JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE

CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE

JUNTA DE ANDALUCIA

Conoce los espacios Naturales de la Provincia de Córdoba

Cuaderno didáctico

PARQUE PERIURBANO
Los Villares

Bienvenidos

Hola amigos, a lo largo de este cuaderno podréis descubrir los tesoros naturales que alberga la provincia de Córdoba.

¡Sus Espacios Naturales Protegidos!

Divisarlos desde distintos lugares es una sensación maravillosa, ya que cada uno de ellos tiene algo característico que lo hace único y especial.

Os desafiamos a que los descubráis a través de una serie de pruebas, juegos y actividades.

Y no olvides...:

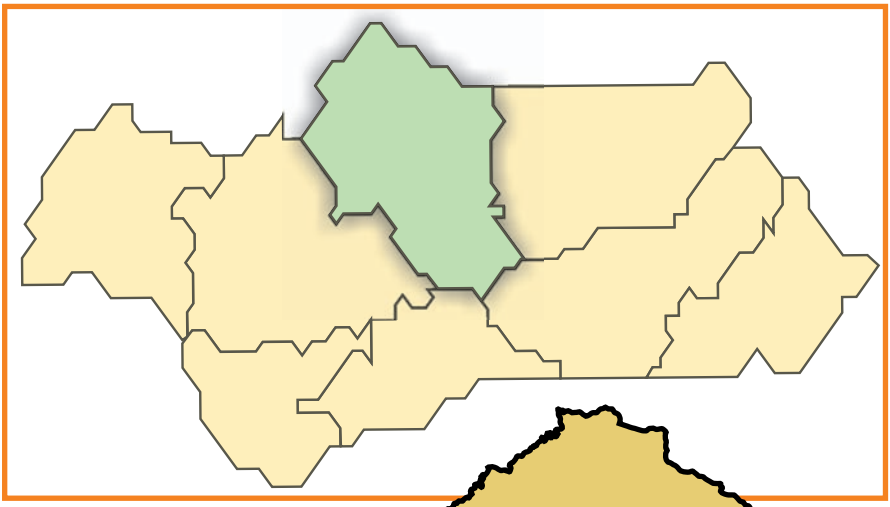
1. Utilizar las Papeleras

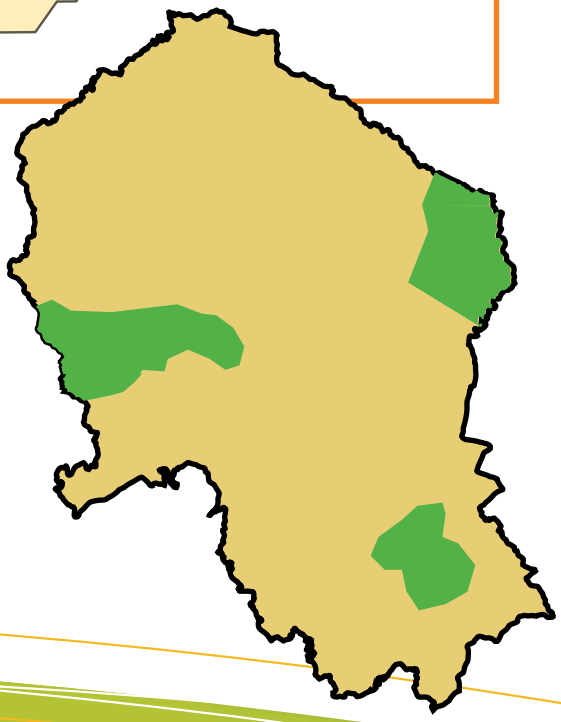
2. Seguir las indicaciones y senderos señalados

3. Evitar ruidos innecesarios

4. Respetar a los animales y plantas

¿Dónde nos encontramos?

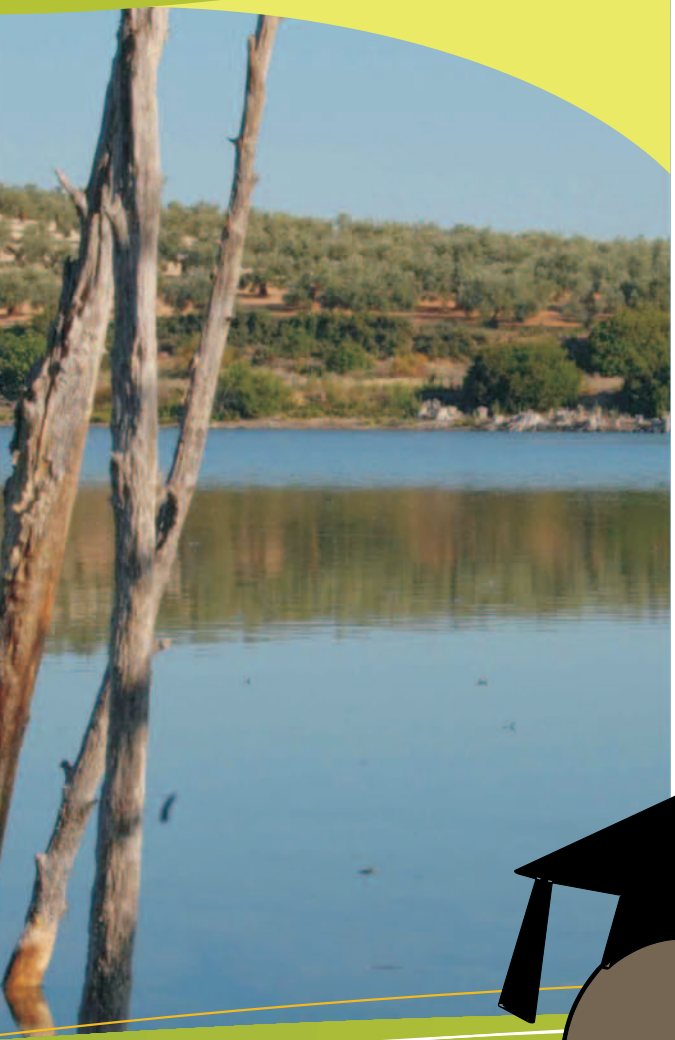




1.- Localiza y señala con una cruz en este mapa el centro de visitantes donde nos encontramos.

2.- Ponle el nombre a los tres Parque Naturales señalados en el mapa de la provincia de Córdoba.

¿Qué cosas sabemos?

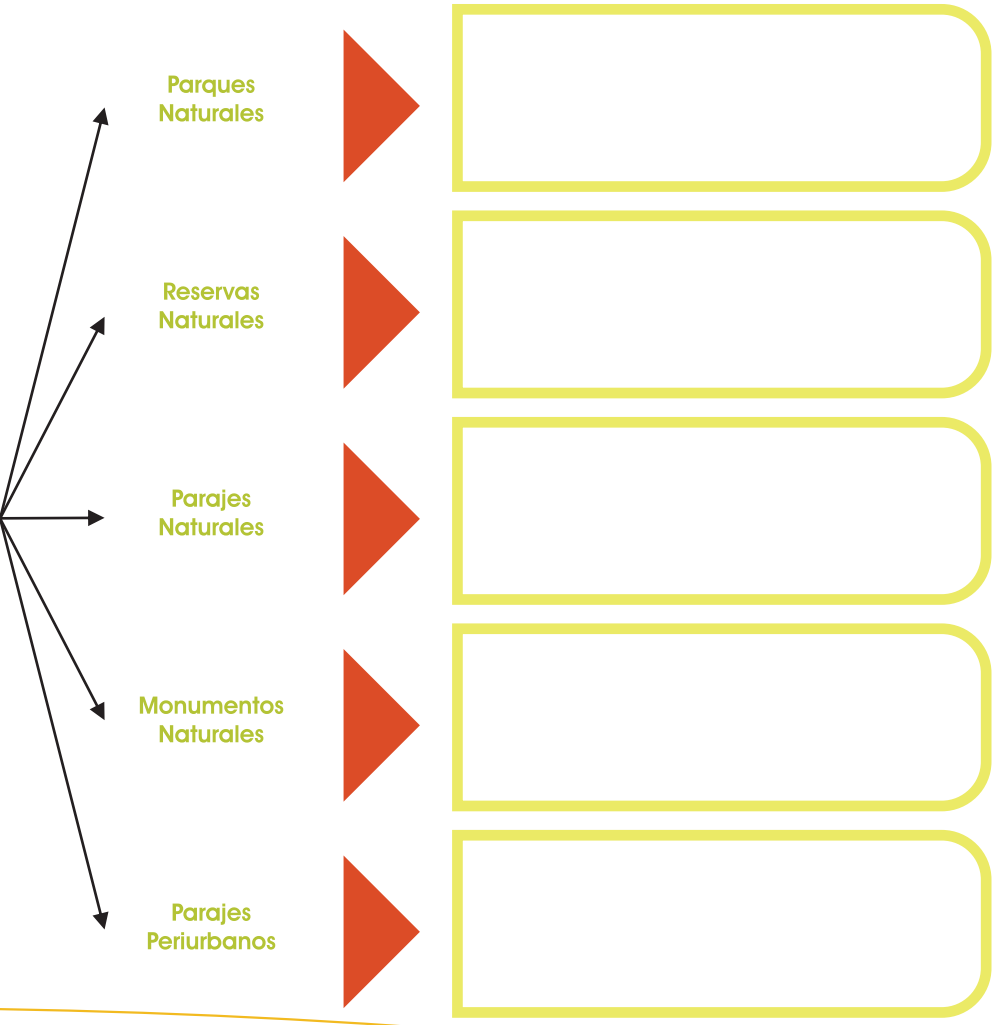


Espacios Naturales Protegidos

¿Para que sirven?:

En Córdoba

Con todo lo que has aprendido rellena este árbol:



Lee atentamente el siguiente texto

Los Espacios Naturales Protegidos se crean con el fin de favorecer la conservación de la naturaleza.

A lo largo de los últimos años, problemas como la desaparición de especies, la perdida de enclaves o paisajes y la destrucción de los procesos naturales han provocado la declaración de espacios con un sinfín de diferentes objetivos .

El concepto de espacio natural protegido ha evolucionado a lo largo del tiempo. Los primeros buscaban preservar una naturaleza idílica en estado originario. Actualmente, se busca un equilibrio entre las actividades humanas y los procesos de la naturaleza.

En muchos casos, se trata de preservar un enclave singular o una porción de naturaleza privilegiada; en otros, se pretende además mantener ciertas actividades en equilibrio con el medio ambiente.

En la provincia de Córdoba existen dieciocho Espacios Naturales Protegidos.

Cada uno de ellos tiene unas singularidades que los hacen especiales.

Además no todos tienen la misma categoría de protección.

En Córdoba existen:

- 3 Parques Naturales
- 6 Reservas Naturales
- 2 Parajes Naturales
- 2 Monumentos Naturales
- 5 Parques Periurbanos

Parque Natural

Reserva Natural

Paraje Natural

Monumento Natural

Parque Periurbano

Ahora, piensa en todo lo que has aprendido sobre los espacios e intenta contestar a estas preguntas:

¿Por qué es tan importante proteger una zona natural?

¿Qué pasaría si no existiesen este tipo de protecciones?

¿Cuántas figuras de protección conoces? Enuméralas.

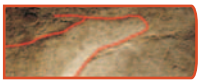
¿Hay alguna figura que no aparezca en la provincia de Córdoba y que hayas visto en otras provincias?

¿Cuáles crees que son las principales amenazas para un espacio natural? ¿Cómo crees que se podrían evitar?

¿Qué sabes de los Espacios Naturales Protegidos de Córdoba?

Presencia de especies amenazadas y protegidas, como el águila imperial, el buitre negro o la cigüeña negra.

Sus bosques casi inalterados y la figura del felino más amenazado lo caracterizan.



Su gran belleza, sus especiales habitantes y los yacimientos arqueológicos tan importantes que contiene la hacen especial.

En este espacio, donde el hombre ha intervenido, cría el aguilucho lagunero.

Este gran espacio de pinos y encinas proporciona un lugar de ocio para muchos cordobeses

Singulares representaciones del paisaje kárstico (cuevas, lapiaces, poljes, dolinas)

A partir de una pequeña población de malvasía cabeciblanca que resistió en esta laguna esta especie empezó a recuperarse.

De aguas ligeramente saladas y estacionales, esta laguna es visitada a veces por flamencos y grullas

¿Sabrías relacionar cada uno de los siguientes Espacios Naturales de Córdoba con alguna de sus peculiaridades?

Intenta unir cada espacio con algo que lo diferencie de los demás.

PARQUE NATURAL SIERRA DE CARDEÑA Y MONTORO

PARQUE PERIURBANO LOS VILLARES

PARQUE NATURAL SIERRA DE HORNACHUELOS

RESERVA NATURAL LAGUNA DEL SALOBRAL

PARAJE NATURAL EMBALSE DE CORDOBILLA

RESERVA NATURAL LAGUNA DE ZÓÑAR

PARQUE NATURAL SIERRAS SUBBÉTICAS

MONUMENTO NATURAL CUEVA DE LOS MURCIÉLAGOS

Y tú, ¿has estado ya en alguno?

¿Conoces de primera mano alguno de los Espacios Naturales Protegidos de la provincia de Córdoba?

¿Has paseado por sus senderos o has sido espectador de algún suceso que te haya llamado la atención?

Ojalá sientas el deseo de volver y de contar tus descubrimientos

Nombre del espacio:

Figura de protección:

Lugar donde se encuentra:

¿Recuerdas cuál era la figura que representaba al espacio?

¿Tenía senderos?:

Si es así:
¿Hiciste algún itinerario?:

¿Estaba bien señalizado?:

Rellena esta ficha con todo lo que recuerdas de tu visita.

¿Estuviste en su Centro de Visitantes?

¿Te gustó lo que viste (vídeos, paneles)?

¿Que fue lo que más te gustó de tu visita? ¿por qué?:

¿Qué has descubierto hoy nuevo sobre este espacio?

Compara tus respuestas con algún compañero que haya puesto en su ficha el mismo espacio que tú.

¿En que cosas coincidís?

¿En cuáles no?

Después de haber aprendido tantas cosas acerca de los Espacios Naturales Protegidos y de haber intercambiado impresiones con tus compañeros y compañeras sobre los espacios donde ellos han estado ya, piensa:

¿Cuál de ellos te gustaría visitar en tu próxima excursión? ¿Por qué?

¿Qué te gustaría no perderte? ¿Por qué?

Gymkana

Pistas:

1- Busca entre los paneles una antigua edificación árabe relacionada con los usos del agua.

2- Cara a cara encontrarás dos animales muy peculiares. A pesar de que vuelan uno de ellos no es ave.

3- La nariz deberás asomar para descubrir este rico aderezo culinario que también da nombre a un apellido.

4- Es blanca como la nieve, es negra como el carbón, las patas son como velas y el cuello como una hoz.

5- Si una fuente de mal sabor quieres hallar en los Parques Periurbanos deberás buscar.

6- Mi pico del color del mar, os dirá si puedo llamarme Curro o más bien Mª del Mar.

7- Un ave de colores muy vivos, cuyo nombre nos recuerda al camaleón, habita en una reserva de nombre no muy dulzón.

8- A pesar de estar "colgados", habitan en un lugar espectacular, si estáis atentos los podréis escuchar.

9- Los antepasados de Dalí, Picasso o Velázquez bien las pudieron realizar.

10- Como dice un refrán popular este animal siempre al monte tirará.

Nos organizamos por equipos y guiándonos por las pistas comprobaremos lo que hemos aprendido a lo largo de nuestra visita en este centro, encontrando los 10 elementos.

Elementos:

Recomendaciones para el docente

Esta Unidad Didáctica va dirigida al último ciclo de Primaria y Primer ciclo de Secundaria.Es el profesorado el que tiene libertad para plantear su propio itinerario didáctico, lo que conlleva simplificar o complementar algunas de las actividades propuestas, seleccionando aquellas que se consideren apropiadas para el grupo.Se recomienda seguir una línea activa y participativa; incidiendo para que el tono en general tenga unos componentes lúdicos y participativos.

Obejetivos Generales:

- Acercar al visitante/alumnado al conocimiento de los Espacios Naturales Protegidos de la provincia de Córdoba.
- Concienciar sobre la importancia de proteger un espacio natural.
- Reconocer la variedad de figuras de protección de la comunidad autónoma andaluza.
- Adquirir sensibilidad, interés y respeto por el medio ambiente, desarrollando una actitud de responsabilidad hacia su protección y mejora
- Estimular la curiosidad y la motivación de la visita al centro.

Cognitivos

- Comprender el significado de la creación de los espacios naturales protegidos.
- Reconocer algunas de las singularidades de los espacios naturales protegidos de la provincia de Córdoba.
- Conocer la ubicación de los distintos espacios naturales protegidos en la provincia de Córdoba.

Procedimentales

- Lectura y comprensión de la información sobre la creación de los espacios naturales protegidos y su relevancia para preservarlos.
- Seguir las pistas del rastreo y realización de las pruebas (actividades) propuestas.
- Exponer verbalmente experiencias previas en espacios naturales protegidos.

Actitudinales

- Fomentar el compañerismo y la participación activa.
- Crear un vínculo afectivo con los espacios naturales protegidos incidiendo en los de la provincia de Córdoba.
- Generar respeto por la naturaleza e interés por conservarla a partir de la experiencia positiva y

Notas

Notas

Pon aquí tus datos:

Nombre y apellidos: _____

Edad: _____

Curso: _____

Colegio: _____

Adios

Esperamos que hayas disfrutado de la visita y aprendido muchas cosas nuevas

¡¡Volved pronto!!

FIN