

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

**OPCIÓN A**

**Sommeil, école, sexualité, vie de famille... : les adolescents français ne vont pas si mal**

**CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**

La prueba consta de tres partes, comprensión, competencia lingüística y expresión, que se califican conforme a los siguientes criterios: la comprensión y la expresión se puntúan por separado. La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

El valor de cada ejercicio está siempre indicado en la prueba.

La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) podrá penalizarse hasta con 1 punto.

**A. COMPRENSIÓN. (4 puntos).** Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados:

**A.1.** (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con elementos del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: C'est un portrait de l'adolescence comme on en voit peu. Santé physique et mentale, sexualité, rapport à l'école et au corps, vie de famille.

**A.2.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (Vrai / Faux), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

**A.2.1.** (0,50 puntos) **FAUX:** Une majorité de collégiens ont une perception positive de leur vie.

**A.2.2.** (0,50 puntos) **FAUX:** Les derniers résultats, qui portent sur 2014.

**A.2.3.** (0,50 puntos) **VRAI:** l'adolescence est un âge mystérieux, associé au mal-être et aux expérimentations à risque.

**A.2.4.** (0,50 puntos) **FAUX:** Les adolescents vont en fait plutôt bien, mais il y a des points d'alerte sur lesquels les efforts doivent porter/ les filles affirment se sentir globalement moins bien que les garçons.

**A.3.** Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Rapport    b) Associé    c) Confirmé    d) Perception

**B. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (2 puntos.)** Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

**B.1.** (0,5 puntos): Une majorité de collégiens en ont une perception positive.

**B.2.** (0,5 puntos): Le dernier résultat, qui porte sur 2014, vient d'être mis en ligne.

**B.3.** (0,5 puntos): Il y a eu des points d'alerte sur lesquels les efforts ont dû porter.

**B.4.** (0,5 puntos): 82 % des collégiens n'ont pas de perception positive.

**C. EXPRESIÓN (4 puntos).** Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

**1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

**2. Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.