



## **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

### **CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA**

La prueba cuenta con 3 bloques de preguntas: un bloque A (Comprensión), un bloque B (Competencia Lingüística) y un bloque C (Expresión). Sobre el total de 10 puntos los valores correspondientes se reparten del modo que sigue: Comprensión (de 0 a 4 puntos), Competencia Lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión (de 0 a 4 puntos). La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

### **BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)**

**En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.**

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados.

#### **Texte 1**

##### **États-Unis. Universités en mal de mâles**

**A.1.** (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta:

« **Dans tout le pays, les établissements d'enseignement supérieur cherchent à recruter plus d'étudiants masculins** ».

**A.2.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0,5. Así:

**A.2.1.** (0,50 p.) **FAUX** : « Ces deux dernières années, le nombre d'hommes accédant à l'enseignement supérieur a encore baissé ».

**A.2.2.** (0,50 p.) **VRAI** : « Alors que la valeur d'un diplôme du supérieur ne cesse de croître sur le marché du travail ».

**A.2.3.** (0,50 p.) **FAUX** : « En moyenne, du primaire au secondaire, les garçons ont moins de bonnes notes ».

**A.2.4.** (0,50 p.) **FAUX** : « Il y a moins d'hommes que de femmes qui s'inscrivent à l'université et ils ont tendance à décrocher plus facilement ».

**A.3.** Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

**a) Baissé**

**b) Diplôme**

**c) Réussite**

**d) Barrières**

#### **Texte 2**

##### **La jeunesse face à l'impression de « ne plus servir à rien »**

**A.1.** (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta:

« **Confinements, écoles et universités fermées, cours en visioconférence, incertitudes quant à la valeur du diplôme** ».



### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

**A.2.** (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0,5. Así:

**A.2.1.** (0,50 p.) **FAUX** : « Avec une situation financière plutôt stable et le soutien de sa famille ».

**A.2.2.** (0,50 p.) **FAUX** : « Suite au reconfinement d'octobre 2020, c'est tout son monde qui s'écroule ».

**A.2.3.** (0,50 p.) **VRAI** : « J'ai pris un job étudiant dans la grande surface où je travaillais l'été ».

**A.2.4.** (0,50 p.) **FAUX** : « Elle perd progressivement tout intérêt pour ses études ».

**A.3.** Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) **Progressivement**

b) **Arrêté**

c) **Rythme**

d) **Impression**

### **BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)**

**En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.**

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

**B.1.** (0,50 p.) : « Le nombre d'hommes **qui accède / qui accèdent** à l'enseignement supérieur a encore baissé ».

**B.2.** (0,50 p.) : « La valeur d'un diplôme du supérieur ne cesse d'y croître ».

**B.3.** (0,50 p.) : « Tout le monde **s'est accordé** à dire qu'hommes et femmes **n'ont pas été** égaux devant le système éducatif ».

**B.4.** (0,50 p.) : « Les filles **disaient** plus volontiers qu'elles **aimaient** l'école ».

**B.5.** (0,50 p.) : « Les adolescents et étudiants **n'ont pas vécu** une année difficile » / « Les adolescents et étudiants **n'ont pas vécu d'année** difficile. ».

**B.6.** (0,50 p.) : « **Tout** prédisposait Marie ».

**B.7.** (0,50 p.) : « **Les reconfinements** m'ont beaucoup angoissée » / « **Les reconfinements nous ont** beaucoup angoissées ».

**B.8.** (0,50 p.) : « Je **prendrai** un job étudiant dans la grande surface où je **travaillerai** l'été ».

### **BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)**

**En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS.**

Consiste en una redacción de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

**1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

**2. Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto de las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** comprenderá entre 80 y 120 palabras. Si el alumno no respeta esta extensión, será penalizado de forma proporcional.