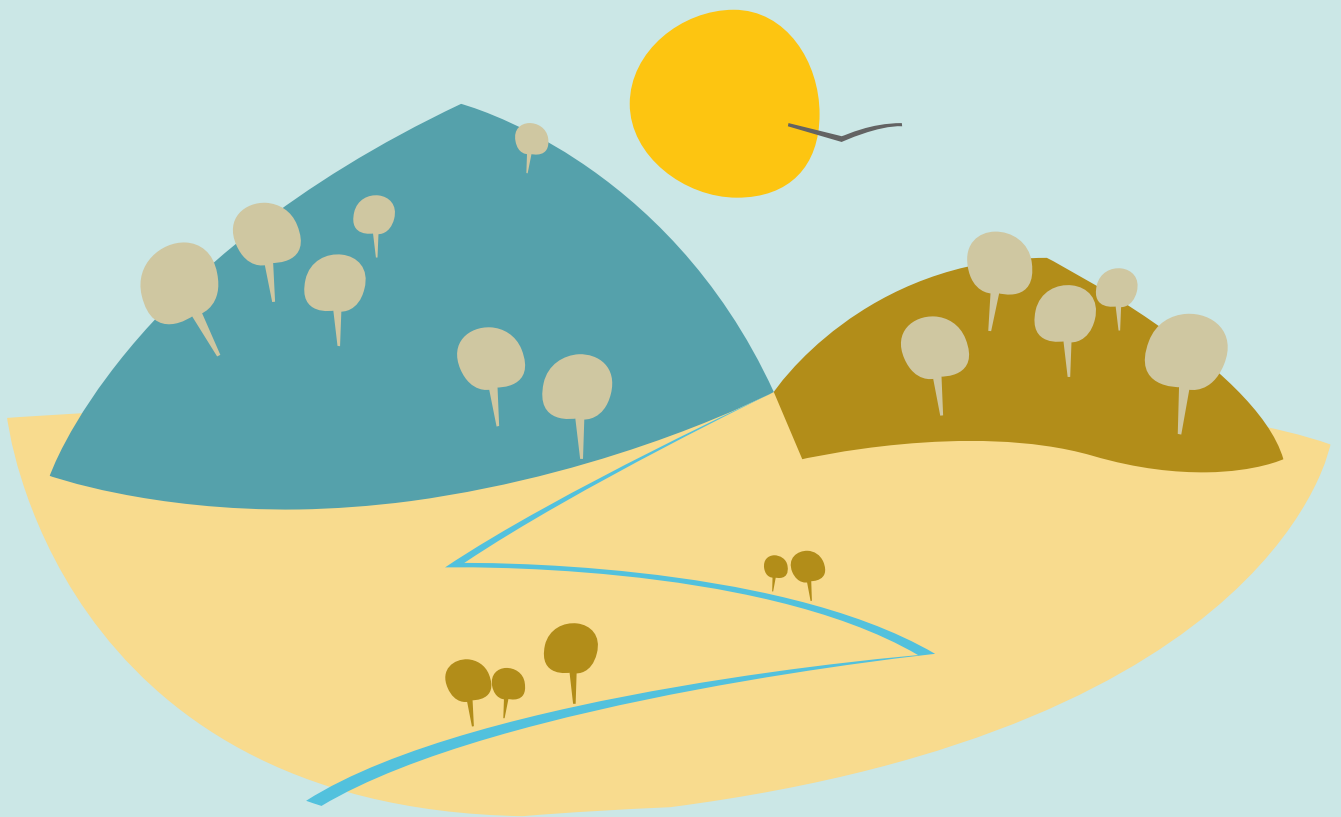


# La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



**Nombre de la actividad**

El Bosque Mediterráneo en Málaga

# ÁREAS CURRICULARES



ÁREAS RELACIONADAS  
EDUCACIÓN PRIMARIA Y  
SECUNDARIA

Conocimiento del medio natural, social y cultural  
Ciencia, Tecnología y Ambiente  
Educación Física

COMPETENCIAS CLAVES

- Competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico.
- Conocer los principales valores naturales y culturales del Parque Natural.
- Conocer el entorno social y cultural, desde una perspectiva amplia; valorar y disfrutar en medio natural, contribuyendo a su conservación y mejora.

NIVEL EDUCATIVO

2º ciclo de Educación Secundaria  
Bachillerato

ESQUEMA DE DESARROLLO  
DE LA ACTIVIDAD

- Conocer y potenciar la visita al Ecomuseo Lagar de Torrijos, único Lagar en funcionamiento, y recrear cómo era la vida en este lagar
- Descubrir y conocer, a través de recorridos guiados y actividades de sensibilización ambiental, la flora y fauna del Bosque más cercano a la ciudad de Málaga, potenciando los valores del respeto y cuidado por la naturaleza.
- Potenciar y promover la actividad física y los deportes en la naturaleza.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Visita al Lagar  
Taller de pan  
Circuito de orientación



# PLANTEAMIENTO GENERAL

El Parque Natural Montes de Málaga está situado al norte de la Ciudad y ocupa la vertiente oriental del río Guadalmedina. Su origen lo constituyen las repoblaciones hidrológico-forestales de pino Carrasco utilizadas para evitar las inundaciones que durante siglos sufría la ciudad de Málaga.

Estos montes quedaron desprovistos de la vegetación a consecuencia de la rala de los antiguos bosques para cultivo de vides, olivos y almendros. Sobre todo en la reconquista cristiana y el consiguiente poblamiento de sus tierras, vestigio de ello es el Lagar de Torrijos.

Su característica orografía unida a un clima de temperaturas suaves y altos grados de humedad, hacen que se desarrolle una vegetación típica mediterránea compuesta por Encinas, Quejigos, Alcornoces, madroños... hoy en día en un estado muy avanzado de recuperación. La fauna interesante y bien conservada es apreciada por la existencia de algunas especies en peligro de extinción, tales como el Camaleón

## PROCESO PASO A PASO

### Actividad 1

#### Investiga en el aula

El alumnado se dividirá en grupos.

Objetivos:

- Reconocer la flora y fauna más característica del P.N.
- Conocer el concepto de repoblación y su importancia

### Actividad 2

#### Visita al campo

Se realizará un itinerario por el P.N. Montes de Málaga dónde, mediante una metodología participativa y vivencial, los alumnos descubrirán a través de sus sentidos formas, olores, texturas, colores y sonidos, que podrán relacionar con los conceptos estudiados en el aula.

### Actividad 3

#### Exposición de los datos

Para concluir con el proceso, el alumnado analizará tanto lo estudiado en el aula como lo observado en el campo

## IDEAS PARA LA ACCIÓN

Realizar un cuaderno de campo con dibujos y esquemas sobre las características más relevantes de las especies vegetales y animales que se observan durante el recorrido.

# Materiales necesarios

Lo que lleva el monitor: materiales para la realización de juegos y botiquín de primeros auxilios.  
Los alumnos deben ir provistos de ropa adecuada al tiempo y un calzado cómodo

## Preguntas para dinamizar

Las bellotas son los frutos de...

¿De qué animal es esta huella?

¿De dónde se saca el corcho?

¿Por qué hay tantos pinos?

## Qué entiendes por...?

Repoblación, Erosión, Planta autóctona,  
Bosque Mediterráneo.

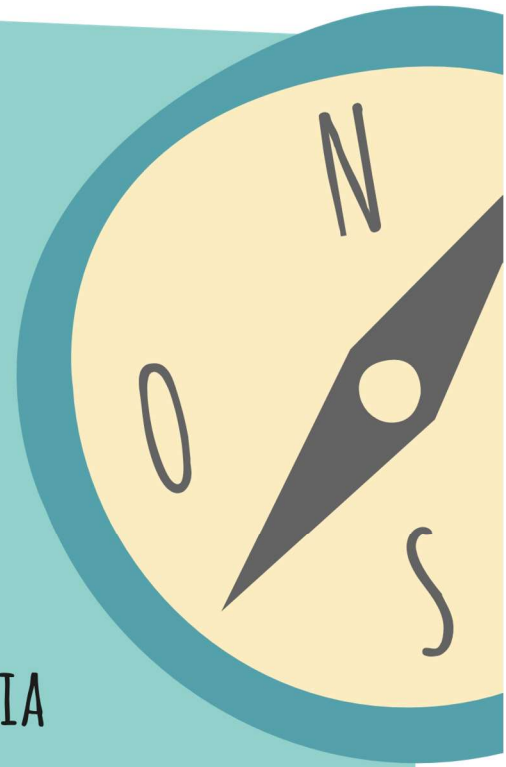
# OTRAS ACTIVIDADES

El Lagar, su historia y sus tradiciones

Orientación en la Naturaleza

Ruta en Kayak y Paddle surf Acantilados Nerja-Maró

Ruta P.N. Desembocadura del río Guadalhorce



## INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA (RECURSOS DIGITALES)

[www.educare-aventura.com](http://www.educare-aventura.com)



JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO