

DINAMIZACIÓN DE CURSOS DE TELEFORMACIÓN

Año

Clave

Curso

1. INTRODUCCIÓN

El papel de docente en los cursos de teleformación ayuda al logro de objetivos por parte del alumnado. A diferencia de la educación a distancia, donde el docente se mantiene al margen del aprendizaje, las herramientas de las plataformas de teleformación permiten un seguimiento, asesoramiento y guía del aprendizaje, así como ayudar a la cohesión del grupo y al intercambio de conocimiento.

En ese formulario se pretenden recoger aquellas acciones de comunicación, formación y seguimiento del aprendizaje, que desde el perfil de docente, se proponen para ayudar al logro de objetivos del curso y al enriquecimiento de la formación del grupo.

2. ACCIONES DE DINAMIZACIÓN

Según el objetivo que persiga la acción se agrupan las actividades en: información y acogida, seguimiento, aprendizaje y refuerzo.

En las tablas siguientes describe el tipo de acción y la herramienta que se propone como acción de dinamización.

Información y acogida		
Descripción	Temporalización	Herramienta

Seguimiento		
Descripción	Temporalización	Herramienta

Aprendizaje y refuerzo		
Descripción	Temporalización	Herramienta