

MEMORIA TÉCNICA DE LOS TRABAJOS DESARROLLADOS

“DESARROLLO Y PUESTA EN MARCHA DE UNA METODOLOGÍA PARA LA INTEGRACIÓN DE LOS OBJETIVOS AMBIENTALES DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL PRESUPUESTO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA”

PROYECTO FINANCIADO POR EL FONDO PRESUPUESTO VERDE PARA 2020



1. TRABAJOS PREVIOS

Tras la recepción del encargo en la Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía (la Agencia), se configura el equipo de trabajo. El grueso del trabajo lo llevan.

- Francisco Solano Cobos Ruiz, coordinación.

- Juan Antonio Méndez García, experto en Cooperación en general y ODS y coordinador del resto de los expertos que colaboran en menor grado de dedicación.

- Alejandro Moreno Talaverón, pedagogo y experto en formación, administrador de la plataforma en la que se ha impartido el curso.

Ha participado otro personal -se adjunta anexo con dedicación- del departamento de comunicación para la publicidad del proyecto y convocatorias y diseño del cartel, y varios expertos de la Agencia tanto en gestión presupuestaria como en Desarrollo Económico y Planificación, Objetivos de Desarrollo Sostenible y Presupuestos.

Se establecen las tareas a desarrollar y el programa/cronograma de trabajo, que es validado por la dirección del encargo, a quien se informa puntualmente del estado de las tareas durante el avance del proyecto.

Se configura el **Panel de Expertos** de las distintas entidades que se definieron como colaboradoras en la implementación de este proyecto.

Panel de Expertos / Contactos:

- **Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo.** Luis Grueso Lenoir
- **Consejería de Agricultura Ganadería , Pesca y Desarrollo Sostenible .** Montserrat Zarza Jiménez / Natalia Sánchez Bravo.
- **Diputación de Córdoba.** Purificación Muñoz Gavilán / Elías Casado Granados
- **Diputación de Málaga.** Encarnación Jiménez Martín
- **Asociación Fondo Andaluz de Municipios para La Solidaridad Internacional.** Juan Carlos Díaz Macías / D. Emilio R. Rabasco Jiménez / Luisa Iglesias Hitos.

Debido a las restricciones tanto de movilidad como de concentración de personas ocasionadas por la pandemia Covid-19, se mantuvieron diversas entrevistas con los expertos del panel, por teléfono o por aplicaciones instantáneas.

Se obtuvo información por diferentes medios (internet, envío por parte de los expertos, y otros) con el objeto de tener conocimiento del “estado del arte” en relación con el objetivo del proyecto.

Se establecieron contactos personales aportando información sobre el proyecto en sí, así como conversaciones e intercambio de información para conocer como se han desarrollado iniciativas similares en las Entidades colaboradoras que sirvieran también como fondo documental y de información del material que conformaría la Guía-Manual y el contenido del Curso Informativo-Formativo a desarrollarse online.

2. CONTACTOS MANTENIDOS

Paralelamente al establecimiento de contactos y entrevistas, se avanzó en la elaboración de la guía metodológica específica y la puesta en marcha del curso de formación (modalidad online) de aplicación de ODS al presupuesto de la Comunidad Autónoma Andaluza.

1ª semana noviembre. Contacto con la empresa que desarrolla el curso on-line (IMF Business School) para coordinación con los distintos implicados, establecimiento de la estructura del curso, requisitos técnicos, y contactos con los desarrolladores.

2ª semana. Preparación de propuestas de borradores para difusión a interesados en otras Consejerías, Organismos Públicos, Entidades Locales, Agentes Sociales, y otras entidades. Red de técnicos en las provincias, Dirección Facultativa en la Consejería (DSE), difusión interna en AMAYA.

Reuniones telefónicas con Panel de Expertos: Consejería Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, Diputación de Córdoba y de Málaga, AACID y FAMSI.

Trabajo de desarrollo de contenidos, revisiones y traslado para virtualización de los mismos desde el 9 hasta el 30 de noviembre.

3º semana. Contactos con el panel de expertos para remitir la estructura general y contenidos del capítulo I del primer módulo, para recabar opinión y sugerencias. Remisión a la Dirección Facultativa de información para difusión a su criterio y conocimiento del estado de avance del proyecto. Envío a técnicos de las provincias para difusión del curso entre posibles entidades públicas y privadas que puedan estar interesadas en el mismo. Inicio difusión del curso. Se empiezan a recibir solicitudes de inscripción en la acción formativa.

4ª semana. Se continúa con la difusión del curso y se avanza en el desarrollo de contenidos y virtualización. Se establece otra 4ª ronda de contactos con el panel de expertos para dar conocimiento de contenidos y ofrecer material para posible difusión a través de sus medios (web, newsletter, correos, etc).

3. GUÍA METODOLÓGICA-MANUAL Y CURSO VIRTUAL

A partir de la obtención de información de interés y contactos con la empresa que desarrolla el curso en la plataforma virtual, se mantiene contacto casi a diario para el desarrollo de los contenidos, comprobaciones y revisión de la información que conforma los entregables del proyecto y virtualización del mismo.

Es preciso señalar que tanto la guía como el curso que es fruto de la misma constan de 4 módulos cada uno de ellos con varios capítulos que incluyen tanto los contenidos formativos como una serie de ejercicios prácticos, resúmenes, “Tips”, y una batería de preguntas de autoevaluación por cada módulo y otra final.

Incluimos Anexo I con el índice y Anexo II con el cartel del curso que se ha difundido por los medios anteriormente citados.

Dicho curso se inicia tras las inscripciones recibidas en la cuenta de correo pafa.amaya@juntadeandalucia.es el 4 de diciembre y se extiende hasta el 18 de dicho mes. Se desarrolla en la [Plataforma de Formación online de AMAYA](#).

Se formalizan 70 inscripciones en el curso de diversas entidades (Junta de Andalucía, Entidades Locales y otras), y de todas las provincias andaluzas. El reparto de dichas inscripciones de manera aproximada es el siguiente:

- Por tipo de Entidad: Junta de Andalucía 62,9%, Entidades Locales 12,9% y otros 24,3%.
- Por género: 51,4% mujeres y 48,6% hombres.

Como cierre del curso y de manera complementaria a los contenidos del aula virtual, se imparte, vía webex, una clase abierta el día 21/12/2020 de 10h a 12h, en la que intervienen:

- 1.- Luisa Iglesias Hitos (FAMSI): Los ODS y la capacidad de las políticas para cumplirlos.
- 2.- Natalia Sánchez (CAGPDS): Aplicación en el Presupuesto de la Junta de Andalucía.
- 3.- Purificación Muñoz (Dip. Córdoba): Caso de éxito. La Diputación de Córdoba. Presupuesto y ODS.

Con esta actividad se da por concluida la acción formativa.

A la finalización del curso virtual por parte del alumnado, se traslada formulario de evaluación del mismo para conocer el grado de satisfacción y de aplicabilidad de los conocimientos en relación con las funciones/puesto de trabajo, cuyo resultado se comunicará oportunamente.

El contenido del mismo es el siguiente:

Propuesta de Cuestionario de Evaluación de la Acción Formativa.

Una vez terminado el curso de Presupuestos desde la perspectiva ODS, nos gustaría que contestara a unas breves cuestiones.

Datos personales: Nombre y apellidos, entidad (nombre, carácter pública, privada, particular), y correo

1. *¿Cuál es su valoración General sobre el curso y como valora el material-contenidos ofrecidos?*

Excelente - bueno - Adecuado - Insuficiente - Deficiente

Duración: Muy corta - corta - adecuada - extensa - demasiado extensa

2. *La información aportada, texto, enlaces, bibliografía, ¿Le ha parecido adecuada?*

Excelente - bueno - Adecuado - Insuficiente - Deficiente

3. *¿Echa en falta alguna información de interés?*

4. *¿Cree que este curso es de aplicación directa en su puesto de trabajo? Si - No*
5. *¿Cree que, tras este curso, puede relacionar su actividad principal con la consecución de alguno de los ODS?*
6. *¿En que partidas presupuestarias? Si puede, concrete importes anuales.*
7. *¿Y en que ODS principalmente? ¿En qué metas y con qué indicadores?*
8. *¿Quiere realizar alguna aportación adicional?*

4. IMPACTO Y GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS

En relación a los objetivos del proyecto, se ha dado a conocer a los participantes aspectos fundamentales que pueden incidir en la aplicación de una perspectiva de sostenibilidad en el contexto presupuestario como son los impactos directos e indirectos, la hoja de alineación presupuestaria o la contribución de los presupuestos a cada ODS.

El desarrollo de un curso en la materia, ha constatado su idoneidad para dar a conocer los aspectos determinantes de un presupuesto en la perspectiva de los ODS. La mayoría del personal que ha participado y superado el curso proviene de la propia Junta de Andalucía, incluyendo los entes instrumentales. Además, el curso tiene una aceptación media-alta (3,8 sobre 5). El 82% de los participantes considera que podrá aplicar los conocimientos en su entorno de trabajo, que como se comenta anteriormente es mayoritariamente la Junta de Andalucía, y casi el 60% del alumnado cree que puede relacionar de manera directa su trabajo habitual con la orientación hacia algún ODS. Por todo ello se ha conseguido la formación de un importante colectivo de empleados públicos en la materia.

La elaboración de un manual en la materia facilita que se pueda seguir realizando cursos sobre presupuestos en perspectiva ODS. La determinación del impacto de esfuerzo como indicador permite medir qué porcentaje de las partidas presupuestarias alineados con al menos uno de los ODS y por tanto sería determinante para determinar la influencia de los ODS. Se considera positivo en el colectivo al que se ha dado la formación. Para determinar el impacto diferido del proyecto sería necesario hacer un análisis de la transferencia de la formación a medio plazo, una vez que las personas participantes han tenido la oportunidad de tomar decisiones sobre aplicaciones presupuestarias.

Fecha y firma digital

Jefe del Servicio de Dinamización Socioeconómica RENPA

Manuel Jesús Cabello Medina

ANEXO I

MANUAL PARA LA ALINEACIÓN DE PRESUPUESTO DESDE LA PERSPECTIVA ODS

INDICE

Módulo I. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los Presupuestos. Tipos de Impacto y hoja de alineación presupuestaria	Capítulo I. Los ODS y el reparto competencial <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Un reto internacional 3. Los ODS y el reparto competencial 4. El régimen presupuestario de las Comunidades Autónomas 5. Contenido, función y estructura de los presupuestos de las Corporaciones Locales 6. Clasificación del tipo de impacto presupuestario de los ODS Capítulo II. La Estrategia Andaluza de Desarrollo Sostenible. Metodología <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodología 2. Evaluación y calendario de seguimiento 3. Líneas de actuación y medidas correspondientes a cada eje estratégico Capítulo III. La hoja de alineación presupuestaria para los presupuestos de Andalucía <ol style="list-style-type: none"> 1. Algunas precisiones sobre los presupuestos autonómicos 2. Presupuestar para los ODS: clasificación del tipo de impacto y alineamiento de cada departamento 3. Alinear la compra pública con los ODS
Módulo II. Los impactos directo e indirecto. Determinación y cálculo	Capítulo I. La medición del impacto directo en el presupuesto autonómico andaluz <ol style="list-style-type: none"> 1. El impacto directo. Indicador de esfuerzo 2. La medición del impacto directo Capítulo II. El impacto directo en las Corporaciones Locales andaluzas <ol style="list-style-type: none"> 1. El impacto directo en las Corporaciones Locales Capítulo III. La medición del impacto indirecto en el presupuesto autonómico andaluz <ol style="list-style-type: none"> 1. El impacto indirecto. Significado económico 2. La medición del impacto indirecto 3. El impacto indirecto en las Corporaciones Locales
Módulo III. El impacto total	Capítulo I. Concepto y eficacia <ol style="list-style-type: none"> 1. El impacto total. Concepto 2. El impacto total en los países de la UE 3. Eficacia del impacto total en el cumplimiento de los ODS. Monitorización 4. Cálculo del impacto total en la Administración autonómica 5. El problema de los proyectos cofinanciados Capítulo II. El impacto total en las Corporaciones Locales andaluzas <ol style="list-style-type: none"> 1. El impacto total en las Corporaciones Locales 2. Las Diputaciones Provinciales y otros entes supramunicipales 3. Los Ayuntamientos. El peso de lo local en la consecución de los ODS
Módulo IV. Contribución del presupuesto para cada ODS	Capítulo I. Seguimiento y evaluación de la eficacia del gasto <ol style="list-style-type: none"> 1. La contribución del presupuesto para cada ODS 2. Monitorización del gasto presupuestario en relación al cumplimiento de los ODS 3. Los proyectos plurianuales 4. Los objetivos de la Agenda 2030 en Andalucía Capítulo II. El gasto público andaluz y la EADS <ol style="list-style-type: none"> 1. Algunas características del diagnóstico de partida de la EADS 2. La relación entre el gasto público y las estrategias de la EADS 3. El panorama autonómico en España 4. Los datos de los países de la UE

ANEXO II

Presupuesto desde la perspectiva ODS



Proyecto financiado por el Fondo Presupuesto Verde para 2020

FORMACIÓN

Modalidad: Formación on line
Fecha de inicio: 4 de diciembre
Duración: 10 horas
Inscripción:
pafa.amaya@juntadeandalucia.es
Indicando en el asunto ODS2020