

Queridas familias:

Como todas sabéis, estamos implantando en nuestro centro un programa dirigido al desarrollo de la competencia emocional de nuestro alumnado, con la intención de enseñarles a gestionar mejor sus emociones, a mejorar sus habilidades sociales y a convertirse en líderes de sus propias vidas, a la vez que incrementamos sus resultados escolares gracias a la mejora de su autoestima.

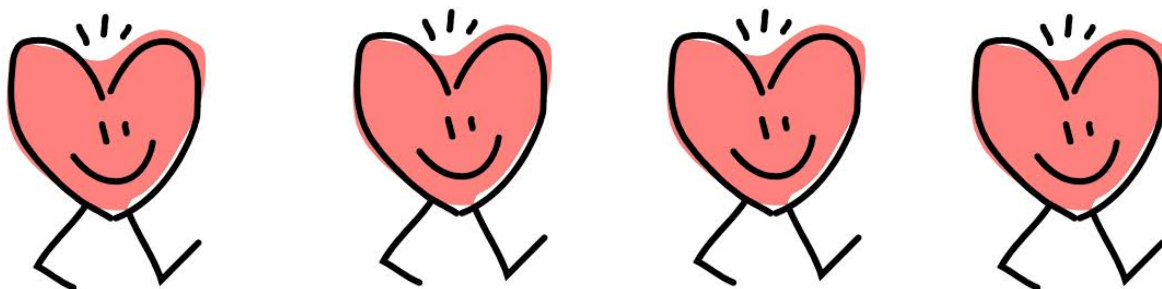
Toda esta ardua tarea resultaría imposible sin vuestra colaboración, por ello, en esta ocasión os proponemos que trabajéis con nosotros y vuestros hijos la distinción entre VÍCTIMISMO Y RESPONSABILIDAD

Las actividades que os proponemos es la siguiente:

1. En primer lugar os proponemos la lectura de una bonita fábula que os ayudará a aclarar un poco el concepto que queremos trabajar.
2. En segundo lugar os pedimos que reflexionéis y habléis con vuestros hijos sobre situaciones en las que actúan en modo víctima y cómo pueden pasar a modo Responsable. Rellenad la ficha anexa y entregadla al tutor para poder realizar una reflexión conjunta en la próxima tutoría.
3. En tercer lugar, os invitamos a que uséis el juego de la tarjeta roja y verde.

Agradecemos de antemano vuestro esfuerzo y colaboración

El claustro de Profesores



# EL LEOPARDO EN SU ÁRBOL

Hubo una vez en la selva un leopardo muy nocturno. Apenas podía dormir por las noches, y tumbado sobre la rama de su precioso árbol, se dedicaba a mirar lo que ocurría en la selva durante la noche. Fue así como descubrió que en aquella selva había un ladrón. Cada noche lo observaba a la ida con las manos vacías, y a la vuelta con los objetos robados durante sus fechorías. Unas veces eran los plátanos del señor mono, otras la peluca del león o las manchas de la cebra, y un día hasta el colmillo postizo que el gran elefante solía llevar el secreto. Pero como aquel leopardo era un tipo muy tranquilo que vivía al margen de todo el mundo, no quiso decir nada a nadie, pues la cosa no iba con él, y a decir verdad, le hacía gracia descubrir esos secretillos.

Así, los animales llegaron a estar revolucionados por la presencia del sigiloso ladrón: el elefante se sentía ridículo sin su colmillo, la cebra parecía un burro blanco y no digamos el león, que ya no imponía ningún respeto estando calvo como una leona. Así estaban la mayoría de los animales, furiosos, confundidos o ridículos, pero el leopardo siguió tranquilo en su árbol, disfrutando incluso cada noche con los viajes del ladrón.

Sin embargo, una noche el ladrón se tomó vacaciones, y después de esperarlo durante largo rato, el leopardo se cansó y decidió dormir un rato. Cuando despertó, se descubrió en un lugar muy distinto del que era su hogar, flotando sobre el agua, aún subido al árbol. Estaba en un pequeño lago dentro de una cueva, y a su alrededor pudo ver todos aquellos objetos que noche tras noche había visto robar... ¡el ladrón había cortado el árbol y había robado su propia casa con él dentro!. Aquello era el colmo, así que el leopardo, aprovechando que el ladrón no estaba por allí, escapó corriendo, y al momento fue a ver al resto de animales para contarles dónde guardaba sus cosas aquel ladrón...

Todos alabaron al leopardo por haber descubierto al ladrón y su escondite, y permitirles recuperar sus cosas. Y resultó que al final, quien más salió perdiendo fue el leopardo, que no pudo replantar su magnífico árbol y tuvo que conformarse con uno mucho peor y en un sitio muy aburrido... y se lamentaba al recordar su indiferencia con los problemas de los demás, viendo que a la larga, por no haber hecho nada, se habían terminado convirtiendo en sus propios problemas.

### FICHA DE TRABAJO: VICTIMISMO VS RESPONSABILIDAD

**En muchas ocasiones tenemos situaciones con nuestros hijos en las que no ven su responsabilidad y echan la culpa a los demás. Reflexiona y habla con tu hijo/a sobre ello y de que hay una posibilidad de que se sientan responsables, evitando la culpa.**

**Describe brevemente la situación. ¿Qué estabais haciendo? ¿qué ocurrió?**

**¿Vio tu hijo después de la reflexión su responsabilidad?**

**¿Y tú como padre o madre?**

**¿Cómo te sentiste antes, durante y después de la situación?**

## TARJETAS ROJAS Y VERDES

Se usan tarjetas rojas para expresiones victimistas y tarjeta verde.

Cuando nuestros hijos/ as digan No se, no puedo, es que....etc le sacamos tarjeta roja.

Le sacamos tarjeta verde si dicen: sí se, lo voy a conseguir, yo soy el responsable...

