

## Informe de valoración del criterio de adjudicación relativo a la contratación de servicios necesarios para la promoción del Proyecto Ecológico Andaluerto

**EXPTE GEXAP: CONTR 2023 724117**

### INTRODUCCIÓN

Finalizado el plazo de presentación de ofertas relativo a la contratación de SERVICIOS NECESARIOS PARA LA PROMOCIÓN DEL PROYECTO ECOLÓGICO ANDALHUERTO, se ha celebrado la mesa de contratación en la que se ha comprobado las ofertas presentadas a través de SIREC-portal de licitación electrónica. En este sentido, se han recibido siete ofertas para el lote 2, que contiene el contrato:

Los lotes 1 y 3 no incluyen criterios de adjudicación ponderable en función de un juicio de valor, por lo que no aparecerán en el informe.

### INFORMACIÓN RELATIVA AL LOTE 2

#### Empresas licitadoras presentadas al LOTE 2

- AGUESA AGUA Y ENERGIA S.L.
- RENATO ÁLVAREZ MARÍN
- CICONIA CONSULTORES AMBIENTALES S.L.
- EL ENJAMBRE SIN REINA
- ASOCIACIÓN EL BROTE EDUCACIÓN AMBIENTAL
- ECOHERENCIA S. COOP. AND.
- E-HUMANTENCH

Según queda recogido en el **ANEXO I - apartado CONTENIDO DE LA PROPUESTA**, para la valoración del **lote 2** será necesaria la entrega de la información suficiente para la valoración según los criterios de adjudicación adoptados, para ello deben hacer entrega de una propuesta. Para el desarrollo de las propuestas presentadas se deberá tener en cuenta los objetivos y requisitos contemplados en los subapartados del punto B. DESCRIPCIÓN DE LOS TRABAJOS del Pliego de prescripciones técnicas indicados en el contenido de la propuesta.

**Contenido de la propuesta:** taller adaptado a alumnado de educación secundaria siguiendo la indicaciones siguientes:

#### **a) Diseño de las actuaciones divulgativas del lote 2 del PPT.**

- Objetivo del taller, indicando contenidos a difundir en relación a los alimentos ecológicos y los principios con el Proyecto Ecológico Andaluerto,
- Descripción completa de las actividades que lo componen.
- Metodología participativa a utilizar y adaptación al grupo de edad.
- Materiales de apoyo para cada una de las actividades incluyendo su descripción y composición.



FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE IRENE YOLANDA EVA DE HOND	08/03/2024	PÁGINA 1/18
VERIFICACIÓN	Pk2jmBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



- Elementos de recuerdo que los participantes puedan llevarse tras la actividad, incluyendo su descripción y composición.
- Descripción y motivación de los elementos originales incorporados en la propuesta.

Los criterios de adjudicación fijados en el Pliego de Condiciones Administrativas Particulares (PCAP) **ANEXO I APARTADO 8 CRITERIOS DE ADJUDICACIÓN** para dicho lote, son los siguientes:

**1. Valoración de los contenidos de los talleres didácticos: Máximo 35 puntos.**

- Adecuación de la propuesta en general respecto a los requisitos del PPT. Máximo 5 puntos.
- Adecuación del mensaje a los requisitos indicados en PPT. Máximo 5 puntos.
- Adecuación de los contenidos al perfil de las personas destinatarias (educación secundaria). Máximo 5 puntos.
- Capacidad de síntesis y claridad en los mensajes relacionados con las técnicas ecológicas y el cambio climático a través de un lenguaje didáctico sencillo. Máximo 5 puntos.
- Adecuación de la metodología para que resulte una actividad participativa y amena. Máximo 5 puntos.
- Adecuación de las diferentes actividades que componen el taller al objetivo del taller. Máximo 5 puntos.
- Originalidad de la propuesta presentada en sintonía con los objetivos previstos. Máximo 5 puntos.

**2. Valoración de los materiales utilizados para el desarrollo de los talleres didácticos: Máximo 5 puntos.**

- Se valorará el uso de materiales procedentes de materiales ecológicos. Máximo 2,5 puntos.
- Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables. Máximo 2,5 puntos.

**3. Valoración de los elementos de recuerdos: Máximo 5 puntos.**

- Se valorará que estén fabricados con materiales ecológicos. Máximo 2,5 puntos.
- Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables. Máximo 2,5 puntos.

Para la evaluación numérica de cada uno de los criterios indicados, se ha tomado como base una calificación que va desde el 0 al 10 y que, posteriormente, se ha ponderado al peso específico de cada uno de los criterios.  
Calificación:

0 - MUY DEFICIENTE O NO SE PUEDE VALORAR  
2 - DEFICIENTE  
4 - INSUFICIENTE  
6 - CORRECTO  
8 - MUY BIEN  
10 - EXCELENTE

**Las siete empresas presenta propuesta técnica para su valoración**, a continuación se detalla la valoración (de 0 a 10 puntos) sin ponderar a cada empresa licitadora:

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE	08/03/2024	PÁGINA 2/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND		
VERIFICACIÓN	Pk2jmBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



## **1. AGUESA AGUA Y ENERGIA S.L.**

### **1. Valoración de los contenidos de los talleres didácticos**

- **Adecuación de la propuesta en general respecto a los requisitos del PPT. INSUFICIENTE (4 Puntos).**

En la propuesta presentada no se recogen los mensajes objetivos indicados en el PPT sobre las virtudes y propiedades de los alimentos ecológicos y la importancia de tener una alimentación equilibrada rica en fruta y verduras de temporada y de cercanía. La propuesta se centra en concienciar a los adolescentes sobre la importancia de la sostenibilidad y la agricultura ecológica, para ello utiliza algunos de los recursos del huerto (rotaciones y asociaciones, fertilidad del suelo y el botiquín del huerto) para trasladar los fundamentos de agroecología que difunde el Proyecto Ecológico Andaluerto, que aún siendo interesante y en relación con los trabajos no era lo indicado en el pliego, por ello la adecuación de la propuesta se considera insuficiente.

El documento incluye adicionalmente una propuesta para los talleres de primaria y adulto, los cuales no se ha valorado porque aún siendo trabajos recogidos en el PPT, no se ha solicitado en el PCAP para su valoración.

- **Adecuación del mensaje a los requisitos indicados en PPT. INSUFICIENTE (4 Puntos).**

De forma general en las actividades presentadas aunque utilizan algunos de los recursos del huerto que aparecen indicados en el PPT, no traslada los mensajes solicitados en el mismo. La actividad 1 se centra en un debate sobre la sostenibilidad y la agricultura convencional no utilizando los recursos del huerto como herramienta para trasladar los mensajes. En la actividad 2, utilizan algunas técnicas ecológicas como la rotación de cultivos, elaboración de compost o identificación de fauna auxiliar, sin especificar el detalle del desarrollo de la misma, por ejemplo en la identificación de insectos beneficiosos se describe que aprenderán métodos naturales para controlar plagas pero no se describe ninguno. La actividad 3 propuesta, se basa en la creación de un huerto sostenible pero tampoco recoge ninguno de los mensajes que aparecen en el PPT. Por todo ello, se considera insuficiente.

- **Adecuación de los contenidos al perfil de las personas destinatarias (educación secundaria). EXCELENTE (10 Puntos).**

La adecuación de los contenidos presentados y el desarrollo de los mismos, aún no coincidiendo con los mensajes solicitados y por ello valorado como insuficiente en apartados anteriores, si se adaptan al alumnado de secundaria recogiendo conceptos y desarrollos adecuados a la edad para que los participantes adquieran los conocimientos propuestos. Por todo ello, se considera excelente.

- **Capacidad de síntesis y claridad en los mensajes relacionados con las técnicas ecológicas y el cambio climático a través de un lenguaje didáctico sencillo. MUY DEFICIENTE (0 Puntos).**

De forma general, no podemos valorar la capacidad de síntesis y claridad de los mensajes relacionados con las técnicas ecológicas y cambio climático, ya que aunque en la oferta se menciona el uso de algunas técnicas ecológicas, el desarrollo de las actividades es tan genérico que no recoge los mensajes propiamente dichos. Por otra parte, tampoco queda recogido información y mensajes sobre el cambio climático. Por todo ello se considera muy deficiente.

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE	08/03/2024	PÁGINA 3/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND		
VERIFICACIÓN	Pk2jmbJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



- **Adecuación de la metodología para que resulte una actividad participativa y amena. INSUFICIENTE (4 Puntos).**

Aunque las actividades propuestas pudieran ser participativas, por ejemplo invitando al debate y discusiones grupales, no podemos considerarlas amenas debido a que no aporta el detalle de la metodología seguida en los debates y discusiones, lo cual podría implicar una falta de participación del alumnado. Por ello, se considera insuficiente.

- **Adecuación de las diferentes actividades que componen el taller al objetivo del taller. MUY DEFICIENTE (0 Puntos).**

A pesar de haber descrito tres actividades las cuales de alguna forma tienen relación con los recursos disponibles en el huerto que han sido indicados en el PPT. La oferta no se adecúa al objetivo del taller ya que no ha enfocado correctamente la propuesta y no se han incorporado los mensajes que se pretenden difundir y que aparecen en el PPT. Por lo que la oferta se considera muy deficiente.

- **Originalidad de la propuesta presentada en sintonía con los objetivos previstos. MUY DEFICIENTE (0 Puntos).**

Las tres actividades se basan principalmente en explicaciones teóricas, foros debates y discusiones, por lo que no valoramos como original la oferta presentada. Por ello se considera muy deficiente.

## **2. Valoración de los materiales utilizados para el desarrollo de los talleres didácticos**

- **Se valorará el uso de materiales procedentes de materiales ecológicos. EXCELENTE (10 Puntos).**

La oferta presenta materiales ecológicos para el desarrollo de la actividad como son semillas orgánicas variadas, y residuos orgánicos para el compostero. Por ello la propuesta se considera excelente.

- **Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables. MUY DEFICIENTE (0 Puntos).**

De forma general, el material que utiliza para la actividades no detalla la composición de los mismos como para determinar que sean naturales, reciclados o compostables, la orientación de las prácticas tampoco ha sido pensada con el uso de este tipo de materiales, a excepción del material de compostero que utiliza material de compostaje sin identificar cuales. Por ello la propuesta se considera muy deficiente.

## **3. Valoración de elementos de recuerdo**

- **Se valorará que estén fabricados con materiales ecológicos. NO SE PUEDE VALORAR (0 Puntos)**

En los materiales de recuerdo presentados no se detalla ningún material ecológico.

- **Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables. EXCELENTE (10 Puntos).**

Parte de los materiales de recuerdo presentados si utilizan materiales reciclados (marcadores de plantas hechos con materiales reciclados, bolígrafos y cuadernos de materiales reciclados). Se considera excelente.

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE	08/03/2024	PÁGINA 4/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND		
VERIFICACIÓN	Pk2imBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



## **2. RENATO ÁLVAREZ MARÍN**

### **1. Valoración de los contenidos de los talleres didácticos**

- **Adecuación de la propuesta en general respecto a los requisitos del PPT. EXCELENTE (10 Puntos)**

La propuesta presentada en la oferta, de forma general abarca todas los mensajes solicitadas según lo requerido en el PPT, contando con 4 actividades que recogen todos los recursos del huerto para difundir los fundamentos del proyecto Ecológico Andaluerto. En la actividad 1 “Conociendo el huerto” mediante un recorrido por los huertos demostrativos y una batería de preguntas que se le irá haciendo al alumnado, se recogen los puntos “ubicación y diseño”, “rotaciones y asociaciones”, “fertilidad del suelo” “biopreparados” y “biodiversidad”, en la actividad 2 “Eres lo que comes” a través de una dinámica en la que se exponen alimentos tanto envasados, como frescos, de distinto origen y producidos bajo diferentes sistemas de cultivo, el alumnado entenderá las consecuencias de nuestra alimentación sobre nuestra salud y la del planeta, en la actividad 3 “Somos semillas y viento”, utilizando la semillas como recurso para incluir los conceptos sembrar y plantar y por último en la actividad 4 “El juego de Andaluerto” y de nuevo en el huerto, utilizando códigos QR enlazará con una página de Quiz donde evaluará los conocimientos adquiridos. Por todo lo indicado, la adecuación de la propuesta a los requisitos es excelente.

- **Adecuación del mensaje a los requisitos indicados en PPT. EXCELENTE (10 Puntos)**

En las actividades propuestas se incluye de forma excelente los mensajes que se indican en el PPT correspondiente a las virtudes de los alimentos ecológicos y alimentación equilibrada de temporada y cercanía. Para ello, tal como se indica en PPT hacen un uso perfecto de los recursos del huerto (semillas, tipos de huertos, compostaje, biodiversidad...) como herramienta para las actividades y mensajes, cumpliendo a la perfección con la adecuación del mensaje a los requisitos del PPT.

- **Adecuación de los contenidos al perfil de las personas destinatarias (educación secundaria). EXCELENTE (10 Puntos)**

Los contenidos del taller se adaptan al alumnado de secundaria, utilizando dinámicas que engloban todos los mensaje que aparecen en el PPT de una manera coherente y apoyándose en el huerto como recurso para trasladar dichos conceptos de forma amena y comprensible. Por todo ello, se considera excelente.

- **Capacidad de síntesis y claridad en los mensajes relacionados con las técnicas ecológicas y el cambio climático a través de un lenguaje didáctico sencillo. EXCELENTE (10 Puntos)**

A lo largo de toda la propuesta se exponen de forma clara y sintética los mensajes, relacionando las técnicas ecológicas y el cambio climático a través de recursos prácticos, presentando un lenguaje didáctico sencillo. Por todo ello se considera excelente.

- **Adecuación de la metodología para que resulte una actividad participativa y amena. EXCELENTE (10 Puntos)**

La oferta presenta 4 actividades todas ellas prácticas, utilizando los recursos del huerto, basado en el juego, investigación y aprendizaje cooperativo, fomentando así la interpretación de la realidad y afianzando las temáticas tratadas. Por todo ello, se considera excelente.

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE	08/03/2024	PÁGINA 5/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND		
VERIFICACIÓN	Pk2jmBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



- **Adecuación de las diferentes actividades que componen el taller al objetivo del taller. EXCELENTE (10 Puntos)**

Cada una de las actividades propuesta va recogiendo de forma excelente los fundamentos indicados en el PPT, utilizando el huerto y los recursos del mismo para difundir los principios del Proyecto Ecológico Andaluerto, por lo que cumple a la perfección con el objetivo perseguido, además están correctamente dimensionadas y enlazadas entre sí para dar la máxima coherencia. Por ello se considera excelente.

- **Originalidad de la propuesta presentada en sintonía con los objetivos previstos. MUY BIEN (8 Puntos)**

En la oferta presentada aparecen recursos originales como “El juego de Andaluerto” con la utilización de códigos QR para afianzar conceptos que se han ido aprendiendo a lo largo de la realización del resto de actividades y en “Eres lo que comes” asimilando conceptos mediante la clasificación de diferentes tipos de alimentos que gracias a una contextualización basada en la vida cotidiana, mejora de forma general la situación de aprendizaje, adicionalmente como se comentaba la metodología destaca por el uso de la investigación y aprendizaje cooperativo. Por todo ello la propuesta se considera muy buena, no alcanzando mayor puntuación por que alguna de las actuaciones presentadas si son de uso habitual.

## **2. Valoración de los materiales utilizados para el desarrollo de los talleres didácticos**

- **Se valorará el uso de materiales procedentes de materiales ecológicos. EXCELENTE (10 Puntos).**

La oferta, en todos aquellas ocasiones posibles presenta materiales ecológicos, como son semillas ecológicas, hortalizas ecológicas y alimentos elaborados ecológicos. Por todo ello se considera excelente.

- **Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables. EXCELENTE (10 Puntos).**

La oferta, en todos aquellas ocasiones posibles presenta materiales naturales, reciclados o compostables, como son botellas de plástico para utilizar como regadera, vasos de yogur para utilizar de macetas, tarjetas identificativos de cartón pluma reutilizado. Por todo ello se considera excelente.

## **3. Valoración de elementos de recuerdo**

- **Se valorará que estén fabricados con materiales ecológicos. NO SE PUEDE VALORAR (0 Puntos).**

El material que utiliza como elemento de recuerdo, se trata de un semillero que utiliza semillas de variedades locales, por lo que no presenta materiales ecológicos. Por todo ello se considera muy deficiente.

- **Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables. EXCELENTE (10 Puntos).**

Todos los materiales del recuerdo están formados por materiales reciclables o naturales como una libreta formato A5 de papel reciclado, un bolígrafo reciclado y un semillero realizado en un recipiente reutilizado. Por todo ello se considera excelente.

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE	08/03/2024	PÁGINA 6/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND		
VERIFICACIÓN	Pk2jmBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



### **3. CICONIA CONSULTORES AMBIENTALES S.L.**

#### **1. Valoración de los contenidos de los talleres didácticos**

- **Adecuación de la propuesta en general respecto a los requisitos del PPT. INSUFICIENTE (4 Puntos).**

La propuesta presentada es coherente con los tiempos establecidos, aun contando con siete actividades diferenciadas, lo cual puede parecer excesivo, cuatro son las principales a desarrollar y el resto como la presentación, el desayuno y las conclusiones requieren de menor tiempo para llevarlas a cabo, considerando por lo tanto que se adecúa al tiempo establecido. Acerca de los objetivos de la propuesta presentada aunque recogen los mensajes del PPT sobre las virtudes de los alimentos ecológicos y alimentación equilibrada, estos se trabajan de forma somera ya que en las actividades principales de la misma y a la que dedican la mayor parte del tiempo (2:30 horas de 3 horas disponibles), como son “Itinerario inmersivo”, “Detectives de la Biodiversidad”, “Pictohuerto”, “Selfies hortícolas” y Coaching verde”, no trabajan dichos mensajes. Los momentos que utilizan para desarrollar estos mensajes son la presentación y el desayuno (30 minutos), momentos que suelen ser de menos atención por el alumnado. Además para el desarrollo de la mayoría de las actividades tan sólo utiliza la biodiversidad como recurso del huerto, no utilizando el resto de recursos que se proponen en el PPT. Por ello, la propuesta se considera insuficiente.

- **Adecuación del mensaje a los requisitos indicados en PPT. INSUFICIENTE (4 Puntos)**

Como se ha comentado anteriormente, de forma general en la oferta presentada no están recogido de forma adecuada los mensajes solicitados en el PPT, ya que las actividades principales no los incluyen y estos se trabajan de forma somera en momentos secundarios como el espacio de presentación y el desayuno que no son momentos de atención plena. Además para el desarrollo de estas actividades se solicitaba el uso de los recursos del huerto que propone el PPT, los cuales mayormente no han sido utilizados. Por ello se considera insuficiente.

- **Adecuación de los contenidos al perfil de las personas destinatarias (educación secundaria). EXCELENTE (10 Puntos)**

La adecuación de los contenidos presentados y el desarrollo de los mismos, a pesar de que los mensajes solicitados se tratan de forma muy somera y por ello valorado como insuficiente en apartados anteriores, si se adaptan al alumnado de secundaria recogiendo conceptos y desarrollos adecuados a la edad para que los participantes adquieran los conocimientos propuestos. Por todo ello, se considera excelente.

- **Capacidad de síntesis y claridad en los mensajes relacionados con las técnicas ecológicas y el cambio climático a través de un lenguaje didáctico sencillo. INSUFICIENTE (4 Puntos)**

De forma general, la propuesta contiene mensajes claros y sintéticos, se ha incorporado correctamente mensajes sobre el cambio climático, sin embargo, al no utilizar las técnicas ecológicas como recurso para el desarrollo de las actividades y la elaboración de los mensajes, no se han trasladado suficientemente estos conceptos, por lo cual la propuesta se considera insuficiente.

- **Adecuación de la metodología para que resulte una actividad participativa y amena. EXCELENTE (10 Puntos).**

La oferta presenta siete actividades, cada una de ellas desarrolladas con diferentes enfoques y metodologías, desde un itinerario por el huerto en el que el alumnado podrá identificar elementos del mismo, como

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE	08/03/2024	PÁGINA 7/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND		
VERIFICACIÓN	Pk2jmBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



actividades de investigación y experimentación, identificación de variedades, mímica, selfies... todas ellas bastante participativas y amenas. Por todo ello, se considera excelente.

- **Adecuación de las diferentes actividades que componen el taller al objetivo del taller. DEFICIENTE (2 Puntos).**

Como se ha comentado anteriormente, el taller presenta siete actividades diferentes, pero en la mayoría utilizan la biodiversidad y el cambio climático como hilo conductor de las mismas, no utilizando el resto de recursos del huerto (diseño, siembra, rotación, botiquín o calendario) que se solicita en el PPT como herramienta para difundir los fundamentos del Proyecto Ecológico Andalhuerto. Y utilizando la presentación y el desayuno para destacar los mensajes sobre las virtudes de los alimentos ecológicos y la importancia de una alimentación equilibrada. Por todo lo comentado la adecuación de las diferentes actividades no es coherente con el objetivos de los talleres y por ello se considera deficiente.

- **Originalidad de la propuesta presentada en sintonía con los objetivos previstos. EXCELENTE (10 Puntos).**

La metodología propuesta en las actividades de forma general es muy original, entre las propuestas se encuentra la disposición de códigos QR que aumentarán la realidad a lo largo del itinerario por los huertos, un kit de laboratorio en el que a través de la preparación de una disolución podrán visualizar la presencia de CO2 y su relación con el calentamiento global, además de utilizar una dinámica de picto huerto y mímica para ejemplificar buenas prácticas sobre alimentación saludable y sostenible. Por todo ello se considera excelente.

## **2. Valoración de los materiales utilizados para el desarrollo de los talleres didácticos**

- **Se valorará el uso de materiales procedentes de materiales ecológicos. MUY DEFICIENTE (0 Puntos).**

Ninguno de los materiales utilizados para el desarrollo de los talleres es ecológico. Se considera muy deficiente.

- **Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables. CORRECTO (6 Puntos).**

Parte de los materiales utilizados para el desarrollo de los talleres son reciclados (elabora una tapa de plástico con gomillas para evitar el uso de film, utilización de una bolsa biodegradable y reciclada como recipiente para un macetero), para el resto de materiales no hace mención a la procedencia de los mismos, como son tarjetas de juegos que no indica el material del que está elaborado, conjunto de utensilios, recurso didácticos y demás elementos para la ejecución de los retos planteados que tampoco indica la procedencia, por todo ellos se considera correcto.

## **3. Valoración de elementos de recuerdo**

- **Se valorará que estén fabricados con materiales ecológicos. NO SE PUEDE VALORAR (0 Puntos).**

Los elementos del recuerdo no está fabricados con materiales ecológicos. Se considera muy deficiente.

- **Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables. EXCELENTE (10 Puntos).**

Parte de los materiales utilizados para el recuerdo son reciclados o naturales (bombas de semillas), los dos restantes no indica el material del que está elaborado (badges, marcadores emoji). Se considera excelente.

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE	08/03/2024	PÁGINA 8/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND		
VERIFICACIÓN	Pk2jmBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



#### **4. EL ENJAMBRE SIN REINA**

##### **1. Valoración de los contenidos de los talleres didácticos**

- **Adecuación de la propuesta en general respecto a los requisitos del PPT. EXCELENTE (10 Puntos).**

La propuesta presentada en la oferta abarca de forma excelente toda la temática solicitada según lo requerido en el PPT, es decir, recoge los mensajes solicitados como son las virtudes y propiedades de los alimentos ecológicos, la importancia de tener una alimentación equilibrada rica en frutas y verduras de temporada y de cercanía y utiliza perfectamente los recursos del huerto, los fundamentos de la agroecología y adaptación al cambio climático que difunde el proyecto Ecológico Andaluerto para ello. Todo esto, queda reflejado en cada una de las actividades propuestas que se adecúan perfectamente a los requisitos del PPT. Por ello, la valoración es excelente.

- **Adecuación del mensaje a los requisitos indicados en PPT. EXCELENTE (10 Puntos).**

El taller presenta mensajes totalmente adecuados a los requisitos reflejados en la licitación. En los dos bloques se tratan conexiones y relaciones entre: los alimentos ecológicos, la alimentación equilibrada rica en frutas y verduras de temporada y de cercanía y los modelos agroecológicos y el cambio climático, haciendo uso de información sobre modelos agroindustriales, agotamiento de recursos, dependencia de combustibles fósiles, residuos, emisiones y recursos del huerto como la materia orgánica y retención de agua en suelos, identificación de especies agrícolas y puesta en valor de variedades locales de cultivo. Por todo ello, se considera excelente.

- **Adecuación de los contenidos al perfil de las personas destinatarias (educación secundaria). EXCELENTE (10 Puntos).**

Los contenidos del taller son totalmente adecuados adaptándose perfectamente al alumnado de secundaria recogiendo conceptos y desarrollos para que los participantes adquieran los conocimientos necesarios. Todo ello se lleva a cabo con las diferentes actividades descritas centradas en promover el interés, la curiosidad, reflexión y pensamientos críticos por las temáticas tratadas. Además cabe sumar la utilización de elementos llamativos como un bote de ketchup, claves dicotómicas, y experimento realizado con muestras de tierra y agua oxigenada para comprobar el material orgánico existente. Por todo ello, se considera excelente.

- **Capacidad de síntesis y claridad en los mensajes relacionados con las técnicas ecológicas y el cambio climático a través de un lenguaje didáctico sencillo. EXCELENTE (10 Puntos).**

A lo largo de toda la propuesta se exponen de forma clara y sintética los mensajes, y están perfectamente reflejados los conceptos, relacionando las técnicas ecológicas y el cambio climático a través de los dos bloques donde se da continuidad a las actividades realizadas (enlaza actividades de un bloque y de otro). Se presentan actividades con un lenguaje didáctico y sencillo. Por todo ello se considera excelente.

- **Adecuación de la metodología para que resulte una actividad participativa y amena. EXCELENTE (10 Puntos).**

La oferta presenta dos bloques con diversas actividades prácticas en la que, con el uso de recursos generales del huerto y otros elementos, define una metodología centrada en aprendizajes cooperativos y coeducativos, creación de conciencia crítica, participaciones y acciones transformadoras con las que se afianzan las temáticas tratadas. Por todo ello se considera excelente.

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE	08/03/2024	PÁGINA 9/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND		
VERIFICACIÓN	Pk2jmBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



- **Adecuación de las diferentes actividades que componen el taller al objetivo del taller. EXCELENTE (10 Puntos).**

Las actividades que componen el taller se alinean perfectamente al objetivo perseguido, se difunde de forma clara y sencilla los mensajes indicados en el PPT, con una metodología participativa y amena y con el uso del huerto, el cambio climático y la agroecología como recursos, de manera que abarcan todos los principios del Proyecto Ecológico Andalhuerto. Adicionalmente la planificación y coherencia entre actividades y bloques es excelente. Por todo ello, la valoración global del apartado se considera excelente.

- **Originalidad de la propuesta presentada en sintonía con los objetivos previstos. CORRECTO (6 Puntos).**

Los bloques de actividades se basan en dinámicas y juegos de diversa índole. En el primer bloque la primera dinámica resulta original por la incertidumbre que se crea. La segunda se basa en un ejercicio de foro y debate que resulta más habitual. De las diversas actividades del segundo bloque, destaca un experimento relacionado con la materia orgánica que permite de forma original afianzar conceptos, sin embargo el resto de actividades también son usuales. Por todo ello se considera correcta.

## **2. Valoración de los materiales utilizados para el desarrollo de los talleres didácticos**

- **Se valorará el uso de materiales procedentes de materiales ecológicos. EXCELENTE (10 Puntos).**

La oferta, en todas aquellas ocasiones consideradas como posibles, presenta materiales ecológicos (sobres de semillas ecológicas y locales). Por todo ello se considera excelente.

- **Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables. EXCELENTE (10 Puntos).**

La oferta, en todas aquellas ocasiones consideradas como posibles, presenta materiales naturales, reciclados o compostables (papelería, macetas biodegradables, cuerda fina de origen vegetal...). Por todo ello se considera excelente.

## **3. Valoración de elementos de recuerdo**

**Se valorará que estén fabricados con materiales ecológicos. EXCELENTE (10 Puntos).**

La oferta propone un elemento de recuerdo compuesto de material ecológico (semillero con variedades locales de semillas ecológicas). Por todo ello se considera excelente.

**Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables. EXCELENTE (10 Puntos).**

La oferta propone un elemento de recuerdo compuesto de material natural (macetas biodegradables elaboradas a partir de fibras vegetales). Por todo ello se considera excelente.

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE	08/03/2024	PÁGINA 10/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND		
VERIFICACIÓN	Pk2jmBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



## **5. ASOCIACIÓN EL BROTE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

### **1. Valoración de los contenidos de los talleres didácticos**

- **Adecuación de la propuesta en general respecto a los requisitos del PPT. INSUFICIENTE (4 Puntos).**

La propuesta utiliza de forma general los recursos del huerto indicados en el PPT para las diferentes actividades propuestas, como son las variedades tradicionales (adaptación al territorio y sostenibilidad), biodiversidad (fauna y flora auxiliar), diseño del huerto (identificación de cultivos; temporadas, asociaciones y rotaciones de cultivos), compostaje, suelo y agua, técnicas de manejo ecológico (ventajas) y crisis climática. Sin embargo, en el PPT se identifican como mensajes centrales a trabajar en los talleres, las virtudes y propiedades de los alimentos ecológicos, la importancia de tener una alimentación equilibrada rica en frutas y verduras de temporada y de cercanía, en las actividades propuestas solo se trabaja la alimentación saludable, y no se detallan virtudes y propiedades de los alimentos ecológicos de la temporalidad de los alimentos y de cercanía, lo cual es parte indispensable de los mensajes a trabajar en los talleres y por lo tanto de la configuración de las actividades de los mismos para poder abordarlos, por lo que se considera insuficiente.

El documento incluye adicionalmente una propuesta para los talleres de primaria y adulto, los cuales no se ha valorado porque aún siendo trabajos recogidos en el PPT, no se ha solicitado en el PCAP para su valoración.

- **Adecuación del mensaje a los requisitos indicados en PPT. DEFICIENTE (2 Puntos)**

No se puede considerar que el mensaje se adecúe a los requisitos solicitados ya que en la descripción del taller de secundaria no se detallan virtudes y propiedades de la alimentación ecológica, no se traslada la importancia de la temporada y la cercanía de los alimentos, solo haciendo alusión a la alimentación saludable. Por ello la valoración se considera deficiente.

- **Adecuación de los contenidos al perfil de las personas destinatarias (educación secundaria). EXCELENTE (10 Puntos).**

La adecuación de los contenidos del taller se adaptan perfectamente al alumnado de secundaria recogiendo conceptos y desarrollos adecuados para que los participantes adquieran los conocimientos necesarios. Todo ello se lleva a cabo con las diferentes actividades descritas centradas en promover el interés, la curiosidad y reflexión por las temáticas tratadas. Además cabe sumar la utilización de materiales llamativos como mapas inusuales o instrumentos técnicos. Por todo ello, se considera excelente.

- **Capacidad de síntesis y claridad en los mensajes relacionados con las técnicas ecológicas y el cambio climático a través de un lenguaje didáctico sencillo. EXCELENTE (10 Puntos).**

Las actividades resultan didácticas y sencillas. Durante toda la propuesta se exponen de forma clara y sintética los mensajes relacionando a través del huerto sobre técnicas ecológicas y el cambio climático. Por todo ello se considera excelente.

- **Adecuación de la metodología para que resulte una actividad participativa y amena. EXCELENTE (10 Puntos).**

La propuesta destaca por la buena integración de la teoría con la práctica, lo cual es fundamental para una experiencia participativa y amena, compuesta por tres actividades que integran recursos generales y del huerto ecológico, definiendo una metodología que implica no solo el dominio de los temas tratados, sino

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE	08/03/2024	PÁGINA 11/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND		
VERIFICACIÓN	Pk2jmBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



también una muy buena conexión entre cada actividad, así como a las cambiantes condiciones meteorológicas y a los recursos del huerto. Por todo ello se considera excelente.

- **Adecuación de las diferentes actividades que componen el taller al objetivo del taller. INSUFICIENTE (4 Puntos).**

La propuesta presenta tres actividades, la primera de ellas se centra en una dinámica de presentación. En la segunda actividad se realiza una visita a los huertos para trabajar diferentes temáticas relacionada con la alimentación saludable y algunos recursos. La última actividad es utilizada para afianzar los conceptos adquiridos. Con la información presentada sobre los mensajes y recursos a tratar las actividades se no se adecúan al objetivo del taller en su totalidad al no tratar las virtudes y propiedades de la alimentación ecológica. Por todo ello, se considera insuficiente.

- **Originalidad de la propuesta presentada en sintonía con los objetivos previstos. EXCELENTE (10 Puntos).**

Las distintas partes del taller se basan en dinámicas y juegos de diversa índole. El taller resulta original por la forma de utilizar material tan diverso como ovillos de lana, marcos de madera, mapas de centros de domesticación, o higrómetros. Por todo ello se considera excelente.

## **2. Valoración de los materiales utilizados para el desarrollo de los talleres didácticos**

- **Se valorará que estén fabricados con materiales ecológicos. NO SE PUEDE VALORAR (0 Puntos).**

La oferta no presenta materiales ecológicos.

- **Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables. EXCELENTE (10 Puntos).**

La oferta, en todos aquellas ocasiones consideradas como posibles, presenta materiales de origen natural, reciclado o compostable (regadera a partir de objetos reciclados , marco de madera reciclada, ficha impresa en papel reciclado). Por todo ello se considera excelente.

## **3. Valoración de elementos de recuerdo**

- **Se valorará que estén fabricados con materiales ecológicos. NO SE PUEDE VALORAR (0 Puntos).**

La oferta no presenta elementos de recuerdo fabricados con materiales ecológicos.

- **Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables. EXCELENTE(10 Puntos).**

La oferta presenta dos elementos de recuerdos: esquejes y vermicompostera. La vermicompostera está fabricada con materiales naturales, reciclados o compostables, concretamente maderas reutilizadas. Por todo ello se considera excelente.

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE	08/03/2024	PÁGINA 12/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND		
VERIFICACIÓN	Pk2jmBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



## **6. ECOHERENCIA S. COOP. AND.**

### **1. Valoración de los contenidos de los talleres didácticos**

- **Adecuación de la propuesta en general respecto a los requisitos del PPT. MUY BIEN (8 Puntos).**

La propuesta presentada en la oferta, de forma general abarca todas las temáticas solicitadas, contando con 7 actividades que recogen todos los recursos del huerto para difundir los fundamentos del proyecto Ecológico Andaluerto según lo requerido en el PPT. Empezando por un recorrido por el huerto donde el alumnado conocerá los diferentes tipos de huertos, identificará tipos de semillas, texturas de suelo, alimentos de temporada, animales y plantas beneficiosas, planteará una rotación de cultivos, y por último conocerá el tema de la prevención de enfermedades. La propuesta incluye una planificación de las actividades bien fundamentada, incluyendo las siete actividades, asignando un tiempo teórico y práctico para cada una de ellas adecuado a lo indicado en el PPT (total 3 horas), sin embargo para alguna de las partes prácticas que plantean no parece suficiente el tiempo que se le asigna como por ejemplo es el caso de la actividad de rotaciones y asociaciones que es difícil trabajarla en 10 minutos. Además no tiene en cuenta que para cambiar de una actividad a otra también se requiere de un tiempo, por lo que la planificación no se ajusta a la perfección al tiempo de ejecución. Por todo ello no podemos considerar excelente la propuesta considerándola muy buena.

- **Adecuación del mensaje a los requisitos indicados en PPT. EXCELENTE (10 Puntos).**

De forma general en las actividades se difunden los mensajes que aparecen en el PPT (virtudes y propiedades de los alimentos ecológicos e importancia de tener una alimentación equilibrada rica en frutas y verduras de temporada y de cercanía). Utilizando de forma excelente los recursos del huerto (semillas, tipos de huertos, botiquín verde, rotación, biodiversidad...) como herramienta para trasladar al alumnado los objetivos planteados tal cual queda reflejado en el PPT. Por ello consideramos la propuesta excelente.

- **Adecuación de los contenidos al perfil de las personas destinatarias (educación secundaria). EXCELENTE (10 Puntos)**

Los contenidos y las dinámicas planteadas del taller se adaptan perfectamente al alumnado de secundaria, tanto por la forma de trasladar los mensajes como por la aplicación coherente de los recursos para el desarrollo de los mismos y apoyándose adecuadamente en el huerto. Por ello, se considera excelente.

- **Capacidad de síntesis y claridad en los mensajes relacionados con las técnicas ecológicas y el cambio climático a través de un lenguaje didáctico sencillo. EXCELENTE (10 Puntos).**

La propuesta destaca por comunicar los mensajes de forma clara y concisa, relacionando de manera efectiva las técnicas ecológicas y el cambio climático mediante el uso de recursos prácticos. Además, emplea un lenguaje didáctico sencillo que facilita la comprensión. Por todas estas razones, se la considera excelente.

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE	08/03/2024	PÁGINA 13/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND		
VERIFICACIÓN	Pk2jmBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



- **Adecuación de la metodología para que resulte una actividad participativa y amena. EXCELENTE (10 Puntos).**

La oferta presenta siete actividades, cada una de ellas desarrolladas con diferentes enfoques y metodologías, desde un itinerario por el huerto en el que el alumnado podrá identificar diferentes tipos de huertos y analizar el papel que tiene cada uno de ellos frente a la emergencia climática, a actividades de siembra, programación de asociaciones y rotaciones, elaboración de biopreparados,... todas ellas participativas y amenas. Por ello, se considera excelente.

- **Adecuación de las diferentes actividades que componen el taller al objetivo del taller. EXCELENTE (10 Puntos).**

Cada una de ellas va recogiendo los fundamentos que requerimos en el PPT utilizando el huerto y los recursos del mismo para difundir el Proyecto Ecológico Andalhuerto, las actividades se complementan perfectamente y están bien definidas y detalladas permitiendo alcanzar el objetivo del taller. Por todo ello, se considera excelente.

- **Originalidad de la propuesta presentada en sintonía con los objetivos previstos. CORRECTO (6 Puntos).**

Las actividades aunque van en sintonía con los objetivos previsto no resultan especialmente originales, a excepción de la actividad “Calendario del Huerto”, en la que a través de un proceso deductivo va acercando al alumnado a la información para poder ir diferenciando cuando un alimento es de temporada. Por ello se considera correcto.

## **2. Valoración de los materiales utilizados para el desarrollo de los talleres didácticos**

- **Se valorará el uso de materiales procedentes de materiales ecológicos. EXCELENTE (10 Puntos).**

La oferta, en todos aquellas ocasiones posibles (hortalizas, hierbas aromáticas, productos elaborados), presenta materiales ecológicos. Por todo ello se considera excelente.

- **Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables. EXCELENTE (10 Puntos).**

La oferta, en todos aquellas ocasiones posibles como lupa de suelo vivo (hecha a mano con material biodegradable y reciclado), papel (reciclado) y etiqueta de siembra de madera (biodegradable), presenta materiales naturales, reciclados o compostables. Por todo ello se considera excelente.

## **3. Valoración de elementos de recuerdo**

- **Se valorará que estén fabricados con materiales ecológicos. NO SE PUEDE VALORAR (0 Puntos).**

El elemento recuerdo no está fabricado con material ecológico.

- **Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables. EXCELENTE (10 Puntos).**

El elemento recuerdo está fabricado con material reciclado, es una caja nido de cartón troquelado compuesta de cartón reciclado. Se considera excelente.

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE	08/03/2024	PÁGINA 14/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND		
VERIFICACIÓN	Pk2jmBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



## 7. E-HUMANTECH

La propuesta presentada por la empresa E-Humantech no se ajusta a lo solicitado en el PPT, por lo que se excluye de la valoración.

Como se indica en el inicio del presente informe, el contenido de la propuesta consiste en **un taller adaptado a alumnado de educación secundaria siguiendo la indicaciones dadas en el punto a) Diseño de las actuaciones divulgativas del lote 2 del PPT:**

- Objetivo del taller, indicando contenidos a difundir en relación a los alimentos ecológicos y los principios con el Proyecto Ecológico Andaluerto,
- Descripción completa de las actividades que lo componen.
- Metodología participativa a utilizar y adaptación al grupo de edad.
- Materiales de apoyo para cada una de las actividades incluyendo su descripción y composición.
- Elementos de recuerdo que los participantes puedan llevarse tras la actividad, incluyendo su descripción y composición.
- Descripción y motivación de los elementos originales incorporados en la propuesta.

En ese punto del PPT queda recogida entre otras la siguiente información:

- La empresa adjudicataria deberá proponer y desarrollar una batería de actividades divulgativas orientadas a tres grupos diferenciados de personas destinatarias:

- Alumnado de segundo ciclo de la Educación Primaria, pudiendo ser adaptables al alumnado de tercer ciclo de primaria.
- Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria. Se realizarán talleres con alumnado entre los doce y los dieciséis años de edad.
- Personas adultas usuarias de huertos sociales o particulares.

- El **contenido de los talleres**, así como todos los materiales didácticos que necesiten para la impartición de los mismos, será propuesto por la empresa adjudicataria.

- **El mensaje** se centrará en las virtudes y propiedades de los **alimentos ecológicos**, la importancia de tener una alimentación equilibrada rica en frutas y verduras de **temporada** y de **cercanía**, utilizando para ello los recursos del huerto, los fundamentos de **la agroecología y adaptación al cambio climático** que difunde el **proyecto Ecológico Andaluerto**:

- El huerto ecológico. Ubicación y diseño.
- Tipos de semillas. Sembrar y plantar.
- Los cultivos. Rotaciones y asociaciones.
- El suelo. Fertilidad y mecanismos de protección.
- Biodiversidad. Otras plantas y animales del huerto.
- El botiquín del huerto. Prevención y remedios ante cuestiones inesperadas del huerto.
- Calendario del huerto

- Deberá realizar la entrega de una **propuesta** con la descripción de cada uno de los talleres didácticos para cada uno de los públicos destinatarios que incluya:

- Objetivo del taller, indicando contenidos a difundir en relación a los alimentos ecológicos y los principios con el Proyecto Ecológico Andaluerto,
- Actividades que lo componen.
- Metodología participativa a utilizar y adaptación al grupo de edad.
- Materiales de apoyo para cada una de las actividades incluyendo su descripción y composición.
- Elementos de recuerdo que los participantes puedan llevarse tras la actividad, incluyendo su descripción y composición.

- La duración de cada taller será de al menos **tres horas**, compuesto por diferentes actividades que hagan

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE	08/03/2024	PÁGINA 15/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND		
VERIFICACIÓN	Pk2jmBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



*más amena la actuación.*

En ese sentido la empresa adjudicataria ha entregado un documento que incluye adicionalmente a la propuesta para el alumnado de educación secundaria, una propuesta para los talleres de primaria y adulto.

Si nos centramos en la propuesta realizada para el alumnado de secundaria, en lugar de un único taller en el que se trabajen los mensajes, utilizando los recursos indicados, entregan la propuesta de 6 talleres, 3 de ellos de una duración de 3 horas y los otros con duración de 2h 20´, 2h 45´ y 3h 30´, lo cual no se adecúa al objetivo perseguido en la licitación.

Para cada una de estos talleres se presenta los puntos:

- Destinatarios
- Objetivos
- Actividades
- Materiales necesarios
- Resultado final de la actuación

Puntos que no coinciden con lo solicitado en el PCAP, ni con lo indicado en el PPT. Analizados los diferentes talleres, ninguno de ellos abarca los contenidos completos solicitados en el PPT, es decir en ninguno de los talleres se traslada los mensajes requeridos haciendo uso de los recursos indicados.

Adicionalmente la propuesta no está alineada de forma general con los objetivos y no parece coherente, algunos ejemplo:

- El primer taller trata de la identificación y clasificación de los seres vivos que habitan el huerto (no incluye los mensajes solicitados)
- El segundo taller trata de realizar con el alumnado un diseño completo del huerto, que sin información previa deben trabajar conceptos complejos como (diseño del huerto, tipos de semillas, calendario del huerto, fertilidad, biodiversidad, botiquín del huerto) en 1h y 20 minutos dividiendo al alumnado en 7 equipos, en ningún momento se desprende que puedan contar con 7 monitores para guiar a cada grupo o como van a disponer de la información. En todo caso tampoco se traslada los mensajes solicitados, aún trabajando bajo los recursos indicados.
- El tercer taller propone la creación de un invernadero, cuestión que no se trabaja en el Proyecto Ecológico Andaluerto.
- El cuarto taller propone actividades de cocina, utilizando ingredientes del huerto, no tiene en cuenta que no siempre un huerto tiene productos disponibles que se puedan consumir en fresco y que si el alumnado se dedica a usarlo para el taller, quizás no se pueda abordar todos los talleres previstos por falta de material.
- El quinto taller trata de crear un huerto vertical, no se trabajan los mensajes ni se usan los recursos indicados en el PPT.
- En el sexto taller trata de crear conciencia sobre la importancia del cierre de ciclo compostando, es una actividad interesante pero que no responde a lo solicitado en el PPT.

En caso de que a lo largo de los diferentes talleres si se trasladara los mensajes perseguidos, seguiría siendo inviable la propuesta ya que se persigue que el alumnado que realice la visita, en una taller reciba una serie de mensajes alineado con unos conceptos que se extraen de los recursos indicados en el PPT y no que deba realizar 6 talleres (visitas, desplazamientos...) diferentes para llegar al mismo objetivo.

Por todo lo comentado no se ha procedido a emitir la valoración de esta empresa.

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE	08/03/2024	PÁGINA 16/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND		
VERIFICACIÓN	Pk2jmBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



**Resumen valoración numérica absoluta (de 0 a 10):**

VALORACIÓN TÉCNICA ABSOLUTA	AGUESA AGUA Y ENERGIA S.L.	RENATO ÁLVAREZ MARÍN	CICONIA CONSULTORES AMBIENTALES	EL ENJAMBRE SIN REINA	ASOCIACIÓN EL BROTE EDUCACIÓN	ECOHERENCIA S. COOP. AND.
<b>1.Valoración de los contenidos de los talleres didácticos.</b>						
Adecuación de la propuesta en general respecto a los requisitos del PPT.	4	10	4	10	4	8
Adecuación del mensaje a los requisitos indicados en PPT.	4	10	4	10	2	10
Adecuación de los contenidos al perfil de las personas destinatarias (educación secundaria).	10	10	10	10	10	10
Capacidad de síntesis y claridad en los mensajes relacionados con las técnicas ecológicas y el cambio climático a través de un lenguaje didáctico sencillo.	0	10	4	10	10	10
Adecuación de la metodología para que resulte una actividad participativa y amena.	4	10	10	10	10	10
Adecuación de las diferentes actividades que componen el taller al objetivo del mismo.	0	10	2	10	4	10
Originalidad de la propuesta presentada en sintonía con los objetivos previstos.	0	8	10	6	10	6
<b>2.Valoración de los materiales utilizados .</b>						
Se valorará el uso de materiales procedentes de materiales ecológicos.	10	10	0	10	0	10
Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables.	0	10	6	10	10	10
<b>3.Valoración de elementos de recuerdos.</b>						
Se valorará que estén fabricados con materiales ecológicos.	0	0	0	10	0	0
Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables.	10	10	10	10	10	10
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	<b>106</b>	<b>70</b>	<b>74</b>

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE	08/03/2024	PÁGINA 17/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND		
VERIFICACIÓN	Pk2jmBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR	<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	



### Resumen puntuación numérica ponderada:

VALORACIÓN NUMÉRICA PONDERADA		AGUESA AGUA Y ENERGIA S.L.	RENATO ÁLVAREZ MARIN	CICONIA CONSULTORES AMBIENTALES CSL	EL ENJAMBRE SIN REINA	ASOCIACIÓN EL BROTE EDUCACIÓN AMBIENTAL	ECOHERENCIA S. COOP. AND.
<b>1. Valoración de los contenidos de los talleres didácticos.</b>							
	Valor Máximo						
Adecuación de la propuesta en general respecto a los requisitos del PPT.	5	2	5	2	5	2	4
Adecuación del mensaje a los requisitos indicados en PPT.	5	2	5	2	5	1	5
Adecuación de los contenidos al perfil de las personas destinatarias (educación secundaria).	5	5	5	5	5	5	5
Capacidad de síntesis y claridad en los mensajes relacionados con las técnicas ecológicas y el cambio climático a través de un lenguaje didáctico sencillo.	5	0	5	2	5	5	5
Adecuación de la metodología para que resulte una actividad participativa y amena.	5	2	5	5	5	5	5
Adecuación de las diferentes actividades que componen el taller al objetivo del mismo.	5	0	5	1	5	2	5
Originalidad de la propuesta presentada en sintonía con los objetivos previstos.	5	0	4	5	5	5	3
<b>2. Valoración de los materiales utilizados.</b>							
Se valorará el uso de materiales procedentes de materiales ecológicos.	2,50	2,5	2,5	0	2,5	0	2,5
Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables.	2,50	0	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
<b>3. Valoración de elementos de recuerdos.</b>							
Se valorará que estén fabricados con materiales ecológicos.	1,50	0	0	0	2,5	0	0
Se valorará el uso de materiales naturales, reciclados o compostables.	1,50	2,5	2,5	1	2,5	2,5	2,5
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>41,5</b>	<b>22,5</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>39,5</b>

Como consecuencia de lo anterior, la puntuación alcanzada por los licitadores para el lote 1 es la siguiente:

- AGUESA AGUA Y ENERGIA S.L.: 16 puntos.
- RENATO ÁLVAREZ MARÍN: 41,5 puntos.
- CICONIA CONSULTORES AMBIENTALES S.L. : 22,5 puntos.
- EL ENJAMBRE SIN REINA: 43 puntos.
- ASOCIACIÓN EL BROTE EDUCACIÓN AMBIENTAL: 30 puntos.
- ECOHERENCIA S. COOP. AND. : 39,5 puntos.

**La licitadora AGUESA, AGUA Y ENERGÍA S.L. no supera el umbral mínimo de 22,5 indicado en el apartado 22.3 (página 60) del Anexo 1 y la licitadora E-HUMANTENCH no ha sido valorada.**

Fecha: A la fecha de la firma electrónica

Maite García Lorente

Irene de Hond

FIRMADO POR	MARIA TERESA GARCIA LORENTE		08/03/2024	PÁGINA 18/18
	IRENE YOLANDA EVA DE HOND			
VERIFICACIÓN	Pk2jmBJJ7Z9E4ZWQKREWL3P2YDYUSR		<a href="https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma">https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma</a>	