



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2022-2023

LENGUA CASTELLANA
Y LITERATURA

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
- b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.
- c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

BLOQUE A (Cuestiones del texto A y B)

- 1. Identificar las ideas del texto, exponer de forma concisa su organización e indicar razonadamente su estructura** (hasta 1.5 puntos).

Para alcanzar la máxima calificación, la respuesta debe mencionar explícitamente los siguientes elementos:

- a) Las ideas del texto (hasta 0.5 puntos).
- b) La organización de las ideas (hasta 0.5 puntos).
- c) La determinación y explicación, en su caso, del tipo de estructura textual (hasta 0.5 puntos).

- 2. Indicar y explicar la intención comunicativa del autor, y comentar dos mecanismos de cohesión distintos que refuercen la coherencia textual** (hasta 1.5 puntos).

El alumno/la alumna podrá obtener hasta 0.5 puntos si explica adecuadamente la intención comunicativa. Obtendrá hasta 1 punto el alumno/la alumna que mencione explícitamente dos mecanismos de cohesión distintos presentes en el texto y comente de manera clara y concisa cómo refuerzan la coherencia textual.

- 3. Elaborar un discurso argumentativo** (hasta 2 puntos).

Para alcanzar la máxima calificación, el alumno/la alumna deberá realizar un discurso bien organizado, de entre 200 y 250 palabras, a partir del tema propuesto, exponer sus ideas de forma precisa y ordenada, utilizar con destreza los argumentos y reflejar claramente una posición personal, crítica y fundamentada. Podrá utilizar el tipo de estructura que considere adecuado, siempre que el resultado sea un discurso articulado, coherente y gramaticalmente correcto. En la puntuación de esta pregunta se tendrán en cuenta:

- a) La idoneidad de la estructura (0.5 puntos).
- b) La argumentación y su desarrollo (hasta 1 punto).
- c) El empleo adecuado de los marcadores discursivos (hasta 0.5 puntos).

BLOQUE B (Cuestiones)

- 4. Cuestiones de conocimiento de la lengua** (hasta 2.5 puntos).

4a. Cuestiones de sintaxis.

Opción 1. Explicar las relaciones sintácticas del fragmento propuesto (hasta 1.5 puntos).

Obtendrá la máxima calificación el alumno/la alumna que identifique cada una de las oraciones que integran el fragmento y exponga con claridad el tipo de relación sintáctica que existe entre ellas.

Opción 2. Analizar sintácticamente el fragmento propuesto (hasta 1.5 puntos).



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

LENGUA CASTELLANA
Y LITERATURA

Obtendrá la máxima calificación el alumno/la alumna que identifique e indique con claridad la función de cada uno de los sintagmas y oraciones que integran el fragmento.

4b. Cuestiones de uso y conocimiento de la lengua.

Opción 1. Explicación del sentido que tienen en el texto B las dos palabras subrayadas (hasta 1 punto).

Obtendrá la máxima calificación el alumno/la alumna que explique de forma clara y precisa el sentido de las palabras/expresiones subrayadas en el texto.

Opción 2. Análisis de la formación de las palabras en negrita en el texto A (hasta 1 punto).

Obtendrá la máxima calificación el alumno/la alumna que analice correctamente la formación de las dos palabras del texto, indicando para cada una sus formantes, el procedimiento empleado y la clase de palabra a la que pertenece.

5. Cuestiones de educación literaria (hasta 2.5 puntos).

5a. Desarrollo del tema propuesto (hasta 1.5 puntos).

Opción 1. Obtendrá la máxima calificación el alumno/la alumna que exponga de forma ordenada y clara las tendencias de la poesía desde 1970 hasta nuestros días, y cite los autores y obras más representativos.

Opción 2. Obtendrá la máxima calificación el alumno/la alumna que exponga de forma ordenada y clara las tendencias de la novela desde principios del siglo XX hasta 1939, y cite los autores y obras más representativos.

Opción 3. Obtendrá la máxima calificación el alumno/la alumna que exponga de forma ordenada y clara las tendencias de la novela desde 1939 hasta 1970, y cite los autores y obras más representativos.

Opción 4. Obtendrá la máxima calificación el alumno/la alumna que exponga de forma ordenada y clara las tendencias del teatro desde principios del siglo XX hasta 1939, y cite los autores y obras más representativos.

5b. Respuesta a la cuestión sobre las lecturas recomendadas (hasta 1 punto).

Opción 1. Para alcanzar la máxima puntuación, el alumno/la alumna deberá señalar dos rasgos significativos (temáticos o formales) del teatro de Lorca en la obra *La casa de Bernarda Alba*.

Opción 2. Para alcanzar la máxima puntuación, el alumno/la alumna deberá comentar dos argumentos por los que *El árbol de la ciencia* se considera una novela de aprendizaje.

Opción 3. Para alcanzar la máxima puntuación, el alumno/la alumna deberá explicar dos temas fundamentales de la poesía de Cernuda.

Opción 4. Para alcanzar la máxima puntuación, el alumno/la alumna deberá comentar en qué parte de la obra *La casa de Bernarda Alba* se sitúa el texto B y explicar su relación con el desenlace del libro.

6. Aspectos formales (hasta 2 puntos).

Se valorarán en su conjunto el contenido y la expresión. En la valoración de la expresión se tendrá en cuenta:

- a) La corrección formal y gramatical.
- b) La precisión y claridad en la expresión.
- c) El orden y la coherencia de la exposición.
- d) La adecuación del discurso a la situación comunicativa y la riqueza de estilo.
- e) La correcta presentación del ejercicio.



**PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA
UNIVERSIDAD**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2022-2023

**LENGUA CASTELLANA
Y LITERATURA**

En el supuesto de que hubiera que penalizar un examen por su expresión, no se podrá detraer más de DOS PUNTOS. En este sentido, se considerarán los siguientes criterios:

- hasta 0.75 puntos por errores ortográficos;
- hasta 0.75 puntos por errores de coherencia y cohesión en la redacción (a razón de 0.25 puntos cada tres faltas cometidas y de 0.25 puntos cada cinco errores de tildes);
- hasta 0.5 por defectos de presentación que impidan la correcta lectura del ejercicio.

7. Aspectos cuantitativos.

Las calificaciones de cada una de las cuestiones se establecerán en intervalos de cuarto de punto (0.25).