

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN ESO Y BACHILLERATO

VIDEOCONFERENCIAS

13 / 20 / 27 de abril y 4 de mayo de 2021



211410GE062

- DESCRIPCIÓN -

La resolución de conflictos hace referencia a todas aquellas estrategias que pueden ser usadas para solucionar situaciones problemáticas que pueden implicar a diferentes factores y personas, entre otros aspectos.

En el ámbito escolar, al igual que en el resto de entornos sociales, es frecuente la aparición de conflictos. Existen circunstancias en el día a día en los centros educativos que pueden desencadenar una serie de enfrentamientos entre los propios alumnos y alumnas y con el propio profesorado, estas situaciones tienen lugar cuando dos o más personas tienen posturas contrapuestas o simplemente parten de la diversidad entre el alumnado existente en nuestras aulas. La aparición de conflictos no es motivo que debe preocuparnos, sino cómo pueden llegar a solucionarse.

Esta actividad pretende ofrecer al profesorado una serie de conocimientos básicos para entender que un centro educativo, además de ser un espacio de aprendizaje, es un lugar de convivencia y de ahí que en ocasiones se haga necesario lidiar con ciertas disputas o dificultades, destacando la importancia de adquirir y desarrollar habilidades para la gestión positiva de conflictos, conocer técnicas básicas y la mediación como herramienta para la resolución de conflictos.

- OBJETIVOS -

- Adquirir conocimientos y habilidades para afrontar y resolver conflictos en el ámbito educativo.
- Analizar actitudes y factores que pueden intervenir en una situación problemática.
- Conocer distintas técnicas de resolución de conflictos.
- Conocer la mediación como una propuesta eficaz para la resolución de conflictos en el aula.

- CONTENIDOS -

Sesión 1. CONOCER CONTEXTO-PREVENCIÓN:

Dinámica: "la palma de mi mano"

- La Generación Net.
- Tenemos muchos "patitos feos" en la Escuela.
- La leyes de la Sistémica.
- Somos seres únicos y geniales.
- No hay que luchar contra el Lóbulo Frontal.
- Activar Neurotransmisores.
- Herramientas: MAFO, Mandala.

Dinámica: "El bazar del futuro"

Sesión 2. MAESTR@S EQUILBRADOS:

Dinámica: Examen de competencias.

- Conocimiento de nosotros mismos.
- La Ventana de Yohari: (el cuarto oscuro).
- Bloqueadores e impulsores de la energía vital.
- Los 3 animales que habitan en ti.
- KIGAI = Sentido de la Vida.

Dinámica: "la rueda de la vida"

- La PNL y los aprendices de Mago.

Nota: Las INSCRIPCIONES deberán realizarse a través de SÉNECA (en el apartado CEP). En nuestra web disponemos de un enlace directo a las actividades convocadas. La lista de ADMITIDOS/AS podrá consultarse en SÉNECA. Para obtener la CERTIFICACIÓN hay que asistir al menos al 80% de las horas presenciales de la misma, así como realizar y superar las tareas propuestas, entre las que se encuentra cumplimentar la encuesta de valoración online en Séneca en el plazo de 15 días tras la finalización de la actividad. Si la persona admitida tiene discapacidad motora o sensorial, debe indicarlo a un coordinador/a para proveer los recursos necesarios.

Priego

C/ Río 50
14800 Priego de Córdoba
Tel. 957 701 800

www.ceppriegomontilla.net

Síguenos en:



Montilla

C/ Luis Braille 17
14550 Montilla
Tel. 957 651 801

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN ESO Y BACHILLERATO

VIDEOCONFERENCIAS

13 / 20 / 27 de abril y 4 de mayo de 2021



211410GE062

- CONTENIDOS -**Sesión 3. EL CONFLICTO:**

- Cuento: "El elefante y los ciegos".
- El Mapa no es el Territorio.
- De la estructura superficial a la profunda.
- Cambia tus palabras para cambiar tu vida.
- El conflicto es connatural al ser humano.
- ¿Qué son los conflictos?
- Actitudes ante el conflicto.
- Fases para la resolución de los conflictos.
- Técnicas Resolución Conflicto: Test MBTI. La Mediación en la Escuela.

Sesión 4. GESTIÓN DE EMOCIONES:

- Entorno V.U.C.A.
- ¿Qué son las emociones? y sus Funciones.
- Estados internos-Emociones-Comportamientos.
- Cerebro Triuno (Paul McLean)
- ¿Cómo gestionar las emociones?
- Emociones básicas (Paul Ekman)
- Dinámica: "la brújula interior"
- Técnicas Gestión emocional: El Método R.U.L.E.R. Técnicas de relajación.

- OBSERVACIONES -

- Se establece como tarea obligatoria cumplimentar la encuesta de valoración online en Séneca.
- La asistencia a las videoconferencias tiene carácter obligatorio para poder certificar.
- La actividad se desarrollará íntegramente en la Sala de Videoconferencias del CEP Priego-Montilla.

IMPARTIDO POR: D. Manuel Jesús Ceballos García, Doctor en Pedagogía y Coach Educativo. Proyecto KOAN.

COORDINACIÓN: D^a. M^a Concepción Leiva Burgos, asesora de Primaria del CEP Priego-Montilla. Teléfono: 671566388. Email: mclb@ceppriegomontilla.net.

DIRIGIDO A: Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato de Centros Públicos

CRITERIOS DE SELECCIÓN: Orden de recepción de solicitudes.

FECHAS DE REALIZACIÓN:

13 / 20 / 27 de abril y 4 de mayo de 2021

DURACIÓN TOTAL: 10 Horas.**Nº DE PLAZAS:** 30.**LUGAR DE REALIZACIÓN:**

Sala de Videoconferencias CEP Priego-Montilla. AVFP.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN:

Del 15 de marzo al 4 de abril de 2021.

Nota: Las INSCRIPCIONES deberán realizarse a través de SÉNECA (en el apartado CEP). En nuestra web disponemos de un enlace directo a las actividades convocadas. La lista de ADMITIDOS/AS podrá consultarse en SÉNECA. Para obtener la CERTIFICACIÓN hay que asistir al menos al 80% de las horas presenciales de la misma, así como realizar y superar las tareas propuestas, entre las que se encuentra cumplimentar la encuesta de valoración online en Séneca en el plazo de 15 días tras la finalización de la actividad. Si la persona admitida tiene discapacidad motora o sensorial, debe indicarlo a un coordinador/a para proveer los recursos necesarios.

PriegoC/ Río 50
14800 Priego de Córdoba
Tel. 957 701 800www.ceppriegomontilla.net

Síguenos en:

**Montilla**C/ Luis Braille 17
14550 Montilla
Tel. 957 651 801