



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

Lengua extranjera  
Italiano

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrrable.

## El examen constará de 3 bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Comprensione, Espressione y Grammatica e lessico**) se plantean varias preguntas, de las que se debe responder al número que se indica en cada uno. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

### BLOQUE A (Comprensión lectora)

#### **Puntuación máxima: 2,5 puntos**

En este bloque se plantean 3 preguntas, relacionadas con 2 textos y se debe responder a cuestiones SOLAMENTE sobre uno de los textos a elección del alumnado.

#### **COMPRESIONE (2,5 punti)**

**Scegliere uno dei due testi ed eseguire i relativi esercizi.**

##### **Testo 1**

Un'idea sostenibile ha cambiato la vita di un intero paese che, dopo aver detto «no» alla costruzione di impianti sciistici, rischiava di spopolarsi. Oggi, grazie a dieci donne amanti della montagna e desiderose di mettersi in gioco, sta finalmente rinascendo. A Ornica, in provincia di Bergamo, a oltre mille metri di altezza, e con appena 160 residenti, è nato il primo «albergo diffuso» della Lombardia, quasi come un patto tra amiche. «La fiducia reciproca è stato il catalizzatore della nostra iniziativa. Ci siamo messe in testa che volevamo salvare il nostro paese, preservandolo dal punto di vista ambientale. Ci siamo guardate intorno e abbiamo visto solo case vuote, donne e bambini. Gli uomini del nostro paese fanno i pendolari, lavorano nell'edilizia. Vanno via la mattina verso la città e tornano la sera. Rimaniamo solo noi. Ci siamo dette che per evitare di lasciare Ornica dovevamo lavorare. Non volevamo rovinare il paesaggio o costruire strade nuove.» Le donne del progetto, la più grande ha 60 anni e la più giovane appena 20, hanno lasciato i vecchi lavori e hanno deciso: «Cominciamo da quello che abbiamo senza costruire nulla. Partiamo proprio da quelle case vuote e dalle foreste che circondano Ornica». Il sindaco gli ha messo dunque a disposizione alcune case rimaste vuote e che avevano bisogno di ristrutturazione. Hanno fondato la cooperativa «Donne di montagna», nome di cui vanno orgogliose. I guadagni vengono in parte reinvestiti e in parte assicurano un piccolo guadagno. Di sicuro hanno ridato vitalità a un paese spopolato.

(Adattato da [www.repubblica.it](http://www.repubblica.it))

##### **1. Esercizi relativi al testo 1**

- 1.1 Riassumere il contenuto del testo 1 in 50-100 parole (1,5 punti).
- 1.2 Spiegare il significato di queste 2 parole (0,5 punti):  
CATALIZZATORE                      PENDOLARI
- 1.3 Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (0,5 punti):
  - a) L'obiettivo principale dell'iniziativa dell'albergo diffuso è contribuire alla salvaguardia ambientale.
  - b) Il progetto è stato ideato dal Comune di Ornica.



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

Lengua extranjera  
Italiano

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrrable.

## Testo 2

«Quali parole devo scrivere per fare la ricerca?» è l'inattesa domanda che arriva da uno studente di scuola superiore di 16 anni, che si definisce un «nativo digitale». Di fronte alla barra del motore di ricerca più diffuso al mondo, è rimasto in imbarazzo, con le dita sospese sopra la tastiera. Di fronte a una scena di questo tipo si resta interdetti. Tra gli stereotipi più diffusi sulle nuove generazioni c'è infatti quello della competenza tecnologica. La prova più lampante sembrano le loro dita, agili e velocissime sul touchscreen del telefonino, che inviano messaggi nel tempo in cui un adulto non riesce neppure a selezionare un destinatario. Ma «non è tutto oro quel che luccica» e forse si può guardare al fenomeno da un altro punto di vista. Oggi si considera la definizione di nativo digitale, nata nei primi anni 2000, soprattutto in un'ottica storica e sociale. Chi è nato alla fine degli anni '90 o negli anni 2000, infatti, è cresciuto in un mondo permeato dalla telematica: ha guardato cartoni sul PC o sullo smartphone di papà e mamma, ha giocato con il tablet fin dalla prima infanzia, ha imparato a riconoscere l'icona rossa di YouTube ben prima delle lettere dell'alfabeto e così via. Lo schermo di un telefonino, di un tablet o di un PC non sono dunque elementi estranei con cui imparare a fare i conti, ma strumenti che fanno parte della quotidianità. Ciò però non implica di per sé una reale padronanza, che dev'essere raggiunta grazie a una corretta formazione digitale offerta dalla scuola.

(Adattato da <http://www.repubblica.it/>)

### 1. Esercizi relativi al testo 2

- 1.1 Riassumere il contenuto del testo 2 in 50-100 parole (1,5 punti).
- 1.2 Spiegare il significato di queste 2 parole (0,5 punti).  
INATTESA                      LAMPANTE
- 1.3 Indicare se le seguenti affermazioni sono vere o false (0,5 punti):
  - a) La quotidianità delle giovani generazioni è caratterizzata dalla presenza delle nuove tecnologie.
  - b) La competenza digitale dipende dal buon uso degli strumenti telematici.

### BLOQUE B (Uso de la lengua)

#### Puntuación máxima: 3 puntos

En este bloque se plantean 2 preguntas relacionadas con los 2 textos del bloque A y se debe responder a cuestiones relativas al texto elegido en dicho bloque.

### ESPRESSIONE (3 punti)

#### 2. Scegliere una di queste due opzioni:

- 2.1 Spiegare in 80 parole: come è possibile dare un contributo all'ambiente nella vita quotidiana? (2 punti)
- 2.2 Spiegare in 80 parole: qual è il tuo rapporto con le nuove tecnologie? (2 punti)

#### 3. Rispondere a queste domande a seconda del testo scelto.

- 3.1 **Testo 1:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
  - a) dieci donne amanti della montagna e desiderose di mettersi in gioco
  - b) ci siamo messe in testa che volevamo salvare il nostro paese
  - c) non volevamo rovinare il paesaggio
  - d) alcune case rimaste vuote e che avevano bisogno di ristrutturazione
- 3.2 **Testo 2:** Sostituire la parola o parole sottolineate presenti nel testo con una parola o espressione equivalente (1 punto).
  - a) è rimasto in imbarazzo
  - b) Di fronte a una scena di questo tipo si resta interdetti
  - c) Ma «non è tutto oro quel che luccica»
  - d) elementi estranei con cui imparare a fare i conti



# PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

Lengua extranjera  
Italiano

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
  - b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno en la hoja de examen y no en la que contiene los enunciados de las preguntas.
  - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
  - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrrable.

## BLOQUE C (Gramática y léxico)

Puntuación máxima: 4,5 puntos

### GRAMMATICA E LESSICO (4,5 punti)

#### 4. Scegliere due tra i seguenti esercizi (1,5 punti):

4.1 Completa con le preposizioni semplici o articolate mancanti (0,75 punti).

- a) La Sicilia assomiglia molto ..... Andalusia.
- b) Non faccio sport ..... tanto tempo.

4.2 Coniugare i verbi tra parentesi al futuro semplice (0,75 punti).

- a) La settimana prossima (NOI-INCONTRARSI) ..... con il gruppo di studenti Erasmus.
- b) In primavera le giornate (COMINCIARE) ..... ad essere più lunghe.

4.3 Completare le frasi con il pronome relativo mancante (0,75 punti).

- a) Il liceo ..... ho frequentato è qui vicino.
- b) Questo è il libro da ..... ho tratto la poesia di Ungaretti.

#### 5. Scegliere due tra i seguenti esercizi (1,5 punti):

5.1 Coniugare al passato prossimo i verbi delle seguenti frasi (0,75 punti):

- a) Da qui alla mia scuola ci metto (.....) 10 minuti.
- b) A mio fratello l'italiano risulta (.....) facile.

5.2 Volgere al plurale le seguenti frasi (0,75 punti):

- a) La stampa antica appesa alla parete è molto interessante.
- b) Questa capitale nordeuropea ha un ritmo frenetico e stressante.

5.3 Volgere al femminile le seguenti frasi (0,75 punti):

- a) Lo scrittore italiano incontrato ieri sembra sia stimato e riconosciuto anche qui in Spagna.
- b) I cantanti che abbiamo ascoltato a lezione ieri sono considerati tra i maggiori interpreti jazz.

#### 6. Tradurre tre delle seguenti frasi (1,5 punti):

- 6.1 La novela que acabo de terminar me ha parecido muy actual.
- 6.2 No creo que el próximo verano tengamos dinero para hacer un viaje a Italia.
- 6.3 Mientras iba al mercado he visto a mis amigos paseando por la calle.
- 6.4 La serie que vi el año pasado me ha parecido muy interesante.
- 6.5 El curso de natación va a empezar dentro de 15 días.
- 6.6 A lo largo del mes de febrero ha habido muchos días de lluvia.