

### 3. Enseñanza, formación e investigación

# Índice del capítulo 3

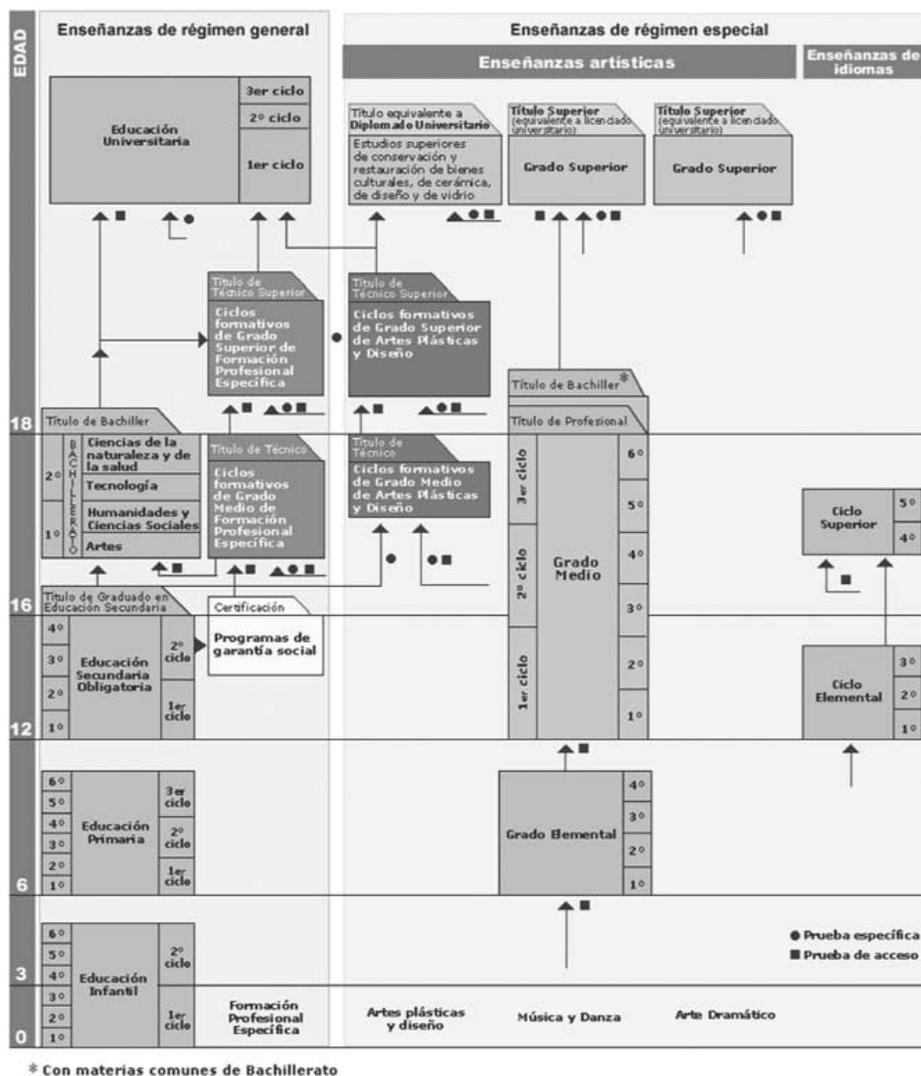
Fuentes y metodología . . . . .	109
Conceptos y definiciones . . . . .	113
<b>3.1. Recursos educativos . . . . .</b>	<b>115</b>
3.1.1. Centros de educación infantil, primaria y especial según su titularidad por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	115
3.1.2. Unidades de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	115
3.1.3. Profesorado de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	116
3.1.4. Centros y profesorado de educación de adultos por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	116
3.1.5. Profesorado de enseñanza secundaria según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	117
3.1.6. Unidades de educación secundaria obligatoria según ciclo y titularidad del centro por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	117
3.1.7. Unidades de bachillerato según titularidad del centro y rama por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	118
3.1.8. Unidades de ciclos formativos según titularidad del centro y grado por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	119
3.1.9. Unidades de garantía social según titularidad del centro por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	119
3.1.10. Centros y profesorado en enseñanza de régimen especial según tipo por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	120
3.1.11. Personal de las universidades andaluzas por universidad. Curso 2004-2005 . . . . .	120
3.1.12.G. Distribución del presupuesto de la Consejería de Educación de Andalucía según programa. Año 2006 . . . . .	121
<b>3.2. Alumnado . . . . .</b>	<b>122</b>
3.2.1. Evolución del número de alumnado matriculado en el sistema educativo andaluz por nivel educativo. Cursos 1984-1985 a 2004-2005 . . . . .	122
3.2.2.G. Número de alumnos por unidad según titularidad del centro por nivel educativo en Andalucía. Curso 2004-2005 . . . . .	123
3.2.3. Alumnado de educación infantil según titularidad del centro, sexo y edad por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	123
3.2.4. Alumnado de educación primaria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	125
3.2.5. Alumnado de educación especial según titularidad y tipo de centro por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	126
3.2.6. Alumnado de educación de adultos según tipo por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	126
3.2.7. Alumnado de enseñanzas secundarias según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	127
3.2.8. Alumnado de educación secundaria obligatoria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	127
3.2.9. Alumnado de bachillerato según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	129
3.2.10. Alumnado de bachillerato según sexo y rama por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	129
3.2.11. Alumnado de ciclos formativos según titularidad del centro, sexo y grado por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	130
3.2.12. Alumnado de ciclos formativos según grado y familia profesional por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	131
3.2.13. Alumnado de garantía social según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2004-2005 . . . . .	132
3.2.14.G. Alumnado en enseñanzas de régimen especial según tipo en Andalucía. Curso 2004-2005 . . . . .	133
3.2.15.G. Evolución del número de alumnos extranjeros no universitarios en Andalucía. Cursos 1995-1996 a 2004-2005 . . . . .	133
3.2.16.G. Alumnado matriculado en 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> ciclo universitario según tipo de ciclo por universidad. Curso 2004-2005 . . . . .	134
3.2.17.G. Alumnado matriculado en 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> ciclo según sexo por universidad. Curso 2004-2005 . . . . .	134

3.2.18.	Alumnado matriculado en estudios de 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2004-2005 .....	135
3.2.19.G.	Distribución del alumnado graduado por universidad. Curso 2003-2004 .....	139
3.2.20.	Alumnado graduado en estudios de 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2003-2004 ..	139
3.2.21.	Alumnado apto en selectividad según convocatoria por provincia. Junio y Septiembre de 2005 .....	143
<b>3.3.</b>	<b>Investigación .....</b>	<b>144</b>
3.3.1.	Becas concedidas de formación de personal técnico de apoyo a la investigación por organismo de disfrute. Año 2003 .....	144
3.3.2.	Becas concedidas de formación de personal docente e investigador por organismo de disfrute. Año 2004 .....	144
3.3.3.	Contratos efectuados entre las oficinas de transferencia de resultados de la investigación (OTRIs) de las universidades andaluzas y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) con empresas. Año 2004 .....	145
3.3.4.	Grupos de investigación según área por organismo y ponencia. Convocatoria 2004 .....	145
3.3.5.	Personal de I+D inventariado en la convocatoria de grupos de investigación. Año 2004 .....	145
3.3.6.	Ayudas enmarcadas en el decreto "Sociedad del Conocimiento" por organismo. Año 2004 .....	146
3.3.7.G.	Evolución del alumnado matriculado en 3 <sup>er</sup> ciclo por universidad. Cursos 1995-1996 a 2004-2005 .....	146
3.3.8.	Alumnado matriculado y graduado en 3 <sup>er</sup> ciclo por universidad .....	147
3.3.9.	Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior. Años 2003-2004 .....	147
3.3.10.	Personal de I+D en el sector de la enseñanza superior según tipo y sexo. Años 2003-2004 .....	148
3.3.11.	Gasto interno corriente en I+D del sector de la enseñanza superior según tipo de investigación. Años 2003-2004 .....	149
3.3.12.	Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior según el objetivo socioeconómico en Andalucía. Años 2003-2004 .....	150

# Fuentes y metodología

Las normas básicas que regulan el Sistema educativo en Andalucía, al igual que en las restantes comunidades del Estado español, son la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) (Ley Orgánica de 3 de Octubre de 1990), que sustituyó a la Ley General de Educación (LGE) de

1970) y la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades modificada por Real Decreto Ley 9/2005, de 25 de junio, que derogó a la Ley Orgánica de Reforma Universitaria de 1983 (LRU). Estas dos normas principales organizan el Sistema educativo de acuerdo con el siguiente esquema:



### **Sistema educativo regulado por la LGE (1970)**

El sistema educativo regulado por la LGE (1970), que desapareció totalmente en el curso 1999-2000, se estructuraba de la forma siguiente:

- Enseñanzas básicas: Educación preescolar y Educación General Básica (EGB).
- Enseñanzas medias: Bachillerato, Curso de Orientación Universitaria (COU) y Formación Profesional (FP).
- Enseñanza superior o universitaria.
- Educación especial: para alumnos con alguna deficiencia.
  - Enseñanzas especializadas o profesionalizantes.
  - Educación de adultos.

### **Sistema educativo regulado por la LOGSE**

Se establece una nueva estructura. De este sistema educativo forman parte tanto las enseñanzas de régimen general como las de régimen especial.

Son enseñanzas de *régimen general*:

- La Educación infantil
  - La Educación primaria
  - La Educación secundaria, que comprende la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), el Bachillerato y la Formación profesional de grado medio.
    - La Formación profesional de grado superior.
    - La Educación universitaria.
- Son enseñanzas de *régimen especial*:
- Las Enseñanzas artísticas y de idiomas.

## **Régimen general**

### **Educación infantil**

Su finalidad principal es contribuir al desarrollo físico, afectivo, social y moral de los niños/as hasta los 6 años de edad. Es la primera etapa del sistema educativo, de carácter no obligatorio, dividida en dos ciclos: de 0 a 3 y de 3 a 6 años.

### **Educación primaria**

Etapa educativa obligatoria y gratuita que comprende seis cursos académicos, desde los 6 a los 12 años de edad. Su objetivo es proporcionar una educación común que haga posible la adquisición de los elementos culturales básicos, el aprendizaje relativo a la expresión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo aritmético, así como una progresiva autonomía de acción del niño en su medio. Se estructura en tres ciclos de dos años cada uno.

La Educación primaria culminó su incorporación al nuevo sistema educativo en el curso 1995-1996.

### **Educación secundaria obligatoria**

Etapa que completa la enseñanza básica, y cuyo fin primordial es transmitir al alumnado los elementos básicos de la cultura, formarlos para asumir sus deberes y ejercer sus derechos, y prepararlos para la incorporación a la vida activa o para acceder a la Formación profesional o al Bachillerato. En definitiva, se pretende promover el desarrollo del alumno como persona. Está dividida en dos ciclos de dos cursos cada uno:

- El ciclo de 12 a 14 años que comprende los cursos 1º y 2º.

- El ciclo de 14 a 16 años que comprende los cursos 3º y 4º.

Las enseñanzas se imparten por áreas y materias y son obligatorias para todo el alumnado de esta etapa. Además, los alumnos/as cursarán materias optativas. Al finalizar, si se van alcanzando los objetivos previstos, el alumno/a alcanza la titulación de Graduado en educación secundaria.

Tanto en la Enseñanza primaria como en la secundaria obligatoria la evaluación se lleva a cabo de manera continua. Los alumnos acceden al ciclo siguiente cuando alcanzan los objetivos establecidos. En el supuesto de que un alumno no haya conseguido dichos objetivos, podrá permanecer un año más en el ciclo, aunque no pueden repetirse más de dos cursos a lo largo de la educación obligatoria.

Al término de la Enseñanza secundaria obligatoria, quienes hayan alcanzado todos los objetivos recibirán, como se ha señalado con anterioridad, el título de Graduado en educación secundaria, que faculta para acceder al Bachillerato o a la Formación profesional de grado medio. Los alumnos que no hayan alcanzado los objetivos previstos, recibirán una acreditación del centro, en la que consten los años cursados y las calificaciones obtenidas. Para ello, se organizarán Programas de garantía social, con el fin de proporcionarles una formación básica y profesional que les permita incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios, especialmente en la Formación profesional de grado medio.

Tanto la Educación primaria como la secundaria obligatoria, que son Enseñanzas de régimen general, se imparten en centros de enseñanza públicos y en los centros privados que estén acogidos al Régimen de Concierto. El Régimen de Concierto está regulado por el Real Decreto 233/85, de 18 de diciembre, en el que se recoge el "Reglamento de Normas Básicas sobre Conciertos Educativos". Este Real Decreto viene a desarrollar la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, en la que se regula el Derecho a la Educación. Con posterioridad, se publicó el Decreto 109/1992, de 9 de junio, de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía relativo a autorizaciones de apertura de centros docentes privados para impartir Enseñanzas de régimen general, que, en su Título III, aborda la problemática "de la autorización de centros de enseñanzas obligatorias que deseen acceder al régimen de conciertos educativos".

### **Bachillerato**

Es la última etapa de la Educación secundaria. Tiene carácter voluntario y su duración es de dos cursos, entre los 16 y los 18 años. Para acceder al mismo, se deben cumplir alguno de los siguientes requisitos: estar en posesión del título de Graduado de educación secundaria, haber superado los estudios del primer ciclo de la reforma de las enseñanzas medias, haber obtenido el título de Técnico auxiliar de la FPI, haber finalizado el segundo curso de BUP, o haber terminado los cursos comunes de los estudios de Artes aplicadas y oficios artísticos. Los objetivos educativos que persigue el Bachillerato se pueden estructurar en una triple finalidad:

- Formación general, con la que se favorezca la madurez intelectual y personal del alumno, así como una mayor capacidad para adquirir una amplia gama de saberes y habilidades.

- Preparatoria, que asegure las bases para estudios posteriores, tanto universitarios como de formación profesional.

- Orientadora, que permita al alumnado ir encauzando sus preferencias e intereses.

- Puede cursarse en una de las cuatro modalidades establecidas:

- Artes
- Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
- Humanidades y Ciencias Sociales
- Tecnología

Los alumnos que obtengan una evaluación positiva en todas las materias de cualquiera de las modalidades recibirán el título de Bachiller, con el que puede accederse a la Formación profesional de grado superior o a la prueba de acceso a la universidad.

### **Formación profesional**

Sus enseñanzas capacitan para el desempeño cualificado de las distintas profesiones y preparan al alumnado para la actividad en el campo profesional.

En lo que respecta a la ubicación de las componentes formativas que la integran, la ordenación de la formación profesional en el nuevo sistema educativo, diferencia dos modalidades: la Formación profesional de base y la Formación profesional específica.

La Formación profesional de base se sitúa en el marco de la formación general, integrada en la Educación secundaria obligatoria a través de objetivos y contenidos específicos que ofrecen, junto con la enseñanza general, una formación básica para el acceso a los Ciclos formativos de grado medio.

La Formación profesional específica se organiza en Ciclos formativos de grado medio y de grado superior, organizados a su vez en módulos cuya duración varía según el campo profesional de que se trate. Los Módulos profesionales constituyen las unidades coherentes de formación profesional específica que deben ser acreditadas y certificadas para conseguir la titulación, consideradas equivalentes a los términos materia y área de la formación general. Los elementos curriculares que constituyen un módulo son los objetivos, expresados en términos de capacidades terminales, los criterios de evaluación y los contenidos.

Para acceder a los Ciclos formativos de grado medio es preciso reunir alguno de los siguientes requisitos: estar en posesión del título de Graduado en educación secundaria, haber cursado la Educación secundaria obligatoria, pero no estar en posesión del título correspondiente, en cuyo caso se deberá superar una prueba específica, o, finalmente, ser mayor de 17 años y superar una prueba específica.

Para acceder a los Ciclos formativos de grado superior es necesario haber cursado el Bachillerato, o ser mayor de 20 años y superar una prueba específica.

El alumnado que haya cursado con éxito la Formación profesional de grado medio, recibirá el título de Técnico en la correspondiente especialidad, con el que podrá acceder al mundo laboral y a la modalidad de Bachillerato que está en relación con su especialidad.

Del mismo modo, el alumno que finalice adecuadamente la Formación profesional de grado superior, obtendrá el título de Técnico superior en la correspondiente especialidad, con el

que podrá incorporarse al mundo laboral y/o cursar estudios universitarios.

### **Programas de garantía social**

Estos programas van dirigidos a aquellos estudiantes de entre 17 y 21 años que, por razones de orden social, económico, cultural o educativo, no alcanzan la titulación básica una vez que se les han aplicado todas las medidas de atención a la diversidad. Se trata de estudiantes que no han alcanzado los objetivos generales de la Educación secundaria obligatoria y no poseen titulación alguna de Formación profesional. También pueden acceder a los Programas de garantía social los alumnos de 16 años que se encuentran desescolarizados o tienen alguna incapacidad.

El objetivo de estos programas es dar a los alumnos y alumnas una formación básica y profesional con la intención de que puedan incorporarse al mundo laboral o puedan posteriormente continuar estudios en Enseñanzas especiales o de Formación profesional específica de grado medio.

### **Enseñanzas universitarias**

Las universidades andaluzas imparten, en líneas generales, dos tipos de enseñanzas: las que llevan a la obtención de títulos oficiales, y con validez en todo el territorio nacional, y las que llevan a la obtención de títulos propios.

Las primeras son las que permiten obtener los títulos de Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, Diplomado, Arquitecto técnico, Ingeniero técnico y Maestro. Estas enseñanzas se estructuran como máximo en tres ciclos. La superación del primer ciclo da derecho, en su caso, a la obtención del título de Diplomado, de Ingeniero técnico o de Arquitecto técnico; la del segundo a la obtención del título de Licenciado, de Ingeniero o Arquitecto; y la del tercero a la obtención del título de Doctor.

Esto significa que la actual distinción entre enseñanzas de ciclo corto (de tres o cuatro años) y enseñanzas de ciclo largo (de cuatro, cinco o seis años de duración) se transforma en una ordenación cíclica con un primer ciclo de tres años de duración (en algunos casos dos años) conducente a la obtención del título de Diplomado, Ingeniero técnico, Arquitecto técnico o Maestro, y un segundo ciclo de dos años de duración conducente a la obtención del título de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto. No obstante, esta norma general tiene excepciones, derivadas bien de exigencias académicas o profesionales, bien de directivas de la Unión Europea, como es el caso de Medicina, que seguirá siendo de seis años de duración.

Así pues, en orden a garantizar la máxima flexibilidad, existen cuatro tipos o modelos de enseñanzas: a) Enseñanzas de primer ciclo, con clara orientación profesional, y que actualmente carecen de continuidad en segundo ciclo (Enfermería, Maestro, etc.); b) Enseñanzas de dos ciclos sin titulación intermedia (Veterinaria, Medicina, etc.); c) Enseñanzas de dos ciclos con título intermedio y d) Enseñanzas exclusivamente de segundo ciclo.

Los estudios de Tercer ciclo están constituidos por los cursos de doctorado, de 2 años de duración, cuya finalidad es que el alumno adquiera una mayor especialización y formación en las técnicas de investigación. Para la obtención del título de Doctor se requiere la aprobación de una tesis doctoral.

### **Estadística sobre las actividades de Investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D). INE**

Esta operación estadística trata de medir los recursos económicos y humanos destinados a investigación por todos los sectores económicos en que se divide la economía: empresas, organismos públicos, universidades e Instituciones Privadas Sin Fines de Lucro (IPSFL), que realizan actividades sistemáticas en investigación científica y desarrollo tecnológico en el territorio nacional, en cualquier campo científico, incluidas las ciencias sociales y humanidades. Se excluyen las actividades científicas ligadas a las actividades de I+D, denominadas actividades conexas, efectuadas por las unidades que realizan I+D. El criterio que permite distinguir la I+D de otras actividades conexas es la existencia, en el seno de la I+D, de un elemento apreciable de creatividad y la resolución de una incertidumbre científica y/o tecnológica; o dicho de otra manera, cuando la solución de un problema no parezca evidente a cualquiera que esté al corriente del conjunto de conocimientos y técnicas básicas utilizadas comúnmente en el sector considerado.

Para conocer los recursos financieros destinados a I+D, se trata de estudiar el agregado Gasto interior en I+D. El Potencial humano en I+D se obtiene a partir del personal dedicado a I+D en equivalencia a dedicación plena (personas/año).

Como marco de la estadística se utiliza un directorio de unidades (empresas, organismos públicos de investigación, universidades e instituciones privadas sin fines de lucro) posiblemente investigadoras, bien porque así consta en años anteriores, bien porque han recibido financiación pública para realizar I+D, o porque han declarado actividades de este tipo en la Encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas.

El tamaño muestral es de casi 25.000 unidades para el año 2003 y de casi 26.000 unidades para el año 2004. A efectos de recogida de información y de presentación de resultados, las unidades de análisis se agrupan por sectores, cuyo contenido se basa en gran parte en el Sistema de Cuentas Nacionales, con la diferencia de que la enseñanza superior se ha considerado como sector independiente y los hogares se han agrupado dentro del sector de las instituciones privadas sin fines de lucro. Se utiliza un cuestionario diferente para cada sector. En los años de referencia impares, se pide información más completa de las actividades, siendo la investigación

exhaustiva, y dirigida a todas las unidades del directorio; en los años de referencia pares, los cuestionarios sólo solicitan información de las principales variables de I+D, investigando a los sectores administración pública y enseñanza superior, y a las empresas no industriales de forma exhaustiva. Sin embargo, las empresas industriales se investigan por muestreo a partir de la Encuesta sobre innovación tecnológica en las empresas.

Para calcular los datos relativos a Andalucía, se ha seguido un criterio de regionalización que varía según el sector de estudio.

En el caso de los sectores Empresas, Administración pública e Instituciones privadas sin fines de lucro, se solicitan las unidades que realicen actividades de I+D en varios centros ubicados en diferentes comunidades autónomas, y que repartan los gastos y el personal en I+D entre aquellas comunidades en que se hayan desarrollado dichas actividades.

A estos efectos, los gastos, así como los gerentes, directores de actividades de I+D u otro personal directamente ligado a estos trabajos, que puedan ser comunes a los distintos centros de investigación de la unidad, se distribuyen geográficamente según el porcentaje que la unidad estime que le ha correspondido a cada centro.

La distribución de los datos de I+D de las universidades para Andalucía, se ha efectuado teniendo en cuenta la ubicación del rectorado, coincidente en lo sustancial con la mayoría de facultades, escuelas y centros de investigación pertenecientes a cada una de ellas.

#### **Otras fuentes**

- INE. Estadística de la enseñanza universitaria.
- IEA. Estadísticas sobre actividades de I+D. Resultados de Andalucía.
- Ministerio de Educación y Ciencia. Estadística de las enseñanzas no universitarias.
- Consejería de Educación. El Sistema educativo en Andalucía.
- Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Estadística sobre la estructura de la enseñanza universitaria en Andalucía.

# Conceptos y definiciones

## Módulos profesionales

Categoría referente a la formación profesional específica, equivalente a los términos materia y área de la formación general, que debe ser acreditada y certificada para conseguir la titulación, correspondiente. Los elementos curriculares que constituyen un módulo son los objetivos, expresados en términos de capacidades terminales, los criterios de evaluación y los contenidos.

## Unidades

Se entiende por unidad al alumnado que permanece junto en el aula la mayoría de las horas de clase.

## Investigación científica y desarrollo tecnológico

Se define como el conjunto de trabajos creativos que se emprenden de modo sistemático a fin de aumentar el volumen de conocimientos, incluidos el conocimiento del hombre, la cultura y la sociedad, así como la utilización de esa suma de conocimientos para concebir nuevas aplicaciones.

La I+D engloba tres tipos de actividades:

- Investigación básica: consiste en trabajos originales experimentales o teóricos que se emprenden principalmente con el fin de adquirir nuevos conocimientos sobre el fundamento de los fenómenos y de los hechos observables, sin estar dirigida a una aplicación o utilización determinada.
- Investigación aplicada: también consiste en trabajos originales emprendidos con la finalidad de adquirir nuevos conocimientos. Sin embargo, está dirigida hacia un fin u objetivo práctico determinado.
- Desarrollo tecnológico: consiste en trabajos sistemáticos basados en conocimientos existentes, obtenidos mediante investigación y/o experiencia práctica, con vistas al lanzamiento de la fabricación de nuevos materiales, productos o dispositivos, al establecimiento de nuevos procesos, sistemas y servicios; o a la mejora sustancial de los ya existentes.

## Gasto interno en I+D

Se considera gasto interno a todas las cantidades destinadas a actividades de I+D, realizadas dentro de la unidad o centro investigador, cualquiera que sea el origen de fondos. Los gastos llevados a cabo fuera del centro pero en apoyo de tareas internas de I+D (compra de suministros para I+D, por ejemplo) también se incluirán como gastos internos en I+D.

Los gastos internos comprenden tanto los gastos corrientes como los de capital. Por convenio, se excluirá el IVA deducible facturado por los proveedores.

## Personal empleado en actividades de I+D en equivalencia a jornada completa

Se obtiene como suma del personal que trabaja en régimen de jornada completa más la equivalencia a dicha dedicación del personal que trabaja en régimen de jornada parcial.

## Sector enseñanza superior (I+D)

Este sector comprende todas las universidades (facultades, escuelas técnicas superiores y escuelas universitarias), IPSFL al servicio de la Enseñanza Superior, institutos tecnológicos y otros establecimientos postsecundarios, cualquiera que sea el origen de sus recursos financieros y su situación jurídica. Comprende igualmente todos los institutos de investigación, estaciones de ensayo, observatorios astronómicos y clínicas que están bajo el control directo de los establecimientos de enseñanza superior, son administrados por ellos o están asociados a estos últimos.

Dentro de este sector se efectúa la siguiente subsectorización:

- universidades públicas
- universidades privadas
- otros centros

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.1. Recursos educativos

##### 3.1.1. Centros de educación infantil, primaria y especial según su titularidad por provincia. Curso 2004-2005

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Educación infantil <sup>a</sup>	13	18	10	16	5	11	12	18	103
Educación primaria <sup>b</sup>	182	274	213	261	141	203	305	362	1.941
Educación especial <sup>c</sup>	2	5	1	1	1	1	3	4	18
<b>Total</b>	<b>197</b>	<b>297</b>	<b>224</b>	<b>278</b>	<b>147</b>	<b>215</b>	<b>320</b>	<b>384</b>	<b>2.062</b>
<b>Centros privados</b>									
Educación infantil <sup>a</sup>	14	14	25	24	12	7	30	51	177
Educación primaria <sup>b</sup>	27	87	57	68	25	43	107	117	531
Educación especial <sup>c</sup>	2	6	8	6	3	2	5	11	43
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>107</b>	<b>90</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>142</b>	<b>179</b>	<b>751</b>
<b>Total centros</b>									
Educación infantil <sup>a</sup>	27	32	35	40	17	18	42	69	280
Educación primaria <sup>b</sup>	209	361	270	329	166	246	412	479	2.472
Educación especial <sup>c</sup>	4	11	9	7	4	3	8	15	61
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>404</b>	<b>314</b>	<b>376</b>	<b>187</b>	<b>267</b>	<b>462</b>	<b>563</b>	<b>2.813</b>

FUENTE: Consejería de Educación

<sup>a</sup>Se refiere a centros que imparten sólo este nivel.

<sup>b</sup>Se refiere a centros que imparten este nivel con o sin Educación infantil.

<sup>c</sup>Sólo se incluyen los centros específicos de Educación especial.

##### 3.1.2. Unidades de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2004-2005

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Educación infantil	889	1.389	985	1.109	643	858	1.543	2.017	9.433
Educación primaria	1.720	2.804	1.998	2.147	1.304	1.814	3.023	4.104	18.914
Educación especial en centros de infantil primaria <sup>a</sup>	45	13	19	35	4	28	41	39	224
Educación especial en centros de secundaria <sup>b</sup>	12	3	1	6	4	5	8	7	46
Educación especial en centros específicos	30	64	8	25	13	7	39	35	221
<b>Centros privados</b>									
Educación infantil	149	350	265	348	137	199	429	617	2.494
Educación primaria	240	821	512	704	248	387	942	1.212	5.066
Educación especial en centros de infantil primaria <sup>a</sup>	-	1	4	1	-	-	11	-	17
Educación especial en centros de secundaria <sup>b</sup>	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Educación especial en centros específicos	6	54	46	85	10	19	45	118	383
<b>Total centros</b>									
Educación infantil	1.038	1.739	1.250	1.457	780	1.057	1.972	2.634	11.927
Educación primaria	1.960	3.625	2.510	2.851	1.552	2.201	3.965	5.316	23.980
Educación especial en centros de infantil primaria <sup>a</sup>	45	14	23	36	4	28	52	39	241
Educación especial en centros de secundaria <sup>b</sup>	12	3	1	7	4	5	8	7	47
Educación especial en centros específicos	36	118	54	110	23	26	84	153	604

FUENTE: Consejería de Educación

<sup>a</sup>Se refiere a unidades sustitutorias existentes en centros de Educación infantil y/o Educación primaria.

<sup>b</sup>Se refiere a unidades sustitutorias existentes en centros de Educación Secundaria.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.1.3. Profesorado de educación infantil, primaria y especial según titularidad del centro por provincia. Curso 2004-2005\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Educación infantil	960	1.620	1.120	1.230	745	987	1.753	2.331	<b>10.746</b>
Educación primaria	2.628	4.196	3.041	3.229	1.904	2.672	4.518	6.017	<b>28.205</b>
Educación especial en centros de infantil primaria	219	343	277	279	161	230	406	535	<b>2.450</b>
Educación especial en centros de secundaria	119	180	158	162	117	158	199	273	<b>1.366</b>
Educación especial en centros específicos	48	99	13	37	19	12	81	54	<b>363</b>
<b>Total</b>	<b>3.974</b>	<b>6.438</b>	<b>4.609</b>	<b>4.937</b>	<b>2.946</b>	<b>4.059</b>	<b>6.957</b>	<b>9.210</b>	<b>43.130</b>
<b>Centros privados</b>									
Educación infantil	177	373	278	369	149	214	467	683	<b>2.710</b>
Educación primaria	317	1.127	670	940	325	522	1.293	1.673	<b>6.867</b>
Educación especial en centros de infantil primaria	17	53	52	52	27	29	66	73	<b>369</b>
Educación especial en centros de secundaria	-	3	6	11	7	2	11	13	<b>53</b>
Educación especial en centros específicos	6	61	53	120	12	23	53	155	<b>483</b>
<b>Total</b>	<b>517</b>	<b>1.617</b>	<b>1.059</b>	<b>1.492</b>	<b>520</b>	<b>790</b>	<b>1.890</b>	<b>2.597</b>	<b>10.482</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Educación infantil</b>	<b>1.137</b>	<b>1.993</b>	<b>1.398</b>	<b>1.599</b>	<b>894</b>	<b>1.201</b>	<b>2.220</b>	<b>3.014</b>	<b>13.456</b>
<b>Educación primaria</b>	<b>2.945</b>	<b>5.323</b>	<b>3.711</b>	<b>4.169</b>	<b>2.229</b>	<b>3.194</b>	<b>5.811</b>	<b>7.690</b>	<b>35.072</b>
<b>Educación especial en centros de infantil primaria</b>	<b>236</b>	<b>396</b>	<b>329</b>	<b>331</b>	<b>188</b>	<b>259</b>	<b>472</b>	<b>608</b>	<b>2.819</b>
<b>Educación especial en centros de secundaria</b>	<b>119</b>	<b>183</b>	<b>164</b>	<b>173</b>	<b>124</b>	<b>160</b>	<b>210</b>	<b>286</b>	<b>1.419</b>
<b>Educación especial en centros específicos</b>	<b>54</b>	<b>160</b>	<b>66</b>	<b>157</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>134</b>	<b>209</b>	<b>846</b>
<b>Total</b>	<b>4.491</b>	<b>8.055</b>	<b>5.668</b>	<b>6.429</b>	<b>3.466</b>	<b>4.849</b>	<b>8.847</b>	<b>11.807</b>	<b>53.612</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*El profesorado se encuentra distribuido teniendo en cuenta el nivel de enseñanza que imparte.

#### 3.1.4. Centros y profesorado de educación de adultos por provincia. Curso 2004-2005

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros	72	60	76	95	66	76	99	118	<b>662</b>
Profesores	176	271	188	294	178	214	212	387	<b>1.920</b>

FUENTE: Consejería de Educación

### 3.1.5. Profesorado de enseñanza secundaria según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2004-2005\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Profesoras	1.738	3.210	2.071	2.208	1.491	1.856	3.206	4.563	<b>20.343</b>
Profesores	1.988	3.553	2.348	2.676	1.591	2.328	3.640	4.929	<b>23.053</b>
<b>Total</b>	<b>3.726</b>	<b>6.763</b>	<b>4.419</b>	<b>4.884</b>	<b>3.082</b>	<b>4.184</b>	<b>6.846</b>	<b>9.492</b>	<b>43.396</b>
<b>Centros privados</b>									
Profesoras	251	784	540	734	205	351	950	1.283	<b>5.098</b>
Profesores	197	804	527	647	238	348	913	1.251	<b>4.925</b>
<b>Total</b>	<b>448</b>	<b>1.588</b>	<b>1.067</b>	<b>1.381</b>	<b>443</b>	<b>699</b>	<b>1.863</b>	<b>2.534</b>	<b>10.023</b>
<b>Total centros</b>									
Profesoras	<b>1.989</b>	<b>3.994</b>	<b>2.611</b>	<b>2.942</b>	<b>1.696</b>	<b>2.207</b>	<b>4.156</b>	<b>5.846</b>	<b>25.441</b>
Profesores	<b>2.185</b>	<b>4.357</b>	<b>2.875</b>	<b>3.323</b>	<b>1.829</b>	<b>2.676</b>	<b>4.553</b>	<b>6.180</b>	<b>27.978</b>
<b>Total</b>	<b>4.174</b>	<b>8.351</b>	<b>5.486</b>	<b>6.265</b>	<b>3.525</b>	<b>4.883</b>	<b>8.709</b>	<b>12.026</b>	<b>53.419</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Se incluye el profesorado de las unidades de educación especial en la enseñanza secundaria.

### 3.1.6. Unidades de educación secundaria obligatoria según ciclo y titularidad del centro por provincia. Curso 2004-2005

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Ciclo I</b>									
Centros públicos	566	955	662	701	455	627	1.013	1.398	<b>6.377</b>
Centros privados	77	270	163	230	76	132	316	399	<b>1.663</b>
<b>Total</b>	<b>643</b>	<b>1.225</b>	<b>825</b>	<b>931</b>	<b>531</b>	<b>759</b>	<b>1.329</b>	<b>1.797</b>	<b>8.040</b>
<b>Ciclo II</b>									
Centros públicos	506	850	589	621	386	549	937	1.322	<b>5.760</b>
Centros privados	78	276	170	235	77	132	326	402	<b>1.696</b>
<b>Total</b>	<b>584</b>	<b>1.126</b>	<b>759</b>	<b>856</b>	<b>463</b>	<b>681</b>	<b>1.263</b>	<b>1.724</b>	<b>7.456</b>
<b>Total ciclos</b>									
Centros públicos	<b>1.072</b>	<b>1.805</b>	<b>1.251</b>	<b>1.322</b>	<b>841</b>	<b>1.176</b>	<b>1.950</b>	<b>2.720</b>	<b>12.137</b>
Centros privados	<b>155</b>	<b>546</b>	<b>333</b>	<b>465</b>	<b>153</b>	<b>264</b>	<b>642</b>	<b>801</b>	<b>3.359</b>
<b>Total</b>	<b>1.227</b>	<b>2.351</b>	<b>1.584</b>	<b>1.787</b>	<b>994</b>	<b>1.440</b>	<b>2.592</b>	<b>3.521</b>	<b>15.496</b>

FUENTE: Consejería de Educación

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.1.7. Unidades de bachillerato según titularidad del centro y rama por provincia. Curso 2004-2005\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Humanidades y ciencias sociales	159	320	199	220	138	183	348	468	<b>2.035</b>
Ciencias de la naturaleza y de la salud	130	248	173	180	114	165	234	378	<b>1.622</b>
Técnico	17	54	31	27	16	37	46	61	<b>289</b>
Artístico	12	25	23	22	14	18	29	33	<b>176</b>
Internacional	-	-	-	-	-	-	-	2	<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>318</b>	<b>647</b>	<b>426</b>	<b>449</b>	<b>282</b>	<b>403</b>	<b>657</b>	<b>942</b>	<b>4.124</b>
<b>Centros privados</b>									
Humanidades y ciencias sociales	20	60	37	54	10	22	86	90	<b>379</b>
Ciencias de la naturaleza y de la salud	24	66	34	60	10	22	86	96	<b>398</b>
Técnico	-	15	14	6	-	10	15	16	<b>76</b>
Artístico	-	2	-	-	-	-	4	-	<b>6</b>
Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>143</b>	<b>85</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>191</b>	<b>202</b>	<b>859</b>
<b>Total centros</b>									
Humanidades y ciencias sociales	<b>179</b>	<b>380</b>	<b>236</b>	<b>274</b>	<b>148</b>	<b>205</b>	<b>434</b>	<b>558</b>	<b>2.414</b>
Ciencias de la naturaleza y de la salud	<b>154</b>	<b>314</b>	<b>207</b>	<b>240</b>	<b>124</b>	<b>187</b>	<b>320</b>	<b>474</b>	<b>2.020</b>
Técnico	<b>17</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	<b>33</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	<b>61</b>	<b>77</b>	<b>365</b>
Artístico	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>182</b>
Internacional	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
<b>Total</b>	<b>362</b>	<b>790</b>	<b>511</b>	<b>569</b>	<b>302</b>	<b>457</b>	<b>848</b>	<b>1.144</b>	<b>4.983</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Las unidades que contienen más de una rama están contadas en todas las ramas.

### 3.1.8. Unidades de ciclos formativos según titularidad del centro y grado por provincia. Curso 2004-2005

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Ciclo formativo grado medio	164	340	163	184	144	165	268	384	<b>1.812</b>
Ciclo formativo grado superior	138	226	123	157	114	115	241	350	<b>1.464</b>
<b>Total</b>	<b>302</b>	<b>566</b>	<b>286</b>	<b>341</b>	<b>258</b>	<b>280</b>	<b>509</b>	<b>734</b>	<b>3.276</b>
<b>Centros privados</b>									
Ciclo formativo grado medio	26	110	104	73	42	45	82	201	<b>683</b>
Ciclo formativo grado superior	5	62	46	59	2	20	71	110	<b>375</b>
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>172</b>	<b>150</b>	<b>132</b>	<b>44</b>	<b>65</b>	<b>153</b>	<b>311</b>	<b>1.058</b>
<b>Total centros</b>									
Ciclo formativo grado medio	<b>190</b>	<b>450</b>	<b>267</b>	<b>257</b>	<b>186</b>	<b>210</b>	<b>350</b>	<b>585</b>	<b>2.495</b>
Ciclo formativo grado superior	<b>143</b>	<b>288</b>	<b>169</b>	<b>216</b>	<b>116</b>	<b>135</b>	<b>312</b>	<b>460</b>	<b>1.839</b>
<b>Total</b>	<b>333</b>	<b>738</b>	<b>436</b>	<b>473</b>	<b>302</b>	<b>345</b>	<b>662</b>	<b>1.045</b>	<b>4.334</b>

FUENTE: Consejería de Educación

### 3.1.9. Unidades de garantía social según titularidad del centro por provincia. Curso 2004-2005\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Centros públicos	23	77	42	39	20	28	60	77	<b>366</b>
Centros privados	1	15	13	18	7	6	14	25	<b>99</b>
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>92</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>102</b>	<b>465</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Se refiere a unidades ubicadas en centros docentes. Por tanto, no se incluyen las unidades de los Programas de Garantía Social impartidos por las corporaciones locales ni por las entidades privadas sin ánimo de lucro.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.1.10. Centros y profesorado en enseñanza de régimen especial según tipo por provincia. Curso 2004-2005\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Escuelas oficiales de idiomas</b>									
Centros	3	5	2	2	2	3	5	2	<b>24</b>
Profesorado	34	57	22	16	23	29	102	11	<b>294</b>
<b>Escuelas superiores de arte dramático</b>									
Centros	-	-	1	-	-	-	1	1	<b>3</b>
Profesorado	-	-	29	-	-	-	36	30	<b>95</b>
<b>Conservatorios de danza</b>									
Centros	1	1	1	1	-	-	3	2	<b>9</b>
Profesorado	28	23	30	30	-	-	62	45	<b>218</b>
<b>Conservatorios de música</b>									
Centros	7	9	9	8	6	11	11	15	<b>76</b>
Profesorado	129	169	283	271	90	212	319	352	<b>1.825</b>
<b>Escuelas de artes</b>									
Centros	1	3	2	4	1	3	2	1	<b>17</b>
Profesorado	39	89	63	107	27	61	54	83	<b>523</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Se incluyen los centros privados, cuya denominación específica es Centro Autorizado de la enseñanza correspondiente.

#### 3.1.11. Personal de las universidades andaluzas por universidad. Curso 2004-2005

(datos a diciembre a 2004)

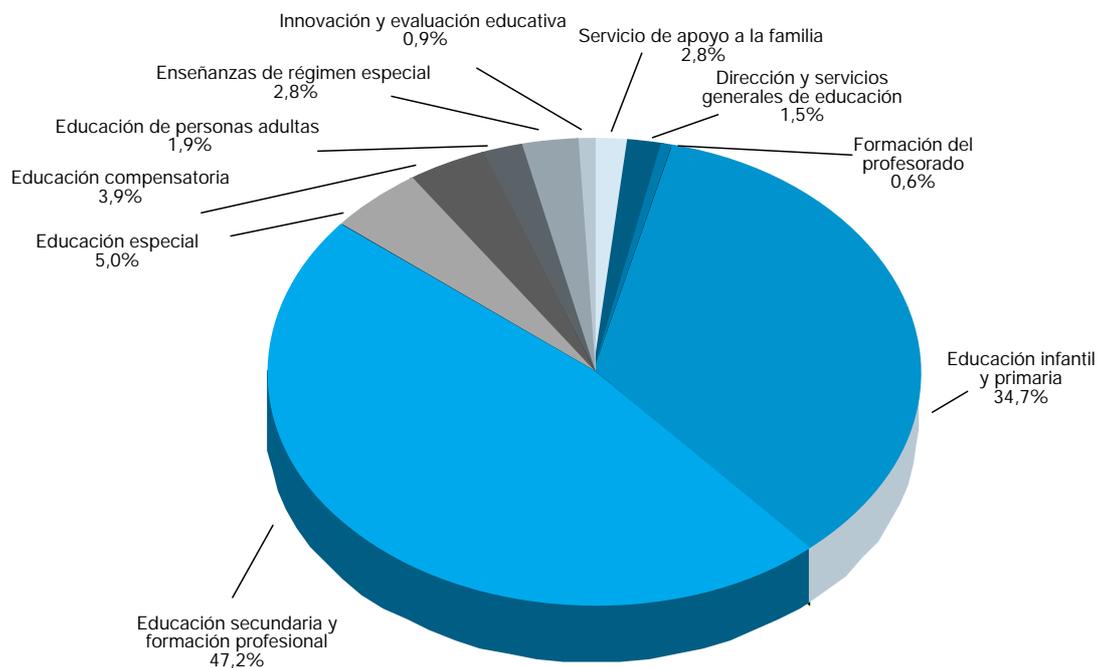
	Universidad de Almería	Universidad de Cádiz	Universidad de Córdoba	Universidad de Granada	Universidad de Huelva	Universidad de Jaén	Universidad de Málaga	Universidad Pablo Olavide	Universidad de Sevilla	Universidad Internacional de Andalucía	Total
<b>Profesorado</b>											
Profesor universitario	514	976	802	2.150	425	551	1.334	129	2.352	-	<b>9.233</b>
Profesor no universitario	4	6	9	31	3	2	-	-	2	-	<b>57</b>
Profesor interino	-	4	2	-	2	-	15	-	16	-	<b>39</b>
Profesor contratado	279	1.105	425	1.169	387	341	646	451	1.686	-	<b>6.489</b>
<b>Personal de administración y servicios</b>											
Personal de administración y servicios funcionario	211	397	329	670	254	235	588	198	1.045	12	<b>3.939</b>
Personal de administración y servicios interino	..	..	..	..	..	..	..	..	..	42	<b>..</b>
<b>Personal laboral</b>											
Laboral fijo	234	248	286	1.061	145	168	481	28	950	21	<b>3.622</b>
Laboral eventual	17	71	28	-	32	8	200	29	292	10	<b>687</b>
<b>Total*</b>	<b>1.259</b>	<b>2.807</b>	<b>1.881</b>	<b>5.081</b>	<b>1.248</b>	<b>1.305</b>	<b>3.264</b>	<b>835</b>	<b>6.343</b>	<b>85</b>	<b>24.108</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

\*No está incluido el personal de administración y servicios interino, salvo en la Universidad Internacional de Andalucía.

### 3.1.12.G. Distribución del presupuesto de la Consejería de Educación de Andalucía según programa. Año 2006 (porcentaje)

---



---

FUENTE: Consejería de Economía y Hacienda. Presupuesto de la Comunidad Autónoma de Andalucía

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2. Alumnado

##### 3.2.1. Evolución del número de alumnado matriculado en el sistema educativo andaluz por nivel educativo. Cursos 1984-1985 a 2004-2005

	Educación infantil	Educación primaria	Educación especial <sup>a</sup>	Educación de adultos	COU	Formación profesional	LOGSE/reforma EEMM <sup>b</sup>	Enseñanzas de régimen especial <sup>c</sup>	Universidad
<b>Centros públicos</b>									
1984-1985	139.826	812.194	10.943	23.906	143.597	69.640	723	-	109.194
1985-1986	145.222	817.478	14.053	34.072	154.762	78.849	2.023	35.991	115.726
1986-1987	146.359	816.877	19.965	39.192	164.398	85.046	4.334	37.184	123.909
1987-1988	150.345	812.321	19.725	44.943	177.683	96.228	6.202	39.269	129.542
1988-1989	147.264	787.353	23.967	49.509	188.855	107.449	7.184	37.628	141.404
1989-1990	143.747	765.736	24.592	56.075	194.313	113.778	8.921	37.842	160.377
1990-1991	142.071	743.263	25.428	61.367	201.692	120.643	14.805	47.562	174.120
1991-1992	143.987	719.959	26.037	77.869	205.417	122.886	24.379	59.581	180.396
1992-1993	146.089	696.508	24.944	86.797	214.636	117.533	40.041	61.475	199.914
1993-1994	148.759	677.442	25.564	93.525	220.713	113.339	56.325	62.970	219.429
1994-1995	151.575	652.429	26.309	97.895	217.744	105.544	76.119	63.128	230.708
1995-1996	152.594	630.439	25.229	100.301	190.443	96.028	103.665	65.098	247.750
1996-1997	153.614	524.063	22.461	111.603	170.708	80.205	241.053	72.671	257.550
1997-1998	154.706	425.077	20.045	86.912	138.720	65.784	357.608	60.924	266.972
1998-1999	161.105	417.832	21.032	81.903	84.697	43.630	403.175	58.375	269.233
1999-2000	157.331	410.044	30.250	86.824	49.370	25.304	432.099	55.664	271.919
2000-2001	163.408	403.134	30.357	90.424	22.994	13.511	469.598	55.348	266.957
2001-2002	171.518	394.325	32.488	80.655	-	5.672	483.284	55.474	258.899
2002-2003	179.046	388.604	33.254	82.984	-	-	487.303	57.080	249.368
2003-2004	187.176	382.156	39.499	83.665	-	-	482.242	57.714	242.608
2004-2005	191.938	375.077	38.840	85.985	-	-	480.929	58.793	235.327
<b>Centros privados</b>									
1984-1985	50.378	279.464	1.509	-	42.907	40.009	142	-	-
1985-1986	48.963	277.024	4.077	-	43.653	40.451	198	-	-
1986-1987	46.971	270.797	5.409	-	44.593	39.051	379	-	-
1987-1988	45.838	266.183	4.519	-	46.548	40.148	472	-	-
1988-1989	44.372	264.193	4.866	-	48.958	42.268	486	-	-
1989-1990	45.297	260.263	4.770	-	50.199	40.983	933	-	-
1990-1991	46.520	254.380	5.143	-	50.706	41.591	2.137	-	-
1991-1992	47.937	248.149	5.736	-	50.632	41.185	3.704	-	-
1992-1993	46.222	239.447	5.400	-	50.065	40.170	4.984	-	-
1993-1994	45.265	230.554	5.224	-	48.169	38.654	6.042	-	-
1994-1995	44.332	214.130	5.287	-	47.096	37.240	15.660	-	-
1995-1996	44.043	201.469	5.048	-	43.768	34.582	24.037	-	-
1996-1997	43.302	169.545	4.846	-	39.375	30.850	55.708	-	-
1997-1998	43.354	140.607	4.420	-	35.423	27.169	84.462	-	-
1998-1999	43.646	137.942	4.239	-	24.378	16.695	107.759	-	-
1999-2000	43.937	136.198	5.671	-	14.179	7.980	127.499	419	-
2000-2001	44.650	134.167	6.499	-	6.831	4.628	138.035	790	-
2001-2002	46.295	131.388	7.366	-	-	2.311	144.680	134	-
2002-2003	48.325	128.900	8.039	-	-	-	144.764	691	-
2003-2004	51.331	126.245	9.285	-	-	-	143.355	633	-
2004-2005	55.380	124.075	10.110	-	-	-	139.768	586	-
<b>Total</b>									
1984-1985	190.204	1.091.658	12.452	23.906	186.504	109.649	865	-	109.194
1985-1986	194.185	1.094.502	18.130	34.072	198.415	119.300	2.221	35.991	115.726
1986-1987	193.330	1.087.674	25.374	39.192	208.991	124.097	4.713	37.184	123.909
1987-1988	196.183	1.078.504	24.244	44.943	224.231	136.376	6.674	39.269	129.542
1988-1989	191.636	1.051.546	28.833	49.509	237.813	149.717	7.670	37.628	141.404
1989-1990	189.044	1.025.999	29.362	56.075	244.512	154.761	9.854	37.842	160.377
1990-1991	188.591	997.643	30.571	61.367	252.398	162.234	16.942	47.562	174.120
1991-1992	191.924	968.108	31.773	77.869	256.049	164.071	28.083	59.581	180.396
1992-1993	192.311	935.955	30.344	86.797	264.701	157.703	45.025	61.475	199.914
1993-1994	194.024	907.996	30.788	93.525	268.882	151.993	62.367	62.970	219.429
1994-1995	195.907	866.559	31.596	97.895	264.840	142.784	91.779	63.128	230.708
1995-1996	196.637	831.908	30.277	100.301	234.211	130.610	127.702	65.098	247.750
1996-1997	196.916	693.608	27.307	111.603	210.083	111.055	296.761	72.671	257.550
1997-1998	198.060	565.684	24.465	86.912	174.143	92.953	442.070	60.924	266.972
1998-1999	204.751	555.774	25.271	81.903	109.075	60.325	510.934	58.375	269.233
1999-2000	201.268	546.242	35.921	86.824	63.549	33.284	559.598	56.083	271.919
2000-2001	208.058	537.301	36.856	90.424	29.825	18.139	607.633	56.138	266.957
2001-2002	217.813	525.713	39.854	80.655	-	7.983	627.964	55.608	258.899
2002-2003	227.371	517.504	41.293	82.984	-	-	632.067	57.771	249.368
2003-2004	238.507	508.401	48.784	83.665	-	-	625.597	58.347	242.608
2004-2005	247.318	499.152	48.950	85.985	-	-	620.697	59.379	235.327

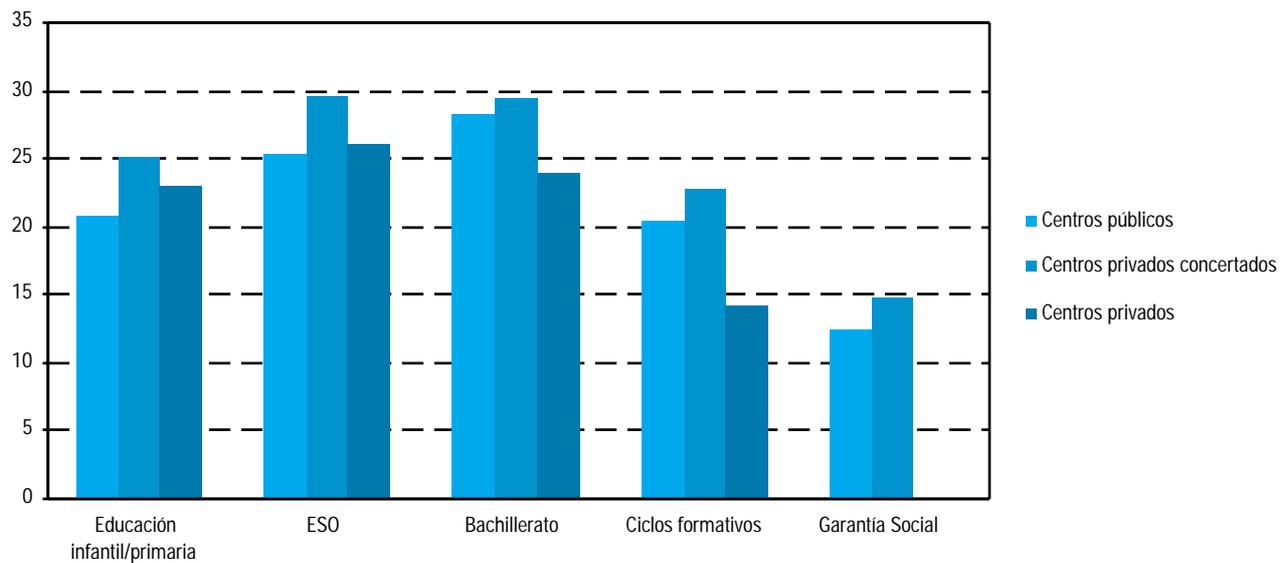
FUENTES: Consejería de Educación  
Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

<sup>a</sup>Se distinguen tres clases de alumnado: el alumnado integrado en centros de infantil/primaria, en aulas sustitutorias en centros de infantil/primaria y en centros específicos de Educación especial. A partir del curso 1999-2000, se incluyen los alumnos con necesidad educativa especial de secundaria.

<sup>b</sup>Comprende desde el curso 1996-1997 los siguientes niveles: ESO, bachillerato LOGSE, ciclos formativos/módulos profesionales y programas de Garantía social. Con anterioridad al curso 1996-1997 también se incluía aquí el alumnado de bachillerato elemental y el del ciclo polivalente. Hasta el curso 1998-1999, se incluyen los alumnos con necesidad educativa especial de secundaria. Desde el curso 2000-2001 se incluye, además, la Enseñanza Secundaria de Adultos (ESA).

<sup>c</sup>Incluye el alumnado de los siguientes centros: conservatorios de música, conservatorios de danza, escuelas superiores de arte dramático, escuelas oficiales de idiomas y escuelas de arte. En escuelas de idiomas incluye That's English.

### 3.2.2.G. Número de alumnos por unidad según titularidad del centro por nivel educativo en Andalucía. Curso 2004-2005



FUENTE: Consejería de Educación

### 3.2.3. Alumnado de educación infantil según titularidad del centro, sexo y edad por provincia. Curso 2004-2005\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 3 o menos años	2.726	4.823	2.982	3.294	2.138	2.445	5.207	6.924	<b>30.539</b>
De 4 años	2.780	4.842	3.030	3.297	2.111	2.638	5.574	7.187	<b>31.459</b>
De 5 años	2.843	4.815	2.979	3.156	2.029	2.712	5.439	6.975	<b>30.948</b>
<b>Total</b>	<b>8.349</b>	<b>14.480</b>	<b>8.991</b>	<b>9.747</b>	<b>6.278</b>	<b>7.795</b>	<b>16.220</b>	<b>21.086</b>	<b>92.946</b>
<b>Alumnos</b>									
De 3 o menos años	2.861	5.154	2.977	3.424	2.213	2.541	5.378	7.319	<b>31.867</b>
De 4 años	2.965	5.394	3.238	3.422	2.213	2.779	5.812	7.879	<b>33.702</b>
De 5 años	3.080	5.207	3.317	3.313	2.127	3.006	5.825	7.548	<b>33.423</b>
<b>Total</b>	<b>8.906</b>	<b>15.755</b>	<b>9.532</b>	<b>10.159</b>	<b>6.553</b>	<b>8.326</b>	<b>17.015</b>	<b>22.746</b>	<b>98.992</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 3 o menos años	5.587	9.977	5.959	6.718	4.351	4.986	10.585	14.243	<b>62.406</b>
De 4 años	5.745	10.236	6.268	6.719	4.324	5.417	11.386	15.066	<b>65.161</b>
De 5 años	5.923	10.022	6.296	6.469	4.156	5.718	11.264	14.523	<b>64.371</b>
<b>Total</b>	<b>17.255</b>	<b>30.235</b>	<b>18.523</b>	<b>19.906</b>	<b>12.831</b>	<b>16.121</b>	<b>33.235</b>	<b>43.832</b>	<b>191.938</b>

CONTINUA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.3. Alumnado de educación infantil según titularidad del centro, sexo y edad por provincia. Curso 2004-2005\*

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros privados</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 3 o menos años	791	1.610	1.169	1.572	637	804	1.817	2.909	<b>11.309</b>
De 4 años	431	1.202	797	1.117	442	693	1.443	2.045	<b>8.170</b>
De 5 años	459	1.267	770	1.130	418	705	1.529	1.964	<b>8.242</b>
<b>Total</b>	<b>1.681</b>	<b>4.079</b>	<b>2.736</b>	<b>3.819</b>	<b>1.497</b>	<b>2.202</b>	<b>4.789</b>	<b>6.918</b>	<b>27.721</b>
<b>Alumnos</b>									
De 3 o menos años	780	1.573	1.215	1.556	685	858	1.895	2.899	<b>11.461</b>
De 4 años	423	1.239	863	1.088	406	683	1.523	2.001	<b>8.226</b>
De 5 años	430	1.177	730	1.049	420	706	1.525	1.935	<b>7.972</b>
<b>Total</b>	<b>1.633</b>	<b>3.989</b>	<b>2.808</b>	<b>3.693</b>	<b>1.511</b>	<b>2.247</b>	<b>4.943</b>	<b>6.835</b>	<b>27.659</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 3 o menos años	<b>1.571</b>	<b>3.183</b>	<b>2.384</b>	<b>3.128</b>	<b>1.322</b>	<b>1.662</b>	<b>3.712</b>	<b>5.808</b>	<b>22.770</b>
De 4 años	<b>854</b>	<b>2.441</b>	<b>1.660</b>	<b>2.205</b>	<b>848</b>	<b>1.376</b>	<b>2.966</b>	<b>4.046</b>	<b>16.396</b>
De 5 años	<b>889</b>	<b>2.444</b>	<b>1.500</b>	<b>2.179</b>	<b>838</b>	<b>1.411</b>	<b>3.054</b>	<b>3.899</b>	<b>16.214</b>
<b>Total</b>	<b>3.314</b>	<b>8.068</b>	<b>5.544</b>	<b>7.512</b>	<b>3.008</b>	<b>4.449</b>	<b>9.732</b>	<b>13.753</b>	<b>55.380</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 3 o menos años	3.517	6.433	4.151	4.866	2.775	3.249	7.024	9.833	41.848
De 4 años	3.211	6.044	3.827	4.414	2.553	3.331	7.017	9.232	39.629
De 5 años	3.302	6.082	3.749	4.286	2.447	3.417	6.968	8.939	39.190
<b>Total</b>	<b>10.030</b>	<b>18.559</b>	<b>11.727</b>	<b>13.566</b>	<b>7.775</b>	<b>9.997</b>	<b>21.009</b>	<b>28.004</b>	<b>120.667</b>
<b>Alumnos</b>									
De 3 o menos años	3.641	6.727	4.192	4.980	2.898	3.399	7.273	10.218	43.328
De 4 años	3.388	6.633	4.101	4.510	2.619	3.462	7.335	9.880	41.928
De 5 años	3.510	6.384	4.047	4.362	2.547	3.712	7.350	9.483	41.395
<b>Total</b>	<b>10.539</b>	<b>19.744</b>	<b>12.340</b>	<b>13.852</b>	<b>8.064</b>	<b>10.573</b>	<b>21.958</b>	<b>29.581</b>	<b>126.651</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 3 o menos años	7.158	13.160	8.343	9.846	5.673	6.648	14.297	20.051	85.176
De 4 años	6.599	12.677	7.928	8.924	5.172	6.793	14.352	19.112	81.557
De 5 años	6.812	12.466	7.796	8.648	4.994	7.129	14.318	18.422	80.585
<b>Total</b>	<b>20.569</b>	<b>38.303</b>	<b>24.067</b>	<b>27.418</b>	<b>15.839</b>	<b>20.570</b>	<b>42.967</b>	<b>57.585</b>	<b>247.318</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*No se incluye alumnado de Educación especial integrado en Educación infantil.

### 3.2.4. Alumnado de educación primaria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2004-2005\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	5.534	8.928	5.773	6.175	3.877	5.291	10.239	13.438	59.255
De 2 <sup>o</sup> ciclo	5.429	8.813	5.879	6.263	3.922	5.598	9.931	13.133	58.968
De 3 <sup>er</sup> ciclo	5.521	9.512	6.588	6.393	4.245	6.125	10.434	14.537	63.355
<b>Total</b>	<b>16.484</b>	<b>27.253</b>	<b>18.240</b>	<b>18.831</b>	<b>12.044</b>	<b>17.014</b>	<b>30.604</b>	<b>41.108</b>	<b>181.578</b>
<b>Alumnos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	5.856	9.737	6.277	6.342	4.055	5.696	10.549	14.085	62.597
De 2 <sup>o</sup> ciclo	5.739	9.512	6.333	6.382	4.256	5.987	10.478	14.055	62.742
De 3 <sup>er</sup> ciclo	5.888	10.594	7.094	6.662	4.510	6.614	11.072	15.726	68.160
<b>Total</b>	<b>17.483</b>	<b>29.843</b>	<b>19.704</b>	<b>19.386</b>	<b>12.821</b>	<b>18.297</b>	<b>32.099</b>	<b>43.866</b>	<b>193.499</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	11.390	18.665	12.050	12.517	7.932	10.987	20.788	27.523	121.852
De 2 <sup>o</sup> ciclo	11.168	18.325	12.212	12.645	8.178	11.585	20.409	27.188	121.710
De 3 <sup>er</sup> ciclo	11.409	20.106	13.682	13.055	8.755	12.739	21.506	30.263	131.515
<b>Total</b>	<b>33.967</b>	<b>57.096</b>	<b>37.944</b>	<b>38.217</b>	<b>24.865</b>	<b>35.311</b>	<b>62.703</b>	<b>84.974</b>	<b>375.077</b>
<b>Centros privados</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	928	3.173	1.939	2.595	884	1.451	3.769	4.996	19.735
De 2 <sup>o</sup> ciclo	966	3.273	1.932	2.725	899	1.540	3.936	5.069	20.340
De 3 <sup>er</sup> ciclo	1.009	3.577	2.135	2.911	929	1.725	4.086	5.531	21.903
<b>Total</b>	<b>2.903</b>	<b>10.023</b>	<b>6.006</b>	<b>8.231</b>	<b>2.712</b>	<b>4.716</b>	<b>11.791</b>	<b>15.596</b>	<b>61.978</b>
<b>Alumnos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	970	3.185	1.943	2.615	865	1.474	3.941	5.002	19.995
De 2 <sup>o</sup> ciclo	950	3.280	1.999	2.647	893	1.564	3.927	5.120	20.380
De 3 <sup>er</sup> ciclo	1.020	3.371	2.171	2.944	994	1.774	4.240	5.208	21.722
<b>Total</b>	<b>2.940</b>	<b>9.836</b>	<b>6.113</b>	<b>8.206</b>	<b>2.752</b>	<b>4.812</b>	<b>12.108</b>	<b>15.330</b>	<b>62.097</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	1.898	6.358	3.882	5.210	1.749	2.925	7.710	9.998	39.730
De 2 <sup>o</sup> ciclo	1.916	6.553	3.931	5.372	1.792	3.104	7.863	10.189	40.720
De 3 <sup>er</sup> ciclo	2.029	6.948	4.306	5.855	1.923	3.499	8.326	10.739	43.625
<b>Total</b>	<b>5.843</b>	<b>19.859</b>	<b>12.119</b>	<b>16.437</b>	<b>5.464</b>	<b>9.528</b>	<b>23.899</b>	<b>30.926</b>	<b>124.075</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	6.462	12.101	7.712	8.770	4.761	6.742	14.008	18.434	78.990
De 2 <sup>o</sup> ciclo	6.395	12.086	7.811	8.988	4.821	7.138	13.867	18.202	79.308
De 3 <sup>er</sup> ciclo	6.530	13.089	8.723	9.304	5.174	7.850	14.520	20.068	85.258
<b>Total</b>	<b>19.387</b>	<b>37.276</b>	<b>24.246</b>	<b>27.062</b>	<b>14.756</b>	<b>21.730</b>	<b>42.395</b>	<b>56.704</b>	<b>243.556</b>
<b>Alumnos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	6.826	12.922	8.220	8.957	4.920	7.170	14.490	19.087	82.592
De 2 <sup>o</sup> ciclo	6.689	12.792	8.332	9.029	5.149	7.551	14.405	19.175	83.122
De 3 <sup>er</sup> ciclo	6.908	13.965	9.265	9.606	5.504	8.388	15.312	20.934	89.882
<b>Total</b>	<b>20.423</b>	<b>39.679</b>	<b>25.817</b>	<b>27.592</b>	<b>15.573</b>	<b>23.109</b>	<b>44.207</b>	<b>59.196</b>	<b>255.596</b>
<b>Ambos sexos</b>									
De 1 <sup>er</sup> ciclo	13.288	25.023	15.932	17.727	9.681	13.912	28.498	37.521	161.582
De 2 <sup>o</sup> ciclo	13.084	24.878	16.143	18.017	9.970	14.689	28.272	37.377	162.430
De 3 <sup>er</sup> ciclo	13.438	27.054	17.988	18.910	10.678	16.238	29.832	41.002	175.140
<b>Total</b>	<b>39.810</b>	<b>76.955</b>	<b>50.063</b>	<b>54.654</b>	<b>30.329</b>	<b>44.839</b>	<b>86.602</b>	<b>115.900</b>	<b>499.152</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*En cada ciclo de enseñanza primaria se encuentra el alumnado de los dos cursos que le corresponden a cada uno.  
No se incluye alumnado de Educación especial integrado en centros de Educación primaria.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.5. Alumnado de educación especial según titularidad y tipo de centro por provincia. Curso 2004-2005

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Alumnado en centros de Educación infantil/primaria									
Integrados en Educación infantil	171	475	309	593	244	227	510	908	3.437
Integrados en Educación primaria	1.699	2.549	1.842	3.201	1.539	1.504	3.024	4.207	19.565
Educación especial específica	179	54	72	142	11	92	199	144	893
Alumnado en centros de Educación secundaria									
Integrados en Educación secundaria*	1.102	1.940	1.204	1.505	1.578	1.024	2.236	2.848	13.437
Educación especial específica	49	12	3	33	15	24	32	22	190
Alumnado en centros de Educación especial	181	361	52	144	63	38	233	246	1.318
<b>Total</b>	<b>3.381</b>	<b>5.391</b>	<b>3.482</b>	<b>5.618</b>	<b>3.450</b>	<b>2.909</b>	<b>6.234</b>	<b>8.375</b>	<b>38.840</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnado en centros de Educación infantil/primaria									
Integrados en Educación infantil	20	34	46	118	24	56	46	82	426
Integrados en Educación primaria	177	542	342	734	336	369	438	748	3.686
Educación especial específica	-	6	21	8	-	-	86	-	121
Alumnado en centros de Educación secundaria									
Integrados en Educación secundaria*	104	447	288	700	276	242	494	697	3.248
Educación especial específica	-	-	-	11	-	-	-	-	11
Alumnado en centros de Educación especial	47	373	284	650	68	109	281	806	2.618
<b>Total</b>	<b>348</b>	<b>1.402</b>	<b>981</b>	<b>2.221</b>	<b>704</b>	<b>776</b>	<b>1.345</b>	<b>2.333</b>	<b>10.110</b>
<b>Total centros</b>									
Alumnado en centros de Educación infantil/primaria									
Integrados en Educación infantil	191	509	355	711	268	283	556	990	3.863
Integrados en Educación primaria	1.876	3.091	2.184	3.935	1.875	1.873	3.462	4.955	23.251
Educación especial específica	179	60	93	150	11	92	285	144	1.014
Alumnado en centros de Educación secundaria									
Integrados en Educación secundaria*	1.206	2.387	1.492	2.205	1.854	1.266	2.730	3.545	16.685
Educación especial específica	49	12	3	44	15	24	32	22	201
Alumnado en centros de Educación especial	228	734	336	794	131	147	514	1.052	3.936
<b>Total</b>	<b>3.729</b>	<b>6.793</b>	<b>4.463</b>	<b>7.839</b>	<b>4.154</b>	<b>3.685</b>	<b>7.579</b>	<b>10.708</b>	<b>48.950</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Se incluyen los alumnos de Programas de Garantía Social en actuaciones.

#### 3.2.6. Alumnado de educación de adultos según tipo por provincia. Curso 2004-2005

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
Formación inicial base	5.214	8.318	6.377	9.989	5.512	6.070	7.186	12.622	61.288
Formación de base	261	1.411	609	2.190	526	725	501	2.635	8.858
Tutorías de apoyo al estudio	-	221	106	260	475	69	96	128	1.355
Planes de desarrollo comunitario*	1.340	1.068	991	1.045	48	816	437	538	6.283
Acceso a la universidad	38	203	-	228	54	191	70	225	1.009
Planes de colaboración	927	456	161	633	748	74	318	261	3.578
Planes de consecución de títulos y accesos	129	307	23	-	79	307	57	156	1.058
Planes de formación básica no formal*	1.206	209	22	185	106	716	34	78	2.556
<b>Total</b>	<b>9.115</b>	<b>12.193</b>	<b>8.289</b>	<b>14.530</b>	<b>7.548</b>	<b>8.968</b>	<b>8.699</b>	<b>16.643</b>	<b>85.985</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Inscritos exclusivamente en estos planes.

### 3.2.7. Alumnado de enseñanzas secundarias según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2004-2005\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Alumnas	20.588	39.765	24.776	25.976	16.729	22.414	40.797	54.203	<b>245.248</b>
Alumnos	21.763	40.280	25.858	26.297	16.374	22.680	40.446	55.610	<b>249.308</b>
<b>Total</b>	<b>42.351</b>	<b>80.045</b>	<b>50.634</b>	<b>52.273</b>	<b>33.103</b>	<b>45.094</b>	<b>81.243</b>	<b>109.813</b>	<b>494.556</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnas	3.205	11.791	7.783	10.355	2.908	5.441	13.448	18.297	<b>73.228</b>
Alumnos	2.943	11.264	6.925	9.806	3.075	5.160	13.367	17.259	<b>69.799</b>
<b>Total</b>	<b>6.148</b>	<b>23.055</b>	<b>14.708</b>	<b>20.161</b>	<b>5.983</b>	<b>10.601</b>	<b>26.815</b>	<b>35.556</b>	<b>143.027</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>	<b>23.793</b>	<b>51.556</b>	<b>32.559</b>	<b>36.331</b>	<b>19.637</b>	<b>27.855</b>	<b>54.245</b>	<b>72.500</b>	<b>318.476</b>
<b>Alumnos</b>	<b>24.706</b>	<b>51.544</b>	<b>32.783</b>	<b>36.103</b>	<b>19.449</b>	<b>27.840</b>	<b>53.813</b>	<b>72.869</b>	<b>319.107</b>
<b>Total</b>	<b>48.499</b>	<b>103.100</b>	<b>65.342</b>	<b>72.434</b>	<b>39.086</b>	<b>55.695</b>	<b>108.058</b>	<b>145.369</b>	<b>637.583</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Incluye el alumnado de todos los niveles educativos que comprenden las enseñanzas secundarias: Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos formativos, Enseñanza Secundaria de Adultos y Programas de Garantía Social en centros educativos, no así los alumnos de Programas de Garantía Social de actuaciones. También se incluyen los alumnos de educación especial en secundaria, tanto integrados como en unidades específicas.

### 3.2.8. Alumnado de educación secundaria obligatoria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2004-2005<sup>ab</sup>

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
<b>Alumnas</b>									
Ciclo I ESO	6.734	11.904	8.005	7.858	5.090	7.254	12.568	17.210	<b>76.623</b>
Ciclo II ESO	5.916	11.177	7.359	7.266	4.899	6.660	11.711	15.417	<b>70.405</b>
Ciclo I ESA	115	177	220	115	40	85	161	240	<b>1.153</b>
Ciclo II ESA	544	1.097	699	670	559	447	913	866	<b>5.795</b>
<b>Total</b>	<b>13.309</b>	<b>24.355</b>	<b>16.283</b>	<b>15.909</b>	<b>10.588</b>	<b>14.446</b>	<b>25.353</b>	<b>33.733</b>	<b>153.976</b>
<b>Alumnos</b>									
Ciclo I ESO	7.953	13.492	9.186	8.973	5.979	8.323	14.305	20.021	<b>88.232</b>
Ciclo II ESO	6.206	11.060	7.146	7.418	4.607	6.662	11.647	15.262	<b>70.008</b>
Ciclo I ESA	277	233	386	112	30	90	115	274	<b>1.517</b>
Ciclo II ESA	777	1.190	1.107	699	499	622	1.134	1.058	<b>7.086</b>
<b>Total</b>	<b>15.213</b>	<b>25.975</b>	<b>17.825</b>	<b>17.202</b>	<b>11.115</b>	<b>15.697</b>	<b>27.201</b>	<b>36.615</b>	<b>166.843</b>
<b>Ambos sexos</b>									
<b>Ciclo I ESO</b>	<b>14.687</b>	<b>25.396</b>	<b>17.191</b>	<b>16.831</b>	<b>11.069</b>	<b>15.577</b>	<b>26.873</b>	<b>37.231</b>	<b>164.855</b>
<b>Ciclo II ESO</b>	<b>12.122</b>	<b>22.237</b>	<b>14.505</b>	<b>14.684</b>	<b>9.506</b>	<b>13.322</b>	<b>23.358</b>	<b>30.679</b>	<b>140.413</b>
<b>Ciclo I ESA</b>	<b>392</b>	<b>410</b>	<b>606</b>	<b>227</b>	<b>70</b>	<b>175</b>	<b>276</b>	<b>514</b>	<b>2.670</b>
<b>Ciclo II ESA</b>	<b>1.321</b>	<b>2.287</b>	<b>1.806</b>	<b>1.369</b>	<b>1.058</b>	<b>1.069</b>	<b>2.047</b>	<b>1.924</b>	<b>12.881</b>
<b>Total</b>	<b>28.522</b>	<b>50.330</b>	<b>34.108</b>	<b>33.111</b>	<b>21.703</b>	<b>30.143</b>	<b>52.554</b>	<b>70.348</b>	<b>320.819</b>

CONTINUA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.8. Alumnado de educación secundaria obligatoria según titularidad del centro, sexo y ciclo por provincia. Curso 2004-2005<sup>ab</sup>

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros privados</b>									
<b>Alumnas</b>									
Ciclo I ESO	1.161	4.021	2.415	3.483	1.035	1.956	4.800	6.074	24.945
Ciclo II ESO	1.120	4.017	2.343	3.303	1.062	2.000	4.682	5.724	24.251
<b>Total</b>	<b>2.281</b>	<b>8.038</b>	<b>4.758</b>	<b>6.786</b>	<b>2.097</b>	<b>3.956</b>	<b>9.482</b>	<b>11.798</b>	<b>49.196</b>
<b>Alumnos</b>									
Ciclo I ESO	1.194	4.152	2.513	3.479	1.183	2.078	5.087	6.138	25.824
Ciclo II ESO	1.062	3.690	2.308	3.232	1.080	1.790	4.435	5.694	23.291
<b>Total</b>	<b>2.256</b>	<b>7.842</b>	<b>4.821</b>	<b>6.711</b>	<b>2.263</b>	<b>3.868</b>	<b>9.522</b>	<b>11.832</b>	<b>49.115</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Ciclo I ESO	2.355	8.173	4.928	6.962	2.218	4.034	9.887	12.212	50.769
Ciclo II ESO	2.182	7.707	4.651	6.535	2.142	3.790	9.117	11.418	47.542
<b>Total</b>	<b>4.537</b>	<b>15.880</b>	<b>9.579</b>	<b>13.497</b>	<b>4.360</b>	<b>7.824</b>	<b>19.004</b>	<b>23.630</b>	<b>98.311</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>									
Ciclo I ESO	7.895	15.925	10.420	11.341	6.125	9.210	17.368	23.284	101.568
Ciclo II ESO	7.036	15.194	9.702	10.569	5.961	8.660	16.393	21.141	94.656
Ciclo I ESA	115	177	220	115	40	85	161	240	1.153
Ciclo II ESA	544	1.097	699	670	559	447	913	866	5.795
<b>Total</b>	<b>15.590</b>	<b>32.393</b>	<b>21.041</b>	<b>22.695</b>	<b>12.685</b>	<b>18.402</b>	<b>34.835</b>	<b>45.531</b>	<b>203.172</b>
<b>Alumnos</b>									
Ciclo I ESO	9.147	17.644	11.699	12.452	7.162	10.401	19.392	26.159	114.056
Ciclo II ESO	7.268	14.750	9.454	10.650	5.687	8.452	16.082	20.956	93.299
Ciclo I ESA	277	233	386	112	30	90	115	274	1.517
Ciclo II ESA	777	1.190	1.107	699	499	622	1.134	1.058	7.086
<b>Total</b>	<b>17.469</b>	<b>33.817</b>	<b>22.646</b>	<b>23.913</b>	<b>13.378</b>	<b>19.565</b>	<b>36.723</b>	<b>48.447</b>	<b>215.958</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Ciclo I ESO	17.042	33.569	22.119	23.793	13.287	19.611	36.760	49.443	215.624
Ciclo II ESO	14.304	29.944	19.156	21.219	11.648	17.112	32.475	42.097	187.955
Ciclo I ESA	392	410	606	227	70	175	276	514	2.670
Ciclo II ESA	1.321	2.287	1.806	1.369	1.058	1.069	2.047	1.924	12.881
<b>Total</b>	<b>33.059</b>	<b>66.210</b>	<b>43.687</b>	<b>46.608</b>	<b>26.063</b>	<b>37.967</b>	<b>71.558</b>	<b>93.978</b>	<b>419.130</b>

FUENTE: Consejería de Educación

<sup>a</sup>Cada ciclo de Enseñanza Secundaria Obligatoria incluye el alumnado de los cursos correspondientes a cada uno, dos en el caso de ESO y uno en caso de ESA.

La ESA no se imparte en centros privados.

<sup>b</sup>ESA: Enseñanza Secundaria de Adultos.

### 3.2.9. Alumnado de bachillerato según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2004-2005

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
Alumnas	4.350	9.270	5.668	6.272	3.856	5.423	9.541	12.719	<b>57.099</b>
Alumnos	3.385	7.778	4.642	5.136	2.807	4.053	7.622	9.959	<b>45.382</b>
<b>Total</b>	<b>7.735</b>	<b>17.048</b>	<b>10.310</b>	<b>11.408</b>	<b>6.663</b>	<b>9.476</b>	<b>17.163</b>	<b>22.678</b>	<b>102.481</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnas	483	1.775	1.023	1.820	262	683	2.386	2.493	<b>10.925</b>
Alumnos	471	1.686	931	1.584	298	546	2.175	2.577	<b>10.268</b>
<b>Total</b>	<b>954</b>	<b>3.461</b>	<b>1.954</b>	<b>3.404</b>	<b>560</b>	<b>1.229</b>	<b>4.561</b>	<b>5.070</b>	<b>21.193</b>
<b>Total centros</b>									
Alumnas	<b>4.833</b>	<b>11.045</b>	<b>6.691</b>	<b>8.092</b>	<b>4.118</b>	<b>6.106</b>	<b>11.927</b>	<b>15.212</b>	<b>68.024</b>
Alumnos	<b>3.856</b>	<b>9.464</b>	<b>5.573</b>	<b>6.720</b>	<b>3.105</b>	<b>4.599</b>	<b>9.797</b>	<b>12.536</b>	<b>55.650</b>
<b>Total</b>	<b>8.689</b>	<b>20.509</b>	<b>12.264</b>	<b>14.812</b>	<b>7.223</b>	<b>10.705</b>	<b>21.724</b>	<b>27.748</b>	<b>123.674</b>

FUENTE: Consejería de Educación

### 3.2.10. Alumnado de bachillerato según sexo y rama por provincia. Curso 2004-2005\*

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Alumnas</b>									
Humanidades y ciencias sociales	2.960	6.666	3.871	4.724	2.509	3.480	7.644	9.174	<b>41.028</b>
Ciencias de la naturaleza y salud	1.638	3.714	2.240	2.895	1.368	2.182	3.579	5.263	<b>22.879</b>
Técnico	46	235	177	141	51	196	180	239	<b>1.265</b>
Artístico	189	430	403	332	190	248	524	505	<b>2.821</b>
<b>Total</b>	<b>4.833</b>	<b>11.045</b>	<b>6.691</b>	<b>8.092</b>	<b>4.118</b>	<b>6.106</b>	<b>11.927</b>	<b>15.181</b>	<b>67.993</b>
<b>Alumnos</b>									
Humanidades y ciencias sociales	1.778	4.045	2.328	2.971	1.352	1.750	4.755	5.413	<b>24.392</b>
Ciencias de la naturaleza y salud	1.705	4.152	2.438	3.149	1.416	2.131	3.775	5.760	<b>24.526</b>
Técnico	252	970	598	395	227	551	941	1.018	<b>4.952</b>
Artístico	121	297	209	205	110	167	326	314	<b>1.749</b>
<b>Total</b>	<b>3.856</b>	<b>9.464</b>	<b>5.573</b>	<b>6.720</b>	<b>3.105</b>	<b>4.599</b>	<b>9.797</b>	<b>12.505</b>	<b>55.619</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Humanidades y ciencias sociales	<b>4.738</b>	<b>10.711</b>	<b>6.199</b>	<b>7.695</b>	<b>3.861</b>	<b>5.230</b>	<b>12.399</b>	<b>14.587</b>	<b>65.420</b>
Ciencias de la naturaleza y salud	<b>3.343</b>	<b>7.866</b>	<b>4.678</b>	<b>6.044</b>	<b>2.784</b>	<b>4.313</b>	<b>7.354</b>	<b>11.023</b>	<b>47.405</b>
Técnico	<b>298</b>	<b>1.205</b>	<b>775</b>	<b>536</b>	<b>278</b>	<b>747</b>	<b>1.121</b>	<b>1.257</b>	<b>6.217</b>
Artístico	<b>310</b>	<b>727</b>	<b>612</b>	<b>537</b>	<b>300</b>	<b>415</b>	<b>850</b>	<b>819</b>	<b>4.570</b>
<b>Total</b>	<b>8.689</b>	<b>20.509</b>	<b>12.264</b>	<b>14.812</b>	<b>7.223</b>	<b>10.705</b>	<b>21.724</b>	<b>27.686</b>	<b>123.612</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Faltan por incluir 62 alumnos de Bachillerato Internacional en Sevilla, en centros públicos, de los cuales 31 son alumnas y 31 alumnos.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.11. Alumnado de ciclos formativos según titularidad del centro, sexo y grado por provincia. Curso 2004-2005

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Centros públicos</b>									
<b>Alumnas</b>									
Grado medio	1.318	3.360	1.346	1.628	1.218	1.383	2.755	3.645	16.653
Grado superior	1.523	2.426	1.322	1.959	1.021	1.064	2.889	3.829	16.033
<b>Total</b>	<b>2.841</b>	<b>5.786</b>	<b>2.668</b>	<b>3.587</b>	<b>2.239</b>	<b>2.447</b>	<b>5.644</b>	<b>7.474</b>	<b>32.686</b>
<b>Alumnos</b>									
Grado medio	1.705	3.565	1.745	1.889	1.303	1.487	2.733	4.334	18.761
Grado superior	1.212	2.308	1.273	1.744	961	1.172	2.417	4.008	15.095
<b>Total</b>	<b>2.917</b>	<b>5.873</b>	<b>3.018</b>	<b>3.633</b>	<b>2.264</b>	<b>2.659</b>	<b>5.150</b>	<b>8.342</b>	<b>33.856</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Grado medio	3.023	6.925	3.091	3.517	2.521	2.870	5.488	7.979	35.414
Grado superior	2.735	4.734	2.595	3.703	1.982	2.236	5.306	7.837	31.128
<b>Total</b>	<b>5.758</b>	<b>11.659</b>	<b>5.686</b>	<b>7.220</b>	<b>4.503</b>	<b>5.106</b>	<b>10.794</b>	<b>15.816</b>	<b>66.542</b>
<b>Centros privados</b>									
<b>Alumnas</b>									
Grado medio	416	1.307	1.358	997	488	451	904	2.886	8.807
Grado superior	18	609	576	663	12	336	593	935	3.742
<b>Total</b>	<b>434</b>	<b>1.916</b>	<b>1.934</b>	<b>1.660</b>	<b>500</b>	<b>787</b>	<b>1.497</b>	<b>3.821</b>	<b>12.549</b>
<b>Alumnos</b>									
Grado medio	142	1.094	728	722	434	550	906	1.651	6.227
Grado superior	74	478	338	615	13	132	628	1.014	3.292
<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>1.572</b>	<b>1.066</b>	<b>1.337</b>	<b>447</b>	<b>682</b>	<b>1.534</b>	<b>2.665</b>	<b>9.519</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Grado medio	558	2.401	2.086	1.719	922	1.001	1.810	4.537	15.034
Grado superior	92	1.087	914	1.278	25	468	1.221	1.949	7.034
<b>Total</b>	<b>650</b>	<b>3.488</b>	<b>3.000</b>	<b>2.997</b>	<b>947</b>	<b>1.469</b>	<b>3.031</b>	<b>6.486</b>	<b>22.068</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>									
Grado medio	1.734	4.667	2.704	2.625	1.706	1.834	3.659	6.531	25.460
Grado superior	1.541	3.035	1.898	2.622	1.033	1.400	3.482	4.764	19.775
<b>Total</b>	<b>3.275</b>	<b>7.702</b>	<b>4.602</b>	<b>5.247</b>	<b>2.739</b>	<b>3.234</b>	<b>7.141</b>	<b>11.295</b>	<b>45.235</b>
<b>Alumnos</b>									
Grado medio	1.847	4.659	2.473	2.611	1.737	2.037	3.639	5.985	24.988
Grado superior	1.286	2.786	1.611	2.359	974	1.304	3.045	5.022	18.387
<b>Total</b>	<b>3.133</b>	<b>7.445</b>	<b>4.084</b>	<b>4.970</b>	<b>2.711</b>	<b>3.341</b>	<b>6.684</b>	<b>11.007</b>	<b>43.375</b>
<b>Ambos sexos</b>									
Grado medio	3.581	9.326	5.177	5.236	3.443	3.871	7.298	12.516	50.448
Grado superior	2.827	5.821	3.509	4.981	2.007	2.704	6.527	9.786	38.162
<b>Total</b>	<b>6.408</b>	<b>15.147</b>	<b>8.686</b>	<b>10.217</b>	<b>5.450</b>	<b>6.575</b>	<b>13.825</b>	<b>22.302</b>	<b>88.610</b>

FUENTE: Consejería de Educación

### 3.2.12. Alumnado de ciclos formativos según grado y familia profesional por provincia. Curso 2004-2005

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Ciclos formativos de grado medio</b>									
Edificación y obra civil	-	3	-	-	14	-	-	-	17
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	264	644	359	427	298	353	526	792	3.663
Hostelería y turismo	193	608	133	322	185	185	537	524	2.687
Comercio y marketing	94	951	360	236	318	171	619	1.258	4.007
Actividades físicas y deportivas	21	137	110	125	-	89	160	237	879
Textil, confección y piel	-	-	-	21	12	-	-	-	33
Industrias alimentarias	18	29	41	18	-	27	12	75	220
Sanidad	491	1.251	827	756	334	628	997	1.908	7.192
Electricidad y electrónica	346	1.361	719	730	394	613	1.027	1.786	6.976
Imagen personal	222	748	454	455	176	188	308	923	3.474
Actividades agrarias	127	123	104	132	61	32	98	196	873
Madera y mueble	32	145	32	45	36	22	94	47	453
Administración	1.075	1.831	1.456	1.253	903	966	1.722	2.914	12.120
Artes gráficas	-	-	64	55	28	-	46	96	289
Mantenimiento y servicios a la producción	149	184	92	106	69	176	318	297	1.391
Química	27	68	35	103	77	64	71	125	570
Comunicación, imagen y sonido	70	109	72	125	52	-	163	103	694
Fabricación mecánica	80	799	116	74	144	73	40	498	1.824
Actividades marítimo-pesqueras	-	89	-	-	-	-	-	-	89
Informática	326	221	203	194	323	228	490	580	2.565
Servicios socioculturales y a la comunidad	46	25	-	59	19	56	70	157	432
<b>Total</b>	<b>3.581</b>	<b>9.326</b>	<b>5.177</b>	<b>5.236</b>	<b>3.443</b>	<b>3.871</b>	<b>7.298</b>	<b>12.516</b>	<b>50.448</b>
<b>Ciclos formativos de grado superior</b>									
Administración	700	1.073	984	871	475	501	1.451	1.912	7.967
Informática	555	1.072	482	812	236	411	1.150	1.599	6.317
Hostelería y turismo	217	442	125	375	98	285	639	513	2.694
Química	65	79	46	91	114	-	67	159	621
Sanidad	273	685	527	752	256	362	837	1.286	4.978
Actividades físicas y deportivas	78	157	116	74	84	77	219	397	1.202
Servicios socioculturales y a la comunidad	282	526	295	619	152	293	597	551	3.315
Mantenimiento de vehículos autopropulsados	40	57	74	54	17	57	83	175	557
Comercio y marketing	141	345	304	240	73	77	290	757	2.227
Fabricación mecánica	-	76	-	-	20	43	-	90	229
Electricidad y electrónica	151	416	270	266	146	265	358	866	2.738
Mantenimiento y servicios a la producción	53	186	64	144	92	114	64	177	894
Edificación y obra civil	133	302	58	279	82	60	430	423	1.767
Imagen personal	29	146	45	108	34	28	138	156	684
Actividades agrarias	53	87	69	114	105	131	15	208	782
Comunicación, imagen y sonido	57	60	50	99	23	-	189	476	954
Industrias alimentarias	-	-	-	-	-	-	-	13	13
Textil, confección y piel	-	-	-	27	-	-	-	-	27
Actividades marítimo-pesqueras	-	95	-	-	-	-	-	-	95
Artes gráficas	-	-	-	56	-	-	-	28	84
Madera y mueble	-	17	-	-	-	-	-	-	17
<b>Total</b>	<b>2.827</b>	<b>5.821</b>	<b>3.509</b>	<b>4.981</b>	<b>2.007</b>	<b>2.704</b>	<b>6.527</b>	<b>9.786</b>	<b>38.162</b>

FUENTE: Consejería de Educación

### 3. Enseñanza, formación e investigación

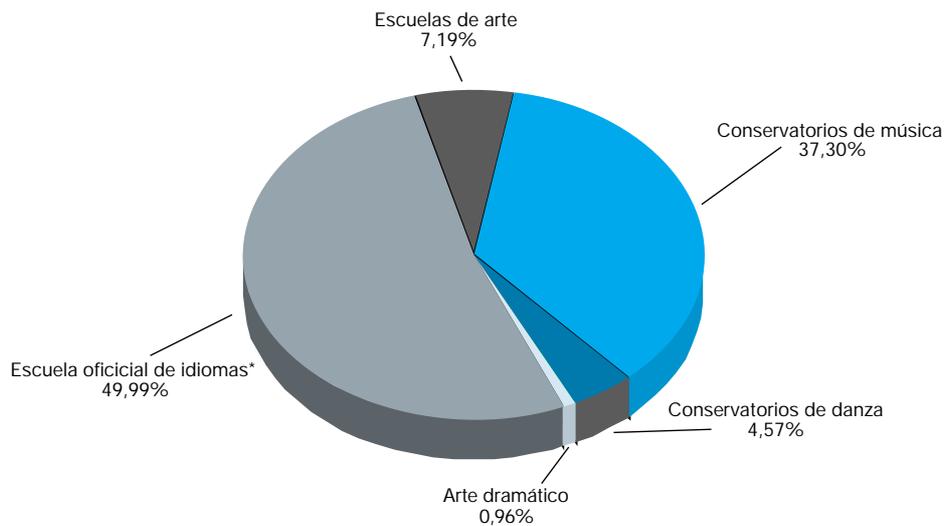
#### 3.2.13. Alumnado de garantía social según titularidad del centro y sexo por provincia. Curso 2004-2005

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>En centros docentes</b>									
<b>Centros públicos</b>									
Alumnas	71	351	156	196	42	92	251	268	<b>1.427</b>
Alumnos	216	645	371	305	177	253	449	681	<b>3.097</b>
<b>Total</b>	<b>287</b>	<b>996</b>	<b>527</b>	<b>501</b>	<b>219</b>	<b>345</b>	<b>700</b>	<b>949</b>	<b>4.524</b>
<b>Centros privados</b>									
Alumnas	7	62	68	83	49	15	83	185	<b>552</b>
Alumnos	-	164	107	169	67	64	136	185	<b>892</b>
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>226</b>	<b>175</b>	<b>252</b>	<b>116</b>	<b>79</b>	<b>219</b>	<b>370</b>	<b>1.444</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>	<b>78</b>	<b>413</b>	<b>224</b>	<b>279</b>	<b>91</b>	<b>107</b>	<b>334</b>	<b>453</b>	<b>1.979</b>
<b>Alumnos</b>	<b>216</b>	<b>809</b>	<b>478</b>	<b>474</b>	<b>244</b>	<b>317</b>	<b>585</b>	<b>866</b>	<b>3.989</b>
<b>Total</b>	<b>294</b>	<b>1.222</b>	<b>702</b>	<b>753</b>	<b>335</b>	<b>424</b>	<b>919</b>	<b>1.319</b>	<b>5.968</b>
<b>En actuaciones</b>									
<b>De organismos públicos</b>									
Alumnas	5	23	9	9	24	21	23	30	<b>144</b>
Alumnos	17	20	7	7	9	11	2	39	<b>112</b>
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>69</b>	<b>256</b>
<b>De organismos privados*</b>									
Alumnas	7	28	21	9	14	19	40	51	<b>189</b>
Alumnos	37	26	21	42	11	7	25	108	<b>277</b>
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>65</b>	<b>159</b>	<b>466</b>
<b>Total centros</b>									
<b>Alumnas</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>63</b>	<b>81</b>	<b>333</b>
<b>Alumnos</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>147</b>	<b>389</b>
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>97</b>	<b>58</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>90</b>	<b>228</b>	<b>722</b>

FUENTE: Consejería de Educación

\*Sin ánimo de lucro.

**3.2.14.G. Alumnado en enseñanzas de régimen especial según tipo en Andalucía. Curso 2004-2005**  
(porcentaje)

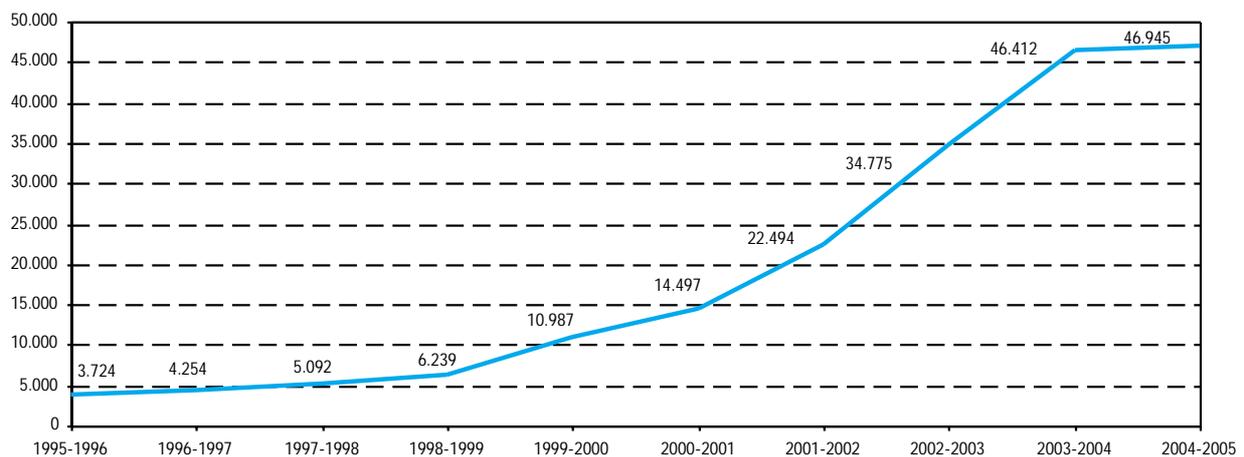


El total de alumnos en enseñanza de régimen especial en Andalucía es de 56.459

FUENTE: Consejería de Educación

\*Incluye alumnado matriculado en "That's English".

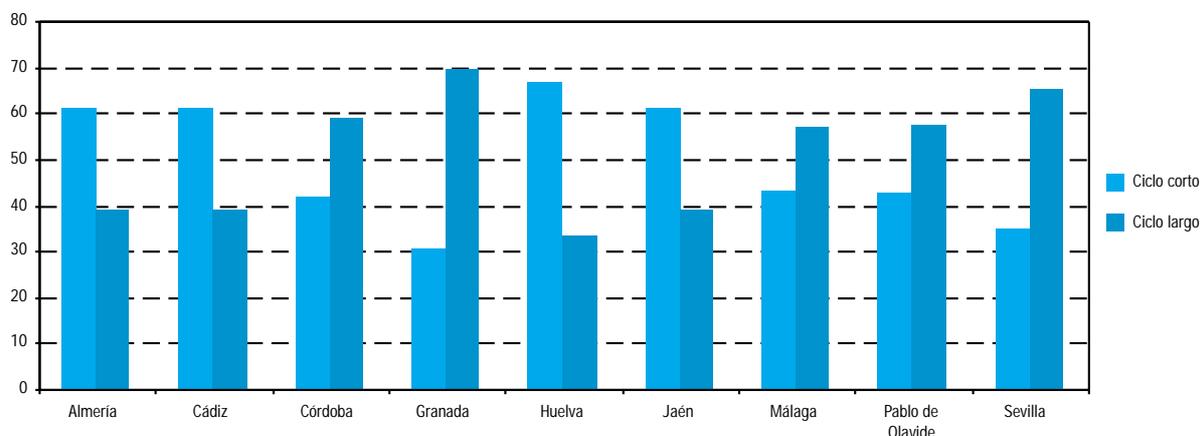
**3.2.15.G. Evolución del número de alumnos extranjeros no universitarios en Andalucía. Cursos 1995-1996 a 2004-2005**



FUENTE: Consejería de Gobernación

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.16.G. Alumnado matriculado en 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo universitario según tipo de ciclo\* por universidad. Curso 2004-2005 (porcentaje)

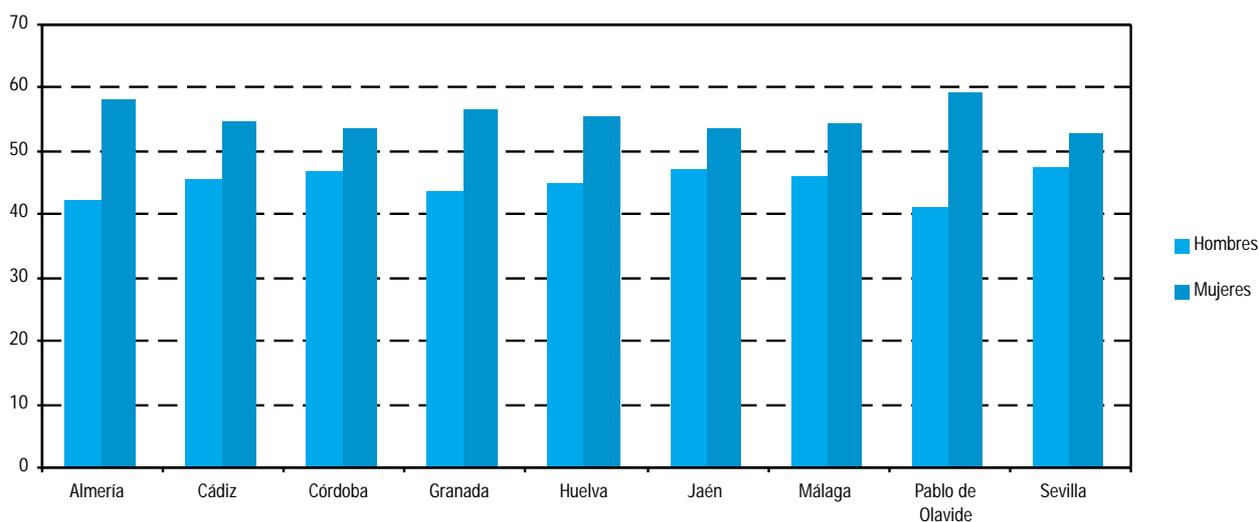


FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

\*Ciclo corto: Titulaciones de primer ciclo.

Ciclo largo: Titulaciones de primer y segundo ciclo y sólo segundo ciclo.

#### 3.2.17.G. Alumnado matriculado en 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según sexo por universidad. Curso 2004-2005 (porcentaje)



FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

### 3.2.18. Alumnado matriculado en estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2004-2005

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Ciencias Experimentales</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado Biología	-	-	660	1.638	-	587	1.088	-	1.594	5.567
Licenciado Ciencias, sección de Biológicas	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Licenciado Ciencias, sección de Físicas	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Licenciado Ciencias, sección de Matemáticas	-	-	-	22	-	-	-	-	-	22
Licenciado Ciencias Ambientales	294	511	554	1.054	664	520	494	903	-	4.994
Licenciado Ciencias Biológicas	-	-	-	-	-	-	-	-	70	70
Licenciado Ciencias del Mar	-	812	-	-	-	-	-	-	-	812
Licenciado Ciencias Físicas	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37
Licenciado Ciencias Matemáticas	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
Licenciado Ciencias Químicas	-	-	-	-	-	-	-	-	489	489
Licenciado Física	-	-	142	556	-	-	-	-	390	1.088
Licenciado Geología	-	-	-	479	99	-	-	-	-	578
Licenciado Matemáticas	125	166	-	296	-	-	194	-	447	1.228
Licenciado Química	203	524	507	894	27	251	481	-	622	3.509
Licenciado Ciencias, sección de Geológicas	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Licenciado Ciencias, sección de Matemáticas, Estadística	-	-	-	16	-	-	-	-	-	16
Licenciado Ciencias, sección de Matemáticas, Fundamental	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Licenciado Ciencias, sección de Matemáticas, Metodología	-	-	-	68	-	-	-	-	-	68
Licenciado Biotecnología	-	-	-	-	-	-	-	60	-	60
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>										
Diplomado Estadística	-	-	-	154	-	34	-	-	252	440
Diplomado Nutrición Humana y Dietética	-	-	-	280	-	-	-	-	-	280
Diplomado Óptica y Optometría	-	-	-	439	-	-	-	-	-	439
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado Bioquímica	-	-	34	94	-	-	-	-	68	196
Licenciado Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	96	193	-	-	-	-	-	289
Licenciado Ciencias y Técnicas Estadísticas	-	-	-	44	-	-	-	-	39	83
Licenciado Enología	-	57	40	-	-	-	-	-	-	97
<b>Total</b>	<b>622</b>	<b>2.070</b>	<b>2.033</b>	<b>6.244</b>	<b>790</b>	<b>1.392</b>	<b>2.257</b>	<b>963</b>	<b>4.020</b>	<b>20.391</b>
<b>Ciencias de la Salud</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado Farmacia	-	-	-	2.913	-	-	-	-	2.198	5.111
Licenciado Medicina	-	1.045	790	635	-	-	463	-	1.658	4.591
Licenciado Medicina y Cirugía	-	-	-	828	-	-	691	-	22	1.541
Licenciado Odontología	-	-	-	491	-	-	-	-	476	967
Licenciado Veterinaria	-	-	1.315	-	-	-	-	-	-	1.315
<b>Enseñanzas de primer ciclo</b>										
Diplomado Enfermería	450	1.044	493	1.134	420	507	530	-	1.384	5.962
Diplomado Fisioterapia	-	172	-	229	-	59	232	-	305	997
Diplomado Logopedia	-	-	-	71	-	-	366	-	-	437
Diplomado Podología	-	-	-	-	-	-	-	-	192	192
Diplomado Terapia Ocupacional	-	-	-	196	-	-	-	-	-	196
<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>2.261</b>	<b>2.598</b>	<b>6.497</b>	<b>420</b>	<b>566</b>	<b>2.282</b>	<b>-</b>	<b>6.235</b>	<b>21.309</b>

CONTINÚA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.18. Alumnado matriculado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2004-2005

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Enseñanzas Técnicas</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Arquitecto	-	-	-	1.657	-	-	-	-	3.722	<b>5.379</b>
Ingeniero Aeronáutico	-	-	-	-	-	-	-	-	303	<b>303</b>
Ingeniero Agrónomo	172	-	942	-	-	-	-	-	-	<b>1.114</b>
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	-	-	-	1.666	-	-	-	-	-	<b>1.666</b>
Ingeniero de Montes	-	-	591	-	-	-	-	-	-	<b>591</b>
Ingeniero de Telecomunicación	-	-	-	195	-	-	1.167	-	1.816	<b>3.178</b>
Ingeniero en Informática	150	-	-	996	54	81	760	-	1.692	<b>3.733</b>
Ingeniero Industrial	-	123	-	-	-	-	713	-	2.161	<b>2.997</b>
Ingeniero Químico	202	442	-	691	222	-	392	-	510	<b>2.459</b>
Licenciado de la Marina Civil	-	7	-	-	-	-	-	-	-	<b>7</b>
<b>Enseñanzas de sólo primer ciclo</b>										
Arquitecto Técnico	-	-	-	2.665	-	-	-	-	2.486	<b>5.151</b>
Diplomado Máquinas Navales	-	82	-	-	-	-	-	-	-	<b>82</b>
Diplomado Navegación Marítima	-	137	-	-	-	-	-	-	-	<b>137</b>
Diplomado Radioelectrónica Naval	-	50	-	-	-	-	-	-	-	<b>50</b>
Ingeniero Técnico Agrícola	-	-	-	-	8	-	-	-	-	<b>8</b>
Ingeniero Técnico Agrícola, Explotaciones Agropecuarias	173	-	-	-	141	-	-	-	1.429	<b>1.743</b>
Ingeniero Técnico Agrícola, Hortofruticultura y Jardinería	630	-	-	-	104	-	-	-	47	<b>781</b>
Ingeniero Técnico Agrícola, Industrias Agrarias y Alimentarias	142	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>142</b>
Ingeniero Técnico Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales	147	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>147</b>
Ingeniero Técnico Diseño industrial	-	-	-	-	-	-	482	-	235	<b>717</b>
Ingeniero Técnico Forestal	-	-	-	-	31	-	-	-	-	<b>31</b>
Ingeniero Técnico Forestal, Explotaciones Forestales	-	-	-	-	448	-	-	-	-	<b>448</b>
Ingeniero Técnico Industrial	-	1	-	-	16	-	-	-	508	<b>525</b>
Ingeniero Técnico Industrial, Electricidad	-	355	-	-	120	397	479	-	202	<b>1.553</b>
Ingeniero Técnico Industrial, Electrónica Industrial	-	472	448	-	182	352	436	-	424	<b>2.314</b>
Ingeniero Técnico Industrial, Mecánica	-	563	722	-	275	631	1.072	-	479	<b>3.742</b>
Ingeniero Técnico Industrial, Química Industrial	-	232	-	-	212	139	-	-	267	<b>850</b>
Ingeniero Técnico Informática de Gestión	328	689	456	564	454	766	760	-	777	<b>4.794</b>
Ingeniero Técnico Informática de Sistemas	501	103	477	504	412	-	1.019	-	1.064	<b>4.080</b>
Ingeniero Técnico Minas	-	-	-	-	2	-	-	-	-	<b>2</b>
Ingeniero Técnico Minas, Explotación de minas	-	-	105	-	2	39	-	-	-	<b>146</b>
Ingeniero Técnico Minas, Instalaciones Electromecánicas Mineras	-	-	11	-	-	-	-	-	-	<b>11</b>
Ingeniero Técnico Minas, Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	-	-	-	-	55	107	-	-	-	<b>162</b>
Ingeniero Técnico Minas, Sondeos y Prospecciones Mineras	-	-	28	-	4	42	-	-	-	<b>74</b>
Ingeniero Técnico Naval	-	1	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Ingeniero Técnico Naval, Estructuras Marinas	-	232	-	-	-	-	-	-	-	<b>232</b>
Ingeniero Técnico Naval, Propulsión y Servicios del Buque	-	191	-	-	-	-	-	-	-	<b>191</b>
Ingeniero Técnico Obras Públicas, Construcciones Civiles	-	526	517	-	-	-	-	-	-	<b>1.043</b>
Ingeniero Técnico Obras Públicas, Hidrología	-	36	-	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>
Ingeniero Técnico Obras Públicas, Transportes y Servicios Urbanos	-	21	-	-	-	-	-	-	-	<b>21</b>
Ingeniero Técnico Telecomunicaciones	-	-	-	-	-	-	461	-	-	<b>461</b>
Ingeniero Técnico Telecomunicaciones, Sistemas Electrónicos	-	-	-	-	-	-	647	-	-	<b>647</b>
Ingeniero Técnico Telecomunicaciones, Sonido e Imagen	-	-	-	-	-	-	579	-	-	<b>579</b>
Ingeniero Técnico Telecomunicaciones, Telemática	-	-	-	-	-	446	-	-	-	<b>446</b>
Ingeniero Técnico Topografía	-	-	-	-	-	577	-	-	-	<b>577</b>

CONTINUA →

### 3.2.18. Alumnado matriculado en estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2004-2005

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Enseñanzas de Sólo Segundo Ciclo</b>										
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial	-	-	68	-	-	-	24	-	48	140
Ingeniero en Electrónica	-	-	-	114	-	-	26	-	46	186
Ingeniero en Geodesia y Cartografía	-	-	-	-	-	73	-	-	-	73
Ingeniero de Materiales	28	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Ingeniero de Organización Industrial	-	203	-	-	-	152	70	-	227	652
Licenciado en Máquinas Navales	-	61	-	-	-	-	-	-	-	61
Licenciado en Náutica y Transporte Marítimo	-	96	-	-	-	-	-	-	-	96
Licenciado en Radioelectrónica Naval	-	23	-	-	-	-	-	-	-	23
<b>Total</b>	<b>2.473</b>	<b>4.646</b>	<b>4.365</b>	<b>9.052</b>	<b>2.742</b>	<b>3.802</b>	<b>9.087</b>	-	<b>18.443</b>	<b>54.610</b>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado Administración y Dirección de Empresas	740	1.119	1.692	2.567	685	990	2.205	1.663	2.388	14.049
Licenciado Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	-	-	-	1.244	-	-	-	126	-	1.370
Licenciado Ciencias Políticas y de la Administración	-	-	-	316	-	-	-	-	-	316
Licenciado Ciencias Políticas y Sociología	-	-	-	393	-	-	-	-	-	393
Licenciado Ciencias Políticas y Sociología, Sociología	-	-	-	337	-	-	-	-	-	337
Licenciado Comunicación Audiovisual	-	-	-	-	-	-	654	-	540	1.194
Licenciado Derecho	963	1.086	1.407	4.199	619	749	2.270	1.362	3.909	16.564
Licenciado Economía	-	-	-	1.823	-	-	1.286	-	1.564	4.673
Licenciado Filosofía y Ciencias de la Educación, Ciencias de la Educación	-	-	-	-	-	-	-	-	32	32
Licenciado Pedagogía	-	-	-	1.042	-	-	614	-	1.352	3.008
Licenciado Periodismo	-	-	-	-	-	-	637	-	1.433	2.070
Licenciado Psicología	755	-	-	1.783	188	1.041	1.539	-	1.758	7.064
Licenciado Publicidad y Relaciones Públicas	-	-	-	-	-	-	607	-	614	1.221
Licenciado Sociología	-	-	-	534	-	-	-	-	-	534
<b>Enseñanzas de primer ciclo</b>										
Diplomado Biblioteconomía y Documentación	-	-	-	295	-	-	-	-	-	295
Diplomado Ciencias Empresariales	1.763	2.526	1.304	1.881	558	1.013	1.832	1.206	3.797	15.880
Diplomado Educación Social	-	-	-	94	255	-	138	314	-	801
Diplomado Gestión y Administración Pública	138	275	-	46	-	277	349	-	-	1.085
Diplomado Profesorado de EGB	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Diplomado Relaciones Laborales	-	1.099	911	1.956	452	517	1.254	1.011	1.797	8.997
Diplomado Trabajo Social	-	681	-	693	523	352	443	1.046	-	3.738
Diplomado Turismo	483	1.241	-	611	545	292	1.014	-	1.876	6.062
Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje	-	221	129	438	-	-	313	-	-	1.101
Maestro-Especialidad de Educación Especial	-	233	293	485	218	-	382	-	787	2.398
Maestro-Especialidad de Educación Física	593	410	417	963	534	483	559	-	728	4.687
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	983	300	435	950	509	528	487	-	1.005	5.197
Maestro-Especialidad de Educación Musical	192	219	234	420	164	164	350	-	397	2.140
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	336	231	337	1.115	237	495	468	-	609	3.828
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	227	234	303	692	169	288	440	-	340	2.693
<b>Enseñanza de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado Ciencias Actuariales y Financieras	-	-	-	-	-	-	105	-	-	105
Licenciado Ciencias del Trabajo	133	191	191	271	179	121	257	193	189	1.725
Licenciado Documentación	-	-	-	321	-	-	-	-	-	321
Licenciado Investigación y Técnicas de Mercado	-	-	74	239	-	-	-	-	409	722
Licenciado Psicopedagogía	201	300	293	695	324	214	243	-	328	2.598
<b>Total</b>	<b>7.507</b>	<b>10.366</b>	<b>8.020</b>	<b>26.406</b>	<b>6.159</b>	<b>7.524</b>	<b>18.446</b>	<b>6.921</b>	<b>25.852</b>	<b>117.201</b>

CONTINUA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.18. Alumnado matriculado en estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2004-2005

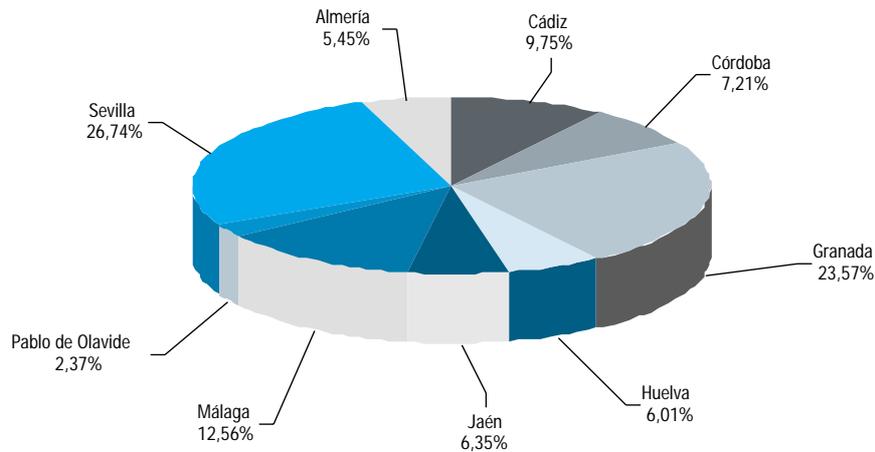
CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Humanidades</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado Bellas Artes	-	-	-	1.230	-	-	-	-	1.149	<b>2.379</b>
Licenciado Filología	-	-	-	-	-	-	-	-	19	<b>19</b>
Licenciado Filología Alemana	-	-	-	-	-	-	-	-	142	<b>142</b>
Licenciado Filología Árabe	-	36	-	80	-	-	-	-	77	<b>193</b>
Licenciado Filología Clásica	-	44	-	62	-	-	49	-	92	<b>247</b>
Licenciado Filología Eslava	-	-	-	72	-	-	-	-	-	<b>72</b>
Licenciado Filología Francesa	-	108	-	247	-	-	-	-	209	<b>564</b>
Licenciado Filología Hebrea	-	-	-	4	-	-	-	-	-	<b>4</b>
Licenciado Filología Hispánica	156	194	200	533	-	109	316	-	800	<b>2.308</b>
Licenciado Filología Inglesa	211	359	311	829	208	295	649	-	939	<b>3.801</b>
Licenciado Filología Italiana	-	-	-	11	-	-	-	-	46	<b>57</b>
Licenciado Filología Portuguesa	-	-	-	6	-	-	-	-	-	<b>6</b>
Licenciado Filología Románica	-	-	-	16	-	-	-	-	-	<b>16</b>
Licenciado Filosofía	-	-	-	366	-	-	207	-	396	<b>969</b>
Licenciado Geografía	-	-	-	111	-	-	152	-	380	<b>643</b>
Licenciado Historia	-	348	303	679	176	-	539	-	1.062	<b>3.107</b>
Licenciado Historia del Arte	-	-	320	920	-	-	386	-	1.151	<b>2.777</b>
Licenciado Humanidades	160	153	250	-	106	221	-	435	-	<b>1.325</b>
Licenciado Traducción e Interpretación	-	-	-	1.421	-	-	591	97	-	<b>2.109</b>
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado Antropología Social y Cultura	-	-	-	416	-	-	-	-	333	<b>749</b>
Licenciado Historia y Ciencias de la Música	-	-	-	171	-	-	-	-	-	<b>171</b>
Licenciado Lingüística	-	57	-	-	-	-	-	-	-	<b>57</b>
Licenciado Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	-	-	-	101	-	-	-	-	-	<b>101</b>
<b>Total</b>	<b>527</b>	<b>1.299</b>	<b>1.384</b>	<b>7.275</b>	<b>490</b>	<b>625</b>	<b>2.889</b>	<b>532</b>	<b>6.795</b>	<b>21.816</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

### 3.2.19.G. Distribución del alumnado graduado por universidad. Curso 2003-2004

(porcentaje)



FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

### 3.2.20. Alumnado graduado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2003-2004

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Ciencias Experimentales</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado Biología	-	-	99	123	-	104	126	-	45	497
Licenciado Ciencias Ambientales	56	38	69	122	72	45	-	146	-	548
Licenciado Ciencias Biológicas	-	-	-	-	-	-	-	-	86	86
Licenciado Ciencias del Mar	-	100	-	-	-	-	-	-	-	100
Licenciado Ciencias Físicas	-	-	-	-	-	-	-	-	48	48
Licenciado Ciencias Matemáticas	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19
Licenciado Ciencias Químicas	-	-	-	-	-	-	-	-	120	120
Licenciado Ciencias, sección de Biológicas	-	-	-	64	-	-	-	-	-	64
Licenciado Ciencias, sección de Físicas	-	-	-	15	-	-	-	-	-	15
Licenciado Ciencias, sección de Matemáticas	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Licenciado Ciencias, sección de Matemáticas, Estadística	-	-	-	16	-	-	-	-	-	16
Licenciado Ciencias, sección de Matemáticas, Fundamental	-	-	-	14	-	-	-	-	-	14
Licenciado Ciencias, sección de Matemáticas, Metodología	-	-	-	70	-	-	-	-	-	70
Licenciado Ciencias, sección de Químicas	-	-	-	52	-	-	-	-	-	52
Licenciado Físicas	-	-	27	35	-	-	-	-	24	86
Licenciado Geología	-	-	-	82	39	-	-	-	-	121
Licenciado Matemáticas	26	13	-	-	-	-	41	-	91	171
Licenciado Química	39	71	51	46	-	71	42	-	-	320
<b>Enseñanza de primer ciclo</b>										
Diplomado Estadística	-	-	-	27	-	5	-	-	40	72
Diplomado Óptica y Optometría	-	-	-	98	-	-	-	-	-	98
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado Bioquímica	-	-	15	24	-	-	-	-	28	67
Licenciado Ciencia y Tecnología de los Alimentos	-	-	-	16	-	-	-	-	18	34
Licenciado Ciencias y Técnicas Estadísticas	-	-	33	48	-	-	-	-	-	81
Licenciado Enología	-	9	10	-	-	-	-	-	-	19
<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>231</b>	<b>304</b>	<b>858</b>	<b>111</b>	<b>225</b>	<b>209</b>	<b>146</b>	<b>519</b>	<b>2.724</b>

CONTINUA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.20. Alumnado graduado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2003-2004

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Ciencias de la Salud</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado Farmacia	-	-	-	345	-	-	-	-	238	583
Licenciado Medicina	-	128	89	-	-	-	-	-	241	458
Licenciado Medicina y Cirugía	-	-	-	266	-	-	148	-	-	414
Licenciado Odontología	-	-	-	89	-	-	-	-	56	145
Licenciado Veterinaria	-	-	140	-	-	-	-	-	-	140
<b>Enseñanzas de primer ciclo</b>										
Diplomado Enfermería	113	302	112	107	123	111	84	-	349	1.301
Diplomado Fisioterapia	-	53	-	44	-	-	48	-	61	206
Diplomado Logopedia	-	-	-	-	-	-	97	-	-	97
Diplomado Podología	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
Diplomado Terapia Ocupacional	-	-	-	41	-	-	-	-	-	41
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>483</b>	<b>341</b>	<b>892</b>	<b>123</b>	<b>111</b>	<b>377</b>	<b>-</b>	<b>979</b>	<b>3.419</b>
<b>Enseñanzas Técnicas</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Arquitecto	-	-	-	90	-	-	-	-	467	557
Ingeniero Agrónomo	31	-	168	-	-	-	-	-	-	199
Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	-	-	-	149	-	-	-	-	-	149
Ingeniero de Montes	-	-	82	-	-	-	-	-	-	82
Ingeniero de Telecomunicación	-	-	-	-	-	-	87	-	166	253
Ingeniero en Informática	20	-	-	98	-	-	63	-	135	316
Ingeniero Industrial	-	8	-	-	-	-	80	-	372	460
Ingeniero Químico	-	64	-	79	27	-	30	-	4	204
<b>Enseñanzas de primer ciclo</b>										
Arquitecto Técnico	-	-	-	235	-	-	-	-	336	571
Diplomado Informática	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Diplomado Informática, Gestión	-	-	-	-	18	-	-	-	-	18
Diplomado Informática, Sistemas	-	-	-	-	18	-	-	-	-	18
Diplomado Máquinas Navales	-	17	-	-	-	-	-	-	-	17
Diplomado Navegación Marítima	-	25	-	-	-	-	-	-	-	25
Diplomado Radioelectrónica Naval	-	15	-	-	-	-	-	-	-	15
Ingeniero Técnico Agrícola	-	-	-	-	28	-	-	-	-	28
Ingeniero Técnico Agrícola, Explotaciones Agropecuarias	31	-	-	-	7	-	-	-	104	142
Ingeniero Técnico Agrícola, Hortofruticultura y Jardinería	95	-	-	-	19	-	-	-	-	114
Ingeniero Técnico Agrícola, Industrias Agrarias y Alimentarias	31	-	-	-	-	-	-	-	-	31
Ingeniero Técnico Agrícola, Mecanización y Construcciones Rurales	22	-	-	-	-	-	-	-	-	22
Ingeniero Técnico Diseño Industrial	-	-	-	-	-	-	2	-	1	3
Ingeniero Técnico Forestal	-	-	-	-	101	-	-	-	-	101
Ingeniero Técnico Forestal, Explotaciones Forestales	-	-	-	-	47	-	-	-	-	47
Ingeniero Técnico Industrial	-	6	-	-	94	-	52	-	157	309
Ingeniero Técnico Industrial, Electricidad	-	43	-	-	22	51	27	-	-	143
Ingeniero Técnico Industrial, Electrónica Industrial	-	42	60	-	14	34	27	-	-	177
Ingeniero Técnico Industrial, Química Industrial	-	31	-	-	18	19	-	-	-	68
Ingeniero Técnico Industrial, Mecánica	-	39	91	-	37	63	33	-	1	264
Ingeniero Técnico Informática de Gestión	32	42	55	61	27	71	24	-	32	344
Ingeniero Técnico Informática de Sistemas	54	-	56	71	31	-	42	-	41	295
Ingeniero Técnico Minas	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6
Ingeniero Técnico Minas, Explotación de minas	-	-	14	-	1	10	-	-	-	25
Ingeniero Técnico Minas, Instalaciones Electromecánicas Mineras	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Ingeniero Técnico Minas, Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	-	-	-	-	8	26	-	-	-	34
Ingeniero Técnico Minas, Sondeos y Prospecciones Mineras	-	-	8	-	-	3	-	-	-	11

CONTINUA →

### 3.2.20. Alumnado graduado en estudios de 1º y 2º ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2003-2004

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Ingeniero Técnico Naval	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Ingeniero Técnico Naval, Estructuras Marinas	-	27	-	-	-	-	-	-	-	27
Ingeniero Técnico Naval, Propulsión y Servicios del Buque	-	22	-	-	-	-	-	-	-	22
Ingeniero Técnico Obras Públicas, Construcciones Civiles	-	79	37	-	-	-	-	-	-	116
Ingeniero Técnico Telecomunicaciones	-	-	-	-	-	-	26	-	-	26
Ingeniero Técnico Telecomunicaciones, Sistemas Electrónicos	-	-	-	-	-	-	45	-	-	45
Ingeniero Técnico Telecomunicaciones, Sonido e Imagen	-	-	-	-	-	-	41	-	-	41
Ingeniero Técnico Telecomunicaciones, Telemática	-	-	-	-	-	63	-	-	-	63
Ingeniero Técnico Topografía	-	-	-	-	-	49	-	-	-	49
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial	-	-	13	-	-	-	3	-	4	20
Ingeniero en Electrónica	-	-	-	31	-	-	6	-	6	43
Ingeniero en Geodesia y Cartografía	-	-	-	-	-	7	-	-	-	7
Ingeniero en Organización Industrial	-	28	-	-	-	8	8	-	22	66
Licenciado Máquinas Navales	-	11	-	-	-	-	-	-	-	11
Licenciado Náutica y Transporte Marítimo	-	15	-	-	-	-	-	-	-	15
Licenciado Radioelectrónica Naval	-	11	-	-	-	-	-	-	-	11
<b>Total</b>	<b>316</b>	<b>530</b>	<b>586</b>	<b>814</b>	<b>523</b>	<b>404</b>	<b>596</b>	-	<b>1.848</b>	<b>5.617</b>
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado Administración y Dirección de Empresas	116	160	-	211	60	91	191	71	290	1.190
Licenciado Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	-	-	-	132	-	-	-	-	-	132
Licenciado Ciencias Políticas y Sociología	-	-	-	95	-	-	-	-	-	95
Licenciado Ciencias Políticas y Sociología, Sociología	-	-	-	88	-	-	-	-	-	88
Licenciado Comunicación Audiovisual	-	-	-	-	-	-	110	-	86	196
Licenciado Derecho	109	90	150	653	55	121	232	38	607	2.055
Licenciado Economía	-	-	-	163	-	-	106	-	190	459
Licenciado Filosofía y Ciencias de la Educación, Ciencias de la Educación	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9
Licenciado Pedagogía	-	-	-	167	-	-	119	-	212	498
Licenciado Periodismo	-	-	-	-	-	-	107	-	197	304
Licenciado Psicología	106	-	-	263	-	121	161	-	257	908
Licenciado Publicidad y Relaciones Públicas	-	-	-	-	-	-	164	-	101	265
<b>Enseñanzas de primer ciclo</b>										
Diplomado Biblioteconomía y Documentación	-	-	-	75	-	-	-	-	-	75
Diplomado Ciencias Empresariales	175	329	-	242	54	76	124	79	477	1.556
Diplomado Gestión y Administración Pública	33	51	-	6	-	74	45	-	-	209
Diplomado Relaciones Laborales	-	120	98	202	68	57	135	104	244	1.028
Diplomado Trabajo Social	-	41	-	139	146	102	63	218	-	709
Diplomado Turismo	74	129	-	80	48	-	136	-	327	794
Maestro-Especialidad de Audición y Lenguaje	-	54	32	79	-	-	107	-	-	272
Maestro-Especialidad de Educación Especial	-	66	37	92	116	-	87	-	178	576
Maestro-Especialidad de Educación Física	87	84	112	133	113	85	59	-	183	856
Maestro-Especialidad de Educación Infantil	149	96	116	213	106	133	101	-	286	1.200
Maestro-Especialidad de Educación Musical	47	54	56	68	44	48	80	-	79	476
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	70	66	80	247	71	120	72	-	150	876
Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera	36	56	66	129	46	63	67	-	85	548
<b>Enseñanza de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado Ciencias Actuariales y Financieras	-	-	-	-	-	-	17	-	-	17
Licenciado en Ciencias del Trabajo	26	30	15	31	28	29	27	31	34	251
Licenciado Documentación	-	-	-	99	-	-	-	-	-	99
Licenciado Investigación y Técnicas de Mercado	-	-	-	56	-	-	-	-	86	142
Licenciado Psicopedagogía	44	109	80	185	111	69	64	-	94	756
<b>Total</b>	<b>1.072</b>	<b>1.535</b>	<b>842</b>	<b>3.848</b>	<b>1.066</b>	<b>1.189</b>	<b>2.374</b>	<b>541</b>	<b>4.172</b>	<b>16.639</b>

CONTINUA →

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.2.20. Alumnado graduado en estudios de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo según rama y titulación por universidad. Curso 2003-2004

CONTINUACIÓN

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
<b>Humanidades</b>										
<b>Enseñanzas de primer y segundo ciclo</b>										
Licenciado Bellas Artes	-	-	-	180	-	-	-	-	158	<b>338</b>
Licenciado Filología	-	-	-	-	-	-	-	-	80	<b>80</b>
Licenciado Filología Alemana	-	-	-	-	-	-	-	-	34	<b>34</b>
Licenciado Filología Árabe	-	16	-	5	-	-	-	-	8	<b>29</b>
Licenciado Filología Clásica	-	5	-	7	-	-	6	-	3	<b>21</b>
Licenciado Filología Eslava	-	-	-	16	-	-	-	-	-	<b>16</b>
Licenciado Filología Francesa	-	14	-	17	-	-	-	-	11	<b>42</b>
Licenciado Filología Hebrea	-	-	-	3	-	-	-	-	-	<b>3</b>
Licenciado Filología Hispánica	39	65	42	96	-	26	52	-	116	<b>436</b>
Licenciado Filología Inglesa	51	85	37	88	32	24	73	-	103	<b>493</b>
Licenciado Filología Italiana	-	-	-	1	-	-	-	-	9	<b>10</b>
Licenciado Filología Portuguesa	-	-	-	2	-	-	-	-	-	<b>2</b>
Licenciado Filología Románica	-	-	-	6	-	-	-	-	-	<b>6</b>
Licenciado Filosofía	-	-	-	44	-	-	29	-	54	<b>127</b>
Licenciado Filosofía y Letras, Sección Historia	-	-	-	1	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Licenciado Geografía	-	-	-	22	-	-	19	-	79	<b>120</b>
Licenciado Historia	-	82	35	78	32	-	96	-	161	<b>484</b>
Licenciado Historia del Arte	-	-	65	121	-	-	61	-	141	<b>388</b>
Licenciado Humanidades	23	45	43	-	26	43	-	66	-	<b>246</b>
Licenciado Traducción e Interpretación	-	-	-	249	-	-	105	-	-	<b>354</b>
<b>Enseñanzas de sólo segundo ciclo</b>										
Licenciado Antropología Social y Cultural	-	-	-	78	-	-	-	-	37	<b>115</b>
Licenciado Historia y Ciencias de la Música	-	-	-	61	-	-	-	-	-	<b>61</b>
Licenciado Lingüística	-	13	-	-	-	-	-	-	-	<b>13</b>
Licenciado Teoría de la Literatura y Literatura Comparada	-	-	-	15	-	-	-	-	-	<b>15</b>
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>325</b>	<b>222</b>	<b>1.090</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>441</b>	<b>66</b>	<b>994</b>	<b>3.434</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

### 3.2.21. Alumnado apto en selectividad según convocatoria por provincia. Junio y Septiembre de 2005

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	Andalucía
<b>Convocatoria junio</b>									
Presentados	2.024	3.814	2.883	3.963	1.437	2.574	4.445	5.827	<b>26.967</b>
Aptos	1.818	3.532	2.624	3.681	1.303	2.374	3.988	5.150	<b>24.470</b>
% aptos	89,82	92,61	91,02	92,88	90,68	92,23	89,72	88,38	<b>90,74</b>
<b>Convocatoria septiembre</b>									
Presentados	679	1.366	992	1.385	542	801	1.455	2.170	<b>9.390</b>
Aptos	467	948	608	902	350	533	940	1.387	<b>6.135</b>
% aptos	68,78	69,40	61,29	65,13	64,58	66,54	64,60	63,92	<b>65,34</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.3. Investigación

##### 3.3.1. Becas concedidas de formación de personal técnico de apoyo a la investigación por organismo de disfrute. Año 2003 (prórrogas)

	Universidad Almería	Universidad Cádiz	Universidad Córdoba	Universidad Granada	Universidad Huelva	Universidad Jaén	Universidad Málaga	Universidad Pablo de Olavide	Universidad Sevilla	Universidad Internacional de Andalucía	Otros Organismos	Total
Biblioteca	4	6	8	11	5	4	9	3	11	2	..	63
Documentación científica	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	..	8
Estadística	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	..	4
Informática	2	4	5	9	2	3	6	2	16	2	..	51
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>..</b>	<b>126</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Memoria del plan andaluz de investigación 2003

##### 3.3.2. Becas concedidas de formación de personal docente e investigador por organismo de disfrute. Año 2004

	Universidad Almería	Universidad Cádiz	Universidad Córdoba	Universidad Granada	Universidad Huelva	Universidad Jaén	Universidad Málaga	Universidad Pablo de Olavide	Universidad Sevilla	Universidad Internacional de Andalucía	Consejo Superior Investigaciones Científicas	Total
<b>Nuevas adjudicaciones</b>												
Programa general	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Programa titulaciones	5	9	9	13	5	5	11	5	13	1	-	76
Programa sectorial	4	7	10	26	2	4	13	2	19	-	9	96
Áreas de conocimiento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros programas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Aerobiología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Patrimonio cultural de Andalucía	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Becas de la paz en Andalucía y su entorno geopolítico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unidad de calidad de las universidades andaluzas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>172</b>
<b>Prórrogas</b>												
Programa general	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Programa titulaciones	13	27	31	40	15	16	30	16	38	3	-	229
Programa sectorial*	8	18	17	81	7	16	41	3	41	-	26	261
Áreas de conocimiento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros programas	-	-	2	3	-	-	1	-	1	-	-	7
Aerobiología	-	-	2	1	-	-	1	-	-	-	-	4
Patrimonio cultural de Andalucía	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Becas de la paz en Andalucía y su entorno geopolítico	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	3
Unidad de calidad de las universidades andaluzas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>124</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>497</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

\*En el total se incluyen 3 becas correspondientes a Otros Organismos.

### 3.3.3. Contratos efectuados entre las oficinas de transferencia de resultados de la investigación (OTRIs) de las universidades andaluzas y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) con empresas. Año 2004

	Universidad Almería	Universidad Cádiz	Universidad Córdoba	Universidad Granada	Universidad Huelva	Universidad Jaén	Universidad Málaga	Universidad Sevilla	Universidad Pablo de Olavide	Consejo Superior Investigaciones Científicas	Total
<b>Tipo de actuación</b>											
Proyectos de investigación y desarrollo	219	29	24	76	9	5	67	150	4	..	..
Servicios de asesoramiento tecnológico y de innovación	-	54	40	68	36	77	97	123	11	..	..
Acuerdos y convenios de colaboración	-	1	28	2	18	12	35	-	8	..	..
Servicios de asistencia técnica (análisis, etc...)	-	80	87	35	2	-	21	103	-	..	..
Servicios de formación	-	9	8	7	1	5	7	8	-	..	..
<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>173</b>	<b>187</b>	<b>188</b>	<b>66</b>	<b>99</b>	<b>227</b>	<b>384</b>	<b>23</b>	<b>88</b>	<b>1.654</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Memoria del plan andaluz de investigación 2004

### 3.3.4. Grupos de investigación según área por organismo y ponencia. Convocatoria 2004

	Universidades									Consejo Superior Investigaciones Científicas	Otros Organismos	Total
	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla			
Agroalimentación	12	4	38	8	3	2	3	-	8	27	7	112
Ciencias y tecnología de la salud	4	24	18	62	6	8	24	-	50	3	71	270
Ciencias de la vida	7	3	20	25	2	8	8	6	38	26	3	146
Física, química y matemáticas	13	22	16	51	11	12	27	2	63	7	-	224
Humanidades	37	46	32	137	27	28	68	11	154	6	-	546
Recursos naturales y medio ambiente	11	16	13	37	12	11	15	3	18	27	1	164
Ciencias sociales, económicas y jurídicas	17	14	19	38	17	17	54	14	56	1	1	248
Tecnologías de la producción	2	14	5	3	4	10	10	-	39	4	-	91
Tecnologías de la información y de las comunicaciones	4	5	7	21	1	4	13	-	15	6	-	76
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>148</b>	<b>168</b>	<b>382</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>222</b>	<b>36</b>	<b>441</b>	<b>107</b>	<b>83</b>	<b>1.877</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

### 3.3.5. Personal de I+D inventariado en la convocatoria de grupos de investigación. Año 2004

	Universidad Almería	Universidad Cádiz	Universidad Córdoba	Universidad Granada	Universidad Huelva	Universidad Jaén	Universidad Málaga	Universidad Sevilla	Universidad Pablo de Olavide	Consejo Superior Investigaciones Científicas	Otros Organismos	Total
Doctores	660	831	1.096	2.882	439	586	1.373	2.771	234	603	574	12.049
Titulados Superiores	486	701	716	1.421	354	399	842	1.780	216	456	488	7.859
Titulados Medios	38	44	67	95	39	10	76	83	7	57	79	595
Personal Auxiliar	24	35	140	81	9	12	58	110	17	168	87	741
<b>Total</b>	<b>1.208</b>	<b>1.611</b>	<b>2.019</b>	<b>4.479</b>	<b>841</b>	<b>1.007</b>	<b>2.349</b>	<b>4.744</b>	<b>474</b>	<b>1.284</b>	<b>1.228</b>	<b>21.244</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Memoria del plan andaluz de investigación 2004

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.3.6. Ayudas enmarcadas en el decreto<sup>a</sup> "Sociedad del Conocimiento" por organismo. Año 2004

(Nuevas adjudicaciones + activos convocatorias anteriores)

	Universidad Almería	Universidad Cádiz	Universidad Córdoba	Universidad Granada	Universidad Huelva	Universidad Jaén	Universidad Málaga	Universidad Sevilla	Universidad Pablo de Olavide	Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Junta de Andalucía	Total
Retorno <sup>b</sup>	2	4	12	32	1	3	10	19	4	25	2	114
Perfeccionamiento <sup>c</sup>	5	7	10	33	2	6	9	27	8	14	-	121

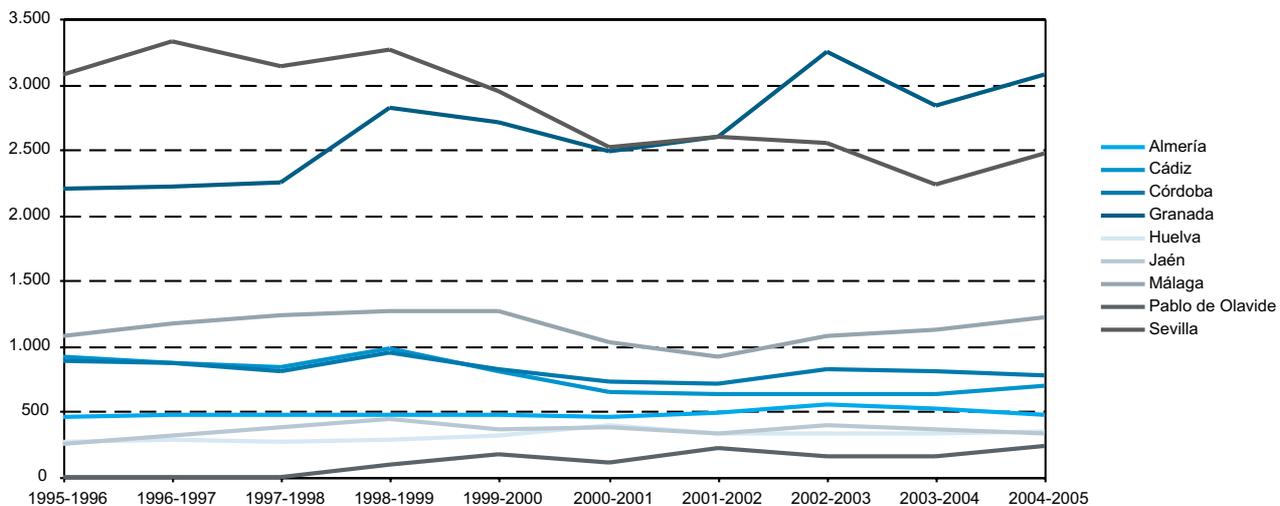
FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Memoria del plan andaluz de investigación 2004

<sup>a</sup>Decreto 72/2003 de 18 de marzo de Medidas de Impulso de la Sociedad del Conocimiento en Andalucía.

<sup>b</sup>Van dirigidas a facilitar el retorno de investigadores a centros de investigación y universidades de Andalucía.

<sup>c</sup>Destinadas a las universidades andaluzas y centros de investigación públicos de Andalucía para fomentar la formación y el perfeccionamiento de investigadores en centros de investigación de reconocido prestigio de fuera de Andalucía, preferentemente en el extranjero, en campos prioritarios para la Comunidad Autónoma de Andalucía, mediante la realización de actividades o proyectos de investigación que permitieran ampliar, perfeccionar o completar su experiencia científica.

#### 3.3.7.G. Evolución del alumnado matriculado en 3er ciclo por universidad. Cursos 1995-1996 a 2004-2005



FUENTES: Cursos 1995-1996 a 2002-2003. Consejería de Educación

Cursos 2003-2004 a 2004-2005. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

### 3.3.8. Alumnado matriculado y graduado en 3<sup>er</sup> ciclo por universidad

	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Pablo de Olavide	Sevilla	Andalucía
Matriculados <sup>a</sup>	472	691	781	3.072	343	339	1.220	230	2.467	<b>9.615</b>
Graduados <sup>b</sup>	104	76	518	289	28	167	401	105	685	<b>2.373</b>

FUENTE: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa

<sup>a</sup>Datos del curso 2004-2005.

<sup>b</sup>Datos del curso 2003-2004.

### 3.3.9. Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior. Años 2003-2004

(miles de euros)

	Andalucía	España	Porcentaje
<b>Año 2003</b>			
<b>Enseñanza superior</b>			
Gastos corrientes	311.812	1.979.238	15,75
Gastos de capital	92.185	512.720	17,97
<b>Total</b>	<b>403.997</b>	<b>2.491.958</b>	<b>16,21</b>
<b>Todos los sectores*</b>			
Gastos corrientes	..	6.699.356	..
Gastos de capital	..	1.513.680	..
<b>Total</b>	<b>903.152</b>	<b>8.213.036</b>	<b>10,99</b>
<b>Año 2004</b>			
<b>Enseñanza superior</b>			
Gastos corrientes	282.554	2.049.393	13,79
Gastos de capital	107.864	592.260	18,21
<b>Total</b>	<b>390.418</b>	<b>2.641.653</b>	<b>14,78</b>
<b>Todos los sectores*</b>			
Gastos corrientes	..	7.392.606	..
Gastos de capital	..	1.553.155	..
<b>Total</b>	<b>882.913</b>	<b>8.945.761</b>	<b>9,87</b>

FUENTE: IEA. Estadística sobre actividades de I+D. Resultados de Andalucía

\*Se refiere a los siguientes sectores: enseñanza superior, administración pública, empresas e instituciones privadas sin fines de lucro.

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.3.10. Personal de I+D en el sector de la enseñanza superior según tipo<sup>a</sup> y sexo. Años 2003-2004

	Andalucía	España
<b>Año 2003</b>		
<b>Enseñanza Superior</b>		
Investigadores	7.252	49.196
Mujeres	2.636	19.299
Hombres	4.616	29.896
Técnicos	671	5.701
Mujeres	324	2.542
Hombres	347	3.159
Auxiliares	140	5.411
Mujeres	67	3.168
Hombres	73	2.243
<b>Total</b>	<b>8.063</b>	<b>60.307</b>
<b>Todos los sectores<sup>b</sup></b>		
Investigadores	11.090	92.523
Técnicos	..	36.278
Auxiliares	..	22.687
<b>Total</b>	<b>16.660</b>	<b>151.487</b>
<b>Año 2004</b>		
<b>Enseñanza Superior</b>		
Investigadores	8.113	51.616
Mujeres	3.074	20.566
Hombres	5.038	31.050
Técnicos	706	5.928
Mujeres	343	2.905
Hombres	363	3.023
Auxiliares	311	5.787
Mujeres	126	3.462
Hombres	184	2.325
<b>Total</b>	<b>9.129</b>	<b>63.331</b>
<b>Todos los sectores<sup>b</sup></b>		
Investigadores	11.998	100.994
Técnicos	..	37.871
Auxiliares	..	23.068
<b>Total</b>	<b>17.057</b>	<b>161.933</b>

FUENTES: IEA. Estadística sobre actividades de I+D. Resultados de Andalucía  
INE. Estadística sobre actividades en investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D)

<sup>a</sup>Se refiere a personal con equivalencia a jornada completa (EJC).

<sup>b</sup>Se refiere a los siguientes sectores: enseñanza superior, administración pública, empresas e instituciones privadas sin fines de lucro.

**3.3.11. Gasto interno corriente en I+D del sector de la enseñanza superior según tipo de investigación.**  
**Años 2003-2004** (miles de euros)

	Andalucía		España	
	Importe	% sobre el total	Importe	% sobre el total
<b>Año 2003</b>				
Investigación fundamental	170.294	54,61	949.183	47,96
Investigación aplicada	118.804	38,10	757.740	38,28
Desarrollo experimental	23.274	7,46	272.316	13,76
<b>Total</b>	<b>311.812</b>	<b>100,00</b>	<b>1.979.239</b>	<b>100,00</b>
<b>Año 2004</b>				
Investigación fundamental	157.446	55,72	977.571	47,70
Investigación aplicada	96.913	34,30	790.995	38,60
Desarrollo experimental	28.195	9,98	280.827	13,70
<b>Total</b>	<b>282.554</b>	<b>100,00</b>	<b>2.049.393</b>	<b>100,00</b>

FUENTES: IEA. Estadística sobre actividades de I+D. Resultados de Andalucía

INE. Estadística sobre actividades en investigación científica y desarrollo tecnológico (I+D)

### 3. Enseñanza, formación e investigación

#### 3.3.12. Gasto interno en I+D del sector de la enseñanza superior según el objetivo socioeconómico en Andalucía. Años 2003-2004 (miles de euros)

	Importe	% sobre el total
<b>Año 2003</b>		
Exploración y explotación del medio terrestre y de la atmósfera	11.809	2,92
Sistemas de transporte e investigación	16.110	3,99
Otra infraestructura	5.955	1,47
Control y cuidado del medio ambiente	33.699	8,34
Protección y mejora de la salud humana	56.877	14,08
Producción y distribución racional de la energía	8.774	2,17
Desarrollo de la agricultura, ganadería, servicultura y pesca	37.995	9,40
Producción y tecnología industrial	32.691	8,09
Estructuras y relaciones sociales	50.639	12,53
Exploración y explotación del espacio	3.273	0,81
Investigación no orientada	128.247	31,74
Otra investigación civil	17.928	4,44
Defensa	-	-
<b>Total</b>	<b>403.997</b>	<b>100,00</b>
<b>Año 2004</b>		
Exploración y explotación del medio terrestre y de la atmósfera	14.892	3,81
Sistemas de transporte e investigación	17.116	4,38
Otra infraestructura	5.497	1,41
Control y cuidado del medio ambiente	30.182	7,73
Protección y mejora de la salud humana	54.529	13,97
Producción y distribución racional de la energía	15.761	4,04
Desarrollo de la agricultura, ganadería, servicultura y pesca	23.925	6,13
Producción y tecnología industrial	28.198	7,22
Estructuras y relaciones sociales	51.346	13,15
Exploración y explotación del espacio	3.915	1,00
Investigación no orientada	122.033	31,26
Otra investigación civil	22.632	5,80
Defensa	392	0,10
<b>Total</b>	<b>390.418</b>	<b>100,00</b>

FUENTE: IEA. Estadística sobre actividades de I+D. Resultados de Andalucía