**EXPEDIENTE:** 00463/ISE/2019/CA
**OBJETO:** CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE INTERPRETACIÓN DE LENGUA DE SIGNOS PARA EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN LOS CENTROS DOCENTES PÚBLICOS DE LA PROVINCIA DE **CADIZ** DEPENDIENTES DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA
**PROCEDIMIENTO DE ADJUDICACIÓN:** ABIERTO
**PRESUPUESTO DE LICITACIÓN (IVA NO INCLUIDO):** 30.300,00.- €
**Porcentaje IVA:** 10%
**Importe IVA:** 3.030,00.- €
**PRESUPUESTO DE LICITACIÓN CON IVA:** 33.330,00.- €
**VALOR ESTIMADO:** 30.300,00.- €

## 1. RÉGIMEN JURÍDICO

- Estatuto de Autonomía para Andalucía, reformado por la Ley Orgánica 2/2007 de 19 de marzo, artículo 19 corresponde a la Comunidad Autónoma la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades en el ámbito de sus competencias, sin perjuicio de lo dispuesto en la Constitución y Leyes Orgánicas y articulo 21, *las personas con necesidades educativas de apoyo específico tendrán derecho a su efectiva integración en el sistema educativo especial de acuerdo con lo que dispongan las leyes*.
- Ley 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE):
  - Artículo 71.2, establece que corresponde a las Administraciones educativas asegurar los recursos necesarios para que los alumnos y alumnas que requieran una atención educativa diferente a la ordinaria, por presentar necesidades educativas especiales, por dificultades específicas de aprendizaje, por sus altas capacidades intelectuales, por haberse incorporado tarde al sistema educativo, o por condiciones personales o de historia escolar, puedan alcanzar el máximo desarrollo posible de sus capacidades personales y, en todo caso, los objetivos establecidos con carácter general para todo el alumnado.
  - Artículo 72.1, las Administraciones educativas dispondrán del profesorado de las especialidades correspondientes y de profesionales cualificados, así como de los medios y materiales precisos para la adecuada atención a este alumnado.
  - Artículo 73, define al alumnado con necesidades educativas especiales como aquel que requiera, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, determinados apoyos y atenciones educativas específicas derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta.
- Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía:
  - Artículo 113.4, establece que la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo se realizará de acuerdo con lo recogido en el Título II de la Ley



Es copia auténtica de documento electrónico

Código Seguro de Verificación:tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | MÁXIMO LÓPEZ RODRÍGUEZ | FECHA | 19/12/2019 |
| ID. FIRMA | tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6 | PÁGINA | 1/10 |

Orgánica 2/2006, de 3 de mayo; en la Ley 9/1999, de 18 de noviembre, de Solidaridad en la Educación, y en la referida Ley andaluza.

- Artículo 27, establece que los centros docentes públicos y los servicios educativos dispondrán de profesionales con la debida cualificación que garanticen la atención educativa complementaria del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

- Ley 1/1999, de 31 de marzo, de Atención a las personas con discapacidad en Andalucía, establece la atención integral a las personas con discapacidad, y en el caso de las personas con discapacidad auditiva, reconoce el derecho a recibir atención educativa específica tan pronto como se detecte la discapacidad, con los complementos y apoyos necesarios, al uso de sistemas de comunicación alternativa, medios técnicos y didácticos.
- Ley 9/1999, de 18 de noviembre, de Solidaridad en la Educación, cuyo objeto es garantizar la igualdad de oportunidades en la educación mediante actuaciones de compensación. Concretamente, en su artículo 11 se establece como medida de compensación educativa, garantizar que los centros docentes donde se escolaricen alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad que le impida el estudio y la comunicación de forma ordinaria, estén dotadas de todos los sistemas alternativos necesarios, así como de los profesionales adecuados para ello.
- Ley 27/2007, de 23 de octubre, por la que se reconocen las lenguas de signos españolas y se regulan los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.
- Decreto 147/2002, de 14 de mayo, que desarrolla las leyes 1/1999 y 9/1999, establece en su artículo 11 que la Administración educativa facilitará la utilización y el estudio de los sistemas aumentativos o alternativos de comunicación en los centros docentes donde haya escolares que así lo requieran.

## 2. COMPETENCIAS

- Orden del Consejero de Educación, Cultura y Deporte de 2 de junio de 2014. (BOJA nº 111, de 11 de junio de 2014).
- Decreto 194/2017, de 5 de diciembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Agencia Pública Andaluza de Educación.

En este sentido, en la comunicación remitida por la Intervención General de la Junta de Andalucía del pasado 14 de octubre de 2019, señalaba en relación con la programación de medidas previstas para regularizar la situación respecto a la contratación del Plan SYGA y de **monitores del servicio de atención al alumnado de necesidades educativas especiales e intérpretes de LSE** tras la emisión del informe definitivo de cumplimiento de la legalidad por APAE, correspondiente al ejercicio 2016, que: "*la medida propuesta consistente en la puesta en marcha de un Plan de cobertura con vigencia 2019- 2022, de manera que anualmente se detraerá/amortizará un determinado número de plazas que pasarán a ser prestadas por personal laboral de la Junta de Andalucía, conforme a las disponibilidades presupuestarias consensuadas con la Consejería competente en materia de Hacienda y aprobadas en el Presupuesto y de acuerdo al calendario propuesto por la Consejería competente en*



Es copia auténtica de documento electrónico

Código Seguro de Verificación:tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | MÁXIMO LÓPEZ RODRÍGUEZ | FECHA | 19/12/2019 |
| ID. FIRMA | tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6 | PÁGINA | 2/10 |

*materia de Educación hasta la extinción total de esos servicios por parte de APAE, irá solventando la salvedad puesta de manifiesto en el informe de control financiero permanente de APAE, si bien dicha salvedad seguirá produciéndose, aunque en menor medida, durante el tiempo que transcurra hasta su efectiva implantación, cuando se produzca la total asunción por parte de la función pública de la prestación de estos servicios a través de las bolsas de trabajo de personal laboral de la Junta de Andalucía. Por tanto, si bien dicha salvedad deberá mantenerse en los informes de cumplimiento de APAE, se pondrá de manifiesto igualmente en dichos informes que se están adoptando las medidas pertinentes para corregir la situación.*
*A la vista de todo lo expuesto anteriormente, se concluye que la Consejería de Educación y Deporte ha cumplido con su obligación de adoptar en el plazo establecido las medidas para solventar la situación puesta de manifiesto en el informe de cumplimiento del ejercicio 2016.*"

## 3. JUSTIFICACIÓN Y OBJETO DE LA LICITACION. CONFIRGURACIÓN DE LOTES

El reconocimiento y regulación de la lengua de signos española como lengua de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas mediante la promulgación de la Ley 27/2007 por la que se reconocen las lenguas de signos españolas y se regulan los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, establece en su artículo 10 que las Administraciones educativas facilitarán a las personas usuarias de las lenguas de signos españolas su utilización como lengua vehicular de la enseñanza en los centros educativos que se determinen y promoverán la prestación de servicios de intérpretes en lenguas de signos españolas. Igualmente, la Ley 11/2011, de 5 de diciembre, por la que se regula el uso de la lengua de signos española y los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y con sordoceguera en Andalucia, establece en su artículo 11.1 que la Administración educativa facilitará, en los centros educativos que se determinen, a las personas usuarias de la LSE su utilización como lengua vehicular de la enseñanza, así como a las personas sordas, con discapacidad auditiva o con sordoceguera usuarias de la lengua oral su utilización en dichos centros, y adoptarán diferentes medidas para el acceso a la educación en igualdad de oportunidades.

Igualmente la Ley 1/1999, de 31 de marzo, de Atención a las personas con discapacidad en Andalucía, establece la atención integral a las personas con discapacidad, y en el caso de las personas con discapacidad, reconoce el derecho a recibir atención educativa específica tan pronto como se detecte la discapacidad, con los complementos y apoyos necesarios, al uso de sistemas de comunicación alternativa, medios técnicos y didácticos.

Asimismo el Decreto 147/2002, de 14 de mayo que desarrolla las leyes 1/1999 y 9/1999, establece en su artículo 11 que la Administración educativa facilitará la utilización y el estudio de los sistemas aumentativos o alternativos de comunicación en los centros docentes donde haya escolares que así lo requieran.

El código CPV del servicio que se licita se corresponde con el 80340000-9 Servicios de educación especial.

Asimismo el órgano de contratación podrá autorizar a la entidad adjudicataria la realización de otras actuaciones necesarias para el apoyo de los alumnos con discapacidad auditiva con el objetivo de reforzar su participación en todas aquellas actividades que no se contemplan en el horario lectivo tales



Es copia auténtica de documento electrónico

Código Seguro de Verificación:tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | MÁXIMO LÓPEZ RODRÍGUEZ | FECHA | 19/12/2019 |
| ID. FIRMA | tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6 | PÁGINA | 3/10 |

como clases de apoyo, salidas del centro, actividades propias del centro; así como apoyar al alumnado en aquellas gestiones y actividades que refuerzan su integración en el centro.

Los beneficiarios de la contratación de este servicio de interpretación de lenguaje de signos serán los alumnos con discapacidad auditiva que se encuentren cursando estudios de secundaria, bachillerato o ciclos formativos en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, cuya relación facilita la Dirección General con competencias en Equidad de la Consejería de Educación.

Funcionará durante tres semanas de lunes a viernes, resultando un total máximo de 15 días de servicio y adaptándose al calendario escolar que para cada centro autorice oficialmente su correspondiente Delegación territorial.

En relación con el expediente para la contratación de referencia, se hace constar que los medios personales y materiales con que cuenta la Agencia Pública para cubrir las necesidades que se tratan de satisfacer a través del contrato propuesto son insuficientes y faltos de adecuación al objeto del servicio propuesto, no estimándose conveniente su ampliación, por lo que es de todo punto necesario acometer la ejecución del contrato que se propone.

Las necesidades de contratación se establecen mediante un procedimiento abierto simplificado del art. 159.6 de la LCSP, al tratarse de un contrato de servicios de valor estimado inferior a 35.000 euros, tomando como base varios criterios de adjudicación valorados mediante aplicación de fórmulas por ser el procedimiento adecuado para evaluar el interés de lo ofertado respecto a la ejecución del contrato a realizar y de interés para la Agencia Pública dar las máximas posibilidades a la concurrencia de personas licitadoras logrando una mayor transparencia en la contratación pública siendo recomendable que la adjudicación recaiga sobre la oferta con mejor relación calidad/precio.Todo ello, para, para prestar el servicio de interpretación de lengua de signos al alumnado con discapacidad auditiva en los centros docentes públicos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía:

| Nº HORAS | Nº CENTROS |
|---|---|
| 1.515 | 17 |

La ejecución del contrato deberá adecuarse a las prescripciones técnicas y PCAP que rigen en la presente contratación.

No se establecen lotes en la presente contratación al entenderse que se derivan una serie de ventajas al proporcionarse una mayor flexibilidad a la persona adjudicataria única del contrato a la hora de gestionar los medios personales para dar respuesta a la demanda de los servicios requeridos en cada momento, con una mayor simplificación y reducción de las tareas propias de administración, coordinación y control del servicio, así como la posible generación de economías de escala, en especial en los costes indirectos de la prestación del servicio.



Es copia auténtica de documento electrónico

Código Seguro de Verificación:tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | MÁXIMO LÓPEZ RODRÍGUEZ | FECHA | 19/12/2019 |
| ID. FIRMA | tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6 | PÁGINA | 4/10 |

## 4. PRESUPUESTO BASE, VALOR ESTIMADO Y PLAZO DE EJECUCIÓN. GARANTÍA PROVISIONAL Y SUBCONTRATACIÓN.

El presupuesto máximo de licitación, sin incluir el IVA que deba soportar la Agencia Pública Andaluza de Educación, asciende a la cantidad de 30.300,00.- €, a esta cantidad le corresponde un IVA de 3.030,00.- €, por lo que el presupuesto máximo de licitación, IVA incluido, asciende a la cantidad de 33.330,00.- €.

Las necesidades horarias y centros en que se divide el objeto del contrato se especifica en el anexo adjunto I.

El precio máximo unitario de licitación, sin incluir el IVA que deberá soportar la Agencia Pública Andaluza de Educación, asciende a 20,00 Euros/hora/Intérprete

A efectos de determinar la publicidad y el procedimiento de adjudicación, el valor estimado de la contratación a realizar, incluidas las eventuales posibles prórrogas, asciende a la cantidad de 30.300,00.- € excluido el IVA.

El valor estimado del contrato coincide con el presupuesto de licitación por estar incluidas las posibles prórrogas.

Al no ser este importe superior a 750.000 euros, este contrato de servicios de los enumerados en el Anexo IV de la LCSP, no es sujeto a regulación armonizada conforme a lo señalado en artículo 22 c) de la LCSP.

Del mismo modo, al no ser este importe superior a 100.000 euros este contrato de servicios, no es susceptible de recurso especial en materia de contratación de conformidad con lo establecido en el artículo 44 de la LCSP.

El plazo de duración del contrato será de **15 días** y comenzará a contar a partir de la formalización del contrato o desde la fecha fijada en el documento contractual. La prestación efectiva coincidirá con el calendario escolar vigente en cada momento..

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 103 de la LCSP, no procede la revisión de precios al no cumplirse los requisitos legales para su establecimiento.

Dado que se trata de un servicio en el que en la prestación principal es única, (el servicio de interpretación de lengua de signos para el alumnado con discapacidad auditiva) no estando conformada por otras partes diferenciadas o accesorias en las que pudiera dividirse el contrato, se considera que esta prestación principal tiene el carácter de tarea crítica por lo que no puede ser objeto de subcontratación, de conformidad con lo señalado en el artículo 215.2 e) de la LCSP.

## 5. SUBROGACIÓN

Tal y como se recoge en el ANEXO XX del PCAP, en base a lo dispuesto en el artículo 130. Información sobre las condiciones de subrogación en contrato de trabajo de la LCSP, el órgano de contratación



Es copia auténtica de documento electrónico

Código Seguro de Verificación:tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | MÁXIMO LÓPEZ RODRÍGUEZ | FECHA | 19/12/2019 |
| ID. FIRMA | tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6 | PÁGINA | 5/10 |

deberá de facilitar a los licitadores, la información sobre las condiciones de los contratos de los trabajadores a los que afecte la subrogación que resulte necesaria para permitir la evaluación de los costes laborales que implicará tal medida.

El órgano de contratación no es responsable de la información que debe ser facilitada por la actual empresa contratista, por lo que será la empresa entrante, la responsable de revisar los aspectos indicados en el ANEXO XX del PCAP para la subrogación del personal, teniendo además acción directa contra el antiguo contratista en el caso de que una vez producida la subrogación los costes laborales fueran superiores a los que se desprenden de la información facilitada por el antiguo contratista al órgano de contratación

## 6. CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN

En lo referente a los criterios de adjudicación se han establecido los siguientes aspectos, objeto de valoración:

**1. Proposición económica redactada conforme al modelo que figura en el anexo VI del PCAP.**

En la proposición deberá indicarse, como partida independiente, el importe del Impuesto sobre el Valor Añadido que deba ser repercutido.

En la proposición económica se entenderán incluidos a todos los efectos los demás tributos, tasas y cánones de cualquier índole que sean de aplicación, así como todos los gastos que se originen para la persona adjudicataria, como consecuencia del cumplimiento de las obligaciones contempladas en el presente pliego.

Cada persona licitadora solamente podrá presentar una proposición económica, no siendo admitidas aquéllas cuyo importe sea superior al presupuesto de licitación las cuales serán automáticamente desechadas. Tampoco podrá suscribir ninguna proposición en unión temporal con otras empresas si lo ha hecho individualmente o figurar en más de una UTE. La contravención de estos principios dará lugar a la desestimación de todas las propuestas presentadas siendo excluidas las personas licitadoras del procedimiento de adjudicación.

En caso de discordancia entre la cantidad consignada en cifras y la consignada en letra, prevalecerá ésta última.

No se aceptarán aquellas proposiciones que tengan omisiones, errores o tachaduras que impidan conocer claramente todo aquello que la Agencia estime fundamental para la oferta.

Si alguna proposición no guardase concordancia con la documentación examinada y admitida, excediese del presupuesto base de licitación, variase sustancialmente el modelo establecido, comportase error manifiesto en el importe de la proposición, o existiese reconocimiento por parte de la



Es copia auténtica de documento electrónico

Código Seguro de Verificación:tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | MÁXIMO LÓPEZ RODRÍGUEZ | FECHA | 19/12/2019 |
| ID. FIRMA | tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6 | PÁGINA | 6/10 |

persona licitadora de que adolece de error o inconsistencia que la hagan inviable, será desechada por la Mesa de contratación siendo excluida la persona licitadora del procedimiento de adjudicación.

**2. Proposición relativa a los criterios de adjudicación valorables de forma automática por aplicación de fórmulas redactada conforme al modelo que figura en el anexo VI del PCAP**.

SISTEMA DE CONTROL DE PRESENCIA DE LOS PROFESIONALES: Al objeto de elevar la calidad del servicio prestado la entidad licitadora expresará su compromiso de adscribir un sistema de control de acceso y presencia de los profesionales mediante el cual quede registrado de forma informatizada y automatizada, la hora en la que comienza y finaliza el servicio público de cada uno de los profesionales que lo prestan. Este compromiso deberá de estar implementado al inicio del curso escolar.

Se consideran medios informatizados válidos para el control de acceso y presencia de los profesionales los mecanismos tales como GPS, Huella dactilar, sistema de picaje electrónico de entrada y salida de los profesionales, a través de medios y mecanismos aportados expresamente por la entidad licitadora, no valorándose los sistemas que utilizan como medios electrónicos, los dispositivos de los propios monitores y/o de los Centros Educativos.

El mecanismo que se oferte debe de garantizar de forma informatizada la explotación de los datos de forma clara por parte de la adjudicataria a través de los cuales se pueda justificar la hora de entrada y salida diaria de cada monitor por día de gestión efectiva de servicio. Igualmente, deberá de garantizar que este picaje se realiza en las instalaciones del Centro educativo donde se desarrolle el servicio.

Nº VISITAS MENSUALES PARA EL CONTROL DEL SERVICIO: Con el objetivo de incrementar la calidad del servicio, la entidad licitadora expresará su compromiso de un número de visitas mensuales para cada centro de los que componen el lote, además de la estipulada como obligatoria en la cláusula 3.4 del PPT y que no computará dentro de las ofertadas en este criterio, para verificar y controlar la correcta ejecución del servicio.

FOMENTO DE LA CONTRATACIÓN FEMENINA: La persona licitadora expresará su compromiso de que el cómputo global de las nuevas contrataciones de personal (con carácter permanente o sustituciones) que se produzcan a lo largo de la ejecución del contrato y que no procedan de la subrogación de personal, se harán respetando al menos una proporción total de 2 a 1 a favor de las mujeres.

## 7. BAREMOS DE VALORACIÓN

<table>
<tr><td>Criterios valorables en cifras o porcentajes</td><td>1. Control de presencia del personal: de 0 a 10 puntos<br>Se valorará la oferta de algún mecanismo de control de presencia del personal abajo reseñado:<br><table><tr><td>Mecanismos de control informatizados que</td><td>✓ Si se oferta</td></tr></table></td><td>50 puntos</td></tr>
</table>



Es copia auténtica de documento electrónico

Código Seguro de Verificación:tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | MÁXIMO LÓPEZ RODRÍGUEZ | FECHA | 19/12/2019 |
| ID. FIRMA | tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6 | PÁGINA | 7/10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | garanticen el control de asistencia a través de medios y mecanismos aportados expresamente por la adjudicataria | algún mecanismo = 10 puntos<br>✓ Si no se oferta ningún mecanismo = 0 puntos | |
| | **2. Visitas mensuales de control: de 0 a 20 puntos**<br>Corresponderán 10 puntos por cada visita de control mensual ofertada para cada CENTRO de los que componen el lote además de la estipulada en la cláusula 3.4 del PPT<br><br>**3. Fomento de la contratación femenina: de 0 a 20 puntos**<br>Se valorará el compromiso de la persona licitadora de que las nuevas contrataciones de personal (con carácter permanente o sustituciones) que se produzcan a lo largo de la ejecución del contrato y que no procedan de la subrogación de personal, se harán respetando al menos una proporción total de 2 a 1 a favor de las mujeres.<br><br>Si expresa su compromiso = 20 puntos<br>Si no expresa su compromiso = 0 puntos | | |
| **Proposición económica** | La máxima puntuación la obtendrá la oferta económica más baja de las admitidas, y cero puntos la oferta económica que coincida con el precio unitario de licitación. Las ofertas intermedias obtendrán la puntuación que le corresponda de acuerdo con la siguiente fórmula:<br><br>$50 \text{ puntos} \times \frac{\text{Precio unitario de licitación} - \text{Oferta a valorar}}{\text{Precio unitario de licitación} - \text{Oferta más ventajosa}}$ | | **50 puntos** |

Por todo lo expuesto y conforme a lo dispuesto en el artículo 116 de la LCSP, en el ámbito de las competencias en materia de educación no universitaria que ostenta la Agencia Pública Andaluza de Educación, esta Gerencia Provincial de CADIZ propone la contratación del servicio de interpretación de lengua de signos para el alumnado con discapacidad auditiva en los centros docentes públicos



Es copia auténtica de documento electrónico

Código Seguro de Verificación:tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | MÁXIMO LÓPEZ RODRÍGUEZ | FECHA | 19/12/2019 |
| ID. FIRMA | tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6 | PÁGINA | 8/10 |

dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, mediante procedimiento abierto, y solicitándose el Acuerdo de inicio del expediente de contratación **00422/ISE/2019/CA.**

EL ADMINISTRADOR DE LA OFICINA DE GESTIÓN DE CADIZ



Es copia auténtica de documento electrónico

Código Seguro de Verificación:tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | MÁXIMO LÓPEZ RODRÍGUEZ | FECHA | 19/12/2019 |
| ID. FIRMA | tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6 | PÁGINA | 9/10 |

**ANEXO I**

| CÓDIGO CENTRO | CENTRO (*) | MUNICIPIO | PROVINCIA | TOTAL HORAS ESTIMADAS |
|---|---|---|---|---|
| 11008495 | I.E.S. TORRE ALMIRANTE | ALGECIRAS | | 90 |
| 11701085 | I.E.S. BAELO CLAUDIA | ALGECIRAS | | 90 |
| 11700585 | IES ALMADRABA | TARIFA | | 90 |
| 11003886 | IES VIRGEN DE LA ESPERANZA | LA LÍNEA DE LA CONCEPCIÓN | | 90 |
| 11500389 | C.E.PER. PINTOR ZULOAGA | CÁDIZ | | 30 |
| 11700317 | I.P.E.P. CADIZ | CÁDIZ | | 90 |
| 11004696 | I.E.S. VIRGEN DEL CARMEN | PUERTO REAL | | 90 |
| 11005551 | IES FRANCISCO PACHECO | SANLÚCAR DE BARRAMEDA | | 90 |
| 11700603 | IES PINTOR JUAN LARA | EL PTO. STA. MARÍA | | 90 |
| 11003916 | IES MAR DE PONIENTE | LA LÍNEA DE LA CONCEPCIÓN | | 90 |
| 11003874 | IES MEDITERRÁNEO | LA LÍNEA DE LA CONCEPCIÓN | | 90 |
| 11003874 | IES MEDITERRÁNEO | LA LÍNEA DE LA CONCEPCIÓN | | 90 |
| 11500274 | C.E.PER. VICTORIA ALBA | JEREZ DE LA FRA. | | 30 |
| 11003874 | IES MEDITERRÁNEO | LA LÍNEA DE LA CONCEPCIÓN | | 90 |
| 11008513 | IES ANDRÉS BENÍTEZ | JEREZ DE LA FRA. | | 90 |
| 11003230 | IES LA GRANJA | JEREZ DE LA FRA. | | 30 |
| 11700160 | IES ALMUNIA | JEREZ DE LA FRA. | | 90 |
| 11004556 | IES CORNELIO BALBO | CÁDIZ | | 75 |
| 11700160 | I.E.S. ALMUNIA | JEREZ DE LA FRA. | | 90 |



Es copia auténtica de documento electrónico

Código Seguro de Verificación:tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma

| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | MÁXIMO LÓPEZ RODRÍGUEZ | FECHA | 19/12/2019 |
| ID. FIRMA | tFc2eBXHQ9UDBECX37R7RRARHESCL6 | PÁGINA | 10/10 |