

RECAPACICLA

EDUCACIÓN PARA LA CIRCULARIDAD



Circulares a tiempo completo

Guía de buenas prácticas





ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN

2. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO,
EN CASA, CON LA FAMILIA

3. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO,
EN EL BARRIO, CON LOS AMIGOS Y AMIGAS

1.INTRODUCCIÓN

Con la actividad "Circular es a tiempo completo" se pretende que el alumnado traslade lo aprendido en el centro a la familia y amistades, implicando a su entorno más cercano en la concienciación y adquisición de hábitos responsables respecto a la generación y gestión de los residuos.

La propuesta se plantea a modo de concurso donde el alumnado que lo desee podrá inscribirse de forma individual, según el procedimiento establecido en la convocatoria y que queda recogido detalladamente en las bases del concurso.

En esta guía se describen 20 acciones positivas o "buenas prácticas" relacionadas con comportamientos que favorecen la circularidad de los productos que consumimos y que los participantes pueden poner en práctica habitualmente junto a su familia y amistades.

Por tanto se han dividido en estos **dos ámbitos**



Una vez inscritos, los participantes deberán realizar y justificar la realización de al menos 12 de las 20 buenas prácticas o acciones que se recogen en esta guía, para optar al premio tal y como se describe en las bases del concurso.

En cada una de ellas queda reflejado aquellos retos que podemos realizar para colaborar en nuestro entorno cercano con la reducción, reutilización y reciclado de los residuos correspondientes a los envases domésticos, esos que a diario consumimos y desechamos.

2.CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO



Al llegar a casa el alumnado puede compartir con los miembros de su familia, todo lo aprendido en el centro educativo,, impulsando y promoviendo actitudes y comportamientos que les permitan ser cada día un poco mas "CIRCULARES"

Reducir **R**eutilizar **R**eciclar

Para conseguirlo se pueden poner en práctica las 10 ideas de buenas prácticas en familia que se proponen a continuación.

Intentar conseguir llevarlas a cabo todas sería el objetivo final.



RESUMEN PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS

2.1

Todos los miembros de mi familia colaboramos en la correcta separación de los residuos.

2.2

Participo activamente en la gestión de los residuos de mi casa.

2.3

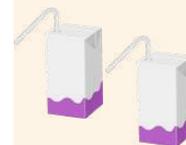
Siempre llevamos nuestras propias bolsas reutilizables cuando vamos a comprar.

2.4

En nuestras compras, siempre elegimos productos de cercanía.

2.5

Si compramos productos envasados, siempre elegimos el tamaño mas grande,





2.6

Todos los miembros de la familia compramos en los comercios del barrio de forma habitual.

2.7

Hemos sustituido las servilletas de papel, por servilletas de tela.

2.8

En casa reutilizamos los envases.

2.9

Elegimos comprar los productos a granel, evitando el envasado.

2.10

Desperdicio alimentario cero. En casa colaboramos todos para que no haya desperdicio de alimentos.





2. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN CASA CON LA FAMILIA

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

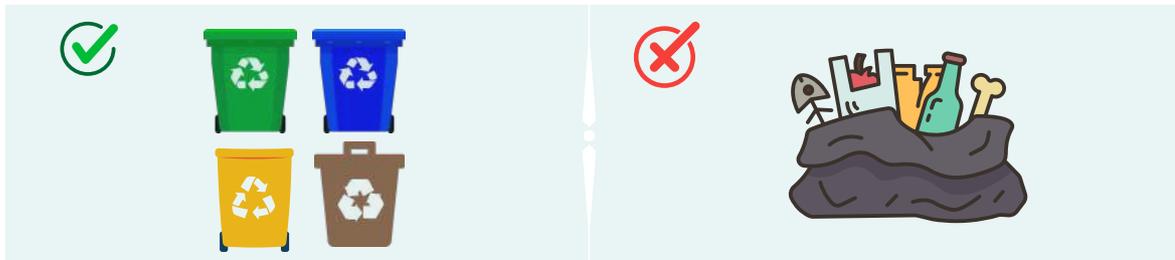
2.1

Todos los miembros de mi familia colaboramos en la correcta separación de los residuos en casa

Separamos al menos tres tipos de residuos:

1. Papel y cartón
2. Envases de vidrio
3. Envases de plástico, latas, bricks, papel de aluminio, plástico film

Y los depositamos en los correspondientes contenedores situados en la calle.





2. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN CASA CON LA FAMILIA

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

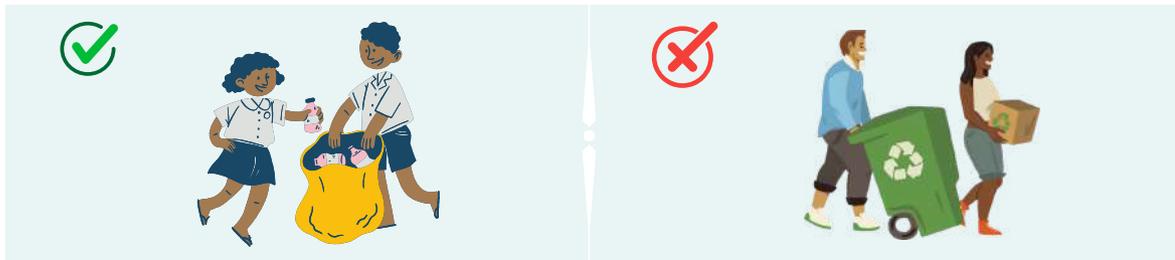
2.2

Participo activamente en la gestión de los residuos de mi casa.

Dentro de mis tareas domésticas se incluye:

- Separar correctamente en casa y estar pendiente de que el resto de familiares también lo hagan.
- Salir a depositar los residuos en sus correspondientes contenedores en la calle.

Esta tarea la realizo autónomamente o en compañía de algún familiar.





2. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN CASA CON LA FAMILIA

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

2.3

Siempre llevamos nuestras propias bolsas reutilizables cuando vamos a comprar.

- En casa tenemos y usamos bolsas de tela y otros materiales de larga duración, reutilizables.
- Tenemos carro de la compra.
- Usamos cajas de cartón o madera para traer la compra.

Nunca pedimos bolsas en los comercios.





2. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN CASA CON LA FAMILIA

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

2.4

En nuestras compras, siempre elegimos productos de cercanía.

Mi familia siempre examina la etiqueta de los productos que compramos.

- Nunca compramos productos que vienen de países lejanos. Preferimos productos nacionales.
- Elegimos aquellos cuyo origen de producción sea lo más cercano posible a nuestra localidad.
- Siempre que tenemos posibilidad seleccionamos productos de kilómetro cero.





2. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN CASA CON LA FAMILIA

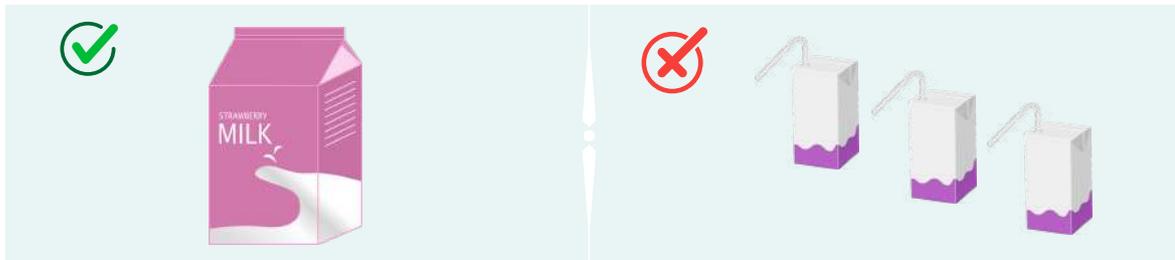
PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

2.5

Si compramos productos envasados, siempre elegimos el tamaño mas grande.

- Tanto en alimentación como en productos de limpieza e higiene rechazamos los productos envasados en monodosis o formatos individuales.
- Elegimos los formatos familiares, de mayor tamaño.

Intentamos llevar a casa el menor número posible de envases.





2. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN CASA CON LA FAMILIA

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

2.6

Todos los miembros de la familia compramos en los comercios del barrio de forma habitual.

- Compramos la carne en la carnicería, el pescado en la pescadería, la verdura y fruta en la frutería, los productos de limpieza en la droguería, etc... cercanas a nuestra casa.
- Solo hacemos uso de las grandes superficies cuando no es posible adquirir lo que necesitamos en nuestro barrio.





2. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN CASA CON LA FAMILIA

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

2.7

Hemos sustituido las servilletas de papel, por servilletas de tela.

En casa procuramos usar lo menos posible productos de papel de usar y tirar, como:

- Servilletas
- Manteles
- Papel de cocina
- Pañuelos.





2. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN CASA CON LA FAMILIA

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

2.8

En casa reutilizamos los envases antes de tirarlos.

- En la cocina los tarros de cristal para guardar legumbres, azúcar, café, etc...
- Botes de plástico, vidrio o latas convertidas en lapiceros.
- En el jardín los bricks y envases de plástico como maceteros para plantar.
- Transformamos cajas de cartón, bolsas y envoltorios en diferentes juguetes divertidos.
- Cajas de cartón para ordenar y guardar objetos.

Reutilizamos todo aquello que podemos darle un nuevo uso, alargando su vida útil.





2. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN CASA CON LA FAMILIA

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

2.9

Elegimos comprar los productos a granel, evitando el envasado.

- Frutas y verduras siempre a granel. No las compramos en lata ni con envoltorios.
- Para las legumbres a granel llevamos a la tienda nuestros propios envases reutilizables: bolsas de tela, botes de cristal, cajas de cartón, etc...
- La carne y el pescado lo llevamos a casa en nuestros propios recipientes. Descartamos las bandejitas de poliestireno y envoltorios film.





2. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN CASA CON LA FAMILIA

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

2.10

Desperdicio alimentario cero. En casa colaboramos todos para que no haya desperdicio de alimentos.

- Compramos menos y más frecuentemente, evitando que los alimentos lleguen a ponerse en mal estado.
- Consumimos mas fruta y verdura que carne o productos elaborados.
- En la mesa, mas vale repetir que servirse demasiado.
- Si sobra comida la aprovechamos para preparar recetas reelaboradas al día siguiente.



3.CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO



Cuando salimos al parque o a pasear con los amigos y amigas, nuestros comportamientos y hábitos deben seguir siendo igual de coherentes y respetuosos con el entorno que en la casa o nuestro centro escolar.

Durante nuestro tiempo de ocio también debemos seguir siendo "CIRCULARES"

Reducir **R**eutilizar **R**eciclar

Para conseguirlo se pueden poner en práctica las 10 ideas de buenas prácticas en el barrio, con las amistades y vecinos y vecinas, que se proponen a continuación.

Intentar conseguir llevarlas a cabo todas sería el objetivo final.



RESUMEN PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS

3.1

Llevamos siempre una merienda casera, natural.



3.2

Nunca dejamos residuos en la calle o el parque.



3.3

Aprovechamos nuestra salida al parque o el paseo con los amigos y amigas para ir a depositar otros residuos en su lugar correcto.



3.4

Usamos correctamente los contenedores o papeleras de separación selectiva.



3.5

Usamos botellas de agua reutilizables.



3.6

Informamos al Ayuntamiento de las acciones incorrectas del vecindario respecto a los contenedores de basura.

3.7

Ayudamos a los más pequeños del parque para que usen correctamente las papeleras.

3.8

Nos preocupa el tipo de ropa que usamos, preferimos la ropa sostenible.

3.9

Durante nuestro tiempo de ocio, si algo se rompe, lo reparamos.

3.10

Colaboramos con asociaciones medioambientales del barrio.





3. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN EL BARRIO, CON AMISTADES Y VECINOS Y VECINAS.

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

3.1

Llevamos siempre una merienda casera, natural.

- Nos preparamos bocadillos en casa y los llevamos en fiambra o porta bocadillos al parque.
- Llevamos fruta del tiempo, lavada y lista para comer.
- Evitamos los productos envasados y los alimentos procesados. Bueno para nuestra salud y el medio ambiente.





3. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN EL BARRIO, CON AMISTADES Y VECINOS Y VECINAS.

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

3.2

Nunca dejamos residuos en la calle o el parque.

- Después de merendar, recogemos todos los residuos que hayamos podido producir, antes de seguir jugando.
- Siempre los depositamos en las papeleras.
- Si no hay alguna papelerera o contenedor cerca, nos llevamos la basura a nuestra casa y la seleccionamos allí.





3. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN EL BARRIO, CON AMISTADES Y VECINOS Y VECINAS.

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

3.3

Aprovechamos nuestra salida al parque o el paseo con los amigos y amigas para ir a depositar otros residuos en su lugar correcto.

- Pilas no recargables en el contenedor de pilas.
- Aceite usado en el contenedor correspondiente en la calle o en la tienda y supermercados.
- Medicamentos en el punto SIGRE de la farmacia.
- Ropa y calzado, que ya no vamos a usar, la llevamos al contenedor de ropa de las diferentes organizaciones que se encargan de su recogida.





3. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN EL BARRIO, CON AMISTADES Y VECINOS Y VECINAS.

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

3.4

Usamos correctamente los contenedores o papeleras de separación selectiva.

- Cada residuo que producimos en nuestro paseo o durante los juegos en el parque, lo depositamos en su contenedor correspondiente. No mezclamos la basura.
- Si no hay contenedores de separación selectiva cerca, los guardamos y los llevamos a casa depositándolos correctamente en los contenedores de separación selectiva que normalmente usamos.





3. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN EL BARRIO, CON AMISTADES Y VECINOS Y VECINAS.

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

3.5

Usamos botellas de agua reutilizables.

- No compramos agua embotellada de forma habitual.
- Usamos cantimploras o botellas reutilizables.
- Las recargamos en casa o en las fuentes públicas que encontramos en la calle o el parque.





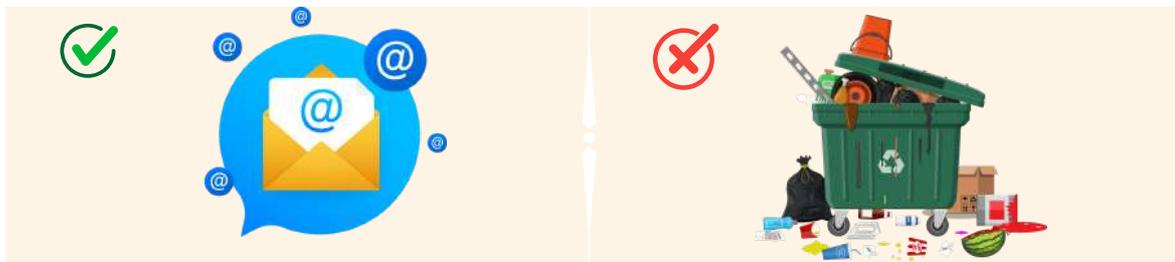
3. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN EL BARRIO, CON AMISTADES Y VECINOS Y VECINAS.

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

3.6

Informamos al Ayuntamiento de las acciones incorrectas del vecindario respecto a los contenedores de basura.

- Depósitos de residuos fuera de los mismos.
- Abandono de enseres domésticos en la vía pública
- Actos vandálicos detectados.
- Falta de alguno de los contenedores en los lugares donde normalmente se encontraban.





3. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN EL BARRIO, CON AMISTADES Y VECINOS Y VECINAS.

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

3.7

Ayudamos a los más pequeños del parque para que usen correctamente las papeleras.

- Les informamos de donde tienen que depositar los residuos correctamente.
- Si son muy pequeños incluso les acompañamos para que hagan la separación de residuos correctamente.





3. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN EL BARRIO, CON AMISTADES Y VECINOS Y VECINAS.

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

3.8

Nos preocupa el tipo de ropa que usamos, preferimos la ropa sostenible.

- Leemos las etiquetas para elegir conscientemente el tipo de ropa que queremos llevar.
- Nos intercambiamos la ropa que ya no usamos.
- Compartimos ideas sobre la mejor elección (ropa de segunda mano, materiales orgánicos, producción local o nacional etc...).





3. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN EL BARRIO, CON AMISTADES Y VECINOS Y VECINAS.

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

3.9

Durante nuestro tiempo de ocio si algo se rompe, lo reparamos.

- Si vamos en bicicleta, llevamos el kit para arreglar pinchazos.
- Si las pelotas de futbol, baloncesto etc... se rompen, las llevamos a arreglar.
- Intercambiamos diferentes piezas necesarias para el arreglo de nuestros juguetes.





3. CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO EN EL BARRIO, CON AMISTADES Y VECINOS Y VECINAS.

PROPUESTAS DE ACCIÓN O RETOS A DESARROLLAR

3.10

Colaboramos con asociaciones medioambientales del barrio.

- En acciones voluntarias de recogida de residuos en medios naturales.
- En campañas de reforestación cercanas a nuestro barrio.
- En campañas informativas a los vecinos o vecinas relacionadas con el cuidado del medioambiente.



CIRCULARES A TIEMPO COMPLETO

Gracias por participar

"Las grandes oportunidades para ayudar al medio ambiente rara vez aparecen, pero las pequeñas nos rodean todos los días"