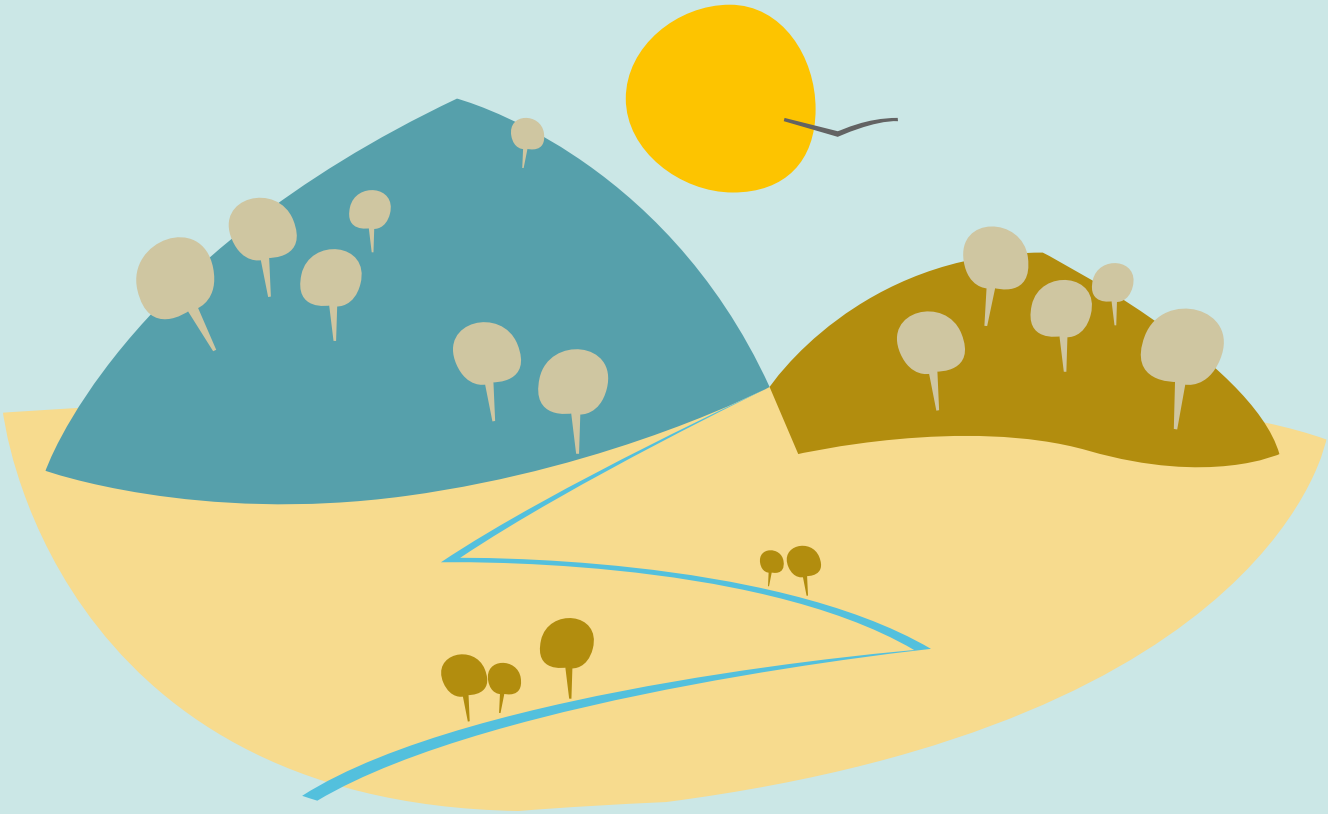
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

# La Naturaleza y Tú

*Propuesta de actividades*



## Nombre de la actividad

LOS SENTIDOS DE LA DEHESA

# Áreas curriculares

## Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

- Ciencias del medio natural, social y cultural.
- Educación artística.
- Lengua castellana y literatura.
- Lengua extranjera.

## Competencias claves

/ƨYLJŜűŜyŏƛI· Ŝy˜Ŏƨ˜YdzyƛŎI·ŎƛƽY˜fƛyƎŃŋăűƛŎI·
/ƨYLJŜűŜyŏƛI· Ŝy˜Ŝf Ŏƨyƨŏƛ˜YƛŜyűƨ è fI· ƛyűŜŋI·ŎŏƛƽY˜Ŏƨy˜Ŝf
˜YdzyŘƨ ŦŃăƛŎƨ è yI·űdzŋI·f¢
/ƨYLJŜűŜyŏƛI· ăƨŏƛI·f è ŏƛdzŘI·ŘI·yI·¢ /ƨYLJŜűŜyŏƛI· LJI·ŋI· fI·
I·dzűƨyƨY˜ŋI· Ŝ ƛyƛŏƛI·űƛØI· LJŜŋăƨyI·f

## Nivel educativo

LyŦI·yűƛf è LJŋƛY˜ŜŋŎƛŏfƨ ŘŜ LJŋƛY˜I·ŋƛI·

## Esquema de desarrollo de la actividad

!/¢L±L5!59{ tw9±L!{ 59 !/9w/!aL9b¢h ![
9b¢hwbhY 9b 9[ ! ¦ [!¢
!/¢L±L5!59{ 59 /!a thY 9b 9[ 9{t!/Lh twh¢9DL5h 59
[! w9{9w±! b!¢¦w![ /hb/9w¢!5! 59 [! 59I9{! 59
!.!Wh 59 Chwa! {9b{hwL![Σ{¦{ /h[hw9{Σ{hbL5h{Σ
h[hw9{Σ¢!/¢h 59 ![D¦bh{ 9[9a9b¢h{ΣD¦{¢hY
!wwh½¢
!/¢L±L5!59{ 59 /hbh/L aL9b¢h 59[ 9b¢hwbh¢

## Actividades complementarias

9fI·ō2ŋI·ŎƛƽY˜ŘŜ dzY˜ŎdzI·ŘŜŋyƨ ŘŜ ŭŋI·ōI·ƨƨ ŘŜăŘŜ ŜfI·dzfI·
KI·ăűI· ŜfŎI·YLJƨ Ŏƨy˜I·fƎdzyI·ă ŘŜ fI·ă I·ØŜă IjdzŜ ăŜ LJƨŘŋŦy˜
ØŜŋ è ădză ŎI·ŋI·ŎűŜŋŋăűƛŎI·ă LJŋƛyŏƛLJI·fŜă¢

# Planteamiento general

{Ŝ ftŜØl· l· Ŏl·ō2 dzY LJNƢƎNJl·Y l· ŜăLJŜŎλl·fYŜyűŜ l·Řl·LJűl·Ř2 l· l·fdzYy2ăkl·ă ŘŜ λyFl·yűλfΣ ōl·ăl·Ř2 Ŝy dzyl· YŜűƢŘƢfƢƎ̧N l· ăŜyã2NƢλl·fΦ [l· ŜĚLJf2űl·Ŏλ5y ŘŜf Ydzy Ř2 ŘŜ f2ă ăŜyűλŘ2ăΣ ŘŜ f2 ăŜyã2NƢλl·f è ŜY2Ŏλ2yl·f Ŝy fl· yl·ŭdzNJl·fŜÎl·Φ
/2yãλŘŜNJl·Y2ą Ydzè l·ŭNJl·ŎŭλØ2ăΣ Ŝf KŜŎK2 RŜ IjdzŜ ăŜ LJdzŜŘŜ ŭNJl·ōl·ƨl·NJ Ydzè ōλŜy Ŝy l·ŎŭλØλŘl·ŘŜă LJNƢŜØλl·ă è NƢŜFƢNƢÎl·NJ Ŝy Ŏl·Y LJ2Σ Ŏ2y dzy 2ōƨŜŭλØ2 LJNƢλyŎλLJl·f ŘŜf F2Y ŜyűƢ2 ŘŜ fl· ŎdzNƢλ2ăλŘl·Ř ŘŜf yλƷ2kl· l· ŭNJl·ØŞą ŘŜ fl· 2ōăŜNƢØl·Ŏλ5y ŘŜ fl·ą l·ØŜą Ŝy ądz ŜyűƢ2Ny2 yl·ŭdzNJl·fΣ F2Y Ŝyűl·yŘ2 l·ŘŜY łą l·ąN Ŝf λyűŜNƢŞą ŘŜf yλƷ2kl· LJ2NJ Ŝf Y ŜŘλ2 IjdzŜ fŜ NƢ2ŘŜl·Φ

# Proceso paso a paso

! / ¢L±L5 ! 59{ tw9±L ! {Y ! NƢŜl·fλÎl·NJ Ŝy Ŝf l·dzfl·Φ
9fl·ō2NJl·Ŏλ5y ŘŜ dzy Ŏdzl·ŘŜNƢy2 ŘŜ ŭNJl·ōl·ƨ2 ŘŜăŘŜ Ŝf l·dzfl· Kl·ăűl· Ŝf Ŏl·Y LJ2 Ŏ2y l·fƎdzyl·ą ŘŜ fl·ą l·ØŜą IjdzŜ ąŜ LJ2ŘNƢły ØŜNƢ è ądzą Ŏl·NJl·ŎŭŜNƢNąŭλŎl·ą LJNƢλyŎλLJl·fŜą Φ
CλŎKl·ą Ŏ2yY 9ąŭdzŘλ2 ŘŜ fl·ą LJl·NƢŭŜą ŘŜ dzy l·ØŜ è ądz y2Y ōNƢŜΦ /2f2NƢŜl·NJ yƢdzŜąŭNƢl· LJNƢ2LJλl· l·ØŜΦ vdzŜ Ŏ2Y Ŝy fl·ą l·ØŜąX

! / ¢L±L5 ! 59{ 59 / ! a thY ! NƢŜl·fλÎl·NJ ŘdzNƢl·yűŜ fl· Øλąλŭl·Φ

# Ideas para la acción

CλŎKl·ą Ŏ2yY 9ąŭdzŘλ2 ŘŜ fl·ą LJl·NƢŭŜą ŘŜ dzy l·ØŜ è ądz y2Y ōNƢŜΦ /2f2NƢŜl·NJ yƢdzŜąŭNƢl· LJNƢ2LJλl· l·ØŜΦ vdzŜ Ŏ2Y Ŝy fl·ą l·ØŜąX
tNƢ2LJdzŜąŭl· ŘŜ l·ŎŭλØλŘl·ŘŜą Ŏ2Y LJfŜY Ŝyűl·NƢλl·ąY
9fl·ō2NJl·Ŏλ5y ŘŜ dzy Ŏdzl·ŘŜNƢy2 ŘŜ ŭNJl·ōl·ƨ2 ŘŜăŘŜ Ŝf l·dzfl· Kl·ăűl· Ŝf Ŏl·Y LJ2 Ŏ2y l·fƎdzyl·ą ŘŜ fl·ą l·ØŜą IjdzŜ ąŜ LJ2ŘNƢły ØŜNƢ è ądzą Ŏl·NJl·ŎŭŜNƢNąŭλŎl·ą LJNƢλyŎλLJl·fŜą Φ

# Materiales necesarios

ωƭtλyűdzNJl· ŘŜ Ŏl·NJl· ŘŜ ŘλFŜNƢŜyűŜą Ŏ2f2NƢŜą Φ
ωƭ¢l·NƢŜŭl·ą λŘŜyűλFλŎl·ŭλØl·ąΦ

# Preguntas para dinamizar

Λ/ƨY2 LJ2ŘŜY2ą Řλąŭλy ƎdzΛNƢ fl·ą l·ØŜąK
Λ5Ŝ IjdzŞ Ŏ2f2NƢ ą2y fl·ą LJfdzY l·ą ŘŜ f2ą Ff l·Y Ŝy Ŏ2ąK Λ¸ ŘŜf LJl·ŭ2 NƢŜl·fK Λ5Ŝ fl· ŎλƎŃŜƷl·K
Λt2NƢ IjdzŞ ŎNƢŜŜą IjdzŜ fl·ą LJfdzY l·ą ŘŜ fl·ą l·ØŜą ą2y Ydzè fλƎŜNƢl·ąK
Λ {l·ōŞλą ŘŜ Ř2yŘŜ ąl·fŜ Ŝf l·NƢNƢ2ÎK
ΛvdzŞ LJfl·ŭ2 KŜŎK2 Ŏ2y l·NƢNƢ2Î Ŝą ŭdz LJNƢŜFŜNƢλŘ2K
Λ9yCIjdzŞ ąŜ ŘλFŜNƢŜyŎλl· yƢdzŜąŭNƢl· KdzŜffl· Ŏ2yCfl· ŘŜ dzyCfl·yŎŜK Λ¸ fl· ŘŜ dzyCÎ2NƢNƢ2K

# Qué entiendes por...?

AVES/LAGUNA/CANTOS/PICOS/PLUMAS/HUELLAS/LINCE/ZORRO/F
LAMENCO/PATOS/CIGÜEÑA/ ARROZ/ ESPIGA/

# Otras actividades

9fl·ō2ŃJl·Ŏλ5y˘ŘŜ dzy˘ŏdzl·ŘŜŃJy2 ŘŜ úŃJl·ōl·ƨ2 ŘŜăŘŜ Ŝf l·dzfl· Kl·ăúl· Ŝf Ŏl·Y˘LJ2 ŏ2y˘l·f∃dzyl·ă ŘŜ fl·ă l·ØŜă ljdzŜ ăŜ LJ2ŘŃJły˘ØŜŃJ è ădză Ŏl·ŃJl·ŎúŜŃJŃăüλŎl·ă LJŃJλyŎλLJl·fŜăφ

# Información complementaria
## (recursos digitales)

Blog interactivos, recursos y cuentos:
1. http://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-pequeno-colibri
2. http://www.primeraescuela.com/themesp/animales/aves.htm

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO