



INFORME DE RESULTADOS

“CRECE CON TU ÁRBOL 2010-2011”.

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE EL MEDIO FORESTAL.



La Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha declarado el 2011 como el Año Internacional de los Bosques (AIB2011). Su logotipo recoge el lema “**Los bosques, para las personas**”, expresando la necesidad de ver los ecosistemas forestales desde una perspectiva completa: Dan cobijo a personas y hábitat a la biodiversidad, son una fuente de alimentos, productos medicinales y agua, y juegan un rol vital en la estabilidad climática del mundo.

En un mundo ocupado por siete mil millones de personas, los bosques, que representan más el 30 por ciento del territorio y contienen el 80 por ciento de la biodiversidad del planeta, pierden anualmente trece millones de hectáreas, una superficie equivalente a la cuarta parte de la península ibérica.

Las causas que señalan los expertos son todas provocadas por los seres humanos; sobreexplotación y tala ilegal, la conversión a tierras agrícolas y ganaderas, recolección insostenible de madera, gestión inadecuada de la tierra, creación de asentamientos humanos, explotaciones mineras y petrolíferas o la construcción de embalses y carreteras, entre otras. Es fundamental por tanto el trabajo en la protección de los bosques, hogar por otra parte de 300 millones de personas en el mundo, especialmente pueblos indígenas que están también amenazados.



La consagración de estos 12 meses del 2011 a este propósito pretende por tanto reconocer que los bosques y su ordenación contribuyen al desarrollo sostenible, la erradicación de la pobreza y el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) acordados por la ONU en el 2000.

**1. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO RESPUESTA.
LA CAMPAÑA CRECE CON TU ÁRBOL.**

Aumentar la concienciación social sobre la importancia de los ecosistemas forestales y de una manera muy especial las zonas verdes vírgenes, para el medio ambiente se convierte por tanto en un objetivo clave para este año 2011.

La campaña de educación ambiental **Crece con tu Árbol**, destinada a la comunidad educativa ha recogido este objetivo, invitando a los centros a desarrollar actividades que potencien actitudes para el desarrollo sostenible y el respeto a los ecosistemas forestales, a través de la información, la formación y el conocimiento, prestando especial atención al cuidado de nuestros árboles más cercanos, porque sólo a través de lo local podremos llegar a la protección de lo global.



Esta campaña ha pretendido fomentar una conciencia ambiental poniendo en valor nuestros árboles y bosques como fuentes de recursos y generadores de calidad de vida, trabajando también en la identificación de los principales problemas que amenazan los bosques (cambio climático, desertificación por usos

abusivos, pérdidas de biodiversidad, cambio de usos del suelo y abandono de actividades tradicionales), incidiendo sobre el peligro de la proliferación de los incendios forestales y el papel que juegan los árboles como sumideros naturales de CO2 atmosférico.

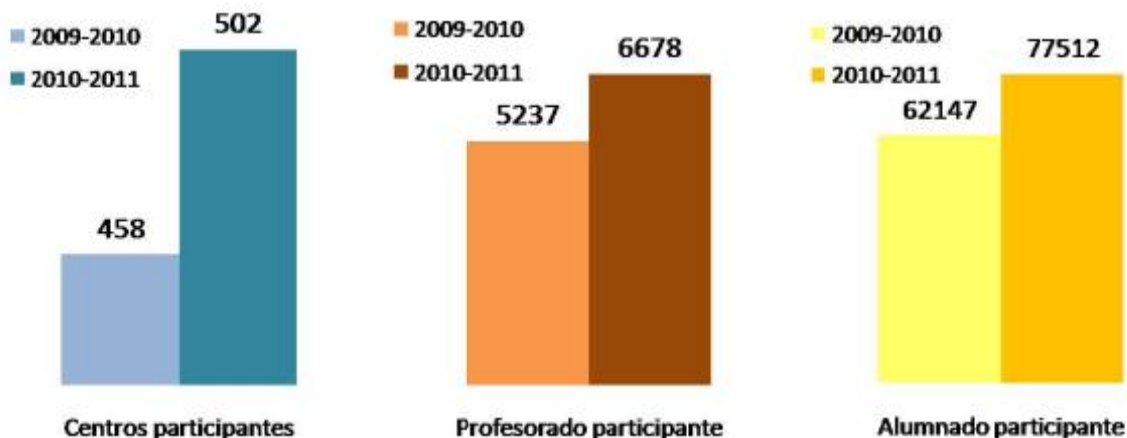
2. CENTROS PARTICIPANTES.

En esta edición han participado **502** centros de toda la geografía andaluza. Los CEIP y los IES en un mayor porcentaje, pero con representación de todo el abanico de tipos de centros educativos, desde servicios de educación permanente hasta escuelas infantiles.

77.512 alumnas y alumnos de toda Andalucía, han participado de forma directa en actuaciones y actividades en distintas líneas de trabajo. Se han implicado en coordinar y apoyar este programa **6.678** profesoras y profesores pertenecientes a los claustros de los centros educativos inscritos.

Tipo	Total
C.D.P.	14
C.E.E.E.	6
C.E.I.P.	311
C.E.PR/SEP	7
C.P.R.	7
E.I.	16
L.E.S.	140

Tanto el número de centros, como el de profesorado y alumnado se ha incrementado con respecto a la campaña anterior.



3. LINEAS DE ACCIÓN Y EXPERIENCIAS EN LOS CENTROS.

3.1 REFORESTACIONES PARTICIPATIVAS.

Hay que tener en cuenta que además de ser la temática sobre la que recae el mayor número de inscripciones año tras año por parte de los centros educativos dentro del programa ALDEA, 2011 es el Año Internacional de los Bosques, motivo que la hace aún más atractiva.

En la ficha de inscripción del centro educativo se pudo elegir el número de plantones deseado para poder trabajar esta temática con el alumnado.

El número de centros inscritos a la temática Reforestaciones participativas del curso 2010-2011 en toda Andalucía junto con el número total de plantones suministrados a los centros se refleja en la siguiente tabla:



Centros inscritos Reforestaciones participativas	Número de plantones
411	45.492

3.2 PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES.

La prevención es la clave para evitar los incendios forestales, pasando esta sin duda por el conocimiento de las causas y los comportamientos que los provocan. Esto es lo que se ha pretendido con esta temática en la que además



101 centros han realizado una visita a un CEDEFO (Centro de Defensa Forestal). En estas visitas el alumnado recibe información sobre la prevención de incendios, además de conocer las instalaciones y recibir

información, acerca de la prevención de incendios, pudiendo conocer los medios utilizados, tanto terrestres como aéreos.

El número total de centros inscritos en la temática Incendios forestales y el número de visitas al CEDEFO ha sido:

Centros inscritos Incendios forestales	Visitas al CEDEFO
233	101

3.3 CREACIÓN DE UN VIVERO FORESTAL.

Con la temática Creación de un vivero forestal el centro se surte de semillas para años posteriores. Además se pueden trabajar otros aspectos a tener en cuenta, como observar el desarrollo de la planta día a día, propiciar los cuidados necesarios según sea la especie, trasplantar los ejemplares a semilleros de mayor tamaño, etc.



Se han seleccionado 48 centros educativos a los que se les ha dotado de un kit para montar su propio vivero en el centro.

Tipo	Centro	Municipio	Provincia
C.E.E.E.	C. Apoyo I. Sordos Rosa Relaño	Almería	Almería
I.E.S.	Campos de Níjar	Níjar	Almería
C.E.I.P.	El Argar	Antas	Almería
C.E.E.E.	Provincial Princesa Sofía	Almería	Almería
I.E.S.	Rey Alábez	Mojácar	Almería
C.E.I.P.	Santa María del Águila	El Ejido	Almería
I.E.S.	Fernando Savater	Jerez de la Frontera	Cádiz
C.E.I.P.	Antonio Machado	Espera	Cádiz
C.E.I.P.	Ntra. Sra. de las Mercedes	La Línea de la Concepción	Cádiz
I.E.S.	Asta Regia	Jerez de la Frontera	Cádiz
C.E.I.P.	San Felipe	Cádiz	Cádiz
I.E.S.	Fernando Quiñones	Chiclana de la Frontera	Cádiz
C.E.I.P.	Agustín Palma Soto	Santaella	Córdoba
C.E.I.P.	Alfar	La Rambla	Córdoba
C.P.R.	Bembézar	Hornachuelos	Córdoba
I.E.S.	Jerez y Caballero	Hinojosa del Duque	Córdoba
I.E.S.	Los Pedroches	Pozoblanco	Córdoba
C.E.I.P.	Cervantes	Espejo	Córdoba
C.E.I.P.	Cristo de la Salud.	Nívar	Granada
C.E.I.P.	Francisca Hurtado	Láchar	Granada
I.E.S.	La Madraza	Granada	Granada
C.P.R.	La Santa Cruz	Morelábor	Granada
I.E.S.	Ribera del Fardes	Purullena	Granada
C.E.I.P.	Virgen de la Paz	Otura	Granada
I.E.S.	La Alborá	Alosno	Huelva
C.E.I.P.	Divino Salvador	Cortegana	Huelva
C.E.I.P.	Hermanos Arellano	Galaroza	Huelva
C.E.I.P.	Miguel de Cervantes	Lucena del Puerto	Huelva
I.E.S.	Francisco Garfias	Moguer	Huelva
I.E.S.	San Blas	Aracena	Huelva
C.P.R.	Camilo José Cela Villacarrillo	Villacarrillo	Jaén
C.E.I.P.	Román Crespo Hoyo	Castellar	Jaén
I.E.S.	Sierra de la Villas	Villacarrillo	Jaén
C.E.PR.	José Antonio	Arquillos	Jaén
I.E.S.	Puerta de la Sierra	La Puerta de Segura	Jaén
C.E.I.P.	Tucci	Martos	Jaén
I.E.S.	Alfaguar	Torrox	Málaga
C.E.I.P.	Ángel Ganivet	Málaga	Málaga
I.E.S.	Litoral	Málaga	Málaga
I.E.S.	Los Manantiales	Torremolinos	Málaga
C.E.I.P.	Mar Argentea	Torremolinos	Málaga
C.E.E.E.	Santa Rosa de Lima	Málaga	Málaga
C.E.I.P.	Nuevo Recaredo	Sevilla	Sevilla
C.E.PR.	Beato Juan Grande	Carmona	Sevilla
C.E.I.P.	Clara Campoamor	Bormujos	Sevilla

I.E.S.	Entrepuentes	Los Corrales	Sevilla
I.E.S.	Heliche	Olivares	Sevilla
C.E.I.P.	María Auxiliadora	Morón de la Frontera	Sevilla

Los centros educativos inscritos en la línea de acción Creación de un vivero forestal son los siguientes:

Creación de vivero forestal	Nº centros que han recibido el kit de vivero
186	48

4. FORMACIÓN.

Uno de los aspectos que contempla el Programa es la formación del profesorado. Se han impartido 8 acciones formativas, de una jornada de duración, a inicios del segundo trimestre.

La programación se ha diseñado en torno al Año internacional de los bosques 2011, con contenidos dirigidos a potenciar la concienciación sobre la importancia y la problemática ambiental de los bosques y en especial del Monte Mediterráneo. En todas las jornadas se ha incluido un recorrido o itinerario etnobotánico en un entorno natural.



Los lugares en los que se ha desarrollado la acción formativa (1 por provincia) han sido:

Lugar	Itinerario	Provincia
CEP de Almería.	Entorno de Baños de Sierra Alhamilla	Almería
Centro de Visitantes El Aljibe. PN Los Alcornocales	Jardín Botánico El Aljibe	Cádiz
Centro de Visitantes Santa Rita	Sendero de Santa Rita	Córdoba
Albergue Juvenil de Víznar	Trincheras del Maullo	Granada
CEDEFO de Valverde del Camino	Finca Monte Carabales	Huelva
CEP de Linares	Sendero del Bronce. Baños de la Encina	Jaén
Centro de Formación, Empleo y Juventud de Mijas	Cantera Los Arenales y Montes de Málaga	Málaga
Cortijo del Parque del Alamillo	Parque del Alamillo	Sevilla



Han recibido la formación **396** profesoras y profesores pertenecientes a los 269 centros educativos.

Se han tenido en cuenta criterios de sostenibilidad a la hora de organizar los encuentros, tales como posibilitar el uso de coches compartidos, elección de la ubicación con criterios de distribución geográfica, uso de vajillas y menaje de loza y cristal, etc....

5. ASISTENCIAS.

Las secretarías educativas del programa han realizado 76 asistencias a los centros educativos en toda Andalucía. El objetivo de las mismas ha sido servir de apoyo a aquel profesorado que habiéndolo solicitado, se ha estimado que requerían un asesoramiento especial por ejemplo por el tipo de proyecto que han desarrollado.

A continuación se expone una tabla con el número de profesores inscritos:

Nº centros que han recibido asistencia	Total profesorado
76	949

Cada centro ha elegido la temática específica de la asistencia para sacarle el mayor partido y poder poner en práctica los conocimientos recibidos por personal de la secretaría técnica. Algunos centros escogieron más de una temática para la misma asistencia.

De modo general se enumeran algunos de los aspectos más trabajados durante las asistencias técnicas en la campaña 2010/2011 para cada una de las temáticas que la componen:

Reforestaciones participativas

- Características del bosque mediterráneo.
- Importancia del bosque mediterráneo.
- Beneficios e importancia de los árboles para el ser humano y para el resto de seres vivos.
- Impactos causados por el ser humano sobre el bosque.
- Bosques y cambio climático
- Especies más importantes.
- Características propias de las especies más representativas.
- Adaptación de las plantas a las distintas situaciones ambientales.
- ¿Qué es una reforestación?, ¿cómo la llevamos a cabo?
- ¿Cómo plantamos un árbol?, ¿cómo lo cuidamos?



Creación de viveros forestales

- Importancia de crear un vivero para una posterior reforestación.
- Tipos de semillas y características propias.
- Formas de dispersión de las semillas.
- Importancia de las semillas para la reproducción de las plantas.
- Conservación de las semillas.
- Creación de un vivero en el centro escolar.
- Utilización de esquejes o semillas.
- Importancia de la utilización de especies autóctonas.



Prevención de incendios forestales

- Elementos básicos para que se produzca un incendio.
- Causas más frecuentes de generación de incendios.
- Actuaciones humanas e impactos negativos.
- Analizamos los incendios forestales.
- Medidas preventivas.
- ¿Qué sucede después de un incendio forestal.



6. MATERIALES Y RECURSOS.



Existe un material común a todas las temáticas, genérico de la campaña, Este material se ha enviado a todos los centros educativos que lo han solicitado a través de la inscripción en Séneca.

Lo componen la *Guía Didáctica* para el profesorado, un *fichero de actividades* para las distintas temáticas, distribuidas en niveles educativos, y un CD, con ambos documentos en soporte informático.

El DVD del Programa, en el que se recopilan tres vídeos educativos, y un *DVD divulgativo* sobre distintos aspectos del Monte Mediterráneo.

El material y los recursos específicos para cada temática es el siguiente:

- **ÁRBOLES Y REFORESTACIÓN**
 - ~ PLANTONES DE ESPECIES MEDITERRÁNEAS
 - ~ CUENTO PARA COLOREAR *Nuestro amigo el árbol*
- **CREACIÓN DE UN VIVERO**
 - ~ SOBRE SEMILLERO FORESTAL
 - ~ POSIBLE INSTALACIÓN DE UN VIVERO EN EL CENTRO
 - ~ POSIBLE VISITA A UN VIVERO DE LA RED DE VIVEROS
- **INCENDIOS FORESTALES**
 - ~ CUADERNO DE CAMPO *Siente el Bosque*
 - ~ UN CUENTO PARA EL FUTURO
 - ~ POSIBLE VISITA A UN CEDEFO

En el apartado de recursos, se ha contado con la posibilidad de realizar una visita a un Centro de Defensa Forestal (CEDEFO) en la temática de Prevención de incendios forestales, y la posibilidad de que personal del COP visite el centro educativo.

La visita a un vivero de la Red de Viveros de la CMA, en la temática de Creación de un vivero forestal, es otro recurso del programa. También en esta misma temática se ofrece la posibilidad de recibir en el centro un kit básico para la instalación de un pequeño vivero.

El sobre semillero, que se ha enviado a todos los centros inscritos en la temática Creación de un vivero forestal. Contiene semillas de 10 especies distintas de árboles y arbustos del ámbito mediterráneo.



Si se plantara el total de plantones suministrados, y teniendo en cuenta una tasa de pérdidas cercana al 40% (por una climatología adversa, por el estrés hídrico, por enfermedades, fitófagos, vandalismo, etc....), y éstos se convirtiesen en individuos adultos, podrían retirar de la atmósfera alrededor de 200 Tm de CO₂ cada año. Y esto lo habremos conseguido entre todos y todas.

Os agradecemos la implicación y el interés que habéis mostrado desde la coordinación de vuestros centros educativos, esperamos que hayáis conseguido un alto nivel de satisfacción con vuestro alumnado, y os invitamos a seguir trabajando por nuestros bosques y árboles desde nuestros colegios y entornos más cercanos.



¡Hasta el próximo Crece con tu árbol!