

Queridas familias:

Como todas sabéis, llevamos dos años implantando en nuestro centro un programa dirigido al desarrollo de la competencia emocional de nuestro alumnado, con la intención de enseñarles a gestionar mejor sus emociones, a mejorar sus habilidades sociales y a convertirse en líderes de sus propias vidas, a la vez que incrementamos sus resultados escolares gracias a la mejora de su autoestima.

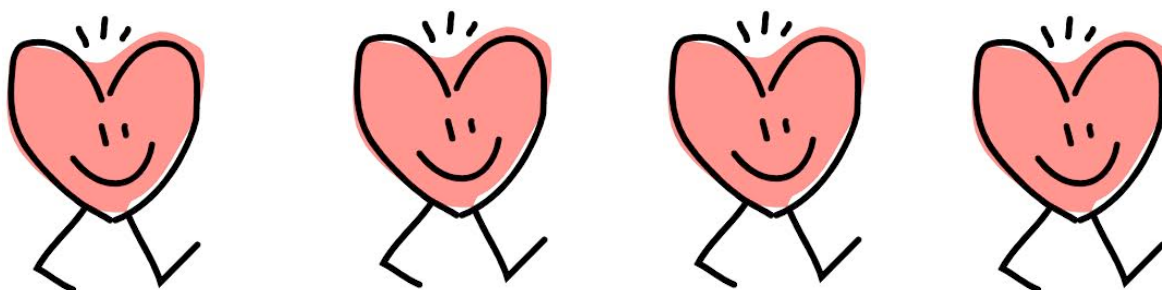
Toda esta ardua tarea resultaría imposible sin vuestra colaboración, por ello, en esta ocasión os proponemos que trabajéis con nosotros y vuestros hijos la distinción entre SOLUCIONES GANAR-GANAR Y SOLUCIONES GANAR-PERDER.

La actividad que os proponemos es la siguiente:

1. En primer lugar os proponemos la lectura de una bonita fábula que os ayudará a aclarar un poco el concepto que queremos trabajar.
2. En segundo lugar os pedimos que reflexionéis y habléis con vuestros hijos sobre situaciones en las que adoptamos soluciones bajo el paradigma perder-perder o ganar-perder. Rellenad la ficha anexa y entregadla al tutor para poder realizar una reflexión conjunta en la próxima tutoría.

Agradecemos de antemano vuestro esfuerzo y colaboración

El claustro de Profesores



# Las naranjas

Una vez dos hermanas que sostuvieron una controversia por unas naranjas. Las dos hermanas, ya casadas y con sus respectivas familias, estaban encargadas de efectuar las labores de limpieza de un salón en el cual otras personas habían sostenido una reunión. Al entrar, la hermana menor, notó que ya no había nadie en el salón, y que sobre una de las mesas habían quedado 10 naranjas. Se alegró mucho de verlas, pues sabía que nadie las reclamaría. De manera que empezó a empacar las naranjas en una bolsa que tenía, mientras se imaginaba el delicioso jugo preparado con estas frutas que se tomaría esa noche en su casa.

Su hermana mayor entró repentinamente al salón y al ver las naranjas, exclamó: "Que bien, nos han dejado 10 hermosas naranjas". A lo que la menor contestó: "¿Cómo es eso de que nos han dejado? Dirás, me dejaron a mí 10 naranjas".

"Es que te piensas quedar con todas ellas?"- replicó la mayor.

"Por supuesto ! Tu bien sabes, que al que madruga Dios le ayuda. - respondió la hermana mayor-; de manera que esta vez me correspondió a mí en suerte quedarme con el regalito que quedó en el salón".

"¿Y no me piensas dar ni una sola naranja?" -le preguntó juguetonamente la hermana mayor.

"Ya te dije que no. En otra ocasión la suerte te favorecerá, como ya lo ha hecho antes" - manifestó la hermana menor.

"A mí esto no me parece justo! -insistió sorprendida la hermana mayor-.. ¿Qué tal si hubiera sido yo la primera en entrar a este salón? ¿Te parecería justo que me hubiera quedado con las 10 naranjas? ¿Te parecería correcto que no te hubiera dado ninguna?"

"Bueno hermana -corrigió la menor-, yo te puedo dar un par de naranjas".

Pero la mayor insistió: "¿Sólo un par? Solo dos naranjitas para la

hermana que tanto te ha querido toda la vida. Casi que me das sólo las migajas."

Esta discusión se prolongó por algunos minutos, y finalmente, después de algunos disgustos, la hermana mayor terminó recibiendo 4 de las 10 naranjas que había recogido su hermana menor.

Esta última se llevó sus 6 naranjas a su casa. Con ellas se preparó un delicioso jugo de naranja, y mientras lo compartía con su esposo e hijos, pensó en lo afortunada que había sido al encontrar las 10 naranjas, y sobre todo, al poder quedarse con más de la mitad de ellas.

Esa misma noche, su hermana mayor también llevó sus 4 naranjas a su hogar. Cuidadosamente las peló con un cuchillo, y con las cáscaras de todas ellas preparó un delicioso dulce. Y mientras lo compartía con su esposo e hijas, pensó en lo afortunada que había sido al quedarse con 4 de las naranjas, después de no haber tenido ninguna en sus manos. Terminada la cena, arrojó las pulpas de las cuatro naranjas a la basura, pues ni a ella ni a su familia les gustaba el jugo de naranja. Entonces sirvió a todos un vaso de leche que disfrutaron con el dulce de naranja.

Resulta curioso observar que, las dos se sentían satisfechas con el resultado que obtuvieron. Aún más, es factible que ninguna de las dos imaginara lo lejos que estaban de haber llegado a un resultado óptimo





### FICHA DE TRABAJO: GANAR-GANAR VS GANAR-PERDER

En muchas ocasiones tenemos situaciones con nuestros hijos en los que se plantean soluciones en las que unos ganan , otros pierden y a veces pierden las dos partes. Reflexiona y habla con tu hijo/a sobre ello y de que hay una posibilidad ganar-ganar.

Describe brevemente la situación. ¿Qué estabais haciendo?¿qué ocurrió?

¿Desde qué paradigma estaba yo operando? Gano o pierdo

¿Y mi hijo/a?

¿Os pusisteis de acuerdo en el mismo?

¿Cómo te sentiste antes, durante y después de la situación?