

Desde su nacimiento, las Reales Sociedades Económicas de Amigos del País tomaron como propio el fomento de la industria, la agricultura y las ciencias en general. Sin embargo, no será hasta la segunda mitad del siglo XIX, cuando incorporen a sus trabajos los propios de la educación para conseguir sus propósitos. Y lo harán mediante la Junta de Instrucción Pública y Beneficencia, que organizará la Escuela Dominical de Adultos, la Escuela de Música y los Estudios para Señoritas.

La que nos ocupa aquí, es otra de las iniciativas de la citada Junta: las Colonias Escolares. Tienen estas su origen práctico en las dirigidas por el pastor protestante Walter Bion en la localidad suiza de Appenzell durante el verano de 1876, asistiendo 68 niños de zonas industriales de Zurich y diez maestros y maestras. Perseguía Bion la formación de los niños tanto en lo intelectual, físico y moral. De raíz roussoniana, expuestas por el francés en su "Emilio", las Colonias asumen el pensamiento de regeneración social y cultural a través de la educación. Postura

Parroquia	Nombre de la Colonia	Edad	Sexo
	<u>Niños</u>		
San Andrés	San Antonio Bonel	6	H.
La Alameda	San Juan de los Rios	6	H.
San Lázaro	Antonio Sanchez Campo	7	H.
San Lázaro	Fernando Martinez Aguilera	13	H.

que tanto éxito tuvo y ha tenido y que cuenta con sus críticos.

En este contexto surgió en Granada la iniciativa de llevar a cabo una Colonia Escolar, de la que traemos aquí la Memoria que en septiembre de 1890 presentó su directora D<sup>a</sup>. Bertha Wilhelmi de Dávila.

Antes de reseñar el documento es de destacar la biografía de D<sup>a</sup> Bertha. Nacida en Alemania en 1858, era hija de un industrial papelero que tras el incendio de la fábrica alemana, se trasladó a Granada para poner en marcha una nueva fábrica de papel llamada "El Blanqueo", primero en la que sería su casa en el Paseo de la Bomba, y después en Pinos

Genil. Casada con D<sup>o</sup> Fernando Dávila Zea, desarrolló en Granada diversas actividades filantrópicas en la sanidad y en la educación, algunas marcadas por su relación con la Institución Libre de Enseñanza, como es el caso de la Colonia que dirigió bajo los auspicios de la Real Sociedad de Amigos del País de Granada.

La “Primera Colonia Escolar Granadina” tuvo su origen en el Certamen celebrado por la Real Sociedad en 1889 con el lema “Cómo podrán organizarse en Granada las colonias escolares”, en el que fueron premiados los proyectos presentados por D<sup>a</sup> Bertha Wilhelmi y el Dr. Antonio González. Resultado del certamen fue la organización y desarrollo en el verano de 1890 en Almuñécar de la Colonia según el proyecto presentado por D<sup>a</sup> Bertha.

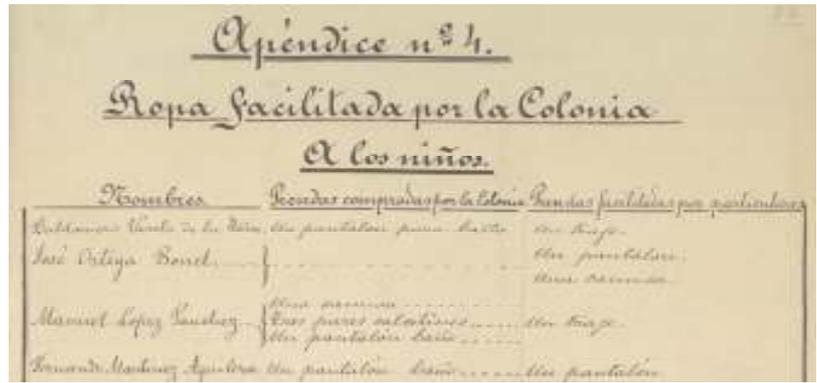
Apéndice n.º 5.

Termino medio del consumo de viveres hecho por cada colono durante el mes de colonia.

	Limos. 7 Libros. Granos.
Carne	16955
Carac.	2776
Pescado.	1285
Cacahuete, jamón y chorizo	711
Jarbanzas	626
Aceite, harina y pasta	1416
Aceite	626
Frutas y verduras	8100
Chocolate	672
Leche	2
Vino	45
Huevos	10

Centrándonos ya en la Memoria, ésta se divide en cinco capítulos y seis apéndices. El primer capítulo, “Preparativos”, repasa el origen del proyecto, su organización, financiación y elección de lugar y colonos. El segundo, “Viage é instalación”, relata cronológicamente la llegada a Almuñécar y los primeros momentos en las casas habilitadas; el tercer capítulo, “Plan de Vida”, menciona pormenorizadamente las tareas ordinarias y extraordinarias que se realizaban. El siguiente epígrafe “Excursiones y Regreso”, nos detalla las cuatro excursiones que realizaron durante la Colonia, así como los preparativos para el regreso a Granada y los actos de

despedida en Almuñécar y bienvenida en la capital. Finaliza con el titulado “Resultados físicos, educativos y económicos”, en donde a modo de conclusiones se presentan y analizan todos los datos en las tres materias del título, exponiendo los resultados obtenidos y las deficiencias observadas, amén de agradecimientos a diversas personas.



Concluye la Memoria con seis apéndices con los siguientes títulos:

*Hoja antropológica de los niños...; Resultados físicos, Equipo personal de los Colonos; Ropa facilitada por la Colonia; Término medio del consumo de víveres ...; Lista de las personas que han coadyuvado...*

**Para saber más:**

CASTELLANO, Juan Luis. Luces y Reformismo. Las Sociedades Económicas de Amigos del País del Reino de Granada en el siglo XVIII. Excma. Diputación Provincial de Granada,

Instituto de Desarrollo Regional de la Universidad de Granada. Granada, 1984.

RODRÍGUEZ PÉREZ, Juan Félix. Las colonias escolares municipales madrileñas (1910-1936). Tesis Doctoral. Madrid: Universidad Complutense, 2005. Inédita. Ver cuadro resumen de sus datos en:

<http://www.injuve.es/contenidos.downloadatt.action?id=969132053>

<http://www.andalucia.cc/viva/mujer/aavgrana.html#Wilhelmi>

[http://www.terra.es/personal/wilhelmi/berta\\_wh2.htm](http://www.terra.es/personal/wilhelmi/berta_wh2.htm)

<http://www.liberalismo.org/articulo/401/252/desaparicion/pensamiento/liberal/educacion/>

Código de referencia: ES 18087 AHP / 019 RSEAPG / L-8208..

Título: Memoria de la Primera Colonia Escolar Granadina.

Fechas: 1890

Nivel de descripción: Unidad documental.

Extensión y soporte: 1 libro.

Nombre del productor: Real Sociedad Económica de Amigos del País de Granada

Nota del archivero: Francisco Leiva.

San Agapito 2, 18013 Granada

<http://www.juntadeandalucia.es/cultura/archivos/>

[informacion.ahp.gr.ccul@juntadeandalucia.es](mailto:informacion.ahp.gr.ccul@juntadeandalucia.es)

☎ 958 575 433 📠 958 575 434

de Granada, relativamente a la llevada a cabo en Ma-  
 drid, nino mayor aún comparativamente a París  
 y Bayona. Ni Zúrich, una de las Colonias Escolares,  
 tras nueve años de práctica y con provisión de  
 viveres por administración, ni Bruselas lograron  
 reducir sus gastos a la cifra de los nuestros: la Co-  
 lonia Granadina resulta ser de todas la más eco-  
 nómica, y sin embargo presenta tan brillantes resul-  
 tados finieos como las demas. Para fijar el gasto  
 de nuestros colonos, por día, hemos excluido los gas-  
 tos de material permanente e instalación, porque  
 resultan muy justamente eliminados también en  
 las demas colonias.

He aquí ahora dicha

### Tabla comparativa de gastos de varias Colonias.

Colonia de	Año	Gasto por colono y por día.
Granada	1890.	1'93 pesetas
Madrid	1888.	3'02 pesetas
París.	1883.	3'25 pesetas
París	1888.	2'74 pesetas
Bayona	1887.	4'97 pesetas
Zúrich	1876.	2'60 pesetas
Zúrich	1885.	1'94 pesetas
Newport-Bains	1888.	1'98 pesetas

Antes de terminar, he de significar la profun-  
 da gratitud que la Colonia debe, tanto a las corpora-