INSTRUCCIONES BÁSICAS PARA CUMPLIMENTAR EL FORMATO

1. El formato puede ser completado en cualquier visor que acepte archivos con la extensión .pdf. Para mantener la capacidad de guardado, es necesaria tener instalada la versión del lector Adobe Acrobat Reader XI (11.0) o superior.

2. La fuente para cumplimentar el formulario es la denominada Times New Roman en su dimensión de 11 ptos, es por ello que esta fuente deberá estar instalada en el ordenador.

3. Tan solo se contemplará para la evaluación técnica la información y texto que se encuentre en el recuadro establecido al objeto, y que sea visible en la impresión del mismo.

4. La modificación del formato, edición, manipulación, o cualquier alteración de este directamente supondrá la no evaluación de este.

ANEXO PROPOSICIÓN TÉCNICA

FORMATO PARA AUTOCOMPLETAR

LOTE

EMPRESA:

INFORMACIÓN INICIAL.

Las empresas licitadoras deberán presentar en este documento la información solicitada ajustada a cada lote, característica específica de la instalación / complejo deportivo, actividades/cursos/servicios ofertado y su público objetivo y potencial, etc; trasladando el conocimiento pormenorizado de la individualidad e idiosincrasia de cada instalación.

A. Conocimiento específico de la prestación del servicio en la instalación deportiva según lote.

A.1. Filosofía de Turismo y Deporte de Andalucía y objetivos específicos a conseguir durante el desarrollo del contrato en la instalación deportiva (según lote). Se valorará con un máximo de 1 Punto

A.1. Filosofía de Turismo y Deporte de Andalucía y objetivos específicos a conseguir durante el desarrollo del contrato en la instalación deportiva (según lote). Se valorará con un máximo de 1 Punto. (Continuación 2/2)

A.2. Conocimiento de los programas de actividades deportivas actuales y su potencial:

A.2.1.Identificar las actividades principales de cada instalación (máximo tres), desarrollarlas indicando sus objetivos, descripción, niveles, grupos, tipología de usuario, metodología, etc. Se (Continuación 1/3) Se valorará con un máximo de 1 Puntos.

A.2.1.Identificar las actividades principales de cada instalación (máximo tres), desarrollarlas indicando sus objetivos, descripción, niveles, grupos, tipología de usuario, metodología, etc. Se
(Continuación 2/3)

A.2.1.Identificar las actividades principales de cada instalación (máximo tres), desarrollarlas indicando sus objetivos, descripción, niveles, grupos, tipología de usuario, metodología, etc. Se
(Continuación 3/3)

A.2.2. Utilizando como referencia estas actividades, establecer de forma realista elementos de mejora, optimización de recursos, aumento de la calidad, número de usuarios, etc…. (Continuación 1/3) Máximo 1 Punto.

A.2.2. Utilizando como referencia estas actividades, establecer de forma realista elementos de mejora, optimización de recursos, aumento de la calidad, número de usuarios, etc… (Continuación 2/3)

A.2.2. Utilizando como referencia estas actividades, establecer de forma realista elementos de mejora, optimización de recursos, aumento de la calidad, número de usuarios, etc…(Continuación 3/3)

A.2.3. Describir detallada y específicamente el proceso de evaluación de las actividades anteriormente utilizadas, plantillas a utilizar, etc. (Continuación 1/3). Máximo hasta 2 puntos.

A.2.3. Describir detallada y específicamente el proceso de evaluación de las actividades anteriormente utilizadas, plantillas a utilizar, etc. Continuación 2/3).

A.2.3. Describir detallada y específicamente el proceso de evaluación de las actividades anteriormente utilizadas, plantillas a utilizar, etc. (Continuación 3/3).

B. Programación de Unidad Didáctica. Continuación (1/10) Hasta un máximo de 2,5 Puntos.

B. Programación de Unidad Didáctica. Continuación (2/10)

B. Programación de Unidad Didáctica. Continuación (3/10)

B. Programación de Unidad Didáctica. Continuación (4/10)

B. Programación de Unidad Didáctica. Continuación (5/10)

B. Programación de Unidad Didáctica. Continuación (6/10)

B. Programación de Unidad Didáctica. Continuación (7/10)

B. Programación de Unidad Didáctica. Continuación (8/10)

B. Programación de Unidad Didáctica. Continuación (9/10)

B. Programación de Unidad Didáctica. Continuación (10/10)

C.Gestión del Servicio. Hasta un máximo de 2,5 puntos

C.1. Explicar y desarrollar un organigrama y mapa de asignación recurso/espacio/actividad que traslade de forma clara y concisa la asignación e interacción del personal vinculado a la prestación del servicio y el desarrollo de las actividades, horarios, ocupación, distribución, etc…(Continuación 1/5). Hasta un máximo de 1,25 puntos. En este punto ver condiciones especial de aplicación en Lote 1 en PCP-PPT

C.1. Explicar y desarrollar un organigrama y mapa de asignación recurso/espacio/actividad que traslade de forma clara y concisa la asignación e interacción del personal vinculado a la prestación del servicio y el desarrollo de las actividades, horarios, ocupación, distribución, etc…(Continuación 2/5).

C.1. Explicar y desarrollar un organigrama y mapa de asignación recurso/espacio/actividad que traslade de forma clara y concisa la asignación e interacción del personal vinculado a la prestación del servicio y el desarrollo de las actividades, horarios, ocupación, distribución, etc…(Continuación 3/5).

C.1. Explicar y desarrollar un organigrama y mapa de asignación recurso/espacio/actividad que traslade de forma clara y concisa la asignación e interacción del personal vinculado a la prestación del servicio y el desarrollo de las actividades, horarios, ocupación, distribución, etc…(Continuación 4/5).

C.1. Explicar y desarrollar un organigrama y mapa de asignación recurso/espacio/actividad que traslade de forma clara y concisa la asignación e interacción del personal vinculado a la prestación del servicio y el desarrollo de las actividades, horarios, ocupación, distribución, etc…(Continuación 5/5).

C.2 Explicar y desarrollar cual será el modelo de control, seguimiento y evaluación, así como los sistemas a implementar y dotación para aumentar la eficiencia y calidad del servicio. (Continuación 1/5). Hasta un máximo de 1,25 puntos.

C.2 Explicar y desarrollar cual será el modelo de control, seguimiento y evaluación, así como los sistemas a implementar y dotación para aumentar la eficiencia y calidad del servicio. (Continuación 2/5). Hasta un máximo de 1,25 puntos.

C.2 Explicar y desarrollar cual será el modelo de control, seguimiento y evaluación, así como los sistemas a implementar y dotación para aumentar la eficiencia y calidad del servicio. (Continuación 3/5). Hasta un máximo de 1,25 puntos.

C.2 Explicar y desarrollar cual será el modelo de control, seguimiento y evaluación, así como los sistemas a implementar y dotación para aumentar la eficiencia y calidad del servicio. (Continuación 4/5). Hasta un máximo de 1,25 puntos.

C.2 Explicar y desarrollar cual será el modelo de control, seguimiento y evaluación, así como los sistemas a implementar y dotación para aumentar la eficiencia y calidad del servicio. (Continuación 5/5). Hasta un máximo de 1,25 puntos.

D. Tendencias y nuevas propuestas. Hasta un máximo de 5 puntos (Continuación 1/15)

D. Tendencias y nuevas propuestas.(Continuación 2/15)

D. Tendencias y nuevas propuestas.(Continuación 3/15)

D. Tendencias y nuevas propuestas.(Continuación 4/15)

D. Tendencias y nuevas propuestas.(Continuación 5/15)

D. Tendencias y nuevas propuestas.(Continuación 6/15)

D. Tendencias y nuevas propuestas.(Continuación 7/15)

D. Tendencias y nuevas propuestas.(Continuación 8/15)

D. Tendencias y nuevas propuestas.(Continuación 9/15)

D. Tendencias y nuevas propuestas.(Continuación 10/15)

D. Tendencias y nuevas propuestas.(Continuación 11/15)

D. Tendencias y nuevas propuestas.(Continuación 12/15)

D. Tendencias y nuevas propuestas.(Continuación 13/15)

D. Tendencias y nuevas propuestas.(Continuación 13/15)

D. Tendencias y nuevas propuestas.(Continuación 14/15)

D. Tendencias y nuevas propuestas.(Continuación 15/15)

Tabla a modo de referencia de la asignación y valoración de puntos en base a la información aportada, que se establecerá como guía para la valoración técnica aportada por los licitadores a las diferentes ofertas.

PUNTOS	DESGLOSE	
5	0 Puntos	No se ajusta a lo solicitado
	2,50 Puntos	La propuesta es correcta pero general
	5 Puntos	La propuesta es correcta y adaptada a la realidad de la instalación
2,5	0 Puntos	No se ajusta a lo solicitado
	1,25 Puntos	La propuesta es correcta pero general
	2,5 Puntos	La propuesta es correcta y adaptada a la realidad de la instalación
2	0 Puntos	No se ajusta a lo solicitado
	1 Punto	La propuesta es correcta pero general
	2 Puntos	La propuesta es correcta y adaptada a la realidad de la instalación
1,25	0 Puntos	No se ajusta a lo solicitado
	0,75 Puntos	La propuesta es correcta pero general
	1,25 Puntos	La propuesta es correcta y adaptada a la realidad de la instalación
1	0 Puntos	No se ajusta a lo solicitado
	0,5 Puntos	La propuesta es correcta pero general
	1 Punto	La propuesta es correcta y adaptada a la realidad de la instalación