



0. ÍNDICE

- 1. INTRODUCCIÓN.**
- 2. JUSTIFICACIÓN.**
- 3. OBJETIVOS PLANTEADOS Y CONSEGUIDOS.**
- 4. ACTIVIDADES REALIZADAS.**
- 5. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO.**
- 6. METODOLOGÍA.**
- 7. INDICADORES DE EVALUACIÓN.**
- 8. PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD.**
- 9. COORDINACIÓN E INTERCAMBIO.**
- 10. PRINCIPALES DIFICULTADES U OBSTÁCULOS ENCONTRADOS
PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS.**
- 11 MEJORAS A INTRODUCIR.**
- 12. VALORACIÓN GLOBAL.**
- 13. ACTIVIDADES.**



1. INTRODUCCIÓN

Comenzaremos este proyecto analizando qué entendemos por **cultura de PAZ**. Nuestro sistema educativo tiene, entre otras finalidades, la formación en el **respeto de los derechos y libertades fundamentales y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia, la paz, la cooperación y la solidaridad entre los pueblos**.

La cultura de paz es un concepto mucho más amplio que la simple ausencia de **violencia**, de donde surge la necesidad de construir la **paz**, formando unos ciudadanos capaces de afrontar positivamente los desafíos del mundo contemporáneo.

El fenómeno de la inmigración o los graves desequilibrios estructurales que sufre la sociedad actual constituye una finalidad primordial de las actuales políticas educativas en todo el mundo y por lo tanto también en nuestro centro educativo.

La construcción de una cultura de Paz consiste en favorecer los valores, las actitudes y las conductas que fomenten o susciten el derecho humano a la paz, rechazando así la violencia y procurando prevenir los conflictos mediante el diálogo y asimilación de normas que garanticen el pleno ejercicio de todos los derechos humanos.



Es necesario promocionar este tipo de experiencias, mejorar la prevención de conflictos y la promoción de una cultura de paz, por parte de todos los miembros de la comunidad educativa, basándonos siempre en la **COLABORACIÓN** interna y externa.

“Hay una tentación extremadamente sutil y peligrosa al confundir la paz con la simple ausencia de guerra.

Algo así como se estaría tentado a confundir la salud con la ausencia de enfermedad”

Georges Pire



2.JUSTIFICACIÓN

Según las Naciones Unidas, la Cultura de Paz consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de atacar sus causas, para solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas, los grupos y las naciones.

No cabe duda que la educación cumple un importante papel hacia el pleno desarrollo de la cultura de paz. Por lo tanto, la educación en valores de nuestro alumnado es un compromiso adoptado por todo el profesorado que entiende que, en la educación, no basta con transmitir conocimientos o proporcionar destrezas, sino que debemos formarlos además en los principios que rigen la convivencia pacífica en las sociedades democráticas.

Por otro lado, el convencimiento que tenemos de que la educación es una tarea de equipo nos lleva a considerar la conveniencia de abordar proyectos globales que den sentido a nuestra intervención docente en las aulas.

Ensanchar lo común y respetar lo diverso es el lema que debe presidir un proyecto de este tipo, que consideramos la mejor manera de conseguir un clima de centro basado en una **cultura democrática que propicie el diálogo y la palabra como forma de dirimir las diferencias.**



En nuestro centro perseguimos educar en la paz para prevenir la violencia, puesto que algunos alumnos y alumnas, por sus condiciones personales o familiares, viven en situación de riesgo de ser víctimas o agresores. Por ello, se hace necesario buscar vías alternativas que puedan mejorar el ambiente de trabajo, el nivel de convivencia y el clima de aula y centro, promoviendo un estilo de vida en el que se acepten, respeten y valoren las diferencias individuales y culturales.

Nuestra finalidad es fomentar los valores, las actitudes y las prácticas que permitan mejorar el grado de aceptación y cumplimiento de las normas y avanzar en el respeto a la diversidad y en el fomento de la igualdad entre hombres y mujeres. Así como facilitar la prevención, la detección, tratamiento, seguimiento y resolución de los conflictos que pudieran plantearse en el Centro, y aprender a utilizarlos como fuente de experiencia de aprendizaje.



3.OBJETIVOS PLANTEADOS Y CONSEGUIDOS

Se propone este plan porque nos parece interesante para el desarrollo pleno de todas las capacidades; integrando los valores de respeto, solidaridad, paz, convivencia, igualdad y tolerancia en el alumnado.

Siendo la educación en valores, un programa, realmente, de carácter preventivo, creemos que nos permitirá trabajar con los individuos, para educar la inteligencia emocional y fortalecer la voluntad, buscando que esto, se vea reflejado en sus acciones (dentro del aula, en el hogar, en el trabajo, etc.) regida por una consciente y convencida práctica de valores; teniendo como objetivo primordial: formar ciudadanos libres, responsables y comprometidos consigo mismos y con la sociedad.

Como educadores nos comprometemos en la realización de un proyecto factible que parta del respeto y la construcción del alumno para que mejore no sólo como persona, sino también en su relación con los demás.

En nuestro Centro perseguimos educar en la convivencia y la paz para prevenir la violencia. Esto hace necesaria la búsqueda de alternativas que mejoren el ambiente de trabajo, el nivel de convivencia y en definitiva el clima de aula y el de Centro adoptando medidas que hagan que el alumnado, las familias, el profesorado y demás miembros de la Comunidad realicen progresos en la convivencia y relación.



Nos proponemos trabajar los siguientes objetivos:

A NIVEL DE CENTRO:

- ✚ Coordinar las iniciativas y propuestas realizadas por el claustro de profesores y profesoras de ambos centros en un solo proyecto y bajo una misma directriz.
- ✚ Implicar en el proyecto y desarrollo de actividades a familiares del alumnado de manera que se sientan una parte integrada e imprescindible en la mejora de la convivencia en el centro.
- ✚ Mejorar y aumentar la coordinación y participación de actividades conjuntas entre las diferentes etapas del centro.
- ✚ Detectar y recoger las conductas disruptivas, violentas o de acoso entre iguales que se producen en las aulas, así como en el patio.
- ✚ Propiciar un clima de colaboración y responsabilidad compartida.
- ✚ Facilitar la prevención, detección, tratamiento y resolución de conflictos.
- ✚ Facilitar recursos e instrumentos para la promoción de la Cultura de Paz, la prevención de los conflictos y la mejora de la Convivencia.
- ✚ Hacer del centro educativo un lugar relajado creando espacios educativos adecuados y planteando dinámicas que permitan favorecer el trabajo de las emociones, los valores y las habilidades sociales.

A NIVEL DE AULA:

- ✚ Concienciar al alumnado sobre la importancia del respeto y la tolerancia hacia los demás sin distinción de sexo, nacionalidad, etc. y favorecer el trabajo en equipo.



- ✚ Reconocer y valorar la necesidad de una convivencia armónica basada en valores democráticos y de respeto.
- ✚ Aprender a resolver conflictos a través del diálogo forma pacífica.
- ✚ Prevenir la aparición de situaciones conflictivas.
- ✚ Favorecer el trabajo en equipo y la colaboración.

A NIVEL DE FAMILIAS:

- ✚ Favorecer la participación de las familias en la vida del centro.
- ✚ Profundizar en la implicación familiar en el proceso educativo, en sentido amplio, de sus hijos/as.
- ✚ Ayudar a los tutores legales, mediante la formación, en su labor educativa, dotándolos de instrumentos favorecedores de los comportamientos pacíficos y tolerantes.



4. ACTIVIDADES REALIZADAS

DURANTE TODO EL CURSO	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> - Desayunos vitales. - Patios dinámicos y activos. - Mediadores de la Paz. - Estaciones positivas por el centro. - Lecturas y cuentos relacionadas con valores. - Buzón de convivencia. - Consejo de la Infancia. - Convivencias: participación de toda la comunidad educativa. - Grupos talleres /interactivos - Talleres con la familia. - Apptrévete. - Tomamos leche. Nos gusta la fruta. Tomamos fruta. - Nuevas tecnologías. Calendario de igualdad Nuestro huerto escolar Compromisos educativos. - Frutómetro (para educación en salud, alimentación saludable). - Reciclaje de papel y plástico. - Técnicas de estudio/Esquemas y mapas conceptuales. - Jugamos a los deportes: Patios inclusivos. Cuidamos el planeta: Cambio climático. - Las paredes hablan. Educación emocional. Jugamos en el patio. - Jugamos al ajedrez. - Talleres: implicación de la familia. Caminando al cole. - Rincón violeta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Convivencia del profesorado. Waingunga. - Bienvenida al colegio. - Acoso escolar. - Visionado películas de valores y emociones. - Nuestra alimentación (16 octubre Día Mundial de la alimentación). - Primeros auxilios tanto para el profesorado, como para el alumnado. - Uso de las nuevas tecnologías. Charla. - Ciberestafas. Charla. - Halloween. - Día del flamenco (16 de noviembre). - Minuto de silencio. (25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de Género). - Cuentos del revés. (25 de noviembre: Día Internacional contra la Violencia de Género). - Caminando por el río y vía verde. - Votamos día de la constitución y de la discapacidad. (6 de diciembre). - Papá Noel y los Reyes Magos. - Postales Navideñas alumnado y profesorado. - Visita a centros de ancianos y discapacitados de la localidad. "Todos tenemos una felicitación". - Participación en la Campaña de recogida de alimentos. - Teatro. - Cotillón. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disfruta la paz con fruta. (30 de enero: Día Escolar de la No Violencia y la Paz). - Booktubers por la Paz. - Creación de una empresa solidaria. - Participación en GAMEPAZ y ponencia del alumnado representando a Huelva. Temática: creación empresa solidaria. - Mercadillo solidario. (30 de enero: Día Escolar de la No Violencia y la Paz). - Marcha solidaria. (30 de enero: Día Escolar de la No Violencia y la Paz). - Lectura manifiesto por la Paz.UNICEF - Gymkana por la Paz. - Creamos nuestros símbolos de la Paz. - Nos visita el INFOCA. Concienciación y Respeto al medio ambiente. Conductas cívicas - Mensajes con amor (14 de febrero: Día del amor y de la amistad). - Intercambio de mensajes (14 de febrero: Día del amor y de la amistad). - Las mujeres más importantes de mi vida (8 de Marzo: Día Internacional de la Mujer). - Esto es carnaval. - Andalucía (28 de febrero: Día de Andalucía). - Conocemos hábitos saludables (4 de marzo Día Mundial de la Obesidad). - II Mini Olimpiadas por la Igualdad (8 de marzo: Día Internacional de la Mujer). - Charla: Riesgos de internet y acoso escolar. - Día del agua (22 de marzo: Día Mundial del agua). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tertulias dialógicas. - Booktubers por la Paz. - Talleres con las familias. - Teatro negro. Educación en valores y Educación emocional a través del teatro. - Día del arte (15 de abril Día Internacional del Libro (23 de abril). - Cuidamos los animales. Yo soy cooperación. - Construyéndome desde la igualdad. - Vivan las uñas de colores. Día Internacional contra el acoso escolar (2 de mayo) - Día de la Familia (15 De mayo). - La fiesta de la bicicleta. - San isidro (15 de mayo) - Día del Medio Ambiente (5 de junio) - Senderismo por nuestro entorno. - Actividades de Tránsito. - Fiesta...: Semana temática: EL CINE.



5. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

Todas las actividades y prácticas educativas que se han realizado en el centro se han organizado de diferente manera, en función de las características propias de cada actividad, pero todas ellas, han estado relacionadas e interconectadas entre sí, con el objetivo de que exista una línea continua de trabajo y que esté vinculado con los distintos sectores e instituciones que han participado.

- ✚ Reuniones entre los coordinadores de los diferentes planes y proyectos.
- ✚ Reuniones de coordinadores de planes y proyectos con los coordinadores de ciclo.
- ✚ Reuniones de Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.
- ✚ Reuniones de ciclo. - Claustros.
- ✚ El equipo directivo promoverá la información sobre el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro, a través de diversas comunicaciones realizadas directamente a la comunidad educativa.
- ✚ Comisión de convivencia.
- ✚ Consejos escolares
- ✚ Reuniones con AMPA y asociaciones.



6.METODOLOGÍA

La metodología que hemos utilizado para el desarrollo de las actividades ha estado basada en los siguientes principios metodológicos:

- Sensibilización y concienciación al alumnado de la importancia de tener una buena convivencia en el centro. Para ello, seguimos planteando una metodología basada en la inclusión, en el sentido más amplio del término. Hemos trabajado para que todo nuestro alumnado se implique de manera activa y autónoma para mejorar el clima de convivencia pacífica que persiste en nuestro centro y que nos caracteriza. Seguimos trabajando en la misma línea y para ello involucramos a las familias y a los distintos sectores de la comunidad educativa y se queda reflejado en las distintas actividades en las que participan miembros de las familias de nuestros discentes: tertulias dialógicas, grupos interactivos, convivencias, asambleas, etc.
- Diagnóstico de la convivencia en el centro. Analizamos todos los registros de los que disponemos en los últimos cursos, sobre el ámbito de convivencia en el centro tales como registros en Séneca, memorias del programa Escuela Espacio de Paz, memorias de otros programas como Igualdad o creciendo en Salud, entrevistas, cuestionarios...
- Planificación: concreción de objetivos, temporalización, metodología e indicadores de evaluación para cada actividad. En este sentido, es fundamental el trabajo cooperativo como eje de esta actuación. Han sido fundamentales las reuniones de los coordinadores de planes y proyectos.



- Detección de necesidades formativas de la comunidad educativa: **Plan de formación**.
- Coordinación del trabajo planteado entre el profesorado, alumnado y familia.
- Reuniones periódicas de la Comisión de Planes y Proyectos del centro.
- Difusión a través de la plataforma Séneca, Facebook, Instagram...



7.INDICADORES DE EVALUACIÓN

RELACIONES PROFESORADO- ALUMNADO <ul style="list-style-type: none">• Disminución de la indisciplina.• Descenso del acoso y ciberacoso.• Decadencia de las faltas de respeto.	RELACIONES ENTRE EL ALUMNADO <ul style="list-style-type: none">• Disminución de conflictos y peleas.• Ausencias de abusos e intimidaciones.• Descenso de aislamiento del grupo.• Reducción de pequeños hurtos.	RELACIONES ALUMNADO- PROFESORADO <ul style="list-style-type: none">• Aumento del trato respetuoso.• Lucha contra las injusticias.• Sensibilización con el alumnado.• Atención a las reclamaciones del alumnado.
RELACIONES ENTRE LOS PROFESIONALES DEL CENTRO <ul style="list-style-type: none">• Mayor colaboración.• Disminución de posturas contradictorias.• Ausencia de falta de acuerdos.• Mejora del clima de trabajo.	RELACIONES ENTRE LOS NIVELES DE ED. INFANTIL Y ED. PRIMARIA <ul style="list-style-type: none">• Aumento de actividades de convivencia entre los niveles de educación infantil y educación primaria.	RELACIÓN ENTRE EL CENTRO Y LAS FAMILIAS <ul style="list-style-type: none">• Mayor participación en actividades, favoreciendo una buena convivencia.• Aumento de la participación en actividades curriculares, sobre todo en la participación de familiares masculinos.



8. PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD

Los sectores, asociaciones e instituciones que han participado en el desarrollo de las diferentes actividades de Convivencia que hemos llevado a cabo a lo largo del curso han sido:

- ✚ Alumnado.
- ✚ Familia.
- ✚ Profesorado.
- ✚ AMPA.
- ✚ Ayuntamiento de Gibraleón.
- ✚ CEP de Huelva/ Isla Cristina.
- ✚ Otros centros educativos (para el tránsito...).
- ✚ Otras asociaciones e instituciones: UNICEF, Guardia Civil, INFOCA. Asociación local contra la droga, Residencia de Ancianos Jesús de Nazaret, Centro Cristo Roto, Museos de Huelva y Sevilla...
- ✚ Solidaridad económica y de materiales.



9.COORDINACIÓN E INTERCAMBIO

Hemos llevado a cabo las siguientes reuniones y actividades:

- ✚ Reuniones y seguimiento de la Red Andaluza de Escuela Espacio de Paz.
- ✚ Programa de tránsito con el instituto y guarderías del municipio.
- ✚ Reuniones de otros planes y proyectos.
- ✚ Reuniones de la Comisión de Planes y Proyectos.
- ✚ Reuniones con las familias y con las distintas instituciones.



10. PRINCIPALES DIFICULTADES U OBSTÁCULOS ENCONTRADOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS

Las principales dificultades son:

- ✚ Como es un centro con dos edificios separados (Ed. Primaria y Educación Infantil) es más complicado unificar calendarios y horarios.
- ✚ La dificultad de adaptar, unificar horario y actividades atractivas para los distintos niveles, ya que nuestro centro cuenta con alumnado de Educación Infantil y Primaria.



11. MEJORAS A INTRODUCIR

- ✚ Seguir revisando, actualizando y mejorando el Plan de Convivencia adaptándolo cada curso a las necesidades detectadas.
- ✚ Dirigir la formación del profesorado resaltando en recursos y competencias digitales, a la resolución dialógica de conflictos y dificultades de NEAE como TEA, TEL, TDHA, Dislexia, integración e inclusión.
- ✚ Integrar a las familias en la elaboración y desarrollo de las iniciativas de Paz. Aumentar la participación de algunas de las familias (sobre todo la colaboración masculina) y asociaciones en el centro.
- ✚ Mayor número de reuniones entre coordinadores de planes y proyectos.
- ✚ Mejorar en la formación para llevar a cabo actividades cooperativas, inclusivas...



12 VALORACIÓN GLOBAL

La participación en la Red Andaluza de Escuela Espacio de Paz nos ha ayudado a valorar la importancia de una convivencia positiva, que será la base para un adecuado clima en el centro y que además mejore las relaciones de toda la comunidad educativa. También destacar que ha sido muy positivo para el alumnado su participación en GAMEPAZ.

Hemos intentado sistematizar el trabajo de convivencia día a día y no sólo en actividades puntuales como las efemérides. Por otro lado, desarrollamos actividades intercentros para favorecer la relación con los centros educativos del municipio.

La pertenencia a la Red Andaluza de Escuela Espacio de Paz ha contribuido a la Convivencia positiva en nuestro centro por:

- ✚ Aumento de la participación, el interés y la valoración de la familia hacia el centro.
- ✚ Mejora de las relaciones entre las etapas de educación infantil, educación primaria, AMPA, ayuntamiento, asociaciones...
- ✚ Inclusión del trabajo de la convivencia de forma sistemática en el día a día del centro y no sólo en actividades puntuales como las efemérides.
- ✚ La posibilidad de compartir experiencias con otros centros, que nos han enriquecido, aportando puntos de vista diferentes al nuestro.
- ✚ Mejora de la convivencia y del clima general del centro.



13. ACTIVIDADES



ACTIVIDAD:
Claustro monográfico

CURSO:
Docentes

TEMPORALIZACIÓN:
octubre

OBJETIVOS

- Presentar al equipo docente el proyecto escuela espacio de paz 2023-2024.

DESCRIPCIÓN

La coordinadora presenta el proyecto Escuela Espacio de Paz al claustro, para el curso 2023-2024.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD





ENLACES: SIN ENLACE DISPONIBLE.

ACTIVIDAD:
Booktubers por la Paz

CURSO:
Educación Primaria

TEMPORALIZACIÓN:
2º y 3º trimestre

OBJETIVOS

- Potenciar la cultura de Paz.
- Favorecer los aprendizajes significativos y por competencias.
- Desarrollar habilidades y recursos para mejorar la comunicación del alumnado.
- Impulsar el conocimiento y manejo de las tecnologías de información.
- Potenciar las competencias relacionadas con la lectura, el trabajo en equipo y el uso crítico de Internet.

DESCRIPCIÓN

Trabajar y desarrollar en el aula aspectos relacionados con la competencia lingüística y comunicativa. Se proponen lecturas de libros que fomenten la educación emocional, los valores y la resolución pacífica de los conflictos, en definitiva, que potencien la cultura de Paz. Por ello, nos convertimos en Booktubers por la Paz. También nos ayuda a desarrollar estrategias y destrezas lingüísticas propias de la edad: escribir, comunicar, leer y comprender. Además, es un recurso muy motivador para el alumnado porque se sienten muy identificados y familiarizados con el medio.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: VIDEO https://drive.google.com/file/d/1uBDNTv9fEGOcMjJfYnpZzPb1T-ZHn6x0/view?usp=drive_link

ACTIVIDAD:
Creación empresa solidaria

CURSO:
Educación Primaria

TEMPORALIZACIÓN:
2º trimestre

OBJETIVOS

- Contribuir a que niños y niñas se desarrollen en condiciones de convivencia pacífica y entornos equitativos e inclusivos.
- Promover el desarrollo de actividades de convivencia pacífica e igualitaria.
- Potenciar la solidaridad como un bien de las personas.

DESCRIPCIÓN

Se crea una empresa solidaria con el alumnado donde se llevan a cabo diferentes actividades como elegir mediadores en el patio para la resolución pacífica de conflictos, recaudar fondos para posteriormente donarlos a través del mercadillo solidario, recogida de alimentos...

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: <https://www.facebook.com/100010994077619/videos/894073132447966/>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0sB3pLCzCUZEpmZRypeRc1ZseAsphnoJB22gAurimdTyD6cQ43eXqTWvAcKc2h2j3l&id=100010994077619



ACTIVIDAD: Juego Game Paz		CURSO: Educación Primaria	TEMPORALIZACIÓN: enero
OBJETIVOS		DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">• Conectar y crear redes entre los centros educativos andaluces.• Motivar al alumnado a realizar buenas prácticas.		<p>Nos registramos con un correo electrónico para iniciar el hermanamiento con otro centro anónimo. Realizamos una serie de actividades que posteriormente compartimos con otros "centros amigos de la paz" que se desveló el nombre al final del juego.</p> <p>Se llevó a cabo también un encuentro virtual donde nuestro alumnado representó a Huelva. En dicho encuentro expusieron la creación de la empresa solidaria y su finalidad.</p>	
FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD			
ENLACES: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02J61QnUFBthhLfcjTogircCYZrcjNknQPgunBJARTsPKoCUGhRD5yL8c18XD1TtMkl&id=100010994077619			



ACTIVIDAD:
Espacios de Paz

CURSO:
Educación Infantil y Primaria

TEMPORALIZACIÓN:
Todo el curso

OBJETIVOS

- Crear espacios y rincones adecuados para la resolución pacífica de los conflictos y el trabajo de las emociones.

DESCRIPCIÓN


Se crean en el centro espacios para que el alumnado acuda cuando surja un conflicto, se explica cómo se utilizan dichos espacios para su buen funcionamiento.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACES



ACTIVIDAD: <i>Mediadores por la Paz</i>	CURSO: <i>Educación Primaria</i>	TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso
OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">• Propiciar una mejora en la convivencia del centro.• Establecer instrumentos para la mediación de conflictos.• Disminuir y prevenir los conflictos.	Se trata de que el alumnado mediador escuche, dialogue y negocie con las partes cuando surja un conflicto.	
FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD		
 ENLACES: Sin enlace disponible		

ACTIVIDAD: <i>Calendario por la igualdad</i>	CURSO: <i>Ed. Primaria- Ed. Infantil</i>	TEMPORALIZACIÓN: <i>Durante todo el año</i>
OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN	



- Dar cada día un paso más hacia la **igualdad** real entre mujeres y hombres.
- Conocer mujeres que han hecho historia en el deporte.
- Conocer mujeres deportistas de la actualidad.

Mensualmente tendremos un calendario, cada mes conoceremos un deporte diferente y dentro de ese deporte conoceremos a una mujer que ha hecho historia en ese deporte y por otro lado a una mujer que destaca en la actualidad en ese deporte

También facilitamos a los tutores documento interactivo que enlazan con videos, juegos, enciclopedias web... que nos permiten conocer mejor a las mujeres destacadas.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE

ACTIVIDAD:
YOGA PARA NIÑOS/AS

CURSO:
Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:
Durante todo el año

OBJETIVOS

DESCRIPCIÓN



- Dar cada día un paso más hacia la **igualdad** real entre mujeres y hombres.
- Conocer mujeres que han hecho historia en el deporte.
- Conocer mujeres deportistas de la actualidad.
- Vivenciar y disfrutar del deporte.
- Adquirir hábitos de vida saludable.

Mensualmente tendremos un calendario, cada mes conoceremos un deporte diferente, dentro de ese deporte conoceremos a una mujer que ha hecho historia en ese deporte y por otro lado a una mujer que destaca en la actualidad en ese deporte. También facilitamos a los tutores documento interactivo que enlazan con videos, juegos, enciclopedias web... que nos permiten conocer mejor a las mujeres destacadas. El alumnado durante ese mes no sólo ha conocido esa deportista, sino que también han practicado ese deporte.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid035YZLTH4EbDxSjWSLRJVHeMnG7RiNv5d2vmSeBdybaciujWY1VRPrZVUdo3tMSGGGI&id=100010994077619

ACTIVIDAD:
Cuidamos el planeta

CURSO:
Ed. Primaria

TEMPORALIZACIÓN:
Todo el curso

OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado sobre el cambio climático.
- Buscar soluciones al cambio climático.
- Llevar a la práctica lo aprendido.

DESCRIPCIÓN

Trabajando las consecuencias y soluciones al Cambio Climático. La biblioteca se convierte en un lugar para leer, compartir ideas y trabajar en grupos. El alumnado trabaja cómo el aumento del efecto invernadero provocado por algunas actividades que realizamos, ocasionan el cambio climático, con consecuencias graves para los seres vivos, buscamos soluciones.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02UX2oXFUd4YJNiCg52zcVhRHayHYaBLfs9ugWmss63aehwE2UvjcAM6f7JAsALEvjI&id=100010994077619

ACTIVIDAD: <u>PATIOS DINAMICOS Y ACTIVOS</u>		CURSO: Ed. Primaria	TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso
OBJETIVOS		DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">● Fomentar el trabajo en equipo.● Potenciar la capacidad de resiliencia de los alumnos al enfrentarse a los diferentes desafíos planteados durante los patios activos.● Mejorar el clima escolar y la convivencia.● Estimular la socialización del alumnado.● Fomentar la Cultura de paz.● Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través de la práctica de actividad física.		Creación en el patio de zonas que promueven la actividad física y organización de recursos para la realización de juegos y actividades. Comprometidos con el deporte, realizamos campeonatos de juegos de equipo periódicamente durante la hora del recreo, los encargados de preparar los juegos son los docentes de educación física. .Además de organizar diferentes juegos y zonas.	
FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD			
ENLACES: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02EZg9ZH8rv4DYnJ1hG1Dvp75qnAu4Cngdzdvrg2WZ9aqLeg5g4RPL2jui3NxpcyfEI&id=100010994077619			

ACTIVIDAD: <i>Reciclamos</i>		CURSO: Ed. Primaria y Ed. Infantil	TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso
OBJETIVOS		DESCRIPCIÓN	



- Reciclar materiales de uso diario y reducir el uso indiscriminado de materiales.
- Ser crítico y responsable ante el consumo descontrolado.
- Mostrar habilidades sociales mediante el trabajo cooperativo.
- Aplicar y usar funcionalmente los conceptos y trabajados, reciclaje, reutilización y reducción de materiales.
- Valorar el entorno natural y urbano como recurso que es necesario conservar.

Durante todo el curso escolar el alumnado de infantil y de primaria han reciclado materiales en los diferentes contenedores de reciclaje ubicados en el centro

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD




ENLACES: SIN ENLACE DISPONIBLE.




ACTIVIDAD: <i>Las paredes hablan</i>		CURSO: Ed. Primaria y Ed. Infantil	TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso
OBJETIVOS		DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">● Mejorar la convivencia de la comunidad educativa.● Contribuir en el desarrollo emocional del alumnado.		Colocamos vinilos con frases motivadoras por todo el pasillo de infantil y de primaria. Las frases seleccionadas son motivadoras y positivas, ayudan en el desarrollo emocional del alumnado, mejorando la convivencia del alumnado en el centro.	
FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD			
<div></div> <div></div>			
<div> ENLACES: SIN ENLACE DISPONIBLE.</div>			



ACTIVIDAD: Ed. Emocional		CURSO: Ed. Primaria y Ed. Infantil	TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso
OBJETIVOS		DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">● Promover el desarrollo integral del alumnado.● Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones.● Identificar las emociones del resto.● Desarrollar la habilidad para regular las propias emociones.● Prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas.● Desarrollar la habilidad para generar emociones positivas.● Desarrollar la habilidad de automotivarse.● Adoptar una actitud positiva ante la vida.● Mejorar las relaciones interpersonales.● Desarrollar las habilidades de vida para el bienestar personal y social.● Conocer y reconocer las emociones.● Gestionar las emociones.● Fomentar buenas relaciones.		<p>Se llevará a la práctica, al menos una sesión de intervención semanal de una hora. Desarrollaremos de un programa emocional adecuado al contexto educativo, secuenciando los diferentes contenidos a actividades.</p>	
FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD			
<div> ENLACES:</div> <div>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbidOREa4pFkwFhgpp9KLHvQEZLkGZM4JWGdgds5Fhbof9tNnTHVYXx1zk7Zfe3d7uuZl&id=100010994077619</div>			



ACTIVIDAD: <i>Implicación familias</i>		CURSO: Ed. Infantil	TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso
OBJETIVOS		DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">● Fomentar lazos de unión entre la familia y la escuela.● Introducir a la familia dentro del centro educativo, colaborando y ayudando en el desarrollo integral del alumnado,		Durante el curso escolar el ciclo de infantil y de primaria han ido proponiendo distintas actividades o talleres, en los cuales se ha intentado contar con la colaboración e implicación de la familia.	
FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD			
<div> ENLACES:</div> <div>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid024UradzXjVeQ4Hi8Rjmr3NMMUC8GsFAr3V2aLuQe2wKLY6JodhSeSHpfsp419dnikl&id=100010994077619</div>			



ACTIVIDAD:
Nuestro huerto

CURSO:
Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:
Todo el curso

OBJETIVOS

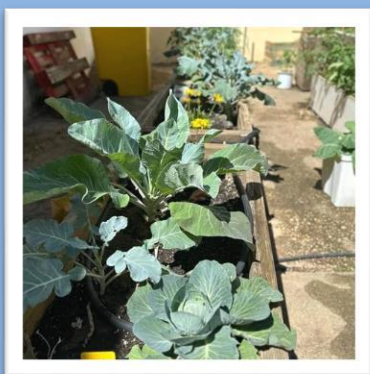
- Descubrir y valorar las relaciones entre el ser humano, la naturaleza y la salud.
- Comprender los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 como una responsabilidad colectiva para la conservación del Planeta.
- Aprender a formar parte activa de las interacciones entre los seres vivos plantas, animales-personas- de nuestro entorno.
- Estimular el trabajo en grupo y la colaboración mutua entre el profesorado y el alumnado del centro en las tareas del huerto.
- Reciclar residuos orgánicos mediante la fabricación de compost y vermicompost.
- Fomentar hábitos de alimentación sana y equilibrada.
- Investigar sobre los nutrientes que contienen las frutas y hortalizas y su importancia para nuestra salud.

DESCRIPCIÓN

La actividad se encuentra ubicada dentro del proyecto Innicia. Adecuación de la zona de huerto tanto en el edificio de educación primaria como en el edificio de educación infantil. Algunas de las actividades desarrolladas son:

- Plantación de semillas.
- Trasplante de las plantas ya crecidas en los bancales, asociando los cultivos. Plantación de plántulas adquiridos por el centro.
- Elaboración de carteles informativos.
- Seguimiento de un calendario mensual para las tareas del huerto y la participación de los distintos grupos.
- Huerto escolar ecológico. Siembra, recolección y degustación de productos de temporada.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE DISPONIBLE.



ACTIVIDAD:
Jugamos al ajedrez

CURSO:
Ed. Primaria

TEMPORALIZACIÓN:
Todo el curso escolar

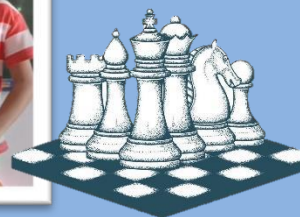
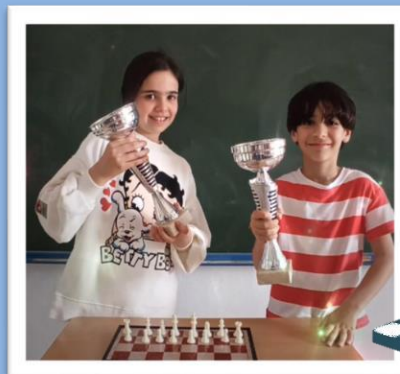
OBJETIVOS

- Desarrolla la agilidad mental y mejora las habilidades psico-sociales tales como la concentración, la intuición, la creatividad, la capacidad de síntesis y la memoria.

DESCRIPCIÓN

Recreos activos. Ajedrez en el patio. Durante el horario del patio y dentro de la actividad de patios inclusivos se ha desarrollado torneos de ajedrez.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE DISPONIBLE.



ACTIVIDAD: <i>Apptrévete</i>	CURSO: Sexto de Ed. Primaria	TEMPORALIZACIÓN: Todo el curso escolar
OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">● Desarrolla la agilidad mental y mejora las habilidades psico-sociales tales como la concentración, la intuición, la creatividad, la capacidad de síntesis y la memoria.● Favorecer el tránsito a secundaria.	Ésta es la huella que nos ha dejado el trabajo realizado con el alumnado de 6º, a través del Proyecto Chamán , Apptrévete. El alumnado de sexto mediante dicho programa ha decorado las paredes exteriores del centro con palabra, frases... que ayudan al desarrollo social del alumnado. Han colaborado la asociación contra la droga y asuntos sociales.	
FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD		
<div> ENLACES:</div> <div>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid03BHPCy9rVnk5ifiE9BYcYitDBHEyq5NMDwmKZGuW6czYuxjNSDL1gebTuPYynsDgl&id=100010994077619</div>		



ACTIVIDAD:
Tómanos leche

CURSO:

Ed. Primaria y Ed. Primaria

TEMPORALIZACIÓN:

Todo el curso escolar

OBJETIVOS

- Adquirir hábitos de vida saludable.
- Aumentar el consumo de productos lácteos.

DESCRIPCIÓN

Participación en el Programa de consumo de leche y otros productos lácteos para favorecer una alimentación saludable durante la hora del recreo. Los productos han sido repartidos por el alumnado.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02zsAtBeYHbP6p7XhGdXiidydgPJL8tu7DHiTUeJuPSmhxoM3A7KTBqbJXKpqdKdGgQl&id=100010994077619



ACTIVIDAD:
Nos gusta la fruta

CURSO:
Ed. Primaria y Ed. Primaria

TEMPORALIZACIÓN:
Todo el curso escolar

OBJETIVOS

- Adquirir hábitos de vida saludable.
- Aumentar el consumo de frutas en el alumnado.

DESCRIPCIÓN

Participación en el Programa de Hábitos de vida saludable (Consumo de frutas).

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0jzCCjPXM3jbhBTgVsFVKwL88viYq1Jt5ew4WV7DJekowpDWx38oj5dZfft6uni3l&id=100010994077619



ACTIVIDAD:
Consejo de la Infancia

CURSO:
Ed. Primaria

TEMPORALIZACIÓN:
Todo el curso escolar

OBJETIVOS

- Dialogar sobre temas de interés para el alumnado.
- Planificar, consensuar mediante el diálogo medidas y normas que favorezcan la convivencia y el buen clima en el centro.
- Solucionar conflictos del centro y de los distintos grupos.
- Tomar decisiones consensuadas
- Hacer un seguimiento de un acuerdo y ser un canal de resolución y mediación de ida y vuelta de todo el centro.

DESCRIPCIÓN

Los delegados y subdelegados de cada clase son los que junto al coordinador de programa comunica y a la coordinadora de Paz van a realizar reuniones donde a través del dialogo democrático y pacifico se traten temas de convivencias y normas de clase, con el fin de ir aunado ideas y entre todos hacer unas reglas y normas para favorecer el clima y la convivencia del centro.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE



ACTIVIDAD:
Caminando al cole

CURSO:
Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:
Todo el curso escolar

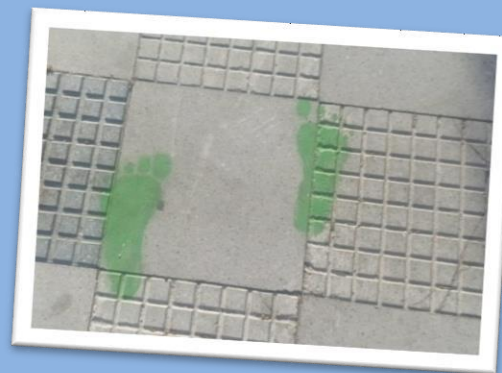
OBJETIVOS

- Fomentar hábitos de vida saludable.
- Favorecer el desarrollo sostenible evitando el uso de medios de transportes privados.

DESCRIPCIÓN

Proyecto iniciado por el Ayuntamiento de Gibraleón y llevado a cabo por todos los centros del municipio (Act. Intercentro).
Desde este proyecto se intenta motivar al alumnado y a las familias asistir a los centros educativos caminando y evitando el uso de transportes privados, fomentando hábitos de vida saludable.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE DISPONIBLE.



ACTIVIDAD:
Rincón Violeta

CURSO:
Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:
Todo el curso escolar

OBJETIVOS

- Fomentar la igualdad de género a través de la lectura.

DESCRIPCIÓN

El 'Rincón Violeta' contempla la animación a la lectura de cuentos, libros dirigidos a trabajar la coeducación, la igualdad y la prevención de la violencia de género, como herramienta con la que fomentar aprendizajes en igualdad.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE DISPONIBLE.



ACTIVIDAD:
Nuevas tecnologías...

CURSO:
Ed. Primaria

TEMPORALIZACIÓN:
Todo el curso

OBJETIVOS

- Promover el uso de las nuevas tecnologías.

DESCRIPCIÓN

Acercamiento y uso de las nuevas tecnologías con el alumnado de primaria, utilizando varias plataformas web para favorecer el aprendizaje, evaluar... Se ha elaborado un Plan de acción digital para favorecer y conseguir los objetivos propuestos con la introducción de estas nuevas tecnologías del aprendizaje.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0QpDX1pp6PdT92vxBmzZ2C5Say5JirvQ3XXR6tVtpS8E3hntnY1CuCfT18CQd4Qtkl&id=100010994077619



ACTIVIDAD:
Convivencia del profesorado: WAINGUNGA

CURSO:
Personal docente del centro

TEMPORALIZACIÓN:
Primera semana septiembre

OBJETIVOS

- Conocer las distintas personas con las que vamos a compartir el nuevo curso a igual que las diferentes clases y dependencias en las que vamos a desarrollar este curso.
- Motivar hacia el trabajo escolar en todas sus dimensiones.
- Fortalecer los vínculos de unión y cohesionar al grupo de profesorado del centro.
- Experimentar la necesidad de un grupo de organizarse para ser eficaz.
- Potenciar la coordinación y la cooperación del grupo de profesorado

DESCRIPCIÓN

La actividad ha consistido en la visita al centro de Waingunga en el municipio de Lepe por parte del profesorado del centro. El equipo docente realizó diversas actividades siguiendo una metodología participativa por parte de todo el claustro, trabajando en gran grupo y con trabajo cooperativo. Al finalizar las actividades propuestas pudieron disfrutar de un almuerzo.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE



ACTIVIDAD:
Bienvenidos al cole

CURSO:

Alumnado de primaria

TEMPORALIZACIÓN:

Primer día del nuevo curso escolar

OBJETIVOS

- Profundizar en el sentido de pertenencia a la comunidad educativa.
- Valorar la cooperación de todos los sectores de la comunidad educativa, como elemento fundamental para el desarrollo óptimo de nuestro alumnado y en el conocimiento de las nuevas normas en el colegio.
- Motivar hacia el trabajo escolar en todas sus dimensiones.

DESCRIPCIÓN

Éste ha sido el día para que el alumnado se inicie en una nueva aventura, la de aprender juntos siendo felices. Para ello todo el profesorado ha trabajado en equipo para ofrecer una gran acogida a los que dan sentido a nuestra profesión.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0tibpoAEHu58rLDojUtRpEBEFsuiPXuQrbw3A37LEgKaeV1S5Anxbrny7AMGq2eB1l&id=100010994077619



ACTIVIDAD:
Bienvenidos al cole de infantil

CURSO:
Alumnado de infantil

TEMPORALIZACIÓN:
Primer día del nuevo curso escolar

OBJETIVOS

- Profundizar en el sentido de pertenencia a la comunidad educativa.
- Valorar la cooperación de todos los sectores de la comunidad educativa, como elemento fundamental para el desarrollo óptimo de nuestro alumnado y en el conocimiento de las nuevas normas en el colegio.
- Motivar hacia el trabajo escolar en todas sus dimensiones.

DESCRIPCIÓN


Éste ha sido el día para que el alumnado se inicie en una nueva aventura, la de aprender juntos siendo felices. Para ello todo el profesorado trabajó en equipo para ofrecer una gran acogida al alumnado tanto de primaria como de infantil.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE



ACTIVIDAD: <i>Acoso Escolar</i>		CURSO: Ed. Primaria	TEMPORALIZACIÓN: Durante mes de octubre
OBJETIVOS		DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">● Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de reconocer, prevenir y denunciar el acoso escolar (bullying), sexual y académico.● Prevenir y eliminar situaciones de acosos mediante la identificación de casos o situaciones de riesgo.● Con base en los resultados de la encuesta, diseñar estrategias de intervención y sensibilización.		El alumnado de primaria realizó una pequeña encuesta para detectar posibles situaciones de acoso escolar. La encuesta fue realizada por cada tutor en las horas de tutorías. Tras la recogida y análisis de los resultados (En el enlace se puede acceder tanto a la encuesta como las gráficas de los resultados), se observó que no existe situaciones de acoso escolar a destacar, pero si determinadas situaciones que el profesorado debe prestar atención y reforzar desde el aula. Las medidas adoptadas se irán explicando en los siguientes cuadros.	
FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD			
<div> ENLACES:</div> <div>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02mKBmaHMPxSF6CAHG48De65NJum4h99sxsYrwJWbUJavJuyv9H4Wo3M92yxAh4Qhql&id=100010994077619</div>			



ACTIVIDAD:

Acoso Escolar

CURSO:

Ed. Primaria

TEMPORALIZACIÓN:

Durante mes de octubre

OBJETIVOS

- Mostrar las posibilidades del cine para el tratamiento de temas sociales como el acoso escolar.
- Potenciar la capacidad de resolución de problemas a través del visionado y análisis de películas relacionadas con el acoso escolar.
- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de reconocer, prevenir y denunciar el acoso escolar (bullying), sexual y académico.
- Prevenir y eliminar situaciones de acosos mediante la identificación de casos o situaciones de riesgo.

DESCRIPCIÓN

Tras analizar las encuestas sobre el acoso escolar, decidimos visionar las películas que se indican, con el objetivo de sensibilizar al alumnado sobre la temática. Posteriormente se desarrolló una tertulia sobre las películas visionadas, en la intentamos analizar lo sucedido y buscar alternativas a la resolución de problemas planteadas en la misma.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



PINCHA EN EL ENLACE Y DESCUBRE LA DESCRIPCIÓN DE CADA PELÍCULA



ENLACES: SIN ENLACE



ACTIVIDAD:
Nuestra alimentación

CURSO:
Ed. Primaria

TEMPORALIZACIÓN:
Mes de octubre

OBJETIVOS

- Adquirir hábitos de vida saludable.

DESCRIPCIÓN

El alumnado de primaria realizó una exposición sobre el azúcar oculto en la mayoría de los productos consumidos habitualmente. Con este trabajo comprendieron la importancia de la alimentación saludable.


FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid06xMm7X9kohjGUWEfycTzJ2GVFp396DxiGW7ALW7n9NVqPqYAAQfeXHx3Dd86a6t32l&id=100010994077619



ACTIVIDAD: Primeros auxilios		CURSO: Profesorado	TEMPORALIZACIÓN: Mes de octubre
OBJETIVOS		DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">● Conocer primeros auxilios para poder atender cualquier urgencia.		Curso de primeros auxilios y RCP para el alumnado en el CEIP Miguel de Cervantes Gibraleón.	
FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD			
<div> ENLACES: https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.huelvainformacion.es%2Fprovincia%2FHuelva-Gibraleon-Ciudad-Ninos-RCP_0_1882313889.html&h=AT14GWATIaszxfCRjMHfK6croM81UHBKFy0ZrrxOVTjPzez0Z_bNRPcUkXMIo-vdjVME6CE4Fpm2WZyw-DmT4imi7gXir6UWDw1NDA6DvQX2p_D8713U9BZSD0NrebRx4VoD&s=1 https://www.facebook.com/100010994077619/videos/1345802036082456/ https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0k1qDURqxyWDpNzdqFwD7GwNuyZDWoiwcEDVd7phmTyWRY1A8CdFD6iDYAU3QFcrel&id=100010994077619</div>			



ACTIVIDAD:

Uso de las Nuevas Tecnologías

CURSO:

Tercer ciclo Ed. Primaria

TEMPORALIZACIÓN:

Mes de Octubre

OBJETIVOS

- Conocer el uso adecuado de las nuevas tecnologías, permitiendo al alumnado acceder a un mar de información de forma segura.
- Conocer los riesgos de un mal uso de las nuevas tecnologías.

DESCRIPCIÓN

El alumnado del 3º Ciclo participó en unos talleres educativos sobre el buen uso de las Nuevas Tecnologías (Impartido por personal externo al centro). El alumnado fue formado sobre los peligros de internet y uso de las nuevas tecnológicas.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: sin enlace



ACTIVIDAD:

Ciberestafas

CURSO:

Tercer ciclo Ed. Primaria

TEMPORALIZACIÓN:

Mes de Octubre

OBJETIVOS

- Conocer los riesgos de un mal uso de las nuevas tecnologías.
- Reconocer las ciberestafas.
- Utilizar los medios tecnológicos de forma segura.

DESCRIPCIÓN

El alumnado del 3º Ciclo recibió una charla por parte de la guardia civil sobre los riesgos de internet, ciberestafas y navegación segura.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: Sin enlace disponible.



ACTIVIDAD:

Halloween

CURSO:

Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:

Mes de noviembre

OBJETIVOS

- Acercar otras culturas y festividades, así aprender nuevas palabras en diferentes idiomas.
- Mejorar la convivencia del centro.
- Favorecer el desarrollo emocional del alumnado.

DESCRIPCIÓN

Para la festividad de Halloween el alumnado de primaria ha realizado:

- Estudio del origen de la festividad
- Lectura y memorización por estrofas del poema La Bruja Maruja
- Visita a la biblioteca del terror
- Elaboración de un cuento de terror como fomento de la expresión escrita.

Por otro lado, los pequeños de infantil han vuelto a celebrar su tradicional fiesta de disfraces. ç

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2026319727744477&id=100010994077619

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2026319727744477&id=100010994077619



ACTIVIDAD:
Día del flamenco

CURSO:
Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:
Día del Flamenco:
16 de noviembre

OBJETIVOS

- Conocer y valorar la cultura andaluza
- Conocer y respetar el flamenco, siendo capaz de ritmarlo, acompañarlo, bailarlo, etc.
- Interpretar obras variadas de nuestra cultura andaluza y otras que se integran con la nuestra; valorando el patrimonio musical, conociendo la importancia de su mantenimiento y difusión

DESCRIPCIÓN

A nivel de centro asistimos a una actuación flamenca protagonizada por alumnos/as de diversos niveles educativos. También realizamos murales decorativos sobre el flamenco.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: <https://www.facebook.com/reel/651387597130053>



ACTIVIDAD:
Minuto de silencio

CURSO:
Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:
24 de noviembre
Día Internacional contra la Violencia de Género

OBJETIVOS

- Crear un clima de convivencia donde, a través del diálogo y la participación activa, se traten los conflictos existentes en la sociedad por razones de género.
- Desarrollar valores educativos que propicien una escuela igualitaria donde poder prevenir la violencia de género de forma responsable, ya sea verbal, física o psicológica.

DESCRIPCIÓN

El pasado 24 de noviembre celebramos un pequeño acto para celebrar el Día contra la violencia de género. Al acto asistió diversas instituciones del municipio: representantes ayuntamientos, AMPA, asociaciones de mujeres...

El alumnado de sexto de primaria leyó manuscrito sobre la violencia de género, nuestro compañero de educación física representó la canción Qué nadie de Manuel Carrasco y terminamos el acto guardando un minuto de silencio por todas las víctimas de la violencia de género.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE



ACTIVIDAD:
Cuentos del revés

CURSO:
Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:
Durante mes de noviembre para celebrar
Día Internacional contra la Violencia de Género

OBJETIVOS

- Crear un clima de convivencia donde, a través del diálogo y la participación activa, se traten los conflictos existentes en la sociedad por razones de género.
- Desarrollar valores educativos que propicien una escuela igualitaria donde poder prevenir la violencia de género de forma responsable, ya sea verbal, física o psicológica.
- Conocer y analizar cuentos tradicionales.

DESCRIPCIÓN


Durante el mes de noviembre el segundo y tercer ciclo de educación primaria selección un cuento tradicional, en los que dejan entre dicho los valores de las mujeres. Estos cuentos fueron modificados por el alumnado: con nuevos personajes, cambiando roles... El resultado fue espectacular (Se pueden ver en el enlace proporcionado). Posteriormente estos cuentos fueron grabados y representados al alumnado de primer ciclo de primaria e infantil el día 24 de noviembre.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE



ACTIVIDAD: <i>Caminando por el río</i>		CURSO: Ed. Primaria	TEMPORALIZACIÓN: ENERO
OBJETIVOS		DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">● Crear un clima de convivencia donde, a través del diálogo y la participación activa.● Adquirir hábitos para el cuidado del medio ambiente.● Adquirir hábitos de vida saludable:		EL alumnado de primaria disfrutó de unas jornadas de senderismo por el entorno cercano de la localidad, practicando hábitos de vida saludables.	
FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD			
<div> ENLACES:</div> <div>https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbidOpXVvg2ByMBcd5ACZm2zfc52ZJkdpLBFwhfyKdq4EM6qMa7qBfbeU9YFzaoUipT2t&id=100010994077619</div>			



ACTIVIDAD:
Todos somos iguales

CURSO:
Ed. Primaria

TEMPORALIZACIÓN:

Día de la Discapacidad
3 de diciembre

OBJETIVOS

- Conocer y ponernos en situación de diferentes dificultades que tienen otros niños/as y que con otras formas o capacidades adaptamos las diferentes situaciones para que tengan los mismos derechos que nosotros.
- Respetar las diferencias y necesidades de cada persona.

DESCRIPCIÓN

El alumnado de tercero y cuarto de primaria ha trabajado la poesía: Todos son iguales, todos son diferentes. Tras el análisis de la misma realizaron mural de mariposa, donde observaron que cada una es diferente, con unas características y cualidades, que las hacen única e irrepetibles.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: sin enlace



ACTIVIDAD:

Votamos

CURSO:

Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:

5 de diciembre

Día de la Constitución Española

OBJETIVOS

- Reforzar el conocimiento y el respeto hacia la Constitución de 1.978.
- Conocer la importancia de tener un documento común para todos los españoles que sirva de referente para conocer nuestros derechos y deberes.
- Reconocer los símbolos del Estado español: la bandera., el escudo y el himno.
- Conocer y participar en unas votaciones.

DESCRIPCIÓN

Para celebrar el Día de la Constitución española, hemos celebrado nuestras II VOTACIONES PARA EL ALUMNADO. Ha sido una actividad muy cercana y significativa para todo el alumnado. Las propuestas a votar han salido de sus propias inquietudes y necesidades (un día de juego en el río, ver una película con palomitas y una hora de juego en el parque al trimestre.). La opción que resultado ganador fue: visionado de película con palomitas.

Para esta actividad contamos con la participación del AMPA, nos acompañaron durante todas las votaciones.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE



ACTIVIDAD:

Postales navideñas Y visitas a los centros sociales de la localidad

CURSO:

Ed. Primaria

TEMPORALIZACIÓN:

21 de diciembre

OBJETIVOS

- Fomentar la creatividad de nuestro alumnado a través de la creación de una felicitación navideña.
- Favorecer la relación entre los diferentes colegios del municipio.
- Mejorar las relaciones sociales del alumnado de diferentes centros educativos.

DESCRIPCIÓN

El alumnado del segundo ciclo de educación primaria elaboró postales navideñas, escribiendo y deseando sus buenos deseos. Posteriormente se propuso un encuentro con el alumnado del segundo ciclo de primaria del CEIP Aurora Moreno para intercambiar las postales.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02VtyRjbwedHRz5vn2d9VAwfbmPorqeaWChHHS78NQ7chGMA-PXJQU+3JKaZtgHaGYNI&id=100010994077619



ACTIVIDAD:

*Teatro negro: Cómo encender
a un dragón apagado*

CURSO:

Alumnado de primaria
Familias

TEMPORALIZACIÓN:

Mayo

OBJETIVOS

- Fomentar la creatividad del alumnado a través del teatro y la capacidad reflexiva.
- Estimular la participación de las familias en el centro.

DESCRIPCIÓN

En colaboración con las familias se desarrolló varias sesiones de teatro negro, donde se resaltaron los valores y las emociones. Después de cada sesión se realizaron actividades plásticas y reflexiones sobre la historia.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0scpgg371a7UJBcbKH3hEbi4BcsgXkwjKAwDGaCM42Mfc2L75Fy9CNQtokfV72xul&id=100010994077619



ACTIVIDAD:
Cambiar el juego, cambiar el mundo

CURSO:
Familias del alumnado

TEMPORALIZACIÓN:
Mes de diciembre

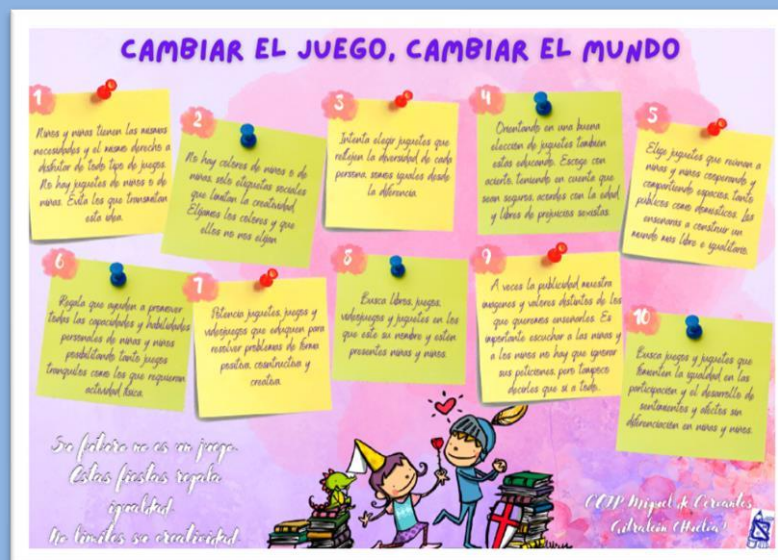
OBJETIVOS

- Sensibilizar y concienciar a la población y comunidad educativa acerca de la necesidad de eliminar el contenido sexista y violento de los juegos y juguetes, contribuyendo al desarrollo igualitario y de cooperación entre niños y niñas.

DESCRIPCIÓN

Dentro del conjunto de acciones contempladas en el Plan de Igualdad de nuestro centro, lanzó un decálogo de juguetes no sexistas y no violentos bajo el lema "Cambiar el juego, cambiar el mundo".
El documento elaborado fue enviado a las familias a través de la plataforma IPasen.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: [SIN ENLACE](#)



ACTIVIDAD: Cotillón		CURSO: Ed. Primaria	TEMPORALIZACIÓN: 22 de diciembre
OBJETIVOS		DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">• Conocer y acercar costumbres de su entorno social.• Favorecer las relaciones entre el alumnado del centro.		El alumnado de primaria para cerrar el primer trimestre, celebró de forma simbólica el tradicional cotillón con sus campanadas de fin de año, con sus tradicionales campanadas.	
<div></div> <div></div>			
		ENLACE: https://www.facebook.com/100010994077619/videos/266774209413156/	



ACTIVIDAD:
Mercadillo solidario

CURSO:
Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:
ABRIL

OBJETIVOS

- Asumir la reutilización de las cosas como forma de reducir el consumo.
- Potenciar la conciencia solidaria de la comunidad educativa.
- Diferenciar entre lo prescindible y lo imprescindible.
- Generar empatía.
- Valorar el esfuerzo de padres y madres en cubrir las necesidades de sus hijos e hijas.
- Trabajar en equipo por el bien de otros y otras.

DESCRIPCIÓN

El alumnado y otras instituciones del municipio colaboraron aportando libros, cuentos... que ya han leído y de los que no les ha importado desprenderse. Todo el material fue catalogado, clasificando y tasado con precios entre 0,50 euros y 2 euros, se pusieron a la venta en el mercadillo solidario.

El alumnado primario como de infantil pudieron comprar aquellos libros, cuentos... que les llamó la atención

DICHA ACTIVIDAD SE LLEVARÁ A CABO EN COORDINACIÓN CON EL PROYECTO DE BIBLIOTECA ESCOLAR Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0miSz9SNTHrMVENa2wKqhgtD57xyvVmuGDUzbgFsXbxksqf7HLQxuTTtzie5r1gG7l&id=100010994077619



ACTIVIDAD:
Marcha solidaria

CURSO:

Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:

Día Internacional de la PAZ: 30 de Enero

OBJETIVOS

- Asumir la reutilización de las cosas como forma de reducir el consumo.
- Potenciar la conciencia solidaria de la comunidad educativa.
- Diferenciar entre lo prescindible y lo imprescindible.
- Generar empatía.
- Valorar el esfuerzo de padres y madres en cubrir las necesidades de sus hijos e hijas.
- Trabajar en equipo por el bien de otros y otras.

DESCRIPCIÓN

Todo el centro junto con instituciones municipales desarrollando una marcha solidaria. Para el desarrollo de la marcha solidaria, cada nivel educativo elaboró una pancarta con frases, palabras, dibujos... relacionados con la paz, contra la violencia... Dichas pancartas fueron llevadas por el alumnado en la marcha solidaria. Una vez llegada la marcha a la plaza del pueblo, se leyó un manifiesto por la PAZ, se entregó el dinero recaudado del mercadillo a la asociación Dravet y bailamos la canción Madre tierra. Posteriormente regresamos al centro educativo. Posteriormente regresamos al centro educativo.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: <https://www.facebook.com/100010994077619/videos/235920832820709/>



ACTIVIDAD:
Mensajes con amor

CURSO:
Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:
Día del amor: 14 de febrero

OBJETIVOS

- Fomentar relación entre la familia y el centro.
- Mejorar las relaciones afectivas entre el alumno y la familia.
- Estimular la autoestima de los alumnos.
- Desarrollar aspectos afectivos del alumnado.

DESCRIPCIÓN

El AMOR y la AMISTAD no son cosas de un día, debemos celebrarlo durante toda la VIDA. El pasado 14 de febrero los peques de infantil encontraron un mensaje muy especial en sus desayunos por parte de las familias.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0jf5ijvSnamr8v7qtn4LJvdNmBB8n1jusQNCSpCE2Ub2zSeusHNJ57i6xDQc2y5kjl&id=100010994077619



ACTIVIDAD:
Intercambio de mensajes

CURSO:
Ed. Primaria

TEMPORALIZACIÓN:
Día del amor:14 de febrero

OBJETIVOS

- Fomentar relación entre el alumnado.
- Mejorar las relaciones afectivas entre el alumno.
- Estimular la autoestima de los alumnos.
- Desarrollar aspectos afectivos del alumnado.

DESCRIPCIÓN

Con estas actividades enseñamos a nuestro alumnado de primaria la agradable sensación de recibir y enviar mensajes de cariño y afecto a los compis, que muchos de ellos serán nuestros amigos y amigas para siempre. Para ello pedimos al alumnado que escribieran mensajes positivos a sus compañeros/as y lo introdujeran en nuestra caja de la amistad (Nos aseguramos que todo el alumnado tuviera su mensaje). Posteriormente fueron sacando los mensajes y entregándola a cada compañero/a correspondiente.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE



ACTIVIDAD:
Esto es carnaval...

CURSO:
Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:
17 de febrero

OBJETIVOS

- Establecer relaciones con los otros centros del municipio.
- Favorecer el desarrollo emocional del alumnado.
- Favorecer la relación entre el centro educativo y la familia.

DESCRIPCIÓN

Jornada de carnaval inolvidable en CEIP Miguel de Cervantes Gibraleón. Todo nuestro alumnado disfrutó de un pasacalles musical acompañados de la policía local y protección civil, además de los colegios CEIP Fuenteplata y CEIP Aurora Moreno.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: <https://www.facebook.com/100010994077619/videos/1372324436752942/>



ACTIVIDAD:

Andalucía...

CURSO:

Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:

Día de Andalucía: 24 de febrero

OBJETIVOS

- Conocer y valorar nuestro Andalucía: su cultura por provincias, cantantes actuales, turismo, comidas...
- Contribuir activamente a su conservación y mejora, mostrando un comportamiento humano responsable y cívico.
- Fomentar la búsqueda de información sobre los monumentos más importantes y el trabajo en equipo.
- Comprender y justificar la necesidad de convivir respetando unas normas básicas de convivencia y trabajo de compañeros/as
- Valorar la cooperación de todos los sectores de la comunidad educativa.

DESCRIPCIÓN

A las 12:00 horas se hizo un desayuno andaluz con pan, aceite y naranjas donada por la cooperativa del aceite de Gibraleón. Posteriormente el grupo de teatro de las actividades extraescolares representaron teatro sobre Andalucía.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: <https://www.facebook.com/100010994077619/videos/1509964249784121/>



ACTIVIDAD: Conocemos hábitos saludables		CURSO: Ed. Primaria y Ed. Infantil	TEMPORALIZACIÓN: 4 de marzo
OBJETIVOS		DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">● Adquirir hábitos de vida saludable.● Llevar a la práctica lo aprendido.		Visionado de vídeos relacionados con la adquisición de hábitos alimenticios saludables. Posteriormente desarrollamos una tertulia para ver lo que opinan nuestro alumnado y finalmente elaboramos un tríptico informativo.	
FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD			
<div></div> <div></div> <div></div>			
<div> ENLACES: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02v5T3iGFQkT7EXfjQnbqDz5Bguri9JT3N4cL95xuvY4XT4d7uvgD3rSEgAV7YbBUJl&id=100010994077619</div>			



ACTIVIDAD:
II Mini Olimpiadas por la Igualdad

CURSO:
Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:
Día Internacional de la Mujer
8 de marzo

OBJETIVOS

- Hacer consciente del papel de la mujer en la sociedad.
- Adquirir conductas en la realización de tareas domésticas.
- Valorar la diversidad social.
- Conocer el papel de la mujer en el medio ambiente.
- Analizar el contenido transmitido en los medios audiovisuales.
- Valorar y respetar la importancia de la mujer.

DESCRIPCIÓN

El día 8 de marzo celebraremos las "Olimpiadas de la Igualdad", en las que realizaremos una Ceremonia de Apertura con el encendido del pebetero, diferentes pruebas relacionadas con cada anillo olímpico y una Ceremonia de Clausura.

Ceremonia de apertura

En la Ceremonia de Apertura, el director dirigió unas palabras explicando los Juegos Olímpicos y animando al alumnado.

Posteriormente comenzamos con la inauguración de las olimpiadas, para ello un grupo de alumnos/as encendió el pebetero olímpico, dando lugar al comienzo oficial de las Olimpiadas.

Desarrollo de las Olimpiadas por la Igualdad

Rotamos por los diferentes talleres propuestos. Las actividades de los diferentes anillos están relacionadas con una temática coeducativa.

A continuación, presentamos los talleres a desarrollar:

- ✚ Pintado de camisetas con motivos del día 8-M.
- ✚ **(Cuentos con valores):** Dramatización cuento.
- ✚ **(Cuidamos el medio ambiente):** Hablaremos sobre el cuidado del medio ambiente. Plantaremos con material reciclable. La actividad se desarrolló en el huerto escolar.
- ✚ **(Tareas del hogar):** Aquí trabajamos el reparto equitativo de tareas domésticas en el hogar. En este anillo el alumnado aprende a poner la mesa, hacer una cama, recoger la ropa o hacer la lista de una compra saludable, entre otras actividades.
- ✚ **(Mi familia):** En este anillo trabajaremos los diferentes tipos de familias actuales en la sociedad. Crearemos el barrio de nuestras familias. Cada alumno/a dibujara su familia, posteriormente pegaremos en nuestro barrio. Es importante crear valores de respeto y aceptación a la diversidad social existente.
- ✚ **(Así bailaba):** En este anillo se realizarán actividades relacionadas con el análisis de las canciones de ayer y de hoy. También motivaremos al alumnado a bailar o dramatizar las canciones trabajadas. En nuestro caso analizamos la canción de los



Payasos (Los días de la semana) y el actual formato Rigoberta Bandini y Amaia (ASÍ BAILABA).

- ✚ **(Mensajes positivos):** En este anillo trabajaremos mensajes positivos hacia las mujeres que han hecho y hacen historia en nuestra sociedad. Para ello realizaremos un mural con silueta de mujer donde pegaremos mariposas con mensajes positivos y realizaremos un marcapáginas con forma de mariposa.

Ceremonia de clausura




Al finalizar las Olimpiadas por la Igualdad se hará entrega al alumnado de una pulsera.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE DISPONIBLE



ACTIVIDAD: <i>Riesgos de internet y acoso escolar</i>		CURSO: Familia alumnado	TEMPORALIZACIÓN: 17 de marzo
OBJETIVOS		DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">● Informar a las familias del riesgo por parte del alumnado en cuanto al uso de las nuevas tecnológicas.● Informar sobre el uso de las nuevas tecnológicas y el acoso escolar.● Resolver cuestiones a los familiares.		Las familias del alumnado de primaria han tenido una jornada sobre los riesgos del uso de móviles en la edad infantil. Han resuelto numerosas dudas gracias a la unidad de la Guardia Civil que se ha desplazado a nuestro centro para dicho fin. La actividad también ha contado con la participación y apoyo del AMPA.	
FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD			
<div></div>			
<div>ENLACES: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02v5T3iGFQkT7EXfjQnbqDz5Bguri9JT3N4cL95xuvY4XT4d7uvgD3rSEgAV7YbBUJl&id=100010994077619</div>			



ACTIVIDAD:

Semana Santa

CURSO:

Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:

31 de marzo

OBJETIVOS

- Conocer manifestaciones culturales del entorno social al que pertenece el centro educativo.

DESCRIPCIÓN

Representación teatral por parte de las actividades extraescolares, relacionado con la semana santa.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE



ACTIVIDAD:

Día del agua

CURSO:

Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:

22 de marzo

OBJETIVOS

- Concienciar alumnado de la importancia y cuidado del medio ambiente.
- Conocer la importancia y la necesidad vital que es el agua, no solo en nuestro organismo, sino también en el medio.

DESCRIPCIÓN

Visionado de videos relacionados con el cuidado del planeta y del agua. Posteriormente realización manualidad con una gotita de agua.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE DISPONIBLE.



ACTIVIDAD:

El arte

CURSO:

Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:

Día Internacional del arte

15 de abril

OBJETIVOS

- Conocer desde niños el lenguaje artístico permitirá su desarrollo intelectual y creativo.
- Valorar el patrimonio artístico y cultural.

DESCRIPCIÓN

El 15 de abril se celebra en todo el mundo el Día Mundial del Arte, nosotros lo celebramos el día 14 de abril. Una ocasión para valorar la importancia de las diferentes disciplinas artísticas, en nuestro caso nos centramos en la pintura. El alumnado tuvo la oportunidad de conocer a grandes artistas de la pintura, conocer sus vidas, obras... Cada nivel seleccionó un artista y una obra, para posteriormente convertirse en artistas y representar esa obra de forma individual cada alumno/a.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES:



ACTIVIDAD: <i>Visitamos la biblioteca municipal</i>		CURSO: Ed. Primaria	TEMPORALIZACIÓN: 17 de abril
OBJETIVOS		DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">● Conocer funcionamiento de la biblioteca de nuestro municipio.● Acercar al alumnado hacia la lectura.● Valorar el uso de los espacios públicos.● Asistir y valorar las representaciones teatrales.		El alumnado del segundo ciclo de educación primaria asistió a una representación de la obra Don Quijote de la Mancha en la biblioteca municipal. También aprovechamos para conocerlas normas de uso de la biblioteca, libros que podemos encontrar en ella, carnet de socio...	
FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD			
<div></div> <div></div> <div></div>			
 ENLACES: SIN ENLACE DISPONIBLE.			



ACTIVIDAD:
Día del libro. Bookfix

CURSO:
Ed. Primaria y Ed. Primaria

TEMPORALIZACIÓN:
Mes de abril

OBJETIVOS

- Acercamiento a la lectura.
- Fomentar el hábito lector en el alumnado.
- Desarrollar la imaginación y creatividad.

DESCRIPCIÓN

Desde el Plan de Lectura y Biblioteca se programó una serie de actividades a nivel de centro, que se realizaron durante varias semanas, para fomentar el hábito por la lectura. Cada maestro/a promocionaba un libro que posteriormente leía al alumnado. El alumnado elegía qué cuento quería escuchar y para ello anteriormente debería sacar su ticket, simbólicamente.




FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0Bz4Nar3nUkEupyfXkVb34HcwAJ2KRywUWqsoA9ScT89VzvFqSrzcwMw4YwZ7YjC9l&id=100010994077619



ACTIVIDAD: PROMOCIÓN DE LA LECTURA		CURSO: Ed. Primaria	TEMPORALIZACIÓN: Mes de abril
OBJETIVOS		DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">● Acercamiento a la lectura.		Acercamiento a la lectura, organizada por el Ayuntamiento de Gibraleón, con motivo de la semana del Día del libro. La representación corresponde a cuentos modificados y creados por el propio alumnado.	
FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD			
<div></div> <div></div>			
<div> ENLACES:</div> <div>https://www.facebook.com/ayuntamiento.gibraleon/posts/pfbid02oPKNfDZVATEgyrVeVPa18skx3UNMjG6NMV8otSY1edwCeakmY8VqMNHqAcrDA6LWI</div>			



ACTIVIDAD:
Cuidamos los animales

CURSO:
Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:
25 de abril

OBJETIVOS

- Adquirir hábitos de cuidado y respeto hacia los animales.
- desarrollar la solidaridad del alumnado y la familia.

DESCRIPCIÓN

Recogida de alimentos para la asociación El Refugio del Capitán.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0Mb94GexA6KLbUK1EbYJ6FipCkv6g64GNDZPh1R5iYGJHGq2t1EHyEy7jwsZ1NaEl&id=100010994077619



ACTIVIDAD:
Construyéndome desde la igualdad

CURSO:
Ed. Primaria
(Tercer ciclo)

TEMPORALIZACIÓN:
Mes de Mayo

OBJETIVOS

- Fomentar el buen autoconcepto y la autoestima en el alumnado, descubriendo la manera de ser valiosos y valiosas fuera de estereotipos.
- Mejorar la expresión de emociones, eliminando estereotipos.
- Evitar relaciones de dominio, promoviendo una comunicación positiva y relaciones sanas.

DESCRIPCIÓN

ACTIVIDAD DE ACCIÓN DIRIGIDA AL ALUMNADO DE PRIMARIA CEIP M. DE CERVANTES DESDE EL CENTRO MUNICIPAL DE ATENCIÓN A LA MUJER. El programa desarrollado desde el centro municipal de la mujer se encuentra en el siguiente enlace:

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE DISPONIBLE.



ACTIVIDAD:
La fiesta de la bicicleta

CURSO:
Ed. Primaria

TEMPORALIZACIÓN:
Mayo

OBJETIVOS

- Garantizar una movilidad urbana saludable, segura, sostenible y solidaria.
- Construir un mecanismo para la lucha contra la pandemia de obesidad.
- Favorecer la socialización y relación entre los centros del municipio.

DESCRIPCIÓN

LA FIESTA DE LA BICICLETA, todo nuestro alumnado estaba deseando. Una jornada muy divertida y práctica para todos/as. La actividad ha consistido en realizar un sendero en bicicleta, junto con los dos coles del municipio (Actividad intercentro). En el planteamiento de la actividad ha participado el Ayuntamiento de Gibraleón (concejalía de educación, deportes y seguridad ciudadana), la Policía local y Protección civil.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES: SIN ENLACE DISPONIBLE



ACTIVIDAD:
¡Vivan las uñas de colores!

CURSO:
Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:
2 de Mayo

OBJETIVOS

- Prevención de situaciones sobre el acoso escolar.
- Evitar las etiquetas entre el alumnado.
- Favorecer la aceptación y respeto hacia los demás.

DESCRIPCIÓN

Un álbum ilustrado que nos recuerda la importancia de respetarnos en la **diversidad**. La historia de este cuento es la historia de Juan, basada en hechos reales. A Juan, le gusta pintarse las uñas, y sus compañeros se ríen de él. Cuando el padre de Juan descubre lo que le está pasando a su hijo, decide pintarse él también las uñas. Un símbolo sencillo, pero poderoso que parece acabar contagiando a todo el mundo. Un **cuento** sobre la **aceptación** y la importancia de **respetar** la esencia de cada niño y de cada niña, sin **etiquetas**. El pasado dos de mayo se celebró el **Día Contra el Acoso Escolar**, y que mejor manera de prevenir desde tempranas edades.

FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD



ENLACES:



ACTIVIDAD:

San Isidro

CURSO:

Ed. Primaria y Ed. Infantil

TEMPORALIZACIÓN:

11 de Mayo

OBJETIVOS

- Vivenciar las fiestas tradicionales de nuestro entorno social y cultural.
- Crear lazos de unión entre la comunidad educativa.

DESCRIPCIÓN

Viva SAN ISIDRO LABRADOR. celebramos nuestras fiestas tradicionales de San Isidro, vistamos la ermita de nuestro patrón con recorrido por las calles de nuestro pueblo. Después, en el colegio, tirada para todo el alumnado. En la actividad han colaborado la policía local, el Ayuntamiento de Gibraleón, Gestora San Isidro Labrador Gibraleón.




FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD






ENLACES:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid029pTztZCoRY4mdUu3izHHcTonJWuYn7WXUcfvgXwXAvzynTiiE5YVVK75i8ztVFLDI&id=100010994077619



ACTIVIDAD: <i>Senderismo por nuestro entorno</i>		CURSO: Ed. Primaria	TEMPORALIZACIÓN: 15 de Mayo
OBJETIVOS		DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">Promover hábitos que fomenten la salud y que perduren en su actividad diaria.		Jornada de senderismo enmarcada en los hábitos de vida saludable. Actividad intercentros coordinada por el Ayuntamiento de Gibraleón.	
FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD			
<div></div> <div></div>			
<div> ENLACES: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02UX2oXFUd4YJNiCg52zcVhRHayHYaBLfs9ugWmss63aehwE2UvjcAM6f7JAsALEvjl&id=100010994077619</div>			



ACTIVIDAD: Sherpa		CURSO: Ed. Primaria y Ed. Infantil	TEMPORALIZACIÓN: Mayo
OBJETIVOS		DESCRIPCIÓN	
<ul style="list-style-type: none">● Proporcionar y difundir la concienciación acerca del uso y consecuencias de sustancias adictivas, así como la transmisión de valores, aprendizaje de habilidades sociales y transmitir los riesgos y consecuencias del uso de tecnologías y la promoción de hábitos de vida saludable.		El proyecto sSherpa de la Asociación olotense contra la droga, realizó varias sesiones dentro de su programa de actuación, con juegos y dinámicas grupales para evitar el consumo de sustancias adictivas.	
FOTOS/ DESARROLLO ACTIVIDAD			
<div></div>			
<div> ENLACES: SIN ENLACE DISPONIBLE.</div>			

