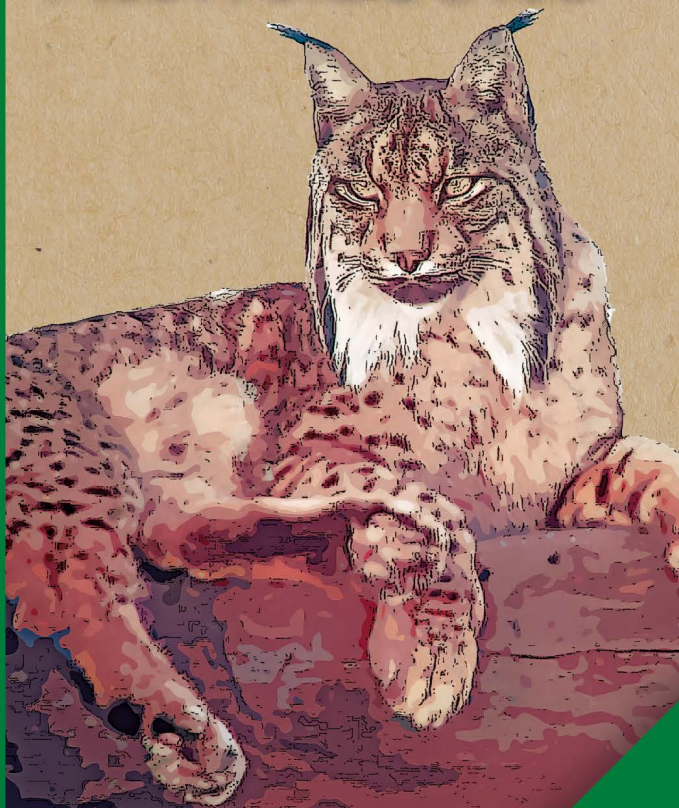


Consejería de Agricultura, Ganadería,
Pesca y Desarrollo Sostenible

DOÑANA
PARQUE NACIONAL
PARQUE NATURAL

PROGRAMA DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL
CUADERNO DE CAMPO

EL LINCE Y
EL MONTE
MEDITERRÁNEO



Junta de Andalucía

Créditos

Edita:

Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible.

Dirección General de Medio Natural, Biodiversidad y Espacios Protegidos.

Espacio Natural Doñana.

Coordina:

Juan Pedro Castellano Domínguez

M^a Teresa Agudo Blanco.

José Juan Chans Pousada.

Autores:

COOPERATIVA ANDALUZA MARISMAS DEL ROCÍO:

Jesús Luque Ortiz

María Ruíz Carballo

Eustaquio Jiménez Cáceres.

Colaboraciones:

Pilar González Sanz

Jorge García Cuevas

Álvaro Cordón Pérez.

I.S.B.N. (o.c):

978-84-96776-87-6

I.S.B.N. (Tomo 1):

Depósito legal:

SE-7545-2008

Diseño, ilustraciones e impresión:

José Antonio de la Torre (info@prodo.es)

"Un día con el lince".

Acabas de llegar a un lugar muy especial. Te invito a recorrer uno de los lugares por los que transcurre mi vida, un rinconcito cargado de magia en el monte mediterráneo, concretamente aquí en el Espacio Natural Doñana. ¿Te gustaría saber por qué elegí este lugar para vivir? Si quieres saber por qué, tendrás que utilizar todos tus sentidos, abrir bien los ojos, afinar el oído, descubrir todos sus olores, los conocidos y los nuevos, dejarte envolver por el bosque... Ahora estás en mi hogar, aquí transcurre mi vida. Desvela todos sus misterios, conoce a sus habitantes y disfruta de su belleza: Te doy la bienvenida a Doñana.

¿Sabías que en Doñana convivimos más de 500 especies de animales y más de 1300 plantas diferentes? Pero hay mucho más, diferentes paisajes que conforman un mosaico sorprendente: playa, dunas, marisma, lagunas, bosque... Tengo tanto que contarte que no sé por dónde empezar. Bueno, en realidad, antes que nada ¿qué tal si me dices quién eres?



Nombres de las personas que utilizan este cuaderno:

Edades:

Colegio:

Población:

Nombre de la persona que os acompaña:

El Centro de Visitantes El Acebuche.

El edificio en el que os encontraréis fue construido hace algunos años y su nombre se debe a una planta que vive en esta zona. ¡Intenta encontrarla!

Una pista: de su fruto se puede sacar aceite.



Por aquí pasan un gran número de personas que vienen a visitar Doñana. Pero si observas podrás ver que no solo las personas utilizan este sitio.



Este es nuestro punto de partida para la experiencia que vamos a vivir.

¡Disfruta y diviértete!

Guía del perfecto explorador/a.

Vamos a andar por un camino de tablas muy sencillo, que nos va a conducir a lugares en los que nos van a sorprender las cosas que podemos encontrar.



Seguro que formas parte de un grupo maravilloso
¿Tiene nombre?

Bueno, si no lo tiene aún, lo podéis inventar durante el recorrido y escribirlo aquí:

Para hacer este recorrido, y para cualquier salida al campo, debes seguir una serie de normas muy importantes:

- Sal del camino solo cuando tengas permiso.
- Haz el menor ruido posible.
- Déjalo todo tal y como está. No debes llevarte ni tirar nada. Pon atención a todo lo que te encontrarás.
- Escucha con atención y observa todo lo que ocurra a tu alrededor. No olvides tus cosas en ningún lugar.
- Sé respetuoso con todos los seres vivos y cosas de este lugar.

iiiAh, y recuerda: empieza por respetar a tus compañeros y compañeras de viaje y al/la guía que os acompaña.!!!

Todo te será mucho más agradable.

Doñana y sus pueblos.

Las personas como tú también forman parte de Doñana. La mayoría vive en alguno de los 14 pueblos que están alrededor de este espacio protegido. ¿Qué tal si me presentas el tuyo?; ¿cómo podría reconocerlo si algún día paso cerca?

Aquí puedes hacer un dibujo:



Cosas que nadie se puede perder de mi pueblo:

Pueblos: Almonte, Rociana del Condado, Bollullos par del Condado, Pilas, Aznalcázar, Lucena del Puerto, Bonares, Hinojos, Villamanrique de la Condesa, Isla Mayor, Moguer, Palos de la Frontera, Sanlúcar de Barrameda y La Puebla del Río.

A ver si entre todos somos capaces de rellenar este cruce de caminos con los nombres de los pueblos de Doñana.

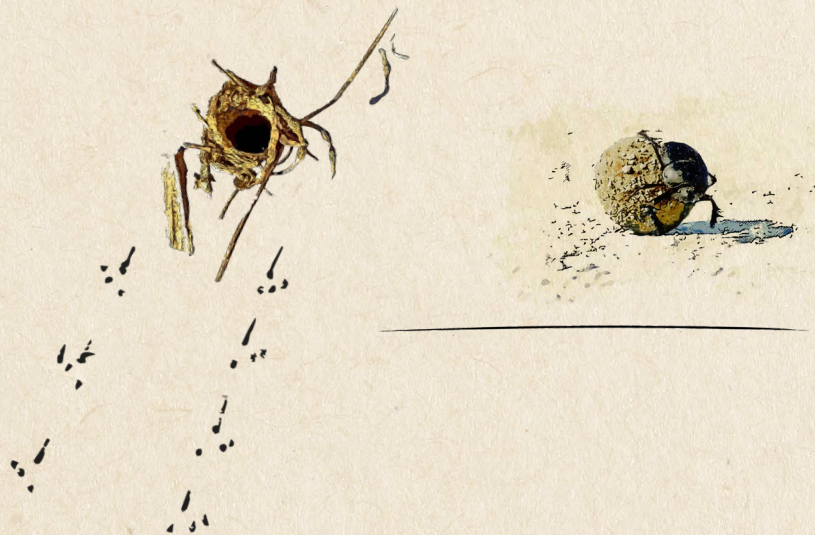
 Una pista: pueden agruparse por provincia.



El suelo que pisas.

Mira a tu alrededor, el suelo está vivo y en él pasan muchas cosas sin que apenas te des cuenta.

Todo el suelo en Doñana está formado por arena o por arcilla. Ambas son grandes contadoras de historias, no se les escapa ni un detalle. Mira, asómate.





El suelo que pisas.




El suelo que pisas.


¿Cómo identificar una huella o un rastro?

 Mira en los caminos de arena.
Puedes encontrar muchos elementos.


 Observa si es una única huella o
está con otras formando un rastro.

 Ahora mira si tiene pezuña o dedos.



 Si tiene dedos, ¿marca las uñas?



 Mira en los árboles y zonas cercanas. Puede que los
animales hayan dejado señales de su paso.

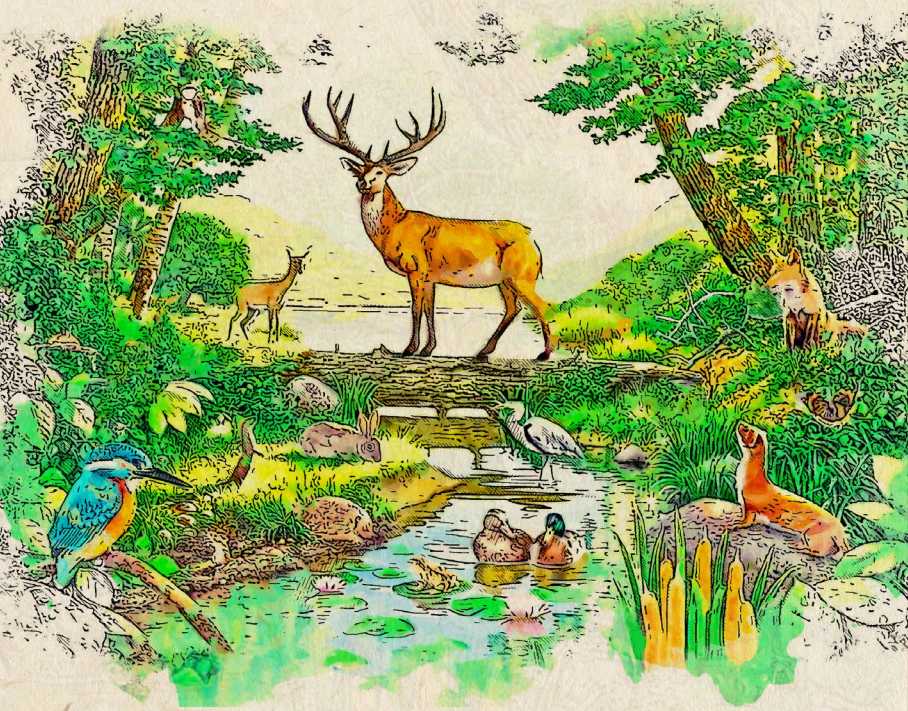
El suelo que pisas.

Dibuja una huella.



El monte mediterráneo, mi hogar.

Aquí transcurre mi vida, en el bosque, la vegetación me cobija, me perfuma, me esconde, pero no soy el único: esta comunidad está habitada por otros muchos animales. El bosque nos aporta beneficios a todos los seres vivos, muchas veces sin que apenas nos demos cuenta.



El monte mediterráneo, mi hogar.



Pino



Alcornoque

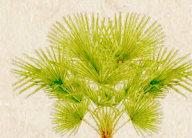


Acebuche

Árboles:



Jagarzo



Palmito



Sabina



Lentisco

Arbustos:



Romero



Tomillo



Lavanda

Plantas aromáticas:



Pino



Álamo



Alcornoque



Acebuche

Hojas:



Jagarzo



Lavanda



Bellotas



Piñones

Flores y frutos:

El monte mediterráneo, mi hogar.

Las plantas del lugar en el que estás son seres vivos.
A ver si recuerdas cuáles son las funciones principales
de todo ser vivo:

Una pista: son tres



El monte mediterráneo, mi hogar.

¿Y a ti, cómo te benefician los bosques?

Nos proporcionan madera y otros productos.

Retienen el suelo y lo mantienen fértil.

Contienen gran variedad de especies.

Absorben carbono del aire.

Ofrecen cobijo a una gran variedad de especies, que dependen unas de otras.

Retienen agua en sus arroyos y lagunas.

Nos permiten disfrutar de sus paisajes al recorrerlos.

Nos aportan silencio y tranquilidad.

¿Cuál de éstas crees que es la más importante?

Ecosistemas: los animales.

Ahora ya conoces a algunos de los seres vivos que pueblan este lugar, pero seguro que echas de menos a otros, ¿verdad? ¿Qué animales habitan este lugar? Es posible que más de los que imaginas, eso sí, todos bien atentos siempre a su alrededor y perfectamente camuflados.

Ven, asómate, vamos a conocerlos.

Los animales que habitan el bosque



Lince



Meloncillo



Gineta



Águila imperial



Ciervo



Jabalí

Ecosistemas: los animales.



Zorro



Tejón



Perdiz



Conejo



Tarabilla



Tritón



Tortuga Mora



Black bass



Libélula



Mariposa






Ánsar



Escarabajo

No olvides una cosa: los animales también benefician a la comunidad.

-  Pueden ayudar a controlar las plagas.
-  Son los polinizadores más importantes de las plantas.
-  Ayudan a dispersar las semillas.

Aquí comienza nuestra aventura. En este camino hay mucho por descubrir, que no se te escape ningún detalle si quieres completar el mapa.

¿Lo conseguiremos?

Centro de Observación del Lince Ibérico

Puente

Pinar

Puente

Caldera de esencia

Acceso al observatorio del lince

Observatorio El Porrón

Laguna del Acebuche

Paisaje de matorral

Observatorio El Zampullín

Cruce de caminos

Zona de observación del suelo

Desgranadora de paja

Centro de Visitantes El Acebuche

ITINERARIO

Recorrido:
2 km (Ida y vuelta)

Dificultad:
Baja

Todos juntos, el ecosistema. Comunidad de seres vivos.



Relaciones y cambios.

Ahora conoces a todos los elementos que componen esta comunidad (desde la arena hasta el lince). Repasemos cuál es la relación que existe entre todos sus miembros.

Un ecosistema está formado por un conjunto de seres vivos, por el lugar en el que habitan y por las relaciones que se dan entre ellos.

¿Seríamos capaces de pensar en algunos elementos de esta tabla?

Una pista: echa un vistazo a la página de al lado.

Los que producen los alimentos

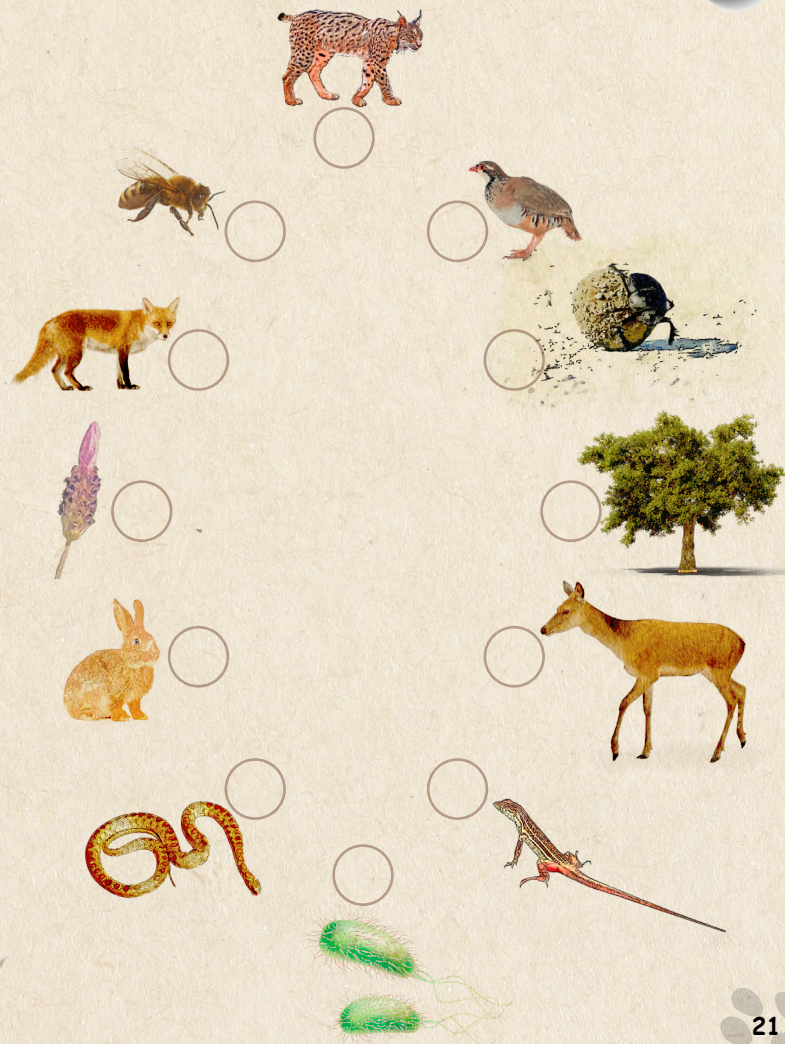
Los que los consumen

Los que descomponen los desechos



Ahora, ¿te atreverías a relacionarlos?

Utiliza las flechas que necesites para conectar aquellos elementos que crees que tienen relación entre sí.



La laguna del Acebuche.

¿Sabías lo importante que es el agua para todos los seres vivos?

En lugares como éste podemos ver que es fundamental para sus habitantes. ¿Te habías dado cuenta de que aquí el agua forma una laguna?

Sin esta laguna no tendríamos muchos de los habitantes de este lugar. ¿Qué tal si descubrimos algo más sobre ella?

¿Sois observadores? Escribe aquí:

Algo que se mueve: _____

Algo verde: _____


Algo que ha hecho el ser humano: _____

Algo que vuela: _____

Algo que debería estar y no está: _____

Algo que no entiendo: _____

Busca el nombre de 3 aves que podrían verse en estas aguas:

 Pista: ¡¡¡ Quizás puedas mirar algún cartel cercano !!!



El conejo. Un protagonista con problemas.

Aquí tenemos a uno de los grandes protagonistas del monte mediterráneo, el conejo.

Seguro que ya lo conocías, pero déjame que te cuente cómo es, dónde y cómo vive y sobre todo por qué es tan importante para muchos animales.



LARGO DE
OREJAS
Hasta 7 CM

ALTURA
35 CM



Alrededor de
1,5 KG

El conejo. Un protagonista con problemas.

Pues bien, este personaje tan importante tiene problemas.

Pregunta, o busca en internet, qué pasó con el conejo europeo en Australia

¿Qué solución emplearon para solucionar el problema?

Escribe el nombre de las dos enfermedades que afectan al conejo:



¡¡¡IDEA!!!!

¿Podrías buscar lo que significa ser una especie invasora?



Observatorio del linco.

Ahora vas a conocer a unos animales muy especiales.

Son lince que viven muy tranquilos en este lugar sin que nadie les moleste, por eso queremos que estés en silencio, observando atentamente todos los detalles y descubras cómo es su hogar.



¿Ya los has visto?.

La vida tras el cristal.

Si te apetece puedes escribir la zona en la que los has visto.

Sus habitantes.

| | | |
|---------------------------|-----------------------|---------------|
| NOMBRE: | | |
| EDAD: | SEXO: | ¿DÓNDE NACIÓ? |
| ¿CUÁNTO PESARÁ? | ¿Y CUÁNTO MEDIRÁ? | |
| ¿CÓMO SON SUS MOTAS? | ¿HA TENIDO CACHORROS? | |
| ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO AHORA? | | |

| | | |
|---------------------------|-----------------------|---------------|
| NOMBRE: | | |
| EDAD: | SEXO: | ¿DÓNDE NACIÓ? |
| ¿CUÁNTO PESARÁ? | ¿Y CUÁNTO MEDIRÁ? | |
| ¿CÓMO SON SUS MOTAS? | ¿HA TENIDO CACHORROS? | |
| ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO AHORA? | | |

¿Te han hecho algunas preguntas sobre el linco?
Puedes contestarlas aquí.

Tamaño de la huella de un linco:

Alto=

Ancho=

Nº de especies de linco en el mundo:

Estaciones en la vida de un linco (en inglés):

Nº de adultos:

Nº de cachorros:

Nº total de lince en el año 2002:

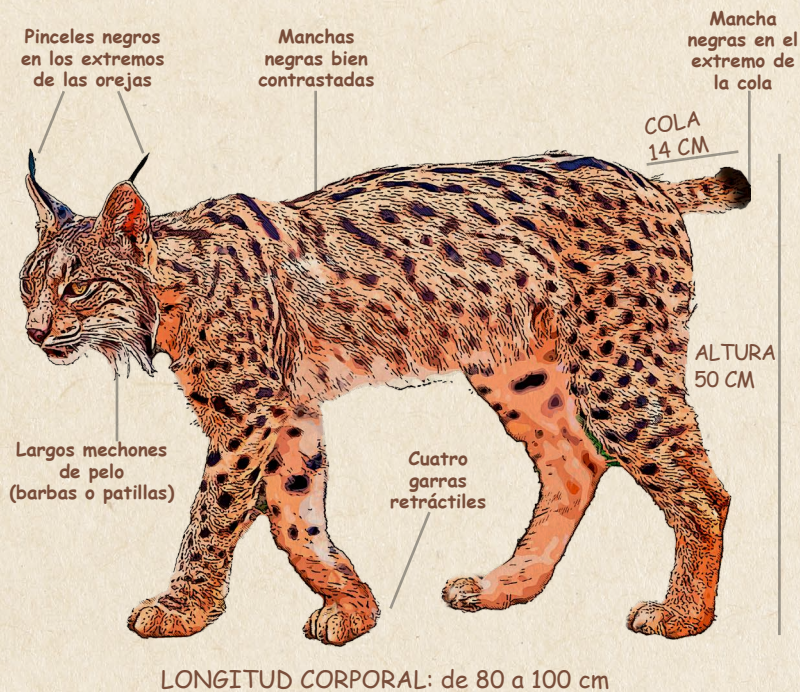
¿y ahora?:

Nº de centros de cría:

Sus nombres:

El lince ibérico

Y este soy yo. Ya es hora de presentarme: mi nombre es lince ibérico, y soy un felino en peligro de extinción. Aunque imagino que ya lo sabrías y que te habrán hablado de mí, déjame que te cuente cómo soy.



KG 10-15 KG

El lince ibérico

Si lees los carteles del observatorio entenderás cómo es mi vida y por qué estoy en peligro.

¿Puedes anotar aquí lo que te parezca más importante de mi vida en las distintas estaciones? Si lo hacéis en grupo será más divertido.

Un año en la vida del lince.

PRIMAVERA

VERANO

OTOÑO

INVIERNO

Distribución histórica y problemática.

¿Sabes dónde vivíamos cuando éramos muchos y dónde vivimos ahora? ¿Qué nos ocurrió? Afortunadamente las cosas han cambiado en los últimos años, pero no podemos pensar que ya estamos a salvo. Seguimos siendo una especie en peligro.

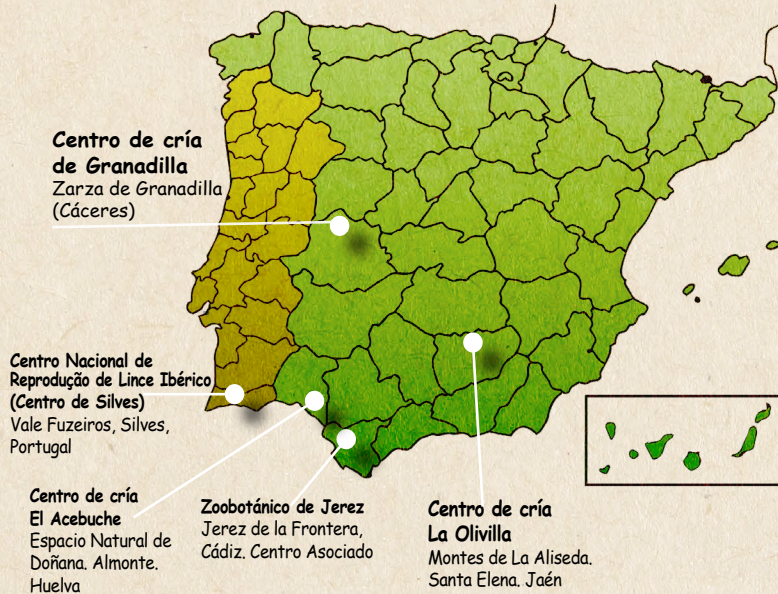


Centros de cría en cautividad.

El ser humano ha tenido que ayudar a nuestra especie a seguir adelante.

Ha creado una serie de nuevos hogares en los que podemos estar a salvo de peligros mientras tenemos a nuestros cachorros.

Estos son los lugares en los que vivimos algunos de nosotros.



¿Cómo se llama el centro de cría que se encuentra en Doñana?:

Centros de cría en cautividad.

Pero no estamos solos. En el centro de cría hay muchas personas que nos ayudan en nuestras tareas.



Cuidan de nosotros para que nuestros cachorros salgan adelante y puedan vivir en libertad.



Con todo esto esperamos que nuestra especie deje de estar en peligro de extinción.

¿Qué podemos hacer por el lince?



Tu compromiso...

Todas las personas como tú pueden y deben ayudar a conservar al lince ibérico y al resto de seres vivos. Para ello te proponemos unos consejos muy sencillos:

- Cuida y explora la naturaleza sin alterarla. Nada de cortar, recolectar ni recoger...y sobre todo no ensuciar.
- No salgas de los caminos. Muévete solo por lugares autorizados.
- Haz el menor ruido posible, así disfrutarás de los sonidos de la naturaleza.
- Si consigues ver algún animal, tanto si es un lince como cualquier otro, no le molestes, obsérvalo desde la distancia. Y nunca les persigas.
- Conviértete en un buen amigo/a del Lince, contando todo lo que sabes sobre mí y ayudando a que todas las personas me conozcan y me cuiden.

Y recuerda que cuidar la naturaleza y el monte mediterráneo es cuidar la casa del Lince ibérico

Estas son solo algunas ideas, ¿se te ocurre algo más?

Cuéntame qué más podrías hacer por el lince y por la naturaleza.

Me comprometo a:

Notas:

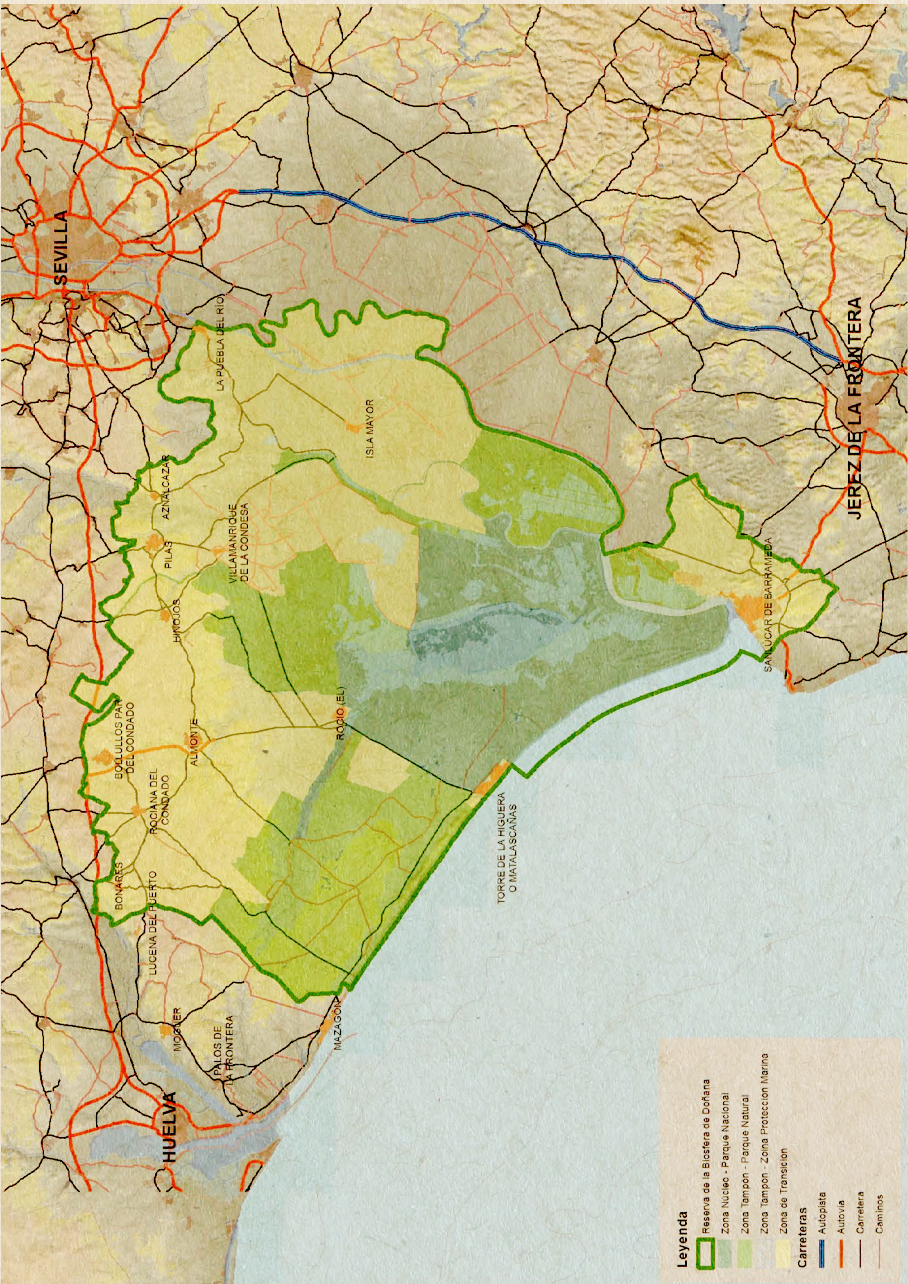


Notas:



Notas:





Legenda

- Reserva de la Biosfera de Doñana
- Zona Núcleo - Parque Nacional
- Zona Tampón - Parque Natural
- Zona Tampón - Zona Protección Marino
- Zona de Transición

Carreteras

- Autopista
- Autovía
- Carretera
- Cerriños