



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - c) No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico.
 - d) El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
 - e) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto.

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas del texto elegido.*
- *Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.*
- *Para responder al bloque C el alumnado deberá escribir una (y solo una) redacción sobre uno de los dos temas propuestos, que elegirá libremente.*

En cualquier caso, no se podrán repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A), ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Des « bourses genrées » au Lycée pour équilibrer certaines filières

Claude Roiron, la déléguée ministérielle à l'égalité filles-garçons du ministère de l'Éducation nationale, a annoncé la mise en place dès la rentrée prochaine de septembre 2022 de « bourses de l'égalité ».

« Nous allons proposer aux élèves boursiers de seconde une sorte de bonification de leur allocation qui pourrait aller jusqu'à plusieurs dizaines d'euros par mois s'ils choisissent un enseignement de spécialité en première où ils sont minoritaires en genre, par exemple, la philosophie et la littérature pour les garçons, et les sciences de l'ingénieur pour les filles ou le numérique », explique Claude Roiron. La déléguée ministérielle ajoute : « Cette bonification pourrait être doublée en classe de terminale si l'enseignement choisi est conservé ». Cette mesure est mise en place pour équilibrer certaines filières. En effet, on observe qu'il y a une très faible part de garçons dans les filières littéraires, et un très petit pourcentage de filles dans les filières scientifiques. « Certains enseignements de spécialité ont été désertés par les garçons, comme HLP (histoire, littérature, philosophie) où ils ne représentent que 8 % des effectifs ou LLCA (littérature, langues et cultures de l'antiquité) où la part de garçons tombe à 3 %. Inversement, les enseignements comme NSI (numérique et sciences informatiques) et SI (sciences de l'ingénieur) sont à plus de 90 % masculins », précise la déléguée ministérielle qui ajoute enfin que le ministère se fixe « un objectif de mixité à 30 % d'ici 5 ans ».

Le Figaro Étudiant, 19 novembre 2021 (texte adapté)

Preguntas del bloque A (conteste a las de un solo texto)

Texte 1

Des « bourses genrées » au Lycée pour équilibrer certaines filières

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Que propose de faire Claude Roiron pour favoriser la mixité au lycée ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) On va proposer une bonification à tous les élèves boursiers de première.

A.2.2. (0,50 p.) Les élèves choisissant une filière où ils sont minoritaires en genre peuvent recevoir jusqu'à 300 euros par mois.

A.2.3. (0,50 p.) Généralement, les filles sont minoritaires dans les filières scientifiques.

A.2.4. (0,50 p.) Le ministère de l'Éducation nationale se fixe un objectif de mixité des filières au lycée à court terme.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) À partir de ; **b)** (0,25 p.) Offrir ; **c)** (0,25 p.) Maintenu ; **d)** (0,25 p.) Proportion.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

**LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS**

TEXTE 2

Une promotion d'étudiants en médecine suspectée de triche aux examens

À l'université de Versailles (UVSQ), la « très grande majorité » d'une promotion de 300 étudiants en 2^e année de médecine est suspectée d'avoir triché aux examens partiels. « Nous sommes particulièrement tristes de cette fraude à échelle industrielle », se désole Djillali Annane, doyen de la faculté Simone-Veil-Santé de l'UVSQ.

Selon ce professeur, la tricherie aurait eu lieu au cours des examens en distanciel du 4 janvier. « Sur une épreuve, tout le monde a eu 17/20. Cela n'arrive jamais, c'est impossible », argue-t-il. « Et tous ont fait l'erreur au même endroit... » Les étudiants travaillaient sur un test, un mode d'évaluation habituel. « Ils ont vraisemblablement réparti les questions entre eux en travaillant en groupe puis ils ont envoyé les réponses par mail », explique Djillali Annane. Tous les partiels de cette semaine ont par conséquent été annulés. « On peut raisonnablement penser que s'il y a eu une fraude hier après-midi, il y en a peut-être eu une avant-hier. Les examens sont donc reportés et se feront en présentiel. L'université a déposé plainte ce matin et va mener une enquête interne », atteste Djillali Annane. Les organisateurs et participants, s'ils sont identifiés, feront l'objet de sanctions disciplinaires avec un blâme ou même l'exclusion définitive des études médicales. « C'est extrêmement inquiétant », poursuit-il. « En médecine, on ne travaille pas pour passer des examens, mais pour être compétent. Si, pendant leur formation, les étudiants passent chaque examen en trichant et sans apprendre, comment pourront-ils soigner des gens ? ».

Le Figaro Étudiant, 5 janvier 2022 (texte adapté)

Preguntas del bloque A (conteste a las de un solo texto)

Texte 2

Une promotion d'étudiants en médecine suspectée de triche aux examens

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.

Quel sentiment les responsables de la Faculté de Médecine éprouvent-ils en découvrant que la majorité des étudiants de 2^e année a triché aux examens partiels ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,50 p.) Tous les étudiants de 2^e année sans exception ont triché aux examens partiels du 4 janvier.

A.2.2. (0,50 p.) La tricherie a eu lieu pendant l'examen présentiel du 4 janvier.

A.2.3. (0,50 p.) Les examens sont annulés et devront être refaits en présentiel.

A.2.4. (0,50 p.) Les tricheurs risquent d'être expulsés de la Faculté de Médecine.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Désolés ; **b)** (0,25 p.) Durant ; **c)** (0,25 p.) Auront lieu ; **d)** (0,25 p.) Punitions.



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2021-2022

LENGUA EXTRANJERA
FRANÇÉS

BLOQUE B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Nous allons proposer aux élèves boursiers de seconde ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au discours indirect : « La déléguée ministérielle ajoute : ‘Cette bonification pourrait être doublée en classe de terminale’ ».

B.3. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au pluriel : « Cette mesure est mise en place ».

B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme active : « Certains enseignements de spécialité ont été désertés par les garçons ».

B.5. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au passé composé : « Cela n’arrive jamais ».

B.6. (0,50 p.) Mettez au féminin : « Ils ont vraisemblablement réparti les questions entre eux ».

B.7. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Ils ont envoyé les réponses par mail ».

B.8. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à l’imparfait : « On peut raisonnablement penser ».

BLOQUE C. EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Faut-il encourager la mixité dans l’éducation et dans la société en général ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Enseignement virtuel ou enseignement présentiel ? Argumentez votre réponse.