

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE AGRICULTURA, PESCA Y MEDIO AMBIENTE

aldeia

CATÁLOGO DE PROGRAMAS

CURSO 2012/2013

EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD
EDUCATIVA



JUNTA DE ANDALUCÍA





aldea

CATÁLOGO DE PROGRAMAS

.....
CURSO 2012/2013

.....
EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD
EDUCATIVA

EDITA

Consejería de Agricultura, Pesca
y Medio Ambiente

Consejería de Educación

JUNTA DE ANDALUCÍA

DIRECCIÓN TÉCNICA

Dirección General de Espacios Naturales
y Participación Ciudadana

Consejería de Agricultura, Pesca
y Medio Ambiente

Dirección General de Innovación Educativa
y Formación del Profesorado

Consejería de Educación

DISEÑA

Maraña Estudio

Obra gráfica de Enrique García
(técnica mixta sobre papel)

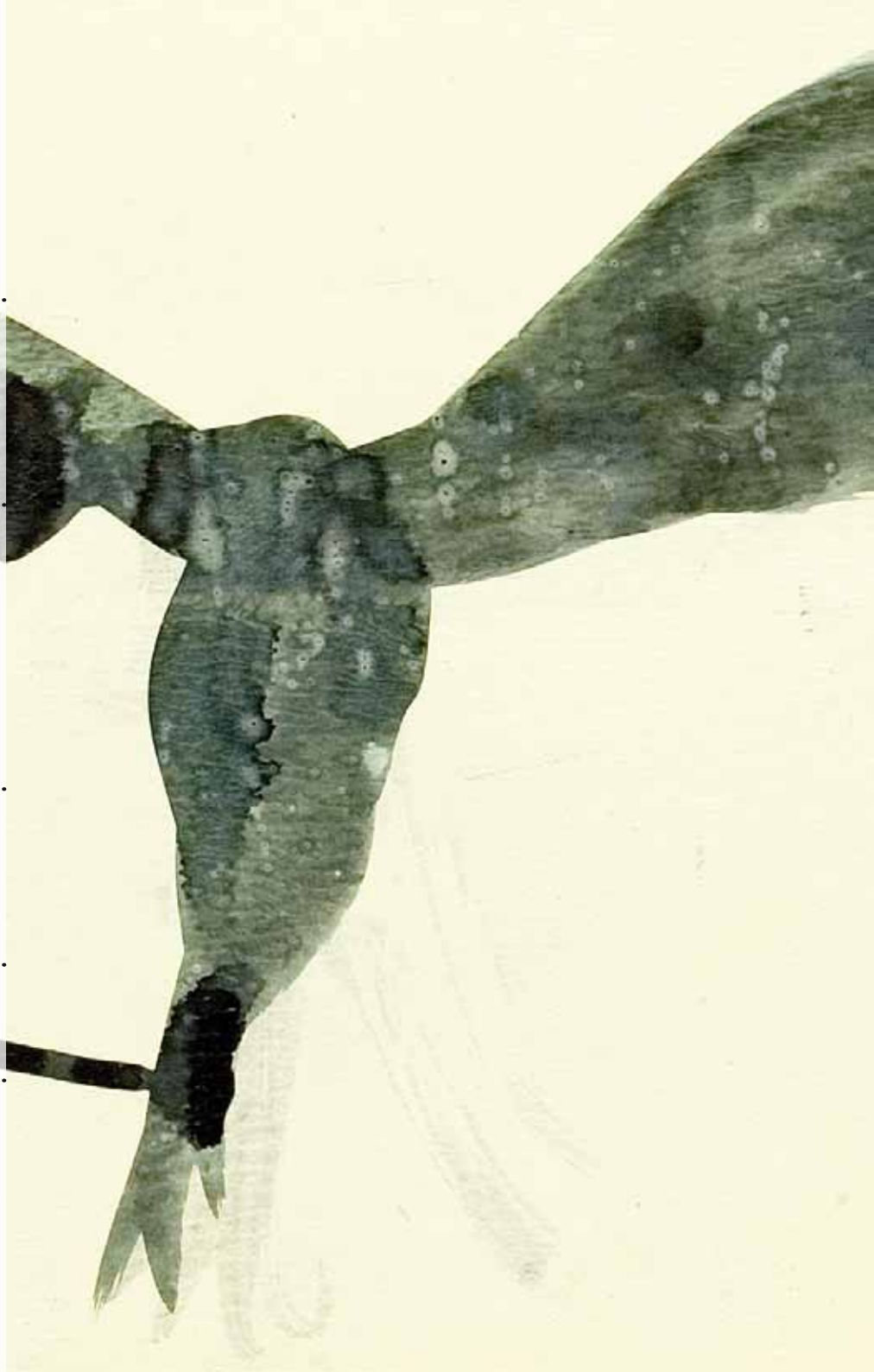
IMPRIME

Coria Gráfica

DEPÓSITO LEGAL

SE 3749-2012

 Impreso en papel reciclado 100%



PRESENTACIÓN

En el mundo actual el medio ambiente se enfrenta a retos cruciales derivados en gran parte de los impactos originados por nuestra sociedad: problemas ambientales de carácter local, con una relevancia fundamental en nuestro entorno próximo, y problemáticas globales como el agotamiento de los recursos naturales, la pérdida de diversidad biológica o el cambio climático. Esta realidad requiere una suma de esfuerzos desde todos los escenarios posibles, en el que todos los actores podemos aportar y contribuir a su solución.

La comunidad educativa es sin duda uno de los sectores sociales clave en este aspecto, tanto por su contribución a la mejora de la calidad ambiental, como por su responsabilidad en la formación de los ciudadanos y ciudadanas y su influencia en el resto de la sociedad.

Es preciso, por ello, asumir un compromiso para que desde la educación se preste atención a esta situación, con el fin de proporcionar una percepción correcta de esta realidad y de fomentar actitudes favorables para el logro de un desarrollo sostenible. Se trata, en definitiva, de contribuir a formar una ciudadanía consciente de la gravedad y del carácter global de los problemas, preparada para la toma de decisiones y para participar activamente en la mejora de las condiciones que garanticen el futuro del planeta.

Por esa razón, la Consejería de Educación y la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente colaboran en la

tarea de potenciar la Educación Ambiental en los centros educativos de nuestra Comunidad Autónoma, entendiendo ésta como un eje transversal que constituya un nexo entre la comunidad educativa y su entorno.

En este sentido, Aldea, programa de educación ambiental para la comunidad educativa, debe significar una oportunidad para promover el desarrollo de valores y actuaciones en sentido positivo que sirvan de fundamento a la propia idea de democracia: la racionalidad, la libertad, la igualdad, la solidaridad, la participación ciudadana, el respeto a otros puntos de vista y a otras culturas... Y para ello es fundamental que los centros integren la Educación Ambiental en sus proyectos para conseguir la implicación de todas las personas que intervienen en el proceso pedagógico.

Por cuarto año consecutivo, el Catálogo de Programas de Educación Ambiental recoge las actuaciones y recursos promovidos por la Junta de Andalucía en torno a un ámbito de extrema relevancia, como es la Educación Ambiental de nuestros escolares.

Y para finalizar, es importante subrayar que este programa no puede funcionar sin la dedicación y el esfuerzo constante del profesorado, que es quien lo convierte en realidad. Aprovechamos esta oportunidad para reconocer su trabajo e implicación, y confiamos en que los recursos ofertados faciliten su trabajo y obtengan una acogida favorable en el seno de la comunidad educativa.

María del Mar Moreno Ruiz
Consejera de Educación

Luis Planas Puchades
Consejero de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente

ÍNDICE

1 / PROGRAMA ALDEA	5
1.1 / Marco general	6
1.2 / Destinatarios	7
1.3 / Objetivos y líneas de acción	8
2 / ACTUACIONES Y RECURSOS	10
2.1 / Red Andaluza de Ecoescuelas	12
2.2 / KiotoEduca	14
2.3 / Crece con tu árbol	16
2.4 / Cuidemos la costa	18
2.5 / El Agua, naturalmente	20
2.6 / La Naturaleza y tú	22
2.7 / Espacio Natural de Doñana	24
2.8 / Espacio Natural de Sierra Nevada	26
2.9 / Rutas Educativas	28
2.10 / Jardines Botánicos	30
2.11 / EducAves	32
2.12 / Sostenibilidad Urbana	34
2.13 / Recapacicla	36
2.14 / Aula Verde	38
3 / DIRECTORIO	40

1

aldeia

.....
1/1 MARCO GENERAL
.....

1/2 DESTINATARIOS
.....

1/3 OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN
.....



1/1

MARCO GENERAL

El programa Aldea, Educación Ambiental para la comunidad educativa, es una iniciativa pionera de la Junta de Andalucía que desde el año 1990 trabaja en la incorporación de la perspectiva ambiental en la educación formal, con un importante nivel de participación desde sus inicios, que ha ido creciendo considerablemente a lo largo de estas dos décadas.

En octubre de 2009, la Consejería de Educación y la entonces Consejería de Medio Ambiente firman un Protocolo General de Colaboración para el desarrollo de un programa con líneas de acción como la promoción de la ecoeficiencia y el desarrollo sostenible en los centros, la conservación de los recursos naturales, la formación ambiental, la elaboración de nuevos materiales y recursos, o el apoyo a la investigación, innovación y evaluación educativa. Este hecho supuso un gran impulso a los programas de educación ambiental, que desde entonces experimentaron un importante incremento de participación.

Durante el pasado curso 2011-2012, Aldea se consolidó con una alta participación en sus diversas iniciativas:

2.252 centros educativos (98 más que el curso anterior), **340.615 alumnos y alumnas** y **30.074 docentes**.

El presente curso se ve afectado por la especial situación de escasa disponibilidad de recursos, por lo que la iniciativa de los docentes y la dedicación en el trabajo didáctico en el aula y el entorno próximo, así como el óptimo aprovechamiento de todos los recursos disponibles, va a ser fundamental para el desarrollo adecuado de los programas aquí propuestos.

Los recursos que desde Aldea se ofertan a los centros pretenden ser una ayuda a la hora de desarrollar la Educación Ambiental, como un proceso educativo que impregne la vida escolar y que pueda actuar como mecanismo de conexión con otras iniciativas educativas generadas en los ámbitos de la educación no formal e informal. Su diversidad en perspectivas, formatos y temáticas permiten al profesorado utilizarlos en función de las demandas y necesidades de sus entornos educativos. La coherencia que supone tratar la Educación Ambiental, no de forma puntual o esporádica sino inmersa en un proceso educativo continuo y constante, ayudará a escoger la actividad, el programa, el recurso y el material que en cada momento y para cada proceso sea más útil y responda mejor a nuestras expectativas y necesidades.

1/2

DESTINATARIOS



Integrar la Educación Ambiental en los proyectos educativos de los centros significa que debe ser toda la comunidad educativa (docentes, alumnado, asociaciones de padres y madres, familias, personal no docente) la que asuma su importancia y su valor en cada una de sus acciones.

Por otro lado, es imposible concebir al centro educativo como un elemento aislado, separado de su entorno; éste influye y es influido por el barrio, la ciudad, los espacios naturales, las entidades sociales... Por ello, Aldea se dirige a toda la comunidad educativa, con el ánimo de ser un programa abierto, sin compartimentos estancos, flexible, coordinado, con una continua interacción entre los diferentes sectores y con una oferta suficientemente abierta como para que posibilite diferentes grados de participación.

Pueden participar en el Programa Aldea los centros docentes de Andalucía sostenidos con fondos públicos, con excepción de los universitarios. Tan solo algunos programas tienen requisitos específicos de participación que se detallan en cada caso.



1/3

OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

A

OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo integrado de iniciativas de educación para la conservación de los recursos naturales y la promoción del desarrollo sostenible en el ámbito de la comunidad educativa andaluza, al objeto de contribuir a una sociedad más proambiental, justa y solidaria.

B

OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

El Programa Aldea, Educación Ambiental para la Comunidad Educativa, se estructura sobre los siguientes objetivos específicos y líneas de acción:

1/ Facilitar el diseño de orientaciones para el desarrollo de iniciativas de educación ambiental en la comunidad educativa, impulsando el diseño y la planificación de actividades en torno a los proyectos de centro, integrándolas en el currículo, incorporando la perspectiva ambiental en la toma de decisiones e incentivando la formación y el asesoramiento del profesorado.

2/ Promover la ecoeficiencia en el diseño de las infraestructuras y en la gestión de los centros educativos. Fomento de la realización de planes de mejora de los centros para aumentar la coherencia ambiental y facilitar el desarrollo de distintos tipos de estrategias como ecoauditorías y proyectos de innovación, articulando criterios de calidad en la gestión sostenible, impulsando la gestión sostenible de los servicios asociados a los centros educativos (compras verdes, transporte sostenible, energías alternativas, gestión y tratamiento de residuos...).

3/ Apoyar la formación ambiental de la comunidad educativa. Diseño de orientaciones formativas a varias escalas, desde la formación inicial y la introducción al ámbito de la educación ambiental al desarrollo de programas avanzados.

4/ Desarrollar diversos programas de educación ambiental para la comunidad educativa. Promoción de

programas educativos sobre distintos escenarios y problemáticas ambientales, así como el fomento de la utilización de los recursos del medio natural, rural y urbano. Asimismo, se pretende la potenciación de la Red Andaluza de Ecoescuelas con el desarrollo y ejecución de propuestas estables de tratamiento integral del medio ambiente en los centros educativos.

5/ Elaborar y difundir materiales y recursos didácticos. Apoyo a la edición de recursos de información y comunicación sobre educación ambiental en soportes físicos y virtuales, publicación de experiencias educativas sobre temas ambientales y elaboración y edición de materiales y recursos didácticos específicos. Impulso de la Revista de Educación Ambiental Aula Verde.

6/ Apoyar la investigación, innovación y evaluación educativa. Fomento de líneas de investigación sobre conocimientos, valores y comportamientos ambientales de los diferentes actores de la comunidad educativa. Promover el desarrollo de proyectos de investigación e innovación en educación ambiental, así como facilitar el establecimiento de mecanismos necesarios para la evaluación de la efectividad tanto de las acciones de educación ambiental como de la propia gestión de la misma.

7/ Fomentar la coordinación y el trabajo en red. Incentivar y favorecer la coordinación y realización de actividades y proyectos conjuntos entre centros con proyectos de educación ambiental. Generar en los centros educativos dinámicas de funcionamiento que permitan el trabajo en equipo, el tratamiento interdisciplinar de los contenidos, la conexión entre los diferentes niveles educativos y la estabilidad de los profesionales que llevan a cabo los proyectos.

2

ACTUACIONES Y RECURSOS



-
2/1 RED ANDALUZA DE ECOESCUELAS
.....
- 2/2 KIOTOEDUCA
.....
- 2/3 CRECE CON TU ÁRBOL
.....
- 2/4 CUIDEMOS LA COSTA
.....
- 2/5 EL AGUA, NATURALMENTE
.....
- 2/6 LA NATURALEZA Y TÚ
.....
- 2/7 ESPACIO NATURAL DE DOÑANA
.....
- 2/8 ESPACIO NATURAL DE SIERRA NEVADA
.....
- 2/9 RUTAS EDUCATIVAS
.....
- 2/10 JARDINES BOTÁNICOS
.....
- 2/11 EDUCAVES
.....
- 2/12 SOSTENIBILIDAD URBANA
.....
- 2/13 RECAPACICLA
.....
- 2/14 AULA VERDE
.....

RED ANDALUZA DE ECOESCUELAS

Programa de Educación Ambiental

1

DESCRIPCIÓN

Ecoescuelas es un programa de ámbito internacional coordinado por la Fundación Europea de Educación Ambiental (FEE) y desarrollado en España por la Asociación de Educación Ambiental y el Consumidor (ADEAC), miembro de FEE.

Este programa está dirigido a la gestión y certificación medioambiental y a la educación para el desarrollo sostenible en los centros educativos. Para aquellos centros que desean trabajar en torno a un proyecto global que suponga educar en el respeto, la responsabilidad, en la convivencia, en la solidaridad, en la generosidad, en la resolución y análisis de problemas,...

La Red Andaluza de Ecoescuelas cuenta con la implicación de más de **5.196 profesores y profesoras** y la participación de más de **56.696 alumnos y alumnas**. La conforman **200 centros educativos**, de los cuales **41** están galardonados con la «Bandera Verde», que los identifica como modelo de calidad educativa por su coherencia ambiental.

2

OBJETIVOS

- Impulsar la Educación Ambiental en la vida de los centros escolares, implicando a todo su entorno; así como crear una red de centros educativos donde se favorezcan los intercambios y la cooperación.
- Contribuir al desarrollo y adquisición por el alumnado de la competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico, de la competencia social y ciudadana, de la competencia y actitudes para seguir aprendiendo de forma autónoma a lo largo de la vida y de la competencia para la autonomía e iniciativa personal.

3

INSCRIPCIÓN

Las solicitudes se realizarán a través del sistema de gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación «Séneca», www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/ Una vez valoradas las solicitudes presentadas, se realizará la selección en función de las plazas disponibles en la Red.

Plazo de inscripción/ 1-30 de septiembre

4

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Los centros desarrollarán un proceso de mejora ambiental mediante el autoanálisis y posterior corrección de las deficiencias detectadas, que implique asimismo una mejora en la práctica educativa.

Los cuatro pilares básicos en torno a los que trabajar son el agua, la energía, los residuos y el entorno físico y humano. La metodología para investigar estos temas se estructura en torno a cuatro etapas: Sensibilización, Ecoauditoría, Plan de Acción y Código de Conducta.

Este proceso sigue una serie de pasos que permiten la coherencia ambiental y la calidad educativa. La duración del proceso completo se adecuará a las necesidades y características específicas de cada centro, estimándose que pueden ser necesarios al menos **tres cursos escolares** si se pretenden abordar los cuatro núcleos de trabajo.

En reconocimiento a aquellos centros que consiguen determinados niveles de mejora, el programa Ecoescuelas contempla la concesión por un periodo de tres años de una distinción: el galardón Bandera Verde de Ecoescuela, bandera que, con el logotipo del programa, identificará como modelo de calidad educativa a aquellos centros que sean un referente de coherencia ambiental.

5

FORMACIÓN

La Red Andaluza de Ecoescuelas, con el objetivo de facilitar el desarrollo del programa y de fomentar el intercambio de experiencias, dispone de un plan de formación consistente en:

- **Formación dirigida al profesorado que coordina el programa en el centro** / Para apoyar a los centros en la realización del proceso metodológico, fomentar el debate y la reflexión sobre las diversas opciones y posibilidades de caminar, y para impulsar redes de trabajo entre el profesorado.
- **Formación dirigida al profesorado participante** / Realizada en los propios centros y desarrollada por el profesor o profesora que coordina el programa en el centro.
- **Encuentro de alumnado de los centros de la Red** / Con el objetivo de potenciar la conexión intercentros, y para hacer partícipe al alumnado en los foros de debate y valoración del programa.

6

MATERIALES + RECURSOS

Los centros que integren la **Red Andaluza de Ecoescuelas** recibirán un asesoramiento específico para poner en marcha el programa y/o para profundizar en los diferentes aspectos metodológicos del mismo, así como los materiales didácticos específicos para apoyar las diferentes fases metodológicas.

Las Ecoescuelas también podrán contar, si así lo solicitan, con los materiales, recursos y asesoramiento para elaborar un plan de reducciones de gases efecto invernadero, del programa KiotoEduca, dentro del núcleo temático de la energía.

Como recurso para impulsar la comunicación entre los centros que forman parte de la Red, se contará con las redes sociales:

- **En facebook**
www.facebook.com/redandaluzadeecoescuelas
- **En twitter**
<https://twitter.com/#!/ecoescuelasAND>

KIOTOEDUCA

Programa de Educación Ambiental
frente al Cambio Climático

1

DESCRIPCIÓN

El programa **KiotoEduca** posibilita el acceso de los centros educativos andaluces a una serie de actividades y recursos didácticos que les facilitan la toma de conciencia sobre la gravedad del problema del cambio climático, y la importancia de generar en los centros actitudes y comportamientos ahorradores de energía y respetuosos con el medio ambiente. Todo ello con el objetivo de propiciar acciones que conduzcan a la reducción de la emisión a la atmósfera de gases de efecto invernadero (GEI).

En el curso escolar 2011-2012 se ha contado con la participación de **70.733 alumnos y alumnas**, más de **6.521 docentes** y un total de **304 centros educativos**, que han desarrollado actividades en alguna de las líneas de acción planteadas en este programa, referente para el tratamiento didáctico de los diferentes aspectos relacionados con el cambio climático.

2

OBJETIVOS

Promover el desarrollo de iniciativas y procesos de educación y sensibilización ambiental en torno al cambio climático para incentivar la implicación personal y colectiva en un proceso de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

3

Formación / Para facilitar el desarrollo correcto de todas las acciones planteadas en el programa KiotoEduca y la ejecución del Plan de Reducción de Emisiones, así como facilitar un conocimiento adecuado de la realidad del problema del cambio climático, se ofertará un programa formativo *online* para el profesorado interesado (hasta dos profesores por centro inscrito).

Actividades / Se ofertan dos líneas de trabajo con diferente nivel de compromiso, en función de la implicación de la comunidad educativa en el programa:

1 / Actividades de sensibilización y tratamiento didáctico del cambio climático / Esta línea de trabajo pretende implicar a la comunidad educativa en un proceso de sensibilización frente al cambio climático, mediante una serie de recursos y la orientación necesaria para su uso en el desarrollo del currículo.

2 / Línea de reducción de Gases de Efecto Invernadero (G.E.I.) / Esta línea pretende involucrar a toda la comunidad educativa en la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero. Para ello, además de la posibilidad de desarrollar las actuaciones propuestas en los recursos de la línea 1, se plantea un proceso de trabajo que culmine con la elaboración de un Plan de reducción de emisiones que permita la cuantificación anual de las mismas y la posibilidad de su reducción. En el presente curso esta línea se dirige a aquellos centros que ya han iniciado este programa en el curso anterior, por lo que se les solicitará la confirmación de la continuación en el programa.

Se pretende involucrar también al entorno del centro, llegando a ser actores importantes del mismo no solo el alumnado y el profesorado, sino también todos aquellos agentes que inciden en los diferentes aspectos de la gestión del centro (proveedores, personal de limpieza y de administración, asociaciones de madres y padres, gestores de comedores, transporte...).

4

MATERIALES + RECURSOS

Este programa cuenta con una serie de recursos y materiales que servirán de apoyo a las acciones desarrolladas en ambas líneas. Dichos materiales se encontrarán disponibles en las webs de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente y la Consejería de Educación.

5

INSCRIPCIÓN

Las inscripciones se realizarán a través del sistema de gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación «Séneca», www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/ En dichas inscripciones se debe señalar la línea de trabajo que el centro va a desarrollar.

Plazo de inscripción / 1-30 de septiembre

CRECE CON TU ÁRBOL

Campaña de Educación Ambiental
sobre el medio forestal

5

DESCRIPCIÓN

La campaña «Crece con tu árbol» tiene entre sus principales objetivos la sensibilización social sobre la importancia de la conservación de los ecosistemas forestales y la identificación de sus principales amenazas. En los últimos años, esta campaña ha cobrado una importancia creciente. **108.742** alumnos y alumnas y **9.797** profesoras y profesores, pertenecientes a **680** centros educativos de toda Andalucía han participado en esta última edición 2011/2012, repartiéndose más de **92.000** plántones para llevar a cabo cerca de **600** reforestaciones participativas.

2

OBJETIVOS

- Impulsar la transmisión de actitudes de respeto, cuidado y disfrute de nuestro entorno y en especial de nuestros árboles y bosques, desde la información, la formación y el conocimiento. Pretende el fomento del desarrollo sostenible de los ecosistemas forestales.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Formación / La formación versará sobre temática forestal y buscará la sensibilización del profesorado participante, ofreciendo las orientaciones básicas para desarrollar el trabajo con el alumnado en las aulas.

Actividades / Se ofrece la posibilidad de desarrollar actividades englobadas en tres temáticas diferentes:

1 / Prevención de incendios forestales /

Se oferta la posibilidad de que los centros puedan visitar los Centros de Defensa Forestal (CEDEFO) o reciban una sesión de sensibilización por parte de los técnicos encargados de la prevención y extinción de incendios forestales.

2 / Reforestaciones participativas /

Los centros podrán llevar a cabo reforestaciones participativas en el propio centro o en el entorno próximo. La Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente ofertará una serie de plantones que los centros podrán recoger en los viveros de dicha Consejería. La disponibilidad de los mismos está sujeta a existencias.

3 / Trabajo didáctico en el aula y el centro /

Se promoverá el desarrollo de actividades didácticas en el aula y el centro con el apoyo de materiales diversos (video didáctico, fichas didácticas...) con el objetivo de fomentar iniciativas de conocimiento del medio forestal y su problemática, creación de viveros, investigación...

4 / Certamen de experiencias didácticas /

Las experiencias didácticas desarrolladas por los centros serán valoradas, premiando a las más destacadas. Su objetivo es potenciar y premiar el trabajo del profesorado y del alumnado y dar a conocer dicho trabajo al resto de la comunidad educativa.

5 / Suberoteca de Andalucía /

Situado en Alcalá de los Gazules (Cádiz), este centro está especializado en el corcho y sus aprovechamientos y se facilitará su visita para uso didáctico.

Para aquellas actividades que requieran desplazamiento del alumnado, este correrá por cuenta del centro docente.

3

4

MATERIALES + RECURSOS

Existe un amplio conjunto de materiales y recursos que se ponen a disposición de los centros, como diversas guías, cuadernos, fichas de actividades, vídeos didácticos, plantones, material para la creación de viveros... Los materiales didácticos se encontrarán disponibles en las webs de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente y de la Consejería de Educación.

INSCRIPCIÓN

Las inscripciones se realizarán a través del sistema de gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación «Séneca», www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/

Plazo de inscripción / 1-30 de septiembre.

5

CUIDEMOS LA COSTA

Campaña de Educación Ambiental sobre el medio litoral

DESCRIPCIÓN

1

El programa *Cuidemos la costa* persigue poner en contacto al alumnado con su litoral más cercano para dar a conocer la riqueza de nuestras costas, las causas de su degradación y las actitudes y comportamientos que pueden contribuir a su conservación. En conjunto, durante el curso 2011-2012, el programa contó con la participación de **24.746 estudiantes**, **2.049 docentes** y **245 centros**.

2

OBJETIVOS

Fomentar actividades de educación ambiental y hábitos sostenibles relacionados con la conservación del litoral en los centros educativos del entorno costero andaluz.

3

DESTINATARIOS

Centros docentes sostenidos con fondos públicos de Andalucía, con excepción de los universitarios, ubicados en las provincias costeras.

MATERIALES + RECURSOS

Esta campaña cuenta con una serie de recursos y materiales que servirán de herramientas para el desarrollo de la misma: exposición sobre el litoral andaluz, diversas fichas didácticas, panel didáctico, audiovisual... Dichos materiales se encontrarán disponibles en las webs de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente y la Consejería de Educación.

4



proyecto
correlimps

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Formación /

Se proporcionarán al profesorado las orientaciones necesarias para llevar a cabo las actividades con el alumnado en el centro y las herramientas útiles para facilitar el desarrollo de la educación ambiental para la conservación del litoral.

Actividades /

1 / «Proyecto Correlimos» / Con el objetivo de poner en contacto directo al alumnado con su litoral más cercano para evaluar su calidad ambiental, se plantea la realización de un día de inspección costera en toda Andalucía, en el que los escolares participantes recorrerán nuestro litoral en pequeños tramos. En su salida cumplimentarán una encuesta sobre la situación de las costas. Con posterioridad a la salida, se puede hacer una puesta en común en el centro sobre los resultados de la investigación.

2 / «Día del Litoral en el Centro» / Otra de las actividades propuestas es la posibilidad de realizar «El Día del Litoral en el centro». Para ello podrán contar, entre otros recursos, con la exposición «El litoral de Andalucía. Conservación y Educación Ambiental».

3 / Certamen de Experiencias Didácticas / Las experiencias didácticas desarrolladas por los centros serán valoradas, premiando a las más destacadas. Su objetivo es potenciar y premiar el trabajo del profesorado y del alumnado y dar a conocer dicho trabajo al resto de la comunidad educativa.

4 / Posidonia 100% Mediterránea / Dentro del proyecto Life Naturaleza «Conservación de las praderas

5

INSCRIPCIÓN

Las inscripciones se realizarán a través del sistema de gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación «SÉNECA», www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/

Plazo de inscripción / 1-30 de septiembre.

6

de Posidonia oceanica en el Mediterráneo andaluz», se ofrecen una serie de actividades dirigidas a la comunidad educativa para que el alumnado descubra la importancia de esta planta marina mediterránea, su problemática y el papel que todos desempeñamos en su conservación.

5 / Programa de visitas a los Centros de Gestión del Medio Marino Andaluz del Estrecho y Odiel / Los centros educativos podrán solicitar una visita de una mañana de duración, en la que se realizarán una serie de actividades relacionadas con la biodiversidad del medio marino y litoral andaluz y, en especial, con la recuperación de especies marinas amenazadas.

Para aquellas actividades que requieran desplazamiento del alumnado, este correrá por cuenta del centro docente.

EL AGUA, NATURALMENTE

Campaña de Educación Ambiental
sobre el agua

1

DESCRIPCIÓN

La educación ambiental es una estrategia fundamental para la conservación del agua, así como de los ríos y los ecosistemas fluviales. Es necesaria una **nueva cultura del agua** que tenga en cuenta la fragilidad del recurso y sepa hacer compatible la garantía de las demandas de todos los usos con el cuidado del medio ambiente.

El Agua, **naturalmente** se enmarca en el conjunto de actividades de sensibilización e información destinado a la comunidad educativa.

2

MATERIALES + RECURSOS

A disposición de los centros se ponen un amplio conjunto de materiales y recursos, como diversos libretos, libros, CDs, DVDs, catálogo de la exposición sobre el río Guadaira,...

INSCRIPCIÓN

La inscripción a esta campaña se realizará a través de la página web de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente
www.juntadeandalucia.es/medioambiente/aldea

Plazo de inscripción / Durante todo el curso.

3

4

DESARROLLO DEL PROGRAMA

1 / Conoce tus Fuentes / Su finalidad es catalogar el patrimonio de fuentes y manantiales andaluces, mediante fichas-encuesta disponibles para todo el público en la página www.conocetusfuentes.com

2 / Campaña de Educación Ambiental «Agua Prestada, Devuélvela Depurada» / Campaña coordinada por la Fundación CENTA que nace con el objetivo de concienciar a las nuevas generaciones sobre la necesidad de un uso responsable del recurso y de profundizar en el conocimiento del ciclo urbano del agua, con especial hincapié en los procesos de depuración de las aguas residuales. Está dirigida al alumnado de educación primaria, secundaria y bachillerato.

Los centros participantes reciben la visita de monitores y monitoras para la realización de diversas actividades. Por otro lado, la campaña ofrece la posibilidad de visitar la Planta Experimental de Carrión de los Céspedes (PECC), Sevilla, a los grupos que lo soliciten, para reforzar los contenidos y mostrar in situ los sistemas de depuración de tecnologías extensivas allí instalados.

Durante el curso 2011-2012, esta campaña contó con la participación de **15 centros educativos, 1.400 escolares y 17 docentes.**

LA NATURALEZA Y TÚ

Programa de Visitas a Espacios Naturales Protegidos de Andalucía

DESCRIPCIÓN

1

El objetivo fundamental de este programa es la aproximación del alumnado de nuestra comunidad al medio natural. Para ello, el programa se apoya en la red de equipamientos de uso público de los espacios naturales, ofreciendo la posibilidad de organizar actividades y visitas guiadas por el medio natural a lo largo de una jornada.

Este programa, desarrollado durante 8 años, es la actuación más importante del Programa de Visitas a Espacios Naturales de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente. En el pasado curso escolar 2011-12, han participado **19.849 escolares** y **1.460 docentes**, de **299 centros**, a través de las más de **550 visitas**. La Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía es la que desarrolla las acciones a través de empresas de guías y educadores.

OBJETIVOS

2

- Conocer y apreciar la diversidad y riqueza de los Espacios Naturales de Andalucía.
- Valorar los recursos naturales y culturales como parte del Patrimonio Andaluz y como fuente de riqueza colectiva.
- Fomentar el respeto y conservación del medio natural, y crear conciencia ambiental
- Incitar a la investigación e implicación en la resolución de problemas ambientales.
- Desarrollar actitudes y aptitudes de respeto, y de trabajo en equipo.

3

MATERIALES + RECURSOS

CD interactivo de apoyo al profesorado, que incluye los siguientes contenidos:

- Cuaderno del profesorado.
- Cuaderno de actividades para el alumnado.
- Publicaciones diversas: Guía de recursos didácticos, mapas de uso público de los espacios naturales, mapas provinciales de senderos y miradores y Guía RENPA.

4

DESARROLLO DEL PROGRAMA

1 / Visita al espacio natural / Esta actividad es el eje central del programa. Consta generalmente de una visita al equipamiento de recepción e información del espacio natural, un recorrido asociado a un sendero de uso público y una actividad complementaria que se desarrolla durante el recorrido o de forma diferenciada.

2 / Jornada de conclusiones / Es una jornada de reflexión y de afianzamiento de los conocimientos y valores adquiridos a lo largo del desarrollo del programa, que el profesorado propone en el centro escolar.

5

INSCRIPCIÓN

Las inscripciones para esta campaña se realizan entre septiembre y noviembre a través de la página web de la Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía <http://www.agenciamedioambienteyagua.es/pncampannas.aspx?menuitem=7> o de la Ventana del Visitante de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente www.ventanadelvisitante.es

La participación en esta actividad implica una pequeña cuota de inscripción por persona

6

+ INFO

Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía

Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana

infonatura@agenciamedioambienteyagua.es

ESPACIO NATURAL DE DOÑANA

Programa de Educación Ambiental

1

DESCRIPCIÓN

El Espacio Natural de Doñana (END) viene desarrollando desde hace más de dos décadas un programa de Educación Ambiental, dirigido a los municipios de su entorno, mediante el cual un gran número de escolares conocen y aprenden cuestiones relativas a su entorno inmediato y de la gran responsabilidad que entraña y el compromiso que todos debemos asumir en conservar este territorio Patrimonio de la Humanidad.

Este programa tiene gran incidencia en el territorio, propiciando en el curso pasado la participación de **4.812** alumnos y alumnas y **232** docentes, pertenecientes a **66** centros educativos del ámbito del espacio natural.

2

OBJETIVOS

.....

Dar a conocer el conjunto de valores naturales y culturales de Doñana y fomentar actitudes y acciones respetuosas con el entorno.

Crear y fomentar la conciencia de pertenencia a la comarca de Doñana y su valioso patrimonio y tratar aspectos relacionados con la problemática ambiental que afecta a Doñana y en los compromisos que todos y todas debemos asumir para tratar de invertir esta tendencia.

.....



3

DESTINATARIOS

Centros docentes sostenidos con fondos públicos de todos los municipios que conforman la comarca de Doñana.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

La oferta de actuaciones comienza con una **jornada informativa** con los directores y las directoras de los centros educativos en la que se facilita la documentación pertinente sobre las siguientes actuaciones: **repoblaciones forestales**, **guarda juvenil de Doñana**, **aula-entorno** y **campañas de educación y sensibilización ambiental**.

4

5

MATERIALES + RECURSOS

Para el trabajo de los contenidos de las distintas propuestas educativas se facilitan cuadernos de campo específicos, además de material de apoyo (según el programa), como guías de huellas y rastros, guías de las plantas y de las aves más comunes de Doñana, así como una Exposición Itinerante «Doñana Ecomarca», dirigida al alumnado de Secundaria, que puede ser solicitada para trabajar sus contenidos por los centros educativos.

6

INSCRIPCIÓN

Las inscripciones se realizarán tras la presentación de la campaña a los equipos directivos de los centros educativos de la comarca de Doñana, entre octubre y noviembre. Su gestión corresponde al Espacio Natural de Doñana en coordinación con el Grupo Doñana-Entorno.

ESPACIO NATURAL DE SIERRA NEVADA

Programa de Educación Ambiental

OBJETIVOS

Dar a conocer los valores biológicos, paisajísticos, históricos y culturales que han llevado a Sierra Nevada a ser declarada como Parque Nacional y Parque Natural, así como los problemas que le afectan para conseguir la sensibilización de la comunidad educativa y una relación afectiva con el entorno natural que motive su participación en la conservación de sus valores.

DESCRIPCIÓN

1

Este Programa de Educación Ambiental coordinado por el Área de Gerencia/Usos Públicos del Parque Nacional y del Parque Natural de Sierra Nevada pretende dar a conocer la gran riqueza biológica, paisajística, histórica y cultural que hace de Sierra Nevada una montaña especial con una serie de reconocimientos y figuras de protección, además de responder a la necesidad de implicar a la población de su entorno en la resolución de sus problemas ambientales.

2

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos del Área de Influencia Socioeconómica del Espacio Natural de Sierra Nevada. Específicamente está dirigido a los siguientes niveles educativos: Tercer ciclo de Educación Primaria, 1º de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos.

3

4

DESARROLLO DEL PROGRAMA

El programa se desarrollará a través de trabajos en los centros escolares, senderos didácticos, creación de consejos de participación escolar, cursos de formación al profesorado y trabajo con ciclos formativos.

6

INSCRIPCIÓN

En las oficinas del **Espacio Natural de Sierra Nevada**.

Tlf / 958 026 300 // Fax / 958 026 310
 usopublico.sn.cma@juntadeandalucia.es

5

MATERIALES + RECURSOS

El programa cuenta con varios recursos a través de los cuales se trabajan distintas temáticas referentes a Sierra Nevada.

Unidades Didácticas / Biodiversidad, Impactos, Patrimonio, Incendios, y Cambio Global.

Sendero Interpretativo Teatralizado / Consiste en un itinerario en el que aparecen distintos personajes a través de los cuales nos acercamos a los valores de Sierra Nevada.

Otros recursos / Diaporamas temáticos, vídeos, guías y varias publicaciones de apoyo a las distintas actividades.

RUTAS EDUCATIVAS

Actividades en Centros de Educación Ambiental

DESCRIPCIÓN

1

Este programa forma parte de una línea básica de actuación consistente en la **utilización de los recursos del medio natural** por parte de los centros educativos de la Comunidad Autónoma Andaluza. Entre estos recursos destacan por su importancia los Centros de Educación Ambiental existentes en los espacios naturales de Andalucía.

Los Centros de Educación Ambiental son recursos que pueden y deben jugar un papel importante como enriquecimiento pedagógico del trabajo dentro y fuera del aula y cooperar en los procesos de motivación y dinamización para el tratamiento cada vez más sistemático e integrado de la Educación Ambiental en el sistema educativo.

Se toma como punto de referencia el desarrollo de una serie de actividades educativas y el establecimiento de relaciones entre éstas y el trabajo en el aula y en el centro educativo.

Durante el curso escolar 2011-2012 han participado **3048 alumnos y alumnas** y **272 profesores y profesoras** de **127 centros**.

OBJETIVOS

2

- Tomar conciencia de la situación ambiental actual y de las posibilidades de intervención desde los centros docentes.
- Potenciar la adopción de actitudes, valores y prácticas proambientales, que favorezcan la conservación del entorno y posibiliten la extensión de estilos de vida sostenibles, mediante un uso racional y solidario de los recursos.

MATERIALES + RECURSOS

3

Para el trabajo previo en el aula, los centros dispondrán de un material específico para la ruta asignada, así como material diverso proporcionado por los Centros de Educación Ambiental.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

4

Consta de cuatro fases de desarrollo:

1 / Preparación con los coordinadores y coordinadoras de los equipos educativos de los diferentes Centros de Educación Ambiental (CEA) participantes.

2 / Actividades Formativas /

Dirigida al profesorado para establecer una continuidad entre las actividades que se realicen en los Centros de Educación Ambiental y las que tienen lugar en los Centros Escolares.

Dirigida a los monitores y monitoras de los Centros de Educación Ambiental para favorecer el intercambio de experiencias entre los equipos pedagógicos de estos centros y definir el papel del educador o la educadora ambiental en el desarrollo del proyecto.

3 / Actividades con el alumnado / Los grupos desarrollan actividades de Educación Ambiental previas, durante y posteriores a su estancia en los Centros de Educación Ambiental.

4 / Evaluación del programa desarrollado / Se evalúan todas las fases del programa, así como los aspectos más generales que afecten a su funcionamiento y desarrollo, y participan los equipos educativos de los Centros de Educación Ambiental, el alumnado, el profesorado y las administraciones implicadas.

Se ofertan dos modalidades de participación:

- **Modalidad A / Rutas de un día /** Alumnos y alumnas preferentemente de Educación Infantil, primer ciclo de Educación Primaria y Educación Especial.

- **Modalidad B / Rutas de tres días /** Alumnos y alumnas preferentemente a partir del segundo ciclo de Educación Primaria.

En ambos casos los grupos son de 24 alumnos y alumnas acompañados por dos profesores y profesoras del centro, en **turnos de primavera y de otoño.**

INSCRIPCIÓN

5

Las solicitudes se realizarán a través del sistema de gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación «Séneca»,

www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/

Se podrán realizar una vez publicada en BOJA la Orden por la que se convoca el programa Rutas Educativas por Andalucía.

JARDINES BOTÁNICOS

Educación para la conservación de la Biodiversidad

1

DESCRIPCIÓN

Este programa ofrece la oportunidad a la Comunidad Educativa Andaluza de acercarse a nuestro patrimonio vegetal a través de los jardines de la Red, conociendo valores tan importantes como su riqueza, diversidad y singularidad en lo que se refiere a la flora, vegetación y paisajes. El contacto directo con material vivo en un entorno cómodo y agradable, conociendo especies que en la Naturaleza se encuentran muy dispersas y en lugares de difícil acceso y organizadas según las comunidades vegetales en que las encontraríamos, constituye un recurso educativo de primer orden.

Asimismo a través del jardín micológico La Trufa se amplía la oferta educativa al fascinante mundo de los hongos, un grupo de seres vivos con especial relevancia en el monte mediterráneo.

En el curso escolar 2011-2012 se ha contado con la participación de **151 centros educativos 10.613 alumnos y alumnas y 1.158 profesores y profesoras** que han desarrollado actividades de este programa. Asimismo han sido **6.148 alumnos y alumnas** los que han realizado la visita a alguno de los 10 jardines de la Red y **457 profesores y profesoras**, de los cuales **189 participaron en la formación**.

OBJETIVOS

2

Crear una corriente de opinión que se interese por el mundo vegetal y micológico, y lo valore a través del contacto directo con las especies más características y significativas presentes en Andalucía, promoviendo la creación de relaciones afectivas y fomentando actitudes de respeto hacia ellas, conociendo sus requerimientos, estado de conservación y qué puede hacer cada uno para mantenerlo o mejorarlo.

3

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Este programa se sustenta en una actividad formativa con el profesorado responsable de la actividad y el desarrollo en tres fases de varias unidades didácticas por parte del alumnado y el profesorado: una previa a la visita al jardín botánico, otra en el jardín y otra posterior a la visita.

Las temáticas tratadas se centran en el papel de las plantas en la vida humana, el paisaje vegetal, las relaciones de las plantas con otros elementos de los sistemas naturales y la biodiversidad. Para el nivel de Educación Infantil se ofertan adaptaciones de los temas anteriores o una Unidad Didáctica de acercamiento a las plantas como seres vivos. Un segundo bloque temático versa sobre los hongos, su diversidad, sus formas de vida y el papel que juegan en el monte mediterráneo.

El desplazamiento del alumnado al Jardín Botánico correrá por cuenta del centro docente.


 4

MATERIALES + RECURSOS

Diversas unidades didácticas, ficheros con actividades y presentaciones temáticas.

5

INSCRIPCIÓN

Las inscripciones se realizarán a través del sistema de gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación «Séneca», www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/

Plazo de inscripción / 1-30 de septiembre.

Más información específica puede conseguirse en: jardinesbotanicos.cma@juntadeandalucia.es programaseducativos.ced@juntadeandalucia.es

EDUCAVES

Programa de Educación Ambiental sobre la migración de las aves

DESCRIPCIÓN

1

EducAves es un programa de educación y sensibilización ambiental que utiliza como recurso el **estudio y la observación de las aves**. Los humedales, así como ciertos hábitats y enclaves del territorio andaluz, constituyen un marco inigualable para el desarrollo de programas de educación ambiental, por ser el escenario por el que anualmente pasan millones de aves hacia sus destinos de invernada en África y su regreso posterior. Algunas especies migratorias que comparten con nosotros el medio urbano, tales como el avión común, la cigüeña blanca o el cernícalo primilla, permiten abordar numerosos aspectos relacionados con el conocimiento del medio, la biología, la conservación y la investigación. En el curso escolar 2011-12 han participado 7.763 escolares y 251 docentes de 182 centros educativos.

2

OBJETIVOS

Promover el conocimiento de las **aves y sus hábitats** entre el alumnado, **observar y medir** los cambios que se producen en respuesta al **cambio climático**, y **promover la investigación** en la escuela en materia de ornitología.



3

DESARROLLO DEL PROGRAMA

Para participar en el programa, se pone a disposición del profesorado un abanico de actividades que permite diferentes niveles de implicación:

/ Formación / Se proporcionarán al profesorado las orientaciones necesarias para llevar a cabo las actividades con el alumnado en el centro y las herramientas útiles para facilitar el desarrollo de la educación ambiental para la conservación de las aves y sus hábitats.

/ Fomento de actividades didácticas y de sensibilización / Se promoverá con el apoyo de diversos materiales didácticos y recursos el desarrollo de actividades didácticas en el aula, en el centro y en el entorno próximo, avistamientos y censos de aves, acciones de sensibilización... A través del Cuaderno del Avión Común se podrán desarrollar diversas actividades didácticas y de investigación.

/ Visitas a Centros de Recuperación y Cría / Se facilitará la visita y el desarrollo de actividades didácticas en los Centros de Recuperación de Especies Amenazadas de Cádiz, Huelva, Córdoba y Granada, así como en el Centro de Cría en Cautividad del Quebrantahueso (Cazorla, Jaén).

/ Life Esteparias / Este proyecto va dirigido a los centros escolares pertenecientes a los municipios integrantes de las zonas de especial protección para las aves Alto Guadiato (Córdoba), Campiñas de Sevilla, Laguna de Fuente de Piedra y Lagunas de Campillos (Málaga). Con el objetivo de dar a conocer valorar y fomentar la conservación de las principales especies de aves esteparias de Andalucía y del entorno más próximo al alumnado. Para ello, se desarrollarán actividades de sensibilización en los centros educativos con el apoyo de la Unidad Didáctica «Las aves esteparias de Andalucía».

Para aquellas actividades que requieran desplazamiento del alumnado, este correrá por cuenta del centro docente.

MATERIALES + RECURSOS

Para el desarrollo de las actividades se cuenta con diverso material de apoyo como el Cuaderno del avión común, unidades didácticas de algunas especies, cuadernos de campo, fichas de actividades, láminas de las principales especies, experiencias del profesorado, folletos...

4

INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través del sistema de gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación «Séneca», www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/

Plazo de inscripción / 15 de septiembre hasta 15 de octubre de 2012.

Para el proyecto Life Esteparias las inscripciones se realizaran a través de la página web www.lifeesteparias.es y del email lifesteparias.cma@juntadeandalucia.es a partir de septiembre.

5

SOSTENIBILIDAD URBANA

MATERIALES + RECURSOS

En función de la actividad o actividades que se desarrollen:

- Materiales divulgativos.
- Creación de un área específica sobre el concurso CortoSostenibles en la página web de Ciudad Sostenible, en la que se facilitará toda la información necesaria.

4

1

DESCRIPCIÓN

La sostenibilidad local no sería posible si se tienen en cuenta exclusivamente cuestiones técnicas o normativas. Es fundamental contar con la implicación de la comunidad educativa y el resto de la ciudadanía, para lo cual las iniciativas de educación ambiental, de participación, sensibilización y capacitación por la sostenibilidad ambiental urbana desempeñan un papel crucial.

2

OBJETIVOS

Sensibilizar al alumnado y al profesorado sobre la importancia de aspectos relacionados con la sostenibilidad y el medio ambiente urbano, la contaminación acústica y lumínica, la mejora de la calidad ambiental urbana a través de la implicación ciudadana y la promoción de actitudes y conductas proambientales.

COORDINACIÓN

Iniciativas promovidas por la Dirección General de Prevención, Calidad Ambiental y Cambio Climático, en colaboración con la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente y la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación.

3

DESARROLLO DEL PROGRAMA

El programa cuenta con las siguientes líneas de acción:

CortoSOSTenibles / Convocatoria de un concurso de cortometrajes, dirigido al alumnado de bachillerato, y cuya temática es el medio ambiente urbano en los municipios donde se encuentran los centros escolares, con el objetivo de divulgar la forma de hacer un uso razonable y eficiente de los recursos naturales en las ciudades y procurando concienciar en la mejora de la calidad del medio ambiente urbano. Para participar en el certamen, se formarán grupos de 3 a 6 estudiantes, con un profesor o profesora que coordine los trabajos, pudiendo un mismo centro educativo presentar varios grupos de trabajo. El concurso tendrá tres categorías: **contaminación acústica, contaminación lumínica y sostenibilidad urbana.**

Los objetivos del concurso son los siguientes:

- Concienciar a la juventud andaluza sobre la problemática
- Fomentar conductas positivas y creativas para la vida cotidiana
- Fomentar un uso sostenible y eficaz de los recursos del medio.
- Facilitar la utilización de los materiales artísticos como instrumento para acercar la sostenibilidad ambiental al ámbito educativo.

Se otorgarán seis premios, dos por categoría, según los siguientes criterios:

- Relevancia e importancia de la temática
- Originalidad de la idea, así como su capacidad para inculcar valores educativos, siguiendo los objetivos que persigue el Programa Ciudad Sostenible.
- Calidad artística.

Caminos Escolares / Esta iniciativa va destinada a conseguir que el alumnado de educación primaria de los centros educativos andaluces, pueda llegar caminando o pedaleando por su cuenta al colegio, permitiendo que lo haga de manera autónoma y segura, sin la necesidad de acompañamiento adulto, ofreciendo una opción de movilidad sostenible, autónoma, segura y educativa tanto desde el punto de vista social como desde el ecológico.

Durante este curso se va a desarrollar un proyecto piloto con ocho centros de la Red de Ecoescuelas de Andalucía, uno por cada provincia, al objeto de revisar la metodología y poder extenderla en cursos sucesivos.




INSCRIPCIÓN

Las inscripciones en el concurso se realizarán a través de la página web

www.juntadeandalucia.es/medioambiente/aldea

Plazo de inscripción / 3 de diciembre de 2012 hasta 28 de febrero de 2013.

+ INFO

Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente

D. G. Prevención, Calidad Ambiental y Cambio Climático

Secretaría Técnica del Programa de Sostenibilidad Urbana

easu.cma@juntadeandalucia.es



RECAPACICLA

Programa de Educación Ambiental sobre residuos y reciclaje

DESCRIPCIÓN

En Andalucía se generan 1.6 Kg de residuos domiciliarios por habitante y día. De esta cantidad, un alto porcentaje podría ser reciclado por la población, evitando así que su destino fuera un vertedero. Al reciclar se evita que se generen impactos negativos sobre el medio ambiente y que se consuman las materias primas que se necesitarían para producir nuevos envases de plástico y vidrio.

Sensibilizar a la población es prioritario en este aspecto, y para ello es fundamental la participación de la comunidad educativa. Es imprescindible asumir que separando los residuos de manera correcta se está ayudando directamente a la mejora del medio ambiente a corto y largo plazo. Aunque se están consiguiendo avances importantes en cuanto a reutilización y reciclado, la tasa de deposición de residuos en vertedero sigue siendo elevada.

OBJETIVOS

Informar e implicar a la comunidad educativa en la disminución de la generación de todo tipo de residuos, y en especial de envases y vidrios, así como en su adecuada separación en origen y reflexionar sobre las implicaciones ambientales del consumo.

COORDINACIÓN

Esta campaña está promovida por la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana y la Dirección General de Prevención y Calidad Ambiental de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente, en colaboración con la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación, Ecoembes, Ecovidrio y la Federación Andaluza de Municipios y Provincias. Para su desarrollo se cuenta con dos secretarías educativas.

4

DESARROLLO DEL PROGRAMA

- **Actividad formativa presencial /** Realización de una actividad formativa de educación ambiental sobre residuos y reciclaje, donde se le plantearán al profesorado las orientaciones necesarias para llevar a cabo las actividades con el alumnado en el centro y las herramientas útiles para facilitar el desarrollo de la educación ambiental en este ámbito.

- **Curso formación online. 15 horas /** Con el objetivo de Formar al profesorado en gestiones, prácticas y nuevas tecnologías que minimicen la producción de residuos, así como el fomento de la reutilización y reciclaje de los mismos, se plantea una acción formativa online con una duración de 15 horas.

- **Investigando los residuos /** Actividad que promueve un proceso de búsqueda, generación y tratamiento de información por parte del alumnado acerca de los residuos y su reciclaje en los ámbitos del centro educativo, el hogar y el municipio, con un enfoque final hacia envases y vidrio.

Tras el proceso de análisis, se realizará un informe final de datos obtenidos, a lo que se añadirá un documento a nivel andaluz.

- **Día del Reciclaje /** Otra de las actividades ofertadas es la posibilidad de realizar «El día del Reciclaje en el centro» y se facilitará apoyo para el

desarrollo de esta actividad a quince centros. Para ello podrán contar con monitorización, proyección de películas, montaje de exposición, talleres de reciclaje, actividades lúdicas (creación artística, aplicación tecnológica...), mercadillo de trueque...

- **Certamen de Experiencias Didácticas /** Las experiencias didácticas desarrolladas por los centros serán valoradas, premiando a las mejores. Se otorgará un premio por provincia, consistente en una estancia de dos días en un Centro de Educación Ambiental, donde se desarrollará un programa de actividades sobre reciclaje.

- **Trabajo en red /** Paralelamente al desarrollo de las actividades descritas anteriormente, se impulsará la comunicación entre los centros participantes a través de internet y las redes sociales.



5

DESTINATARIOS

Centros sostenidos con fondos públicos que imparten Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Escuelas de Arte.

6

MATERIALES + RECURSOS

Esta campaña cuenta con una serie de recursos y materiales que servirán de herramientas para el desarrollo de la misma: material promocional, exposición sobre los residuos en Andalucía, diversas fichas didácticas, panel didáctico, dossier informativo, audiovisual, juego didáctico... Todos ellos, salvo la exposición, serán enviados a los centros participantes en el programa.

7

INSCRIPCIÓN

Las inscripciones se realizarán a través del sistema de gestión de centros dependientes de la Consejería de Educación «SÉNeca», www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/

Plazo de inscripción / 1-30 de septiembre.

AULA VERDE

Revista de Educación Ambiental

1

ANTECEDENTES

La revista **Aula Verde** comenzó su andadura con la publicación de su primer número bajo la denominación de Boletín de educación ambiental a finales de 1990. Constaba de 8 páginas destinadas a la divulgación de actividades, recursos y artículos de opinión sobre la realidad de la educación ambiental en ese momento, en el que la tendencia era la de abrir la escuela al medio natural, superando la mera transmisión de conocimientos para dar paso a una educación basada en la utilización de los recursos naturales para distintos aprendizajes. Desde ese momento, la revista **Aula Verde** se ha consolidado como la publicación de educación ambiental estable con más recorrido en toda España, siendo también un importante referente en el ámbito latinoamericano.

La Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente y la Consejería de Educación valoran este recurso como un **elemento fundamental para la promoción de acciones de educación y sensibilización ambiental en toda Andalucía**, así como un ejemplo de la enorme riqueza de propuestas y actividades que en este ámbito se están desarrollando a nivel regional, estatal e internacional.

A lo largo de todos estos años ha ido evolucionando, siempre en el marco del **Programa Aldea**, desde una revista cuyo contenido venía definido por una temática central sobre la que versaban los artículos, recogiendo las valoraciones técnicas y de opinión de personas vinculadas a la temática propuesta, a una revista con una perspectiva más abierta, en la que se recogen artículos de opinión sobre determinados aspectos relacionados con la educación ambiental, experiencias nacionales e internacionales en este ámbito, así como convocatorias y recursos de utilidad tanto para el profesorado como para el colectivo de educadores y educadoras ambientales.

OBJETIVOS

2

Servir como medio de reflexión, difusión y comunicación para impulsar el desarrollo de la Educación Ambiental en Andalucía.

3

DESTINATARIOS

La revista de educación ambiental **Aula Verde** se ha ido constituyendo en estos años en un **recurso didáctico e informativo destinado prioritariamente a los centros educativos de nuestra Comunidad Autónoma, así como a educadores y educadoras ambientales** o colectivos sociales que desarrollan acciones relacionadas con la educación ambiental.

COFINANCIACIÓN

5

Este recurso está cofinanciado en un ochenta por ciento por el Fondo Social Europeo, dentro del marco del Programa Operativo Fondo Social Europeo 2007-2013 Andalucía.

aulaverde

Revista de educación ambiental

4

CONTENIDOS

Los contenidos de la revista *Aula Verde* pretenden recoger diversos aspectos relacionados con la educación ambiental con perspectiva de género, así como temas relevantes sobre la **sostenibilidad ambiental** y el **patrimonio natural** de Andalucía y experiencias relacionadas en los ámbitos local, regional, estatal e internacional.

Se pretende configurar una publicación flexible en su contenido, manteniendo algunas secciones estables (recursos, noticias, convocatorias...), con la posibilidad de articular espacios adaptados a la realidad del momento, basados en entrevistas, experiencias o artículos de opinión.

6

SUSCRIPCIÓN

La suscripción tanto de entidades como de personas, podrá realizarse de forma telemática y gratuita a través de la página web de la Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente www.juntadeandalucia.es/medioambiente/aulaverde o enviando el formulario de solicitud correspondiente a la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana aulaverde.cma@juntadeandalucia.es

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Edificio Torretriana
C/Juan Antonio de Vizarrón s/n
41092 Sevilla
Telfs / 955 064 000 / 900 848 000
Fax / 955 064 003
www.juntadeandalucia.es/educación

**Dirección General de Innovación
Educativa y Formación del Profesorado**
Fax / 955 064 015
Telfs / 955 06 41 96 / 97 / 95 / 955064229
programaseducativos.ced@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Almería
Finca Santa Isabel . Paseo de la Caridad, 125
04008 Almería
Telf / 950 004 500
informacion.dpal.ced@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Cádiz
Plaza Mina, 18
11004 Cádiz
Telfs / 956 006 800 / 802
informacion.dpca.ced@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Córdoba
Edificio de Servicios Múltiples
C/ Tomás de Aquino s/n. 2ª planta
14071 Córdoba
Telf / 957 001 172
informacion.dpco.ced@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Granada
C/Gran Vía, 56
18071 Granada
Telfs / 958 029 078 / 079
delgranada.dpgr.ced@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Huelva
C/Mozárabes, 8
21002 Huelva
Telf / 959 004 000
educacion.dphu.ced@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Jaén
C/Martínez Montañés, 8
23007 Jaén
Telf / 953 003 700
educacion.dpja.ced@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Málaga
Edificio de Servicios Múltiples
Avenida de la Aurora, 47
29071 Málaga
Telf / 951 038 000
informacion.dpma.ced@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Sevilla
Ronda del Tamarguillo s/n
41005 Sevilla
Telf / 955 034 200 / 201 / 202
correo.dpse.ced@juntadeandalucia.es

Centros del Profesorado
www.juntadeandalucia.es/averroes
(en Formación del Profesorado)

CONSEJERÍA DE AGRICULTURA, PESCA Y MEDIO AMBIENTE

**Dirección General de Espacios
Naturales y Participación Ciudadana**
Casa Sundheim
Avenida de Manuel Siurot, 50
41071 Sevilla
Telfs / 955 003 400 / 500
Fax / 955 003 773
aldea.cma@juntadeandalucia.es
www.juntadeandalucia.es/medioambiente

Delegación Provincial de Almería
C/ Reyes Católicos, 43
04071 Almería
Telfs / 950 012 800 / 950 011 150
Fax / 950 012 847
edamb.al.cma@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Cádiz
Plaza de Asdrúbal s/n. 3ª planta
11071 Cádiz
Telf / 956 008 700
Fax / 956 008 702 / 703
edamb.ca.cma@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Córdoba
C/Tomás de Aquino s/n 7ª planta
14071 Córdoba
Telfs / 957 001 300 / 319
Fax / 957 001 262
edamb.co.cma@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Granada
C/Marqués de la Ensenada, 1
18071 Granada
Telf / 958 026 000
Fax / 958 026 058
edamb.gr.cma@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Huelva
C/Sanlúcar de Barrameda, 3
21071 Huelva
Telf / 959 011 500
Fax / 959 011 501 / 959 010 203
edamb.hu.cma@juntadeandalucia.es

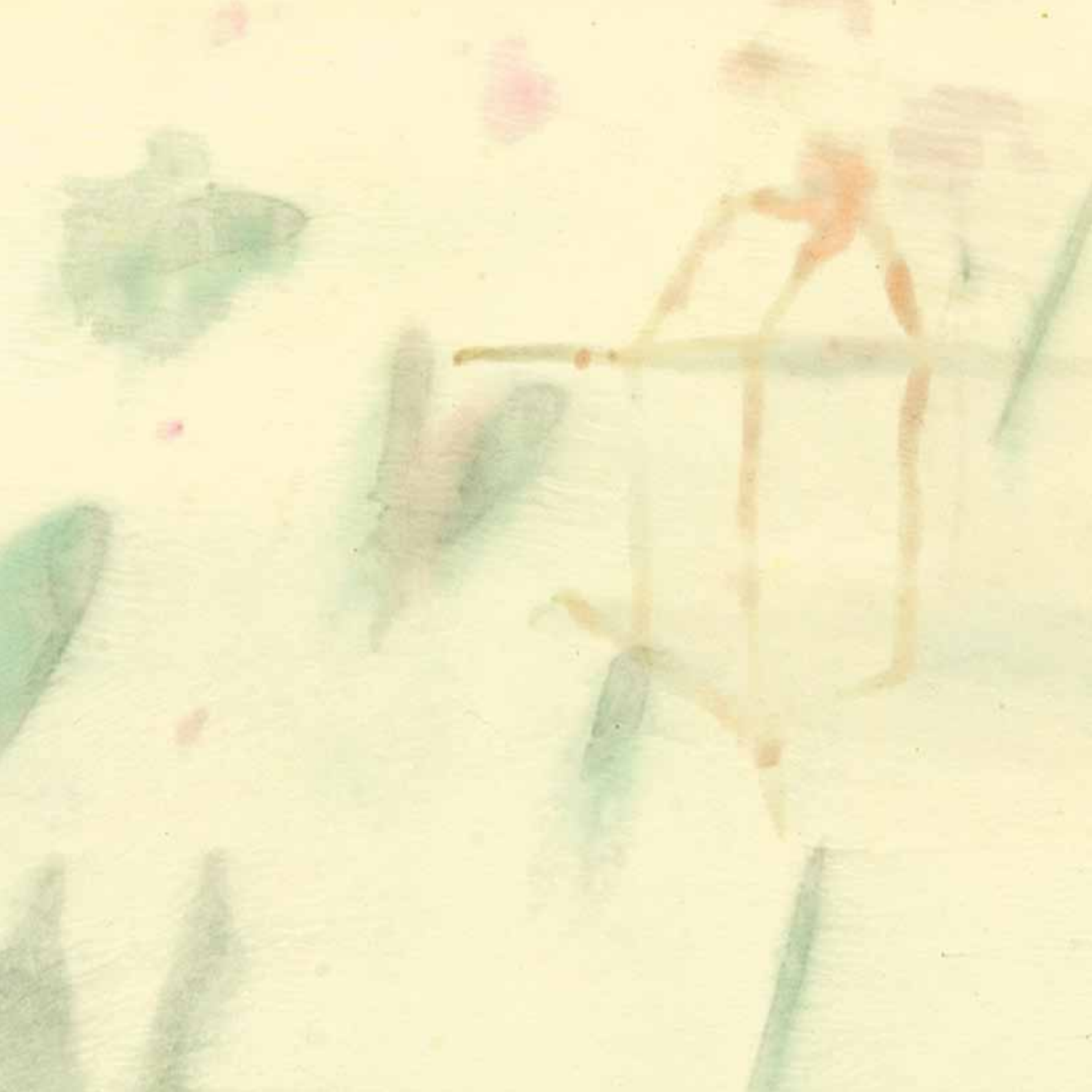
Delegación Provincial de Jaén
C/Dr. Eduardo García-Triviño López, 15
2ª planta
23071 Jaén
Telf / 953 368 800
Fax / 953 368 750
edamb.ja.cma@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Málaga
Edificio Eurocom
C/Mauricio Moro Pareto, 2
bloque Sur 3ª y 4ª planta
29071 Málaga
Telf / 951 040 083
Fax / 951 040 108
edamb.ma.cma@juntadeandalucia.es

Delegación Provincial de Sevilla
Edificio Minister
Avenida de la Innovación s/n
41071 Sevilla
Telf / 955 004 400
Fax / 955 004 401 / 404
edamb.se.cma@juntadeandalucia.es

EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/educacion-ambiental
www.juntadeandalucia.es/medioambiente/aldea





aldea

.....
www.juntadeandalucia.es/medioambiente/aldea

www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/educacion-ambiental
.....



Impreso en papel reciclado 100%