EXPEDIENTE: 00036/ISE/2019/MA
OBJETO: SERVICIO DE APOYO Y ASISTENCIA ESCOLAR PARA ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS DE LA PROVINCIA DE MÁLAGA DEPENDIENTES DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA
PROCEDIMIENTO DE ADJUDICACIÓN: ABIERTO SIMPLIFICADO 159.6
PRESUPUESTO DE LICITACIÓN (IVA NO INCLUIDO): 15.079,00 €
Porcentaje IVA: 10%
Importe IVA: 1.507,90 €
PRESUPUESTO DE LICITACIÓN CON IVA: 16.586,90 €
VALOR ESTIMADO: 15.079,00 €

1. RÉGIMEN JURÍDICO

- Estatuto de Autonomía para Andalucía, reformado por la Ley Orgánica 2/2007 de 19 de marzo, artículo 19 corresponde a la Comunidad Autónoma la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades en el ámbito de sus competencias, sin perjuicio de lo dispuesto en la Constitución y Leyes Orgánicas y articulo 21, *las personas con necesidades educativas especiales tendrán derecho a su efectiva integración en el sistema educativo especial de acuerdo con lo que dispongan las leyes*.
- Ley 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE):
  - Artículo 71.2, establece que corresponde a las Administraciones educativas asegurar los recursos necesarios para que los alumnos y alumnas que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria, por presentar necesidades educativas especiales, por dificultades específicas de aprendizaje, por sus altas capacidades intelectuales, por haberse incorporado tarde al sistema educativo, o por condiciones personales o de historia escolar, puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado.
  - Artículo 72.1, las Administraciones educativas dispondrán del profesorado de las especialidades correspondientes y de profesionales cualificados, así como de los medios y materiales precisos para la adecuada atención a este alumnado.
  - Artículo 73, define al alumnado con necesidades educativas especiales como aquel que requiera, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, determinados apoyos y atenciones educativas específicas derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta.
- Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía:
  - Artículo 113.4, establece que la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo se realizará de acuerdo con lo recogido en el Título II de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo; en la Ley 9/1999, de 18 de noviembre, de Solidaridad en la Educación, y en la referida Ley andaluza.
  - Artículo 27, establece que los centros docentes públicos y los servicios educativos dispondrán de profesionales con la debida cualificación que garanticen la atención

Código:tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

FIRMADO POR	MARIA CUTIÑO ZAMORA	FECHA	06/05/2019
ID. FIRMA	tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk	PÁGINA	1/11

educativa complementaria del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

- Ley 1/1999, de 31 de marzo, de Atención a las personas con discapacidad en Andalucía, establece la atención integral a las personas con discapacidad, y en el caso de las personas con discapacidad auditiva, reconoce el derecho a recibir atención educativa específica tan pronto como se detecte la discapacidad, con los complementos y apoyos necesarios, al uso de sistemas de comunicación alternativa, medios técnicos y didácticos.
- Ley 9/1999, de 18 de noviembre, de Solidaridad en la Educación, cuyo objeto es garantizar la igualdad de oportunidades en la educación mediante actuaciones de compensación. Concretamente, en su artículo 11 se establece como medida de compensación educativa, garantizar que los centros docentes donde se escolaricen alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad que le impida el estudio y la comunicación de forma ordinaria, estén dotadas de todos los sistemas alternativos necesarios, así como de los profesionales adecuados para ello.
- Decreto 147/2002, de 14 de mayo, que desarrolla las leyes 1/1999 y 9/1999, establece en su artículo 11 que la Administración educativa facilitará la utilización y el estudio de los sistemas aumentativos o alternativos de comunicación en los centros docentes donde haya escolares que así lo requieran.

2. COMPETENCIAS

- Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte de 2 de junio de 2014. (BOJA nº 111, de 11 de junio de 2014).
- Decreto 194/2017, de 5 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Agencia Pública Andaluza de Educación.

3. JUSTIFICACIÓN Y OBJETO DE LA LICITACION. CONFIGURACIÓN DE LOTES

El artículo 21.10 del Estatuto de Autonomía para Andalucía establece que las personas con necesidades educativas especiales tendrán derecho a su efectiva integración en el sistema educativo especial de acuerdo con lo que dispongan las leyes. La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE), en su artículo 71.2, establece como corresponde a las Administraciones educativas asegurar los recursos necesarios para que los alumnos y alumnas que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria, por presentar necesidades educativas especiales, por dificultades específicas de aprendizaje, por sus altas capacidades intelectuales, por haberse incorporado tarde al sistema educativo, o por condiciones personales o de historia escolar, puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado. Y en su artículo 72.1 establece que para alcanzar los fines señalados en el artículo anterior, las Administraciones educativas dispondrán del profesorado de las especialidades correspondientes y de profesionales cualificados, así como de los medios y materiales precisos para la adecuada atención a este alumnado; detallando en este mismo artículo en su punto 2: corresponde a las Administraciones educativas dotar a los centros de los recursos necesarios para atender adecuadamente a este alumnado. Para atender dichas necesidades, detectadas y

Código:tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

FIRMADO POR	MARIA CUTIÑO ZAMORA	FECHA	06/05/2019
ID. FIRMA	tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk	PÁGINA	2/11

determinadas por la Dirección General de Planificación y Centros de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía se hace necesario por tanto la contratación referida.

Estas necesidades se desarrollarán a través de la atención de una persona con formación específica en integración social y atención a discapacitados psíquicos, sensoriales, físicos o con otras necesidades educativas especiales adecuadas a las características del alumnado. En aquellos casos que, por condicionamientos de índole física o psíquica puedan preverse situaciones de riesgo para la integridad del alumnado, se establecerán las medidas de control y protección que se estimen necesarias.

Corresponderán al Monitor de apoyo y asistencia para alumnado con necesidades educativas especiales llevar a cabo funciones propias de su especialidad, en cada uno de los centros que se licitan y de acuerdo con lo establecido en el calendario escolar.

Dicho programa de apoyo y asistencia dependiendo de las necesidades educativas especiales del alumnado incluirá intervenciones de cuidado y atención personal del alumnado, que podrán concretarse en las siguientes funciones:

a. Acompañamiento y atención en desplazamientos por el centro educativo: dando el soporte necesario para el uso de las ayudas técnicas al desplazamiento que el alumnado precise o facilitando la supervisión de los desplazamientos autónomos, con ayuda parcial o no autónomos, en los recorridos inter clases, asistencias al cuarto de baño (facilitando la transferencia al inodoro, camilla, u otros utensilios) procurando una adecuada relación con el resto de compañeros y compañeras.

b. Atención y acompañamiento en actividades de la vida diaria:

- Aseo y limpieza: colaborando si es factible, con la Familia y con el Equipo de Integración y Apoyo del Centro en los programas para lograr el control esfinterial, asistencia directa de actividades orientadas a su aseo personal y el mantenimiento del mismo (cambio de pañales, uso del inodoro, botella urinaria, cuñas, uso de babero, limpieza de dientes y boca, etc).
- Vestido: colaborando si es factible, con la Familia y con el Equipo de Integración y Apoyo del Centro en los programas para lograr y mantener la autonomía en este tipo de actividades que implican ponerse y quitarse ropa, zapatos,...
- Salud y seguridad: colaborando si es factible, con la familia y con el Equipo de Integración y Apoyo del Centro en los programas para lograr y mantener las condiciones de salud y seguridad más idóneas para el alumnado, controlando en su caso situaciones que pueden ser atendidas por personal no cualificado desde el punto de vista sanitario por ser habitualmente realizadas por el propio paciente y/o su familia tras una formación básica, como por ejemplo: control glucémico del alumnado afecto de diabetes y, en su caso, administración de insulina, administración de otro tipo de fármacos (Ej.; antitérmicos, antiálgicos, inhaladores...), cambio bolsas colostomía, etc. Así como situaciones que deben ser atendidas por personal no cualificado desde el punto de vista

Código:tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

FIRMADO POR	MARIA CUTIÑO ZAMORA	FECHA	06/05/2019
ID. FIRMA	tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk	PÁGINA	3/11

sanitario por ser de carácter urgente y no permitir la espera a la llegada de profesionales del SSPA como: Administración de enemas en caso de crisis convulsivas y atención respiratoria al alumnado ventilodependiente y / o traqueotomizado.

c. Atención y acompañamiento en recreos, entradas y salidas del centro educativo procurando una adecuada relación con el resto de sus compañeros y compañeras en actividades de tiempo libre, complementarias y extraescolares (organizadas por el centro educativo, y aprobadas en su programación general anual), colaborando en la organización de las mismas, así como en el desarrollo de programas de autonomía social, vinculados a hábitos de conducta y comunicativos del alumno con necesidades educativas de apoyo especifico

d. Favorecer el contacto entre el centro y la familia, en el marco de actuación del Equipo de Integración y Apoyo del centro o del Departamento de orientación, en colaboración estrecha con el Tutor o Tutora del alumnado con necesidades educativas de apoyo especifico

e. Colaborar en la elaboración y aplicación de las adaptaciones curriculares individualizadas, realización de registros conductuales, programas de modificación de conducta, y otros programas de atención a la diversidad que se establezcan para el alumnado con necesidades educativas especiales.

f. Participar en las reuniones donde se aborden temas relacionados con los alumnos con necesidades educativas especiales que atiende, informando del seguimiento y aplicación de la labor desarrollada.

g. Colaborar estrechamente en el afianzamiento y desarrollo de las capacidades de los alumnos con necesidades educativas especiales en los aspectos físicos, afectivos, cognitivos y comunicativos, promoviendo el mayor grado posible de autonomía personal y de integración social.

El código CPV del servicio que se licita se corresponde con el 80340000-9 Servicios de educación especial y 85312120-6 (Servicios de cuidado diurno para niños y jóvenes discapacitados).

En relación con el expediente para la contratación de referencia, se hace constar que los medios personales y materiales con que cuenta la Agencia Pública para cubrir las necesidades que se tratan de satisfacer a través del contrato propuesto son insuficientes y faltos de adecuación al objeto del servicio propuesto, no estimándose conveniente su ampliación, por lo que es de todo punto necesario acometer la ejecución del contrato que se propone.

Las necesidades de contratación se establecen mediante un procedimiento abierto simplificado del art. 159.6 de la LCSP, al tratarse de un contrato de servicios de valor estimado inferior a 35.000 euros, tomando como base varios criterios de adjudicación valorados mediante aplicación de fórmulas por ser el procedimiento adecuado para evaluar el interés de lo ofertado respecto a la ejecución del contrato a realizar y de interés para la Agencia Pública dar las máximas posibilidades a la concurrencia de

Código:tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

FIRMADO POR	MARIA CUTIÑO ZAMORA	FECHA	06/05/2019
ID. FIRMA	tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk	PÁGINA	4/11

personas licitadoras logrando una mayor transparencia en la contratación pública siendo recomendable que la adjudicación recaiga sobre la oferta con mejor relación calidad/precio.

El citado servicio se encuentra en la actualidad contratado mediante el expediente 00014/ISE/2019/MA, con fecha de finalización el 03/05/2019. Estando asimismo contratado mediante el expte. 00021/ISE/2019/MA, con un plazo de ejecución desde el día 04/05/2019 hasta el 24/05/2019 y el expediente 00027/ISE/2019/MA, con un plazo de ejecución desde el día 25/05/2019 hasta el 14/06/2019.

Por Resolución del Gerente Provincial de Málaga de fecha 21/11/2018, se inicia el expediente 00130/ISE/2018/MA para la contratación, entre otras, de las necesidades incluidas en el expediente 00014/ISE/2019/MA. El expediente 00130/ISE/2018/MA tiene la consideración de contrato sujeto a regulación armonizada al tratarse de un contrato público que tiene por objeto Servicios de educación especial y Servicios de cuidado diurno para niños y jóvenes discapacitados, siendo su importe igual o superior a 750.000 euros (IVA excluido), debiendo ser publicado en el Diario Oficial de la Unión Europea, teniendo un plazo de presentación de ofertas de 35 días y siendo susceptible de recurso especial en materia de contratación. Con fecha 08/01/2019, la Asociación Andaluza de Empresas Educativas, Culturales y Ocio (AAEECO) presenta recurso especial, contra el anuncio de licitación, el informe justificativo, el Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares y el Pliego de Prescripciones Técnicas que rigen la contratación del expediente 00130/ISE/2018/MA. Con fecha 24/01/2019 el Tribunal Administrativo de Recursos Contractuales de la Junta de Andalucía (en adelante TARCJA) adopta la Resolución de Medida Cautelar 11/2019 de suspensión del expediente 00130/ISE/2018/MA.

Por tanto se recurre a la contratación de los expedientes 00021/ISE/2019/MA y 00027/ISE/2019/MA , para la cobertura de las necesidades señaladas, entre la fecha de finalización del expediente 00014/ISE/2019/MA (desde 04/05/2019) y la fecha de formalización del expte 00130/ISE/2018/MA, una vez se levante la suspensión del mismo.

Como a fecha de hoy el TARCJA no ha levantado la suspensión del expediente 00130/ISE/2018/MA, se recurre a la presente contratación para la cobertura de las necesidades señaladas, entre la fecha de finalización del expediente 00027/ISE/2019/MA (desde el 14/06/2019) y la fecha de formalización del expte 00130/ISE/2018/MA, una vez se levante la suspensión del mismo.

Todo ello para dar apoyo y asistencia al alumnado con necesidades educativas de apoyo específicas en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, que son las siguientes:

Nº HORAS	Nº CENTROS
887	25

La ejecución del contrato deberá adecuarse a las prescripciones técnicas y PCAP que rigen en la presente contratación.

No se establecen lotes en la presente contratación al entenderse que se derivan una serie de ventajas al proporcionarse una mayor flexibilidad a la persona adjudicataria única del contrato a la hora de gestionar los medios personales para dar respuesta a la demanda de los servicios requeridos en cada

Código:tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

FIRMADO POR	MARIA CUTIÑO ZAMORA	FECHA	06/05/2019
ID. FIRMA	tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk	PÁGINA	5/11

momento, con una mayor simplificación y reducción de las tareas propias de administración, coordinación y control del servicio, así como la posible generación de economías de escala, en especial en los costes indirectos de la prestación del servicio.

4. PRESUPUESTO BASE, VALOR ESTIMADO Y PLAZO DE EJECUCIÓN. SUBCONTRATACIÓN.

El presupuesto máximo de licitación, sin incluir el IVA que deba soportar la Agencia Pública Andaluza de Educación, asciende a la cantidad de QUINCE MIL SETENTA Y NUEVE EUROS (15.079,00 €), a esta cantidad le corresponde un IVA de MIL QUINIENTOS SIETE EUROS CON NOVENTA CÉNTIMOS (1.507,90 €) por lo que el presupuesto máximo de licitación, IVA incluido, asciende a la cantidad de DIECISEIS MIL QUINIENTOS OCHENTA Y SEIS EUROS CON NOVENTA CÉNTIMOS (16.586,90 €).

Los centros en que se divide el objeto del contrato se especifica en el anexo I adjunto.

El precio máximo unitario de licitación, sin incluir el IVA que deberá soportar la Agencia Pública Andaluza de Educación, asciende a 17 Euros/hora/monitor (DIECISIETE EUROS).

El valor estimado del contrato coincide con el presupuesto de licitación.

Al no ser este importe superior a 750.000 euros, este contrato de servicios de los enumerados en el Anexo IV de la LCSP, no está sujeto a regulación armonizada conforme a lo señalado en artículo 22 c) de la LCSP.

Del mismo modo, al no ser este importe superior a 100.000 euros este contrato de servicios, no es susceptible de recurso especial en materia de contratación de conformidad con lo establecido en el artículo 44 de la LCSP.

El plazo de duración del contrato será de **ONCE (11) DÍAS**, **desde el día 15 de junio de 2019, hasta el 25 de junio de 2019 o la fecha de formalización del lote 3 del expte. 00130/ISE/2018/MA, si se produce con anterioridad al 25/06/2019.** La prestación efectiva coincidirá con el calendario escolar vigente en cada momento.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 103 de la LCSP, no procede la revisión de precios al no cumplirse los requisitos legales para su establecimiento.

Dado que se trata de un servicio en el que en la prestación principal es única, (el apoyo y asistencia escolar a alumnado con necesidades educativas especiales) no estando conformada por otras partes diferenciadas o accesorias en las que pudiera dividirse el contrato, se considera que esta prestación principal tiene el carácter de tarea crítica por lo que no puede ser objeto de subcontratación, de conformidad con lo señalado en el artículo 215.2 e) de la LCSP.

Por las características de esta contratación se hace imprescindible por parte de los licitadores el compromiso de adscripción de los medios personales necesarios para la ejecución del servicio y a mantenerlos en cada momento de prestación del mismo, que serán justificados de conformidad con lo establecido en el anexo XVII del PCAP.

Código:tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

FIRMADO POR	MARIA CUTIÑO ZAMORA	FECHA	06/05/2019
ID. FIRMA	tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk	PÁGINA	6/11

Para la presente contratación se exigirá que la adjudicataria durante toda la vigencia del contrato tenga una póliza de seguros de responsabilidad civil con un capital mínimo asegurado equivalente al importe anual del contrato o lotes adjudicados, IVA no incluido y que debe de reunir las siguientes coberturas:

- Los posibles siniestros y que ampare las posibles contingencias que se pudieran derivar de la ejecución del contrato
- La garantía patronal que cubre los posibles daños y perjuicios sufridos por el personal de la empresa en la ejecución de los trabajos.
- La responsabilidad civil del personal al servicio de la entidad adjudicataria por los riesgos que por daños puedan sufrir el alumnado durante el tiempo del servicio así como por daños a terceros, tanto a personas como a cosas.
- También por daños producidos a la Agencia Pública Andaluza de Educación, o al personal dependiente de la misma, durante la vigencia del contrato.
- La defensa jurídica y las fianzas.

5. SUBROGACIÓN

Tal y como se recoge en el ANEXO XX del PCAP, en base a lo dispuesto en el artículo 130. Información sobre las condiciones de subrogación en contrato de trabajo de la LCSP, el órgano de contratación deberá de facilitar a los licitadores, la información sobre las condiciones de los contratos de los trabajadores a los que afecte la subrogación que resulte necesaria para permitir la evaluación de los costes laborales que implicará tal medida.

El órgano de contratación no es responsable de la información que debe ser facilitada por la actual empresa contratista, por lo que será la empresa entrante, la responsable de revisar los aspectos indicados en el ANEXO XX del PCAP para la subrogación del personal, teniendo además acción directa contra el antiguo contratista en el caso de que una vez producida la subrogación los costes laborales fueran superiores a los que se desprenden de la información facilitada por el antiguo contratista al órgano de contratación

6. CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN

En lo referente a los criterios de adjudicación se han establecido los siguientes aspectos, objeto de valoración:

1. Proposición económica redactada conforme al modelo que figura en el anexo VI del PCAP.

En la proposición deberá indicarse, como partida independiente, el importe del Impuesto sobre el Valor Añadido que deba ser repercutido.

Código:tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

FIRMADO POR	MARIA CUTIÑO ZAMORA	FECHA	06/05/2019
ID. FIRMA	tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk	PÁGINA	7/11

En la proposición económica se entenderán incluidos a todos los efectos los demás tributos, tasas y cánones de cualquier índole que sean de aplicación, así como todos los gastos que se originen para la persona adjudicataria, como consecuencia del cumplimiento de las obligaciones contempladas en el presente pliego.

Cada persona licitadora solamente podrá presentar una proposición económica, no siendo admitidas aquéllas cuyo importe sea superior al presupuesto de licitación las cuales serán automáticamente desechadas. Tampoco podrá suscribir ninguna proposición en unión temporal con otras empresas si lo ha hecho individualmente o figurar en más de una UTE. La contravención de estos principios dará lugar a la desestimación de todas las propuestas presentadas siendo excluidas las personas licitadoras del procedimiento de adjudicación.

En caso de discordancia entre la cantidad consignada en cifras y la consignada en letra, prevalecerá ésta última.

No se aceptarán aquellas proposiciones que tengan omisiones, errores o tachaduras que impidan conocer claramente todo aquello que la Agencia estime fundamental para la oferta.

Si alguna proposición no guardase concordancia con la documentación examinada y admitida, excediese del presupuesto base de licitación, variase sustancialmente el modelo establecido, comportase error manifiesto en el importe de la proposición, o existiese reconocimiento por parte de la persona licitadora de que adolece de error o inconsistencia que la hagan inviable, será desechada por la Mesa de contratación siendo excluida la persona licitadora del procedimiento de adjudicación.

2. Proposición relativa a los criterios de adjudicación valorables de forma automática por aplicación de fórmulas redactada conforme al modelo que figura en el anexo VI del PCAP.

SISTEMA DE CONTROL DE PRESENCIA DE LOS PROFESIONALES: Al objeto de elevar la calidad del servicio prestado la entidad licitadora expresará su compromiso de adscribir un sistema de control de acceso y presencia de los profesionales mediante el cual quede registrado de forma informatizada y automatizada, la hora en la que comienza y finaliza el servicio público de cada uno de los profesionales que lo prestan.

Se consideran medios informatizados válidos para el control de acceso y presencia de los profesionales los mecanismos tales como GPS, Huella dactilar, sistema de picaje electrónico de entrada y salida de los profesionales, a través de medios y mecanismos aportados expresamente por la entidad licitadora, no valorándose los sistemas que utilizan como medios electrónicos, los dispositivos de los propios monitores y/o de los Centros Educativos.

El mecanismo que se oferte debe de garantizar de forma informatizada la explotación de los datos de forma clara por parte de la adjudicataria a través de los cuales se pueda justificar la hora de entrada y salida diaria de cada monitor por día de gestión efectiva de servicio. Igualmente, deberá de garantizar que este picaje se realiza en las instalaciones del Centro educativo donde se desarrolle el servicio.

Código:tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

FIRMADO POR	MARIA CUTIÑO ZAMORA	FECHA	06/05/2019
ID. FIRMA	tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk	PÁGINA	8/11

Nº VISITAS MENSUALES PARA EL CONTROL DEL SERVICIO: Con el objetivo de incrementar la calidad del servicio, la entidad licitadora expresará su compromiso de un número de visitas mensuales para cada centro, además de la estipulada como obligatoria en la cláusula 5.3 del PPT y que no computará dentro de las ofertadas en este criterio, para verificar y controlar la correcta ejecución del servicio.

COORDINADORES DE SERVICIO: Con el objetivo de supervisar, coordinar y favorecer la asistencia técnica de los monitores de apoyo y asistencia para el alumnado con necesidades educativas especiales la persona licitadora adquirirá el compromiso de indicar el número de coordinadores que se adscribirán al servicio además del estipulado como obligatorio en la cláusula 5.3 del PPT que se oferte para cada lote, en su caso, y que no computará dentro de los ofertados en este criterio.

FOMENTO DE LA CONTRATACIÓN FEMENINA: La persona licitadora expresará su compromiso de que el cómputo global de las nuevas contrataciones de personal (con carácter permanente o sustituciones) que se produzcan a lo largo de la ejecución del contrato y que no procedan de la subrogación de personal, se harán respetando al menos una proporción total de 2 a 1 a favor de las mujeres.

7. BAREMOS DE VALORACIÓN

Criterios valorables en cifras o porcentajes

1. **Control de presencia del personal: de 0 a 10 puntos**

Se valorará la oferta de algún mecanismo de control de presencia del personal abajo reseñado:

Mecanismos de control informatizados que garanticen el control de asistencia a través de medios y mecanismos aportados expresamente por la adjudicataria	✓ Si se oferta algún mecanismo = 10 puntos ✓ Si no se oferta ningún mecanismo = 0 puntos

2. **Visitas mensuales de control: de 0 a 20 puntos**

Corresponderán 10 puntos por cada visita de control mensual ofertada para cada CENTRO además de la estipulada en la cláusula 5.3 del PPT

3. **Coordinadores: de 0 a 20 puntos**

Corresponderán 10 puntos por cada coordinador adscrito al servicio además del estipulado en la cláusula 5.3 del PPT.

4. **Fomento de la contratación femenina: de 0 a 20 puntos**

Se valorará el compromiso de la persona licitadora de que las nuevas contrataciones de personal (con carácter permanente o sustituciones) que se produzcan a lo largo de la ejecución del contrato y que no

Código:tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

FIRMADO POR	MARIA CUTIÑO ZAMORA	FECHA	06/05/2019
ID. FIRMA	tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk	PÁGINA	9/11

procedan de la subrogación de personal, se harán respetando al menos una proporción total de 2 a 1 a favor de las mujeres.

Si expresa su compromiso = 20 puntos
Si no expresa su compromiso = 0 puntos

Proposición económica

La máxima puntuación la obtendrá la oferta económica más baja de las admitidas, y cero puntos la oferta económica que coincida con el precio unitario de licitación. Las ofertas intermedias obtendrán la puntuación que le corresponda de acuerdo con la siguiente fórmula:

$$30 \text{ puntos} \times \frac{\text{Precio unitario de licitación} - \text{Oferta a valorar}}{\text{Precio unitario de licitación} - \text{Oferta más ventajosa}}$$

Por todo lo expuesto y conforme a lo dispuesto en el artículo 116 de la LCSP, en el ámbito de las competencias en materia de educación no universitaria que ostenta la Agencia Pública Andaluza de Educación, adscrita a la Consejería de Educación, esta Gerencia Provincial de Málaga propone la contratación del servicio de apoyo y asistencia escolar para alumnado con necesidades educativas especiales en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, mediante procedimiento abierto supersimplificado del artículo 159.6 de la LCSP, y solicitándose el Acuerdo de inicio del expediente de contratación **00036/ISE/2019/MA.**

LA ADMINISTRADORA DE LA OFICINA DE GESTIÓN DE MÁLAGA.

(Por delegación de firma según Resolución de 09/01/2019 del Director General de la Agencia Pública)

Código:tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

FIRMADO POR	MARIA CUTIÑO ZAMORA	FECHA	06/05/2019
ID. FIRMA	tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk	PÁGINA	10/11

ANEXO I

CODIGO CENTRO	NOMBRE DEL CENTRO	LOCALIDAD	TOTAL HORAS ESTIMADAS	IMPORTE SIN IVA	IMPORTE CON IVA
29000542	C.E.I.P. Maestro José Durán	Almargen			
29000891	C.E.I.P. León Mota	Antequera			
29012052	I.E.S. Los Colegiales	Antequera			
29010857	I.E.S. Pintor Jose Mª Fernández	Antequera			
29601975	C.P.R. Atalaya	Antequera			
29001406	C.E.I.P. San Sebastián	Archidona			
29010109	C.E.I.P. Poeta Salvador Rueda	Arroyo De La Miel-Benalmadena			
29001820	C.E.I.P. Manzano Jiménez	Campillos			
29002186	C.E.I.P. San Sebastián	Casabermeja			
29002401	C.E.I.P. Virgen De La Candelaria	Colmenar			
29009569	C.E.I.P. Andalucía	Fuengirola			
29009651	C.E.I.P. El Tejar	Fuengirola			
29602098	C.E.I.P. Santa Amalia	Fuengirola			
29003087	C.E.I.P. San Ignacio	Fuente De Piedra			
29009144	C.E.I.P. María Zambrano	Las Lagunas - Mijas			
29005047	C.E.I.P. Pintor Félix Revello De Toro	Málaga			
29005965	I.E.S. Sierra Bermeja	Málaga			
29009697	C.E.I.P. Paulo Freire	Málaga			
29601872	C.E.I.P. Hans Christian Andersen	Málaga			
29700400	I.E.S. Puerto De La Torre	Málaga			
29007214	I.E.S. Sierra Almijara	Nerja			
29007962	I.E.S. Martín Rivero	Ronda			
29009387	C.E.I.P. Vicente Aleixandre	Torre Del Mar			
29011941	C.E.I.P. La Axarquía *	Vélez-Málaga			
29008887	C.E.I.P. Velasco Y Merino	Villanueva Del Rosario			
			887	15.079,00 €	16.586,90 €

Código:tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk.
Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

FIRMADO POR	MARIA CUTIÑO ZAMORA	FECHA	06/05/2019
ID. FIRMA	tFc2e868PFIRMAGXry4Z/k9m5bFwvk	PÁGINA	11/11