

Técnicas de Dinámica de Grupos

A partir de este número y con cada uno de los que vayáis recibiendo podréis encontrar diferentes fichas para posibilitar el desarrollo grupal de los voluntarios y las voluntarias ambientales. Con ellas esperamos facilitar el trabajo colectivo para la mejora del entorno.

¿QUÉ ES UN GRUPO?

Un conjunto de personas con un objetivo común, que interactúan entre sí de manera consciente e interdependiente, y que comparten valores, ideas, normas y actitudes. En su interior se generan procesos dinámicos, que son los que llevan al cambio y la evolución constante.

¿QUÉ SON LAS TÉCNICAS DE DINÁMICA DE GRUPOS?

Son herramientas pedagógicas que facilitan el proceso de aprendizaje grupal de manera participativa y el desarrollo de las habilidades cognitivas y afectivas.

¿POR QUÉ SE UTILIZAN?

- Favorecen el conocimiento y madurez de uno mismo y del grupo de voluntarios.
- Desarrollan la eficacia y organización de las actividades grupales voluntarias.
- Facilitan la reflexión y creación de nuevas ideas y formas de acción.
- Nos ayudan a recuperar y reconocer la experiencia y a valorar lo aprendido.

¿CÓMO DESARROLLARLAS?


- Con eficacia, facilitando la libre expresión, la reflexión y el intercambio, la toma de decisiones consensuada y el tratamiento de conflictos.
- Mediante procedimientos sencillos y fáciles de aplicar, orientaciones claras y cercanas a los códigos culturales del grupo de voluntarios.
- Adaptándolas a los valores a desarrollar en el grupo, al perfil del mismo, a su realidad o contexto, a sus necesidades y expectativas, al momento del proceso grupal; a los objetivos, a los contenidos temáticos, a los recursos, al tiempo y a la experiencia de los coordinadores.
- Utilizando diferentes lenguajes: oral, escrito, plástico, corporal, audiovisual...

¿QUIÉN LAS APLICA?

Los coordinadores crean las condiciones para que los miembros del grupo puedan descubrir y experimentar distintas formas de colaborar en el desarrollo de la tarea. Diseñan el proceso de aprendizaje y facilitan la reflexión y la acción para alcanzar los objetivos. Ayudan al grupo a reconocerse y a autoevaluarse.

TIPOS DE TÉCNICAS

Presentación y conocimiento; Cohesión e identificación grupal; Producción y creatividad grupal; Evaluación; Comunicación y liderazgo; Reuniones, análisis y toma de decisiones; y Tratamiento de conflictos.

 **Susana Lafraya**

Especialista en Dinamización Social
IMAN (Investigación, Mediación y Animación)

TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN Y CONOCIMIENTO

Ficha 1

Es el primer contacto del grupo, sentamos las bases para la comunicación. Es importante crear un ambiente de confianza, dinámico y distendido y establecer una relación horizontal entre los participantes.

1.1 PAREJAS FAMOSAS

Objetivo: Romper el hielo y conocerse a partir de la creación de parejas famosas de la realidad o de la ficción.

Desarrollo: El coordinador prepara en pequeños carteles los nombres de cada una de las parejas, pero cambiando el orden de las letras. Por ejemplo:

- Romeo/meRoo - Julieta/Ilujeta
- Asterix/tirexAs - Obelix/elOixb,
- Camarón/maarCon - Tomatito/tomtiaTo
- Adán/nAda - Eva/vaE

Se le reparte uno a cada participante que se colocará en lugar visible y se le dice que debe encontrar a su pareja. Una vez encontrado tendrán unos minutos para completar la ficha de ¿Quién es Quién?, o para intercambiar algunos datos sobre ellos mismos. Después la presentación será cruzada, es decir yo te presento a ti y tú me presentas a mí.

Variación: Las parejas inventan e interpretan un momento de la vida de sus personajes.

Materiales: Carteles pequeños o Maskin-tape.

1.2 ¿QUIÉN ES QUIÉN?

Objetivo: Conocer los nombres, experiencias e ideas de los participantes y compartirlas.

Método: A cada participante se le entrega una ficha. Se forman parejas y se dan 10 segundos para completar la del compañero. Pasamos a presentar a nuestras parejas brevemente y de forma cruzada, es decir yo te presento a ti y tú me presentas a mí. Después todas las fichas se colocan en un lugar visible en el aula y se abrirá el apartado de contactos. El coordinador puede tomar nota para hacer un resumen de las cosas en común compartidas.

Materiales: Ficha y bolígrafos.

Nombre y Apellidos	Alias
Vengo de	Estudios:
Otros conocimientos que traigo:	
Experiencias en actividades medioambientales:	
Expectativas personales:	
Aficiones favoritas:	Mi sueño dorado:
Contactos:	
¿Qué te gusta de mí?	
¿Dónde te irías conmigo?	
¿Qué pensaste de mí?	

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

Paco Cascón y Carlos Martín: *La alternativa del juego. Juegos y dinámicas de educación para la paz*; Ed. Asociación Pro-Derechos Humanos. Seminario de Educación para la Paz. Los Libros de la Catarata, Madrid 1995.