

## BIBLIOGRAFÍA

1. Roustit Christelle, Chauvin Pierre. Neurodevelopmental consequences of very preterm births. *Lancet* 2008; 371: 813-20.
2. Robles Vizcaíno Concepción, Poo Argüelles M<sup>a</sup> Pilar, Poch Olivé María Luisa. Atención temprana: recursos y pautas de intervención en niños de riesgo o con retrasos del desarrollo. *Protocolos de neurología de la AEP*. Disponible en: <http://www.aeped.es/protocolos/neurologia/37-atenciontemprana.pdf>
3. Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana. Definición de Atención Temprana. Libro Blanco de la Atención Temprana. Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad. Documentos 55/2005: 12-14.
4. Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana. Organización diagnóstica para la Atención Temprana (ODAT). Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad. Documentos 2004: 29-45.
5. Consejería de Salud. Proceso Asistencial Integrado Embarazo, Parto y Puerperio. Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Salud; 2005. Disponible en: <http://www.juntadeandalucia.es/salud/procesos/procesos.asp?idp=23>
6. Martínez María Teresa. Atención Temprana y alteraciones de la vinculación afectiva. En: Pérez López Julio y Brito de la Nuez Alfredo (Coord.). *Manual de Atención Temprana*. Madrid: Pirámide; 2004.
7. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Sistema de Información sobre Maltrato Infantil en Andalucía. Sevilla: Junta de Andalucía, Dirección General de Infancia y Familia; 2006.
8. Morgan Andrew, Aldag Jean. Early identification of cerebral palsy using a profile of abnormal motor patterns. *Pediatrics* 1996; 98(4): 692-7.
9. Santos Borbujo Jose. Desarrollo psicomotor hasta los dos años. Retraso en el desarrollo psicomotor. En *Neurología pediátrica*. Madrid: Ed. Ergon; 2000. p. 43-51.
10. Illingworth Ronald S. *El desarrollo infantil en sus primeras etapas, normal y patológico*. Barcelona: Ed. Médica y Técnica, S.A. ; 1983.
11. Ferré Veciana Jorge y Aribau Montón Elisa. *El desarrollo neurofuncional del niño y sus trastornos. Visión, aprendizaje y otras funciones cognitivas*. 2<sup>a</sup> edición. Barcelona: Ed. Lebón; 2008.
12. Ferrerós M<sup>a</sup> Luisa. *Psicología infantil hasta los cinco años*. Barcelona: Ed. Tibidabo S.A.; 1999.

13. VandenBerg Kathleen A. Individualized developmental care for high risk newborns in the NICU: A practice guideline. *Early Hum Dev* 2007; 83: 433 – 442.
14. Als Heidelise, Lawhon Gretchen, Brown Elizabeth, Gibes Rita, Duffy Frank H., McAnulty Gloria, Blickman Johan G. Individualized behavioral and environmental care for the very low birth weight preterm infant at high risk for bronchopulmonary dysplasia: Neonatal intensive care unit and developmental outcome. *Pediatrics* 1986; 78: 1123-32.
15. Als Heidelise, Lawhon Gretchen, Duffy Frank H., McAnulty Gloria, Gibes-Grossman Rita, Blickman Johan G. Individualized developmental care for very-low-birth-weight preterm infants. *JAMA* 1994; 272 (11): 853-858.
16. Wielenga Joke M, Smit BJ, Merkus MP, Wolf Marie-Jeanne, van Sonderen L, Kok Joke H. Development and growth in very preterm infants in relation to NIDCAP in a Dutch NICU: two years of follow-up. *Acta Paediatr* 2009; 98 (2): 291-7.
17. Westrup Björn. Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program (NIDCAP) - family-centered developmentally supportive care. *Early Hum Dev* 2007 Jul; 83(7): 443-9.
18. McAnulty Gloria, Duffy Frank H., Butler Samantha C., Bernstein Jane H., Zurakowski David, Als Heidelise. Effects of the Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program (NIDCAP) at Age 8 Years: Preliminary Data. *Clin Pediatr (Phila)* 2009 May; 15. [Epub ahead of print]
19. Gardner Sandra L., Goldson Edward. The neonate and the environment: Impact on development. En: Merenstein Gerald B., Gardner Sandra L. (Editores). *Handbook of Neonatal Intensive Care*. 6th edition. Mosby; 2006.
20. American Academy of Pediatrics. Guidelines for Perinatal Care. American Academy of Pediatrics and The American College of Obstetricians and Gynecologists. Elk Grove Village, Illinois: AAP; Washington, DC: ACOG; 1997.
21. Edwards William H. Evaluation and development of potentially better practices for improving family centered care in Neonatal intensive Care Units. *Pediatrics* 2003; 111 (4); p.437-449.
22. NANDA. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2007-2008. Madrid: Elsevier España; 2008.
23. McCloskey Dochterman Joanne, Bulechek Gloria M. (Editores). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 3ª Ed. Madrid: Elsevier España; 2000.
24. Moorhead Sue, Johnson Marion, Maas Meridean, Swanson Elisabeth (Editores). Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª Ed. Madrid: Elsevier España; 2009.
25. Luis Rodrigo María Teresa. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 3ª Ed. Barcelona: Masson; 2005.
26. Alfaro-LeFevre Rosalinda. Aplicación del proceso enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2005.

27. Dinerstein Alejandro, Brundi Mónica. El dolor en el recién nacido prematuro. *Rev Hosp Mat Inf Ramón Sardá* 1998; 17: 97-192.
28. American Academy of Pediatrics. Prevention and Management of Pain in the Neonate: An Update [www.pediatrics.org/cgi/doi/10.1542/peds.2006-2277](http://www.pediatrics.org/cgi/doi/10.1542/peds.2006-2277)
29. Hudson Barr Diane et al. Validation of the pain assessment in Neonates PAIN Scale with the Neonatal Infant Pain Scale (NIPS). *Neonatal Network* 2002; 21(6): 15-21.
30. Stevens Bonnie, Johnston Celeste, Petryshen Patricia, Taddio Anna. Premature Infant Pain Profile: Development and Initial Validation. *The Clinical Journal of Pain* 1996 March; 12(1): 13-22.
31. International Association for the study of Pain. IASP Pain terminology. Disponible en: <http://www.iasp-pain.org/terms-p.htm>
32. Johnston Celeste C., Filion Françoise, Snider Laurie, Majnemer Annette, Limperopoulos Catherine, Walker Claire-Dominique et al. Routine Sucrose analgesia during the first week of life in neonates younger than 31 weeks' postconcepcional age. *Pediatrics* 2002; 110: 523-8.
33. Bell Susan G. The national pain management guideline: implications for neonatal intensive care. *Neonatal Network* 1994; 13(3): 9-17.
34. Ferber Sari Goldstein, Makhoul Imad R. Neurobehavioural assessment of skin-to-skin effects on reaction to pain in preterm infants: a randomized, controlled within-subject trial. *Acta Paediatr* 2008 Feb; 97(2): 171-6.
35. Charpak Nathalie et al. Kangaroo mother versus traditional care for newborn infant <2000gr: a RCT. *Pediatrics* 1997; 100: 682-688.
36. Ruiz Extremera Ángeles, Robles Vizcaíno Concepción. Niños de riesgo. Programas de Atención Temprana. Madrid: Ed. Norma-Capitel; 2004.
37. Camba Longueira Fátima, Perapoch López Josep, Martín Begué Nieves. Retinopatía de la Prematuridad. En: Casanova Manuel (Coord.). *Protocolos de Neonatología* 2008. [consultado 12/06/2009]. Disponible en: <http://www.aeped.es/protocolos/neonatologia/46.pdf>
38. Ramos Sánchez Inmaculada, Márquez Luque Antonia. Seguimiento psiconeuroevolutivo de recién nacidos de riesgo. *Vox Pediátrica* 1999; 7 (1): 91-97.
39. Ramos Sánchez Inmaculada, Márquez Luque Antonia. Recién nacido de riesgo neurológico. *Vox Pediátrica* 2000; 8 (2): 5-10.
40. De Linares Carmen, Pérez-López Julio. Programas de intervención familiar. En: Pérez-López Julio, Brito de la Nuez Alfredo G. *Manual de Atención Temprana*. Madrid: Pirámide; 2004.
41. Freixa Montserrat. *Familia y deficiencia mental*. Salamanca: Amarú; 1993.

42. Millá M<sup>a</sup> Gracia. Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana. En: Millá M<sup>a</sup> Gracia, Mulas Fernando. Atención Temprana. Desarrollo, diagnóstico, trastornos e intervención. Madrid: Promolibro; 2005.
43. Pérez-López Julio, Brito de la Nuez Alfredo G. Manual de Atención Temprana. Madrid: Pirámide; 2004.
44. Millá M<sup>a</sup> Gracia, Mulas Fernando. Atención Temprana. Desarrollo, diagnóstico, trastornos e intervención. Madrid: Promolibro; 2005.
45. Bucher Hugette. Trastornos psicomotores en el niño. Práctica de la reeducación psicomotriz. Barcelona: Ed. Masson S.A.; 1988.
46. Gutiez Cuevas Pilar (Editora). Atención Temprana. Prevención, detección e intervención en el desarrollo (0-6 años) y sus alteraciones. Madrid: Editorial Complutense S. A.; 2005.
47. Vidal Lucena Margarita, Diaz Curiel Juan. Atención Temprana. Guía práctica para la estimulación del niño de 0 a 3 años. Madrid: CEPE S.A.; 1990.
48. Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía. Programa de calidad y acreditación de los Centros de Atención Infantil Temprana. Sevilla: Consejería de Salud, Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía; 2007.
49. Belda Oriola, Juan Carlos. Recursos en Atención Temprana. Nivel III de la Odat. Revista de Atención Temprana de ATEMP (Murcia). Volumen 9-Nº 1-Junio 2006: 37-51
50. Dinkmayer Don C., McKay Gary D. (1983). The Parents Guide: STEP/Teen, Systematic Training for Effective Parenting of Teens. Circle Pines, MN: American Guidance Service.