

**INFORME TÉCNICO PARA LA PROPUESTA DE ADJUDICACIÓN DEL SERVICIO PARA "COORDINACIÓN Y ASESORÍA EDUCATIVA DE LOS CENTROS DE LA RED ANDALUZA DE ECOESCUELAS". EXPTE. CONTR 2022/253669**

Con relación al expediente de contratación EXPTE. 2022/253669, Servicio para la "Coordinación y Asesoría Educativa de los centros de la Red Andaluza de Ecoescuelas", una vez estudiada la documentación relativa a los criterios de adjudicación valorados mediante un juicio de valor presentada por las empresas licitadoras, cuya puntuación, para cada uno de los apartados, se detalla a continuación, resaltando los aspectos más significativos, y siguiendo los criterios de valoración establecidos en el PLIEGO DE CLÁUSULAS ADMINISTRATIVAS PARTICULARES, se emite el siguiente informe técnico.

**GRANJA ESCUELA HUERTO ALEGRE COOP LTDA (Lote 1)**

**A) Propuesta de atención a centros. Descripción de las actuaciones que comprenderán el proceso de seguimiento, coordinación, asesoramiento y evaluación personalizada de los diferentes centros de la Red según su tipología: iniciación, reiniciación, en marcha y consolidados (hasta 25 puntos):**

1. Descripción del proceso a seguir y del contenido de las sesiones de trabajo presenciales que se realizarán con los claustros del profesorado en los centros de especiales características (hasta 10 puntos).

*Puntuación asignada: 9,5 puntos.*

- Descripción detallada del proceso a seguir en base al diagnóstico de la problemática medio ambiental.
- Se detecta cierta incoherencia en la temporalización entre la propuesta metodológica presentada y el itinerario de un programa para la innovación educativa como Ecoescuelas.
- Se recogen criterios de priorización y selección de centros de hasta 40 centros teniendo en cuenta el cómputo provincial.
- Se presenta un cronograma de actuación según categorización con indicación de los objetivos y las actividades a llevar a cabo antes, durante y después de la sesión.
- Se presentan los materiales y recursos a utilizar (generales y personalizados).
- Seguimiento y evaluación a través del control de asistencia del claustro, ficha de seguimiento y documento para la valoración.
- Se incluyen novedades y propuestas de mejora: acompañamiento para avanzar (ecoescuela madura), hemanamientos, recursos para "Autoanálisis", "Las gafas de tu alumnado", indicadores para medir el cambio, participación del comité ambiental, difusión al claustro etc.

2. Modelo de acompañamiento a los centros para el desarrollo de la Auditoria Ambiental. Metodología que se propone y actividades generales (hasta 8 puntos).

*Puntuación asignada: 7 puntos.*

- Planteamiento genérico y adaptaciones a etapas específicas como Ed Infantil y/o Bachillerato.

VERIFICACIÓN	hkhJ+QM4Ifziu08RtZKrDjJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 1/16
MAQUEDA PERAL, INMACULADA			11/08/2022 11:08:22

- Vinculación de la metodología de Ecoescuelas con los principios del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (2021-2025) (PAEAS) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Introducen la perspectiva ecosocial en coherencia con la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE)
- Se recogen propuestas para la mitigación y adaptación al cambio climático en cada uno de los aspectos del currículo.
- Proponen un extenso banco de actividades adaptadas a las diferentes etapas.
- Proponen nuevas ecoauditorías como consumo o sostenibilidad.
- El cronograma presenta ciertas incoherencias entre la temporalización del diagnóstico de la problemática medio ambiental y la ecoauditoría.

3. Propuesta de intervención en las comunidades virtuales de la Red Andaluza de Ecoescuelas (hasta 5 puntos).

*Puntuación asignada: 5 puntos.*

- La propuesta incluye intervención a través de Moodle, Redes Sociales y Colabor@, Encuentros y Seminarios.
- Incluye herramientas, propuestas y seguimiento de la comunidad en red.
- Fomenta el uso de los foros en la Moodle facilitando temáticas e ideas o preguntas generadoras.
- Proyecta la intervención con otras redes nacionales e internacionales a través de la CONFINT, ADEAC o EsenRED.

4. Protocolo a seguir con los centros que presentan la candidatura para la obtención del Galardón Internacional Bandera Verde de Ecoescuelas (hasta 2 puntos).

*Puntuación asignada: 2 puntos.*

- Incluye el procedimiento detallado para la presentación por primera vez, para la renovación y para el mantenimiento de la calidad tras conseguir la bandera, con criterios e indicadores de referencia.
- Incorpora la evaluación del procedimiento que incluye un formulario de autodiagnóstico y reportaje fotográfico de la visita de evaluación.
- Aporta propuestas de mejora que incluye un protocolo de validación del Galardón y/o de abandono del Programa. En este último caso se propone la sustitución por un diploma con fecha de validez.

**B) Propuesta de Jornadas y encuentros de coordinación de los centros de la Red. Diseño de Programas de trabajo para las diferentes jornadas de coordinación y encuentros de los centros de la Red (hasta 15 puntos):**

1. Jornada de trabajo con los coordinadores y las coordinadoras noveles de cada provincia, con una duración de la sesión de 4 horas (hasta 2 puntos).

*Puntuación asignada: 2 puntos.*

- Se tienen en cuenta criterios medioambientales en la organización de la Jornada: compartir coche, pausa de pantallas, no utilizar materiales de un solo uso etc.

VERIFICACIÓN	hkhJ+QM4lfziu08RtZKrDjJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 2/16
MAQUEDA PERAL, INMACULADA			11/08/2022 11:08:22
			

- Se describen las estrategias de coordinación y comunicación para el diseño y organización incluyendo modelos de referencia para las comunicaciones.
- Se presenta una propuesta de programa de trabajo para abordar los aspectos organizativos, de gestión y la metodología de ecoescuelas con objetivos y actividades acordes a la finalidad de la jornada y su duración.
- Se describen de forma detallada las dinámicas que se llevarán a cabo.
- Se facilitan las presentaciones y los recursos materiales que se utilizarán durante la jornada.
- Se incluyen las técnicas y herramientas para su evaluación.

2. Jornada de Coordinación de las Redes Provinciales para los coordinadores y las coordinadoras de los centros, con una duración de 8 horas (hasta 4 puntos).

*Puntuación asignada: 4 puntos.*

- Se tienen en cuenta criterios medioambientales en la organización de la Jornada: compartir coche, pausa de pantallas, no utilizar materiales de un solo uso etc.
- Se describen las estrategias de coordinación y comunicación para el diseño y organización incluyendo modelos de referencia para las comunicaciones.
- Se presenta una propuesta de programa de trabajo con el centro de interés “Los límites del Crecimiento”.
- El programa de trabajo presenta objetivos y actividades acordes a la finalidad de la jornada y la duración, con la visita a un Ecoescuela incluido.
- Se enfatiza la participación del alumnado y la metodología propia de Ecoescuelas en su programa de trabajo.
- Se atiende a las diferentes etapas educativas de los centros de la red con la presentación de experiencias.
- Se describen de forma detallada las dinámicas que se llevarán a cabo.
- Se facilitan las presentaciones y los recursos materiales que se utilizarán durante la jornada.
- Se incluyen las técnicas y herramientas para su evaluación.

3. Encuentro Regional del profesorado de la Red de 14 horas de duración (hasta 3 puntos).

*Puntuación asignada: 3 puntos.*

- Se presenta una propuesta de hasta 120 docentes asistentes.
- Se facilita la documentación relativa a la inscripción, la selección de alojamiento con coherencia ambiental, el calendario, horarios, propuesta de ponentes según temáticas o centros de interés.
- Se fomenta el intercambio de prácticas pedagógicas transformadoras, con los docentes como agentes de cambio.
- Se incluye propuesta de organización que tiene en cuenta criterios medioambientales, con indicación de objetivos, modelo de programa de trabajo, talleres y espacios de cocreación, dinámicas de grupo, construcción cooperativa y evaluación desde la indagación apreciativa.
- La propuesta recoge las novedades del Programa.
- Se propone reforzar la metodologías APS, la creación de redes regionales, nacionales e internacionales.
- Se propone a su vez, la creación de un espacio web específico para la difusión del Encuentro.
- Se incluyen las técnicas y estrategias para la evaluación de la jornada.

VERIFICACIÓN	hkhJ+QM4Ifziu08RtZKrDjJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 3/16
MAQUEDA PERAL, INMACULADA			11/08/2022 11:08:22
			

4. Encuentro de alumnado (CONFINT) de tres días de duración (hasta 4 puntos).

*Puntuación asignada: 4 puntos.*

- Se recogen criterios medioambientales a tener en cuenta en la organización de la CONFINT.
- Se describen las estrategias de coordinación y comunicación para el diseño y organización con evidencias y/o modelos de referencia documentados.
- Se describen las características y finalidad acorde a la definición de CONFINT, con especial referencia en los procesos participativos.
- Se presenta dentro del marco de la CONFINT estatal.
- Se presenta una propuesta de programa de trabajo con indicación de las actuaciones antes, durante y después de la CONFINT.
- Se recoge la descripción de las dinámicas que se llevarán a cabo durante la CONFINT.
- Se desglosa el cuestionario de evaluación para el alumnado y una dinámica de valoración para el profesorado (folio giratorio).

5. Acto de entrega del Galardón Internacional Bandera Verde de Ecoescuelas (hasta 2 puntos).

*Puntuación asignada: 2 puntos.*

- Se describe los criterios para la selección lugar del acto (hasta 450 personas), medios técnicos, seguridad, diversidad provincial, criterios medio ambientales a tener en cuenta.
- Se tienen en cuenta criterios medioambientales para el desplazamiento así como, la etapa educativa del alumnado.
- Se facilitan los modelos de comunicaciones para la coordinación con los centros (con la presencia de hasta 25 personas del comité ambiental de cada centro).
- Se describe la logística de desplazamientos y manutención que incluye la peñotación de las ecoescuelas más lejanas.
- Programa del acto, coordinación de las actuaciones de los centros, y dinamización de actividades lúdicas. Especial mención a los ecodelegados y las ecodelegadas de la I CONFINT.
- Se presenta una propuesta para la difusión del evento.

### **C) Propuesta de elaboración de materiales, recursos e informes (hasta 7 puntos).**

1. Organización y metodología de trabajo para la valoración, elaboración y maquetación de los informes correspondientes a los Planes de Actuación, formularios de seguimiento y a las memorias de evaluación final cumplimentados por los centros a través de Séneca (hasta 2 puntos).

*Puntuación asignada: 2 puntos.*

- Se propone tener en cuenta los siguientes aspectos en la elaboración y presentación de los diferentes informes:
  - Realizar una valoración del plan de actuación por pares según ítems recogidos en la rúbrica.
  - Incorporar el análisis estadístico descriptivo en la propuesta.
  - Incluir el análisis de dificultades y propuestas de mejora.
- Se propone elaborar previamente un informe de categorización de los centros de la red, que oriente las conclusiones en los diferentes informes presentados, con indicación de los criterios para ello en base a la trayectoria de la Ecoescuela (cuatro categorías).

- Se propone la realización de un informe interanual de la evolución de la red con indicación de los ítems a tener en cuenta.

2. Organización y metodología de trabajo para la elaboración y maquetación de los informes de valoración de las diferentes Jornadas, Encuentros y actos de la Red (hasta 1 punto).

*Puntuación asignada: 1 punto.*

- Descripción de los ítems y criterios de valoración diferenciales en cada uno de los aspectos recogidos en las diferentes Jornadas, Encuentros y actos de la Red.
- Se presenta como apartados a incluir en los informes: proceso de convocatoria, organización de la jornada, desarrollo de la jornada y/o agentes implicados.
- Se presentan modelos de referencia en cuanto a diseño y maquetación.
- Se facilitan propuestas de mejora como la realización de dos informes: largo y corto.
- Propuesta de comunicación y difusión de los resultados.

3. Organización y metodología de trabajo para la elaboración y maquetación del Informe de seguimiento de la actividad de los foros y supervisión y valoración de las actividades y recursos presentados por sus miembros en las comunidades virtuales de la Red Andaluza de Ecoescuelas (hasta 1 punto).

*Puntuación asignada: 0,5 puntos.*

- Se propone un análisis trimestral de la participación con indicación del cómputo, frecuencia, iniciativa de los centros etc. todo ello teniendo en cuenta los criterios provinciales.
- Seguimiento de las redes sociales a través de hashtag.
- No se describen los formatos de presentación del informe.
- No se recoge estrategias para la comunicación y difusión de los resultados.

4. Descripción de los materiales didácticos y divulgativos de la Red Andaluza de Ecoescuelas que se elaborarán y editarán. Se detallarán los diferentes tipos de materiales, especificación del nivel educativo, formato y fase metodológica en la que se pueden utilizar (hasta 3 puntos).

*Puntuación asignada: 2,5 puntos.*

- Presenta material de educación infantil aún pendiente de editar.
- Se presenta como propuesta de elaboración de materiales para este curso.
  - Educación ambiental en las aulas con la LOMLOE.
  - Para el desarrollo de acciones del PAEAS.
  - Ecoauditorías sobre alimentación saludable y entornos urbanos.
  - Actualización del dossier y vídeo qué es una Ecoescuela.
  - Elaboración de una guía de recursos digital con la curación de contenidos y recursos del Programa.
- Se facilita la descripción de contenidos, los modelos estéticos y la propuesta de elaboración en tres formatos diferentes para adaptarse a todas las necesidades: pdf., genially e infografía.

#### **D) Propuesta de Coordinación con la Administración Educativa (hasta 2 puntos).**

1. Descripción de un modelo de coordinación con la administración educativa. Se detallarán tipo de actuaciones, descripción y una temporalización de las mismas (hasta 2 puntos).

VERIFICACIÓN	hkhJ+QM4lfziu08RtZKrDjJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 5/16
MAQUEDA PERAL, INMACULADA			11/08/2022 11:08:22

*Puntuación asignada: 2 puntos.*

- Recoge estrategias concretas de coordinación con la Consejería con competencias en educación, equipos de coordinación pedagógica, instituciones y organismos varios con modelos de comunicación incluidos, fechas de emisión y formato.
- Cronograma y relación de informes previstos para garantizar el intercambio de la información en cada uno de los hitos del Programa.
- Espacio de trabajo colaborativo red a través de Google drive y redes sociales como WhatsApp.

**LAGAR MEDIO AMBIENTE S.L. (Lote 1 y Lote 2)**

**A) Propuesta de atención a centros. Descripción de las actuaciones que comprenderán el proceso de seguimiento, coordinación, asesoramiento y evaluación personalizada de los diferentes centros de la Red según su tipología: iniciación, reiniciación, en marcha y consolidados (hasta 25 puntos):**

1. Descripción del proceso a seguir y del contenido de las sesiones de trabajo presenciales que se realizarán con los claustros del profesorado en los centros de especiales características (hasta 10 puntos).

*Puntuación asignada: 3 puntos.*

- Se propone como objetivos de las sesiones la identificación de dificultades, objetivos de continuidad, responsables de tareas y cronograma de reuniones.
- Se propone la adaptación de las sesiones en centros rurales y de difícil desempeño pero no se desarrollan programas de asesoramiento específicos según categorización del programa descrita en el apartado A).
- No se detallan las estrategias de coordinación.
- No se describe la evaluación personalizada.

2. Modelo de acompañamiento a los centros para el desarrollo de la Auditoría Ambiental. Metodología que se propone y actividades generales (hasta 8 puntos).

*Puntuación asignada: 2 puntos.*

- Se distingue un acompañamiento genérico en el desarrollo de la ecoauditoría a toda la red y otro específico según categorización.
- Propone facilitar enlaces y documentos para la auditorías previo a su desarrollo pero no se incluyen los mismos o modelos de referencia.
- No se concreta de forma precisa la metodología a seguir.
- Falta de concreción de las actividades que se llevarán a cabo.

3. Propuesta de intervención en las comunidades virtuales de la Red Andaluza de Ecoescuelas (hasta 5 puntos).

*Puntuación asignada: 2 puntos.*

- Se presentan propuestas para favorecer e incrementar la participación del profesorado en base a las posibles debilidades detectadas (falta de tiempo y de formación).

VERIFICACIÓN	hkhJ+QM4lfziU08RtZKrDjJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 6/16
MAQUEDA PERAL, INMACULADA			11/08/2022 11:08:22

- Se propone un modelo en base al apartado de Colabor@ "Ahora también en casa", desactualizado.
- No se recogen propuestas para las plataformas actuales como Moodle.
- No se describen diferentes alternativas o herramientas de colaboración en red e intercambio de experiencias.

4. Protocolo a seguir con los centros que presentan la candidatura para la obtención del Galardón Internacional Bandera Verde de Ecoescuelas (hasta 2 puntos).

*Puntuación asignada: 1 punto.*

- Se describe la presentación al claustro para conformar una propuesta participativa.
- Se contempla la posibilidad de una tutoría con la secretaria, previa solicitud del centro.
- No se definen los criterios y/o requisitos a tener en cuenta para la presentación a Galardón.
- No se detallan los contenidos de la memoria a aportar por los centros.
- No se recoge la documentación a presentar a tener en cuenta.
- No se describe el acompañamiento y seguimiento durante el proceso.

**B) Propuesta de Jornadas y encuentros de coordinación de los centros de la Red. Diseño de Programas de trabajo para las diferentes jornadas de coordinación y encuentros de los centros de la Red (hasta 15 puntos):**

1. Jornada de trabajo con los coordinadores y las coordinadoras noveles de cada provincia, con una duración de la sesión de 4 horas (hasta 2 puntos).

*Puntuación asignada: 1 punto.*

- No se recogen criterios medioambientales a tener en cuenta.
- No se describen las estrategias de coordinación y comunicación para el diseño y organización.
- Se presenta una propuesta de programa de trabajo para abordar los aspectos organizativos, de gestión y la metodología de Ecoescuelas con objetivos y actividades acordes a la finalidad de la jornada y la duración.
- No se desarrollan las dinámicas de trabajo.
- Ausencia de documentación, presentaciones y/o recursos materiales que se utilizarán.
- Ausencia de técnicas y herramientas para la evaluación de la jornada.

2. Jornada de Coordinación de las Redes Provinciales para los coordinadores y las coordinadoras de los centros, con una duración de 8 horas (hasta 4 puntos).

*Puntuación asignada: 1,5 puntos.*

- No se recogen criterios medioambientales a tener en cuenta.
- No se describen las estrategias de coordinación y comunicación para el diseño y organización
- Incoherencia entre la finalidad de la jornada y los puntos a abordar.
- Programa de trabajo genérico poco preciso (se describen solo títulos de la estructura).
- No se desarrollan las dinámicas a utilizar durante la jornada.
- Ausencia de documentación, presentaciones y/o recursos materiales que se utilizarán.
- Ausencia de técnicas y herramientas para la evaluación de la jornada.

VERIFICACIÓN	hkhJ+QM4lfziu08RtZKrDjJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 7/16
MAQUEDA PERAL, INMACULADA			11/08/2022 11:08:22

3. Encuentro Regional del profesorado de la Red de 14 horas de duración (hasta 3 puntos).

*Puntuación asignada: 1 punto.*

- No se recogen criterios medioambientales a tener en cuenta.
- No se describen las estrategias de coordinación y comunicación para el diseño y organización con evidencias y/o modelos de referencia.
- Se presenta una propuesta de programa de trabajo genérico.
- No se desarrollan las dinámicas de trabajo.
- Ausencia de documentación, presentaciones y/o recursos materiales que se utilizarán.
- Se hace alusión a la evaluación pero no presenta indicadores o ítems de evaluación.

4. Encuentro de alumnado (CONFINT) de tres días de duración (hasta 4 puntos).

*Puntuación asignada: 1 punto.*

- No se recogen criterios medioambientales a tener en cuenta.
- No se describen las estrategias de coordinación y comunicación para el diseño y organización con evidencias y/o modelos de referencia.
- No se describen las características y finalidad acorde a una CONFINT.
- No hay vinculación con la CONFINT estatal.
- Se presenta una propuesta de programa de trabajo genérico acorde a un encuentro de alumnado.
- No se desarrollan las dinámicas, talleres, mesas redondas etc. que se llevarán a cabo.
- Ausencia de documentación, presentaciones y/o recursos materiales que se utilizarán.
- Ausencia de una estrategia para la evaluación.

5. Acto de entrega del Galardón Internacional Bandera Verde de Ecoescuelas (hasta 2 puntos).

*Puntuación asignada: 0,5 puntos.*

- Ausencia de un programa para el acto.
- Ausencia de elementos de coordinación con los centros.
- Ausencia de medios técnicos y recursos que se utilizarán.
- Ausencia de estrategia para la evaluación y la difusión del acto.

### **C) Propuesta de elaboración de materiales, recursos e informes (hasta 7 puntos).**

1. Organización y metodología de trabajo para la valoración, elaboración y maquetación de los informes correspondientes a los Planes de Actuación, formularios de seguimiento y a las memorias de evaluación final cumplimentados por los centros a través de Séneca (hasta 2 puntos).

*Puntuación asignada: 0,5 puntos.*

- No se tienen en cuenta los apartados del Plan de Actuación de una Ecoescuela para la presentación la estructura de informe. Confunde Plan de Actuación y Plan de Acción.
- No se tiene en cuenta la rúbrica del Programa para la valoración de los Planes de Actuación.
- No se tienen en cuenta los apartados del Cuestionario de Seguimiento para la presentación la estructura de informe.

VERIFICACIÓN	hkhJ+QM4lfziu08RtZKrDjJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 8/16
MAQUEDA PERAL, INMACULADA			11/08/2022 11:08:22
			

- No se tienen en cuenta los apartados de la Memoria de Evaluación para la presentación la estructura de informe.
- No se presentan modelos de diseño.
- No se presenta un cronograma o calendario de entrega.

2. Organización y metodología de trabajo para la elaboración y maquetación de los informes de valoración de las diferentes Jornadas, encuentros y actos de la red (hasta 1 punto).

*Puntuación asignada: 0,75 puntos.*

- Ausencia de indicadores de valoración que se tendrán en cuenta.
- Se valorará a través de un cuestionario.
- Se describen cuatro apartados para la elaboración del informe.
- Se describen diferentes formatos de presentación pero no se recoge un modelo de maquetación y diseño.
- Ausencia de propuesta de calendario de entrega.
- Se tiene en cuenta la comunicación y difusión de los resultados.

3. Organización y metodología de trabajo para la elaboración y maquetación del Informe de seguimiento de la actividad de los foros y supervisión y valoración de las actividades y recursos presentados por sus miembros en las comunidades virtuales de la Red Andaluza de Ecoescuelas (hasta 1 punto).

*Puntuación asignada: 0,25 puntos.*

- Se enumeran los indicadores de seguimiento que se tendrán en cuenta.
- No se describen los apartados para la elaboración del informe.
- No se describen los formatos de presentación o se presenta un modelo de maquetación y diseño.
- Ausencia de propuesta de calendario de entrega.
- No se recoge estrategias para la comunicación y difusión de los resultados.

4. Descripción de los materiales didácticos y divulgativos de la Red Andaluza de Ecoescuelas que se elaborarán y editarán. Se detallarán los diferentes tipos de materiales, especificación del nivel educativo, formato y fase metodológica en la que se pueden utilizar (hasta 3 puntos).

*Puntuación asignada: 0,5 puntos.*

- Se describen dos propuestas de materiales: Ecoagricultura (formato pdf) y “Actuamos localmente, influimos globalmente”.
- No se presenta la adaptación a diferentes niveles y/o etapas educativas.
- No se detalla la fase metodológica del programa ni son específicos para su desarrollo.
- No se detalla o presenta el material destinado al profesorado y el destinado al alumnado.

#### **D) Propuesta de Coordinación con la Administración Educativa (hasta 2 puntos).**

1. Descripción de un modelo de coordinación con la administración educativa. Se detallarán tipo de actuaciones, descripción y una temporalización de las mismas (hasta 2 puntos).

VERIFICACIÓN	hkhJ+QM4lfziu08RtZKrDjJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 9/16
MAQUEDA PERAL, INMACULADA			11/08/2022 11:08:22
			

*Puntuación asignada: 1,5 puntos.*

- Descripción de la documentación a entregar a la administración con indicación del calendario de entrega.
- Ausencia de las herramientas o elementos para la coordinación.

**ARGOS PROYECTOS EDUCATIVOS, S.L. (Lote 2)**

**A) Propuesta de atención a centros. Descripción de las actuaciones que comprenderán el proceso de seguimiento, coordinación, asesoramiento y evaluación personalizada de los diferentes centros de la Red según su tipología: iniciación, reiniciación, en marcha y consolidados (hasta 25 puntos):**

1. Descripción del proceso a seguir y del contenido de las sesiones de trabajo presenciales que se realizarán con los claustros del profesorado en los centros de especiales características (hasta 10 puntos).

*Puntuación asignada: 10 puntos.*

- Se describe el procedimiento de categorización de las Ecoescuelas con indicación de fuentes de información contrastadas.
- Se recoge el procedimiento para la selección de centros para el seguimiento personalizado teniendo en cuenta el criterio provincial y la tipología de éstos.
- Sesiones de tres horas de duración con la investigación y la participación como pilares esenciales.
- Descripción detallada de actuaciones con indicación de la necesidad que responde, los objetivos que se pretenden y el cronograma de actuación.
- Modelo híbrido de sesiones presenciales y virtuales para adaptarse a la particularidad de cada centro.
- Se detalla el procedimiento de comunicación y coordinación con el centro.
- Se facilita descripción detallada de las dinámicas que se llevarán a cabo (antes y después) con indicación de las estrategias de detección de necesidades mediante DAFO.
- Descripción detallada del programa de trabajo y de las dinámicas que se llevarán a cabo durante la sesión de seguimiento (según tipología de centro).
- Presentación y materiales que se utilizarán en cada modelo de sesión.
- Estrategia para la evaluación del aprendizaje con indicación de las técnicas, recursos y dinámicas utilizadas.

2. Modelo de acompañamiento a los centros para el desarrollo de la Auditoría Ambiental. Metodología que se propone y actividades generales (hasta 8 puntos).

*Puntuación asignada: 8 puntos.*

- Se propone como metodología de la auditoría ambiental una adaptación del esquema clásico de investigación participativa, adaptándose al PAEAS y a los principios de la LOMLOE. Como resultado se facilita una propuesta actualizada, realista, fundamentada y de calidad.
- Se facilita una propuesta del desarrollo metodológico y descripción de actividades de seguimiento, coordinación y asesoramiento según tipología de centros.

VERIFICACIÓN	hkhJ+QM4lfziU08RtZKrDjJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 10/16
MAQUEDA PERAL, INMACULADA			11/08/2022 11:08:22
			

- Se facilita un protocolo de desarrollo de la investigación participativa (Auditoría Ambiental) y modelo de acompañamiento en sus cinco fases, con especial énfasis en la participación activa del alumnado en la ecoescuela.
- Se desglosa el procedimiento según núcleos temáticos facilitando recursos, propuestas de actuación y cronograma para su desarrollo.
- En definitiva se presenta una propuesta de calidad argumentada, fundamentada y personalizada para el desarrollo de las Auditorías Ambientales.

3. Propuesta de intervención en las comunidades virtuales de la Red Andaluza de Ecoescuelas (hasta 5 puntos).

*Puntuación asignada: 5 puntos.*

- Se describen distintos tipos de intervenciones en la Moodle del Programa para la dinamización de la Red según diferentes objetivos.
- Se presentan hasta diez estrategias diferentes de dinamización que se pondrán en marcha en la Moodle acorde a los objetivos y finalidades del Programa.
- Se propone la creación de un foro de emergencia climática, con descripción del protocolo a seguir para su mantenimiento.
- También se propone crear y diseñar boletines temáticos alternando centros de interés que estén vinculadas a problemáticas ambientales: biodiversidad, reforestaciones participativas, día mundial del medio ambiente etc.
- Se facilita una propuesta para la dinamización de las redes sociales con indicación de las posibles temáticas a tratar.
- Se propone la valoración por parte del profesorado de la intervención de la secretaria educativa a través de los cuestionarios de evaluación final del Programa en Séneca.

4. Protocolo a seguir con los centros que presentan la candidatura para la obtención del Galardón Internacional Bandera Verde de Ecoescuelas (hasta 2 puntos).

*Puntuación asignada: 2 puntos.*

- Se describe un procedimiento completo para la presentación y resolución de candidaturas al galardón con indicación de los criterios para la adjudicación.
- Se describe la documentación necesaria para presentar la candidatura así como, para la renovación.
- Se especifica el rol de la secretaría educativa en todo el proceso para el acompañamiento de las Ecoescuelas.

**B) Propuesta de Jornadas y encuentros de coordinación de los centros de la Red. Diseño de Programas de trabajo para las diferentes jornadas de coordinación y encuentros de los centros de la Red (hasta 15 puntos):**

1. Jornada de trabajo con los coordinadores y las coordinadoras noveles de cada provincia, con una duración de la sesión de 4 horas (hasta 2 puntos).

*Puntuación asignada: 2 puntos.*

- Se tiene en cuenta los criterios medio ambientales para la organización.

VERIFICACIÓN	hkhJ+QM4lfziu08RtZKrDjJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 11/16
MAQUEDA PERAL, INMACULADA			11/08/2022 11:08:22

- Presenta una descripción detallada de la organización, proceso de convocatoria, agentes implicados y destinatarios, así como las estrategias para garantizar la comunicación y coordinación.
- Se facilita un programa de trabajo detallado acorde a los objetivos y duración de la sesión, así como, a los contenidos propuestos para la jornada (incluye la visita a una escoescuela).
- Se describen de forma pormenorizada las dinámicas propuestas para el desarrollo de la sesión acorde a los objetivos, destinatarios, metodología de investigación participativa, exposición de experiencias de éxito y cronograma de realización.
- Se incluyen los materiales y documentos de consulta que se utilizarán durante la misma.
- Se describen las herramientas y recursos para la evaluación de la Jornada.

2. Jornada de Coordinación de las Redes Provinciales para los coordinadores y las coordinadoras de los centros, con una duración de 8 horas (hasta 4 puntos).

*Puntuación asignada: 4 puntos.*

- Se tiene en cuenta los criterios medio ambientales en la organización.
- Presenta una descripción detallada de la organización, proceso de convocatoria, agentes implicados y destinatarios así como, las estrategias para garantizar la comunicación y coordinación.
- Se facilita un programa de trabajo detallado acorde a los objetivos y duración de la sesión así como, a los contenidos propuestos para la jornada.
- Se describen de forma pormenorizada las dinámicas propuestas para el desarrollo de la sesión.
- Se incluyen los materiales y documentos de consulta que se utilizarán durante la misma.
- Se describen las herramientas y recursos para la evaluación de la Jornada.
- Se facilita los datos de contacto de referencia para garantizar la comunicación e iniciar redes de colaboración.

3. Encuentro Regional del profesorado de la Red de 14 horas de duración (hasta 3 puntos).

*Puntuación asignada: 3 puntos.*

- Se tiene en cuenta los criterios medio ambientales en la organización.
- Presenta una descripción detallada de la organización, proceso de convocatoria, agentes implicados y destinatarios así como, las estrategias para garantizar la comunicación y coordinación.
- Se propone como temática del Encuentro “Innovación educativa ante la emergencia climática” con el Lema “Innovar para transformar”.
- Se facilita un programa de trabajo detallado acorde a los objetivos y duración de la sesión así como, a los contenidos propuestos para el Encuentro.
- Se describen de forma pormenorizada las dinámicas propuestas para su desarrollo con espacios dialógicos, de intercambio de experiencias, de exposición de materiales, de creación y generación de espacios de aprendizaje, de mesas de debate, y de reconexión con la naturaleza (Baño de bosque).
- Se describen los materiales y recursos que se utilizarán durante el Encuentro.
- Se describe el procedimiento para la evaluación del Encuentro con indicación de los ítems de evaluación y las claves para el éxito.

VERIFICACIÓN	hkhJ+QM4lfziu08RtZKrDjJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 12/16
MAQUEDA PERAL, INMACULADA			11/08/2022 11:08:22

4. Encuentro de alumnado (CONFINT) de tres días de duración (hasta 4 puntos).

*Puntuación asignada: 4 puntos.*

- Se recogen criterios medioambientales a tener en cuenta en la organización de la CONFINT.
- Se describe la secuencia de trabajo para la organización y desarrollo de la CONFINT\_Escolar con indicación de actuaciones, responsables y cronograma de actuación.
- Se propone como centro de interés “La Salud Planetaria”.
- Se facilitan recursos y enlaces de consulta para la investigación por parte del alumnado.
- Se proponen preguntas generadoras para favorecer y conducir la investigación (iniciación y profundización).
- Se facilita la propuesta para la CONFINT\_AND con indicación de los objetivos, organización y logística, actividades previas y desplazamiento del alumnado según criterios medio ambientales.
- Se facilita el programa de trabajo detallado con indicación de las dinámicas que se llevarán a cabo tanto del alumnado como del profesorado.
- Se describe el procedimiento para la evaluación de la CONFINT con indicación del cuestionario dirigido al alumnado y el cuestionario dirigido al profesorado.

5. Acto de entrega del Galardón Internacional Bandera Verde de Ecoescuelas (hasta 2 puntos).

*Puntuación asignada: 2 puntos.*

- Se describe el protocolo a seguir para la organización según criterios medioambientales.
- Se recogen las actividades de comunicación y coordinación previas al acto de entrega de galardones.
- Se propone Sevilla como lugar de realización para facilitar la accesibilidad y movilidad, en particular el FIBES o el Acuario según número de personas asistentes.
- Se facilita la propuesta de programa del acto con indicación de las personas que intervienen (autoridades y centros galardonados).
- Se plantea la visita guiada y dramatizada al Conjunto Arqueológico de Itálica.
- Se facilita el cuestionario en formato Google Drive para la evaluación del profesorado y del alumnado.
- Se propone como propuesta de mejora dos alternativas que ayudarían a mitigar las emisiones propias de un acto regional, y caminar hacia la sostenibilidad.

### **C) Propuesta de elaboración de materiales, recursos e informes (hasta 7 puntos).**

1. Organización y metodología de trabajo para la valoración, elaboración y maquetación de los informes correspondientes a los Planes de Actuación, formularios de seguimiento y a las memorias de evaluación final cumplimentados por los centros a través de Séneca (hasta 2 puntos).

*Puntuación asignada: 2 puntos.*

- Se describe el protocolo para el informe relativo al Plan de Actuación (a través de evaluación por pares con el equipo de coordinación pedagógica de Ecoescuelas), teniendo en cuenta la rúbrica de valoración del Programa.
- Se presentan los ítems a tener en cuenta en el informe de seguimiento del programa con indicación del análisis estadístico, así como la presentación de propuestas, responsables, acciones e indicadores de logro.

- Se describe en el informe de evaluación final la categorización por bloques de las diferentes propuestas de mejora del profesorado.
- Se incluye como propuesta de mejora general la presentación de un Informe de Evaluación para la permanencia en la Red de los centros de más de tres años.

2. Organización y metodología de trabajo para la elaboración y maquetación de los informes de valoración de las diferentes Jornadas, encuentros y actos de la red (hasta 1 punto).

*Puntuación asignada: 1 punto.*

- Se describe la relación de informes a elaborar y maquetar con indicación de la temporalización, así como de los ítems que contendrá cada formulario teniendo en cuenta si están destinados a recopilar información cualitativa (opiniones, debates, técnicas de escucha, cuadernos de campo, fotos, vídeos propuestas), o de carácter más cuantitativa (datos de centros, número de participantes, tablas de tipo de auditorías que realizan los centros, ...).
- Se recogen los apartados y fuentes de información para la elaboración del Informe de categorización en la Red Andaluza de Ecoescuelas.
- Se presenta los ítems de valoración para el informe de valoración de la permanencia en la Red de los centros de más de tres años (propuesta de mejora), con indicación de la temporalización.
- Se describen los apartados para la elaboración de un informe-memoria final que recoja el proceso global seguido en las distintas tareas a realizar por la secretaría educativa, con indicación de la temporalización.

3. Organización y metodología de trabajo para la elaboración y maquetación del Informe de seguimiento de la actividad de los foros y supervisión y valoración de las actividades y recursos presentados por sus miembros en las comunidades virtuales de la Red Andaluza de Ecoescuelas (hasta 1 punto).

*Puntuación asignada: 1 punto.*

- Se describe los puntos a recoger en el informe de seguimiento de la actividad en red, con indicación detallada de los elementos, el tipo de análisis de la información (cuantitativa y cualitativa) así como los indicadores a tener en cuenta en la valoración.

4. Descripción de los materiales didácticos y divulgativos de la Red Andaluza de Ecoescuelas que se elaborarán y editarán. Se detallarán los diferentes tipos de materiales, especificación del nivel educativo, formato y fase metodológica en la que se pueden utilizar (hasta 3 puntos).

*Puntuación asignada: 3 puntos.*

- Se facilita una propuesta de elaboración de materiales en consonancia con las líneas estratégicas de la LOMLOE, el PAEAS, los ODS.
- Se propone la elaboración de materiales didácticos relacionados con caminos escolares seguros en base a la línea de financiación de los fondos Next Generation de la Unión Europea para desarrollar infraestructuras de movilidad sostenible por los ayuntamientos en los entornos escolares, línea que se está llevando a cabo en numerosas localidades.
- Se propone la elaboración de un material de apoyo al profesorado para facilitar el desarrollo de la fase escolar de la CONFINT.

VERIFICACIÓN	hkhJ+QM4lfziu08RtZKrDjJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 14/16
MAQUEDA PERAL, INMACULADA			11/08/2022 11:08:22
			

- Se facilita de cada propuesta la especificación del nivel educativo, las competencias relacionadas, la fase metodológica del programa en la que se pueden utilizar, el esquema de desarrollo metodológico, el tipo de material y el formato de presentación.

**D) Propuesta de Coordinación con la Administración Educativa (hasta 2 puntos).**

1. Descripción de un modelo de coordinación con la administración educativa. Se detallarán tipo de actuaciones, descripción y una temporalización de las mismas (hasta 2 puntos).

*Puntuación asignada: 2 puntos.*

- Se detallan los tipos de actuaciones a desarrollar por parte de la Secretaría Educativa, con los diferentes equipos que intervienen en el programa para garantizar la coordinación.
- Se desglosa el número de reuniones, finalidad, cuestiones a abordar y calendario propuesto para la realización, de cada una de ellas.

Una vez estudiados los apartados A, B, C y D cuyos criterios de adjudicación se valoran mediante un juicio de valor, la puntuación otorgada a cada una de las empresas es:

LOTES	EMPRESAS	PUNTUACIÓN
01	HUERTO ALEGRE	<b>46,5</b>
01	LAGAR MEDIOAMBIENTE SL	<b>16,5</b>

LOTES	EMPRESAS	PUNTUACIÓN
02	ARGOS, PROYECTOS EDUCATIVOS SL	<b>49</b>
02	LAGAR MEDIOAMBIENTE SL	<b>16,5</b>

Valorados los criterios de adjudicación ponderables en función de un juicio de valor, las empresas que se indican a continuación alcanzan, según lo establecido en el PCAP, el umbral mínimo del 70% en la puntuación total de los apartados **A y B**.

La suma de los apartados indicados es 40 puntos y el 70% corresponde a 28 puntos.

LOTES	EMPRESAS	A	B	TOTAL
01	HUERTO ALEGRE	23,5	15	<b>38,5</b>
02	ARGOS, PROYECTOS EDUCATIVOS S.L.	25	15	<b>40</b>

Asimismo, valorados los criterios de adjudicación ponderables en función de un juicio de valor, la empresa que se indica a continuación no alcanza, según lo establecido en el PCAP, el umbral mínimo del 70% en la puntuación total de los apartados **A y B**.

LOTES	EMPRESAS	A	B	TOTAL
01 y 02	LAGAR MEDIOAMBIENTE SL	8	5	<b>13</b>

LA JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CULTURA ANDALUZA

Inmaculada Maqueda Peral