

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

**OPÇÃO A**

O Gato Malhado tinha uns olhos feios e maus, na opinião geral. Aliás, diziam que não apenas os olhos do Gato Malhado refletiam maldade, e sim, todo o corpanzil forte e ágil, de riscas amarelas e negras. Naquelas redondezas não existia criatura mais egoísta e solitária. Não mantinha relações de amizade com os vizinhos e quase nunca respondia aos raros cumprimentos que, por medo e não por gentileza, alguns passantes lhe dirigiam. Resmungava de mau humor e voltava a fechar os olhos como se lhe desagradasse todo o espetáculo em redor.

O Gato Malhado não tomava conhecimento do mal que falavam dele. Se o sabia não se importava, mas é possível que nem soubesse que era tão mal visto, pois quase não conversava com ninguém, a não ser, em certas ocasiões, com a Velha Coruja, que costumava dizer que o Gato Malhado não era tão mau assim, talvez tudo isso não passasse de incompreensão geral. Os demais ouviam, balançavam a cabeça, e, apesar do respeito que tinham à Coruja, continuavam a evitar o Gato Malhado.

Assim vivia ele quando a primavera entrou pelo parque adentro, num espalhafato de cores alegres, aromas de entontecer, sonoras melodias. O Gato Malhado dormia quando a primavera irrompeu, repentina e poderosa. Mas sua presença era tão insistente e forte que ele despertou do seu sono sem sonhos, abriu os olhos pardos e estirou os braços.

O Pato Negro, que casualmente o olhava, quase caiu de espanto porque teve a impressão de que o Gato Malhado estava sorrindo. Fixou o olhar, chamou a atenção da pequena Pata Branca:

- Não parece que ele está rindo?
- Santo Deus! Está rindo mesmo...
- Jamais o tinham visto rir.

Jorge Amado, *O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá* (adaptado)

**A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)**

**1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:**

- 1.1. Qual era a opinião dos outros animais sobre o Gato Malhado?
- 1.2. Porque é que o Pato Negro e a Pata Branca se surpreendem ao olhar para o gato?

**2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.**

- 2.1. A primavera acordou o Gato Malhado.
- 2.2. A Velha Coruja defendia o Gato Malhado.

**B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)**

- 1. Indique os opostos de "feios" e "maus".
- 2. Encontre no texto um sinónimo de "cheiros" e de "nunca".
- 3. Passe as seguintes palavras para o plural: "ágil" e "impressão".
- 4. No texto fala-se duma das estações, a primavera. Diga o nome das outras 3 estações do ano.
- 5. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos no pretérito perfeito simples:  
No ano passado a Ana \_\_\_\_\_ (ESTAR) nove meses em França com uma bolsa Erasmus.  
(Ela) \_\_\_\_\_ (CONHECER) gente muito simpática e adorou a experiência.
- 6. Complete a seguinte frase com as preposições e artigos necessários:  
A reunião vai ser \_\_\_\_\_ próxima quarta \_\_\_\_\_ manhã.

**C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:**

Alguma vez teve um animal de estimação? Fale sobre ele.

Se não teve, diga que animal gostava de ter (ou, pelo contrário, não teria nunca) em sua casa e porquê.

**Instrucciones:**

- a) Duración: 1h30m.
- b) No se permite el uso de diccionario.
- c) La puntuación de las preguntas está indicada en las mismas.
- d) Los alumnos deberán realizar completas una de las dos opciones A o B, sin poder mezclar las respuestas.

**OPÇÃO B**

Dezenas de pessoas percorreram cerca de 500 quilómetros de autocarro para partilhar as suas histórias e promover uma reforma abrangente da Imigração. "A única coisa que faz com que sejamos diferentes da maioria dos americanos é um cartão de segurança social," disse Samantha, uma imigrante brasileira indocumentada, que completou o percurso através de quatro estados da Nova Inglaterra.

Samantha e vários outros passageiros partilharam as suas experiências com jornalistas e pessoas aglomeradas nas seis paragens desta digressão denominada "Manter as Famílias Juntas." A iniciativa insere-se numa mobilização nacional para mostrar a face humana do atual sistema de imigração, que muitos dizem estar quebrado.

Nesta digressão, Samantha esteve acompanhada pelo irmão, João, que espera receber autorização de trabalho no âmbito do programa Ação Diferida para Chegadas na Infância (DACA), introduzida pelo Presidente Barack Obama. Samantha, por outro lado, não pode candidatar-se ao DACA dado que só se podem habilitar a ele os indivíduos que tenham chegado aos Estados Unidos antes de completarem 16 anos. Samantha tinha na altura 16 anos e meio.

"Se o presidente Obama agora me dissesse que eu ou poderia ser brasileira ou americana, eu escolheria americana, sem dúvidas," referiu Samantha. "Eu amo a América. Sinto-me americana. Só quero ter a oportunidade de viver, trabalhar e contribuir totalmente para a minha comunidade. Assim que a reforma for promulgada, tenciono finalmente ingressar na universidade."

Uma das passageiras resumiu a missão da digressão: "Chorámos as nossas lágrimas, mas esta digressão é especial porque nos ajuda a sair das sombras, a unir-nos e a elevar as nossas vozes em unísono para manter as famílias juntas."

*O Jornal (adaptado)*

**A. COMPREENSÃO (4 pontos; 1 ponto por cada pergunta)**

**1. Responda às seguintes perguntas sobre o texto, usando as suas próprias palavras:**

- 1.1. Em que consiste a iniciativa "Manter as Famílias Juntas"?
- 1.2. Porque é que Samantha não pode candidatar-se ao programa DACA?

**2. Indique se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas. Justifique a resposta com palavras do texto.**

- 2.1. Samantha tem dúvidas sobre se prefere ser americana ou brasileira.
- 2.2. Um dos sonhos de Samantha é continuar os estudos.

**B. USO DA LÍNGUA (3 pontos; 0,5 por cada pergunta)**

- 1. Encontre no texto uma palavra que seja um sinónimo de "caminho ou itinerário" e de "partido"
- 2. Passe as seguintes palavras para o plural: "irmão" e "social"
- 3. Escreva os seguintes números por extenso: "500" e "16"
- 4. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos no presente do indicativo:  
"\_\_\_\_\_ -me (DOER) imenso a cabeça e durmo muito mal. Além disso, (eu) \_\_\_\_\_  
(SENTIR-SE) sempre muito cansado. Acho que alguma coisa se passa comigo. Tenho de ir ao médico".
- 5. Complete a seguinte frase, conjugando os verbos no pretérito imperfeito:  
Quando o Rui e o Nuno eram mais novos, faziam uma vida mais saudável do que agora. Por exemplo, eles não \_\_\_\_\_ (FUMAR) e \_\_\_\_\_ (IR) sempre a pé para o emprego.
- 6. Complete com os possessivos, seguindo o exemplo: (TU) \_\_\_\_\_ irmã: A tua irmã.  
(TU) \_\_\_\_\_ colegas. (EU) \_\_\_\_\_ mãe.

**C. COMPOSIÇÃO (3 pontos) - Escreva cerca de 120 palavras sobre o seguinte tema:**

Emigrar significa abrir horizontes, mas também enfrentar realidades desconhecidas, nem sempre agradáveis. Quais são para si as principais vantagens e desvantagens de ir viver para outro país?