes que no aparezcan en esta relación, se considerarán no admitidos.

Octava. Número de plazas y metodología.

1. Número de plazas. El número de plazas estará limitado a un máximo de 25 personas por taller, para facilitar el aprendizaje colectivo y la utilización de una metodología participativa. Por otra parte, la realización de los talleres se encuentra condicionada, en todo caso, a que exista un mínimo de 15 participantes y a que no se produzcan modificaciones que supongan variaciones en aquellos aspectos sustanciales del taller.

2. Duración, localidad y calendario. La duración de los talleres será la especificada en la información de cada uno de ellos y las localidades de realización son las que se establecen en el Anexo II de la presente Resolución, sin perjuicio de la difusión específica que se pueda dar de cada taller, salvo que concurran circunstancias que obliguen a un cambio de programación, que en su caso se comunicará a cada persona. Las fechas programadas para el comienzo de cada una de las actividades formativas son las que aparecen en la página web del Instituto Andaluz de la Juventud en la dirección [www.juntadeandalucia.es/institutodelajuventud](http://www.juntadeandalucia.es/institutodelajuventud).

Novena. Recursos.

Contra la presente Resolución, que agota la vía administrativa, podrá interponerse recurso potestativo de reposición ante esta Dirección General en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía, de conformidad con lo establecido en los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, o directamente recurso contencioso-administrativo, en el plazo de dos meses, según el artículo 46.1 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo.

Décima. Entrada en vigor.

La presente Resolución entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía.

Sevilla, 22 de febrero de 2017.- El Director General, Francisco Tomás Pizarro Galán.

(Página 1 de 1)

ANEXO I



Instituto Andaluz de la Juventud  
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES

CÓDIGO IDENTIFICATIVO

Nº REGISTRO, FECHA Y HORA

SOLICITUD

## PARTICIPACIÓN EN TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN

<b>1 DATOS DEL TALLER</b>	
DENOMINACIÓN DEL TALLER:	CLAVE:
LÍNEA TEMÁTICA:	BLOQUE TEMÁTICO:
LOCALIDAD DONDE SE IMPARTE:	PROVINCIA:

<b>2 DATOS PERSONALES</b>					
NOMBRE:	1º APELLIDO:	2º APELLIDO:			
DNI/PASAPORTE:	FECHA DE NACIMIENTO:	SEXO: <input type="checkbox"/> HOMBRE <input type="checkbox"/> MUJER			
LUGAR DE NACIMIENTO:	NACIONALIDAD				
TIPO VÍA:	NOMBRE VÍA:				
KM. VÍA:	NÚMERO:	LETRA:	ESCALERA	PISO:	PUERTA:
MUNICIPIO:	PROVINCIA:	PAÍS:	C. POSTAL:		
TELÉFONO:	CORREO ELECTRÓNICO:				

<b>3 AUTORIZACIÓN MENORES DE EDAD</b>					
NOMBRE:	1º APELLIDO:	2º APELLIDO:	DNI/PASAPORTE:		
TIPO VÍA:	NOMBRE VÍA:				
KM. VÍA:	NÚMERO:	LETRA:	ESCALERA	PISO:	PUERTA:
MUNICIPIO:	PROVINCIA:	PAÍS:	C. POSTAL:		
TELÉFONO:	CORREO ELECTRÓNICO:				
EN CALIDAD DE:	<input type="checkbox"/> PADRE <input type="checkbox"/> MADRE <input type="checkbox"/> TUTOR/A				

<b>4 SOLICITUD, LUGAR, FECHA Y FIRMA</b>
SOLICITO, participar en el taller de sensibilización especificado en el apartado 1.
En ..... a ..... de ..... de ..... EL/LA SOLICITANTE PADRE/MADRE/TUTOR/A
Fdo.: ..... Fdo.: .....

## ILMO.A/SR.A. DIRECTOR/A GENERAL DEL INSTITUTO ANDALUZ DE LA JUVENTUD

## PROTECCIÓN DE DATOS

En cumplimiento de lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, el Instituto Andaluz de la Juventud te informa que los datos personales obtenidos mediante la cumplimentación de este documento/impreso/ formulario y demás que se adjuntan, van a ser incorporados, para su tratamiento, en el fichero parcialmente automatizado denominado "Cursos", de titularidad del Instituto Andaluz de la Juventud, informándote que la recogida y tratamiento de dichos datos tienen como finalidad la de gestionar y tramitar tu solicitud de participación en Talleres de Sensibilización. Asimismo, te informamos que los datos de carácter personal solicitados son absolutamente necesarios para gestionar adecuadamente tu solicitud y, en caso de no ser suministrados, no podremos atender debidamente dicha solicitud.

De acuerdo con lo previsto en la citada Ley Orgánica, puedes ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiendo un escrito al Instituto Andaluz de la Juventud, con domicilio en C/Muñoz Olivé nº 1, 3ª planta, 41001 Sevilla o, a través del correo electrónico en arco.iaj@juntadeandalucia.es



002404D

00108660



ANEXO II  
TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN  
PLAN «CÓDIGO JOVEN»  
PROVINCIA DE ALMERÍA

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
¡LEVÁNTATE! , DI «NO» AL ACOSO HOMOFÓBICO	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	El Ejido
¡LEVÁNTATE! , DI «NO» AL ACOSO HOMOFÓBICO	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Viator
UN MUNDO LLENO DE COLORES	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Almería
UN MUNDO LLENO DE COLORES	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Purchena
EL RACISMO NO «MOLA» NADA	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Carboneras
EL RACISMO NO «MOLA» NADA	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Rioja
¡LLEGA EL TRANSIBERIANO! TIPOS Y ESTEREOTIPOS DEL MUNDO	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Almería
DESACTIVANDO RUMORES ¡ACTÚA CONTRA EL ODIO!	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Almería
ABRAZOS Y CULTURA	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Vícar
DINÁMIC@S PARA LA CONVIVENCIA	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Zurgena
DE PRINCESAS Y OTRAS LEYENDAS...	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Almería
DE PRINCESAS Y OTRAS LEYENDAS...	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Cuevas del Almanzora
DE PRINCESAS Y OTRAS LEYENDAS...	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de El Ejido
DALE UN «ME GUSTA» A LA IGUALDAD	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Almería
DALE UN «ME GUSTA» A LA IGUALDAD	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Cuevas del Almanzora
DALE UN «ME GUSTA» A LA IGUALDAD	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de El Ejido
LAS NUEVAS MASCULINIDADES Y LA IGUALDAD	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Almería
LAS NUEVAS MASCULINIDADES Y LA IGUALDAD	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Cuevas del Almanzora
LAS NUEVAS MASCULINIDADES Y LA IGUALDAD	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de El Ejido
PUBLICIDAD SEXISTA Y SU INFLUENCIA EN LA JUVENTUD	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Almería
PUBLICIDAD SEXISTA Y SU INFLUENCIA EN LA JUVENTUD	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Cuevas del Almanzora
PUBLICIDAD SEXISTA Y SU INFLUENCIA EN LA JUVENTUD	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de El Ejido
RESPECTO Y AMOR PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Almería
RESPECTO Y AMOR PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Cuevas del Almanzora
RESPECTO Y AMOR PARA PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de El Ejido
NO ME QUIERAS TANTO Y QUIÉREME MEJOR	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Almería

00108660



DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
NO ME QUIERAS TANTO Y QUIÉREME MEJOR	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Cuevas del Almanzora
NO ME QUIERAS TANTO Y QUIÉREME MEJOR	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de El Ejido
«ENRÉDATE» EN RELACIONES DE BUEN TRATO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Almería
«ENRÉDATE» EN RELACIONES DE BUEN TRATO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Cuevas del Almanzora
«ENRÉDATE» EN RELACIONES DE BUEN TRATO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de El Ejido
PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN REDES SOCIALES, CIBERACOSO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Almería
PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN REDES SOCIALES, CIBERACOSO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Cuevas del Almanzora
PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN REDES SOCIALES, CIBERACOSO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de El Ejido
IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Almería
IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Cuevas del Almanzora
IGUALDAD Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de El Ejido
¿QUÉ PARTE DEL «NO» NO HAS ENTENDIDO?	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Almería
¿QUÉ PARTE DEL «NO» NO HAS ENTENDIDO?	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Cuevas del Almanzora
¿QUÉ PARTE DEL «NO» NO HAS ENTENDIDO?	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de El Ejido
CONTROL Y VIOLENCIA DE GÉNERO A GOLPE DE CLICK	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Almería
CONTROL Y VIOLENCIA DE GÉNERO A GOLPE DE CLICK	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de Cuevas del Almanzora
CONTROL Y VIOLENCIA DE GÉNERO A GOLPE DE CLICK	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Centro Educativo de la Zona CEP de El Ejido
YOUTUBERS:SABER DECIR, SABER ESCUCHAR	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Tíjola
YOUTUBERS:SABER DECIR, SABER ESCUCHAR	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Tíjola
CAPITALISMO VS ECONOMÍA COLABORATIVA:¿ENEMIGOS ÍNTIMOS?	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Almería
CAPITALISMO VS ECONOMÍA COLABORATIVA:¿ENEMIGOS ÍNTIMOS?	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Oria
LA COMUNICACIÓN DIGITAL Y LA GESTIÓN DE LAS REDES SOCIALES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Ohanes
LA COMUNICACIÓN DIGITAL Y LA GESTIÓN DE LAS REDES SOCIALES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Zurgena
CREATIVIDAD E IMPROVISACIÓN MUSICAL PARA JÓVENES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Almería
CREATIVIDAD E IMPROVISACIÓN MUSICAL PARA JÓVENES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Carboneras
CREATIVIDAD E IMPROVISACIÓN MUSICAL PARA JÓVENES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Purchena
CREATIVIDAD E IMPROVISACIÓN MUSICAL PARA JÓVENES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Vícar
JÓVENES ACTIVOS, JÓVENES CREATIVOS	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Adra

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
JÓVENES ACTIVOS, JÓVENES CREATIVOS	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Serón
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y CREATIVIDAD JUVENIL	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Bentarique
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y CREATIVIDAD JUVENIL	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	El Ejido
¿CUÁL ES TU SUPER PODER?	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Adra
COMO VENDER UN CUBITO DE HIELO A UN ESQUIMAL	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Almería
DESCUBRE TU TALENTO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Almería
DBT: LA JUVENTUD TOMA LA PALABRA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Almería
DESPIERTO MI INTUICIÓN: PIENSO LO QUE SIENTO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Almería
ORATORIA Y COMUNICACIÓN NO VERBAL	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Almería
LO QUE CREES, CREAS	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Almería
CREATIVIDAD SE ESCRIBE CON...	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Almería
CONEXIONES CREATIVAS: TÉCNICAS Y DINÁMICAS PARA ENTRENAR NUESTRA CREATIVIDAD	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Cantoria
NEGOCIACIÓN AVANZADA PARA EMPRENDER	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Cantoria
DESCUBRIENDO A TU PENSADOR CRÍTICO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Los Gallardos
CON-CIENCIA Y CREATIVIDAD PARA TU ÉXITO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Oria
ME PONGO TUS ZAPATOS	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Sorbás
TALLER DE INTELIGENCIA CREATIVA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Viator
Y TODO ESTO...¿PARA QUÉ?	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Vícar
EL VOLUNTARIADO PARA JÓVENES EN ANDALUCÍA	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Adra
EL VOLUNTARIADO PARA JÓVENES EN ANDALUCÍA	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Almería
EL VOLUNTARIADO PARA JÓVENES EN ANDALUCÍA	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Viator
CON-CIENCIA Y VOLUNTARIADO, MI APORTACIÓN ES IMPORTANTE	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Almería
CON-CIENCIA Y VOLUNTARIADO, MI APORTACIÓN ES IMPORTANTE	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	El Ejido
SERVICIO VOLUNTARIO EUROPEO: UNA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Almería
SERVICIO VOLUNTARIO EUROPEO: UNA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Tíjola
A TRES METROS DE TI...¿AYUDAS? ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE PARA LA COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Purchena
A TRES METROS DE TI...¿AYUDAS? ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE PARA LA COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Rioja
ENTENDIENDO LA DIFERENCIA	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Almería
TALLER DE OCIO SOLIDARIO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Almería
EL NETWORKING COMO HERRAMIENTA EFICAZ	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Carboneras
CO-CREA	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Los Gallardos
CON-CIENCIA Y SOLIDARIDAD, SOMOS UNO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Serón



## PROVINCIA DE CÁDIZ

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
«TÚ TAMBIÉN GANAS CON LA DIVERSIDAD»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Cádiz
«TÚ TAMBIÉN GANAS CON LA DIVERSIDAD»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Chiclana de la Frontera
«TÚ TAMBIÉN GANAS CON LA DIVERSIDAD»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	La Línea de la Concepción
«TÚ TAMBIÉN GANAS CON LA DIVERSIDAD»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Puerto Real
«TÚ TAMBIÉN GANAS CON LA DIVERSIDAD I»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Sanlúcar de Barrameda
«TÚ TAMBIÉN GANAS CON LA DIVERSIDAD II»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Sanlúcar de Barrameda
«SENSIBILIZACIÓN/PREVENCIÓN DE LA HOMOFOBIA Y LGTBFOBIA: EDUCAR EN DIVERSIDAD»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Alcalá del Valle
«SENSIBILIZACIÓN/PREVENCIÓN DE LA HOMOFOBIA Y LGTBFOBIA: EDUCAR EN DIVERSIDAD»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	El Gastor
«SENSIBILIZACIÓN/PREVENCIÓN DE LA HOMOFOBIA Y LGTBFOBIA: EDUCAR EN DIVERSIDAD»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	El Puerto de Santa María
«SENSIBILIZACIÓN/PREVENCIÓN DE LA HOMOFOBIA Y LGTBFOBIA: EDUCAR EN DIVERSIDAD»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	San Roque
«SENSIBILIZACIÓN/PREVENCIÓN DE LA HOMOFOBIA Y LGTBFOBIA: EDUCAR EN DIVERSIDAD»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Sanlúcar de Barrameda
«SENSIBILIZACIÓN/PREVENCIÓN DE LA HOMOFOBIA Y LGTBFOBIA: EDUCAR EN DIVERSIDAD»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Utrique
«RESPETO Y DIGNIDAD; LOS COLORES DE LA IGUALDAD»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Algeciras
«RESPETO Y DIGNIDAD; LOS COLORES DE LA IGUALDAD»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Arcos de la Frontera
«RESPETO Y DIGNIDAD; LOS COLORES DE LA IGUALDAD»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Bornos
«RESPETO Y DIGNIDAD; LOS COLORES DE LA IGUALDAD»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Jerez de la Frontera
«RESPETO Y DIGNIDAD; LOS COLORES DE LA IGUALDAD I»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Sanlúcar de Barrameda
«RESPETO Y DIGNIDAD; LOS COLORES DE LA IGUALDAD II»	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Sanlúcar de Barrameda
«SOMOS IGUALES I»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Cádiz
«SOMOS IGUALES II»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Cádiz
«SOMOS IGUALES I»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Chiclana de la Frontera
«SOMOS IGUALES II»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Chiclana de la Frontera
«SOMOS IGUALES»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Puerto Real
«SOMOS IGUALES I»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Algeciras
«SOMOS IGUALES II»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Algeciras
«SOMOS IGUALES I»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	La Línea de la Concepción
«SOMOS IGUALES II»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	La Línea de la Concepción
«BULLYING: PREVENCIÓN DEL ACOSO I»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Cádiz

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
«BULLYING: PREVENCIÓN DEL ACOSO II»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Cádiz
«BULLYING: PREVENCIÓN DEL ACOSO I»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Chiclana de la Frontera
«BULLYING: PREVENCIÓN DEL ACOSO II»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Chiclana de la Frontera
«BULLYING: PREVENCIÓN DEL ACOSO»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Puerto Real
«BULLYING: PREVENCIÓN DEL ACOSO I»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Algeciras
«BULLYING: PREVENCIÓN DEL ACOSO II»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Algeciras
«BULLYING: PREVENCIÓN DEL ACOSO I»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	La Línea de la Concepción
«BULLYING: PREVENCIÓN DEL ACOSO II»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	La Línea de la Concepción
«SI PIENSAS, EL COCO NO DA MIEDO»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Barbate
«SI PIENSAS, EL COCO NO DA MIEDO»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Benalup
«SI PIENSAS, EL COCO NO DA MIEDO»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Grazalema
«SI PIENSAS, EL COCO NO DA MIEDO»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Paterna de la Rivera
«SI PIENSAS, EL COCO NO DA MIEDO»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Puerto Real
«SI PIENSAS, EL COCO NO DA MIEDO I»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	San Fernando
«SI PIENSAS, EL COCO NO DA MIEDO II»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	San Fernando
«SI PIENSAS, EL COCO NO DA MIEDO»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	San Roque
«SI PIENSAS, EL COCO NO DA MIEDO»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Sanlúcar de Barrameda
«CREACIÓN»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Alcalá del Valle
«CREACIÓN»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Arcos de la Frontera
«CREACIÓN»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Benalup
«CREACIÓN»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Cádiz
«CREACIÓN»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	El Gastor
«CREACIÓN I»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	El Puerto de Santa María
«CREACIÓN II»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	El Puerto de Santa María
«CREACIÓN»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Grazalema
«CREACIÓN»	FOMENTO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Los Barrios
«DAR, TAMBIÉN ES RECIBIR»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Alcalá de los Gazules
«DAR, TAMBIÉN ES RECIBIR»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Algeciras
«DAR, TAMBIÉN ES RECIBIR»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Barbate

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
«DAR, TAMBIÉN ES RECIBIR»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Bornos
«DAR, TAMBIÉN ES RECIBIR»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Los Barrios
«DAR, TAMBIÉN ES RECIBIR»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Olvera
«DAR, TAMBIÉN ES RECIBIR»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Partena de la Rivera
«DAR, TAMBIÉN ES RECIBIR»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Rota
«DAR, TAMBIÉN ES RECIBIR»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	San Fernando
«LOS/AS QUE CAMBIARON EL MUNDO»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Algeciras
«LOS/AS QUE CAMBIARON EL MUNDO»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Arcos de la Frontera
«LOS/AS QUE CAMBIARON EL MUNDO»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Barbate
«LOS/AS QUE CAMBIARON EL MUNDO»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Bornos
«LOS/AS QUE CAMBIARON EL MUNDO»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Cádiz
«LOS/AS QUE CAMBIARON EL MUNDO»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	El Puerto de Santa María
«LOS/AS QUE CAMBIARON EL MUNDO»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Jerez de la Frontera
«LOS/AS QUE CAMBIARON EL MUNDO I»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Sanlúcar de Barrameda
«LOS/AS QUE CAMBIARON EL MUNDO II»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Sanlúcar de Barrameda

## PROVINCIA DE CÓRDOBA

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
CRISOL: UNAS GAFAS PARA CONVIVIR EN LA DIVERSIDAD SEXUAL	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Cardeña
CRISOL: UNAS GAFAS PARA CONVIVIR EN LA DIVERSIDAD SEXUAL	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Córdoba
CRISOL: UNAS GAFAS PARA CONVIVIR EN LA DIVERSIDAD SEXUAL	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Doña Mencía
EL ENCUENTRO CON EL OTRO COMO VÍA PARA DERRIBAR LAS FRONTERAS INTERIORES	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Almedinilla
EL ENCUENTRO CON EL OTRO COMO VÍA PARA DERRIBAR LAS FRONTERAS INTERIORES	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Córdoba
EL ENCUENTRO CON EL OTRO COMO VÍA PARA DERRIBAR LAS FRONTERAS INTERIORES	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Palma del Río
EL ENCUENTRO CON EL OTRO COMO VÍA PARA DERRIBAR LAS FRONTERAS INTERIORES	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Villanueva de Córdoba
FOTOGRAFÍA Y CAMPOS DE REFUGIADOS	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Córdoba
EL MAPA DE LOS BUENOS MOMENTOS	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Córdoba
MURAL GRAFFITI: MUNDO ÁRABE E INTERCULTURALIDAD I	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Córdoba
MURAL GRAFFITI: MUNDO ÁRABE E INTERCULTURALIDAD II	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Córdoba
EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO COMO VÍA FUNDAMENTAL PARA LA CONSECUCCIÓN DE LA PAZ GLOBAL	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Córdoba
EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO COMO VÍA FUNDAMENTAL PARA LA CONSECUCCIÓN DE LA PAZ GLOBAL	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	San Sebastián de los Ballesteros

00108660

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Aguilar de la Frontera
SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Belmez
SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Bujalance
SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Córdoba
SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Montilla
SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	Posadas
JUEGOS DE MESA COLABORATIVOS E IMAGINACIÓN	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Cabra
JUEGOS DE MESA COLABORATIVOS E IMAGINACIÓN	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Cardeña
JUEGOS DE MESA COLABORATIVOS E IMAGINACIÓN	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Córdoba
JUEGOS DE MESA COLABORATIVOS E IMAGINACIÓN	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Jauja
JUEGOS DE MESA COLABORATIVOS E IMAGINACIÓN	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Las Navas del Sempillar
¿TENGO ROJA LA NARIZ? TALLER DE CLOWN Y EMOCIONES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Córdoba
¿TENGO ROJA LA NARIZ? TALLER DE CLOWN Y EMOCIONES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Montilla
NUESTRO CUERPO COMO MATERIA PRIMA PARA LA CREATIVIDAD	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Palma del Río
PENSAMIENTO CRÍTICO, DEBATE Y RETÓRICA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Aguilar de la Frontera
PENSAMIENTO CRÍTICO, DEBATE Y RETÓRICA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Córdoba
PENSAMIENTO CRÍTICO, DEBATE Y RETÓRICA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Las Navas del Sempillar
PENSAMIENTO CRÍTICO, DEBATE Y RETÓRICA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Villanueva de Córdoba
ANÁLISIS SOCIAL Y DEBATE	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Montilla
NO TE LO CREAS... (PSEUDOCIENCIAS COTIDIANAS Y MISTERIOS ALREDEDOR)	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Córdoba
NO TE LO CREAS... (PSEUDOCIENCIAS COTIDIANAS Y MISTERIOS ALREDEDOR)	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Las Navas del Sempillar
COOPERACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Cardeña
COOPERACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Córdoba
ABRIENDO FRONTERAS	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Villanueva de Córdoba
NUEVOS MODELOS DE FINANCIAR UN PROYECTO: CROWDFUNDING	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Córdoba
NUEVOS MODELOS DE FINANCIAR UN PROYECTO: CROWDFUNDING	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Montilla

## PROVINCIA DE GRANADA

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
ANTIDISCRIMINACIÓN	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Albuñuelas
ANTIDISCRIMINACIÓN	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Cuevas del Campo
ANTIDISCRIMINACIÓN	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Ítrabo
ANTIDISCRIMINACIÓN	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Loja
ANTIDISCRIMINACIÓN	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Marchal
ANTIDISCRIMINACIÓN	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Motril
ANTIDISCRIMINACIÓN	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Valderrubio

00108660

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
Y TÚ, ¿ETIQUETAS?	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Benamaurel
Y TÚ, ¿ETIQUETAS?	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Chimeneas
Y TÚ, ¿ETIQUETAS?	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Cuevas del Campo
Y TÚ, ¿ETIQUETAS?	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Fuente Vaqueros
Y TÚ, ¿ETIQUETAS?	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	La Malahá
Y TÚ, ¿ETIQUETAS?	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Salobreña
Y TÚ, ¿ETIQUETAS?	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Salobreña
SIN VIOLENCIA... CAMINANDO HACIA EL «BUENTRATO»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Alquife
SIN VIOLENCIA... CAMINANDO HACIA EL «BUENTRATO»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Baza
SIN VIOLENCIA... CAMINANDO HACIA EL «BUENTRATO»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Fuente Vaqueros
SIN VIOLENCIA... CAMINANDO HACIA EL «BUENTRATO»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Granada
SIN VIOLENCIA... CAMINANDO HACIA EL «BUENTRATO»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Guadix
SIN VIOLENCIA... CAMINANDO HACIA EL «BUENTRATO»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Maracena
SIN VIOLENCIA... CAMINANDO HACIA EL «BUENTRATO»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Mecina Bombarón
SIN VIOLENCIA... CAMINANDO HACIA EL «BUENTRATO»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Motril
SIN VIOLENCIA... CAMINANDO HACIA EL «BUENTRATO»	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Pitres
QUERIÉNDOME PARA QUERER	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Benalúa
QUERIÉNDOME PARA QUERER	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Benamaurel
QUERIÉNDOME PARA QUERER	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Granada
QUERIÉNDOME PARA QUERER	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Granada
QUERIÉNDOME PARA QUERER	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Huétor Tájar
QUERIÉNDOME PARA QUERER	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Loja
QUERIÉNDOME PARA QUERER	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Motril
QUERIÉNDOME PARA QUERER	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Santa Fe
QUERIÉNDOME PARA QUERER	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Zújar
CREACIÓN DE CORTOMETRAJES EN DISPOSITIVOS MÓVILES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Albuñuelas
CREACIÓN DE CORTOMETRAJES EN DISPOSITIVOS MÓVILES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Alfacar
CREACIÓN DE CORTOMETRAJES EN DISPOSITIVOS MÓVILES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Calicasas
CREACIÓN DE CORTOMETRAJES EN DISPOSITIVOS MÓVILES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Cúllar
CREACIÓN DE CORTOMETRAJES EN DISPOSITIVOS MÓVILES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Cúllar Vega
CREACIÓN DE CORTOMETRAJES EN DISPOSITIVOS MÓVILES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Granada
CREACIÓN DE CORTOMETRAJES EN DISPOSITIVOS MÓVILES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Granada

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
CREACIÓN DE CORTOMETRAJES EN DISPOSITIVOS MÓVILES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Loja
CREACIÓN DE CORTOMETRAJES EN DISPOSITIVOS MÓVILES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Motril
CREACIÓN DE CORTOMETRAJES EN DISPOSITIVOS MÓVILES	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Santa Cruz del Comercio
¡ME TOCA! EL POTENCIAL CREATIVO DE LOS JUEGOS DE MESA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Algarinejo
¡ME TOCA! EL POTENCIAL CREATIVO DE LOS JUEGOS DE MESA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Arenas del Rey
¡ME TOCA! EL POTENCIAL CREATIVO DE LOS JUEGOS DE MESA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Baza
¡ME TOCA! EL POTENCIAL CREATIVO DE LOS JUEGOS DE MESA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Chimeneas
¡ME TOCA! EL POTENCIAL CREATIVO DE LOS JUEGOS DE MESA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Cortes y Graena
¡ME TOCA! EL POTENCIAL CREATIVO DE LOS JUEGOS DE MESA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Dúrcal
¡ME TOCA! EL POTENCIAL CREATIVO DE LOS JUEGOS DE MESA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Fuente Vaqueros
¡ME TOCA! EL POTENCIAL CREATIVO DE LOS JUEGOS DE MESA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Ítrabo
¡ME TOCA! EL POTENCIAL CREATIVO DE LOS JUEGOS DE MESA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Pinos Puente
¡ME TOCA! EL POTENCIAL CREATIVO DE LOS JUEGOS DE MESA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Vélez de Benaudalla
SACA LA SOLIDARIDAD QUE LLEVAS DENTRO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Arenas del Rey
SACA LA SOLIDARIDAD QUE LLEVAS DENTRO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Baza
SACA LA SOLIDARIDAD QUE LLEVAS DENTRO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Benalúa de las Villas
SACA LA SOLIDARIDAD QUE LLEVAS DENTRO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Campotéjar
SACA LA SOLIDARIDAD QUE LLEVAS DENTRO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Cortes y Graena
SACA LA SOLIDARIDAD QUE LLEVAS DENTRO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Cúllar Vega
SACA LA SOLIDARIDAD QUE LLEVAS DENTRO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	El Valle
SACA LA SOLIDARIDAD QUE LLEVAS DENTRO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Granada
SACA LA SOLIDARIDAD QUE LLEVAS DENTRO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Padul
SACA LA SOLIDARIDAD QUE LLEVAS DENTRO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Valderrubio
VOLUNTARIADO ACTIVO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Alfacar
VOLUNTARIADO ACTIVO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Algarinejo
VOLUNTARIADO ACTIVO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Calicasas
VOLUNTARIADO ACTIVO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Dúrcal
VOLUNTARIADO ACTIVO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Granada
VOLUNTARIADO ACTIVO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Motril



DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
VOLUNTARIADO ACTIVO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Padul
VOLUNTARIADO ACTIVO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Pinos Puente
VOLUNTARIADO ACTIVO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Santa Cruz del Comercio
VOLUNTARIADO ACTIVO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Santa Fe

## PROVINCIA DE HUELVA

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
LA RIQUEZA DE LO DIVERSO. NO AL RACISMO Y LA XENOFOBIA.	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Alosno
LA RIQUEZA DE LO DIVERSO. NO AL RACISMO Y LA XENOFOBIA.	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Bonares
LA RIQUEZA DE LO DIVERSO. NO AL RACISMO Y LA XENOFOBIA.	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Corteconcepción
LA RIQUEZA DE LO DIVERSO. NO AL RACISMO Y LA XENOFOBIA I	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Huelva
LA RIQUEZA DE LO DIVERSO. NO AL RACISMO Y LA XENOFOBIA II	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Huelva
LA RIQUEZA DE LO DIVERSO. NO AL RACISMO Y LA XENOFOBIA III	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Huelva
LA RIQUEZA DE LO DIVERSO. NO AL RACISMO Y LA XENOFOBIA.	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Niebla
LA RIQUEZA DE LO DIVERSO. NO AL RACISMO Y LA XENOFOBIA.	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Puebla de Guzmán
LA RIQUEZA DE LO DIVERSO. NO AL RACISMO Y LA XENOFOBIA.	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Rociana del Condado
LA RIQUEZA DE LO DIVERSO. NO AL RACISMO Y LA XENOFOBIA.	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	San Silvestre de Guzmán
LA RIQUEZA DE LO DIVERSO. NO AL RACISMO Y LA XENOFOBIA.	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Valverde del Camino
EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD LGTBI	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Almonte (El Rocío)
EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD LGTBI	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Alosno
EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD LGTBI	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Bollullos Par del Condado
EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD LGTBI	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Bonares
EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD LGTBI	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Corteconcepción
EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD LGTBI I	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Huelva
EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD LGTBI II	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Huelva
EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD LGTBI III	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Huelva
EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD LGTBI	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Nerva
EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD LGTBI	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	Niebla
EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD LGTBI	TOLERANCIA Y RESPECTO A LA DIVERSIDAD	San Juan Del Puerto
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? I	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Calañas
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? II	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Calañas
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? I	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Cartaya
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? II	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Cartaya
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? I	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Huelva
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? II	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Huelva

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? III	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Huelva
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? IV	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Huelva
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? I	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Isla Cristina
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? II	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Isla Cristina
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? III	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Isla Cristina
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? I	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Lepe
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? II	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Lepe
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? I	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Moguer
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? II	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Moguer
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? I	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Punta Umbría
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? II	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Punta Umbría
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ? III	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Punta Umbría
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ?	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Cortegana
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ?	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Gibraleón
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ?	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Nerva
YA NO QUEDAN PRINCESAS NI PRÍNCIPES AZULES, ¿O SÍ?	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Minas de Riotinto
DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO.	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Almonte
DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO.	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Ayamonte
DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO.	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Bollullos Par del Condado
DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO I	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Huelva
DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO II	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Huelva
DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO.	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Isla Cristina
DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO.	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Moguer
DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO.	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Punta Umbría
DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO.	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Santa Olalla del Cala
DESARROLLANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO.	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Villalba del Alcor
«APRENDIENDO A SER CREATIV@S»	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Almonte (Matalascañas)
«APRENDIENDO A SER CREATIV@S»	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Alosno
«APRENDIENDO A SER CREATIV@S»	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Aracena
«APRENDIENDO A SER CREATIV@S»	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Ayamonte
«APRENDIENDO A SER CREATIV@S»	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Bonares
«APRENDIENDO A SER CREATIV@S»	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Huelva
«APRENDIENDO A SER CREATIV@S»	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Moguer
«APRENDIENDO A SER CREATIV@S»	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Nerva
«APRENDIENDO A SER CREATIV@S»	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Niebla
«APRENDIENDO A SER CREATIV@S»	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Punta Umbría
«APRENDIENDO A SER CREATIV@S»	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Valverde del Camino
«Y TÚ, ¿CÓMO CAMBIAS EL MUNDO?»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Ayamonte
«Y TÚ, ¿CÓMO CAMBIAS EL MUNDO?»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Bollullos Par del Condado

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
«Y TÚ, ¿CÓMO CAMBIAS EL MUNDO?»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Galaroza
«Y TÚ, ¿CÓMO CAMBIAS EL MUNDO?» I	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Huelva
«Y TÚ, ¿CÓMO CAMBIAS EL MUNDO?»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Moguer
«Y TÚ, ¿CÓMO CAMBIAS EL MUNDO?»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Nerva
«Y TÚ, ¿CÓMO CAMBIAS EL MUNDO?»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Puebla de Guzmán
«Y TÚ, ¿CÓMO CAMBIAS EL MUNDO?»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Punta Umbría
«Y TÚ, ¿CÓMO CAMBIAS EL MUNDO?»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Rociana del Condado
«Y TÚ, ¿CÓMO CAMBIAS EL MUNDO?»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	San Juan del Puerto
«Y TÚ, ¿CÓMO CAMBIAS EL MUNDO?»	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Santa Olalla del Cala

## PROVINCIA DE JAÉN

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y REALIDAD	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Cambil
ESTEREOTIPOS DE GÉNERO Y REALIDAD	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	La Carolina
GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Cambil
GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Guarromán
GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Huesa
GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Linares
GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Villanueva del Arzobispo
LOS DIFERENTES COLORES DEL AMOR	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Linares
LOS DIFERENTES COLORES DEL AMOR	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Martos
MÉZCLATE	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Bedmar
MÉZCLATE	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Jaén
MÉZCLATE	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Mancha Real
MÉZCLATE	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Rus
MÉZCLATE	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Torredonjimeno
STOP HOMOFOBIA	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Úbeda
GRADUANDO VIOLENCIAS COTIDIANAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Alcalá la Real
GRADUANDO VIOLENCIAS COTIDIANAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Jaén
GRADUANDO VIOLENCIAS COTIDIANAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Jaén
GRADUANDO VIOLENCIAS COTIDIANAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Jódar
GRADUANDO VIOLENCIAS COTIDIANAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Marmolejo
GRADUANDO VIOLENCIAS COTIDIANAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Villanueva del Arzobispo
MEDIADORES EN IGUALDAD	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Alcalá la Real
MEDIADORES EN IGUALDAD	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Jaén
MEDIADORES EN IGUALDAD	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Jaén
MEDIADORES EN IGUALDAD	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Jódar

00108660

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
MEDIADORES EN IGUALDAD	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Marmolejo
MEDIADORES EN IGUALDAD	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Villanueva del Arzobispo
NI SUPERHÉROES NI PRINCESAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	La Carolina
NI SUPERHÉROES NI PRINCESAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Peal de Becerro
NI SUPERHÉROES NI PRINCESAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Santiago de la Espada
REDES PARA EL BUEN TRATO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Los Villares
REDES PARA EL BUEN TRATO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Torredonjimeno
REDES PARA EL BUEN TRATO	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Úbeda
ALIMENTACIÓN SALUDABLE	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Quesada
APRENDIENDO A SER CREATIVO/A	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Castillo de Locubín
APRENDIENDO A SER CREATIVO/A	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Pozo Alcón
AUTOMOTIVACIÓN Y EMPODERAMIENTO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Jaén
AUTOMOTIVACIÓN Y EMPODERAMIENTO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Torredelcampo
CREATIVIDAD	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Alcaudete
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN DE LA EMPRESA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Alcalá la Real
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN DE LA EMPRESA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Jódar
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN DE LA EMPRESA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Mengíbar
CREATIVIDAD E INNOVACIÓN DE LA EMPRESA	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Santiago de Calatrava
DESARROLLO/ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO. RAZONAMIENTO Y PENSAMIENTO CRÍTICO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Arjonilla
DESARROLLO/ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO. RAZONAMIENTO Y PENSAMIENTO CRÍTICO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Linares
EL INGENIO NO ES SOLO COSA DE GENIOS	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Peal de Becerro
FOTOGRAFIA CREATIVA: EL REFLEJO DE LA SOCIEDAD	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Andújar
FOTOGRAFIA CREATIVA: EL REFLEJO DE LA SOCIEDAD	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Escañuela
FOTOGRAFIA CREATIVA: EL REFLEJO DE LA SOCIEDAD	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Los Villares
FOTOGRAFIA CREATIVA: EL REFLEJO DE LA SOCIEDAD	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Marmolejo
FOTOGRAFIA CREATIVA: EL REFLEJO DE LA SOCIEDAD	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Martos
FOTOGRAFIA CREATIVA: EL REFLEJO DE LA SOCIEDAD	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Rus
FOTOGRAFIA CREATIVA: EL REFLEJO DE LA SOCIEDAD	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Quesada
FOTOGRAFIA CREATIVA: EL REFLEJO DE LA SOCIEDAD	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Torredelcampo
ME EXPRESO:ORATORIA Y COMUNICACIÓN NO VERBAL	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Andújar
ME EXPRESO:ORATORIA Y COMUNICACIÓN NO VERBAL	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Castillo de Locubín
ME EXPRESO:ORATORIA Y COMUNICACIÓN NO VERBAL	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Los Villares
ME EXPRESO:ORATORIA Y COMUNICACIÓN NO VERBAL	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Úbeda
SOSTENIBILIDAD ENERGÉTICA EN EL HOGAR	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Marmolejo

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
SOSTENIBILIDAD ENERGÉTICA EN EL HOGAR	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Torredonjimeno
DESDE MI VENTANA PARA EL MUNDO. LA SOLIDARIDAD COMO ELEMENTO DE COHESIÓN.	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Jaén
DESDE MI VENTANA PARA EL MUNDO. LA SOLIDARIDAD COMO ELEMENTO DE COHESIÓN.	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Martos
DESDE MI VENTANA PARA EL MUNDO. LA SOLIDARIDAD COMO ELEMENTO DE COHESIÓN.	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Peal de Becerro
DESDE MI VENTANA PARA EL MUNDO. LA SOLIDARIDAD COMO ELEMENTO DE COHESIÓN.	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Segura de la Sierra
METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS PARA EL VOLUNTARIADO AMBIENTAL	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Andújar
METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS PARA EL VOLUNTARIADO AMBIENTAL	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Pozo Alcón
METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS PARA EL VOLUNTARIADO AMBIENTAL	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Villacarrillo
NUEVOS MODELOS PARA FINANCIAR UN PROYECTO: CROWDFUNDING	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Alcalá la Real
NUEVOS MODELOS PARA FINANCIAR UN PROYECTO: CROWDFUNDING	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Bedmar
NUEVOS MODELOS PARA FINANCIAR UN PROYECTO: CROWDFUNDING	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Jaén
NUEVOS MODELOS PARA FINANCIAR UN PROYECTO: CROWDFUNDING	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Jódar
NUEVOS MODELOS PARA FINANCIAR UN PROYECTO: CROWDFUNDING	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Mengíbar
VOLUNTARIADO: UNA OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE SOCIAL	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Puente Génave

## PROVINCIA DE SEVILLA

DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
MUEVETE CONTRA EL RACISMO	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Bollullos de la Mitación
MUEVETE CONTRA EL RACISMO	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Cazalla de la Sierra
MUEVETE CONTRA EL RACISMO	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	La Aljaba
MUEVETE CONTRA EL RACISMO	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	La Puebla de Cazalla
MUEVETE CONTRA EL RACISMO	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	La Rinconada
MUEVETE CONTRA EL RACISMO	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Lora del Río
MUEVETE CONTRA EL RACISMO	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Paradas
AMOR, SEXUALIDAD Y DIVERSIDAD	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	El Viso del Alcor
AMOR, SEXUALIDAD Y DIVERSIDAD	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Guadalcanal
AMOR, SEXUALIDAD Y DIVERSIDAD	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	La Roda de Andalucía
AMOR, SEXUALIDAD Y DIVERSIDAD	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Las Cabezas de San Juan
AMOR, SEXUALIDAD Y DIVERSIDAD	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Las Navas de la Concepción
AMOR, SEXUALIDAD Y DIVERSIDAD	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Marchena
EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Coria del Río
EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	El Viso del Alcor
EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Osuna
EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO	TOLERANCIA Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	San Juan de Aznalfarache
CONOCIENDO LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE CHICOS Y CHICAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
CONOCIENDO LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE CHICOS Y CHICAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
CONOCIENDO LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE CHICOS Y CHICAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar

00108660



DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
CONOCIENDO LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE CHICOS Y CHICAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
CONOCIENDO LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE CHICOS Y CHICAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
CONOCIENDO LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE CHICOS Y CHICAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
CONOCIENDO LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE CHICOS Y CHICAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
CONOCIENDO LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE CHICOS Y CHICAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
CONOCIENDO LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE CHICOS Y CHICAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
AMOR, REDES SOCIALES Y OTRAS LOCURAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
AMOR, REDES SOCIALES Y OTRAS LOCURAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
AMOR, REDES SOCIALES Y OTRAS LOCURAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
AMOR, REDES SOCIALES Y OTRAS LOCURAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
AMOR, REDES SOCIALES Y OTRAS LOCURAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
AMOR, REDES SOCIALES Y OTRAS LOCURAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
AMOR, REDES SOCIALES Y OTRAS LOCURAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
AMOR, REDES SOCIALES Y OTRAS LOCURAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
AMOR, REDES SOCIALES Y OTRAS LOCURAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
AMOR, REDES SOCIALES Y OTRAS LOCURAS	IGUALDAD DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Por determinar
COMO SER CREATIVO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Aznalcázar
COMO SER CREATIVO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Gilena
COMO SER CREATIVO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	La Algaba
COMO SER CREATIVO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	La Campana
COMO SER CREATIVO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	La Puebla de Cazalla
COMO SER CREATIVO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Lebrija
COMO SER CREATIVO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Lora del Río
COMO SER CREATIVO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Morón de la Frontera
COMO SER CREATIVO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	San Juan de Aznalfarache
COMO SER CREATIVO	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Tocina
APRENDE A PENSAR	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Cazalla de la Sierra
APRENDE A PENSAR	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Coria del Río
APRENDE A PENSAR	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Gerena
APRENDE A PENSAR	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Gilena
APRENDE A PENSAR	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Mairena del Aljarafe
APRENDE A PENSAR	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Osuna
APRENDE A PENSAR	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	San Juan de Aznalfarache
APRENDE A PENSAR	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Tocina
APRENDE A PENSAR	PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVIDAD	Utrera
LA SOLIDARIDAD ESTÁ A TU ALCANCE	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Écija
LA SOLIDARIDAD ESTÁ A TU ALCANCE	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Estepa
LA SOLIDARIDAD ESTÁ A TU ALCANCE	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Gerena
LA SOLIDARIDAD ESTÁ A TU ALCANCE	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Guadalcanal
LA SOLIDARIDAD ESTÁ A TU ALCANCE	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Las Cabezas de San Juan



DENOMINACIÓN DEL TALLER	LÍNEA	LOCALIDAD
LA SOLIDARIDAD ESTÁ A TU ALCANCE	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Las Navas de la Concepción
LA SOLIDARIDAD ESTÁ A TU ALCANCE	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Lora del Río
LA SOLIDARIDAD ESTÁ A TU ALCANCE	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Morón de la Frontera
LA SOLIDARIDAD ESTÁ A TU ALCANCE	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Osuna
SENSIBILIZACIÓN SOBRE VOLUNTARIADO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Bollullos de la Mitación
SENSIBILIZACIÓN SOBRE VOLUNTARIADO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Écija
SENSIBILIZACIÓN SOBRE VOLUNTARIADO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	El Castillo de las Guardas
SENSIBILIZACIÓN SOBRE VOLUNTARIADO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Estepa
SENSIBILIZACIÓN SOBRE VOLUNTARIADO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	La Rinconada
SENSIBILIZACIÓN SOBRE VOLUNTARIADO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Lora del Río
SENSIBILIZACIÓN SOBRE VOLUNTARIADO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Morón de la Frontera
SENSIBILIZACIÓN SOBRE VOLUNTARIADO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Osuna
SENSIBILIZACIÓN SOBRE VOLUNTARIADO	SOLIDARIDAD, COOPERACIÓN Y VOLUNTARIADO	Villaverde del Río