

## PUESTA EN COMÚN VALORACIÓN PROGRAMA ALDEA B 2019

### ECOHUERTO:

**Positivo:** Se ha iniciado el proyecto, preparado el terreno, nuevos sistemas de riego, siembra, elaboración de herbicidas e insecticidas, recolecta de primeros productos...

Se ha integrado curricularmente a través de UDIs, ABP, etc.

**Negativo:** Falta de evaluación. Dificultades de disponibilidad horaria, falta de materiales (para regadío...) y formación.

**Propuestas de mejora:** Grabación del producto final para comprobar su realización, materiales (mula mecánica para labrar), formación específica.

### RECAPACICLA:

Se destaca **positivamente:**

- Actividades realizadas: Formación de patrullas responsables, concursos de aulas limpias, el reciclaje y la mujer (visibilidad a las limpiadoras del centro).
- Se ha integrado curricularmente en debates, comprensión lectora y feria de la ciencia.
- Uso de redes sociales para difundir los proyectos

Como **negativo** se señala:

- La puesta en práctica del día del reciclaje por parte de la secretaría educativa recapacila (lo señala un centro).
- Falta de tiempo y de horas para desarrollar las actividades.

**Propuestas de mejora:** Más apoyo e implicación de la comunidad educativa en general (equipo directivo, familias, Aytmo).

### PLEAMAR:

Como **positivo** se destaca:

- Las actividades y materiales, la actividad de correlimos, el día del litoral...
- La integración curricular en biología de 1º ESO y en primaria, en sociales y naturales.

Como **negativo** se señala, la falta de coordinación, de apoyo y de tiempo.

Como **mejora** se propone:

- Que la actividad de correlimos se adapte más al alumnado de primaria.
- Menos burocratización del programa, más libertad en la forma de trabajar el programa (no proyectos tan encasillados).
- Que los esfuerzos, por parte de la administración, se centren en el apoyo y en facilitar que se compartan los materiales elaborados en los centros.

### TERRAL:

Se destaca como **positivo** la importancia del proyecto.

Como **negativo:** El proyecto no debería estar tan segmentado, muy relacionado con otros proyectos (recapacila, ecohuerto, pleamar, semilla, etc.).

Se propone trabajar Aldea de manera más global.

## **SEMILLA:**

Como **positivo** se señala:

- La cantidad de actividades elaboradas: huertos verticales, guías de árboles, semilleras y macetas de tetrabrik, programa de tránsito, las semilla del jardín botánico, etc.
- Se ha trabajado en distintas áreas: biología, conocimiento del entorno, agraria y jardinería.
- Se ha difundido por Whatsapp, redes sociales, blog, tablón Aldea.

Como **mejora** se propone: Más formación y asesoramiento específicos. Proyectos incluidos en el plan de centro. Mayor implicación del equipo directivo y claustro. Disponer de tiempo para organizar actividades. Implicación de toda la comunidad.

## **EDUCAVES:**

Se valora **positivamente**:

- Las actividades realizadas: identificar aves del entorno, elaboración de nidos y comederos con material reciclado, dibujar aves, etc.
- Se ha vinculado al plan de convivencia y al proyecto Escuela Espacio de Paz
- Reuniones del equipo aldea y otras informales
- Difusión dentro del equipo

Se plantea como **mejora**: Más asesoramiento, materiales, momentos de coordinación y tiempo. Elaboración de actividades prediseñadas, de implantación muy directa en distintas áreas. Información al resto de compañeros/as en claustros