

# Técnicas de Dinámica de Grupos

Conocer mejor a nuestros grupos nos ayuda a hacer un buen trabajo educativo con ellos. Y a saber sobre qué estructuras o pilares es necesario construir.

**H**ay una serie de elementos fundamentales en todos los grupos. Trabajar sobre ellos nos ayudará a conocerlos mejor, o bien a su formación.

## ELEMENTOS DE UN GRUPO:

### Objetivo común:

Es lo que define y da sentido a la existencia del grupo, lo que lo hace progresar. Hay que conocer ¿por qué se unen, se forman y mantienen?, ¿qué les da cohesión?, ¿cómo se identifican y definen los objetivos? ¿cómo se incorporan o asumen otros personales o de los subgrupos?...

### Estructura: roles:

Define la base sobre la que generar la identidad del grupo y establecer los roles o funciones de sus miembros. ¿Cómo se definen los roles, posiciones y funciones?, ¿cuáles son los roles desempeñados en el grupo: centrados en la tarea, de mantenimiento del grupo, integrados en la estructura formal?, ¿de qué forma se asumen y desarrollan?, ¿qué nivel de eficacia y qué emociones positivas o negativas se expresan y generan?...

### Normas:

Define las reglas de funcionamiento del grupo. ¿Cómo son definidas y se regulan conductas y procedimientos?, ¿están orientadas hacia la eficacia y el logro de los objetivos, hacia la vida emocional del grupo?, ¿hay flexibilidad y capacidad de crítica?, ¿evolucionan?...

### Cultura del grupo: valores y creencias

El grupo es más que la suma de sus miembros, da unidad y cohesión. Las interacciones entre sus miembros generan una identidad grupal propia, un espíritu de equipo. ¿cuál es su conjunto de valores y creencias?, ¿cuál es su escala?, ¿cómo evolucionan a lo largo de su vida para lograr los objetivos?...

### Sistema de comunicaciones: interno y externo:

*Interno:* ¿cómo se transmite la información y el intercambio afectivo entre los miembros a través de la comunicación verbal y no verbal?...

*Externo:* ¿cómo se han establecido las posibilidades de intercambio entre ellos y con el exterior?, ¿responden a sus necesidades de funcionamiento?, ¿el sistema elegido ayuda a consolidar su estructura?, ¿cómo son las estructuras o redes de comunicación?...

### Clima grupal

¿Cuál es el tono afectivo en el grupo?, ¿quién y cómo se trabajan las emociones, los problemas afectivos para la convivencia positiva?...



**Susana Lafraya**

Especialista en Dinamización Social  
IMAN (Investigación, Mediación y Animación)  
sllafraya@zoom.es

## TÉCNICAS PARA LA FORMACIÓN DE SUBGRUPOS

Ficha 10

Cualquier gesto en un grupo es importante, también para la formación de pequeños grupos. Puedes facilitar su eficacia, la creación de un ambiente lúdico y además potenciar el trabajo cooperativo.

### 10.1 MI FAMILIA DE ANIMALES

#### Objetivo:

Facilitar la formación de pequeños grupos de manera lúdica. Ayudar a la desinhibición de sus participantes.

#### Desarrollo:

El/la coordinador/a dependiendo del número de pequeños grupos que desee organizar, escribe (o dibuja) en pequeños papeles, el nombre de varios animales (burro, rana, cerdo, gato...), tantos como subgrupos. A cada participante se le entrega un papel y se explica que una vez que todos/as lo tengan, tendrán que interpretarlo mediante mímica y sonidos. Y que habrán de reunirse según identifiquen a su "familia". De esta forma los subgrupos quedarán constituidos. Se da un tiempo para facilitar la desinhibición y la expresión.

Es importante la sincronización para trabajar con el elemento sorpresa y la complicidad de todos/as en la dinámica.

**Materiales:** Papeles pequeños o pos-it, rotulador.

### 10.2 LOS PUZZLES

#### Objetivo:

Fomentar actitudes de cooperación para la organización interna del grupo y la formación de pequeños grupos.

#### Desarrollo:

El/la coordinador/a elige varias fotografías, dibujos o tarjetas según el número de subgrupos que desee formar. Se recortan en tantas piezas como participantes se tengan y se reparte una a cada uno/a. Todos/as se levantan y sin hablar, intentan cooperar para formar "algo" juntos. La técnica termina cuando todos los grupos tengan su puzzle completado. Así los subgrupos quedarán constituidos.

**Materiales:** Fotografías, dibujos o tarjetas, tijera.

#### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

TERRY ORLICK: "Juegos y deportes cooperativos. Desafíos divertidos sin competición". Ed. Popular, Madrid 2001. 3ª edición.