# INFORME TÉCNICO SOBRE LA VALORACIÓN Y BAREMACIÓN DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS AL PROCESO DE LICITACIÓN PARA LA CONTRATACIÓN DE LA PUESTA EN MARCHA Y FUNCIONAMIENTO DE SEIS CENTROS DE DÍA, PARA LA EJECUCIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL "ASISTENCIA A UN CENTRO DE DÍA", EN EL ÁMBITO DE LAS PROVINCIAS DE ALMERÍA, CÁDIZ, HUELVA, JAÉN, MÁLAGA Y SEVILLA.

---

**EXPEDIENTE: CONTR/2021/278056**
**LOTE 6: Centro de Día de SEVILLA**

Dentro del proceso de licitación del expediente y lote que nos ocupan, para la contratación de la puesta en marcha y funcionamiento de un Centro de Día en la provincia de **Sevilla**, para la ejecución de la medida judicial "asistencia a un centro de día", han presentado licitación las entidades: **"Asociación Socioeducativa ÁMBAR 21"** y **"Asociación para el Desarrollo y la Integración Social MERIDIANOS"**.

Una vez analizados los Proyectos Educativos presentados por las entidades licitadoras antes citadas conforme a los criterios establecidos en el Anexo VII del Pliego de Cláusulas Administrativas Particulares (en adelante PCAP) que opera en el expediente, se ha procedido a la valoración del grado de adecuación de cada Proyecto, sobre un máximo de 49 puntos, en base a las siguientes áreas y distribución de las mismas establecidas en el Anexo X del PCAP:

| Núm. | Área | Puntos (Máx.) |
|---|---|---|
| 1 | Marco de la intervención | 03 |
| 2 | Marco y fundamentación teórica | 03 |
| 3 | Objetivos: generales y específicos | 11 |
| 4 | Intervención | 14 |
| 5 | Organización y gestión del servicio | 05 |
| 6 | Sistema de evaluación | 09 |
| 7 | Normativa y funcionamiento interno | 02 |
| 8 | Relaciones y coordinación con otros instituciones | 02 |
| | **Total** | **49** |

Del análisis detenido y pormenorizado de los dos proyectos presentados en el Lote 6 que nos ocupa, a efectos de determinar el grado de cumplimiento – de cada uno de ellos – de los criterios señalados en el Anexo X del PCAP, resultan las consideraciones y puntuaciones que se indican a continuación:



Es copia auténtica de documento electrónico

| FIRMADO POR | CLAUDIA MARIA RIVERO RACERO | 27/10/2021 | PÁGINA 1/18 |
|---|---|---|---|
| | MARIA CARMEN GONZALEZ RODRIGUEZ | | |
| | SILVIA MARIA MORAL JIMENEZ | | |
| | MARIA ANGELES ALONSO DOMINGUEZ | | |
| | MARIA ELENA ESTEVEZ LOPEZ | | |
| VERIFICACIÓN | KWMFJV46N7TJBHCDJKFHPLJAUK9W6V | https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma | |

Junta de Andalucía

**A. ASOCIACIÓN SOCIOEDUCATIVA ÁMBAR 21.**

**1. Marco de la Intervención.**

**1.1 Marco Legal.**

Hace referencia a la normativa internacional emanada de la ONU y a la normativa europea, tanto del Consejo de Europa como de la Unión Europea, con especial atención a las normas relativas a menores con medidas de medio abierto. No obstante, no hace referencia alguna a la siguiente normativa internacional:

- Declaración Universal de los Derechos Humanos, mediante Resolución 217 (iii), de 10 de diciembre de 1948.

- Recomendación N.º R (87) 20 del Comité de Ministros a los Estados Miembros, de 17 de septiembre de 1987, sobre reacciones sociales ante la delincuencia juvenil.

- Recomendación N.º R (2003) 20, del Comité de Ministros a los Estados Miembros, de 24 de septiembre de 2003, sobre nuevas formas de tratamiento de la delincuencia juvenil y el papel de la justicia juvenil.

Partiendo de la Constitución Española, recoge las normas estatales relativas a la responsabilidad penal de los menores, con especial atención a la LORPM y su reglamento, en cambio no menciona:

- Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal.

- Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.

En el ámbito andaluz, la exposición de la normativa es clara, ordenada y las referencias a la misma es correcta y bien referenciada.

**Valoración:** Medio

**1.2. Marco administrativo.**

Con mención a la normativa relativa a la contratación pública, recoge de forma completa las normas que establecen el marco administrativo al que queda sujeto el contrato. Asimismo, define de forma satisfactoria la estructura jerárquica del sistema de justicia juvenil en Andalucía, desarrollando el organigrama administrativo y las competencias en materia de justicia juvenil, considerando los distintos agentes implicados, con mención expresa a los órganos administrativos directivos centrales y periféricos.

No obstante, se detecta que no se hace mención a la siguiente normativa administrativa estatal y autonómica:

- Decreto del Presidente 3/2020, de 3 de septiembre, de la Vicepresidencia y sobre reestructuración de Consejerías.

- Decreto 512/1996, de 10 de diciembre, por el que se crean y regulan las Delegaciones del Gobierno de la Junta de Andalucía.

- Decreto 32/2019, de 5 de febrero, por el que se modifica el Decreto 342/2012, de 31 de julio, por el que se regula la organización territorial provincial de la Administración de la Junta de Andalucía.



Es copia auténtica de documento electrónico


| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | CLAUDIA MARIA RIVERO RACERO | 27/10/2021 | PÁGINA 2/18 |
| | MARIA CARMEN GONZALEZ RODRIGUEZ | | |
| | SILVIA MARIA MORAL JIMENEZ | | |
| | MARIA ANGELES ALONSO DOMINGUEZ | | |
| | MARIA ELENA ESTEVEZ LOPEZ | | |
| VERIFICACIÓN | KWMFJV46N7TJBHCDJKFHPLJAUK9W6V | https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma | |

- Decreto 531/2019, de 29 de agosto, por el que se modifica el Decreto 98/2019, de 12 de febrero, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Turismo, Regeneración, Justicia y Administración Local.

- Real Decreto 817/2009, de 8 de mayo, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 30/2007, de Contratos del Sector Público.

- Ley 9/2007, de 22 de octubre, de la Administración de la Junta de Andalucía.

**Valoración:** Medio

**1.3 Perfil de la población.**

**1.3.1** La población presentada como usuaria del Centro de Día es la que se establece en la LORPM 5/2000, así como la indicada en el PPT, identificando claramente la población infractora susceptible de asistir al Centro de Día.

**Valoración:** Todo

**1.3.2** Describe características psicosociales y familiares de la población diana. De la provincia de Sevilla sólo aportan datos y estadísticas de algunas características como la tasa de abandono escolar y el nivel educativo.

**Valoración:** Medio

**2. Marco y fundamentación teórica.**

**2.1** Hace una exposición breve pero adecuada de los principales modelos teóricos que explican la delincuencia juvenil. Se identifican con el modelo R-N-R (Riesgo-Necesidad- Responsividad). Emplea un lenguaje técnico pero comprensible. El modelo se conecta con el trabajo con los/as menores en el centro de día.

**Valoración:** Bastante

**2.2** Se aprecia una secuencia bien estructurada de las bases teóricas de la intervención y la integración queda plenamente contextualizada en la actividad general de un centro de día, aunque lo hace de manera muy resumida, este apartado podría desarrollarse de manera más amplia aunque se explica de forma correcta.

**Valoración:** Bastante

**3. Objetivos: Generales y Específicos.**

**3.1 Objetivos generales**

**3.1.1** El Proyecto Educativo incluye objetivos generales que recogen las metas a alcanzar y se ajustan con lo recogido en el objeto del contrato del PPT.

**Valoración:** Todo

**3.1.2** Los objetivos generales se desarrollan de forma adecuada, están sistematizados, son fácilmente comprensibles, y describen adecuadamente la finalidad de la intervención en todos sus aspectos globales.

**Valoración:** Todo



Es copia auténtica de documento electrónico


| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | CLAUDIA MARIA RIVERO RACERO | 27/10/2021 | PÁGINA 3/18 |
| | MARIA CARMEN GONZALEZ RODRIGUEZ | | |
| | SILVIA MARIA MORAL JIMENEZ | | |
| | MARIA ANGELES ALONSO DOMINGUEZ | | |
| | MARIA ELENA ESTEVEZ LOPEZ | | |
| VERIFICACIÓN | KWMFJV46N7TJBHCDJKFHPLJAUK9W6V | https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma | |

### 3.2 Objetivos específicos

**3.2.1** Los objetivos específicos se desprenden de los objetivos generales, de forma que cada objetivo general tiene uno o varios objetivos específicos. No se incluyen objetivos específicos que no guarden relación con los generales.

**Valoración:** Todo

**3.2.2** Los objetivos específicos son realistas, puesto que guardan coherencia con los recursos y la metodología de un Centro de Día y se ajustan a las necesidades de los menores que lo utilizan. Así mismo abarcan todas las áreas de intervención propias de un Centro de Día en todo sus aspectos sustanciales, sin que existan lagunas en su desarrollo.

**Valoración:** Todo

**3.2.3** La formulación de los objetivos específicos facilita la medición de los resultados, puesto que están redactados de forma concreta, que permite operativizarlos y desarrollar los indicadores de evaluación pertinentes. Además, dando continuidad a los objetivos específicos contemplados en el apartado 4 del Proyecto, encontramos indicadores de evaluación perfectamente descritos en el apartado 5.2 (a partir de la página 35).

**Valoración:** Todo

## 4. Intervención.

### 4.1 Metodología de la Intervención

**4.1.1** Utilizan un modelo cognitivo-conductual y una metodología de investigación-acción tanto individual como grupal que es la base para el esquema de fases de intervención que se aplica en el CD.

**Valoración:** Todo

**4.1.2** El diseño de la intervención se ajusta totalmente a la organización y funcionamiento del CD, describe con muchos detalles la tres fases de la intervención, especificando que profesionales concretos intervienen en cada de las fases, con que protocolos, cuanto dura cada fase. No le falta ni un detalle al diseño.

**Valoración:** Todo

### 4.2 Programas de Intervención

**4.2.1** Los talleres y/o programas se organizan en las cuatro áreas contempladas en el PPT, son talleres eminentemente prácticos, establecen el esquema establecido en el PPT e incluye el taller de agricultura que además te contener unos contenidos teóricos del 15% contemplan unos contenidos prácticos del 85% e indican que lo realizaran en huertos y viveros con los que han cerrado acuerdos de colaboración.

**Valoración:** Todo

**4.2.2** Justifica muy adecuadamente la existencia de los talleres por áreas., todos definen los objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación adecuadas a la consecución de la meta para la que fueron diseñados. En todos ellos recogen los recursos humanos y materiales que emplearan para conseguir los objetivos.

**Valoración:** Todo



Es copia auténtica de documento electrónico


| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | CLAUDIA MARIA RIVERO RACERO | 27/10/2021 | PÁGINA 4/18 |
| | MARIA CARMEN GONZALEZ RODRIGUEZ | | |
| | SILVIA MARIA MORAL JIMENEZ | | |
| | MARIA ANGELES ALONSO DOMINGUEZ | | |
| | MARIA ELENA ESTEVEZ LOPEZ | | |
| VERIFICACIÓN | KWMFJV46N7TJBHCDJKFHPLJAUK9W6V | https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma | |

**4.2.3** Todos los talleres se ajustan a las características propias de la medida que se ejecuta en un CD, así como a las de apoyo a otras medidas. El establecimiento de talleres en el área formativo laboral lo realizan teniendo en cuenta la generación demanda creciente de empleo en esas actividades.

**Valoración:** Todo

## 5. Organización y Gestión del Servicio

### 5.1 Recursos Humanos.

**5.1.1** Cuenta con los profesionales exigidos en el PPT. Describe las funciones de todos los profesionales que integran un Centro de Día de forma extensa y adecuada. Realiza una descripción de la organización de todos los profesionales en la atención directa de los menores. Hace referencia a un sistema de coordinación interna con diferentes herramientas útiles y necesarias como mecanismos de organización entre los profesionales.

**Valoración:** Todo

**5.1.2** Se ha planificado un programa de formación continua de los profesionales. La propuesta presentada relaciona acciones formativas a modo de propuesta para 2022 con contenidos y objetivos pertinentes para la mejora de las competencias tanto del personal de nueva incorporación como de los profesionales ya contratados. No aparece reflejada la evaluación del plan.

**Valoración:** Todo

### 5.2 Recursos materiales.

**5.2.1** El inmueble es idóneo para la ejecución del proyecto socioeducativo. Las instalaciones descritas presentan unas dimensiones y una distribución que optimiza el aprovechamiento de las zonas tanto de los profesionales como de los menores cumpliendo los requisitos materiales exigidos en el PPT.

**Valoración:** Todo

**5.2.2** Facilitan un breve listado de los recursos públicos y privados más importantes del entorno dónde se ubica el centro de día. No obstante, no se describe dichos recursos.

**Valoración:** Medio

**5.2.3** Solo aporta las medios de transportes y comunicaciones donde se ubica el inmueble, pero no describe las características sociodemográficas y socioeconómicas.

**Valoración:** Poco

## 6. Sistema de Evaluación.

**6.1** Presenta un diseño de evaluación global de la actividad de un Centro de Día en coherencia con los objetivos. La metodología de la evaluación incorpora herramientas cualitativas y cuantitativas acordes con la materia evaluable. Analiza las necesidades, procesos, resultados e impacto del proyecto educativo. Así mismo, asegura el conocimiento y la mejora de los procesos de la actividad y de los resultados obtenidos. La entidad cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad que les sirve de guía para poner en marcha acciones para la mejora continua del servicio.

**Valoración:** Todo



Es copia auténtica de documento electrónico


| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | CLAUDIA MARIA RIVERO RACERO | 27/10/2021 | PÁGINA 5/18 |
| | MARIA CARMEN GONZALEZ RODRIGUEZ | | |
| | SILVIA MARIA MORAL JIMENEZ | | |
| | MARIA ANGELES ALONSO DOMINGUEZ | | |
| | MARIA ELENA ESTEVEZ LOPEZ | | |
| VERIFICACIÓN | KWMFJV46N7TJBHCDJKFHPLJAUK9W6V | https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma | |

**6.2** Presenta un diseño de la evaluación que incluye e Integra las actuaciones de las distintas áreas y programas de intervención que componen el proyecto educativo, especificado de manera exhaustiva.

**Valoración:** Todo

**6.3** Incorpora herramientas técnicas e instrumentos necesarios para la evaluación acordes a su objetivo. Aporta los indicadores adecuados para permitir la evaluación de los objetivos.

**Valoración:** Todo

**6.4** Describe eficazmente cuándo se realizará la evaluación en cada una de sus modalidades.

**Valoración:** Todo

**6.5** Determina quienes son los responsables y que funciones les corresponden de la evaluación en cada uno de sus momentos y procesos.

**Valoración:** Todo

**6.6** Incorpora herramientas técnicas e instrumentos necesarios para la evaluación acordes a su objetivo.

**Valoración:** Todo

**7. Normativa de Funcionamiento Interno.**

**7.1** Los derechos y deberes de los menores que acuden a un Centro de Día son pertinentes, ajustados a las necesidades y acordes a lo desarrollado en la normativa.

**Valoración:** Todo

**7.2** Establece un procedimiento adaptado a las características de los menores que facilitan la comprensión de los principales aspectos de la normativa del funcionamiento del Centro de Día y asegura su conocimiento por parte de los mismos. Está elaborado de forma exhaustiva ya que el procedimiento informativo se prolonga en el tiempo con un seguimiento del cumplimiento de deberes y un abordaje de los incumplimientos.

**Valoración:** Todo

**8. Relaciones y Coordinación con otras Instituciones.**

**8.1** Se articulan procedimientos internos que aseguren la coordinación con las instituciones públicas de las diferentes áreas que intervienen en la ejecución de medida judicial de centro de día. No obstante, no diferencian entre la coordinación con la Dirección General y con la Delegación Territorial, estableciendo un mismo nivel de coordinación con las dos.

**Valoración:** Medio

**8.2** Se articulan procedimientos internos que aseguren la coordinación con los centros y servicios de justicia juvenil que intervienen en la ejecución de medidas judiciales impuestas a menores. No obstante, esta coordinación es genérica para todos sin especificar la diferencia o el protocolo concreto con cada uno de los centros o servicios de justicia juvenil.

**Valoración:** Medio



Es copia auténtica de documento electrónico


| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | CLAUDIA MARIA RIVERO RACERO | 27/10/2021 | PÁGINA 6/18 |
| | MARIA CARMEN GONZALEZ RODRIGUEZ | | |
| | SILVIA MARIA MORAL JIMENEZ | | |
| | MARIA ANGELES ALONSO DOMINGUEZ | | |
| | MARIA ELENA ESTEVEZ LOPEZ | | |
| VERIFICACIÓN | KWMFJV46N7TJBHCDJKFHPLJAUK9W6V | https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma | |

De lo anterior resulta una puntuación total de cuarenta y cinco puntos con trece décimas de punto (45,13) para la entidad licitadora "Asociación Socioeducativa ÁMBAR 21", conforme se indica en el cuadro siguiente, siendo su desglose detallado el que se contiene en el **Anexo 1** de este Informe:

| **Entidad: Asociación Socioeducativa ÁMBAR 21** | | |
|---|---|---|
| **Núm.** | **Área** | **Puntos** |
| 1 | Marco de la Intervención | 01,75 |
| 2 | Marco y Fundamentación Teórica | 02,25 |
| 3 | Objetivos: Generales y Específicos | 11,00 |
| 4 | Intervención | 14,00 |
| 5 | Organización y Gestión del Servicio | 04,13 |
| 6 | Sistema de Evaluación | 09,00 |
| 7 | Normativa y Funcionamiento Interno | 02,00 |
| 8 | Relaciones y Coordinación con otras Instituciones | 01,00 |
| | **Total** | **45,13** |

## B. ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA INTEGRACIÓN SOCIAL MERIDIANOS.

### 1. Marco de la Intervención.

### 1.1 Marco Legal.

Hace referencia a la normativa internacional emanada de la ONU y a la normativa europea, tanto del Consejo de Europa como de la Unión Europea, con especial atención a las normas relativas a menores con medidas de medio abierto. No obstante no hace referencia alguna a las Reglas Mínimas sobre Medidas no Privativas de Libertad (Reglas de Tokio) mediante Resolución 45/110, de 14 de diciembre de 1990, a la Recomendación N.º R (87) 20 del Comité de Ministros a los Estados Miembros, de 17 de septiembre de 1987, sobre reacciones sociales ante la delincuencia juvenil y a la Recomendación N.º R (2003) 20, del Comité de Ministros a los Estados Miembros, de 24 de septiembre de 2003, sobre nuevas formas de tratamiento de la delincuencia juvenil y el papel de la justicia juvenil. Partiendo de la Constitución Española, recoge las normas estatales relativas a la protección a la infancia, y la responsabilidad penal de los menores, con especial atención a la LORPM y su reglamento, en cambio no menciona la Ley Orgánica 10/1995, de 23 de noviembre, del Código Penal. En el ámbito andaluz, hace mención al Estatuto de Autonomía. La exposición de la normativa es clara, ordenada y las referencias a la misma es correcta y bien referenciada. Así mismo muestra de forma satisfactoria una comprensión de la aportaciones de las normas al sistema de justicia juvenil en Andalucía, partiendo de las normas de mayor rango hasta concretar en el sistema de justicia juvenil de Andalucía.

**Valoración:** Bastante

### 1.2. Marco administrativo.

Define de forma satisfactoria la estructura jerárquica del sistema de justicia juvenil en Andalucía, desarrollando el organigrama administrativo y las competencias en materia de justicia juvenil partiendo del Decreto de estructura orgánica de la consejería competente y la Orden de delegación de competencias. Considera los distintos agentes implicados, con mención expresa a los órganos administrativos directivos centrales y periféricos.

Con mención a la normativa relativa a la contratación pública, recoge las normas que establecen el marco administrativo al que queda sujeto el contrato.



Es copia auténtica de documento electrónico


| FIRMADO POR | CLAUDIA MARIA RIVERO RACERO | 27/10/2021 | PÁGINA 7/18 |
|---|---|---|---|
| | MARIA CARMEN GONZALEZ RODRIGUEZ | | |
| | SILVIA MARIA MORAL JIMENEZ | | |
| | MARIA ANGELES ALONSO DOMINGUEZ | | |
| | MARIA ELENA ESTEVEZ LOPEZ | | |
| VERIFICACIÓN | KWMFJV46N7TJBHCDJKFHPLJAUK9W6V | https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma | |

No se hace mención expresa y necesaria de la siguiente normativa estatal administrativa: Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos, Ley 20/2013, de 9 de diciembre, de garantía de la unidad de mercado, Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas y Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público. En cuanto a la normativa autonómica administrativa falta mención a la Ley 1/2014, de 24 de junio, de Transparencia Pública de Andalucía, así como a la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía.

**Valoración:** Medio

**1.3 Perfil de la población.**

**1.3.1** La población presentada como usuaria del Centro de Día es la que se establece en la LORPM 5/2000, así como la indicada en el PPT, identificando claramente la población infractora susceptible de asistir al Centro de Día.

**Valoración:** Todo

**1.3.2** Describe características psicosociales y familiares, incluyendo datos estadísticos de las personas menores infractoras que cumplen medidas de medio abierto en general. De la población diana en la provincia de Sevilla sólo aporta datos de la edad, sexo y el número de medidas de asistencia a un centro de día.

**Valoración:** Medio

**2. Marco y fundamentación teórica.**

**2.1** Hace una exposición clara y concisa de todos los modelos teóricos en Justicia Juvenil, se identifican con el modelo "Relacional por Competencias" para trabajar con los menores que cumplen medida judicial de centro de día.

**Valoración:** Todo

**2.2** Refleja un desarrollo del modelo de intervención mencionado anteriormente y lo contextualiza en el trabajo de centro de día.

**Valoración:** Todo

**3. Objetivos: Generales y Específicos.**

**3.1 Objetivos generales**

**3.1.1** El Proyecto Educativo incluye objetivos generales que recogen las metas a alcanzar y se ajustan con lo recogido en el objeto del contrato del PPT.

**Valoración:** Todo

**3.1.2** Los objetivos generales se desarrollan de forma adecuada, están sistematizados, son fácilmente comprensibles, y describen adecuadamente la finalidad de la intervención en todos sus aspectos globales.

**Valoración:** Todo



Es copia auténtica de documento electrónico


| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | CLAUDIA MARIA RIVERO RACERO | 27/10/2021 | PÁGINA 8/18 |
| | MARIA CARMEN GONZALEZ RODRIGUEZ | | |
| | SILVIA MARIA MORAL JIMENEZ | | |
| | MARIA ANGELES ALONSO DOMINGUEZ | | |
| | MARIA ELENA ESTEVEZ LOPEZ | | |
| VERIFICACIÓN | KWMFJV46N7TJBHCDJKFHPLJAUK9W6V | https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma | |

### 3.2 Objetivos específicos

**3.2.1** Los objetivos específicos se desprenden de los objetivos generales, de forma que cada objetivo general tiene uno o varios objetivos específicos. No se incluyen objetivos específicos que no guarden relación con los generales.

**Valoración:** Todo

**3.2.2** Los objetivos específicos son realistas, puesto que guardan coherencia con los recursos y la metodología de un Centro de Día y se ajustan a las necesidades de los menores que lo utilizan. Así mismo, abarcan todas las áreas de intervención propias de un Centro de Día en todo sus aspectos sustanciales, sin que existan lagunas en su desarrollo.

**Valoración:** Todo

**3.2.3** La formulación de los objetivos específicos facilita la medición de los resultados, puesto que están redactados de forma concreta, que permite operativizarlos y desarrollar los indicadores de evaluación pertinentes. Además, dando continuidad a los objetivos específicos contemplados en el apartado 4 del Proyecto, encontramos indicadores de evaluación perfectamente descritos en el apartado 5.2.

**Valoración:** Todo

## 4. Intervención.

### 4.1 Metodología de la Intervención.

**4.1.1** Establece una metodología coherente para la intervención en un CD basada en las claves de atención individualizada, modelo relacional, clima emocional positivo, búsqueda continua de contenidos y metodologías nuevas que faciliten los aprendizajes, construyendo un sentido a la asistencia al CD. Es por tanto una metodología polivalente y transversal. No obstante, le asigna al CD unas características de tipo semi-residencial no muy adecuadas para un recurso de medio abierto.

**Valoración:** Bastante

**4.1.2** Falta mucha información como concretar las funciones de cada uno de los profesionales en cada una de de las etapas, en la pág. 33 no indica qué profesional realiza la valoración inicial, en la pág. 34 tampoco indica qué profesional realiza el PIEM faltan las actividades concretas y los protocolos de recogida de información, pruebas de nivel, etc., que se utilizarán. Es un diseño muy general.

**Valoración:** Medio

### 4.2 Programas de Intervención

**4.2.1** Los programas y talleres si se organizan de acuerdo con las áreas establecidas en el PPT, el esquema de los programas si se ajusta al esquema definido en el PPT, aunque algunos establecen una justificación muy genérica como es el caso del programa formativo-laboral que lo justifica indicando que el mismo está orientado a mejorar las competencias profesionales y prelaborales de los menores. El esquema de los talleres no se ajusta al esquema establecido en el PPT, no se incluyen los criterios de inclusión ni los recursos materiales utilizados, algunos talleres son solo nombrados sin hacer referencia a las actividades, contenidos, metodología. Incluye el taller imperativo de agricultura, pero este no establece su justificación, ni las actividades a desarrollar ni los recursos materiales. En general están poco desarrollados los talleres.

**Valoración:** Medio



Es copia auténtica de documento electrónico


| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | CLAUDIA MARIA RIVERO RACERO | 27/10/2021 | PÁGINA 9/18 |
| | MARIA CARMEN GONZALEZ RODRIGUEZ | | |
| | SILVIA MARIA MORAL JIMENEZ | | |
| | MARIA ANGELES ALONSO DOMINGUEZ | | |
| | MARIA ELENA ESTEVEZ LOPEZ | | |
| VERIFICACIÓN | KWMFJV46N7TJBHCDJKFHPLJAUK9W6V | https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma | |

**4.2.2** Los talleres recogen objetivos y contenidos, pero no indican las actividades, o en algunos caso describen actividades cuando en realidad son talleres, como ocurre en el programa formativo académico. La evaluación para el que fueron diseñados, recoge una evaluación de los programas, pero no de los talleres.

**Valoración:** Medio

**4.2.3** Los talleres y/o programas se ajustan a las características propias de la medida que se ejecuta en un Centro de Día, así como a las de apoyo a otras medidas.

**Valoración:** Todo

## 5. Organización y Gestión del Servicio

### 5.1 Recursos Humanos.

**5.1.1** Cuenta con los profesionales exigidos en el PPT. Describe las funciones de todos los profesionales que integran un Centro de Día de forma extensa y adecuada. Realiza una descripción de la organización de todos los profesionales en la atención directa de los menores. Hace referencia a un sistema de coordinación interna con diferentes herramientas útiles y necesarias como mecanismos de organización entre los profesionales.

**Valoración:** Todo

**5.1.2** Se ha planificado un programa de formación continua de los profesionales. La propuesta presentada relaciona acciones formativas a modo de propuesta para 2022 con contenidos y objetivos pertinentes para la mejora de las competencias tanto del personal de nueva incorporación como de los profesionales ya contratados. Se refleja la evaluación del impacto de la formación en general, pero no se refleja la evaluación de las distintas acciones formativas.

**Valoración:** Bastante

### 5.2 Recursos materiales.

**5.2.1** Realizan una breve descripción de su distribución y los metros cuadrados del mismo ofreciendo información sobre sus dimensiones, pero no aportan una dirección del inmueble ni planos ni fotos del mismo por lo que no se puede valorar si éste es idóneo para la ejecución del proyecto socioeducativo.

**Valoración:** Poco

**5.2.2** Facilitan un breve listado de los recursos públicos y privados del entorno dónde se ubica el centro de día, sin hacer mención expresa a los recursos laborales ni a los de ocio o tiempo libre.

**Valoración:** Poco

**5.2.3** Aporta las características del contexto geográfico donde se ubica el inmueble y las características sociodemográficas, pero no describe las características socioeconómicas.

**Valoración:** Medio

## 6. Sistema de Evaluación.

**6.1** Presenta un diseño de evaluación global de la actividad de un Centro de Día en coherencia con los objetivos. La metodología de la evaluación incorpora herramientas cualitativas y cuantitativas acordes con la materia evaluable. Analiza las necesidades, procesos, resultados e impacto del proyecto



Es copia auténtica de documento electrónico


| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | CLAUDIA MARIA RIVERO RACERO | 27/10/2021 | PÁGINA 10/18 |
| | MARIA CARMEN GONZALEZ RODRIGUEZ | | |
| | SILVIA MARIA MORAL JIMENEZ | | |
| | MARIA ANGELES ALONSO DOMINGUEZ | | |
| | MARIA ELENA ESTEVEZ LOPEZ | | |
| VERIFICACIÓN | KWMFJV46N7TJBHCDJKFHPLJAUK9W6V | https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma | |

educativo. Así mismo, asegura el conocimiento y la mejora de los procesos de la actividad y de los resultados obtenidos.

**Valoración:** Todo

**6.2** Presenta un diseño de la evaluación que incluye e Integra las actuaciones de las distintas áreas y programas de intervención que componen el proyecto educativo.

**Valoración:** Todo

**6.3** Incorpora herramientas, técnicas e instrumentos necesarios para la evaluación acordes a su objetivo. No obstante, podrían determinarse con mayor precisión los indicadores adecuados. Consideramos que los instrumentos presentados inciden mayormente en la evaluación cuantitativa que en la cualitativa, sin que estos indicadores permitan completamente la evaluación de los objetivos.

**Valoración:** Medio

**6.4** Describe cuándo se realizará la evaluación. No obstante, según se expone "La evaluación de los indicadores se realiza al inicio del itinerario formativo y al finalizar la intervención", presentando un modelo por el que consideramos menos desarrollada la evaluación continua durante el proceso de intervención, a pesar de que se presenta una evaluación continua-procesual, sin embargo no parece que los indicadores atiendan a la misma al llevar a cabo la evaluación en los dos momentos citados: principio y final.

**Valoración:** Medio

**6.5** Determina quiénes son los responsables: El Equipo de Profesionales del Centro de Día y La Comisión de Evaluación y explican qué funciones les corresponden de la evaluación en cada uno de sus momentos y procesos (refiriéndose principalmente al inicio y al final de la intervención). Cabría concretar en mayor medida qué funciones les corresponden en cada uno de sus momentos y procesos.

**Valoración:** Bastante

**6.6** Incorpora herramientas técnicas e instrumentos necesarios para la evaluación acordes a su objetivo.

**Valoración:** Todo

**7. <u>Normativa de Funcionamiento Interno</u>.**

**7.1** Los derechos y deberes de los menores que acuden a un Centro de Día son pertinentes, ajustados a las necesidades y acordes a lo desarrollado en la normativa.

**Valoración:** Todo

**7.2** Establece un procedimiento adaptado a las características de los menores que facilitan la comprensión de los principales aspectos de la normativa del funcionamiento del Centro de Día y asegura su conocimiento por parte de los mismos. Está elaborado de forma exhaustiva ya que el procedimiento informativo se prolonga en el tiempo con un seguimiento del cumplimiento de deberes y un abordaje de los incumplimientos.

**Valoración:** Todo



Es copia auténtica de documento electrónico


| | | | |
|---|---|---|---|
| FIRMADO POR | CLAUDIA MARIA RIVERO RACERO | 27/10/2021 | PÁGINA 11/18 |
| | MARIA CARMEN GONZALEZ RODRIGUEZ | | |
| | SILVIA MARIA MORAL JIMENEZ | | |
| | MARIA ANGELES ALONSO DOMINGUEZ | | |
| | MARIA ELENA ESTEVEZ LOPEZ | | |
| VERIFICACIÓN | KWMFJV46N7TJBHCDJKFHPLJAUK9W6V | https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma | |

Junta de Andalucía

**8. Relaciones y Coordinación con otras Instituciones.**

**8.1** Se articulan procedimientos internos que aseguran una adecuada coordinación con las siguientes instituciones públicas: empleo, servicios sociales, drogodependencia y salud, educación. Respecto a la coordinación con la Delegación Territorial, es adecuada pero describen dentro de ésta la coordinación con Juzgados y Fiscalías y Dirección General, siendo esta última prácticamente inexistente. La coordinación con el servicio de protección de menores tampoco es la adecuada.

**Valoración:** Medio

**8.2** La descripción de este apartado es muy genérica en cuanto a la coordinación con el SIMA o con los GEC. Podemos afirmar que enmarcan pero no desarrollan pues el protocolo redactado en pocas líneas lo consideran válido para cualquier recurso de justicia juvenil sin tener en cuenta las idiosincrasia de cada uno de ellos. Es cierto, que desarrollan protocolos más extensos con los CIMI, SIMA o GEC en el caso de cumplimiento sucesivo de medidas o de la ejecución de medidas simultáneas, pero contienen incorrecciones y además estos casos no dejan de ser anecdóticos pues lo más habitual son las derivaciones de menores que cumplen medidas judiciales en el SIMA o GEC y acuden a realizar en el centro de día talleres o contenidos de la medida que ejecutan es éstos.

**Valoración:** Medio

De lo anterior resulta una puntuación total de treinta y nueve puntos con diecinueve décimas de punto (39,19) para la entidad licitadora "Asociación para el Desarrollo y la Integración Social MERIDIANOS", siendo su desglose detallado el que se contiene en el **Anexo 2** de este Informe:

| **Entidad:** Asociación para el Desarrollo y la Integración Social MERIDIANOS | | |
|---|---|---|
| **Núm.** | **Área** | **Puntos** |
| 1 | Marco de la Intervención | 02,00 |
| 2 | Marco y Fundamentación Teórica | 03,00 |
| 3 | Objetivos: Generales y Específicos | 11,00 |
| 4 | Intervención | 09,50 |
| 5 | Organización y Gestión del Servicio | 02,94 |
| 6 | Sistema de Evaluación | 07,75 |
| 7 | Normativa y Funcionamiento Interno | 02,00 |
| 8 | Relaciones y Coordinación con otras Instituciones | 01,00 |
| | **Total** | **39,19** |

LA JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INSTITUCIONES DE PROTECCIÓN Y REFORMA
DELEGACIÓN TERRITORIAL DE REGENERACIÓN, JUSTICIA Y ADMINISTRACIÓN LOCAL DE CÁDIZ
Fdo.: Claudia María Rivero Racero

LA JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INSTITUCIONES DE PROTECCIÓN Y REFORMA
DELEGACIÓN TERRITORIAL DE REGENERACIÓN, JUSTICIA Y ADMINISTRACIÓN LOCAL DE HUELVA
Fdo.: M.ª del Carmen González Rodríguez

LA JEFA DEL DEPARTAMENTO DE INSTITUCIONES DE PROTECCIÓN Y REFORMA
DELEGACIÓN TERRITORIAL DE REGENERACIÓN, JUSTICIA Y ADMINISTRACIÓN LOCAL DE JAÉN
Fdo.: Silvia Moral Jiménez

LA JEFA DE SECCIÓN DE ORDENACIÓN
SERVICIO DE MEDIDAS DE MEDIO ABIERTO Y REINSERCIÓN
Fdo.: Angelina Alonso Domínguez

LA ASESORA TÉCNICA
SERVICIO DE MEDIDAS DE MEDIO ABIERTO Y REINSERCIÓN
Fdo.: María Elena Estévez López



Es copia auténtica de documento electrónico


| FIRMADO POR | CLAUDIA MARIA RIVERO RACERO | 27/10/2021 | PÁGINA 12/18 |
|---|---|---|---|
| | MARIA CARMEN GONZALEZ RODRIGUEZ | | |
| | SILVIA MARIA MORAL JIMENEZ | | |
| | MARIA ANGELES ALONSO DOMINGUEZ | | |
| | MARIA ELENA ESTEVEZ LOPEZ | | |
| VERIFICACIÓN | KWMFJV46N7TJBHCDJKFHPLJAUK9W6V | https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma | |

**SERVICIO DE MEDIDAS DE MEDIO ABIERTO Y REINSERCIÓN**

**Expediente: CONTR / 2021 / 278056 (LOTE 6. Centro de Día de SEVILLA)**

| Anexo 1 | VALORACIÓN criterios ponderables en función de un juicio de valor (Grado de adecuación del Proyecto Educativo) | Máximo | 49 | Puntos |
|---|---|---|---|---|

**Resumen de la Valoración**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Área | Marco de la Intervención | 1,75 |
| 2 | Área | Marco y Fundamentación Teórica | 2,25 |
| 3 | Área | Objetivos: Generales y Específicos | 11,00 |
| 4 | Área | Intervención | 14,00 |
| 5 | Área | Organización y Gestión del Servicio | 4,13 |
| 6 | Área | Sistema de Evaluación | 9,00 |
| 7 | Área | Normativa de Funcionamiento Interno | 2,00 |
| 8 | Área | Relaciones y Coordinación con otras Instituciones | 1,00 |
| | | **TOTAL Valoración Criterios Juicio Valor ASOC. ÁMBAR 21** | **45,13** |

| Umbral de Puntuación Mínima |
|---|
| **24,50** |

**Desglose de la Valoración**

| 1 | Área | Marco de la Intervención | Puntos Máximos 3 | Cumplimiento del Factor | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Epígrafe | | Subepígrafe | Puntos Máximos | Todo 100 % | Bastante 75 % | Medio 50 % | Poco 25 % | Nada 0 % | Puntos Subepígrafe |
| Marco Legal (Máx. 1 punto) | | Realiza una exposición clara y ordenada de las normas de ámbito internacional, europeo, nacional y andaluz que aplican en el sistema de justicia juvenil. | 1 | | | X | | | **0,50** |
| Marco Administrativo (Máx. 1 punto) | | Recoge las normas que establecen el marco administrativo al que queda sujeto el contrato, considerando todos los agentes implicados. | 1 | | | X | | | **0,50** |
| Perfil de la población (Máx. 1 punto) | | Identifica la población susceptible de asistir a un Centro de Día. | 0,50 | X | | | | | **0,50** |
| | | Describe las características psicosociales y familiares de la población diana en su provincia. | 0,50 | | | X | | | **0,25** |
| | | | **TOTAL Valoración ASOC. ÁMBAR 21. Área 1** | | | | | | **1,75** |

| 2 | Área | Marco y Fundamentación Teórica | Puntos Máximos 3 | Cumplimiento del Factor | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Epígrafe | | Subepígrafe | Puntos Máximos | Todo 100 % | Bastante 75 % | Medio 50 % | Poco 25 % | Nada 0 % | Puntos Subepígrafe |
| | | Identifica y describe el modelo teórico sobre el que se desarrolla el Proyecto Educativo ajustado a un Centro de Día. | 1 | | X | | | | **0,75** |
| | | Las bases teóricas de la intervención aparecen elaboradas, integradas y contextualizadas de forma coherente con la actividad de un Centro de Día. | 2 | | X | | | | **1,50** |
| | | | **TOTAL Valoración ASOC. ÁMBAR 21. Área 2** | | | | | | **2,25** |

| 3 | Área | Objetivos: Generales y Específicos | Puntos Máximos 11 | Cumplimiento del Factor | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Epígrafe | | Subepígrafe | Puntos Máximos | Todo 100 % | Bastante 75 % | Medio 50 % | Poco 25 % | Nada 0 % | Puntos Subepígrafe |
| Objetivos Generales (Máx. 5 puntos) | | Los objetivos generales se ajustan al objeto del contrato. | 2,50 | X | | | | | **2,50** |
| | | Los objetivos generales describen de manera clara, ordenada y fácilmente comprensible la finalidad de la intervención. | 2,50 | X | | | | | **2,50** |
| Objetivos Específicos (Máx. 6 punto) | | Los objetivos específicos guardan coherencia con los objetivos generales y están redactados de una forma clara. | 2 | X | | | | | **2,00** |
| | | Los objetivos específicos son realistas, ajustados y abarcan las áreas de intervención de un Centro de Día. | 2 | X | | | | | **2,00** |
| | | La formulación de los objetivos específicos facilita la medición de los resultados. | 2 | X | | | | | **2,00** |
| | | | **TOTAL Valoración ASOC. ÁMBAR 21. Área 3** | | | | | | **11,00** |

Es copia auténtica de documento electrónico

**SERVICIO DE MEDIDAS DE MEDIO ABIERTO Y REINSERCIÓN**

**Expediente: CONTR / 2021 / 278056 (LOTE 6. Centro de Día de SEVILLA)**

| Anexo 1 | VALORACIÓN criterios ponderables en función de un juicio de valor (Grado de adecuación del Proyecto Educativo) | Máximo | 49 | Puntos |
|---|---|---|---|---|

**Desglose de la Valoración**

| 4 | Área | Intervención | Puntos Máximos 14 | Cumplimiento del Factor | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Epígrafe | | Subepígrafe | Puntos Máximos | Todo 100 % | Bastante 75 % | Medio 50 % | Poco 25 % | Nada 0 % | Puntos Subepígrafe |
| Metodología de Intervención (Máx. 4 puntos) | | La metodología refleja una estrategia coherente de intervención en un Centro de Día. | 2 | X | | | | | **2,00** |
| | | El diseño de la intervención se ajusta a la organización y funcionamiento de un Centro de Día. | 2 | X | | | | | **2,00** |
| Programas de intervención (Máx. 10 puntos) | | Los talleres y/o programas se organizan de acuerdo a las áreas de intervención establecidas en el PPT, así como al esquema definido para los mismos. | 4 | X | | | | | **4,00** |
| | | Los talleres y/o programas definen objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación adecuadas a la consecución de la meta para la que fueron diseñados. | 2 | X | | | | | **2,00** |
| | | Los talleres y/o programas se ajustan a las características propias de la medida que se ejecuta en un Centro de Día, así como a las de apoyo a otras medidas. | 4 | X | | | | | **4,00** |
| | | | **TOTAL Valoración ASOC. ÁMBAR 21. Área 4** | | | | | | **14,00** |

| 5 | Área | Organización y Gestión del Servicio | Puntos Máximos 5 | Cumplimiento del Factor | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Epígrafe | | Subepígrafe | Puntos Máximos | Todo 100 % | Bastante 75 % | Medio 50 % | Poco 25 % | Nada 0 % | Puntos Subepígrafe |
| Recursos Humanos (Máx. 2,5 puntos) | | Describe las funciones de los profesionales y el sistema de coordinación entre ellos. | 1,25 | X | | | | | **1,25** |
| | | El programa de formación continua está planificado, es pertinente para la mejora de las competencias de los profesionales y es evaluable. | 1,25 | X | | | | | **1,25** |
| Recursos Materiales (Máx. 2,5 puntos) | | La distribución y el aprovechamiento de las zonas de los profesionales y de las personas menores es adecuada. | 1 | X | | | | | **1,00** |
| | | Describe los recursos que pudieran ser utilizados por las personas menores infractoras de la ciudad donde se ubica el Centro de Día. | 1 | | | X | | | **0,50** |
| | | Describe las características geográficas, sociales y económicas del contexto donde se ubica el inmueble. | 0,50 | | | | X | | **0,13** |
| | | | **TOTAL Valoración ASOC. ÁMBAR 21. Área 5** | | | | | | **4,13** |

| 6 | Área | Sistema de Evaluación | Puntos Máximos 9 | Cumplimiento del Factor | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Epígrafe | | Subepígrafe | Puntos Máximos | Todo 100 % | Bastante 75 % | Medio 50 % | Poco 25 % | Nada 0 % | Puntos Subepígrafe |
| | | Desarrolla una metodología de evaluación tanto cualitativa como cuantitativa con una perspectiva integral del Proyecto Educativo, que permite el conocimiento y la mejora tanto de los procesos como de los resultados. | 3 | X | | | | | **3,00** |
| | | Desarrolla una evaluación clara y coherente de todos los programas y/o talleres que componen el Proyecto Educativo. | 2 | X | | | | | **2,00** |
| | | Incluye indicadores de evaluación pertinentes a los objetivos del Proyecto Educativo. | 1 | X | | | | | **1,00** |
| | | Desarrolla una planificación temporal de la evaluación. | 1 | X | | | | | **1,00** |
| | | Desarrolla las funciones de los agentes implicados en la evaluación. | 1 | X | | | | | **1,00** |
| | | Desarrolla técnicas y/o instrumentos de recogida de información y de medida adecuados a su objetivo. | 1 | X | | | | | **1,00** |
| | | | **TOTAL Valoración ASOC. ÁMBAR 21. Área 6** | | | | | | **9,00** |

Es copia auténtica de documento electrónico

**SERVICIO DE MEDIDAS DE MEDIO ABIERTO Y REINSERCIÓN**

**Expediente: CONTR / 2021 / 278056 (LOTE 6. Centro de Día de SEVILLA)**

| Anexo 1 | VALORACIÓN criterios ponderables en función de un juicio de valor (Grado de adecuación del Proyecto Educativo) | Máximo | 49 | Puntos |
|---|---|---|---|---|

**Desglose de la Valoración**

| 7 | Área | Normativa de Funcionamiento Interno | Puntos Máximos | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | Cumplimiento del Factor | | | | | |
| Epígrafe | | Subepígrafe | Puntos Máximos | Todo 100 % | Bastante 75 % | Medio 50 % | Poco 25 % | Nada 0 % | Puntos Subepígrafe |
| | | Regula de forma adecuada los derechos y obligaciones de las personas menores infractoras. | 1 | X | | | | | **1,00** |
| | | Dispone de un procedimiento que garantice su conocimiento y comprensión por las personas menores infractoras. | 1 | X | | | | | **1,00** |
| | | | **TOTAL Valoración ASOC. ÁMBAR 21. Área 7** | | | | | | **2,00** |

| 8 | Área | Relaciones y Coordinación con otras Instituciones | Puntos Máximos | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | Cumplimiento del Factor | | | | | |
| Epígrafe | | Subepígrafe | Puntos Máximos | Todo 100 % | Bastante 75 % | Medio 50 % | Poco 25 % | Nada 0 % | Puntos Subepígrafe |
| | | Articula procedimientos adecuados de coordinación con instituciones públicas. | 1 | | | X | | | **0,50** |
| | | Articula procedimientos adecuados de coordinación con otros centros y servicios de justicia juvenil. | 1 | | | X | | | **0,50** |
| | | | **TOTAL Valoración ASOC. ÁMBAR 21. Área 8** | | | | | | **1,00** |

Es copia auténtica de documento electrónico

**SERVICIO DE MEDIDAS DE MEDIO ABIERTO Y REINSERCIÓN**

**Expediente: CONTR / 2021 / 278056 (LOTE 6. Centro de Día de SEVILLA)**

| Anexo 2 | VALORACIÓN criterios ponderables en función de un juicio de valor (Grado de adecuación del Proyecto Educativo) | Máximo | 49 | Puntos |
|---|---|---|---|---|

**Resumen de la Valoración**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Área | Marco de la Intervención | 2,00 |
| 2 | Área | Marco y Fundamentación Teórica | 3,00 |
| 3 | Área | Objetivos: Generales y Específicos | 11,00 |
| 4 | Área | Intervención | 9,50 |
| 5 | Área | Organización y Gestión del Servicio | 2,94 |
| 6 | Área | Sistema de Evaluación | 7,75 |
| 7 | Área | Normativa de Funcionamiento Interno | 2,00 |
| 8 | Área | Relaciones y Coordinación con otras Instituciones | 1,00 |
| | | **TOTAL Valoración Criterios Juicio Valor ASOC. MERIDIANOS** | **39,19** |

| Umbral de Puntuación Mínima |
|---|
| **24,50** |

**Desglose de la Valoración**

| 1 | Área | Marco de la Intervención | Puntos Máximos 3 | Cumplimiento del Factor | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Epígrafe | | Subepígrafe | Puntos Máximos | Todo 100 % | Bastante 75 % | Medio 50 % | Poco 25 % | Nada 0 % | Puntos Subepígrafe |
| Marco Legal (Máx. 1 punto) | | Realiza una exposición clara y ordenada de las normas de ámbito internacional, europeo, nacional y andaluz que aplican en el sistema de justicia juvenil. | 1 | | X | | | | **0,75** |
| Marco Administrativo (Máx. 1 punto) | | Recoge las normas que establecen el marco administrativo al que queda sujeto el contrato, considerando todos los agentes implicados. | 1 | | | X | | | **0,50** |
| Perfil de la población (Máx. 1 punto) | | Identifica la población susceptible de asistir a un Centro de Día. | 0,50 | X | | | | | **0,50** |
| | | Describe las características psicosociales y familiares de la población diana en su provincia. | 0,50 | | | X | | | **0,25** |
| | | | **TOTAL Valoración ASOC. MERIDIANOS. Área 1** | | | | | | **2,00** |

| 2 | Área | Marco y Fundamentación Teórica | Puntos Máximos 3 | Cumplimiento del Factor | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Epígrafe | | Subepígrafe | Puntos Máximos | Todo 100 % | Bastante 75 % | Medio 50 % | Poco 25 % | Nada 0 % | Puntos Subepígrafe |
| | | Identifica y describe el modelo teórico sobre el que se desarrolla el Proyecto Educativo ajustado a un Centro de Día. | 1 | X | | | | | **1,00** |
| | | Las bases teóricas de la intervención aparecen elaboradas, integradas y contextualizadas de forma coherente con la actividad de un Centro de Día. | 2 | X | | | | | **2,00** |
| | | | **TOTAL Valoración ASOC. MERIDIANOS. Área 2** | | | | | | **3,00** |

| 3 | Área | Objetivos: Generales y Específicos | Puntos Máximos 11 | Cumplimiento del Factor | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Epígrafe | | Subepígrafe | Puntos Máximos | Todo 100 % | Bastante 75 % | Medio 50 % | Poco 25 % | Nada 0 % | Puntos Subepígrafe |
| Objetivos Generales (Máx. 5 puntos) | | Los objetivos generales se ajustan al objeto del contrato. | 2,50 | X | | | | | **2,50** |
| | | Los objetivos generales describen de manera clara, ordenada y fácilmente comprensible la finalidad de la intervención. | 2,50 | X | | | | | **2,50** |
| Objetivos Específicos (Máx. 6 punto) | | Los objetivos específicos guardan coherencia con los objetivos generales y están redactados de una forma clara. | 2 | X | | | | | **2,00** |
| | | Los objetivos específicos son realistas, ajustados y abarcan las áreas de intervención de un Centro de Día. | 2 | X | | | | | **2,00** |
| | | La formulación de los objetivos específicos facilita la medición de los resultados. | 2 | X | | | | | **2,00** |
| | | | **TOTAL Valoración ASOC. MERIDIANOS. Área 3** | | | | | | **11,00** |

Es copia auténtica de documento electrónico

**SERVICIO DE MEDIDAS DE MEDIO ABIERTO Y REINSERCIÓN**

**Expediente: CONTR / 2021 / 278056 (LOTE 6. Centro de Día de SEVILLA)**

| Anexo 2 | VALORACIÓN criterios ponderables en función de un juicio de valor (Grado de adecuación del Proyecto Educativo) | Máximo | 49 | Puntos |
|---|---|---|---|---|

**Desglose de la Valoración**

| 4 | Área | Intervención | Puntos Máximos 14 | Cumplimiento del Factor | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Epígrafe | | Subepígrafe | Puntos Máximos | Todo 100 % | Bastante 75 % | Medio 50 % | Poco 25 % | Nada 0 % | Puntos Subepígrafe |
| Metodología de Intervención (Máx. 4 puntos) | | La metodología refleja una estrategia coherente de intervención en un Centro de Día. | 2 | | X | | | | **1,50** |
| | | El diseño de la intervención se ajusta a la organización y funcionamiento de un Centro de Día. | 2 | | | X | | | **1,00** |
| Programas de intervención (Máx. 10 puntos) | | Los talleres y/o programas se organizan de acuerdo a las áreas de intervención establecidas en el PPT, así como al esquema definido para los mismos. | 4 | | | X | | | **2,00** |
| | | Los talleres y/o programas definen objetivos, contenidos, actividades, metodología y evaluación adecuadas a la consecución de la meta para la que fueron diseñados. | 2 | | | X | | | **1,00** |
| | | Los talleres y/o programas se ajustan a las características propias de la medida que se ejecuta en un Centro de Día, así como a las de apoyo a otras medidas. | 4 | X | | | | | **4,00** |
| | | | **TOTAL Valoración ASOC. MERIDIANOS. Área 4** | | | | | | **9,50** |

| 5 | Área | Organización y Gestión del Servicio | Puntos Máximos 5 | Cumplimiento del Factor | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Epígrafe | | Subepígrafe | Puntos Máximos | Todo 100 % | Bastante 75 % | Medio 50 % | Poco 25 % | Nada 0 % | Puntos Subepígrafe |
| Recursos Humanos (Máx. 2,5 puntos) | | Describe las funciones de los profesionales y el sistema de coordinación entre ellos. | 1,25 | X | | | | | **1,25** |
| | | El programa de formación continua está planificado, es pertinente para la mejora de las competencias de los profesionales y es evaluable. | 1,25 | | X | | | | **0,94** |
| Recursos Materiales (Máx. 2,5 puntos) | | La distribución y el aprovechamiento de las zonas de los profesionales y de las personas menores es adecuada. | 1 | | | | X | | **0,25** |
| | | Describe los recursos que pudieran ser utilizados por las personas menores infractoras de la ciudad donde se ubica el Centro de Día. | 1 | | | | X | | **0,25** |
| | | Describe las características geográficas, sociales y económicas del contexto donde se ubica el inmueble. | 0,50 | | | X | | | **0,25** |
| | | | **TOTAL Valoración ASOC. MERIDIANOS. Área 5** | | | | | | **2,94** |

| 6 | Área | Sistema de Evaluación | Puntos Máximos 9 | Cumplimiento del Factor | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Epígrafe | | Subepígrafe | Puntos Máximos | Todo 100 % | Bastante 75 % | Medio 50 % | Poco 25 % | Nada 0 % | Puntos Subepígrafe |
| | | Desarrolla una metodología de evaluación tanto cualitativa como cuantitativa con una perspectiva integral del Proyecto Educativo, que permite el conocimiento y la mejora tanto de los procesos como de los resultados. | 3 | X | | | | | **3,00** |
| | | Desarrolla una evaluación clara y coherente de todos los programas y/o talleres que componen el Proyecto Educativo. | 2 | X | | | | | **2,00** |
| | | Incluye indicadores de evaluación pertinentes a los objetivos del Proyecto Educativo. | 1 | | | X | | | **0,50** |
| | | Desarrolla una planificación temporal de la evaluación. | 1 | | | X | | | **0,50** |
| | | Desarrolla las funciones de los agentes implicados en la evaluación. | 1 | | X | | | | **0,75** |
| | | Desarrolla técnicas y/o instrumentos de recogida de información y de medida adecuados a su objetivo. | 1 | X | | | | | **1,00** |
| | | | **TOTAL Valoración ASOC. MERIDIANOS. Área 6** | | | | | | **7,75** |

Es copia auténtica de documento electrónico

**SERVICIO DE MEDIDAS DE MEDIO ABIERTO Y REINSERCIÓN**

**Expediente: CONTR / 2021 / 278056 (LOTE 6. Centro de Día de SEVILLA)**

| Anexo 2 | VALORACIÓN criterios ponderables en función de un juicio de valor (Grado de adecuación del Proyecto Educativo) | Máximo | 49 | Puntos |
|---|---|---|---|---|

**Desglose de la Valoración**

| 7 | Área | Normativa de Funcionamiento Interno | Puntos Máximos | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | Cumplimiento del Factor | | | | | |
| Epígrafe | | Subepígrafe | Puntos Máximos | Todo 100 % | Bastante 75 % | Medio 50 % | Poco 25 % | Nada 0 % | Puntos Subepígrafe |
| | | Regula de forma adecuada los derechos y obligaciones de las personas menores infractoras. | 1 | X | | | | | **1,00** |
| | | Dispone de un procedimiento que garantice su conocimiento y comprensión por las personas menores infractoras. | 1 | X | | | | | **1,00** |
| | | | **TOTAL Valoración ASOC. MERIDIANOS. Área 7** | | | | | | **2,00** |

| 8 | Área | Relaciones y Coordinación con otras Instituciones | Puntos Máximos | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | Cumplimiento del Factor | | | | | |
| Epígrafe | | Subepígrafe | Puntos Máximos | Todo 100 % | Bastante 75 % | Medio 50 % | Poco 25 % | Nada 0 % | Puntos Subepígrafe |
| | | Articula procedimientos adecuados de coordinación con instituciones públicas. | 1 | | | X | | | **0,50** |
| | | Articula procedimientos adecuados de coordinación con otros centros y servicios de justicia juvenil. | 1 | | | X | | | **0,50** |
| | | | **TOTAL Valoración ASOC. MERIDIANOS. Área 8** | | | | | | **1,00** |

Es copia auténtica de documento electrónico