

OBJETIVO

- Concienciar de la importancia de la transmisión de valores igualitarios desde la infancia y en especial a través del juego y los juguetes.
- Hacerlo con recursos, elementos y lenguaje adaptados a los grupos de población.

PERIODO DE EJECUCIÓN

- Centros escolares y ciudadanía en general: Comienzo en Diciembre de 2015 para desarrollar durante todo el resto del curso 2016

Ciudadanía en general Ámbito educativo

PÚBLICO: CIUDADANÍA

- Concienciar sobre el valor de juegos y juguetes como elementos educativos y de socialización para las y los más pequeños.
- Reflexionar sobre la necesidad de cambiar el uso de juegos y juguetes como transmisores de roles y estereotipos sexistas, asentados en la sociedad.
- Valorar juegos y juguetes como elementos didácticos coeducativos que impulsen valores actitudes y comportamientos cooperativos e igualitarios.
- Fomentar una actitud crítica ante la publicidad y medios de comunicación que transmiten roles sexistas.

PÚBLICO: ÁMBITO EDUCATIVO

Profesorado.

- Transmitir desde los centros educativos la necesidad de educar en valores igualitarios también desde el juego.

– Alumnado:

- Despertar el interés por juegos y juguetes no sexistas ni violentos
- Promover una actitud crítica ante determinados juegos que discriminan o menosprecian por razón de sexo.
- Trabajar la autoestima, capacidades, aptitudes, actitudes y autonomía de niñas y niños.
- Fomentar juegos cooperativos y participativos.

– Ampas:

- Integrar a las familias en los programas de coeducación escolar.
- Sensibilizar sobre el valor coeducativo de juegos y juguetes y su importancia en la construcción de la identidad personal y de socialización con otras niñas y niños.
- Trabajar desde casa el valor de juegos y juguetes como recursos coeducativos.

ACCIONES

- Difusión del Decálogo del juego y juguete no sexista, no violento.
- Difusión de las Recomendaciones.

ACCIONES

- Difusión del Decálogo del Juego y el Juguete no sexista, no violento.
 - Elemento audiovisual
 - Material interactivo del Decálogo
 - Actividades en torno al Decálogo
 - Público: ciudadanía en general y comunidad educativa en particular.
 - Difusión en:
 - Canales online del IAM
 - Canales online del Observatorio Andaluz de la Publicidad No sexista (OAPNS)
 - Canales online de la Consejería de Educación
 - Plataformas y webs especializadas.

- Difusión de las recomendaciones
 - Elemento audiovisual
 - Público destinatario: ciudadanía en general y comunidad educativa en particular.
 - Difusión en:
 - Canales online del IAM
 - Canales online del OAPNS
 - Canales online de la Consejería de Educación
 - Plataformas y webs especializadas.

METODOLOGÍA

- Ciudadanía:
 - Actividades :
 - Se difundirán a través de las redes sociales y web del IAM durante todo el curso y especialmente en las vacaciones navideñas y de verano:
 - Gráficas basadas en los puntos del decálogo y la importancia del juego en las diferentes etapas de la vida de la niña y el niño y construcción de su identidad e imaginario del mundo que le rodea.
 - Gráficas basadas en las recomendaciones para elegir juguetes
 - Etiquetas para poner mensajes y personalizar los regalos navideños:
 - Descargables desde la web con mensajes en torno a valores igualitarios basados en el decálogo.
 - Difundidas a través de canales propios y de webs especializadas

- En el aula:
 - Actividades del Decálogo interactivo
 - Realización de un Calendario de juegos (Infantil y Primer Ciclo de Primaria)
 - Actividad para clase donde el alumnado anota cada mes juegos y juguetes y con quién juegan y los comparten favoreciendo la inclusión y la igualdad.
 - Carta de Deseos (Segundo y Tercer Ciclo de Primaria)
 - La mayoría de centros realizan la “entrega de cartas”. Realizar esta carta en clase en base a valores coeducativos o proponer completarla en casa trabajando los conceptos vistos en el Decálogo.

Decálogo para elegir Juegos y Juguetes No Sexistas, No Violentos

1

Las niñas y los niños aprenden jugando. El juego es libre y espontáneo. No hay juguetes de niños o de niñas. Evita los que transmitan esta idea..

2

No hay colores de niños o de niñas, sólo etiquetas sociales que limitan la creatividad. Elijamos los colores, no dejemos que ellos nos elijan.

3

Intenta elegir juguetes que reflejen la diversidad de cada persona: somos iguales, somos diferentes.

4

Orientando en una buena elección de juguetes también estás educando. Escoge con acierto, teniendo en cuenta que sean seguros, acordes con la edad y libres de prejuicios sexistas.

5

Elige juguetes que reúnan a niñas y niños cooperando y compartiendo espacios, tanto públicos como domésticos.les enseñarás a construir un mundo más libre e igualitario.

6

Regala juguetes que ayuden a promover todas las capacidades y habilidades personales de niñas y niños, posibilitando tanto juegos tranquilos como los que requieran actividad física.

7

Busca juegos y juguetes que potencien la igualdad en la participación y el desarrollo de sentimientos y afectos, sin diferenciación, en niñas y niños.

8

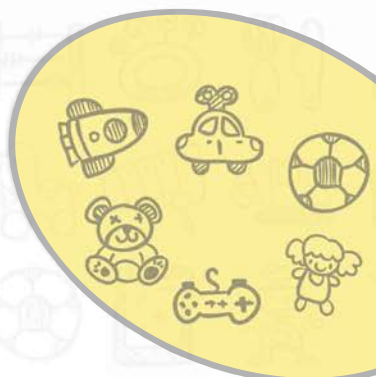
Evita juguetes, juegos y videojuegos violentos. Educa para resolver problemas de forma positiva, constructiva y creativa.

9

A veces la publicidad muestra imágenes y valores distintos de los que queremos enseñarles. Es importante escuchar a las niñas y a los niños, no hay que ignorar sus peticiones, pero tampoco decirles que sí a todo.

10

Busca libros, juegos, videojuegos y juguetes en los que se nombren y estén presentes niñas y niños.



Campaña
del Juego y Juguete
No Sexista, No Violento



COEDUCACIÓN



Instituto Andaluz de la Mujer
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES