



# PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CURSO 2023-2024

DIBUJO  
TÉCNICO APLICADO A LAS  
ARTES PLÁSTICAS Y AL  
DISEÑO

## Instrucciones:

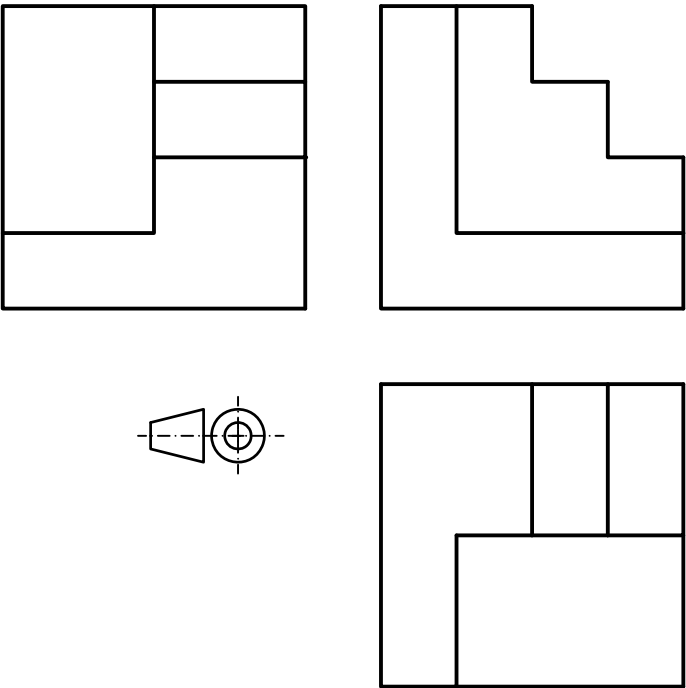
- a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.
- b) La presente prueba consta de dos problemas (Bloque I) y cuatro ejercicios (Bloque II).
- c) Para mayor comodidad en la realización de la prueba, el alumnado quitará la grapa del examen.
- d) Para la realización de la prueba, se resolverá exclusivamente un problema y dos ejercicios de los propuestos elegidos por el alumnado. En caso de entregar más problemas/ejercicios de los requeridos, serán corregidos únicamente los que aparezcan físicamente en primer lugar por cada uno de los bloques.
- e) Los ejercicios y el problema deben resolverse exclusivamente en las láminas facilitadas, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- f) Los dos ejercicios se calificarán de 0 a 3 puntos, y el problema de 0 a 4 puntos, sumando una puntuación máxima de 10 (3+3+4).
- g) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.
- h) Para la realización de la prueba, el alumnado podrá utilizar el siguiente material de dibujo:
  - Lápices de grafito o portaminas.
  - Afilaminas.
  - Goma de borrar.
  - Escuadra y cartabón.
  - Regla graduada o escalímetro.
  - Compás.
- i) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

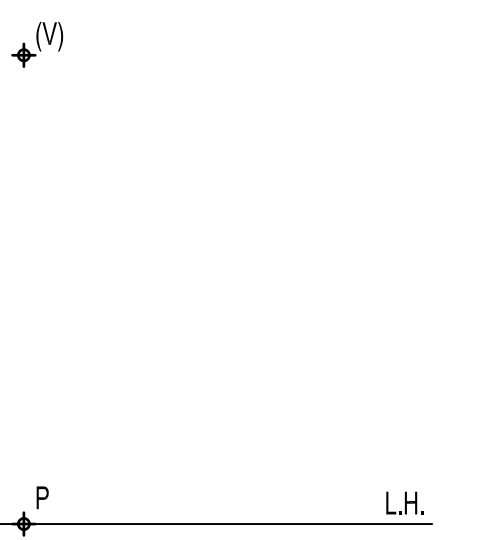
BLOQUE I

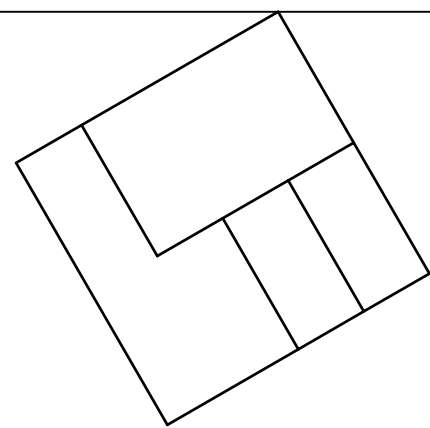
PROBLEMA 1: PERSPECTIVA CÓNICA

Definido el sistema cónico por la línea de tierra L.T., la línea de horizonte L.H., el punto principal P y el abatimiento sobre el plano del cuadro del punto de vista (V), se pide:

1. Dibujar, a escala 1:1, la perspectiva cónica del sólido dado por sus vistas a escala 1:1, según el método de representación del primer diedro de proyección, sabiendo que se encuentra apoyado en el plano geometral en la posición indicada por el abatimiento de su planta sobre el plano del cuadro.
2. Indicar la distancia entre el punto principal P y los puntos métricos de rectas a 60° \_\_\_\_\_ mm.







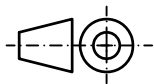
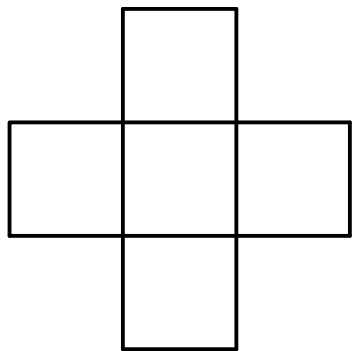
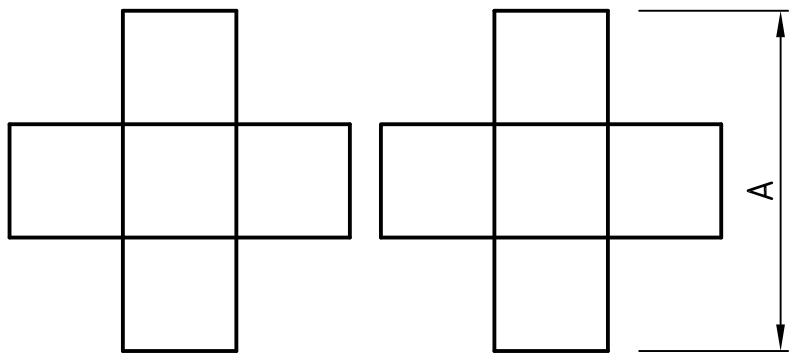
**Puntuación:**

Aplicación escala	0,25 puntos
Aplicación coeficiente	0,25 puntos
Perspectiva	2,00 puntos
Líneas ocultas	1,25 puntos
Apartado 2	0,25 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>4,00 puntos</b>

**BLOQUE I**  
**PROBLEMA 2: PERSPECTIVA ISOMÉTRICA**

Dados alzado, planta y perfil de una pieza a escala 1:1, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

- 1. Representar su perspectiva caballera a escala 2:1, según los ejes dados, representando solo las aristas vistas.
- 2. Indicar el valor de la longitud marcada con la letra A: \_\_\_\_\_ mm



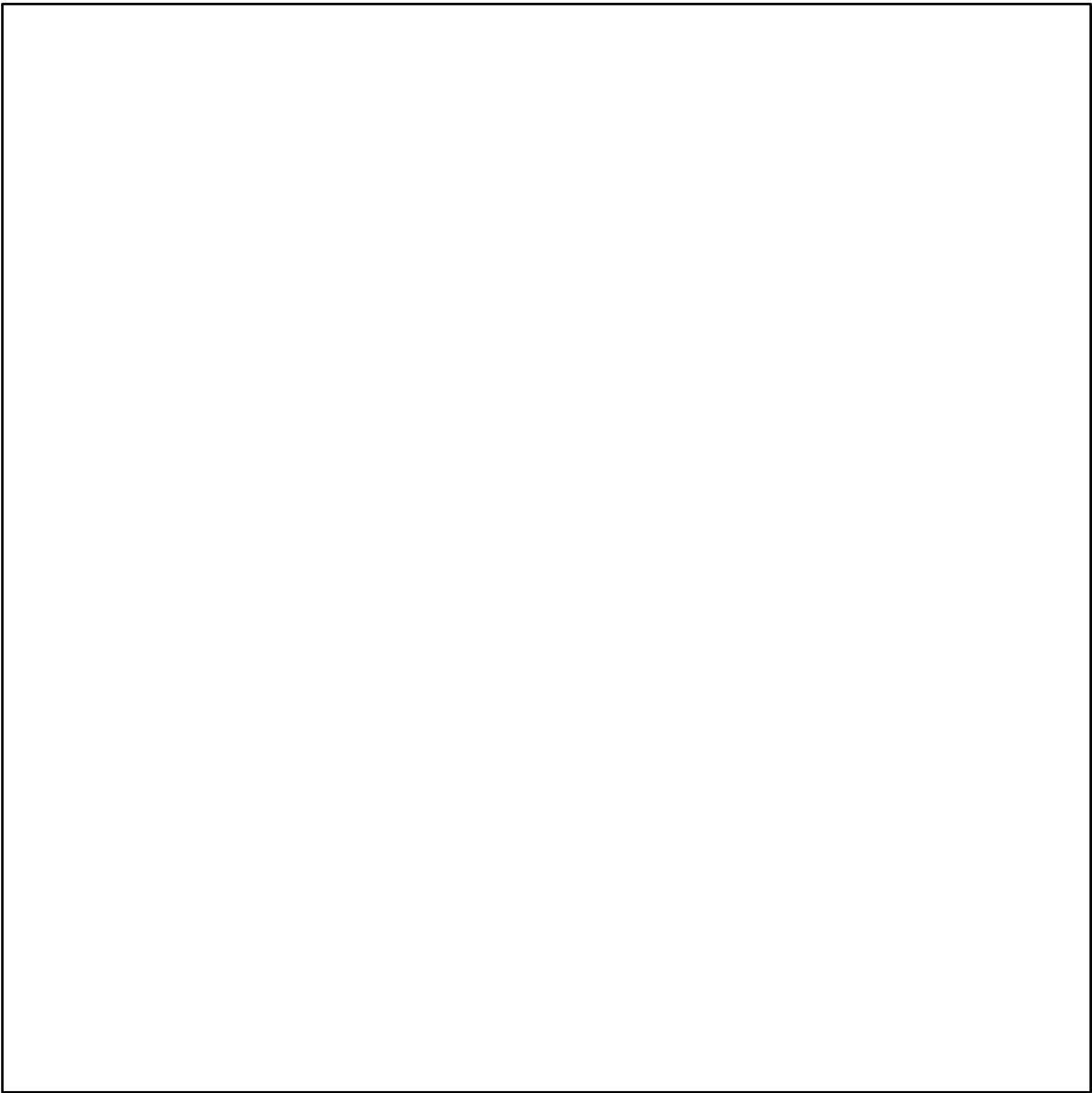
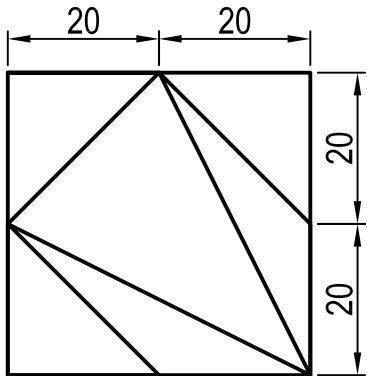
<b>Puntuación:</b>	
Aplicación del coeficiente	0,50 puntos
Aplicación de la escala	0,50 puntos
Perspectiva	2,75 puntos
Apartado 2	0,25 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>4,00 puntos</b>

**BLOQUE II**

**EJERCICIO 1: COMPOSICIONES MODULARES Y TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS**

Enunciado: Dado el módulo de 40x40 mm de la figura, se pide crear un supermódulo y una red modular empleando transformaciones geométricas en el plano:

- 1. Dibujar un supermódulo formado por 2 o 4 módulos en la esquina superior izquierda del cuadrado dado .
- 2. Completar la red modular para cubrir el cuadrado completo .

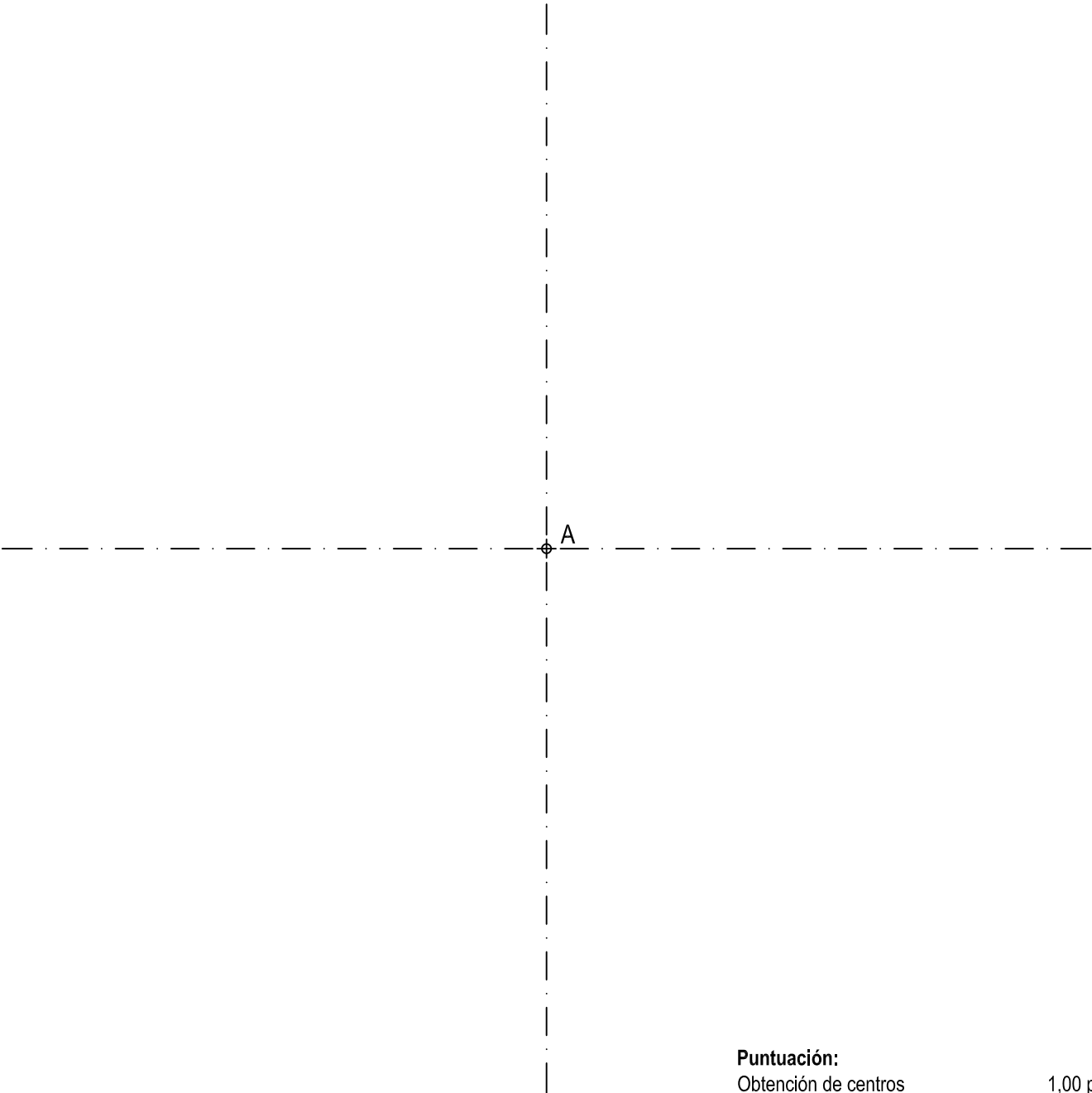
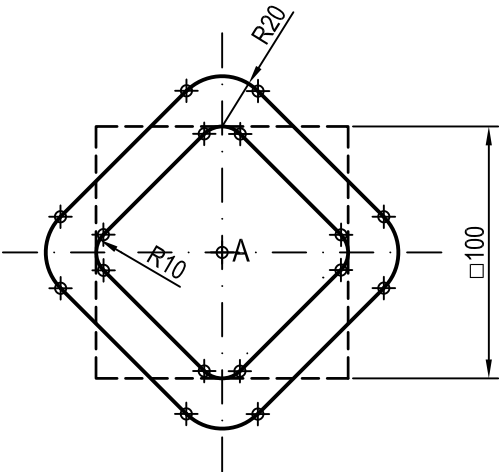


Puntuación:	
Apartado 1	1,50 puntos
Apartado 2	1,50 puntos
...	
Puntuación máxima	3,00 puntos

BLOQUE II

EJERCICIO 2: ENLACES Y TANGENCIAS

Dibujar la figura según las medidas indicadas partiendo del punto A dado e indicar los puntos de tangencias.



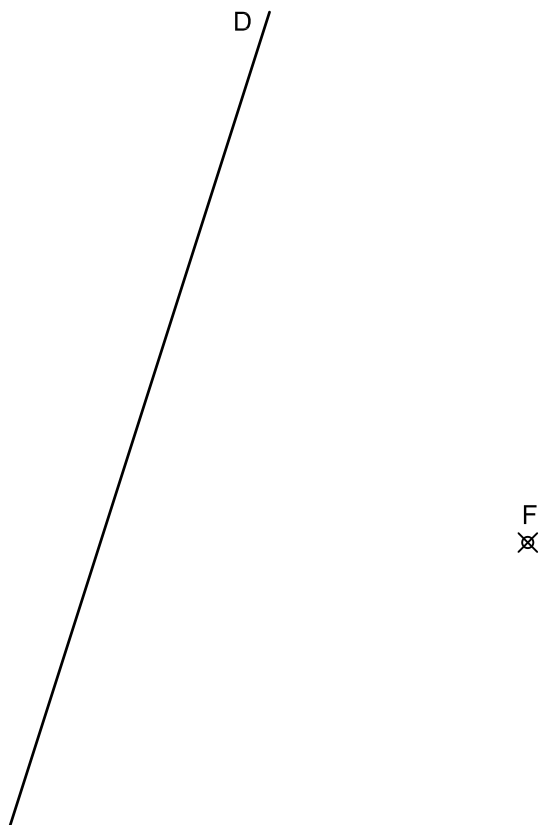
<b>Puntuación:</b>	
Obtención de centros	1,00 puntos
Determinación puntos de tangencia	1,00 puntos
Trazado de la figura	1,00 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>3,00 puntos</b>

## BLOQUE II

### EJERCICIO 3: CURVAS CÓNICAS

Definida una parábola por su foco F y directriz D, se pide:

1. Determinar el vértice y el eje de la cónica.
2. Dibujar la parábola



#### Puntuación:

Apartado 1	1,00 puntos
Apartado 2	2,00 puntos

**Puntuación máxima 3,00 puntos**

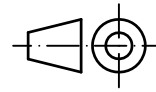
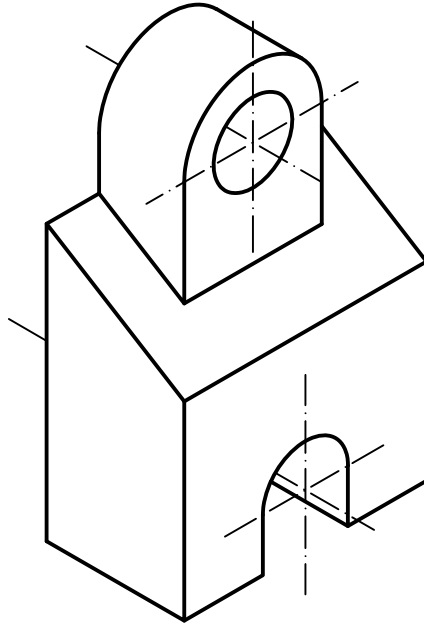
## BLOQUE II

### EJERCICIO 4: NORMALIZACIÓN

Dada la perspectiva isométrica de una pieza a escala 3:4, se pide:

1. Dibujar su alzado y perfil izquierdo a escala 1:1, según el método de representación del primer diedro.
2. Acotar la pieza en sus vistas representadas.

Todos los orificios son pasantes.



#### Puntuación:

Aplicación del coeficiente y escala	0,50 puntos
Representación de las vistas	1,50 puntos
Acotación	1,00 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>3,00 puntos</b>