

PROYECTO DE FORMACIÓN

2018-2019



Proyecto de Formación

2018-2019

Resolución de 1 de agosto de 2018, de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, por la que se determina el desarrollo de las líneas estratégicas de formación del profesorado establecidas en el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado y la elaboración de los proyectos de formación para el curso 2018/19.

Línea I - La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, el rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.

I – Integración de las Competencias

1.1- Conocimiento y desarrollo de competencias

Primer trimestre

Integración de las competencias clave en Educación Primaria
Competencias Clave en Secundaria y Bachillerato
Competencias Clave en Secundaria y Bachillerato. IES Sierra Nevada

Segundo trimestre

Competencias Clave en Secundaria y Bachillerato. IES Campos de Níjar
Competencias Clave. Módulo A. CEIP Ave María del Quemadero
Competencias Clave. Módulo A. CEIP Virgen de las Angustias e IES Manuel de Góngora
Competencias Clave. Módulo A. IES Cerro Milano e IES Valle del Andarax
Competencias Clave. Módulo A. IES Maestro Padilla e IES Nicolás Salmerón y Alonso

1.1.- Evaluación

Primer trimestre

Integración de las competencias clave en Educación Primaria. Módulo de evaluación Séneca
--

1.1.- Metodología y planificación

Primer trimestre

Aprendizaje cooperativo como metodología competencial
Aprendizaje cooperativo como modelo para enseñar y aprender: programación y evaluación. Profundización
El aprendizaje cooperativo como modelo para enseñar y aprender en el aula. Iniciación
Profundización en integración de las competencias clave: modelos de enseñanza y evaluación

Segundo trimestre

Aprendizaje basado en proyectos I
Aprendizaje basado en proyectos II
Aprendizaje cooperativo como metodología competencial

I – Escuela Inclusiva – Atención Diversidad

1.2.1.- Atención alumnado dificultades aprendizaje

Segundo trimestre

Un marco para la atención a la diversidad en las aulas. El Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)
--

1.2.1.- Atención alumnado NEE

Primer trimestre

Formación inicial para profesionales noveles de las aulas especializadas en TEA

Segundo trimestre

Iniciación a la lengua de signos española
Trastornos graves de conducta en el aula

I – Escuela Inclusiva

1.2.2.- Convivencia

Primer trimestre

Disciplina positiva: gestión y resolución de conflictos en el aula. Educación Infantil y Primaria(2 ediciones)
Disciplina positiva: gestión y resolución de conflictos en el aula. Educación Secundaria
Habilidades emocionales para mejorar el clima de aula y de centro desde un enfoque sistémico. IES Al-Ándalus
Hacia escuelas inclusivas. Aprender juntos, alumnado diferente. La escuela que queremos
Mindfulness para la mejora de la gestión emocional y conductual. IES Azcona
Primeros pasos en programas de mediación

Segundo trimestre

Acoso y ciberacoso escolar. Programas
Estrategias prácticas de intervención con Disciplina Positiva. Educación Infantil y Primaria. (2 ediciones)
Estrategias prácticas de intervención con Disciplina Positiva. Educación Secundaria.
Talleres de mediación escolar

1.2.2.- Igualdad

Primer trimestre

Asesoramiento a la red de coordinación del Plan de Igualdad de la zona educativa del CEP de Almería

I – Sociedad del Conocimiento

1.3.1.- Dimensión europea

Primer trimestre

Módulo básico: primeros pasos en Erasmus+

Segundo trimestre

Módulo avanzado: gestión administrativa y económica de proyectos Erasmus+

Proyectos europeos de prácticas FCT en empresas: los seguros y sus coberturas

1.3.1.- Fomento del plurilingüismo

Primer trimestre

Acompañamiento y formación inicial a nuevos centros bilingües

La production orale en classe de français

Segundo trimestre

La diversidad como fuente de posibilidades en plurilingüismo

Tercer trimestre

Metodologías innovadoras en plurilingüismo

1.3.1.- Conocimiento tecnológico (TIC)

Primer trimestre

Asesoramiento de cuaderno del profesorado de Séneca/Pasen

Gestión del trabajo docente con el cuaderno del profesorado de Séneca/Pasen en el IES Campos de Níjar

Gestión del trabajo docente con el cuaderno del profesorado de Séneca/Pasen en el IES El Parador

Gestión del trabajo docente con el cuaderno del profesorado de Séneca/Pasen en el IES Las Marinas

Gestión del trabajo docente con el cuaderno del profesorado de Séneca/Pasen en el IES Turaniana (2 ediciones)

Manejo de la plataforma Moodle

Segundo trimestre

Gestión del trabajo docente con el cuaderno del profesorado de Séneca/Pasen

Gestión del trabajo docente con el cuaderno del profesorado de Séneca/Pasen en el CEIP Joaquín Visiedo

Gestión del trabajo docente con el cuaderno del profesorado de Séneca/Pasen en el IES Alhadra

Gestión del trabajo docente con el cuaderno del profesorado de Séneca/Pasen en el IES Azcona

Gestión del trabajo docente con el cuaderno del profesorado de Séneca/Pasen en el IES Carmen de Burgos

Uso de las TIC en el aula de música

1.3.1.- Uso didáctico (TAC)

Primer trimestre

Gamifica tu aula (I): fundamentación, estrategias y recursos de gamificación (2 ediciones)

Segundo trimestre

Gamifica tu aula (II): el juego de mesa como recurso educativo

Gamifica tu aula (III): juegos de pistas. Escape Room - Break Out.

Recursos TIC en el aula de matemáticas de Educación Secundaria

Uso didáctico de la pizarra digital interactiva. IES Juan Goytisolo

I – Planes de mejora

1.4.- Mejora continua

Primer trimestre

Acompañamiento a las coordinaciones de grupos de trabajo y formaciones en centro (3 ediciones)

Foro Proeducar. Motivar para educar

La autoformación del profesorado como elemento transformador del centro

Talleres de prácticas inclusivas en el centro: IES Carmen de Burgos

Talleres de propuestas de mejora en el IES Alhadra

Línea II – La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación.

II – Desarrollo Profesional – Competencias Específicas

2.1.- Función asesora

Primer trimestre

Taller de investigación educativa

2.1-Función coordinadora

Primer trimestre

Los procesos de autoevaluación y mejora como base de la innovación educativa
--

2.1.- Función directiva

Primer trimestre

Curso de actualización de competencias directivas

Gestión económica en centros educativos públicos. Educación Infantil, Primaria, Específicos y Residencias Escolares.
--

Gestión económica en centros educativos públicos. Educación Permanente
--

Gestión económica en centros educativos públicos. Educación Secundaria
--

2.1.- Función inspectora

Primer trimestre

Actualización normativa de la función inspectora
--

Principales novedades en la regulación del procedimiento administrativo común y en el régimen jurídico del sector público, tras la entrada en vigor de las Leyes 39/2015 y 40/2015, de 1 de octubre

2.1.- Función orientadora

Tercer trimestre

Evaluación psicopedagógica inclusiva

2.1.- Función tutorial

Primer trimestre

Formación para la mentorización de funcionarios en prácticas
--

II – Desarrollo Profesional – Competencias Docentes

2.2.- Actualización didáctica ámbito artístico

Segundo trimestre

Encuentro docentes de educación plástica visual y audiovisual: el arte dentro y fuera del aula
--

La creatividad en la competencia artística
--

Percusión de “andar por clase”

Tercer trimestre

Metodologías y UDI para música

2.2.- Actualización didáctica ámbito científico y tecnológico

Segundo trimestre

Sensibilización en Educación Ambiental
--

2.2.- Actualización didáctica ámbito cívico-social

Primer trimestre

La rebelión de los moriscos. Una oportunidad educativa
--

Segundo trimestre

Fe, cultura y religión. Una propuesta educativa para la enseñanza religiosa escolar

2.2.- Actualización didáctica ámbito deportivo

Segundo trimestre

La gamificación y el aprendizaje cooperativo como metodologías motivadoras en Educación Física
--

2.2.- Actualización didáctica ámbito lingüístico

Primer trimestre

Escritura creativa: narrativa y poesía
--

Segundo trimestre

Competencia comunicativa: nuevas estrategias metodológicas
--

Desarrollo del lenguaje escrito a partir de tipología textual

Expresión, creatividad y oralidad para el alumnado
--

Itinerarios didácticos de literatura

Teatro: artes escénicas. Recursos prácticos para el aula
--

2.2.- Actualización didáctica de las matemáticas

Segundo trimestre

Estrategias didácticas para el desarrollo de la competencia matemática
--

Uso del algoritmo ABN para el desarrollo de la competencia matemática

2.2.- Formación novel

Primer trimestre

Formación personal funcionario en prácticas 2018-19. Cuerpo catedráticos y profesores de música y artes escénicas (presencial)
--

Formación del personal funcionario en prácticas 2018-19. Fase presencial
--

Formación del personal funcionario en prácticas 2018-19. Fase presencial. Horario mañana
--

2.2.- Habilidades sociales y emocionales

Primer trimestre

Habilidades sociales y gestión de las emociones

Segundo trimestre

Coaching educativo. IES Azcona

2.2.- Salud Laboral/autoprotección

Primer trimestre

El Plan de Autoprotección en los centros docentes públicos
Iniciación a la prevención de riesgos laborales en la docencia

Segundo trimestre

Educación y cuidado de la voz
Higiene postural
Primeros auxilios en centros educativos
Primeros auxilios y uso del Desfibrilador Externo Semiautomático (DESA). IES Algazul
Primeros auxilios y uso del Desfibrilador Externo Semiautomático (DESA). IES Nicolás Salmerón e IES Maestro Padilla
PRL: prevención y extinción de incendios y RCP

Línea III – La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos, de la investigación y la innovación educativa y de las buenas prácticas

III – Investigación e innovación – Programas educativos

3.1.- Ámbito cultural

Segundo trimestre

Jornadas formativas de asesoramiento al programa Vivir y Sentir el Patrimonio

3.1.- Ámbito de economía y emprendimiento

Segundo trimestre

Jornadas formativas de asesoramiento al programa INNICIA. Cultura Emprendedora

3.1.- Ámbito de hábitos de vida saludable

Segundo trimestre

Jornadas formativas de asesoramiento al programa Creciendo en Salud

Jorandas formativas de asesoramiento al programa Forma Joven

3.1.- Ámbito digital

Primer trimestre

Jornadas de asesoramiento para el programa PRODIG

3.1.- Ámbito lingüístico

Primer trimestre

Jornadas de asesoramiento para el programa Proyecto Lingüístico de Centro

Segundo trimestre

Jornadas formativas de asesoramiento al programa Comunica

3.1.- Ámbito medioambiental

Primer trimestre

Acompañamiento y seguimiento Ecoescuelas CEP de Almería

Jornadas de asesoramiento para el programa Ecoescuelas
--

Segundo trimestre

Jornadas formativas de asesoramiento al programa Aldea: Proyectos Temáticos

III – Investigación e innovación

3.2.- Investigación en el aula

Primer trimestre

Proyectos de investigación en el aula

Línea IV – La formación del profesorado como apoyo a la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.

IV – Participación comunidad – escuela participativa

4.1.- Comunidades de aprendizaje

Primer trimestre

Comunidades de aprendizaje: curso de sensibilización en el CEIP Juan Sebastián Elcano
Taller de presensibilización a las Comunidades de Aprendizaje en el CEIP Juan Sebastián Elcano
Taller de presensibilización a las Comunidades de Aprendizaje en el CEIP Virgen del Mar

IV – Entornos específicos

4.2.- Atención alumnado inmigrante

Primer trimestre

Formación inicial del profesorado de ATAL
Jornadas Provinciales de Interculturalidad

Línea V – La formación del profesorado de Formación Profesional, Enseñanzas Artísticas, Enseñanzas Oficiales de Idiomas y Educación Permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo

V – FP, artísticas, EEOOI, EPER

5.1.- FP Cualificaciones profesionales

Primer trimestre

Diagnóstico, mantenimiento y reparación de cajas de cambio automáticas
Instalación y uso de VirtualMat
Panadería y bollería creativa

Segundo trimestre

Acondicionamiento físico en el agua
Actualización en el tratamiento de muestras y posterior análisis de plaguicidas y contaminantes por métodos cromatográficos
Diseño y cálculo de instalaciones de climatización con Dmelect
Estrategias metodológicas para el impulso de la formación semipresencial en Formación Profesional
Mecanizado CAD/CAM/CNC para elementos de madera y chapas
Técnica de imagen por Resonancia Magnética

Tercer trimestre

Programación didáctica por competencias en Formación Profesional. Acreditación de competencias profesionales
--

5.1.- FP alternancia

Segundo trimestre

Elaboración de proyectos de FP Dual

Tercer trimestre

Jornada de progreso de proyectos de FP Dual

5.1.- FP – Actualización profesional y metodológica

Primer trimestre

Fitness en sala polivalente

5.2.- ARE – Actualización profesional y metodológica

Primer trimestre

Actualización técnica en danza clásica neoclásica

Actualización técnica en danza española

Actualización técnica en flamenco

Segundo trimestre

Educación emocional danza

Ideas y recursos en la iniciación y enseñanza elemental de piano
--

Taller de impresión y escaneo 3D

Taller sobre la gestión del color: tratamiento digital, lenguaje y producción. Materiales de obra gráfica actuales
--

Tercer trimestre

Regidor de espectáculos

5.4.- EPER – Orientación profesional y académica

Primer trimestre

Estrategias en Educación Permanente para la reincorporación al sistema educativo: programa Proeducar Reincorpórate
--

Jornada inicial para profesorado novel de Educación Permanente de personas adultas semipresencial y a distancia



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Delegación Territorial de Almería
Centro del Profesorado de Almería