



CRITERIOS DE CORRECCIÓN

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba cuenta con 3 bloques de preguntas: un bloque A (Comprensión), un bloque B (Competencia Lingüística) y un bloque C (Expresión). Sobre el total de 10 puntos los valores correspondientes se reparten como en años anteriores: Comprensión (de 0 a 4 puntos), Competencia Lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión (de 0 a 4 puntos). La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados.

Texte 1

La politesse nous fait du bien

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta una de las siguientes respuestas : « **En pacifiant les rapports humains, la courtoisie constitue un premier rempart contre les conflits, les agressions, la barbarie** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) **VRAI** : « Un monde totalement dépourvu de 'Bonjour', 'Merci', 'Excusez-moi', la loi de la jungle y régnerait en maître ».

A.2.2. (0,50 p.) **VRAI** : « La politesse constitue un ensemble de rituels dont la fonction principale est de signaler aux autres le respect qu'on leur porte ».

A.2.3. (0,50 p.) **FAUX** : « Déterminante pour notre bien-être psychique ».

A.2.4. (0,50 p.) **VRAI** : « Interrogés par l'Institut Ipsos sur les pratiques et apprentissages les plus importants à transmettre aux jeunes, 85% des sondés citent 'le savoir-vivre' et 'la politesse' ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Essayez b) Également c) Individus d) Diminue**

Texte 2

Montréal, un refuge pour les Français LGBTQ+

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta la siguiente respuesta: « **Après quelques reportages au Québec, elle décide en 2014 que son aller sera sans retour** ».

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai / Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) **VRAI** : « La comparaison avec la France fait dire à Daisy, 35 ans, qu'elle vit 'dans le plus bel endroit au monde' ».

A.2.2. (0,50 puntos) **FAUX** : « Paris dans les années 2010, elle voyage dans le métro « emmurée » sous sa capuche, le regard lointain pour échapper aux insultes homophobes ».

A.2.3. (0,50 puntos) **VRAI** : « Les Montréalais affichent une indifférence bienveillante ».

A.2.4. (0,50 puntos) **VRAI** : « Dès que je retourne à Paris, je suis de nouveau sur mes gardes, la moindre insulte me met hors de moi ».



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

- a) Vit b) Échapper c) Incroyable d) Retourne

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

- B.1.** (0,50 puntos) : Un premier repart contre les conflits **est constitué par** la courtoisie.
B.2. (0,50 puntos) : C'**était** une vertu indispensable à l'équilibre de la société et elle **était** également utile à notre santé.
B.3. (0,50 puntos) : Elle **favorisera** les émotions positives, ce qui **soutiendra** le bon fonctionnement de notre système immunitaire.
B.4. (0,50 puntos) : C'est une vertu très importante pour **eux**.
B.5. (0,50 puntos) : Le visage lumineux de cette trentenaire aux traits fins **s'est crispé** imperceptiblement.
B.6. (0,50 puntos) : J'**y** ai vécu un incroyable sentiment de libération !
B.7. (0,50 puntos) : Son **amoureux** anglo-canadien.
B.8. (0,50 puntos) : Je **n'avais pas** intériorisé **de** mécanismes d'autodéfense.

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

- 1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.
- 2. Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** estará entre 80 y 120 palabras. Si el alumno no respeta esta extensión, será penalizado de forma proporcional.