

JORNADAS PROVINCIALES PARA LA DIRECCIÓN ESCOLAR: GENERANDO OPORTUNIDADES



Anna Forés annafores@ub.edu <https://annafores.wordpress.com/>

“Cambiar de respuesta es evolución. Cambiar de pregunta es revolución.” Jorge Wagensberg (1948-2018)

1.- ¿Qué significa dirigir en un mundo del interregno?

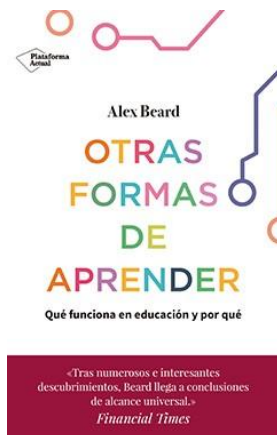
El filósofo y ensayista Daniel Innerarity reconoce que vivimos una época caracterizada por el aumento de la contingencia en nuestras vidas: donde casi todo es posible pero casi nada es previsible (Innerarity, 2020)

Las generaciones venideras deberán aprender a vivir la vida en permanente versión de prueba. Las generaciones venideras deberán aprender a vivir en un estado de Beta permanente. Vivimos tiempos volátiles que conllevan identidades volátiles



2.- ¿Nómadas del conocimiento, así serán nuestro@s chic@s?

John Moravec estás preparado para ser una persona trabajadora del futuro. Eres un *Knowmad*, un nómada del conocimiento (Moravec, 2013). Los nómadas del conocimiento combinan un espíritu camaleónico con altas dosis de imaginación, creatividad e innovación. Según Moravec, la generación *Knowmads* son los artesanos del siglo XXI y serán los protagonistas de épocas venideras.



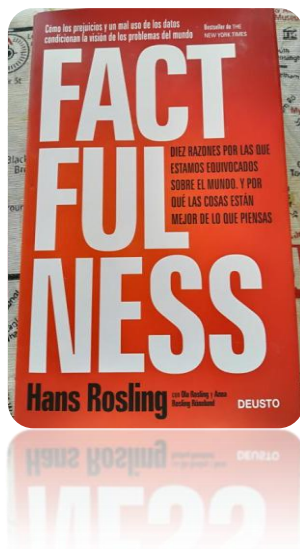
Beard defiende que otras formas de aprender son posibles. Entre estas formas alternativas de aprender está la de educar al alumnado para crear el futuro (Beard, 2019).

3.- ¿Qué significa normicidio? ¿Cómo evitar “invisibles”

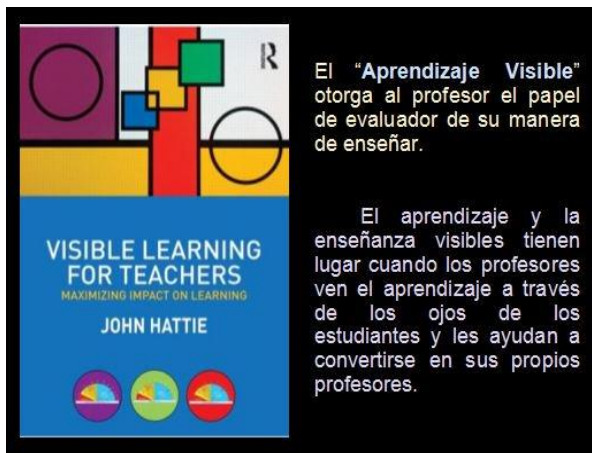
Alvaro Martínez nos la propone :Es un juego de palabras: entre homicidio y normalidad. Viene a decir que matamos a las personas con la norma

<http://www.ignaciocalderon.uma.es/index.php/aprendizajes-como-artesania>

4.-¿Cómo vemos la realidad?



5.-¿los factores que más influyen en el aprendizaje?

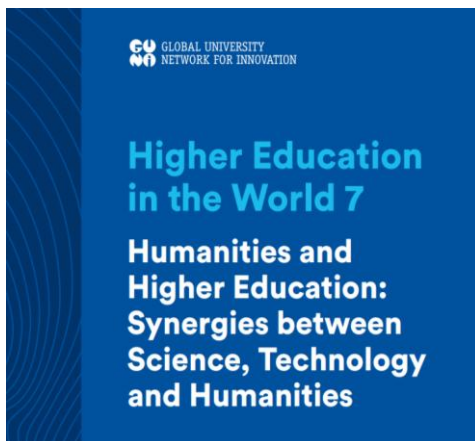


El "Aprendizaje Visible" otorga al profesor el papel de evaluador de su manera de enseñar.

El aprendizaje y la enseñanza visibles tienen lugar cuando los profesores ven el aprendizaje a través de los ojos de los estudiantes y les ayudan a convertirse en sus propios profesores.

6.-¿Que te queda cuando acabas tu escolarización?

http://www.guninetwork.org/files/download_full_report_heiw7.pdf



7.-¿Investigar o controlar?



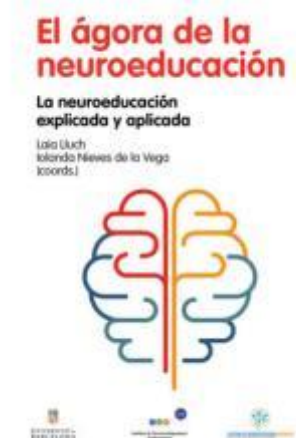
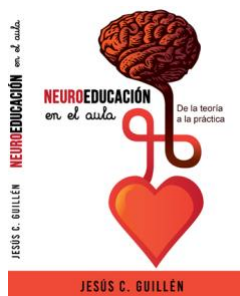
Entrevista a Larry Rosenstock, fundador de las escuelas HTH, que recibió el galardón al mejor profesor del mundo

La próxima innovación en el mundo educativo no está relacionada ni con el desarrollo del big data, ni con la inteligencia artificial o el aprendizaje automatizado como podría parecer en un mundo cada vez más dominado por la tecnología. La próxima innovación tiene que ver precisamente con la mejora de las competencias que hace únicos a los seres humanos (**empatía, comunicación, creatividad, pensamiento crítico, cooperación, solidaridad**) para poder tomar el rumbo en un mundo en el que van a sobrar la información y los datos pero va a faltar talento y creatividad para usarlos ante los grandes desafíos.

Bibliografía:

- BEARD, ALEX. 2019. *Otras formas de aprender: qué funciona en educación y por qué*. Plataforma editorial: Barcelona.
- BAUMAN, ZYGMUNT. 2006. *Vida líquida*. Paidós: Barcelona.
- CASTELLS, MANUEL. 2017. *Ruptura*. Alianza Editorial: Madrid.
- DWECK, CAROL. 2016. *Minset: la actitud del éxito*. Editorial Sirio: Málaga.
- FLORIDA, RICHARD. 2009. *Las ciudades creativas*. Paidós: Barcelona.
- FORÉS, ANNA; GRANÉ, JORDI. 2008. *La resiliencia. Crecer desde la adversidad*. Plataforma Editorial: Barcelona.
- GRANÉ, JORDI; FORÉS, ANNA. 2019. *Los patitos feos y los cisnes negros. Resiliencia y neurociencia*. Plataforma Editorial: Barcelona.
- GRANÉ, JORDI; FORÉS, ANNA. 2020. "Educar en modo Beta a la generación Alfa con Sigma" (en prensa)
- HAIDT, JONATHAN; LUKIANOFF, GREG. *La transformación de la mente moderna*. Deusto: Barcelona.
- INNERARITY, DANIEL. 2020. *Una teoría de la democracia compleja*. Galaxia Gutenberg. Barcelona.
- MORAVEC, JOHN. 2013. *Knowmad Society*. Education Futures: USA.
- PINK, DANIEL H. 2007. *Una nueva mente*. Ediciones Kontolla: Barcelona.

ROSLING, HANS; ROSLING, OLA; ANNA, ROSLING. 2018. *Factfulness*. Deusto: Barcelona.



De descarga gratuita: <http://www.ub.edu/neuroedu/publicaciones/>

III Congreso Internacional en Neuroeducación 23 y 24 de octubre. Barcelona