



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba cuenta con 3 bloques de preguntas: un bloque A (Comprensión), un bloque B (Competencia Lingüística) y un bloque C (Expresión). Sobre el total de 10 puntos los valores correspondientes se reparten del modo que sigue: Comprensión (de 0 a 4 puntos), Competencia Lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión (de 0 a 4 puntos). La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados.

Texte 1

J.O. : les réfugiés ont leur équipe

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta una de las siguientes respuestas:

« **Yusra embarque avec sa petite sœur et d'autres migrants sur un canot pneumatique pour traverser la Méditerranée** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0,5. Así:

A.2.1. (0,50 p.) **VRAI** : « Grâce à son bon niveau de natation ».

A.2.2. (0,50 p.) **FAUX** : « Leurs parents ont préféré rester en Syrie ».

A.2.3. (0,50 p.) **FAUX** : « Aujourd'hui, à 23 ans, elle participe pour la deuxième fois aux J.O ».

A.2.4. (0,50 p.) **FAUX** : « Le CIO (Comité international olympique) aide actuellement 200 000 athlètes réfugiés ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

**a) Heureusement
Actuellement**

b) Quelques

c) Canot / Bateau

d) Aujourd'hui /

Texte 2

Ados engagés : *Bigger than us*, un film pour agir pour les autres et la planète

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta:

« **Le documentaire sorti au cinéma *Bigger than us*, réalisé par Flore Vasseur et coproduit par l'actrice Marion Cotillard, t'emmène à la rencontre de jeunes engagés en faveur de l'environnement et des droits humains, tout autour du monde.** ».



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0,5. Así:

A.2.1. (0,50 p.) **VRAI** : « Cette ado indonésienne s'est attaquée, avec sa sœur Isabel, à la pollution causée par les sacs plastique sur l'île de Bali, où elles vivent ».

A.2.2. (0,50 p.) **VRAI** : « Pour elle, les changements sont beaucoup trop lents ».

A.2.3. (0,50 p.) **FAUX** : « elle est partie à la rencontre de six jeunes ».

A.2.4. (0,50 p.) **FAUX** : « Ils et elles ont beaucoup de choses en commun ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) **Sans doute**

b) **Causée**

c) **Vivent**

d) **Changements**

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,50 p.) : « L'une d'elles y atterrit ».

B.2. (0,50 p.) : « Quand le bateau **est tombé** en panne, elle **s'est mise** à l'eau ».

B.3. (0,50 p.) : « Je ne **saurai** pas comment je **tiendrai** ainsi dans l'eau ».

B.4. (0,50 p.) : « **Les Syriens décrochent leur sélection / leurs sélections** ».

B.5. (0,50 p.) : « Tu as sans doute déjà entendu parler **d'elle** ».

B.6. (0,50 p.) : « Ce qui **ne l'a pas** poussé à agir ».

B.7. (0,50 p.) : « Tu **voyais** qu'ils et elles **avaient** beaucoup de choses en commun »

B.8. (0,50 p.) : « **Cet ado a** décidé de s'attaquer à ce qui concernait **sa** communauté ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

Consiste en una redacción de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto de las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno sale de esta extensión, será penalizado de forma proporcional.