

Apadrinamiento de aves

Introducción

"Más vale pájaro volando que ciento en mano"

No solo queremos enseñar a l@s niñ@s que existen unos seres maravillosos llamados aves, que vuelan por el cielo y dominan las alturas. No solo es necesario que sepan la riqueza natural de su entorno como lugar de cría, alimentación o paso de aves en sus migraciones, y por tanto, el incalculable valor ornitológico de la tierra en la que nos ha tocado vivir. Consideramos muy importante además, crear vínculos, establecer lazos que generen en nuestr@s pequeñ@s una actitud definitiva de aprecio y cuidado hacia una riqueza que también es suya. El apadrinamiento de aves puede ser una de las herramientas para conseguirlo.

Competencias básicas

A través de esta actividad podemos fomentar el desarrollo de todas las competencias básicas:

a) **Competencia social y ciudadana:** a través del respeto y valoración de las aves como elementos valiosos que forman parte del propio entorno. Fomentaremos actitudes solidarias, respetuosas y cívicas.

b) **Conocimiento e interacción con el mundo físico:** conocimiento de las aves, sus características principales, variedades, curiosidades, comportamientos, formas de vida, etc... Entraremos en contacto con los países del mundo a través de las migraciones de las aves.

c) **Comunicación lingüística:** esta competencia se verá profundamente potenciada ya que l@s niñ@s tendrán que elaborar trabajos escritos, buscando la mejor expresión y composición de los textos ya que el resultado final será un libro que estará a la vista de tod@s. Además, tendremos una fase final de exposición oral de los trabajos realizados.

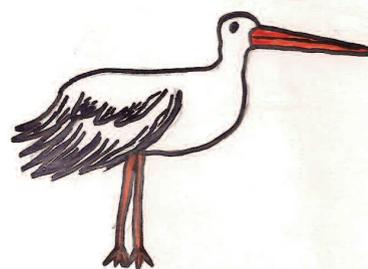
d) **Tratamiento de la información y competencia digital:** afianzaremos conocimientos acerca de la producción digital de textos mediante procesadores de texto, incluyendo encabezados, pies de página, títulos, imágenes y cuadros de texto. Además, el inicio de la actividad supone búsqueda de información, que en muchos casos será realizada a través de internet.

e) **Matemática:** durante el desarrollo de la actividad manipularemos constantemente medidas de longitud y peso en cuanto a las dimensiones de las aves, y grandes distancias en cuanto a las migraciones de las mismas. También manejaremos medidas de tiempo llegando a elaborar el calendario de las aves.

f) **Aprender a aprender:** las tareas de búsqueda de información, elaboración de temas, construcción del propio conocimiento, selección de la información valiosa, resumen, esquematización..., son todas ellas tareas que potencian de forma directa la capacidad de autoaprendizaje.

g) **Autonomía e iniciativa personal y competencia emocional:** el niñ@ que elige el ave que quiere apadrinar, que elabora su propio conocimiento, que desarrolla su tema a su manera, que usa medios tecnológicos para ello, que da a su trabajo su nota personal de acuerdo a sus intereses y gustos, es un niñ@ que crece en autonomía.

h) **Expresión cultural y artística:** cada cual realizará un dibujo de su ave, así como todas las ilustraciones que desee para dar a su trabajo el mayor grafismo y belleza posibles.





© Rafa Benjumea

Planteamiento

El apadrinamiento de aves nos concede la oportunidad de establecer vínculos personales entre niños y aves. Cada alumno, en función de sus intereses y gustos, elige su ave favorita y a partir de ahí se generan toda una serie de actividades que pondrán en juego todas las competencias básicas. Además, cada niño establecerá una especie de relación de amistad con su ave, la defenderá y la ensalzará delante de sus compañeros. Estará motivado a mostrar todas las características más destacadas de su ave para que todos conozcan sus virtudes.

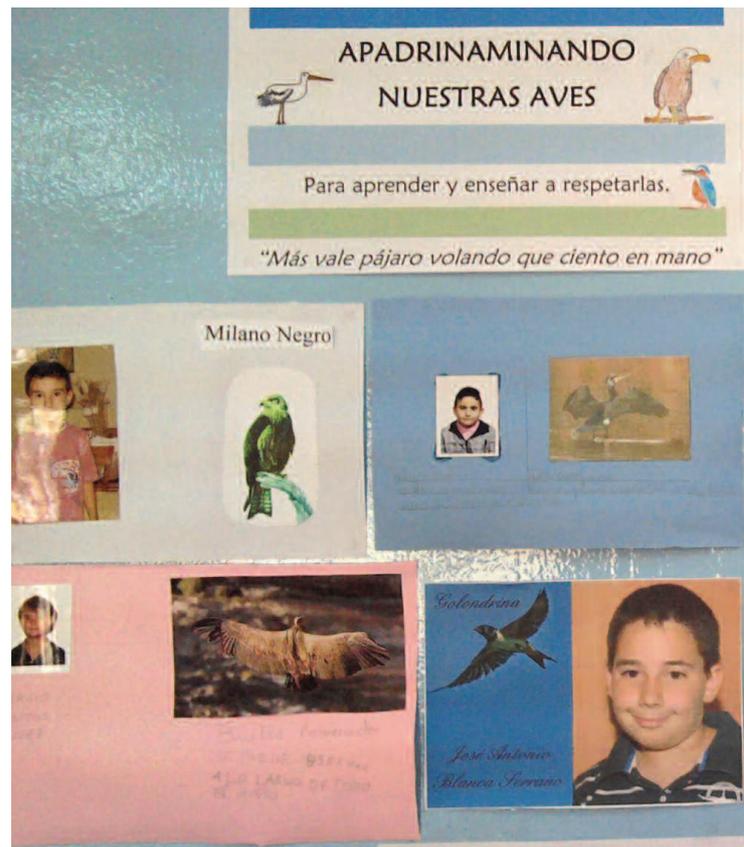
Es una actividad abierta a la comunidad educativa en la que pueden participar alumnos, maestros, familiares, amigos, y cualquier persona que quiera apadrinar un ave. Esto concuerda con nuestra concepción de escuela abierta a la vida y al entorno.

Esta actividad puede ser muy conveniente tras haber realizado una unidad didáctica sobre el tema, como actividad de continuación o complementaria.

Objetivos

Los objetivos que nos planteamos a través de la realización de esta tarea son los siguientes:

- Aumentar y profundizar nuestro conocimiento acerca de las características de las aves que podemos ver en el Estrecho de Gibraltar.
- Establecer vínculos afectivos con estos seres vivos que redunden en actitudes sólidas de respeto y protección.
- Potenciar habilidades y competencias a través de la elaboración de trabajos relativos a las aves apadrinadas.
- Propiciar la participación de una multiplicidad de agentes de la comunidad educativa, extendiendo los beneficios de la tarea a una gran cantidad de personas.



Desarrollo de la actividad

Paso 1.

Presentamos la actividad al alumnado y damos un pequeño plazo de tiempo para elegir el ave favorita. Una vez que cada cual ha realizado su elección hacemos una puesta en común, procurando que no se repitan excesivamente las aves entre el alumnado. De forma paralela y a través de nuestros niños realizamos una campaña de promoción de apadrinamiento de cara a las familias y a la comunidad educativa.

Paso 2.

Elaboramos carteles personales con una foto propia y una foto del ave apadrinada, y los nombres de ambos. Todos los carteles se colocarán en un mural destinado a la tarea.

Paso 3.

Cada un@ elabora un dibujo y una ficha sobre su ave, recopilando datos básicos elegidos libremente pero rigurosos y contrastados. Aportará los textos con fotos o imágenes. A ser posibles, presentarán el trabajo en formato digital o será pasado a ordenador en clase.

Paso 4.

Con las fichas de todos conformamos un libro que distribuimos entre todos los alumnos. Con dicho documento en mano cada cual da a conocer su ave. Todos los participantes pueden y deben hacerlo, ya sean alumnos, maestros o familiares.

Paso 5.

A partir de aquí podemos idear todo tipo de actividades. La idea es que la tarea tenga una continuidad en el tiempo de forma que podamos utilizarla y retomarla durante un ciclo entero.

Algunos ejemplos de actividades posteriores:

- Cada cual busca los meses en que su ave es más abundante en nuestro entorno, y elaboramos un calendario de aves.
- Escribimos un cuento en el que contamos por qué nuestra ave es la mejor o la más bella de todas.
- Describimos el ave de un compañero o compañera de clase.
- Colocar un gran mapa indicando las rutas migratorias y las zonas de asentamiento de cada una de ellas.
- Elaboramos una lista de alimentos necesarios para alimentar a todas esas aves.
- Concurso de reconocimiento de cantos.
- Cualquier otra que se nos pueda ocurrir.



Materiales

- Cartulinas.
- Fotos propias y de aves.
- Tijeras, pegamento.
- Ordenadores con procesadores de texto y conexión a internet.
- Guía de aves de España o Europa, también vale una de la zona donde trabajéis.
- Enciclopedia de las aves de España. SEO / BirdLife.
- Descubre las aves por sus cantos. SEO / BirdLife.

Consideraciones

A la hora de seleccionar las aves procuraremos, de una forma sutil, que haya la mayor variedad posible de aves y que estén representados diferentes grupos de las mismas (paseriformes, rapaces, acuáticas, etc...).

Es muy importante resaltar durante la realización de todas las tareas relacionadas con esta actividad, los peligros y amenazas que sufren estos seres bellos e indefensos, debido al inconsciente comportamiento humano y al progreso insostenible. Serán las nuevas generaciones las que tengan en su mano una nueva forma de hacer y la posibilidad de mejorar el trato que los entornos naturales y sus habitantes reciben por parte del ser humano.

El libro de aves elaborado con las aportaciones de tod@s los apadrinadores será un elemento fundamental, ya que supone una excelente motivación y un gran sentimiento de logro la percepción de ese trabajo final bello y útil. Teniendo en cuenta que no se trata de un trabajo final propiamente dicho porque como hemos dicho, supone un punto de partida para toda una variedad de actividades posibles.



Información complementaria

Os recomendamos visitar las páginas web:

- profeseducaves.blogspot.com
- Blog de nuestra clase <http://blogamigode3b.blogspot.com/p/publicaciones-megataurus.html>
- www.juntadeandalucia.es/medioambiente
- www.seo.org/aves_espana.cfm
- www.fundacionmigres.org
- www.rspb.org.uk/

Puedes visitar también el Canal YouTube del programa educAves www.youtube.com/user/educAves

Programa Aldea. Educación ambiental para la comunidad educativa. Junta de Andalucía.

www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental
www.juntadeandalucia.es/educacion

Secretaría educativa: Fundación Migres.

www.fundacionmigres.org

Autor de esta ficha: **Juan Manuel Palmero**. Maestro de primaria del CEIP Pedro Simón Abril.
Diseño y maquetación: Rafael Benjumea.