



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba cuenta con 3 bloques de preguntas: un bloque A (Comprensión), un bloque B (Competencia Lingüística) y un bloque C (Expresión). Sobre el total de 10 puntos los valores correspondientes se reparten del modo que sigue: Comprensión (de 0 a 4 puntos), Competencia Lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión (de 0 a 4 puntos). La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados.

Texte 1

Des « bourses genrées » au Lycée pour équilibrer certaines filières

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta:

« Claude Roiron, la déléguée ministérielle à l'égalité filles-garçons du ministère de l'Éducation nationale, a annoncé la mise en place dès la rentrée prochaine de septembre 2022 de 'bourses de l'égalité' ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0,5. Así:

A.2.1. (0,50 p.) **FAUX** : « Nous allons proposer aux élèves boursiers de seconde ».

A.2.2. (0,50 p.) **FAUX** : « Une sorte de bonification de leur allocation qui pourrait aller jusqu'à plusieurs dizaines d'euros par mois s'ils choisissent un enseignement de spécialité en première où ils sont minoritaires en genre ».

A.2.3. (0,50 p.) **VRAI** : « Un très petit pourcentage de filles dans les filières scientifiques ».

A.2.4. (0,50 p.) **VRAI** : « Le ministère se fixe 'un objectif de mixité à 30 % d'ici 5 ans' ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Dès b) Proposer c) Conservé d) Part / Pourcentage**

Texte 2

Une promotion d'étudiants en médecine suspectée de triche aux examens

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta:

« 'Nous sommes particulièrement tristes de cette fraude à échelle industrielle', se désole Djillali Annane, doyen de la faculté Simone-Veil-Santé de l'UVSQ ».



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0,5. Así:

A.2.1. (0,50 p.) **FAUX** : « La ‘très grande majorité’ d’une promotion de 300 étudiants en 2^e année de médecine est suspectée d’avoir triché aux examens partiels ».

A.2.2. (0,50 p.) **FAUX** : « La tricherie aurait eu lieu au cours des examens en distanciel du 4 janvier ».

A.2.3. (0,50 p.) **VRAI** : « Les examens sont donc reportés et se feront en présentiel ».

A.2.4. (0,50 p.) **VRAI** : « Les organisateurs et participants, s’ils sont identifiés, feront l’objet de sanctions disciplinaires avec un blâme ou même l’exclusion définitive des études médicales ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) **Tristes**

b) **Au cours / Au cours de**

c) **Se feront**

d) **Sanctions**

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,50 p.) : « Nous allons **leur** proposer ».

B.2. (0,50 p.) : « La déléguée ministérielle **ajoute que cette** bonification pourrait être doublée en classe de terminale ».

B.3. (0,50 p.) : « **Ces mesures sont mises** en place ».

B.4. (0,50 p.) : « **Les garçons ont déserté** certains enseignements de spécialité ».

B.5. (0,50 p.) : « Cela **n’est jamais arrivé** ».

B.6. (0,50 p.) : « **Elles** ont vraisemblablement réparti les questions entre **elles** ».

B.7. (0,50 p.) : « Ils **les** ont envoyées par mail ».

B.8. (0,50 p.) : « On **pouvait** raisonnablement penser ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

Consiste en una redacción de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto de las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno no respeta esta extensión, será penalizado de forma proporcional.