



Centro del Profesorado de Almería
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



Plan de Centro del CEP de Almería - Preámbulo y justificación-

Aprobado por Consejo de Centro celebrado el 25 de junio de 2014
Revisado y aprobado por Consejo de Centro celebrado el 6 de julio de 2017
Revisado y aprobado por Consejo de Centro celebrado el 5 de julio de 2018
Revisado y aprobado por Consejo de Centro celebrado el 4 de julio de 2019

Preámbulo y justificación

El presente Plan de Centro está enmarcado en el Plan de Éxito Educativo 2016-2020, aprobado por Acuerdo de 29 de noviembre de 2016, del Consejo de Gobierno, en especial con la línea de mejora 4.2 incluida en el citado Plan de Éxito Educativo, dedicada a la formación del profesorado, que comprende las siguientes prioridades:

- *Un modelo de formación inicial del profesorado más ajustado a las necesidades reales del sistema educativo.*
- *Una formación permanente del profesorado que se centre en la mejora del aprendizaje del alumnado.*
- *Una formación específica que impulse el liderazgo pedagógico de nuestros equipos directivos.*
- *Una red de formación permanente del profesorado eficaz, con presencia en los centros y en continua mejora.*

Dicho Plan de Éxito Educativo recuerda que el principal marco normativo de los Centros del Profesorado es el Decreto 93/2013, de 27 de agosto, por el que se regula la formación inicial y permanente del profesorado en la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado, y que establece en su artículo 1 el objeto y ámbito de aplicación:

- a) La formación inicial del profesorado, en el marco de lo establecido en el artículo 100 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en su normativa de desarrollo.*
- b) La formación permanente del profesorado de los centros docentes públicos, así como del personal docente de los servicios de apoyo a la educación y de la inspección educativa.*
- c) La formación permanente del profesorado de los centros docentes privados concertados, adecuando su aplicación a las características específicas de organización y funcionamiento y a la estructura de cargos directivos y de coordinación docente de que dispongan.*
- d) El Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado, a que se refiere el artículo 20 de la Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía.*

Para conseguirlo, el Decreto 93/2013 establece en su artículo 15, la finalidad, estructura y planes del Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado.

- 1. El desarrollo profesional docente para la mejora de la práctica educativa en los centros escolares se promoverá a través del Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado, de acuerdo con lo previsto en el presente Decreto.*
- 2. El Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado constituye el*

instrumento de la Consejería competente en materia de educación a través del que se establecen las estructuras, el marco de organización y funcionamiento y los recursos para atender las necesidades de formación y actualización del profesorado de los centros docentes públicos y privados concertados, incluidos los del primer ciclo de educación infantil, así como de las asesorías de formación, del personal docente de los equipos de orientación educativa y de la inspección educativa.

3. El Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado se organiza en una red de centros del profesorado, que contarán con autonomía pedagógica y de gestión en los términos establecidos en el presente Decreto.

4. La Comisión Andaluza de Formación del Profesorado constituye el órgano de asesoramiento del Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado.

Por otra parte, la Orden de 31 de julio de 2014, por la que se aprueba el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado establece, dentro de la línea estratégica sobre la formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, del rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado, los siguientes objetivos referidos a los planes de mejora y formación de los centros educativos:

- Incorporar en los centros educativos la cultura de la evaluación como elemento imprescindible para el cambio y la mejora de los mismos.*
- Utilizar los datos para comprender la naturaleza y las causas que favorecen la mejora en los centros educativos.*
- Impulsar en los centros educativos procesos de formación encaminados a la mejora continua basados en la evaluación de las prácticas.*

Siguiendo el citado Decreto, en el capítulo IV, de los Centros del Profesorado, artículo 22, creación y zonas de actuación, se establece que *Los centros del profesorado son unidades de la Consejería competente en materia de educación encargadas de la dinamización, planificación y desarrollo de la formación del profesorado.*

Igualmente, el Decreto 93/2013, establece en el artículo 25, entre las funciones de los Centros del Profesorado, y dentro de su autonomía pedagógica y de gestión, la elaboración del Plan de Centro.

1. El proyecto de formación, el reglamento de organización y funcionamiento y el proyecto de gestión constituyen el Plan de Centro, que será aprobado por el Consejo de Centro.

2. El Plan de Centro tendrá carácter plurianual, obligará a todo el personal del centro y se podrá actualizar o modificar, en su caso, tras los procesos de autoevaluación a que se refiere el artículo 29 o a propuesta del director o

directora en función de su proyecto de dirección.

3. El Plan de Centro será público y se facilitará su conocimiento por los centros docentes de su zona de actuación.

Procede por tanto, y teniendo en cuenta en cuenta lo establecido en el artículo 15 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, y sin perjuicio de las facultades de auto organización que le otorga la citada Ley, establecer mediante el presente Plan de Centro, compuesto del proyecto de formación, el reglamento de organización y funcionamiento y el proyecto de gestión del Centro del Profesorado de Almería.

El presente Plan de Centro pretende apoyar y regular las funciones y trabajo de todas las personas implicadas en el desarrollo de la formación permanente en la zona del ámbito de actuación del Centro del Profesorado de Almería. Así mismo, pretende promover y facilitar las relaciones, tanto internas como externas, entre los distintos profesionales de la educación y la comunidad educativa. Todo ello en aras a la mejora de la Calidad de la Educación.

Por tanto, tendrá presente los marcos de referencia citados en el preámbulo de este Plan de Centro y todas aquellas normativas que regulan el Sistema Educativo en Andalucía, así como cualquier otra normativa de aplicación a los centros educativos y personal al servicio de la administración andaluza.