

CANDIDA HÖFER

Unidad didáctica. Infantil



Poniendo en orden

Las imágenes de las bibliotecas de Cándida Höfer pueden ser el punto de partida de un debate sobre el orden y el modo el que almacenamos nuestras cosas. El hecho de que la biblioteca esté vacía nos hace centrar más nuestra atención en la propia distribución del espacio, de las estanterías y de los libros, lo que nos dará pie para hablar de la clasificación de los objetos y de la necesidad o no del orden.

OBJETIVOS

Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.

ACTIVIDADES

El/la profesor/ra preparará un recipiente que contenga objetos diferentes que puedan agruparse de alguna manera. Trabjará con los niños las similitudes y diferencias de los mismos, para llegar a decidir qué agrupaciones se pueden realizar.

Una vez realizado, los niños deberán fabricar etiquetas con dibujos identificativos de los diferentes grupos. Se colocarán en un rincón de la clase, a modo de colección, y se propondrá a los alumnos que completen estos grupos de cosas trayendo objetos de casa.

EVALUACIÓN

Para evaluar, analizaremos si se han desarrollado las siguientes capacidades:

Entender el orden como una herramienta para guardar y encontrar.

Considerar distintas posibilidades de agrupación y ordenación.

DEBATE

Describo:

- ¿Qué tipo de edificio es el que ves en la foto?
- ¿Por qué tiene que estar todo tan ordenado en una biblioteca?
- ¿Como sabrán dónde encontrar el libro que quieren?

Relaciono:

- Cuando dejas tus cosas por medio ¿cómo las encuentras después?
- ¿Crees que tu padre y tu madre hacen lo mismo con las cosas de casa que la persona encargada de ordenar la biblioteca?

Cuestiono:

- ¿De qué tratarán tantos libros? Imagina alguno.
- ¿Te daría miedo entrar en la biblioteca sólo? ¿Por qué?