



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-2021

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba cuenta con 3 bloques de preguntas: un bloque A (Comprensión), un bloque B (Competencia Lingüística) y un bloque C (Expresión). Sobre el total de 10 puntos los valores correspondientes se reparten como en años anteriores: Comprensión (de 0 a 4 puntos), Competencia Lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión (de 0 a 4 puntos). La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

BLOQUE A : COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados.

Texte 1

« Ça fait du bien de se revoir », la rentrée particulière des lycéens

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta una de las siguientes respuestas: « **L'équipe pédagogique s'efforce néanmoins de faire de cette rentrée un moment joyeux, et d'en positiver les difficultés** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos): **FAUX** : « Ce confinement, on ne l'a pas vécu de la même façon, c'est vrai ».

A.2.2. (0,50 puntos): **FAUX** : « Pas question de faire comme si la rentrée 2020 était comme les autres ».

A.2.3. (0,50 puntos): **VRAI** : « À la sortie, des jeunes filles toujours masquées se tombent dans les bras ».

A.2.4. (0,50 puntos): **VRAI** : « Ça fait du bien de retrouver l'environnement scolaire, ça fait du bien de se revoir ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Normale** **b) Joindre** **c) Inédite** **d) Aborder**

Texte 2

Le vélo, une pratique démocratique

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Développer une autre philosophie du partage de l'espace** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos): **FAUX** : « Le vélo ouvre des marges de manœuvre et de liberté à un moment où des limites s'imposent. ».

A.2.2. (0,50 puntos): **VRAI** : « Une voie d'au moins 3,50 m de largeur de chaque côté pour accueillir en même temps les cyclistes occasionnels et les habitués ».

A.2.3. (0,50 puntos): **FAUX** : « La limitation à 20 km/h permet à chacun de gérer le différentiel de vitesse ».

A.2.4. (0,50 puntos): **VRAI** : « La fonction primaire de la rue n'est plus alors seulement circulatoire, elle redevient un lieu de vie ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0.25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Notamment** **b) Maîtriser** **c) Habitués** **d) Recul**



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2020-2021

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

- B.1. (0,50 puntos): « On ne le **vit** pas de la même façon ».
- B.2. (0,50 puntos): « L'équipe pédagogique s'efforce néanmoins d'**en** faire un moment joyeux »
- B.3. (0,50 puntos): « Cette rentrée idéale, les élèves l'ont attendue »
- B.4. (0,50 puntos): « **On doit** aborder sereinement cette année »
- B.5. (0,50 puntos): « L'attractivité des villes **est renforcée par** les politiques en faveur des deux roues ».
- B.6. (0,50 puntos): « C'est un mode porte-à-porte **permettant** de maîtriser la ville ».
- B.7. (0,50 puntos): « **Les villes consacrent** l'ensemble de **leurs rues** au trafic auto »
- B.8. (0,50 puntos): « La fonction primaire de la rue ne **sera** plus alors seulement circulaire, elle **redeviendra** un lieu de vie »

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. **Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.
2. **Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.