

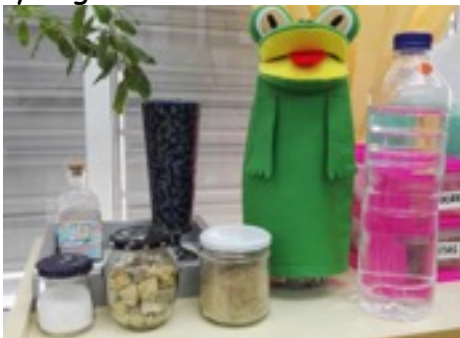



PLAN DE ACCIÓN 2014- 2016: CHARO PÉREZ



FECHA	ACCIÓN
Educación Infantil 3 años 13 mayo 2014	Visionado video "El árbol en tu camino". ¿Queremos ser un equipo?
Mayo y junio de 2014	DISTINCIÓN 4: RIGOR-SER TU PALABRA Acuerdos: como queremos ser un equipo decidimos nuestros acuerdos para funcionar mejor. Se van decidiendo poco a poco, a medida que se ven las necesidades.
Educación Infantil 4 años Octubre 2014	DISTINCIÓN 1: CONDUCTA-IDENTIDAD <u>Iceberg</u> : lo que se ve de nosotros son nuestros comportamientos pero somos mucho más. Nos decimos cosas que vemos unos de otros... LECTURA: "El elefante encadenado"
Octubre 2014	DISTINCIÓN 5: VICTIMISMO-RESPONSABILIDAD Cuento 7 hábitos de los niños felices: "Qué aburrido, qué aburrido" Hábito 1: Ser proactivo. De ti depende A partir de ahora la pregunta constante es: ¿DE QUIÉN DEPENDE? DE MI
Noviembre 2014	DISTINCIÓN 5: VICTIMISMO-RESPONSABILIDAD <u>Tarjeta roja y verde</u> : se explican y empezamos a tener constantemente presente la pregunta: ¿De quién depende? De mí. Yo puedo, lo voy a intentar...


Noviembre 2014	<p>DISTINCIÓN 5: VICTIMISMO-RESPONSABILIDAD</p> <p><u>Manejo de soluciones:</u> a veces rompemos el acuerdo, no somos nuestra palabra... ¿Qué podría haber hecho diferente?; página en blanco; ¿a qué me comprometo?</p>
2 diciembre 2014	<p>REUNIÓN CON FAMILIAS</p> <p>Explico el proceso de Implantación de la INTELIGENCIA EMOCIONAL en el aula.</p> <ul style="list-style-type: none">- VIDEO "Tu árbol"- Dinámica de los 9 puntos- Cuento "El elefante encadenado"- Explicación con ayuda de 2 niños de las tarjetas roja y verde.- Explicación de los acuerdos y el manejo de soluciones.- Pido colaboración familiar cuando los peques lleguen a casa contando lo que vamos haciendo
Diciembre 2014	<p>DISTINCIÓN 3: INTERPRETACIÓN-HECHO</p> <p>Interpretación- hecho: Muchas veces las cosas no son lo que parecen... Nos preguntamos: ¿eso es verdad o es como tú lo ves?</p> 

Mayo 2015	<p>DISTINCIÓN 6: GANAR-GANAR</p> <p>Cuento 7 hábitos de los niños felices: "Lily planta un huerto"</p> <p>Hábito 4: Todos podemos ganar</p> <p>Descubrimos que sólo ganamos cuando gana el grupo, cuando ganamos tod@s</p>
<p>Educación Infantil</p> <p>5 años</p> <p>19 noviembre 2015</p>	<p>DISTINCIÓN 1: CONDUCTA-IDENTIDAD</p> <p>Dinámica: Los bichitos</p> <p>Cuando tenemos el PARA QUÉ claro (fin en mente) es más fácil cumplir nuestros acuerdos para conseguir lo que queremos y conectar con lo mejor de nosotros mismos. (Me esfuerzo más, depende de mí)</p>
19 Noviembre 2015	<p>DISTINCIÓN 4: RIGOR-SER TU PALABRA</p> <p>Cuento 7 hábitos de los niños felices: "El conejo saltarán y la red atrapa mariposas"</p> <p>Hábito 5: Primero comprender, después ser comprendido</p> <p>Uno de nuestros acuerdos es "Cuando alguien habla, escuchamos" y no somos nuestra palabra porque no lo cumplimos. Trabajamos este hábito para mejorarlo</p>

<p>20 noviembre 2015</p>	<p>RUTINA: EL TARRO DE LA MENTE</p> <p>Llevamos a clase un bote con agua clara y explicamos que es como nuestra mente que se puede encontrar calmada y clara o agitada por pensamientos, emociones...</p> <p>A continuación se les explica que el agua cristalina representa el comienzo del día, pero con el paso del tiempo se va llenando de otros contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">• pensamientos (sal),• emociones (arena),• imágenes (piedrecitas). <p>Para volver a aclarar nuestra mente y dejarla clara y cristalina como la del tarro necesitamos conectarnos con nuestra respiración.</p> <p>A continuación, practicamos una respiración profunda o abdominal de manera que puedan ir relajándose y calmándose. Cada mañana se les pregunta cómo está su tarro, si su agua está clara o sucia por algún pensamiento, emoción o imagen...</p> <p>Si en el transcurso de la mañana hay que echar sal o arena se utiliza alguna técnica de relajación que les lleve de nuevo a la calma.</p>
<p>27 noviembre 2015</p>	<p>RUTINA: TRANQUILO Y ATENTO COMO UNA RANA</p> <p>Después de escuchar varios veces el audio "tranquilo y atento como una rana" y con ayuda de una marioneta con forma de rana observamos cómo las ranitas van de acá para allá pero cuando necesitan descansar mueven su barriga para relajarse. Hacemos ese mismo movimiento y observamos cómo nos sentimos.</p> <p>Después le ponemos un nombre y cada mañana la saludamos a la vez que vemos cómo está nuestro tarro de la mente. La nuestra se llama Rafael, para recordar a un compañero que pasó un mes con nosotros y regresó a Extremadura.</p> <div data-bbox="545 1597 726 1912"></div> <div data-bbox="802 1576 1264 1912"></div>

	<p>MINDFULNESS</p> <p>Practicamos otras técnicas de relajación que nos ayudan al control y conocimiento de nuestras emociones</p> <p>En pequeños grupos, nos pasamos un objeto lo más lentamente que podamos al ritmo de una música serena.</p> <p>Después comentamos la experiencia y vemos que estamos acelerados y nos cuesta parar e ir despacio.</p> <p>Lo practicamos a menudo y se observan los cambios y el mayor control de nuestra inquietud, que vamos logrando con la repetición.</p>
19 ENERO 2016	<p>TRABAJAMOS LAS EMOCIONES</p> <p>Película "DEL REVÉS"</p> <p>Después de verla en varios días hacemos carteles con los muñecos y empezamos a hablar de las emociones que sentimos relacionándolas con los personajes de la película.</p> 
26 ENERO 2016	<p>REUNIÓN CON FAMILIAS</p> <p>DISTINCIÓN: GANAR - GANAR</p> <p>Dinámica: Río de chocolate.</p> <p>Video: "La mejor carrera de sus vidas"</p>

<p>18 FEBRERO 2016</p>	<p>Cuento: EL MONSTRUO DE COLORES Leemos el cuento y nos planteamos tener nuestros propios botes para "organizar" las emociones. Las relacionamos con la película "DEL REVÉS"</p> <div data-bbox="515 409 810 665"></div> <div data-bbox="834 409 1297 665"></div> <p>Todos los días al llegar a clase preguntamos por nuestra agua y si hay alguna emoción que queremos compartir con el resto... Como ya sabemos escribir, metemos el nombre de la emoción y un dibujo alusivo en el bote</p>
	<p>DISTINCIÓN 2: VISIÓN. FIN EN MENTE Cuento: EL GUSANO Y LA FLOR Leyenda: LOS 3 CANTEROS</p>

<p>ABRIL 2016</p>	<p>DISTINCIÓN 2: VISIÓN</p> <p>Nos planteamos nuestro propio FIN EN MENTE. Primero lo hablamos en la Asamblea y después lo plasman individualmente en el papel.</p>  <p>Colocamos nuestra VENTANA AL FUTURO en un lugar bien visible para que nos ayude a conectarnos con nuestra visión. Cuando alguien se aleja de ellas con conductas inapropiadas la pregunta es clara:</p> <p>¿ESO TE ACERCA O TE ALEJA DE TU VISIÓN?</p> <p>Incluso lo escenificamos pidiéndole que se ponga en el otro extremo al lugar en el que está el mural.</p>
<p>31 MAYO 2016</p>	<p>REUNION FAMILIAS FIN DE CICLO</p> <p>DISTINCIÓN 2: VISIÓN</p>
<p>4 JUNIO 2016</p>	<p>DISTINCIÓN: CELEBRACIÓN - GRADUACIÓN</p> <p>Celebramos todos nuestros logros porque "Hemos cumplido nuestros acuerdos", "Depende de nosotros", "Hemos jugado a ganar" y nos merecemos estar de FIESTA.</p> 