

### **3. Enseñanza, formación e investigación**

# Índice del capítulo 3

Fuentes y metodología .....	111
Conceptos y definiciones .....	115
<b>3.1. Recursos educativos .....</b>	<b>117</b>
3.1.1. Centros de educación infantil, primaria y especial según su titularidad por provincia. Curso 2003-2004 .....	117
3.1.2. Unidades de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2003-2004 .....	117
3.1.3. Profesorado de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2003-2004 .....	118
3.1.4. Centros y profesorado de educación de adultos por provincia. Curso 2003-2004 .....	118
3.1.5. Profesorado de enseñanza secundaria según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2003-2004 .....	119
3.1.6. Unidades de educación secundaria obligatoria según ciclo y titularidad del centro por provincia. Curso 2003-2004 .....	119
3.1.7. Unidades de bachillerato según titularidad del centro y rama por provincia. Curso 2003-2004 .....	120
3.1.8. Unidades de ciclos formativos según titularidad del centro y grado por provincia. Curso 2003-2004 .....	121
3.1.9. Unidades de garantía social según titularidad del centro por provincia. Curso 2003-2004 .....	121
3.1.10. Centros y profesorado en enseñanza de régimen especial según tipo por provincia. Curso 2003-2004 .....	122
3.1.11. Personal de las universidades andaluzas por universidad. Curso 2003-2004 .....	122
3.1.12.G. Distribución del presupuesto de la Consejería de Educación de Andalucía según programa. Año 2005 .....	123
<b>3.2. Alumnado .....</b>	<b>124</b>
3.2.1. Evolución del número de alumnos matriculados en el sistema educativo andaluz por nivel educativo. Cursos 1984-1985 a 2003-2004 .....	124
3.2.2.G. Número de alumnos por unidad según titularidad del centro por nivel educativo en Andalucía. Curso 2003-2004 .....	125
3.2.3. Alumnado de educación infantil según titularidad del centro, sexo y edad por provincia. Curso 2003-2004 .....	125
3.2.4. Alumnado de educación primaria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2003-2004 .....	127
3.2.5. Alumnado de educación especial según titularidad y tipo de centro por provincia. Curso 2003-2004 .....	128
3.2.6. Alumnado de educación de adultos según tipo por provincia. Curso 2003-2004 .....	128
3.2.7. Alumnado de enseñanzas secundarias según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2003-2004 .....	129
3.2.8. Alumnado de educación secundaria obligatoria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2003-2004 .....	129
3.2.9. Alumnado de bachillerato según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2003-2004 .....	131
3.2.10. Alumnado de bachillerato según sexo y rama por provincia. Curso 2003-2004 .....	131
3.2.11. Alumnado de ciclos formativos según titularidad del centro, sexo y grado por provincia. Curso 2003-2004 .....	132
3.2.12. Alumnado de ciclos formativos según grado y familia profesional por provincia. Curso 2003-2004 .....	133
3.2.13. Alumnado de garantía social según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2003-2004 .....	134
3.2.14.G. Alumnado en enseñanzas de régimen especial según tipo en Andalucía. Curso 2003-2004 .....	135
3.2.15.G. Evolución del número de alumnos extranjeros no universitarios en Andalucía. Cursos 1995-1996 a 2003-2004 .....	135
3.2.16.G. Alumnado matriculado en 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> ciclo universitario según tipo de ciclo por universidad. Curso 2003-2004 .....	136

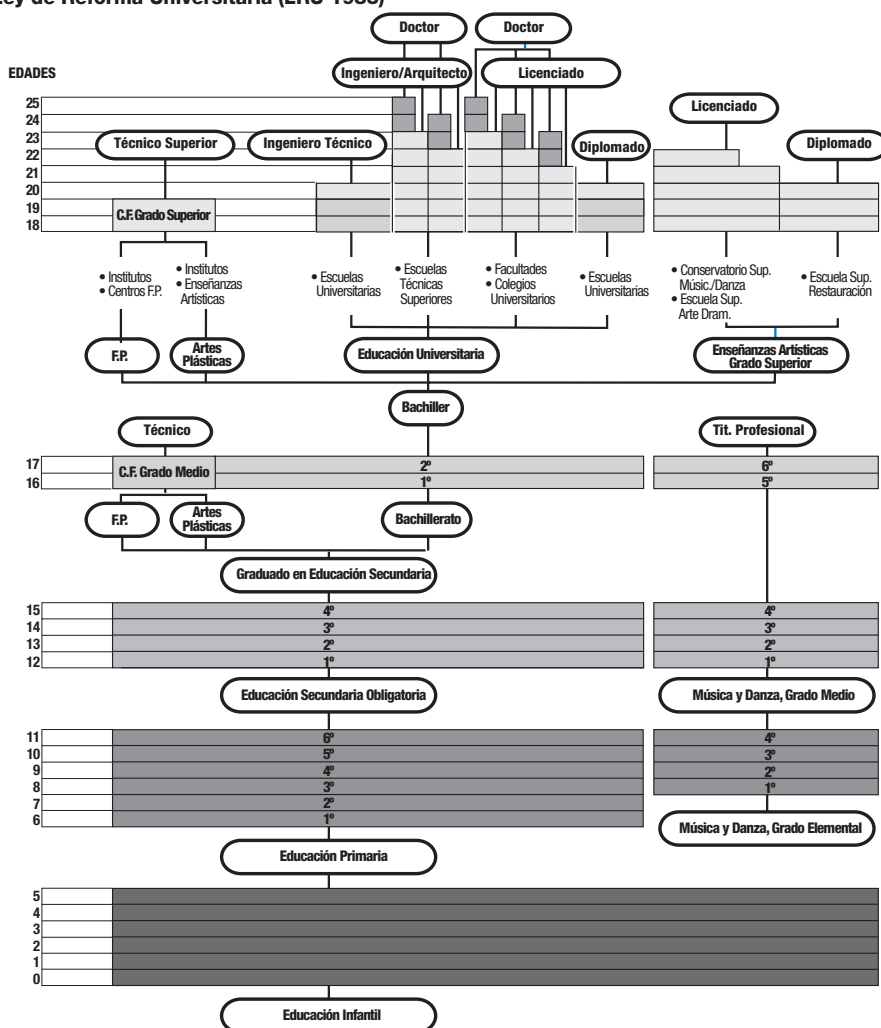
3.2.17.G.	Alumnado matriculado en 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> ciclo según sexo por universidad. Curso 2003-2004 . . . . .	136
3.2.18.	Alumnado matriculado en estudios de 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2003-2004 . . . . .	137
3.2.19.G	Distribución del alumnado graduado por universidad. Curso 2002-2003 . . . . .	141
3.2.20.	Alumnado graduado en estudios de 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2002-2003 . . .	141
3.2.21.	Alumnado apto en selectividad según convocatoria por provincia. Junio y Septiembre de 2004. . . . .	145
<b>3.3.</b>	<b>Investigación</b> . . . . .	<b>146</b>
3.3.1.	Becas concedidas de formación de personal técnico de apoyo a la investigación por organismo de disfrute. Año 2002 . . . . .	146
3.3.2.	Becas concedidas de formación de personal docente e investigador por organismo de disfrute. Año 2003. . . . .	146
3.3.3.	Contratos efectuados entre las oficinas de transferencia de resultados de la investigación (OTRIs) de las universidades andaluzas y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) con empresas. Año 2003 . . . . .	147
3.3.4.	Grupos de investigación según área por organismo y provincia. Convocatoria 2003. . . . .	147
3.3.5.	Personal de I+D inventariado en la convocatoria de grupos de investigación. Año 2003. . . . .	147
3.3.6.	Ayudas por organismo de retorno. Año 2003. . . . .	148
3.3.7.G.	Evolución del alumnado matriculado en 3 <sup>er</sup> ciclo por universidad. Cursos 1995-1996 a 2003-2004 . . . . .	148
3.3.8.	Alumnado matriculado y graduado en 3 <sup>er</sup> ciclo por universidad . . . . .	149
3.3.9.	Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior. Año 2002 . . . . .	149
3.3.10.	Personal de I+D en el sector de la enseñanza superior según tipo y sexo. Año 2002. . . . .	149
3.3.11.	Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior según el campo o disciplina científica. Año 2002. . . . .	150
3.3.12.	Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior según el objetivo socioeconómico en Andalucía. Año 2002 . . . . .	151

# Fuentes y metodología

Las normas básicas que regulan el Sistema educativo en Andalucía, al igual que en las restantes comunidades del Estado español, son la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) (Ley Orgánica de 3 de Octubre

de 1990), que sustituyó a la Ley General de Educación (LGE) de 1970) y la Ley Orgánica de Reforma Universitaria de 1983 (LRU). Estas dos normas principales organizan el Sistema educativo de acuerdo con el siguiente esquema:

**Ley de Ordenación del Sistema Educativo (LOGSE 1990)**  
**Ley de Reforma Universitaria (LRU 1983)**



### **Sistema educativo regulado por la LGE (1970)**

El sistema educativo regulado por la LGE (1970), que desapareció totalmente en el curso 1999-2000, se estructuraba de la forma siguiente:

- Enseñanzas básicas: Educación preescolar y Educación General Básica (EGB).
- Enseñanzas medias: Bachillerato, Curso de Orientación Universitaria (COU) y Formación Profesional (FP).
- Enseñanza superior o universitaria.
- Educación especial: para alumnos con alguna deficiencia.
  - Enseñanzas especializadas o profesionalizantes.
  - Educación de adultos.

### **Sistema educativo regulado por la LOGSE**

Se establece una nueva estructura. De este sistema educativo forman parte tanto las enseñanzas de régimen general como las de régimen especial.

Son enseñanzas de *régimen general*:

- La Educación infantil
  - La Educación primaria
  - La Educación secundaria, que comprende la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), el Bachillerato y la Formación profesional de grado medio.
    - La Formación profesional de grado superior.
    - La Educación universitaria.
- Son enseñanzas de *régimen especial*:
- Las Enseñanzas artísticas y de idiomas.

## **Régimen general**

### **Educación infantil**

Su finalidad principal es contribuir al desarrollo físico, afectivo, social y moral de los niños/as hasta los 6 años de edad. Es la primera etapa del sistema educativo, de carácter no obligatorio, dividida en dos ciclos: de 0 a 3 y de 3 a 6 años.

### **Educación primaria**

Etapa educativa obligatoria y gratuita que comprende seis cursos académicos, desde los 6 a los 12 años de edad. Su objetivo es proporcionar una educación común que haga posible la adquisición de los elementos culturales básicos, el aprendizaje relativo a la expresión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo aritmético, así como una progresiva autonomía de acción del niño en su medio. Se estructura en tres ciclos de dos años cada uno.

La Educación primaria culminó su incorporación al nuevo sistema educativo en el curso 1995-1996.

### **Educación secundaria obligatoria**

Etapa que completa la enseñanza básica, y cuyo fin primordial es transmitir al alumnado los elementos básicos de la cultura, formarlos para asumir sus deberes y ejercer sus derechos, y prepararlos para la incorporación a la vida activa o para acceder a la Formación profesional o al Bachillerato. En definitiva, se pretende promover el desarrollo del alumno como persona. Está dividida en dos ciclos de dos cursos cada uno:

- El ciclo de 12 a 14 años que comprende los cursos 1º y 2º.

- El ciclo de 14 a 16 años que comprende los cursos 3º y 4º.

Las enseñanzas se imparten por áreas y materias y son obligatorias para todo el alumnado de esta etapa. Además, los alumnos/as cursarán materias optativas. Al finalizar, si se van alcanzando los objetivos previstos, el alumno/a alcanza la titulación de Graduado en educación secundaria.

Tanto en la Enseñanza primaria como en la secundaria obligatoria la evaluación se lleva a cabo de manera continua. Los alumnos acceden al ciclo siguiente cuando alcanzan los objetivos establecidos. En el supuesto de que un alumno no haya conseguido dichos objetivos, podrá permanecer un año más en el ciclo, aunque no pueden repetirse más de dos cursos a lo largo de la educación obligatoria.

Al término de la Enseñanza secundaria obligatoria, quienes hayan alcanzado todos los objetivos recibirán, como se ha señalado con anterioridad, el título de Graduado en educación secundaria, que faculta para acceder al Bachillerato o a la Formación profesional de grado medio. Los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos previstos, recibirán una acreditación del centro, en la que consten los años cursados y las calificaciones obtenidas. Para ello, se organizarán Programas de garantía social, con el fin de proporcionarles una formación básica y profesional que les permita incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios, especialmente en la Formación profesional de grado medio.

Tanto la Educación primaria como la secundaria obligatoria, que son Enseñanzas de régimen general, se imparten en centros de enseñanza públicos y en los centros privados que estén acogidos al Régimen de Concierto. El Régimen de Concierto está regulado por el Real Decreto 233/85, de 18 de diciembre, en el que se recoge el "Reglamento de Normas Básicas sobre Conciertos Educativos". Este Real Decreto viene a desarrollar la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, en la que se regula el Derecho a la Educación. Con posterioridad, se publicó el Decreto 109/1992, de 9 de junio, de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía relativo a autorizaciones de apertura de centros docentes privados para impartir Enseñanzas de régimen general, que, en su Título III, aborda la problemática "de la autorización de centros de enseñanzas obligatorias que deseen acceder al régimen de conciertos educativos".

### **Bachillerato**

Es la última etapa de la Educación secundaria. Tiene carácter voluntario y su duración es de dos cursos, entre los 16 y los 18 años. Para acceder al mismo, se deben cumplir alguno de los siguientes requisitos: estar en posesión del título de Graduado de educación secundaria, haber superado los estudios del primer ciclo de la reforma de las enseñanzas medias, haber obtenido el título de Técnico auxiliar de la FPI, haber finalizado el segundo curso de BUP, o haber terminado los cursos comunes de los estudios de Artes aplicadas y oficios artísticos. Los objetivos educativos que persigue el Bachillerato se pueden estructurar en una triple finalidad:

- Formación general, con la que se favorezca la madurez intelectual y personal del alumno, así como una mayor capacidad para adquirir una amplia gama de saberes y habilidades.

- Preparatoria, que asegure las bases para estudios posteriores, tanto universitarios como de formación profesional.

- Orientadora, que permita al alumnado ir encauzando sus preferencias e intereses.

- Puede cursarse en una de las cuatro modalidades establecidas:

- Artes
- Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
- Humanidades y Ciencias Sociales
- Tecnología

Los alumnos que obtengan una evaluación positiva en todas las materias de cualquiera de las modalidades recibirán el título de Bachiller, con el que puede accederse a la Formación profesional de grado superior o a la prueba de acceso a la universidad.

### **Formación profesional**

Sus enseñanzas capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones y preparan al alumnado para la actividad en el campo profesional.

En lo que respecta a la ubicación de las componentes formativas que la integran, la ordenación de la formación profesional en el nuevo sistema educativo, diferencia dos modalidades: la Formación profesional de base y la Formación profesional específica.

La Formación profesional de base se sitúa en el marco de la formación general, integrada en la Educación secundaria obligatoria a través de objetivos y contenidos específicos que ofrecen, junto con la enseñanza general, una formación básica para el acceso a los Ciclos formativos de grado medio.

La Formación profesional específica se organiza en Ciclos formativos de grado medio y de grado superior, organizados a su vez en módulos cuya duración varía según el campo profesional de que se trate. Los Módulos profesionales constituyen las unidades coherentes de formación profesional específica que deben ser acreditadas y certificadas para conseguir la titulación, consideradas equivalentes a los términos materia y área de la formación general. Los elementos curriculares que constituyen un módulo son los objetivos, expresados en términos de capacidades terminales, los criterios de evaluación y los contenidos.

Para acceder a los Ciclos formativos de grado medio es preciso reunir alguno de los siguientes requisitos: estar en posesión del título de Graduado en educación secundaria, haber cursado la Educación secundaria obligatoria, pero no estar en posesión del título correspondiente, en cuyo caso se deberá superar una prueba específica, o, finalmente, ser mayor de 17 años y superar una prueba específica.

Para acceder a los Ciclos formativos de grado superior es necesario haber cursado el Bachillerato, o ser mayor de 20 años y superar una prueba específica.

El alumnado que haya cursado con éxito la Formación profesional de grado medio, recibirá el título de Técnico en la correspondiente especialidad, con el que podrá acceder al mundo laboral y a la modalidad de Bachillerato que está en relación con su especialidad.

Del mismo modo, el alumno que finalice adecuadamente la Formación profesional de grado superior, obtendrá el título de Técnico superior en la correspondiente especialidad, con el

que podrá incorporarse al mundo laboral y/o cursar estudios universitarios.

### **Programas de garantía social**

Estos programas van dirigidos a aquellos estudiantes de entre 17 y 21 años que, por razones de orden social, económico, cultural o educativo, no alcanzan la titulación básica una vez que se les han aplicado todas las medidas de atención a la diversidad. Se trata de estudiantes que no han alcanzado los objetivos generales de la Educación secundaria obligatoria y no poseen titulación alguna de Formación profesional. También pueden acceder a los Programas de garantía social los alumnos de 16 años que se encuentran desescolarizados o tienen alguna incapacidad.

El objetivo de estos programas es dar a los alumnos y alumnas una formación básica y profesional con la intención de que puedan incorporarse al mundo laboral o puedan posteriormente continuar estudios en Enseñanzas especiales o de Formación profesional específica de grado medio.

### **Enseñanzas universitarias**

Las universidades andaluzas imparten, en líneas generales, dos tipos de enseñanzas: las que llevan a la obtención de títulos oficiales, y con validez en todo el territorio nacional, y las que llevan a la obtención de títulos propios.

Las primeras son las que permiten obtener los títulos de Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Diplomado, Arquitecto técnico, Ingeniero técnico y Maestro. Estas enseñanzas se estructuran como máximo en tres ciclos. La superación del primer ciclo da derecho, en su caso, a la obtención del título de Diplomado, de Ingeniero técnico o de Arquitecto técnico; la del segundo a la obtención del título de Licenciado, de Ingeniero o Arquitecto; y la del tercero a la obtención del título de Doctor.

Esto significa que la actual distinción entre enseñanzas de ciclo corto (de tres o cuatro años) y enseñanzas de ciclo largo (de cuatro, cinco o seis años de duración) se transforma en una ordenación cíclica con un primer ciclo de tres años de duración (en algunos casos dos años) conducente a la obtención del título de Diplomado, Ingeniero técnico, Arquitecto técnico o Maestro, y un segundo ciclo de dos años de duración conducente a la obtención del título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto. No obstante, esta norma general tiene excepciones, derivadas bien de exigencias académicas o profesionales, bien de directivas de la Unión Europea, como es el caso de Medicina, que seguirá siendo de seis años de duración.

Así pues, en orden a garantizar la máxima flexibilidad, existen cuatro tipos o modelos de enseñanzas: a) Enseñanzas de primer ciclo, con clara orientación profesional, y que actualmente carecen de continuidad en segundo ciclo (Enfermería, Maestro, etc.); b) Enseñanzas de dos ciclos sin titulación intermedia (Veterinaria, Medicina, etc.); c) Enseñanzas de dos ciclos con título intermedio y d) Enseñanzas exclusivamente de segundo ciclo.

Los estudios de Tercer ciclo están constituidos por los cursos de doctorado, de 2 años de duración, cuya finalidad es que el alumno adquiera una mayor especialización y formación en las técnicas de investigación. Para la obtención del título de Doctor se requiere la aprobación de una tesis doctoral.

### **Estadística sobre las actividades de Investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D). INE**

Esta operación estadística trata de medir los recursos económicos y humanos destinados a investigación por todos los sectores económicos en que se divide la economía: empresas, organismos públicos, universidades e Instituciones Privadas Sin Fines de Lucro (IPSFL), que realizan actividades sistemáticas en investigación científica y desarrollo tecnológico en el territorio nacional, en cualquier campo científico, incluidas las ciencias sociales y humanidades. Se excluyen las actividades científicas ligadas a las actividades de I+D, denominadas actividades conexas, efectuadas por las unidades que realizan I+D. El criterio que permite distinguir la I+D de otras actividades conexas es la existencia, en el seno de la I+D, de un elemento apreciable de creatividad y la resolución de una incertidumbre científica y/o tecnológica; o dicho de otra manera, cuando la solución de un problema no parezca evidente a cualquiera que esté al corriente del conjunto de conocimientos y técnicas básicas utilizadas comúnmente en el sector considerado.

Para conocer los recursos financieros destinados a I+D, se trata de estudiar el agregado Gasto interior en I+D. El Potencial humano en I+D se obtiene a partir del personal dedicado a I+D en equivalencia a dedicación plena (personas/año).

Como marco de la estadística se utiliza un directorio de unidades (empresas, organismos públicos de investigación, universidades e instituciones privadas sin fines de lucro) posiblemente investigadoras, bien porque así consta en años anteriores, bien porque han recibido financiación pública para realizar I+D, o porque han declarado actividades de este tipo en la Encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas.

El tamaño muestral es de 26.500 unidades aproximadamente. A efectos de recogida de información y de presentación de resultados, las unidades de análisis se agrupan por sectores, cuyo contenido se basa en gran parte en el Sistema de Cuentas Nacionales, con la diferencia de que la enseñanza superior se ha considerado como sector independiente y los hogares se han agrupado dentro del sector de las instituciones privadas sin fines de lucro. Se utiliza un cuestionario diferente para cada sector. En los años de referencia impares, se pide información más completa de las

actividades, siendo la investigación exhaustiva, y dirigida a todas las unidades del directorio; en los años de referencia pares, los cuestionarios sólo solicitan información de las principales variables de I+D, investigando a los sectores administración pública y enseñanza superior, y a las empresas no industriales de forma exhaustiva. Sin embargo, las empresas industriales se investigan por muestreo a partir de la Encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas.

Para calcular los datos relativos a Andalucía, se ha seguido un criterio de regionalización que varía según el sector de estudio.

En el caso de los sectores Empresas, Administración pública e Instituciones privadas sin fines de lucro, se solicitan las unidades que realicen actividades de I+D en varios centros ubicados en diferentes comunidades autónomas, y que repartan los gastos y el personal en I+D entre aquellas comunidades en que se hayan desarrollado dichas actividades.

A estos efectos, los gastos, así como los gerentes, directores de actividades de I+D u otro personal directamente ligado a estos trabajos, que puedan ser comunes a los distintos centros de investigación de la unidad, se distribuyen geográficamente según el porcentaje que la unidad estime que le ha correspondido a cada centro.

La distribución de los datos de I+D de las universidades para Andalucía, se ha efectuado teniendo en cuenta la ubicación del rectorado, coincidente en lo sustancial con la mayoría de facultades, escuelas y centros de investigación pertenecientes a cada una de ellas.

#### **Otras fuentes**

- INE. Estadística de la enseñanza superior en España.
- IEA. Estadísticas sobre actividades de I+D. Resultados de Andalucía.
- Ministerio de Educación y Ciencia. Estadística de las enseñanzas no universitarias.
- Consejería de Educación. El Sistema educativo en Andalucía.
- Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Estadística sobre la estructura de la enseñanza universitaria en Andalucía.

# Conceptos y definiciones

## **Módulos profesionales**

Categoría referente a la formación profesional específica, equivalente a los términos materia y área de la formación general, que debe ser acreditada y certificada para conseguir la titulación, correspondiente. Los elementos curriculares que constituyen un módulo son los objetivos, expresados en términos de capacidades terminales, los criterios de evaluación y los contenidos.

## **Unidades**

Se entiende por unidad al alumnado que permanece junto en el aula la mayoría de las horas de clase.

## **Investigación científica y desarrollo tecnológico**

Se define como el conjunto de trabajos creativos que se emprenden de modo sistemático a fin de aumentar el volumen de conocimientos, incluidos el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad, así como la utilización de esa suma de conocimientos para concebir nuevas aplicaciones.

La I+D engloba tres tipos de actividades:

- Investigación básica: consiste en trabajos originales experimentales o teóricos que se emprenden principalmente con el fin de adquirir nuevos conocimientos sobre el fundamento de los fenómenos y de los hechos observables, sin estar dirigida a una aplicación o utilización determinada.
- Investigación aplicada: también consiste en trabajos originales emprendidos con la finalidad de adquirir nuevos conocimientos. Sin embargo, está dirigida hacia un fin u objetivo práctico determinado.
- Desarrollo tecnológico: consiste en trabajos sistemáticos basados en conocimientos existentes, obtenidos mediante investigación y/o experiencia práctica, con vistas al lanzamiento de la fabricación de nuevos materiales, productos o dispositivos, al establecimiento de nuevos procesos, sistemas y servicios; o a la mejora sustancial de los ya existentes.



### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.1. Recursos educativos

##### 3.1.1. Centros de educación infantil, primaria y especial según su titularidad por provincia. Curso 2003-2004

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Educación infantil <sup>a</sup>	13	18	10	16	5	10	11	19	<b>102</b>
Educación primaria <sup>b</sup>	183	276	213	262	141	205	306	361	<b>1.947</b>
Educación especial <sup>c</sup>	2	5	1	1	1	1	3	4	<b>18</b>
<b>Total</b>	<b>198</b>	<b>299</b>	<b>224</b>	<b>279</b>	<b>147</b>	<b>216</b>	<b>320</b>	<b>384</b>	<b>2.067</b>
<b>Centros privados</b>									
Educación infantil <sup>a</sup>	12	9	25	22	8	5	22	33	<b>136</b>
Educación primaria <sup>b</sup>	27	88	57	69	24	43	111	118	<b>537</b>
Educación especial <sup>c</sup>	2	6	8	6	3	2	6	11	<b>44</b>
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>103</b>	<b>90</b>	<b>97</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>139</b>	<b>162</b>	<b>717</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Educación infantil<sup>a</sup></b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>238</b>
<b>Educación primaria<sup>b</sup></b>	<b>210</b>	<b>364</b>	<b>270</b>	<b>331</b>	<b>165</b>	<b>248</b>	<b>417</b>	<b>479</b>	<b>2.484</b>
<b>Educación especial<sup>c</sup></b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>62</b>
<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>402</b>	<b>314</b>	<b>376</b>	<b>182</b>	<b>266</b>	<b>459</b>	<b>546</b>	<b>2.784</b>

FUENTE: Consejería de Educación

<sup>a</sup>Se refiere a centros que imparten sólo este nivel.

<sup>b</sup>Se refiere a centros que imparten este nivel con o sin Educación infantil/Educación preescolar.

<sup>c</sup>Sólo se incluyen los centros específicos de Educación especial.

##### 3.1.2. Unidades de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2003-2004

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Educación infantil	849	1.369	1.011	1.102	641	865	1.484	1.965	<b>9.286</b>
Educación primaria	1.711	2.861	2.038	2.196	1.317	1.869	3.033	4.140	<b>19.165</b>
Educación especial en centros de infantil primaria <sup>a</sup>	38	12	17	31	4	24	38	38	<b>202</b>
Educación especial en centros de secundaria <sup>b</sup>	9	2	-	4	2	1	7	4	<b>29</b>
Educación especial en centros específicos	29	61	8	25	13	6	41	35	<b>218</b>
<b>Centros privados</b>									
Educación infantil	143	317	237	332	104	186	394	542	<b>2.255</b>
Educación primaria	241	829	511	712	241	385	950	1.214	<b>5.083</b>
Educación especial en centros de infantil primaria <sup>a</sup>	-	1	-	1	-	-	10	-	<b>12</b>
Educación especial en centros de secundaria <sup>b</sup>	-	-	-	1	-	-	1	-	<b>2</b>
Educación especial en centros específicos	6	53	46	87	10	18	47	120	<b>387</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Educación infantil</b>	<b>992</b>	<b>1.686</b>	<b>1.248</b>	<b>1.434</b>	<b>745</b>	<b>1.051</b>	<b>1.878</b>	<b>2.507</b>	<b>11.541</b>
<b>Educación primaria</b>	<b>1.952</b>	<b>3.690</b>	<b>2.549</b>	<b>2.908</b>	<b>1.558</b>	<b>2.254</b>	<b>3.983</b>	<b>5.354</b>	<b>24.248</b>
<b>Educación especial en centros de infantil primaria<sup>a</sup></b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>214</b>
<b>Educación especial en centros de secundaria<sup>b</sup></b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>31</b>
<b>Educación especial en centros específicos</b>	<b>35</b>	<b>114</b>	<b>54</b>	<b>112</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>88</b>	<b>155</b>	<b>605</b>

FUENTE: Consejería de Educación

<sup>a</sup>Se refiere a unidades sustitutorias existentes en centros de Educación infantil y/o Educación primaria.

<sup>b</sup>Se refiere a unidades sustitutorias existentes en centros de Educación Secundaria. Estas unidades se han creado en este curso.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.1.3. Profesorado de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2003-2004\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Educación infantil	879	1.518	1.083	1.171	704	956	1.617	2.178	<b>10.106</b>
Educación primaria	2.561	4.161	3.006	3.202	1.894	2.691	4.453	6.001	<b>27.969</b>
Educación especial en centros de infantil primaria	221	332	263	290	166	229	391	511	<b>2.403</b>
Educación especial en centros de secundaria	115	193	150	172	111	153	189	259	<b>1.342</b>
Educación especial en centros específicos	46	96	13	37	18	12	81	52	<b>355</b>
<b>Total</b>	<b>3.822</b>	<b>6.300</b>	<b>4.515</b>	<b>4.872</b>	<b>2.893</b>	<b>4.041</b>	<b>6.731</b>	<b>9.001</b>	<b>42.175</b>
<b>Centros privados</b>									
Educación infantil	148	323	244	341	110	192	388	529	<b>2.275</b>
Educación primaria	323	1.066	665	876	297	505	1.257	1.612	<b>6.601</b>
Educación especial en centros de infantil primaria	17	44	36	44	24	27	66	57	<b>315</b>
Educación especial en centros de secundaria	-	4	4	12	8	2	7	11	<b>48</b>
Educación especial en centros específicos	6	65	56	120	12	23	57	164	<b>503</b>
<b>Total</b>	<b>494</b>	<b>1.502</b>	<b>1.005</b>	<b>1.393</b>	<b>451</b>	<b>749</b>	<b>1.775</b>	<b>2.373</b>	<b>9.742</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Educación infantil</b>	<b>1.027</b>	<b>1.841</b>	<b>1.327</b>	<b>1.512</b>	<b>814</b>	<b>1.148</b>	<b>2.005</b>	<b>2.707</b>	<b>12.381</b>
<b>Educación primaria</b>	<b>2.884</b>	<b>5.227</b>	<b>3.671</b>	<b>4.078</b>	<b>2.191</b>	<b>3.196</b>	<b>5.710</b>	<b>7.613</b>	<b>34.570</b>
<b>Educación especial en centros de infantil primaria</b>	<b>238</b>	<b>376</b>	<b>299</b>	<b>334</b>	<b>190</b>	<b>256</b>	<b>457</b>	<b>568</b>	<b>2.718</b>
<b>Educación especial en centros de secundaria</b>	<b>115</b>	<b>197</b>	<b>154</b>	<b>184</b>	<b>119</b>	<b>155</b>	<b>196</b>	<b>270</b>	<b>1.390</b>
<b>Educación especial en centros específicos</b>	<b>52</b>	<b>161</b>	<b>69</b>	<b>157</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>138</b>	<b>216</b>	<b>858</b>
<b>Total</b>	<b>4.316</b>	<b>7.802</b>	<b>5.520</b>	<b>6.265</b>	<b>3.344</b>	<b>4.790</b>	<b>8.506</b>	<b>11.374</b>	<b>51.917</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*El profesorado se encuentra distribuido teniendo en cuenta el nivel de enseñanza que imparte.

#### 3.1.4. Centros y profesorado de educación de adultos por provincia. Curso 2003-2004

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros	72	60	76	94	66	76	98	116	<b>658</b>
Profesores	173	266	190	303	175	212	208	386	<b>1.913</b>

FUENTE: Consejería de Educación

### 3.1.5. Profesorado de enseñanza secundaria según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2003-2004\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Profesoras	1.711	3.133	2.035	2.140	1.505	1.776	3.105	4.532	<b>19.937</b>
Profesores	1.907	3.549	2.236	2.505	1.562	2.238	3.511	4.851	<b>22.359</b>
<b>Total</b>	<b>3.618</b>	<b>6.682</b>	<b>4.271</b>	<b>4.645</b>	<b>3.067</b>	<b>4.014</b>	<b>6.616</b>	<b>9.383</b>	<b>42.296</b>
<b>Centros privados</b>									
Profesoras	238	800	522	728	198	347	918	1.191	<b>4.942</b>
Profesores	207	785	527	671	232	333	929	1.189	<b>4.873</b>
<b>Total</b>	<b>445</b>	<b>1.585</b>	<b>1.049</b>	<b>1.399</b>	<b>430</b>	<b>680</b>	<b>1.847</b>	<b>2.380</b>	<b>9.815</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Profesoras</b>	<b>1.949</b>	<b>3.933</b>	<b>2.557</b>	<b>2.868</b>	<b>1.703</b>	<b>2.123</b>	<b>4.023</b>	<b>5.723</b>	<b>24.879</b>
<b>Profesores</b>	<b>2.114</b>	<b>4.334</b>	<b>2.763</b>	<b>3.176</b>	<b>1.794</b>	<b>2.571</b>	<b>4.440</b>	<b>6.040</b>	<b>27.232</b>
<b>Total</b>	<b>4.063</b>	<b>8.267</b>	<b>5.320</b>	<b>6.044</b>	<b>3.497</b>	<b>4.694</b>	<b>8.463</b>	<b>11.763</b>	<b>52.111</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Se incluye el profesorado que imparte en todos los niveles de la Educación secundaria, incluso los de las unidades de educación especial. No se incluye profesorado destinado a servicios educativos.

### 3.1.6. Unidades de educación secundaria obligatoria según ciclo y titularidad del centro por provincia. Curso 2003-2004

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Ciclo I</b>									
Centros públicos	557	944	660	689	459	605	979	1.341	<b>6.234</b>
Centros privados	76	273	165	232	76	132	318	400	<b>1.672</b>
<b>Total</b>	<b>633</b>	<b>1.217</b>	<b>825</b>	<b>921</b>	<b>535</b>	<b>737</b>	<b>1.297</b>	<b>1.741</b>	<b>7.906</b>
<b>Ciclo II</b>									
Centros públicos	466	866	569	583	377	532	887	1.251	<b>5.531</b>
Centros privados	79	278	168	236	76	130	336	401	<b>1.704</b>
<b>Total</b>	<b>545</b>	<b>1.144</b>	<b>737</b>	<b>819</b>	<b>453</b>	<b>662</b>	<b>1.223</b>	<b>1.652</b>	<b>7.235</b>
<b>Total ciclos</b>									
<b>Centros públicos</b>	<b>1.023</b>	<b>1.810</b>	<b>1.229</b>	<b>1.272</b>	<b>836</b>	<b>1.137</b>	<b>1.866</b>	<b>2.592</b>	<b>11.765</b>
<b>Centros privados</b>	<b>155</b>	<b>551</b>	<b>333</b>	<b>468</b>	<b>152</b>	<b>262</b>	<b>654</b>	<b>801</b>	<b>3.376</b>
<b>Total</b>	<b>1.178</b>	<b>2.361</b>	<b>1.562</b>	<b>1.740</b>	<b>988</b>	<b>1.399</b>	<b>2.520</b>	<b>3.393</b>	<b>15.141</b>

FUENTE: Consejería de Educación

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.1.7. Unidades de bachillerato según titularidad del centro y rama por provincia. Curso 2003-2004\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Humanidades y ciencias sociales	162	343	200	219	134	179	359	466	<b>2.062</b>
Ciencias de la naturaleza y de la salud	139	258	161	188	114	174	242	382	<b>1.658</b>
Técnico	21	53	30	26	16	38	47	68	<b>299</b>
Artístico	15	25	24	22	16	18	30	33	<b>183</b>
Internacional	-	-	-	-	-	-	-	2	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>337</b>	<b>679</b>	<b>415</b>	<b>455</b>	<b>280</b>	<b>409</b>	<b>678</b>	<b>951</b>	<b>4.204</b>
<b>Centros privados</b>									
Humanidades y ciencias sociales	19	57	38	57	10	22	88	91	<b>382</b>
Ciencias de la naturaleza y de la salud	20	68	38	70	11	21	91	101	<b>420</b>
Técnico	3	16	12	6	-	12	20	19	<b>88</b>
Artístico	-	1	-	-	-	-	4	-	<b>5</b>
Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>142</b>	<b>88</b>	<b>133</b>	<b>21</b>	<b>55</b>	<b>203</b>	<b>211</b>	<b>895</b>
<b>Total centros</b>									
Humanidades y ciencias sociales	<b>181</b>	<b>400</b>	<b>238</b>	<b>276</b>	<b>144</b>	<b>201</b>	<b>447</b>	<b>557</b>	<b>2.444</b>
Ciencias de la naturaleza y de la salud	<b>159</b>	<b>326</b>	<b>199</b>	<b>258</b>	<b>125</b>	<b>195</b>	<b>333</b>	<b>483</b>	<b>2.078</b>
Técnico	<b>24</b>	<b>69</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	<b>87</b>	<b>387</b>
Artístico	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>188</b>
Internacional	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>379</b>	<b>821</b>	<b>503</b>	<b>588</b>	<b>301</b>	<b>464</b>	<b>881</b>	<b>1.162</b>	<b>5.099</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Las unidades que contienen más de una rama están contadas en todas las ramas.

### 3.1.8. Unidades de ciclos formativos según titularidad del centro y grado por provincia. Curso 2003-2004

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Ciclo formativo grado medio	157	317	147	170	134	154	230	364	<b>1.673</b>
Ciclo formativo grado superior	136	221	121	153	112	107	229	342	<b>1.421</b>
<b>Total</b>	<b>293</b>	<b>538</b>	<b>268</b>	<b>323</b>	<b>246</b>	<b>261</b>	<b>459</b>	<b>706</b>	<b>3.094</b>
<b>Centros privados</b>									
Ciclo formativo grado medio	25	110	91	72	40	48	73	200	<b>659</b>
Ciclo formativo grado superior	4	63	47	57	1	20	65	112	<b>369</b>
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>173</b>	<b>138</b>	<b>129</b>	<b>41</b>	<b>68</b>	<b>138</b>	<b>312</b>	<b>1.028</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Ciclo formativo grado medio</b>	<b>182</b>	<b>427</b>	<b>238</b>	<b>242</b>	<b>174</b>	<b>202</b>	<b>303</b>	<b>564</b>	<b>2.332</b>
<b>Ciclo formativo grado superior</b>	<b>140</b>	<b>284</b>	<b>168</b>	<b>210</b>	<b>113</b>	<b>127</b>	<b>294</b>	<b>454</b>	<b>1.790</b>
<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>711</b>	<b>406</b>	<b>452</b>	<b>287</b>	<b>329</b>	<b>597</b>	<b>1.018</b>	<b>4.122</b>

FUENTE: Consejería de Educación

### 3.1.9. Unidades de garantía social según titularidad del centro por provincia. Curso 2003-2004\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos	26	81	43	42	20	31	69	88	<b>400</b>
Centros privados	1	15	13	19	7	6	14	25	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>96</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>83</b>	<b>113</b>	<b>500</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Se refiere a unidades ubicadas en centros docentes. Por tanto, no se incluyen las unidades de Programas de garantía social impartidos por corporaciones locales ni entidades privadas sin ánimo de lucro.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.1.10. Centros y profesorado en enseñanza de régimen especial según tipo por provincia. Curso 2003-2004\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Escuelas oficiales de idiomas</b>									
Centros	3	5	2	2	2	3	5	2	<b>24</b>
Profesorado	34	57	19	10	17	29	104	11	<b>281</b>
<b>Escuelas superiores de arte dramático</b>									
Centros	-	-	1	-	-	-	1	1	<b>3</b>
Profesorado	-	-	28	-	-	-	33	28	<b>89</b>
<b>Conservatorios de danza</b>									
Centros	1	1	1	1	-	-	3	2	<b>9</b>
Profesorado	30	20	31	28	-	-	54	43	<b>206</b>
<b>Conservatorios de música</b>									
Centros	7	9	9	8	6	11	12	15	<b>77</b>
Profesorado	130	171	248	256	84	217	317	331	<b>1.754</b>
<b>Escuelas de artes</b>									
Centros	1	3	2	4	1	3	2	1	<b>17</b>
Profesorado	45	110	74	134	38	84	57	75	<b>617</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Se incluyen los centros privados, cuya denominación específica es Centro Autorizado de la enseñanza correspondiente.

#### 3.1.11. Personal de las universidades andaluzas por universidad. Curso 2003-2004

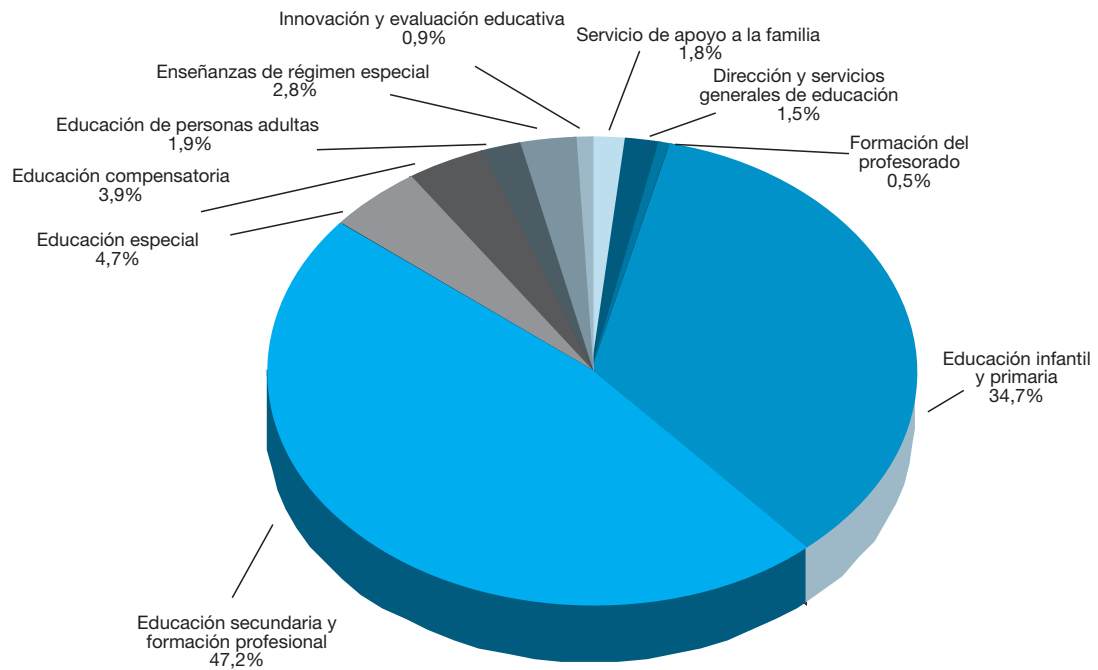
(datos a diciembre a 2003)

	Universidad de Almería	Universidad de Cádiz	Universidad de Córdoba	Universidad de Granada	Universidad de Huelva	Universidad de Jaén	Universidad de Málaga	Universidad Pablo Olavide	Universidad de Sevilla	Universidad Internacional de Andalucía	Total
<b>Profesorado</b>											
Profesor universitario	464	822	813	2.143	356	542	1.343	126	2.222	-	<b>8.831</b>
Profesor no universitario	6	4	5	31	6	2	17	-	34	-	<b>105</b>
Profesor interino	3	-	1	26	-	16	-	-	3	-	<b>49</b>
Profesor contratado	286	697	396	1.188	395	313	627	369	1.826	-	<b>6.097</b>
<b>Personal de administración y servicios</b>											
Personal de administración y servicios funcionario	213	338	285	672	191	220	485	128	840	12	<b>3.384</b>
Personal de administración y servicios interino	-	14	52	-	56	10	78	74	193	42	<b>519</b>
<b>Personal laboral</b>											
Laboral fijo	231	238	267	905	118	159	454	20	956	21	<b>3.369</b>
Laboral eventual	78	87	37	241	48	22	207	24	258	10	<b>1.012</b>
<b>Total</b>	<b>1.281</b>	<b>2.200</b>	<b>1.856</b>	<b>5.206</b>	<b>1.170</b>	<b>1.284</b>	<b>3.211</b>	<b>741</b>	<b>6.332</b>	<b>85</b>	<b>23.366</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

**3.1.12.G. Distribución del presupuesto de la Consejería de Educación de Andalucía por programa. Año 2005**  
(porcentaje)

---



---

FUENTE: Consejería de Educación

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2. Alumnado

##### 3.2.1. Evolución del número de alumnos matriculados en el sistema educativo andaluz por nivel educativo. Cursos 1984-1985 a 2003-2004

	Educación infantil	Educación primaria	Educación especial <sup>a</sup>	Educación de adultos	COU	Formación profesional	LOGSE/reforma EEMM <sup>b</sup>	Enseñanzas de régimen especial <sup>c</sup>	Universidad
<b>Centros públicos</b>									
1984-1985	139.826	812.194	10.943	23.906	143.597	69.640	723	-	109.194
1985-1986	145.222	817.478	14.053	34.072	154.762	78.849	2.023	35.991	115.726
1986-1987	146.359	816.877	19.965	39.192	164.398	85.046	4.334	37.184	123.909
1987-1988	150.345	812.321	19.725	44.943	177.683	96.228	6.202	39.269	129.542
1988-1989	147.264	787.353	23.967	49.509	188.855	107.449	7.184	37.628	141.404
1989-1990	143.747	765.736	24.592	56.075	194.313	113.778	8.921	37.842	160.377
1990-1991	142.071	743.263	25.428	61.367	201.692	120.643	14.805	47.562	174.120
1991-1992	143.987	719.959	26.037	77.869	205.417	122.886	24.379	59.581	180.396
1992-1993	146.089	696.508	24.944	86.797	214.636	117.533	40.041	61.475	199.914
1993-1994	148.759	677.442	25.564	93.525	220.713	113.339	56.325	62.970	219.429
1994-1995	151.575	652.429	26.309	97.895	217.744	105.544	76.119	63.128	230.708
1995-1996	152.594	630.439	25.229	100.301	190.443	96.028	103.665	65.098	247.750
1996-1997	153.614	624.063	22.461	111.603	170.708	80.205	241.053	72.671	257.550
1997-1998	154.706	625.077	20.045	86.912	138.720	65.784	357.608	60.924	266.972
1998-1999	161.105	617.832	21.032	81.903	84.697	43.630	403.175	58.375	269.233
1999-2000	157.331	610.404	30.250	86.824	49.370	25.304	432.099	55.664	271.919
2000-2001	163.408	603.134	30.357	90.424	22.994	-	469.598	55.348	266.957
2001-2002	171.518	594.325	32.488	80.655	-	5.672	483.284	55.474	258.899
2002-2003	179.046	588.604	33.254	82.984	-	-	487.303	57.080	249.368
2003-2004	187.176	582.156	39.499	83.665	-	-	482.242	57.714	242.608
<b>Centros privados</b>									
1984-1985	50.378	279.464	1.509	-	42.907	40.009	142	-	-
1985-1986	48.963	277.024	4.077	-	43.653	40.451	198	-	-
1986-1987	46.971	270.797	5.409	-	44.593	39.051	379	-	-
1987-1988	45.838	266.183	4.519	-	46.548	40.148	472	-	-
1988-1989	44.372	264.193	4.866	-	48.958	42.268	486	-	-
1989-1990	45.297	260.263	4.770	-	50.199	40.983	933	-	-
1990-1991	46.520	254.380	5.143	-	50.706	41.591	2.137	-	-
1991-1992	47.937	248.149	5.736	-	50.632	41.185	3.704	-	-
1992-1993	46.222	239.447	5.400	-	50.065	40.170	4.984	-	-
1993-1994	45.265	230.554	5.224	-	48.169	38.654	6.042	-	-
1994-1995	44.332	214.130	5.287	-	47.096	37.240	15.660	-	-
1995-1996	44.043	201.469	5.048	-	43.768	34.582	24.037	-	-
1996-1997	43.302	169.545	4.846	-	39.375	30.850	55.708	-	-
1997-1998	43.354	140.607	4.420	-	35.423	27.169	84.462	-	-
1998-1999	43.646	137.942	4.239	-	24.378	16.695	107.759	-	-
1999-2000	43.937	136.198	5.671	-	14.179	7.980	127.499	419	-
2000-2001	44.650	134.167	6.499	-	6.831	4.628	136.035	790	-
2001-2002	46.295	131.388	7.366	-	-	2.311	144.680	134	-
2002-2003	48.325	128.900	8.039	-	-	-	144.764	691	-
2003-2004	51.331	126.245	9.285	-	-	-	143.355	633	-
<b>Total</b>									
1984-1985	190.204	1.091.658	12.452	23.906	186.504	109.649	865	-	109.194
1985-1986	194.185	1.094.502	18.130	34.072	198.415	119.300	2.221	35.991	115.726
1986-1987	193.330	1.087.674	25.374	39.192	208.991	124.097	4.713	37.184	123.909
1987-1988	196.183	1.078.504	24.244	44.943	224.231	136.376	6.674	39.269	129.542
1988-1989	191.636	1.051.546	28.833	49.509	237.813	149.717	7.670	37.628	141.404
1989-1990	189.044	1.025.999	29.362	56.075	244.512	154.762	9.854	37.842	160.377
1990-1991	188.591	997.643	30.571	61.367	252.398	162.234	16.942	47.562	174.120
1991-1992	191.924	968.108	31.773	77.869	256.049	164.071	28.083	59.581	180.396
1992-1993	192.311	935.955	30.344	86.797	264.701	157.703	45.025	61.475	199.914
1993-1994	194.024	907.996	30.788	93.525	268.882	151.993	62.367	62.970	219.429
1994-1995	195.907	866.559	31.596	97.895	264.840	142.784	91.779	63.128	230.708
1995-1996	196.637	831.908	30.277	100.301	234.211	130.610	127.702	65.098	247.750
1996-1997	196.916	693.608	27.307	111.603	210.083	111.055	296.761	72.671	257.550
1997-1998	198.060	565.684	24.465	86.912	174.143	92.953	442.070	60.924	266.972
1998-1999	204.751	555.774	25.271	81.903	109.075	60.325	510.934	58.375	269.233
1999-2000	201.268	546.242	35.921	86.824	63.549	33.284	559.598	56.083	271.919
2000-2001	208.058	537.301	36.856	90.424	29.825	18.139	607.633	56.138	266.957
2001-2002	217.813	525.713	39.854	80.655	-	7.983	627.964	55.608	258.899
2002-2003	227.371	517.504	41.293	82.984	-	-	632.067	57.771	249.368
2003-2004	238.507	508.401	48.784	83.665	-	-	625.597	58.347	242.608

FUENTES: Consejería de Educación  
Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

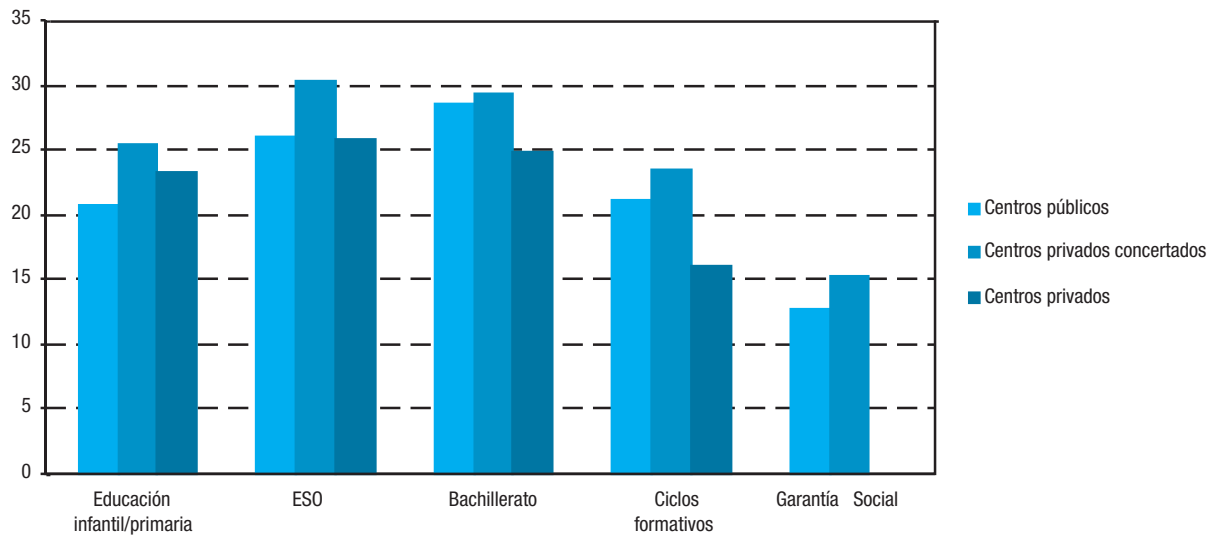
<sup>a</sup>Se distinguen tres clases de alumnado: el alumnado integrado en centros de infantil/primaria, en aulas sustitutorias en centros de infantil/primaria y en centros específicos de Educación especial. A partir del curso 1999-2000, se incluyen los alumnos con necesidad educativa especial de secundaria.

<sup>b</sup>Comprende desde el curso 1996-1997 los siguientes niveles: ESO, bachillerato LOGSE, ciclos formativos/módulos profesionales y programas de Garantía social. Con anterioridad al curso 1996-1997 también se incluía aquí el alumnado de bachillerato elemental y el del ciclo polivalente. Hasta el curso 1998-1999, se incluyen los alumnos con necesidad educativa especial de secundaria. Desde el curso 2000-2001 se incluye, además, la Enseñanza Secundaria de Adultos (ESA).

<sup>c</sup>Incluye el alumnado de los siguientes centros: conservatorios de música, conservatorios de danza, escuelas superiores de arte dramático, escuelas oficiales de idiomas y escuelas de arte. En escuelas de idiomas incluye That's English.



### 3.2.2.G. Número de alumnos por unidad según titularidad del centro por nivel educativo en Andalucía. Curso 2003-2004



FUENTE: Consejería de Educación

### 3.2.3. Alumnado de educación infantil según titularidad del centro, sexo y edad por provincia. Curso 2003-2004\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 3 o menos años	2.573	4.613	3.001	3.188	2.120	2.567	4.894	6.626	<b>29.582</b>
De 4 años	2.727	4.788	3.024	3.121	2.008	2.736	5.340	6.920	<b>30.664</b>
De 5 años	2.659	4.583	3.036	3.177	2.019	2.633	5.018	6.881	<b>30.006</b>
<b>Total</b>	<b>7.959</b>	<b>13.984</b>	<b>9.061</b>	<b>9.486</b>	<b>6.147</b>	<b>7.936</b>	<b>15.252</b>	<b>20.427</b>	<b>90.252</b>
<b>Alumnos</b>									
De 3 o menos años	2.690	5.053	3.171	3.382	2.200	2.731	5.180	7.294	<b>31.701</b>
De 4 años	3.001	5.188	3.332	3.320	2.145	3.008	5.674	7.555	<b>33.223</b>
De 5 años	2.862	5.078	3.355	3.290	2.018	2.783	5.274	7.340	<b>32.000</b>
<b>Total</b>	<b>8.553</b>	<b>15.319</b>	<b>9.858</b>	<b>9.992</b>	<b>6.363</b>	<b>8.522</b>	<b>16.128</b>	<b>22.189</b>	<b>96.924</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 3 o menos años	<b>5.263</b>	<b>9.666</b>	<b>6.172</b>	<b>6.570</b>	<b>4.320</b>	<b>5.298</b>	<b>10.074</b>	<b>13.920</b>	<b>61.283</b>
De 4 años	<b>5.728</b>	<b>9.976</b>	<b>6.356</b>	<b>6.441</b>	<b>4.153</b>	<b>5.744</b>	<b>11.014</b>	<b>14.475</b>	<b>63.887</b>
De 5 años	<b>5.521</b>	<b>9.661</b>	<b>6.391</b>	<b>6.467</b>	<b>4.037</b>	<b>5.416</b>	<b>10.292</b>	<b>14.221</b>	<b>62.006</b>
<b>Total</b>	<b>16.512</b>	<b>29.303</b>	<b>18.919</b>	<b>19.478</b>	<b>12.510</b>	<b>16.458</b>	<b>31.380</b>	<b>42.616</b>	<b>187.176</b>

CONTINÚA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.3. Alumnado de educación infantil según titularidad del centro, sexo y edad por provincia. Curso 2003-2004\*

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros privados</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 3 o menos años	732	1.355	997	1.496	465	741	1.555	2.351	<b>9.692</b>
De 4 años	448	1.192	770	1.071	369	692	1.438	1.957	<b>7.937</b>
De 5 años	418	1.190	756	1.103	394	671	1.469	2.016	<b>8.017</b>
<b>Total</b>	<b>1.598</b>	<b>3.737</b>	<b>2.523</b>	<b>3.670</b>	<b>1.228</b>	<b>2.104</b>	<b>4.462</b>	<b>6.324</b>	<b>25.646</b>
<b>Alumnos</b>									
De 3 o menos años	741	1.447	1.033	1.526	430	739	1.653	2.366	<b>9.935</b>
De 4 años	436	1.160	721	1.033	392	661	1.510	1.898	<b>7.811</b>
De 5 años	436	1.146	774	1.093	384	673	1.575	1.858	<b>7.939</b>
<b>Total</b>	<b>1.613</b>	<b>3.753</b>	<b>2.528</b>	<b>3.652</b>	<b>1.206</b>	<b>2.073</b>	<b>4.738</b>	<b>6.122</b>	<b>25.685</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 3 o menos años	<b>1.473</b>	<b>2.802</b>	<b>2.030</b>	<b>3.022</b>	<b>895</b>	<b>1.480</b>	<b>3.208</b>	<b>4.717</b>	<b>19.627</b>
De 4 años	<b>884</b>	<b>2.352</b>	<b>1.491</b>	<b>2.104</b>	<b>761</b>	<b>1.353</b>	<b>2.948</b>	<b>3.855</b>	<b>15.748</b>
De 5 años	<b>854</b>	<b>2.336</b>	<b>1.530</b>	<b>2.196</b>	<b>778</b>	<b>1.344</b>	<b>3.044</b>	<b>3.874</b>	<b>15.956</b>
<b>Total</b>	<b>3.211</b>	<b>7.490</b>	<b>5.051</b>	<b>7.322</b>	<b>2.434</b>	<b>4.177</b>	<b>9.200</b>	<b>12.446</b>	<b>51.331</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 3 o menos años	<b>3.305</b>	<b>5.968</b>	<b>3.998</b>	<b>4.684</b>	<b>2.585</b>	<b>3.308</b>	<b>6.449</b>	<b>8.977</b>	<b>39.274</b>
De 4 años	<b>3.175</b>	<b>5.980</b>	<b>3.794</b>	<b>4.192</b>	<b>2.377</b>	<b>3.428</b>	<b>6.778</b>	<b>8.877</b>	<b>38.601</b>
De 5 años	<b>3.077</b>	<b>5.773</b>	<b>3.792</b>	<b>4.280</b>	<b>2.413</b>	<b>3.304</b>	<b>6.487</b>	<b>8.897</b>	<b>38.023</b>
<b>Total</b>	<b>9.557</b>	<b>17.721</b>	<b>11.584</b>	<b>13.156</b>	<b>7.375</b>	<b>10.040</b>	<b>19.714</b>	<b>26.751</b>	<b>115.898</b>
<b>Alumnos</b>									
De 3 o menos años	<b>3.431</b>	<b>6.500</b>	<b>4.204</b>	<b>4.908</b>	<b>2.630</b>	<b>3.470</b>	<b>6.833</b>	<b>9.660</b>	<b>41.636</b>
De 4 años	<b>3.437</b>	<b>6.348</b>	<b>4.053</b>	<b>4.353</b>	<b>2.537</b>	<b>3.669</b>	<b>7.184</b>	<b>9.453</b>	<b>41.034</b>
De 5 años	<b>3.298</b>	<b>6.224</b>	<b>4.129</b>	<b>4.383</b>	<b>2.402</b>	<b>3.456</b>	<b>6.849</b>	<b>9.198</b>	<b>39.939</b>
<b>Total</b>	<b>10.166</b>	<b>19.072</b>	<b>12.386</b>	<b>13.644</b>	<b>7.569</b>	<b>10.595</b>	<b>20.866</b>	<b>28.311</b>	<b>122.609</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 3 o menos años	<b>6.736</b>	<b>12.468</b>	<b>8.202</b>	<b>9.592</b>	<b>5.215</b>	<b>6.778</b>	<b>13.282</b>	<b>18.637</b>	<b>80.910</b>
De 4 años	<b>6.612</b>	<b>12.328</b>	<b>7.847</b>	<b>8.545</b>	<b>4.914</b>	<b>7.097</b>	<b>13.962</b>	<b>18.330</b>	<b>79.635</b>
De 5 años	<b>6.375</b>	<b>11.997</b>	<b>7.921</b>	<b>8.663</b>	<b>4.815</b>	<b>6.760</b>	<b>13.336</b>	<b>18.095</b>	<b>77.962</b>
<b>Total</b>	<b>19.723</b>	<b>36.793</b>	<b>23.970</b>	<b>26.800</b>	<b>14.944</b>	<b>20.635</b>	<b>40.580</b>	<b>55.062</b>	<b>238.507</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*No se incluye alumnado de Educación especial integrado en centros de Educación infantil.

### 3.2.4. Alumnado de educación primaria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2003-2004\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	5.386	8.849	5.898	6.221	3.837	5.423	10.142	13.455	59.211
De 2 <sup>o</sup> ciclo	5.407	9.143	6.120	6.206	4.031	5.787	9.938	13.537	60.169
De 3 <sup>er</sup> ciclo	5.645	10.097	6.887	6.584	4.277	6.536	10.819	14.885	65.730
<b>Total</b>	<b>16.438</b>	<b>28.089</b>	<b>18.905</b>	<b>19.011</b>	<b>12.145</b>	<b>17.746</b>	<b>30.899</b>	<b>41.877</b>	<b>185.110</b>
<b>Alumnos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	5.794	9.622	6.274	6.382	4.319	5.834	10.526	14.024	62.775
De 2 <sup>o</sup> ciclo	5.557	9.753	6.600	6.281	4.213	6.196	10.396	14.587	63.583
De 3 <sup>er</sup> ciclo	6.029	10.963	7.453	6.876	4.862	6.870	11.419	16.216	70.688
<b>Total</b>	<b>17.380</b>	<b>30.338</b>	<b>20.327</b>	<b>19.539</b>	<b>13.394</b>	<b>18.900</b>	<b>32.341</b>	<b>44.827</b>	<b>197.046</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	11.180	18.471	12.172	12.603	8.156	11.257	20.668	27.479	121.986
De 2 <sup>o</sup> ciclo	10.964	18.896	12.720	12.487	8.244	11.983	20.334	28.124	123.752
De 3 <sup>er</sup> ciclo	11.674	21.060	14.340	13.460	9.139	13.406	22.238	31.101	136.418
<b>Total</b>	<b>33.818</b>	<b>58.427</b>	<b>39.232</b>	<b>38.550</b>	<b>25.539</b>	<b>36.646</b>	<b>63.240</b>	<b>86.704</b>	<b>382.156</b>
<b>Centros privados</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	935	3.210	1.934	2.629	904	1.470	3.774	5.045	19.901
De 2 <sup>o</sup> ciclo	942	3.345	2.023	2.749	884	1.609	4.043	5.154	20.749
De 3 <sup>er</sup> ciclo	1.057	3.690	2.220	2.948	988	1.793	4.184	5.584	22.464
<b>Total</b>	<b>2.934</b>	<b>10.245</b>	<b>6.177</b>	<b>8.326</b>	<b>2.776</b>	<b>4.872</b>	<b>12.001</b>	<b>15.783</b>	<b>63.114</b>
<b>Alumnos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	955	3.218	1.855	2.622	892	1.472	3.891	5.036	19.941
De 2 <sup>o</sup> ciclo	976	3.358	2.094	2.740	951	1.676	3.976	5.166	20.937
De 3 <sup>er</sup> ciclo	1.068	3.486	2.196	2.996	992	1.756	4.327	5.432	22.253
<b>Total</b>	<b>2.999</b>	<b>10.062</b>	<b>6.145</b>	<b>8.358</b>	<b>2.835</b>	<b>4.904</b>	<b>12.194</b>	<b>15.634</b>	<b>63.131</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	1.890	6.428	3.789	5.251	1.796	2.942	7.665	10.081	39.842
De 2 <sup>o</sup> ciclo	1.918	6.703	4.117	5.489	1.835	3.285	8.019	10.320	41.686
De 3 <sup>er</sup> ciclo	2.125	7.176	4.416	5.944	1.980	3.549	8.511	11.016	44.717
<b>Total</b>	<b>5.933</b>	<b>20.307</b>	<b>12.322</b>	<b>16.684</b>	<b>5.611</b>	<b>9.776</b>	<b>24.195</b>	<b>31.417</b>	<b>126.245</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	6.321	12.059	7.832	8.850	4.741	6.893	13.916	18.500	79.112
De 2 <sup>o</sup> ciclo	6.349	12.488	8.143	8.955	4.915	7.396	13.981	18.691	80.918
De 3 <sup>er</sup> ciclo	6.702	13.787	9.107	9.532	5.265	8.329	15.003	20.469	88.194
<b>Total</b>	<b>19.372</b>	<b>38.334</b>	<b>25.082</b>	<b>27.337</b>	<b>14.921</b>	<b>22.618</b>	<b>42.900</b>	<b>57.660</b>	<b>248.224</b>
<b>Alumnos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	6.749	12.840	8.129	9.004	5.211	7.306	14.417	19.060	82.716
De 2 <sup>o</sup> ciclo	6.533	13.111	8.694	9.021	5.164	7.872	14.372	19.753	84.520
De 3 <sup>er</sup> ciclo	7.097	14.449	9.649	9.872	5.854	8.626	15.746	21.648	92.941
<b>Total</b>	<b>20.379</b>	<b>40.400</b>	<b>26.472</b>	<b>27.897</b>	<b>16.229</b>	<b>23.804</b>	<b>44.535</b>	<b>60.461</b>	<b>260.177</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	13.070	24.899	15.961	17.854	9.952	14.199	28.333	37.560	161.828
De 2 <sup>o</sup> ciclo	12.882	25.599	16.837	17.976	10.079	15.268	28.353	38.444	165.438
De 3 <sup>er</sup> ciclo	13.799	28.236	18.756	19.404	11.119	16.955	30.749	42.117	181.135
<b>Total</b>	<b>39.751</b>	<b>78.734</b>	<b>51.554</b>	<b>55.234</b>	<b>31.150</b>	<b>46.422</b>	<b>87.435</b>	<b>118.121</b>	<b>508.401</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*En cada ciclo de enseñanza primaria se encuentra el alumnado de los dos cursos que le corresponden a cada uno.  
No se incluye alumnado de Educación especial integrado en centros de Educación primaria.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.5. Alumnado de educación especial según titularidad y tipo de centro por provincia. Curso 2003-2004

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Alumnado en centros de Educación infantil/primaria									
Integrados en Educación infantil	138	441	288	529	219	185	445	787	3.032
Integrados en Educación primaria	1.606	2.441	1.832	3.382	1.567	1.530	2.767	4.123	19.248
Educación especial específica	183	54	62	134	11	85	191	131	851
Alumnado en centros de Educación secundaria									
Integrados en Educación secundaria*	1.235	2.219	1.501	1.758	1.500	1.196	2.270	3.284	14.963
Educación especial específica	39	8	-	26	8	4	30	9	124
Alumnado en centros de Educación especial	160	348	51	149	67	39	227	240	1.281
<b>Total</b>	<b>3.361</b>	<b>5.511</b>	<b>3.734</b>	<b>5.978</b>	<b>3.372</b>	<b>3.039</b>	<b>5.930</b>	<b>8.574</b>	<b>39.499</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnado en centros de Educación infantil/primaria									
Integrados en Educación infantil	23	46	27	72	27	49	30	74	348
Integrados en Educación primaria	174	337	323	736	318	308	401	681	3.278
Educación especial específica	-	6	-	6	-	-	73	-	85
Alumnado en centros de Educación secundaria									
Integrados en Educación secundaria*	99	316	328	683	247	229	450	584	2.936
Educación especial específica	-	-	-	11	-	-	9	-	20
Alumnado en centros de Educación especial	44	374	267	619	69	117	278	850	2.618
<b>Total</b>	<b>340</b>	<b>1.079</b>	<b>945</b>	<b>2.127</b>	<b>661</b>	<b>703</b>	<b>1.241</b>	<b>2.189</b>	<b>9.285</b>
<b>Total centros</b>									
Alumnado en centros de Educación infantil/primaria									
Integrados en Educación infantil	161	487	315	601	246	234	475	861	3.380
Integrados en Educación primaria	1.780	2.778	2.155	4.118	1.885	1.838	3.168	4.804	22.526
Educación especial específica	183	60	62	140	11	85	264	131	936
Alumnado en centros de Educación secundaria									
Integrados en Educación secundaria*	1.334	2.535	1.829	2.441	1.747	1.425	2.720	3.868	17.899
Educación especial específica	39	8	-	37	8	4	39	9	144
Alumnado en centros de Educación especial	204	722	318	768	136	156	505	1.090	3.899
<b>Total</b>	<b>3.701</b>	<b>6.590</b>	<b>4.679</b>	<b>8.105</b>	<b>4.033</b>	<b>3.742</b>	<b>7.171</b>	<b>10.763</b>	<b>48.784</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Se incluyen los alumnos de Programa de Garantía Social en actuaciones.

#### 3.2.6. Alumnado de educación de adultos según tipo por provincia. Curso 2003-2004

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Formación inicial base	5.904	8.085	6.095	9.277	5.256	6.103	6.935	12.140	59.795
Formación de base	454	1.525	782	2.427	776	1.065	625	2.983	10.637
Tutorías de apoyo al estudio	49	256	176	209	529	134	298	178	1.829
Planes de desarrollo comunitario*	1.010	962	902	1.072	69	813	435	516	5.779
Acceso a la universidad	48	255		254	49	162	46	249	1.063
Planes de colaboración	1.572	597	132	584	695	522	305	155	4.562
<b>Total</b>	<b>9.037</b>	<b>11.680</b>	<b>8.087</b>	<b>13.823</b>	<b>7.374</b>	<b>8.799</b>	<b>8.644</b>	<b>16.221</b>	<b>83.665</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Inscritos exclusivamente en estos planes.

### 3.2.7. Alumnado de enseñanzas secundarias según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2003-2004\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Alumnas	20.555	40.380	25.009	26.001	17.128	22.168	41.515	55.415	<b>248.171</b>
Alumnos	20.906	41.395	25.099	25.740	16.824	22.664	40.892	55.754	<b>249.274</b>
<b>Total</b>	<b>41.461</b>	<b>81.775</b>	<b>50.108</b>	<b>51.741</b>	<b>33.952</b>	<b>44.832</b>	<b>82.407</b>	<b>111.169</b>	<b>497.445</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnas	3.249	12.399	8.067	10.996	3.119	5.571	13.849	19.300	<b>76.550</b>
Alumnos	2.997	11.413	6.900	9.618	3.024	5.239	13.595	16.836	<b>69.622</b>
<b>Total</b>	<b>6.246</b>	<b>23.812</b>	<b>14.967</b>	<b>20.614</b>	<b>6.143</b>	<b>10.810</b>	<b>27.444</b>	<b>36.136</b>	<b>146.172</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>	<b>23.804</b>	<b>52.779</b>	<b>33.076</b>	<b>36.997</b>	<b>20.247</b>	<b>27.739</b>	<b>55.364</b>	<b>74.715</b>	<b>324.721</b>
<b>Alumnos</b>	<b>23.903</b>	<b>52.808</b>	<b>31.999</b>	<b>35.358</b>	<b>19.848</b>	<b>27.903</b>	<b>54.487</b>	<b>72.590</b>	<b>318.896</b>
<b>Total</b>	<b>47.707</b>	<b>105.587</b>	<b>65.075</b>	<b>72.355</b>	<b>40.095</b>	<b>55.642</b>	<b>109.851</b>	<b>147.305</b>	<b>643.617</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Incluye el alumnado de todos los niveles educativos que comprenden las enseñanzas secundarias: Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos formativos, Enseñanza Secundaria de Adultos y Programas de Garantía Social en centros educativos, no así los alumnos de Programas de Garantía Social de actuaciones. También se incluyen los alumnos de educación especial en secundaria, tanto integrados como en unidades específicas.

### 3.2.8. Alumnado de educación secundaria obligatoria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2003-2004<sup>a</sup>

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
<b>Alumnas</b>									
Ciclo I ESO	6.721	11.720	8.062	7.809	5.389	7.143	12.203	17.124	<b>76.171</b>
Ciclo II ESO	5.932	11.467	7.367	7.484	4.948	6.703	12.049	15.976	<b>71.926</b>
Ciclo I ESA <sup>b</sup>	94	184	216	76	78	70	279	242	<b>1.239</b>
Ciclo II ESA	480	1.293	603	569	472	402	1.302	904	<b>6.025</b>
<b>Total</b>	<b>13.227</b>	<b>24.664</b>	<b>16.248</b>	<b>15.938</b>	<b>10.887</b>	<b>14.318</b>	<b>25.833</b>	<b>34.246</b>	<b>155.361</b>
<b>Alumnos</b>									
Ciclo I ESO	7.714	13.444	8.935	8.723	5.790	8.121	13.644	19.251	<b>85.622</b>
Ciclo II ESO	6.050	11.426	7.332	7.376	4.661	6.809	12.075	15.731	<b>71.460</b>
Ciclo I ESA	174	191	298	105	73	83	208	214	<b>1.346</b>
Ciclo II ESA	626	1.247	716	612	744	528	1.569	1.070	<b>7.112</b>
<b>Total</b>	<b>14.564</b>	<b>26.308</b>	<b>17.281</b>	<b>16.816</b>	<b>11.268</b>	<b>15.541</b>	<b>27.496</b>	<b>36.266</b>	<b>165.540</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Ciclo I ESO	14.435	25.164	16.997	16.532	11.179	15.264	25.847	36.375	<b>161.793</b>
Ciclo II ESO	11.982	22.893	14.699	14.860	9.609	13.512	24.124	31.707	<b>143.386</b>
Ciclo I ESA	268	375	514	181	151	153	487	456	<b>2.585</b>
Ciclo II ESA	1.106	2.540	1.319	1.181	1.216	930	2.871	1.974	<b>13.137</b>
<b>Total</b>	<b>27.791</b>	<b>50.972</b>	<b>33.529</b>	<b>32.754</b>	<b>22.155</b>	<b>29.859</b>	<b>53.329</b>	<b>70.512</b>	<b>320.901</b>

CONTINUA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.8. Alumnado de educación secundaria obligatoria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2003-2004<sup>a</sup>

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros privados</b>									
<b>Alumnas</b>									
Ciclo I ESO	1.180	4.205	2.429	3.535	1.119	2.009	4.894	6.243	<b>25.614</b>
Ciclo II ESO	1.151	4.328	2.502	3.682	1.159	2.069	4.994	6.300	<b>26.185</b>
<b>Total</b>	<b>2.331</b>	<b>8.533</b>	<b>4.931</b>	<b>7.217</b>	<b>2.278</b>	<b>4.078</b>	<b>9.888</b>	<b>12.543</b>	<b>51.799</b>
<b>Alumnos</b>									
Ciclo I ESO	1.185	4.162	2.503	3.416	1.155	2.160	4.907	6.021	<b>25.509</b>
Ciclo II ESO	1.153	3.790	2.294	3.143	1.088	1.763	4.590	5.474	<b>23.295</b>
<b>Total</b>	<b>2.338</b>	<b>7.952</b>	<b>4.797</b>	<b>6.559</b>	<b>2.243</b>	<b>3.923</b>	<b>9.497</b>	<b>11.495</b>	<b>48.804</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Ciclo I ESO	<b>2.365</b>	<b>8.367</b>	<b>4.932</b>	<b>6.951</b>	<b>2.274</b>	<b>4.169</b>	<b>9.801</b>	<b>12.264</b>	<b>51.123</b>
Ciclo II ESO	<b>2.304</b>	<b>8.118</b>	<b>4.796</b>	<b>6.825</b>	<b>2.247</b>	<b>3.832</b>	<b>9.584</b>	<b>11.774</b>	<b>49.480</b>
<b>Total</b>	<b>4.669</b>	<b>16.485</b>	<b>9.728</b>	<b>13.776</b>	<b>4.521</b>	<b>8.001</b>	<b>19.385</b>	<b>24.038</b>	<b>100.603</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>									
Ciclo I ESO	<b>7.901</b>	<b>15.925</b>	<b>10.491</b>	<b>11.344</b>	<b>6.508</b>	<b>9.152</b>	<b>17.097</b>	<b>23.367</b>	<b>101.785</b>
Ciclo II ESO	<b>7.083</b>	<b>15.795</b>	<b>9.869</b>	<b>11.166</b>	<b>6.107</b>	<b>8.772</b>	<b>17.043</b>	<b>22.276</b>	<b>98.111</b>
Ciclo I ESA	<b>94</b>	<b>184</b>	<b>216</b>	<b>76</b>	<b>78</b>	<b>70</b>	<b>279</b>	<b>242</b>	<b>1.239</b>
Ciclo II ESA	<b>480</b>	<b>1.293</b>	<b>603</b>	<b>569</b>	<b>472</b>	<b>402</b>	<b>1.302</b>	<b>904</b>	<b>6.025</b>
<b>Total</b>	<b>15.558</b>	<b>33.197</b>	<b>21.179</b>	<b>23.155</b>	<b>13.165</b>	<b>18.396</b>	<b>35.721</b>	<b>46.789</b>	<b>207.160</b>
<b>Alumnos</b>									
Ciclo I ESO	<b>8.899</b>	<b>17.606</b>	<b>11.438</b>	<b>12.139</b>	<b>6.945</b>	<b>10.281</b>	<b>18.551</b>	<b>25.272</b>	<b>111.131</b>
Ciclo II ESO	<b>7.203</b>	<b>15.216</b>	<b>9.626</b>	<b>10.519</b>	<b>5.749</b>	<b>8.572</b>	<b>16.665</b>	<b>21.205</b>	<b>94.755</b>
Ciclo I ESA	<b>174</b>	<b>191</b>	<b>298</b>	<b>105</b>	<b>73</b>	<b>83</b>	<b>208</b>	<b>214</b>	<b>1.346</b>
Ciclo II ESA	<b>626</b>	<b>1.247</b>	<b>716</b>	<b>612</b>	<b>744</b>	<b>528</b>	<b>1.569</b>	<b>1.070</b>	<b>7.112</b>
<b>Total</b>	<b>16.902</b>	<b>34.260</b>	<b>22.078</b>	<b>23.375</b>	<b>13.511</b>	<b>19.464</b>	<b>36.993</b>	<b>47.761</b>	<b>214.344</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Ciclo I ESO	<b>16.800</b>	<b>33.531</b>	<b>21.929</b>	<b>23.483</b>	<b>13.453</b>	<b>19.433</b>	<b>35.648</b>	<b>48.639</b>	<b>212.916</b>
Ciclo II ESO	<b>14.286</b>	<b>31.011</b>	<b>19.495</b>	<b>21.685</b>	<b>11.856</b>	<b>17.344</b>	<b>33.708</b>	<b>43.481</b>	<b>192.866</b>
Ciclo I ESA	<b>268</b>	<b>375</b>	<b>514</b>	<b>181</b>	<b>151</b>	<b>153</b>	<b>487</b>	<b>456</b>	<b>2.585</b>
Ciclo II ESA	<b>1.106</b>	<b>2.540</b>	<b>1.319</b>	<b>1.181</b>	<b>1.216</b>	<b>930</b>	<b>2.871</b>	<b>1.974</b>	<b>13.137</b>
<b>Total</b>	<b>32.460</b>	<b>67.457</b>	<b>43.257</b>	<b>46.530</b>	<b>26.676</b>	<b>37.860</b>	<b>72.714</b>	<b>94.550</b>	<b>421.504</b>

FUENTE: Consejería de Educación

<sup>a</sup>Cada ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria incluye el alumnado de los cursos correspondientes a cada uno, dos en el caso de ESO y uno en caso de ESA.

La ESA no se imparte en centros privados.

<sup>b</sup>ESA: Enseñanza Secundaria de Adultos.

### 3.2.9. Alumnado de bachillerato según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2003-2004

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Alumnas	4.493	9.583	5.869	6.433	3.904	5.451	9.773	13.495	<b>59.001</b>
Alumnos	3.317	8.201	4.569	5.131	3.133	4.185	7.797	10.444	<b>46.777</b>
<b>Total</b>	<b>7.810</b>	<b>17.784</b>	<b>10.438</b>	<b>11.564</b>	<b>7.037</b>	<b>9.636</b>	<b>17.570</b>	<b>23.939</b>	<b>105.778</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnas	500	1.849	1.167	2.058	302	667	2.508	2.687	<b>11.738</b>
Alumnos	441	1.661	848	1.475	236	581	2.203	2.332	<b>9.777</b>
<b>Total</b>	<b>941</b>	<b>3.510</b>	<b>2.015</b>	<b>3.533</b>	<b>538</b>	<b>1.248</b>	<b>4.711</b>	<b>5.019</b>	<b>21.515</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>	<b>4.993</b>	<b>11.432</b>	<b>7.036</b>	<b>8.491</b>	<b>4.206</b>	<b>6.118</b>	<b>12.281</b>	<b>16.182</b>	<b>70.739</b>
<b>Alumnos</b>	<b>3.758</b>	<b>9.862</b>	<b>5.417</b>	<b>6.606</b>	<b>3.369</b>	<b>4.766</b>	<b>10.000</b>	<b>12.776</b>	<b>56.554</b>
<b>Total</b>	<b>8.751</b>	<b>21.294</b>	<b>12.453</b>	<b>15.097</b>	<b>7.575</b>	<b>10.884</b>	<b>22.281</b>	<b>28.958</b>	<b>127.293</b>

FUENTE: Consejería de Educación

### 3.2.10. Alumnado de bachillerato según sexo y rama por provincia. Curso 2003-2004\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Alumnas</b>									
Humanidades y ciencias sociales	2.910	6.753	3.932	4.703	2.457	3.314	7.484	9.220	<b>40.773</b>
Ciencias de la naturaleza y salud	1.803	3.936	2.453	3.277	1.468	2.268	3.917	5.987	<b>25.109</b>
Técnico	76	244	242	169	61	246	343	399	<b>1.780</b>
Artístico	204	499	409	342	220	290	537	541	<b>3.042</b>
<b>Total</b>	<b>4.993</b>	<b>11.432</b>	<b>7.036</b>	<b>8.491</b>	<b>4.206</b>	<b>6.118</b>	<b>12.281</b>	<b>16.147</b>	<b>70.704</b>
<b>Alumnos</b>									
Humanidades y ciencias sociales	1.595	4.087	2.142	2.780	1.461	1.707	4.738	5.594	<b>24.104</b>
Ciencias de la naturaleza y salud	1.700	4.268	2.497	3.197	1.539	2.318	4.013	5.693	<b>25.225</b>
Técnico	343	1.198	570	452	239	579	975	1.095	<b>5.451</b>
Artístico	120	309	208	177	130	162	274	376	<b>1.756</b>
<b>Total</b>	<b>3.758</b>	<b>9.862</b>	<b>5.417</b>	<b>6.606</b>	<b>3.369</b>	<b>4.766</b>	<b>10.000</b>	<b>12.758</b>	<b>56.536</b>
<b>Ambos sexos</b>									
<b>Humanidades y ciencias sociales</b>	<b>4.505</b>	<b>10.840</b>	<b>6.074</b>	<b>7.483</b>	<b>3.918</b>	<b>5.021</b>	<b>12.222</b>	<b>14.814</b>	<b>64.877</b>
<b>Ciencias de la naturaleza y salud</b>	<b>3.503</b>	<b>8.204</b>	<b>4.950</b>	<b>6.474</b>	<b>3.007</b>	<b>4.586</b>	<b>7.930</b>	<b>11.680</b>	<b>50.334</b>
<b>Técnico</b>	<b>419</b>	<b>1.442</b>	<b>812</b>	<b>621</b>	<b>300</b>	<b>825</b>	<b>1.318</b>	<b>1.494</b>	<b>7.231</b>
<b>Artístico</b>	<b>324</b>	<b>808</b>	<b>617</b>	<b>519</b>	<b>350</b>	<b>452</b>	<b>811</b>	<b>917</b>	<b>4.798</b>
<b>Total</b>	<b>8.751</b>	<b>21.294</b>	<b>12.453</b>	<b>15.097</b>	<b>7.575</b>	<b>10.884</b>	<b>22.281</b>	<b>28.905</b>	<b>127.240</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Faltan por incluir 53 alumnos de Bachillerato Internacional en Sevilla, en centros públicos, de los cuales 35 son alumnas y 18 alumnos.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.11. Alumnado de ciclos formativos según titularidad del centro, sexo y grado por provincia. Curso 2003-2004

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
<b>Alumnas</b>									
Grado medio	1.255	3.280	1.326	1.531	1.222	1.303	2.641	3.441	<b>15.999</b>
Grado superior	1.489	2.477	1.378	1.901	1.081	997	2.953	3.922	<b>16.198</b>
<b>Total</b>	<b>2.744</b>	<b>5.757</b>	<b>2.704</b>	<b>3.432</b>	<b>2.303</b>	<b>2.300</b>	<b>5.594</b>	<b>7.363</b>	<b>32.197</b>
<b>Alumnos</b>									
Grado medio	1.593	3.729	1.689	1.753	1.270	1.507	2.674	4.233	<b>18.448</b>
Grado superior	1.193	2.400	1.168	1.665	956	1.170	2.380	3.986	<b>14.918</b>
<b>Total</b>	<b>2.786</b>	<b>6.129</b>	<b>2.857</b>	<b>3.418</b>	<b>2.226</b>	<b>2.677</b>	<b>5.054</b>	<b>8.219</b>	<b>33.366</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Grado medio	<b>2.848</b>	<b>7.009</b>	<b>3.015</b>	<b>3.284</b>	<b>2.492</b>	<b>2.810</b>	<b>5.315</b>	<b>7.674</b>	<b>34.447</b>
Grado superior	<b>2.682</b>	<b>4.877</b>	<b>2.546</b>	<b>3.566</b>	<b>2.037</b>	<b>2.167</b>	<b>5.333</b>	<b>7.908</b>	<b>31.116</b>
<b>Total</b>	<b>5.530</b>	<b>11.886</b>	<b>5.561</b>	<b>6.850</b>	<b>4.529</b>	<b>4.977</b>	<b>10.648</b>	<b>15.582</b>	<b>65.563</b>
<b>Centros privados</b>									
<b>Alumnas</b>									
Grado medio	400	1.344	1.322	936	485	468	857	2.762	<b>8.574</b>
Grado superior	9	604	575	696	17	348	517	1.099	<b>3.865</b>
<b>Total</b>	<b>409</b>	<b>1.948</b>	<b>1.897</b>	<b>1.632</b>	<b>502</b>	<b>816</b>	<b>1.374</b>	<b>3.861</b>	<b>12.439</b>
<b>Alumnos</b>									
Grado medio	152	1.093	760	786	441	537	1.070	1.789	<b>6.628</b>
Grado superior	59	541	376	591	28	136	674	1.029	<b>3.434</b>
<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>1.634</b>	<b>1.136</b>	<b>1.377</b>	<b>469</b>	<b>673</b>	<b>1.744</b>	<b>2.818</b>	<b>10.062</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Grado medio	<b>552</b>	<b>2.437</b>	<b>2.082</b>	<b>1.722</b>	<b>926</b>	<b>1.005</b>	<b>1.927</b>	<b>4.551</b>	<b>15.202</b>
Grado superior	<b>68</b>	<b>1.145</b>	<b>951</b>	<b>1.287</b>	<b>45</b>	<b>484</b>	<b>1.191</b>	<b>2.128</b>	<b>7.299</b>
<b>Total</b>	<b>620</b>	<b>3.582</b>	<b>3.033</b>	<b>3.009</b>	<b>971</b>	<b>1.489</b>	<b>3.118</b>	<b>6.679</b>	<b>22.501</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>									
Grado medio	<b>1.655</b>	<b>4.624</b>	<b>2.648</b>	<b>2.467</b>	<b>1.707</b>	<b>1.771</b>	<b>3.498</b>	<b>6.203</b>	<b>24.573</b>
Grado superior	<b>1.498</b>	<b>3.081</b>	<b>1.953</b>	<b>2.597</b>	<b>1.098</b>	<b>1.345</b>	<b>3.470</b>	<b>5.021</b>	<b>20.063</b>
<b>Total</b>	<b>3.153</b>	<b>7.705</b>	<b>4.601</b>	<b>5.064</b>	<b>2.805</b>	<b>3.116</b>	<b>6.968</b>	<b>11.224</b>	<b>44.636</b>
<b>Alumnos</b>									
Grado medio	<b>1.745</b>	<b>4.822</b>	<b>2.449</b>	<b>2.539</b>	<b>1.711</b>	<b>2.044</b>	<b>3.744</b>	<b>6.022</b>	<b>25.076</b>
Grado superior	<b>1.252</b>	<b>2.941</b>	<b>1.544</b>	<b>2.256</b>	<b>984</b>	<b>1.306</b>	<b>3.054</b>	<b>5.015</b>	<b>18.352</b>
<b>Total</b>	<b>2.997</b>	<b>7.763</b>	<b>3.993</b>	<b>4.795</b>	<b>2.695</b>	<b>3.350</b>	<b>6.798</b>	<b>11.037</b>	<b>43.428</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Grado medio	<b>3.400</b>	<b>9.446</b>	<b>5.097</b>	<b>5.006</b>	<b>3.418</b>	<b>3.815</b>	<b>7.242</b>	<b>12.225</b>	<b>49.649</b>
Grado superior	<b>2.750</b>	<b>6.022</b>	<b>3.497</b>	<b>4.853</b>	<b>2.082</b>	<b>2.651</b>	<b>6.524</b>	<b>10.036</b>	<b>38.415</b>
<b>Total</b>	<b>6.150</b>	<b>15.468</b>	<b>8.594</b>	<b>9.859</b>	<b>5.500</b>	<b>6.466</b>	<b>13.766</b>	<b>22.261</b>	<b>88.064</b>

FUENTE: Consejería de Educación



### 3.2.12. Alumnado de ciclos formativos según grado y familia profesional por provincia. Curso 2003-2004

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Ciclos formativos de grado medio</b>									
Edificación y obra civil	-	17	-	-	11	-	-	-	<b>28</b>
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	261	612	353	413	303	327	556	747	<b>3.572</b>
Hostelería y turismo	174	629	109	283	171	177	526	540	<b>2.609</b>
Comercio y marketing	92	943	370	282	327	193	659	1.203	<b>4.069</b>
Actividades físicas y deportivas	28	113	68	112	-	113	142	245	<b>821</b>
Textil, confección y piel	-	-	-	30	22	-	-	-	<b>52</b>
Industrias alimentarias	29	34	41	23	-	27	19	60	<b>233</b>
Sanidad	465	1.270	846	723	303	627	1.018	1.865	<b>7.117</b>
Electricidad y electrónica	353	1.442	738	734	432	672	1.103	1.911	<b>7.385</b>
Imagen personal	196	759	361	435	196	187	277	836	<b>3.247</b>
Actividades agrarias	136	122	109	136	88	25	110	223	<b>949</b>
Madera y mueble	38	135	26	44	27	22	106	72	<b>470</b>
Administración	1.102	1.925	1.567	1.218	951	993	1.784	3.073	<b>12.613</b>
Artes gráficas	-	-	35	60	38	-	52	88	<b>273</b>
Mantenimiento y servicios a la producción	129	196	86	108	87	170	317	287	<b>1.380</b>
Química	44	58	36	110	71	78	79	140	<b>616</b>
Comunicación, imagen y sonido	71	112	86	138	46	-	165	99	<b>717</b>
Fabricación mecánica	56	801	122	85	138	65	43	485	<b>1.795</b>
Actividades marítimo-pesqueras	-	124	-	-	-	-	-	-	<b>124</b>
Informática	196	142	144	50	207	110	234	297	<b>1.380</b>
Servicios socioculturales y a la comunidad	30	12	-	22	-	29	52	54	<b>199</b>
<b>Total</b>	<b>3.400</b>	<b>9.446</b>	<b>5.097</b>	<b>5.006</b>	<b>3.418</b>	<b>3.815</b>	<b>7.242</b>	<b>12.225</b>	<b>49.649</b>
<b>Ciclos formativos de grado superior</b>									
Administración	693	1.053	1.005	870	470	476	1.459	1.971	<b>7.997</b>
Informática	601	1.265	554	878	287	427	1.333	1.908	<b>7.253</b>
Hostelería y turismo	176	435	139	390	97	223	644	517	<b>2.621</b>
Química	64	70	45	65	126	-	77	162	<b>609</b>
Sanidad	256	673	524	710	286	362	765	1.308	<b>4.884</b>
Actividades físicas y deportivas	63	160	112	60	91	81	233	372	<b>1.172</b>
Servicios socioculturales y a la comunidad	268	524	296	564	156	229	534	518	<b>3.089</b>
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	32	65	45	60	25	72	64	168	<b>531</b>
Comercio y marketing	145	396	198	270	123	65	292	664	<b>2.153</b>
Fabricación mecánica	-	67	-	-	18	36	-	61	<b>182</b>
Electricidad y electrónica	135	417	299	243	139	289	342	961	<b>2.825</b>
Mantenimiento y servicios a la producción	23	190	63	117	78	112	49	159	<b>791</b>
Edificación y obra civil	135	282	57	240	60	52	407	422	<b>1.655</b>
Imagen personal	29	153	42	115	33	33	144	145	<b>694</b>
Actividades agrarias	76	97	58	98	93	194	21	197	<b>834</b>
Comunicación, imagen y sonido	54	61	54	85	-	-	160	454	<b>868</b>
Industrias alimentarias	-	-	6	-	-	-	-	24	<b>30</b>
Textil, confección y piel	-	-	-	27	-	-	-	-	<b>27</b>
Actividades marítimo-pesqueras	-	102	-	-	-	-	-	-	<b>102</b>
Artes gráficas	-	-	-	61	-	-	-	25	<b>86</b>
Madera y mueble	-	12	-	-	-	-	-	-	<b>12</b>
<b>Total</b>	<b>2.750</b>	<b>6.022</b>	<b>3.497</b>	<b>4.853</b>	<b>2.082</b>	<b>2.651</b>	<b>6.524</b>	<b>10.036</b>	<b>38.415</b>

FUENTE: Consejería de Educación

### 3. Enseñanza, formación e investigación

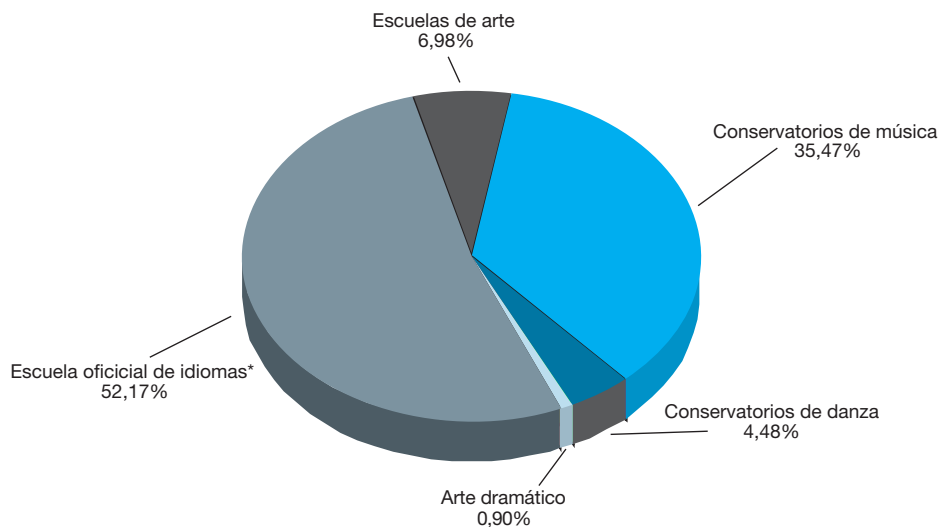
#### 3.2.13. Alumnado de garantía social según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2003-2004

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>En centros docentes</b>									
<b>Centros públicos</b>									
Alumnas	78	371	188	189	32	99	304	308	<b>1.569</b>
Alumnos	213	754	392	358	191	257	526	819	<b>3.510</b>
<b>Total</b>	<b>291</b>	<b>1.125</b>	<b>580</b>	<b>547</b>	<b>223</b>	<b>356</b>	<b>830</b>	<b>1.127</b>	<b>5.079</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnas	9	69	72	83	37	10	75	209	<b>564</b>
Alumnos	7	166	119	202	76	62	146	191	<b>969</b>
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>235</b>	<b>191</b>	<b>285</b>	<b>113</b>	<b>72</b>	<b>221</b>	<b>400</b>	<b>1.533</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>	<b>87</b>	<b>440</b>	<b>260</b>	<b>272</b>	<b>69</b>	<b>109</b>	<b>379</b>	<b>517</b>	<b>2.133</b>
<b>Alumnos</b>	<b>220</b>	<b>920</b>	<b>511</b>	<b>560</b>	<b>267</b>	<b>319</b>	<b>672</b>	<b>1.010</b>	<b>4.479</b>
<b>Total</b>	<b>307</b>	<b>1.360</b>	<b>771</b>	<b>832</b>	<b>336</b>	<b>428</b>	<b>1.051</b>	<b>1.527</b>	<b>6.612</b>
<b>En actuaciones</b>									
<b>De organismos públicos</b>									
Alumnas	31	8	25	14	3	15	21	55	<b>172</b>
Alumnos	20	26	17	23	37	20	3	58	<b>204</b>
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>113</b>	<b>376</b>
<b>De organismos privados</b>									
Alumnas	11	27	10	6	13	11	51	35	<b>164</b>
Alumnos	20	27	48	38	5	8	24	106	<b>276</b>
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>75</b>	<b>141</b>	<b>440</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>336</b>
<b>Alumnos</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>164</b>	<b>480</b>
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>99</b>	<b>254</b>	<b>816</b>

FUENTE: Consejería de Educación

### 3.2.14.G. Alumnado en enseñanzas de régimen especial según tipo en Andalucía. Curso 2003-2004

(porcentaje)

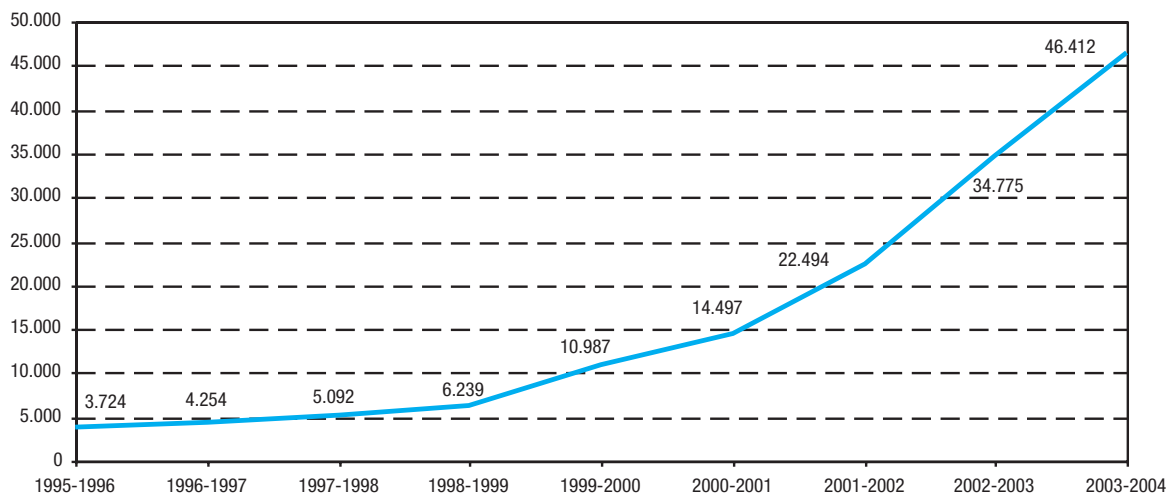


El total de alumnos en enseñanza de régimen especial en Andalucía es de 58.347

FUENTE: Consejería de Educación

\*Incluye alumnado matriculado en "That's English" y matrícula libre.

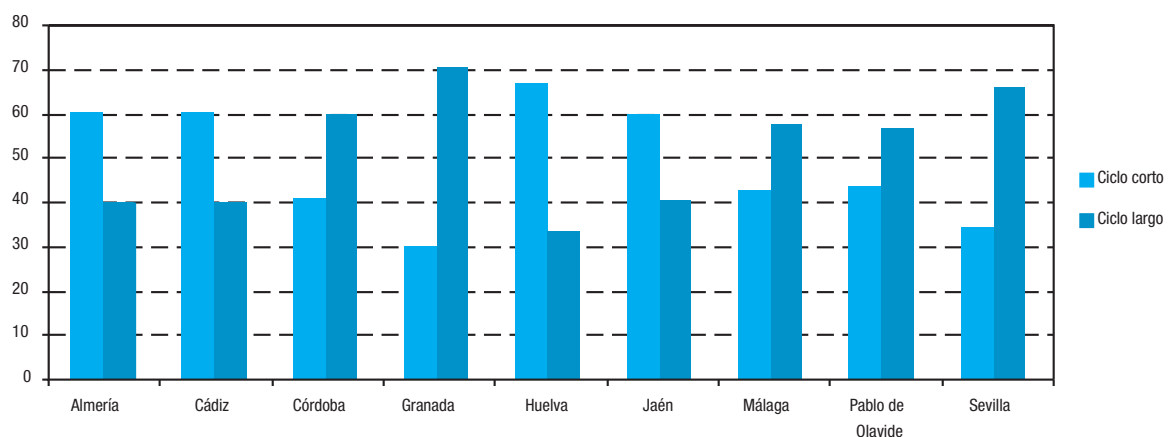
### 3.2.15.G. Evolución del número de alumnos extranjeros no universitarios en Andalucía. Cursos 1995-1996 a 2003-2004



FUENTE: Consejería de Gobernación. La inmigración en Andalucía: datos estadísticos

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.16.G. Alumnado matriculado en 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo universitario según tipo de ciclo\* por universidad. Curso 2003-2004 (porcentaje)

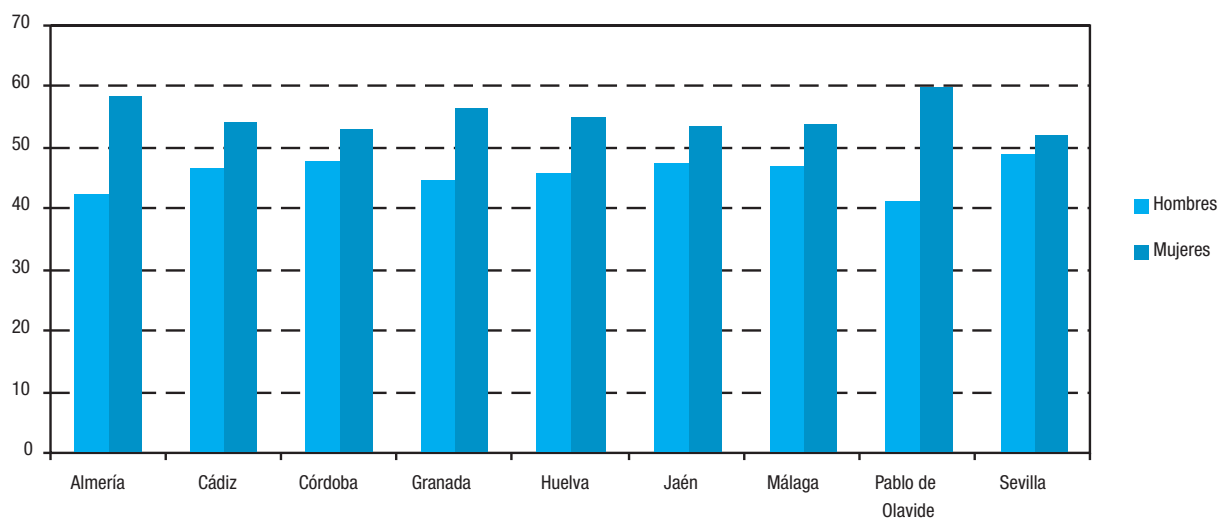


FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

\*Ciclo corto: Titulaciones de primer ciclo.

Ciclo largo: Titulaciones de primer y segundo ciclo y sólo segundo ciclo.

#### 3.2.17.G. Alumnado matriculado en 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según sexo por universidad. Curso 2003-2004 (porcentaje)



FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

### 3.2.18. Alumnado matriculado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2003-2004

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Ciencias Experimentales</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado Biología	-	-	756	1.626	-	667	1.203	-	1.617	<b>5.869</b>
Licenciado Ciencias Ambientales	374	488	590	1.043	754	554	417	914	-	<b>5.134</b>
Licenciado Ciencias Biológicas	-	-	-	116	-	-	-	-	-	<b>116</b>
Licenciado Ciencias del Mar	-	835	-	-	-	-	-	-	-	<b>835</b>
Licenciado Ciencias Físicas	-	-	-	28	-	-	-	-	505	<b>533</b>
Licenciado Ciencias Matemáticas	-	-	-	-	-	-	-	-	36	<b>36</b>
Licenciado Ciencias Químicas	-	-	-	103	-	-	-	-	675	<b>778</b>
Licenciado Ciencias, Sección de Matemáticas	-	-	-	239	-	-	-	-	-	<b>239</b>
Licenciado Física	-	-	171	575	-	-	-	-	-	<b>746</b>
Licenciado Geología	-	-	-	582	139	-	-	-	-	<b>721</b>
Licenciado Matemáticas	133	171	-	262	-	-	237	-	529	<b>1.332</b>
Licenciado Química	215	606	568	895	-	315	527	-	570	<b>3.696</b>
<b>Enseñanzas de primer ciclo</b>										
Diplomado Estadística	-	-	-	155	-	40	-	-	313	<b>508</b>
Diplomado Nutrición Humana y Dietética	-	-	-	189	-	-	-	-	-	<b>189</b>
Diplomado Óptica y Optometría	-	-	-	427	-	-	-	-	-	<b>427</b>
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado Bioquímica	-	-	45	109	-	-	-	-	87	<b>241</b>
Licenciado Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	114	210	-	-	-	-	-	<b>324</b>
Licenciado Ciencias y Técnicas Estadísticas	-	-	-	45	-	-	-	-	51	<b>96</b>
Licenciado Enología	-	46	28	-	-	-	-	-	-	<b>74</b>
<b>Total</b>	<b>722</b>	<b>2.146</b>	<b>2.272</b>	<b>6.604</b>	<b>893</b>	<b>1.576</b>	<b>2.384</b>	<b>914</b>	<b>4.383</b>	<b>21.894</b>
<b>Ciencias de la Salud</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado Farmacia	-	-	-	3.019	-	-	-	-	2.172	<b>5.191</b>
Licenciado Medicina	-	1.014	763	419	-	-	310	-	1.706	<b>4.212</b>
Licenciado Medicina y Cirugía	-	-	23	1.113	-	-	866	-	-	<b>2.002</b>
Licenciado Odontología	-	-	-	493	-	-	-	-	461	<b>954</b>
Licenciado Veterinaria	-	-	1.311	-	-	-	-	-	-	<b>1.311</b>
<b>Enseñanzas de primer ciclo</b>										
Diplomado Enfermería	444	1.028	478	1.044	419	466	760	-	1.400	<b>6.039</b>
Diplomado Fisioterapia	-	175	-	216	-	-	235	-	272	<b>898</b>
Diplomado Logopedia	-	-	-	-	-	-	385	-	-	<b>385</b>
Diplomado Podología	-	-	-	-	-	-	-	-	166	<b>166</b>
Diplomado Terapia Ocupacional	-	-	-	184	-	-	-	-	-	<b>184</b>
<b>Total</b>	<b>444</b>	<b>2.217</b>	<b>2.575</b>	<b>6.488</b>	<b>419</b>	<b>466</b>	<b>2.556</b>	<b>-</b>	<b>6.177</b>	<b>21.342</b>
<b>Enseñanzas Técnicas</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Arquitecto	-	-	-	1.594	-	-	-	-	3.911	<b>5.505</b>
Ingeniero Aeronáutico	-	-	-	-	-	-	-	-	207	<b>207</b>
Ingeniero Agrónomo	172	-	1.008	-	-	-	-	-	-	<b>1.180</b>
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	-	-	-	1.636	-	-	-	-	-	<b>1.636</b>
Ingeniero de Materiales	29	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>29</b>
Ingeniero de Montes	-	-	637	-	-	-	-	-	-	<b>637</b>
Ingeniero de Telecomunicación	-	-	-	101	-	-	1.280	-	1.908	<b>3.289</b>
Ingeniero en Informática	126	-	-	939	-	-	907	-	1.712	<b>3.684</b>
Ingeniero Industrial	-	121	-	-	-	-	739	-	2.298	<b>3.158</b>
Ingeniero Químico	193	521	-	705	253	-	453	-	466	<b>2.591</b>
Licenciado de la Marina Civil	-	7	-	-	-	-	-	-	-	<b>7</b>

CONTINÚA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.18. Alumnado matriculado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2003-2004

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Enseñanzas de sólo primer ciclo</b>										
Arquitecto Técnico	-	-	-	2.613	-	-	-	-	2.487	5.100
Diplomado Máquinas Navales	-	94	-	-	-	-	-	-	-	94
Diplomado Navegación Marítima	-	147	-	-	-	-	-	-	-	147
Diplomado Radioelectrónica Naval	-	66	-	-	-	-	-	-	-	66
Ingeniero Técnico Agrícola	1	-	-	-	27	-	-	-	-	28
Ingeniero Técnico Agrícola, Esp.										
Explotaciones Agropecuarias	202	-	-	-	139	-	-	-	1.772	2.113
Ingeniero Técnico Agrícola, Esp.										
Hortofruticultura y jardinería	729	-	-	-	109	-	-	-	-	838
Ingeniero Técnico Agrícola, Esp.										
Industrias Agrarias y Alimentarias	172	-	-	-	-	-	-	-	-	172
Ingeniero Técnico Agrícola, Esp. Mecanización y Construcciones Rurales	160	-	-	-	-	-	-	-	-	160
Ingeniero Técnico Diseño Industrial	-	-	-	-	-	-	411	-	180	591
Ingeniero Técnico Forestal	-	-	-	-	153	-	-	-	-	153
Ingeniero Técnico Forestal, Esp.										
Explotaciones Forestales	-	-	-	-	426	-	-	-	-	426
Ingeniero Técnico Industrial	-	13	-	-	117	-	-	-	624	754
Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Electricidad	-	368	326	-	129	408	493	-	181	1.905
Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Electrónica Industrial	-	520	471	-	179	348	453	-	372	2.343
Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Mecánica	-	557	457	-	271	625	1.067	-	412	3.389
Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Química Industrial	-	261	-	-	169	140	-	-	227	797
Ingeniero Técnico Informática de Gestión	370	727	453	573	462	748	870	-	731	4.934
Ingeniero Técnico Informática de Sistemas	506	-	471	498	432	-	1.034	-	1.014	3.955
Ingeniero Técnico Minas	-	-	-	-	9	-	-	-	-	9
Ingeniero Técnico Minas, Esp. Explotación de Minas	-	-	86	-	2	43	-	-	-	131
Ingeniero Técnico Minas, Esp.										
Instalaciones Elect. Mineras	-	-	13	-	-	-	-	-	-	13
Ingeniero Técnico Minas, Esp. Recur. Energ., Combustibles y Explosivos	-	-	-	-	58	131	-	-	-	189
Ingeniero Técnico Minas, Esp. Sondeos y Prospecciones Mineras	-	-	29	-	4	28	-	-	-	61
Ingeniero Técnico Naval	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Ingeniero Técnico Naval, Esp. Estructuras Marinas	-	285	-	-	-	-	-	-	-	285
Ingeniero Técnico Naval, Esp. Propulsión y Servicios del Buque	-	225	-	-	-	-	-	-	-	225
Ingeniero Técnico Obras Públicas, Esp.										
Construcciones Civiles	-	563	451	-	-	-	-	-	-	1.014
Ingeniero Técnico Obras Públicas, Esp. Hidrología	-	14	-	-	-	-	-	-	-	14
Ingeniero Técnico Obras Públicas, Esp.										
Transportes y Servicios Urbanos	-	14	-	-	-	-	-	-	-	14
Ingeniero Técnico Telecomunicación, Esp.										
Sistemas de Telecomunicación	-	-	-	-	-	-	650	-	-	650
Ingeniero Técnico Telecomunicación, Esp.										
Sistemas Electrónicos	-	-	-	-	-	-	467	-	-	467
Ingeniero Técnico Telecomunicación, Esp.										
Sonido e Imagen	-	-	-	-	-	-	570	-	-	570
Ingeniero Técnico Telecomunicación, Esp. Telemática	-	-	-	-	-	548	-	-	-	548
Ingeniero Técnico Topografía	-	-	-	-	-	556	-	-	-	556
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial	-	-	67	-	-	-	20	-	47	134
Ingeniero en Electrónica	-	-	-	144	-	-	28	-	49	221
Ingeniero en Geodesia y Cartografía	-	-	-	-	-	82	-	-	-	82
Ingeniero en Organización Industrial	-	259	-	-	-	168	69	-	236	732
Licenciado Máquinas Navales	-	59	-	-	-	-	-	-	-	59
Licenciado Náutica y Transporte Marítimo	-	92	-	-	-	-	-	-	-	92
Licenciado Radioelectrónica Naval	-	30	-	-	-	-	-	-	-	30
<b>Total</b>	<b>2.660</b>	<b>4.945</b>	<b>4.469</b>	<b>8.803</b>	<b>2.939</b>	<b>3.825</b>	<b>9.511</b>	<b>-</b>	<b>18.834</b>	<b>55.986</b>

CONTINUA →

### 3.2.18. Alumnado matriculado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2003-2004

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado Administración y Dirección de Empresas	819	1.198	1.675	2.459	677	972	2.277	1.511	2.516	<b>14.104</b>
Licenciado Cc. Actividad Física y Deporte	-	-	-	1.116	-	-	-	-	-	<b>1.116</b>
Licenciado Ciencias Económicas y Empresariales	-	-	-	2	-	-	-	-	-	<b>2</b>
Licenciado Ciencias Políticas y Sociología, Sección Ciencias Políticas	-	-	-	894	-	-	-	-	-	<b>894</b>
Licenciado Ciencias Políticas y Sociología, Sección Sociología	-	-	-	746	-	-	-	-	-	<b>746</b>
Licenciado Comunicación Audiovisual	-	-	-	-	-	-	639	-	540	<b>1.179</b>
Licenciado Derecho	1.026	1.101	1.459	4.522	641	786	2.402	1.247	4.363	<b>17.547</b>
Licenciado Economía	-	-	-	1.803	-	-	1.332	-	1.728	<b>4.863</b>
Licenciado Educación Física	-	-	-	1	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Licenciado Pedagogía	-	-	-	1.015	-	-	666	-	1.460	<b>3.141</b>
Licenciado Periodismo	-	-	-	-	-	-	650	-	1.380	<b>2.030</b>
Licenciado Psicología	802	-	-	1.826	101	1.072	1.515	-	1.828	<b>7.144</b>
Licenciado Publicidad y Relaciones Públicas	-	-	-	-	-	-	660	-	626	<b>1.286</b>
<b>Enseñanzas de primer ciclo</b>										
Diplomado Biblioteconomía y Documentación	-	-	-	366	-	-	-	-	-	<b>366</b>
Diplomado Ciencias Empresariales	1.550	2.519	1.370	1.910	574	962	1.912	1.082	4.012	<b>15.891</b>
Diplomado Educación Social	-	-	-	-	177	-	71	193	-	<b>441</b>
Diplomado Gestión y Administración Pública	168	320	-	47	-	328	392	-	-	<b>1.255</b>
Diplomado Relaciones Laborales	620	1.164	976	2.058	513	559	1.330	995	1.977	<b>10.192</b>
Diplomado Trabajo Social	-	697	-	666	624	399	431	1.024	-	<b>3.841</b>
Diplomado Turismo	449	1.282	-	568	491	180	1.013	-	1.919	<b>5.902</b>
Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje	-	225	124	468	-	-	352	-	-	<b>1.169</b>
Maestro-Especialidad de Educación Especial	-	244	277	523	306	-	405	-	778	<b>2.533</b>
Maestro-Especialidad de Educación Física	550	387	427	1.004	553	440	556	-	783	<b>4.700</b>
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	693	329	446	1.002	491	503	469	-	1.000	<b>4.933</b>
Maestro-Especialidad de Educación Musical	205	242	247	430	164	174	376	-	408	<b>2.246</b>
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	316	242	326	1.140	299	497	464	-	634	<b>3.918</b>
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	201	243	303	668	186	285	430	-	338	<b>2.654</b>
<b>Enseñanza de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado Ciencias Actariales y Financieras	-	-	-	-	-	-	131	-	-	<b>131</b>
Licenciado Ciencias del Trabajo	127	189	149	190	179	141	206	142	178	<b>1.501</b>
Licenciado Documentación	-	-	-	349	-	-	-	-	-	<b>349</b>
Licenciado Investigación y Técnicas de Mercado	-	-	107	258	-	-	-	-	476	<b>841</b>
Licenciado Psicopedagogía	238	354	372	808	456	312	258	-	396	<b>3.194</b>
<b>Total</b>	<b>7.764</b>	<b>10.736</b>	<b>8.258</b>	<b>26.839</b>	<b>6.432</b>	<b>7.610</b>	<b>18.937</b>	<b>6.194</b>	<b>27.340</b>	<b>120.110</b>

CONTINÚA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.18. Alumnado matriculado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2003-2004

CONTINUACIÓN

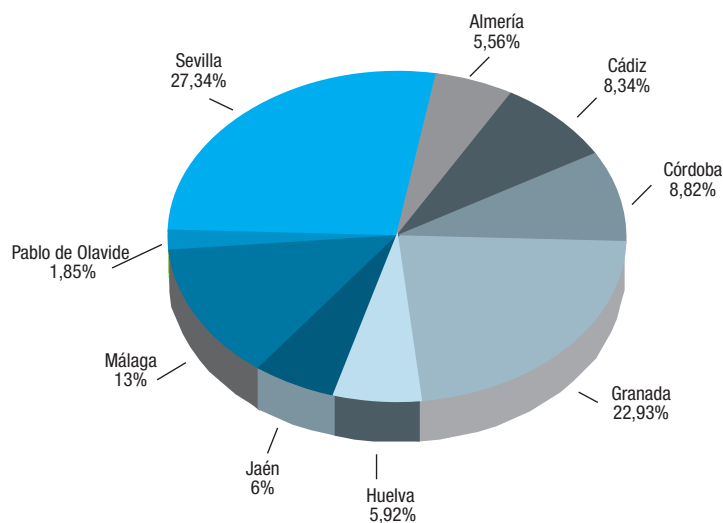
	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Humanidades</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado Bellas Artes	-	-	-	1.244	-	-	-	-	1.151	<b>2.395</b>
Licenciado Filología	-	-	-	-	-	-	-	-	123	<b>123</b>
Licenciado Filología Alemana	-	-	-	-	-	-	-	-	178	<b>178</b>
Licenciado Filología Árabe	-	44	-	78	-	-	-	-	75	<b>197</b>
Licenciado Filología Clásica	-	39	-	63	-	-	47	-	86	<b>235</b>
Licenciado Filología Eslava	-	-	-	82	-	-	-	-	-	<b>82</b>
Licenciado Filología Francesa	-	115	-	256	-	-	-	-	223	<b>594</b>
Licenciado Filología Hebrea	-	-	-	7	-	-	-	-	-	<b>7</b>
Licenciado Filología Hispánica	188	254	237	582	-	131	370	-	896	<b>2.658</b>
Licenciado Filología Inglesa	240	421	319	807	214	221	702	-	1.005	<b>3.929</b>
Licenciado Filología Italiana	-	-	-	14	-	-	-	-	64	<b>78</b>
Licenciado Filología Portuguesa	-	-	-	3	-	-	-	-	-	<b>3</b>
Licenciado Filología Románica	-	-	-	8	-	-	-	-	-	<b>8</b>
Licenciado Filosofía	-	-	-	351	-	-	220	-	425	<b>996</b>
Licenciado Filosofía y Ciencias de la Educación	-	-	-	-	-	-	-	-	48	<b>48</b>
Licenciado Geografía	-	-	-	140	-	-	183	-	437	<b>760</b>
Licenciado Historia	-	408	305	673	195	-	611	-	1.123	<b>3.315</b>
Licenciado Historia del Arte	-	-	363	981	-	-	416	-	1.189	<b>2.949</b>
Licenciado Humanidades	199	199	266	-	124	270	-	488	-	<b>1.546</b>
Licenciado Traducción e Interpretación	-	-	-	1.460	-	-	624	-	-	<b>2.084</b>
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado Antropología Social y Cultural	-	-	-	410	-	-	-	-	362	<b>772</b>
Licenciado Historia y Ciencias de la Música	-	-	-	178	-	-	-	-	-	<b>178</b>
Licenciado Lingüística	-	63	-	-	-	-	-	-	-	<b>63</b>
Licenciado Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	-	-	-	78	-	-	-	-	-	<b>78</b>
<b>Total</b>	<b>627</b>	<b>1.543</b>	<b>1.490</b>	<b>7.415</b>	<b>533</b>	<b>622</b>	<b>3.173</b>	<b>488</b>	<b>7.385</b>	<b>23.276</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa



### 3.2.19.G. Distribución del alumnado graduado por universidad. Curso 2002-2003

(porcentaje)



FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

### 3.2.20. Alumnado graduado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2002-2003

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Ciencias Experimentales</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado Biología	-	-	113	95	-	99	133	-	247	<b>687</b>
Licenciado Ciencias Ambientales	59	19	103	130	58	57	-	104	-	<b>530</b>
Licenciado Ciencias del Mar	-	103	-	-	-	-	-	-	-	<b>103</b>
Licenciado Ciencias Físicas	-	-	-	59	-	-	-	-	95	<b>154</b>
Licenciado Ciencias Matemáticas	-	-	-	-	-	-	-	-	64	<b>64</b>
Licenciado Ciencias Químicas	-	-	-	-	-	-	-	-	144	<b>144</b>
Licenciado Ciencias, Sección de Geológicas	-	-	-	69	-	-	-	-	-	<b>69</b>
Licenciado Ciencias, Sección de Matemáticas	-	-	-	95	-	-	12	-	-	<b>107</b>
Licenciado Ciencias, Sección de Químicas	-	-	7	70	-	-	-	-	-	<b>77</b>
Licenciado Física	-	-	18	33	-	-	-	-	-	<b>51</b>
Licenciado Geología	-	-	-	69	21	-	-	-	-	<b>90</b>
Licenciado Matemáticas	27	29	-	-	-	-	37	-	58	<b>151</b>
Licenciado Química	44	66	46	39	-	65	39	-	-	<b>299</b>
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>										
Diplomado Estadística	-	-	-	23	-	12	-	-	46	<b>81</b>
Diplomado Óptica y Optometría	-	-	-	90	-	-	-	-	-	<b>90</b>
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado Bioquímica	-	-	16	25	-	-	-	-	26	<b>67</b>
Licenciado Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	30	60	-	-	-	-	-	<b>90</b>
Licenciado Ciencias y Técnicas Estadísticas	-	-	-	15	-	-	-	-	8	<b>23</b>
Licenciado Enología	-	8	7	-	-	-	-	-	-	<b>15</b>
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>225</b>	<b>340</b>	<b>872</b>	<b>79</b>	<b>233</b>	<b>221</b>	<b>104</b>	<b>688</b>	<b>2.892</b>

CONTINÚA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.20. Alumnado graduado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2002-2003

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Ciencias de la Salud</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado Farmacia	-	-	-	428	-	-	-	-	273	<b>701</b>
Licenciado Medicina	-	115	93	-	-	-	-	-	239	<b>447</b>
Licenciado Medicina y Cirugía	-	-	19	230	-	-	152	-	-	<b>401</b>
Licenciado Odontología	-	-	-	80	-	-	-	-	64	<b>144</b>
Licenciado Veterinaria	-	-	182	-	-	-	-	-	-	<b>182</b>
<b>Enseñanzas de primer ciclo</b>										
Diplomado Enfermería	110	219	145	108	103	110	205	-	366	<b>1.366</b>
Diplomado Fisioterapia	-	46	-	44	-	-	70	-	74	<b>234</b>
Diplomado Logopedia	-	-	-	-	-	-	73	-	-	<b>73</b>
Diplomado Podología	-	-	-	-	-	-	-	-	31	<b>31</b>
Diplomado Terapia Ocupacional	-	-	-	52	-	-	-	-	-	<b>52</b>
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>380</b>	<b>439</b>	<b>942</b>	<b>103</b>	<b>110</b>	<b>500</b>	-	<b>1.047</b>	<b>3.631</b>
<b>Enseñanzas Técnicas</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Arquitecto	-	-	-	41	-	-	-	-	386	<b>427</b>
Ingeniero Agrónomo	32	-	152	-	-	-	-	-	-	<b>184</b>
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	-	-	-	114	-	-	-	-	-	<b>114</b>
Ingeniero de Montes	-	-	89	-	-	-	-	-	-	<b>89</b>
Ingeniero de Telecomunicación	-	-	-	-	-	-	61	-	205	<b>266</b>
Ingeniero en Informática	14	-	-	116	-	-	67	-	117	<b>314</b>
Ingeniero Industrial	-	2	-	-	-	-	70	-	290	<b>362</b>
Ingeniero Químico	-	61	-	70	40	-	19	-	-	<b>190</b>
<b>Enseñanzas de primer ciclo</b>										
Arquitecto Técnico	-	-	-	302	-	-	-	-	438	<b>740</b>
Diplomado Informática	-	-	13	1	15	-	-	-	-	<b>29</b>
Diplomado Máquinas Navales	-	6	-	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>
Diplomado Navegación Marítima	-	42	-	-	-	-	-	-	-	<b>42</b>
Diplomado Radioelectrónica Naval	-	32	-	-	-	-	-	-	-	<b>32</b>
Ingeniero Técnico Agrícola	15	-	-	-	26	-	-	-	-	<b>41</b>
Ingeniero Técnico Agrícola, Esp. Explotaciones Agropecuarias	21	-	-	-	1	-	-	-	275	<b>297</b>
Ingeniero Técnico Agrícola, Esp. Hortofruticultura y jardinería	52	-	-	-	4	-	-	-	-	<b>56</b>
Ingeniero Técnico Agrícola, Esp. Industrias Agrarias y Alimentarias	19	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>19</b>
Ingeniero Técnico Agrícola, Esp. Mecanización y Construcciones Rurales	24	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>24</b>
Ingeniero Técnico Forestal. Esp. Explotaciones Forestales	-	-	-	-	170	-	-	-	-	<b>170</b>
Ingeniero Técnico Industrial	-	1	10	-	147	-	108	-	194	<b>460</b>
Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Electricidad	-	39	44	-	8	40	21	-	-	<b>152</b>
Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Electrónica Industrial	-	58	69	-	10	32	20	-	-	<b>189</b>
Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Mecánica	-	40	80	-	10	48	42	-	-	<b>220</b>
Ingeniero Técnico Industrial, Esp. Química Industrial	-	10	-	-	12	20	-	-	-	<b>42</b>
Ingeniero Técnico Informática de Gestión	24	37	35	45	37	58	42	-	37	<b>315</b>
Ingeniero Técnico Informática de Sistemas	55	-	60	55	23	-	56	-	40	<b>289</b>
Ingeniero Técnico Minas	-	-	-	-	17	-	-	-	-	<b>17</b>
Ingeniero Técnico Minas, Esp. Explotación de Minas	-	-	12	-	1	5	-	-	-	<b>18</b>
Ingeniero Técnico Minas, Esp. Instalaciones Elect. Mineras	-	-	5	-	-	-	-	-	-	<b>5</b>
Ingeniero Técnico Minas, Esp. Recur. Energ., Combustibles y Explosivos	-	-	-	-	2	20	-	-	-	<b>22</b>
Ingeniero Técnico Minas, Esp. Sondeos y Prospecciones Mineras	-	-	11	-	2	1	-	-	-	<b>145</b>

CONTINÚA →

### 3.2.20. Alumnado graduado en estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2002-2003

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Ingeniero Técnico Naval	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5
Ingeniero Técnico Naval, Esp. Estructuras Marinas	-	43	-	-	-	-	-	-	-	43
Ingeniero Técnico Naval, Esp. Propulsión y Servicios del Buque	-	29	-	-	-	-	-	-	-	29
Ingeniero Técnico Obras Públicas, Esp. Construcciones Civiles	-	53	30	-	-	-	-	-	-	83
Ingeniero Técnico Telecomunicación, Esp. Sistemas de Telecomunicación	-	-	-	-	-	-	26	-	-	26
Ingeniero Técnico Telecomunicación, Esp. Sistemas Electrónicos	-	-	-	-	-	-	22	-	-	22
Ingeniero Técnico Telecomunicación, Esp. Sonido e Imagen	-	-	-	-	-	-	35	-	-	35
Ingeniero Técnico Telecomunicación, Esp. Telemática	-	-	-	-	-	56	-	-	-	56
Ingeniero Técnico Topografía	-	-	-	-	-	57	-	-	-	57
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial	-	-	15	-	-	-	5	-	8	28
Ingeniero en Electrónica	-	-	-	48	-	-	3	-	10	61
Ingeniero en Geodesia y Cartografía	-	-	-	-	-	11	-	-	-	11
Ingeniero en Organización Industrial	-	28	-	-	-	20	5	-	8	61
Licenciado Máquinas Navales	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7
Licenciado Náutica y Transporte Marítimo	-	23	-	-	-	-	-	-	-	23
Licenciado Radioelectrónica Naval	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5
<b>Total</b>	<b>256</b>	<b>521</b>	<b>625</b>	<b>792</b>	<b>525</b>	<b>368</b>	<b>602</b>	-	<b>2.008</b>	<b>5.697</b>

### Ciencias Sociales y Jurídicas

#### Enseñanzas de primer y segundo ciclo

Licenciado Administración y Dirección de Empresas	112	166	201	254	57	105	164	53	324	1.436
Licenciado Cc. Actividad Física y Deporte	-	-	-	149	-	-	-	-	-	149
Licenciado Ciencias Empresariales	-	-	-	-	10	-	-	-	-	10
Licenciado Ciencias Políticas y Sociología, Sección Ciencias Políticas	-	-	-	127	-	-	-	-	-	127
Licenciado Ciencias Políticas y Sociología, Sección Sociología	-	-	-	85	-	-	-	-	-	85
Licenciado Comunicación Audiovisual	-	-	-	-	-	-	134	-	71	205
Licenciado Derecho	110	158	287	708	86	115	266	71	591	2.392
Licenciado Economía	-	-	-	246	-	-	147	-	254	647
Licenciado Educación Física	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Licenciado Filosofía y Ciencias de la Educación, Sección Ciencias de la Educación	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
Licenciado Pedagogía	-	-	-	168	-	-	115	-	179	462
Licenciado Periodismo	-	-	-	-	-	-	151	-	202	353
Licenciado Psicología	145	-	-	279	-	108	155	-	265	952
Licenciado Publicidad y Relaciones Públicas	-	-	-	-	-	-	131	-	59	190

#### Enseñanzas de primer ciclo

Diplomado Biblioteconomía y Documentación	-	-	-	89	-	-	-	-	-	89
Diplomado Ciencias Empresariales	197	281	179	282	50	83	129	63	687	1.951
Diplomado Estudios Empresariales	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10
Diplomado Gestión y Administración Pública	23	45	-	21	-	74	45	-	-	208
Diplomado Profesorado de E.G.B.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Diplomado Relaciones Laborales	104	122	112	174	78	86	149	96	272	1.193
Diplomado Trabajo Social	-	36	-	140	132	86	54	193	-	641
Diplomado Turismo	78	39	-	54	18	-	156	-	297	642
Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje	-	66	36	94	-	-	121	-	-	317
Maestro-Especialidad de Educación Especial	-	80	64	125	137	-	114	-	194	714
Maestro-Especialidad de Educación Física	131	96	89	168	157	99	148	-	147	1.035

CONTINÚA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.20. Alumnado graduado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2002-2003

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	155	95	103	242	151	100	147	-	304	1.297
Maestro-Especialidad de Educación Musical	61	52	64	94	54	43	106	-	89	563
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	107	52	83	212	107	129	106	-	163	959
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	58	43	68	122	42	91	104	-	63	591
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado Ciencias Actuariales y Financieras	-	-	-	-	-	-	16	-	-	16
Licenciado Documentación	-	-	-	106	-	-	-	-	-	106
Licenciado Investigación y Técnicas de Mercado	-	-	41	42	-	-	-	-	89	172
Licenciado Psicopedagogía	31	91	94	188	146	93	69	-	91	803
<b>Total</b>	<b>1.312</b>	<b>1.422</b>	<b>1.421</b>	<b>4.181</b>	<b>1.225</b>	<b>1.212</b>	<b>2.727</b>	<b>476</b>	<b>4.389</b>	<b>18.365</b>
<b>Humanidades</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado Bellas Artes	-	-	-	178	-	-	-	-	204	382
Licenciado Filología	-	-	-	-	-	-	-	-	210	210
Licenciado Filología Alemana	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40
Licenciado Filología Árabe	-	8	-	8	-	-	-	-	6	22
Licenciado Filología Clásica	-	8	-	4	-	-	9	-	6	27
Licenciado Filología Eslava	-	-	-	11	-	-	-	-	-	11
Licenciado Filología Francesa	-	17	-	20	-	-	-	-	12	49
Licenciado Filología Hebrea	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Licenciado Filología Hispánica	29	41	22	115	-	21	65	-	79	372
Licenciado Filología Inglesa	32	69	49	92	33	33	87	-	100	495
Licenciado Filología Italiana	-	-	-	3	-	-	-	-	5	8
Licenciado Filología Portuguesa	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Licenciado Filología Románica	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Licenciado Filosofía	-	-	-	43	-	-	29	-	92	164
Licenciado Filosofía y Letras, Sección Historia	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Licenciado Geografía	-	-	-	20	-	-	28	-	69	117
Licenciado Historia	-	68	43	62	23	-	99	-	135	430
Licenciado Historia del Arte	-	-	40	139	-	-	78	-	174	431
Licenciado Humanidades	21	65	22	-	25	58	-	50	-	241
Licenciado Traducción e Interpretación	-	-	-	199	-	-	61	-	-	260
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado Antropología Social y Cultural	-	-	-	59	-	-	-	-	35	94
Licenciado Historia y Ciencias de la Música	-	-	-	38	-	-	-	-	-	38
Licenciado Lingüística	-	14	-	-	-	-	-	-	-	14
Licenciado Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	-	-	-	14	-	-	-	-	-	14
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>290</b>	<b>176</b>	<b>1.010</b>	<b>81</b>	<b>112</b>	<b>456</b>	<b>50</b>	<b>1.167</b>	<b>3.424</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

### 3.2.21. Alumnado apto en selectividad según convocatoria por provincia. Junio y Septiembre de 2004

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Convocatoria junio</b>									
Presentados	1.840	3.808	3.110	3.918	1.380	2.529	4.428	5.954	<b>26.967</b>
Aptos	1.640	3.488	2.791	3.613	1.235	2.331	3.990	5.313	<b>24.401</b>
% aptos	89,13	91,60	89,74	92,22	89,49	92,17	90,11	89,23	<b>90,48</b>
<b>Convocatoria septiembre</b>									
Presentados	725	1.347	1.060	1.455	681	834	1.480	2.180	<b>9.762</b>
Aptos	417	961	666	1.025	504	541	916	1.381	<b>6.411</b>
% aptos	57,52	71,34	62,83	70,45	74,00	64,87	61,89	63,34	<b>65,67</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.3. Investigación

##### 3.3.1. Becas concedidas de formación de personal técnico de apoyo a la investigación por organismo de disfrute. Año 2002 (nuevas adjudicaciones)

	Universidad Almería	Universidad Cádiz	Universidad Córdoba	Universidad Granada	Universidad Huelva	Universidad Jaén	Universidad Málaga	Universidad Pablo de Olavide	Universidad Sevilla	Universidad Internacional de Andalucía	Otros Organismos	Total
Biblioteca	5	7	8	12	5	5	11	3	12	2	-	70
Documentación científica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	9
Estadística	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	3	6
Informática	4	6	7	10	4	5	7	2	10	3	7	65
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>150</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

##### 3.3.2. Becas concedidas de formación de personal docente e investigador por organismo de disfrute. Año 2003

	Universidad Almería	Universidad Cádiz	Universidad Córdoba	Universidad Granada	Universidad Huelva	Universidad Jaén	Universidad Málaga	Universidad Sevilla	Universidad Internacional de Andalucía	Universidad Pablo de Olavide	Consejo Superior Investigaciones Científicas	Total
<b>Nuevas adjudicaciones</b>												
Programa general	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Programa titulaciones	5	9	9	13	5	5	11	5	13	1	-	76
Programa sectorial	7	9	13	44	4	10	19	4	24	-	16	150
Áreas de conocimiento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros programas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aerobiología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Patrimonio cultural de Andalucía	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Becas de la paz en Andalucía y su entorno geopolítico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unidad de calidad de las universidades andaluzas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>226</b>
<b>Prórrogas</b>												
Programa general	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Programa titulaciones	8	19	22	31	13	12	23	11	27	2	-	168
Programa sectorial	4	11	5	47	2	6	21	1	25	-	13	135
Áreas de conocimiento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros programas	1	1	4	6	1	1	2	-	12	-	-	28
Aerobiología	-	-	2	1	-	-	1	-	1	-	-	5
Patrimonio cultural de Andalucía	-	1	2	2	1	1	1	-	10	-	-	18
Becas de la paz en Andalucía y su entorno geopolítico	1	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	5
Unidad de calidad de las universidades andaluzas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>331</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

### 3.3.3. Contratos efectuados entre las oficinas de transferencia de resultados de la investigación (OTRIs) de las universidades andaluzas y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) con empresas. Año 2003

	Universidad Almería	Universidad Cádiz	Universidad Córdoba	Universidad Granada	Universidad Huelva	Universidad Jaén	Universidad Málaga	Universidad Sevilla	Universidad Pablo de Olavide	Consejo Superior Investigaciones Científicas	Total
<b>Tipo de actuación</b>											
Proyectos de investigación y desarrollo	53	29	21	30	13	14	55	104	7	..	..
Servicios de asesoramiento tecnológico y de innovación	-	47	31	167	29	114	92	117	11	..	..
Acuerdos y convenios de colaboración*	-	2	35	25	37	-	18	-	8	..	..
Servicios de asistencia técnica (análisis, etc...)	-	98	69	12	9	-	26	101	-	..	..
Servicios de formación	-	24	1	1	3	15	11	13	-	..	..
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>200</b>	<b>157</b>	<b>235</b>	<b>91</b>	<b>143</b>	<b>202</b>	<b>335</b>	<b>26</b>	<b>114</b>	<b>1.556</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Memoria del plan andaluz de investigación 2003

\*Los datos correspondientes a la OTRI de la Universidad de Granada corresponden a licencias de patentes, software,...

### 3.3.4. Grupos de investigación según área por organismo y provincia. Convocatoria 2003

	Universidades									Consejo Superior Investigaciones Científicas	Consejo Superior Investigaciones Científicas-Universidad	Otros Organismos	Total
	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla				
Agroalimentación	12	3	40	9	2	2	3	-	10	25	-	-	106
Ciencias y tecnología de la salud	4	21	21	59	6	8	21	-	40	3	-	78	261
Ciencias de la vida	7	3	19	28	2	7	9	6	36	27	-	4	148
Física, química y matemáticas	12	20	15	49	8	12	27	2	56	6	-	-	207
Humanidades	36	43	34	135	29	28	65	11	162	6	-	-	549
Recursos naturales y medio ambiente	9	12	11	37	13	11	15	2	17	26	-	-	153
Ciencias sociales, económicas y jurídicas	15	21	20	37	15	17	52	13	49	1	-	1	241
Tecnologías de la producción	2	11	4	2	5	9	7	-	37	4	-	-	81
Tecnologías de la información y de las comunicaciones	3	4	5	21	1	4	13	-	14	7	-	-	72
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>138</b>	<b>169</b>	<b>377</b>	<b>81</b>	<b>98</b>	<b>212</b>	<b>34</b>	<b>421</b>	<b>105</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>1.818</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

### 3.3.5. Personal de I+D inventariado en la convocatoria de grupos de investigación. Año 2003

	Universidad Almería	Universidad Cádiz	Universidad Córdoba	Universidad Granada	Universidad Huelva	Universidad Jaén	Universidad Málaga	Universidad Sevilla	Universidad Pablo de Olavide	Consejo Superior Investigaciones Científicas	Otros organismos	Total
Doctores	564	761	1.044	2.688	405	527	1.261	2.581	210	566	528	11.135
Titulados Superiores	454	613	663	1.293	350	407	764	1.655	181	385	425	7.190
Titulados Medios	30	31	45	98	32	14	69	74	6	55	57	511
Personal Auxiliar	22	31	129	95	14	10	55	126	10	164	45	701
<b>Total</b>	<b>1.070</b>	<b>1.436</b>	<b>1.881</b>	<b>4.174</b>	<b>801</b>	<b>958</b>	<b>2.149</b>	<b>4.436</b>	<b>407</b>	<b>1.170</b>	<b>1.055</b>	<b>19.537</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Memoria del plan andaluz de investigación 2003.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.3.6. Ayudas por organismo de retorno. Año 2003

	Universidad Almería	Universidad Cádiz	Universidad Córdoba	Universidad Granada	Universidad Huelva	Universidad Jaén	Universidad Málaga	Universidad Sevilla	Universidad Pablo de Olavide	Consejo Superior Investigaciones Científicas	Total
Retorno <sup>a</sup>	1	1	12	24	1	3	5	15	4	22	<b>88</b>
Perfeccionamiento <sup>b</sup>	7	7	5	35	1	7	14	30	13	7	<b>126</b>
Formación <sup>c</sup>	7	9	13	44	4	10	19	24	4	16	<b>150</b>

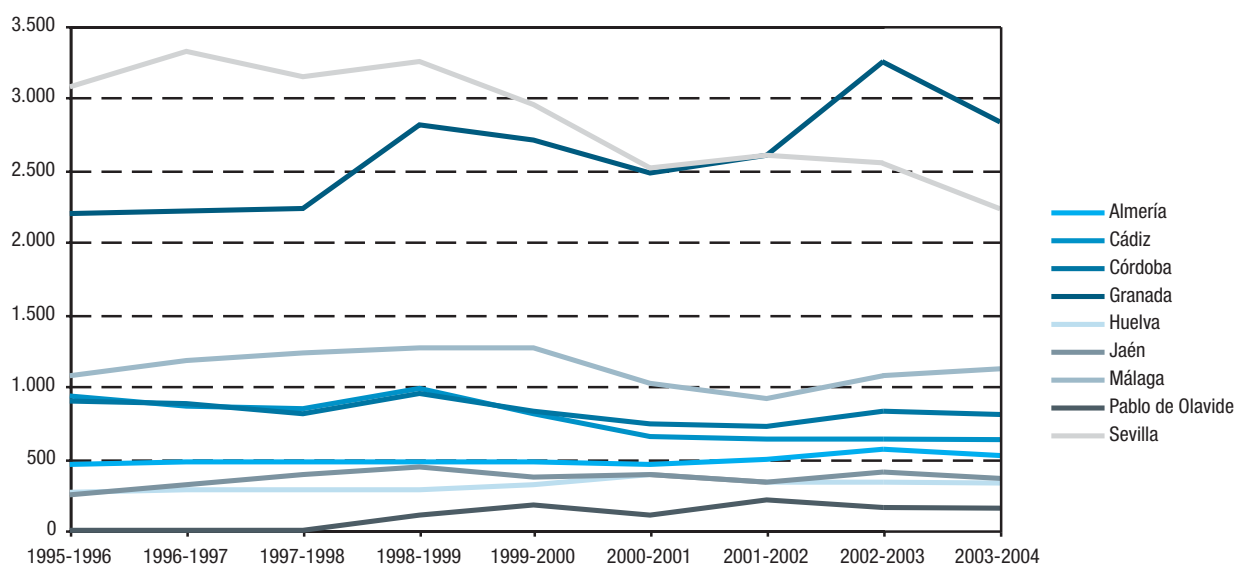
FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Memoria del plan andaluz de investigación 2003

<sup>a</sup>Van dirigidas a facilitar el retorno de investigadores a centros de investigación y universidades de Andalucía.

<sup>b</sup>Destinadas a las universidades andaluzas y centros de investigación públicos de Andalucía para fomentar la formación y el perfeccionamiento de investigadores en centros de investigación de reconocido prestigio de fuera de Andalucía, preferentemente en el extranjero, en campos prioritarios para la Comunidad Autónoma de Andalucía, mediante la realización de actividades o proyectos de investigación que permitieran ampliar, perfeccionar o completar su experiencia científica.

<sup>c</sup>Dirigidas a facilitar la formación de doctores en centros de investigación y universidades andaluzas.

#### 3.3.7.G. Evolución del alumnado matriculado en 3<sup>er</sup> ciclo por universidad. Cursos 1995-1996 a 2003-2004



FUENTES: Cursos 1995-1996 a 2002-2003. Consejería de Educación  
Curso 2003-2004. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa



### 3.3.8. Alumnado matriculado y graduado en 3<sup>er</sup> ciclo por universidad

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Matriculados <sup>a</sup>	516	631	806	2.838	334	372	1.128	164	2.238	<b>9.027</b>
Graduados <sup>b</sup>	295	244	461	176	110	136	574	165	1.017	<b>3.178</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

<sup>a</sup>Datos del curso 2003-2004.

<sup>b</sup>Datos del curso 2002-2003.

### 3.3.9. Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior. Año 2002

(miles de euros)

	Andalucía	España	Porcentaje
<b>Enseñanza superior</b>			
Gastos corrientes	211.011	1.663.030	12,69
Gastos de capital	64.206	478.920	13,41
<b>Total</b>	<b>275.217</b>	<b>2.141.949</b>	<b>12,85</b>
<b>Todos los sectores*</b>			
Gastos corrientes	..	5.951.021	..
Gastos de capital	..	1.242.517	..
<b>Total</b>	<b>585.667</b>	<b>7.193.537</b>	<b>8,14</b>

FUENTE: IEA. Estadística sobre actividades de I+D. Año 2002

\*Se refiere a los siguientes sectores: empresas, enseñanza superior, administración pública e instituciones privadas sin fines de lucro.

### 3.3.10. Personal de I+D en el sector de la enseñanza superior según tipo<sup>a</sup> y sexo. Año 2002

	Andalucía	España
<b>Enseñanza Superior</b>		
Investigadores	7.354,0	45.726,7
Mujeres	2.635,0	17.537,1
Hombres	4.719,0	28.189,6
Técnicos	608,0	4.437,6
Mujeres	243,0	1.882,0
Hombres	365,0	2.555,6
Auxiliares	163,0	4.068,5
Mujeres	80,0	2.403,6
Hombres	83,0	1.664,9
<b>Total</b>	<b>8.125,0</b>	<b>54.232,8</b>
<b>Todos los sectores<sup>b</sup></b>		
Investigadores	..	83.317,8
Técnicos	..	30.376,2
Auxiliares	..	20.564,3
<b>Total</b>	<b>14.003,0</b>	<b>134.258,2</b>

FUENTES: IEA. Estadística sobre actividades de I+D. Año 2002

INE. Estadística sobre actividades en investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D)

<sup>a</sup>Se refiere a personal con equivalencia a dedicación plena (EDP).

<sup>b</sup>Se refiere a los siguientes sectores: empresas, enseñanza superior, administración pública e instituciones privadas sin fines de lucro.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.3.11. Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior según el campo o disciplina científica. Año 2002 (miles de euros)

	Andalucía		España	
	Importe	% sobre el total	Importe	% sobre el total
<b>Ciencias exactas y naturales</b>	<b>99.107</b>	<b>36,01</b>	<b>808.140</b>	<b>37,73</b>
Matemáticas	7.356	2,67	71.322	3,33
Informática	8.383	3,05	93.806	4,38
Físicas	10.151	3,69	106.148	4,96
Químicas	33.151	12,05	242.576	11,33
Geológicas y otras ciencias medioambientales	15.853	5,76	116.859	5,46
Biológicas	24.213	8,80	177.430	8,28
<b>Ingeniería y tecnología</b>	<b>55.962</b>	<b>20,33</b>	<b>484.203</b>	<b>22,61</b>
Ingeniería civil	11.234	4,08	90.287	4,22
Ingeniería eléctrica	14.807	5,38	69.055	3,22
Ingeniería electrónica y otras TIC	21.599	7,85	176.781	8,25
Otras ingenierías	8.322	3,02	148.080	6,91
<b>Ciencias médicas</b>	<b>26.495</b>	<b>9,63</b>	<b>264.014</b>	<b>12,33</b>
Medicina básica	11.018	4,00	122.274	5,71
Medicina clínica	8.409	3,06	72.184	3,37
Ciencias de la salud	7.067	2,57	69.556	3,25
<b>Ciencias agrarias</b>	<b>15.427</b>	<b>5,61</b>	<b>117.739</b>	<b>5,50</b>
Agricultura y pesca	12.480	4,53	83.109	3,88
Medicina veterinaria	2.947	1,07	34.630	1,62
<b>Ciencias sociales</b>	<b>43.590</b>	<b>15,84</b>	<b>314.827</b>	<b>14,70</b>
Psicología	5.266	1,91	52.911	2,47
Economía	16.314	5,93	111.602	5,21
Ciencias de la educación	11.101	4,03	46.654	2,18
Otras ciencias sociales	10.908	3,96	103.660	4,84
<b>Humanidades</b>	<b>34.636</b>	<b>12,59</b>	<b>153.027</b>	<b>7,14</b>
Historia	7.146	2,60	46.386	2,17
Lengua y literatura	6.780	2,46	44.568	2,08
Otras humanidades	20.711	7,53	62.073	2,90
<b>Total</b>	<b>275.217</b>	<b>100,00</b>	<b>2.141.949</b>	<b>100,00</b>

FUENTES: IEA. Estadística sobre actividades de I+D. Año 2002

INE. Estadística sobre actividades en investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D)

### 3.3.12. Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior según el objetivo socioeconómico en Andalucía. Año 2002 (miles de euros)

	Importe	% sobre el total
Exploración y explotación del medio terrestre y de la atmósfera	21.081	7,7
Sistemas de transporte e investigación	19.004	6,9
Otra infraestructura	13.972	5,1
Control y cuidado del medio ambiente	24.013	8,7
Protección y mejora de la salud humana	13.421	4,9
Producción y distribución racional de la energía	10.665	3,9
Desarrollo de la agricultura, ganadería, servicultura y pesca	26.765	9,7
Producción y tecnología industrial	27.619	10,0
Estructuras y relaciones sociales	22.912	8,3
Exploración y explotación del espacio	10.986	4,0
Investigación no orientada	75.537	27,4
Otra investigación civil	8.518	3,1
Defensa	724	0,3
<b>Total</b>	<b>275.217</b>	<b>100,0</b>

FUENTE: IEA. Estadística sobre actividades de I+D. Año 2002