

**PROGRAMA ALDEA. CAMPAÑA “CRECE CON TU ÁRBOL”**

## **Un incendio cercano...**

**Una tarea en webquest para Tercer ciclo de Primaria y Educación Secundaria, relacionada con la investigación de un incendio forestal en el entorno próximo**



## **Índice**

Introducción.....	3
¿Qué sabemos acerca de los incendios forestales?.....	4
La Tarea.....	5
Proceso paso a paso.....	5
Recursos de la red.....	7
Conclusión.....	8



Introducción

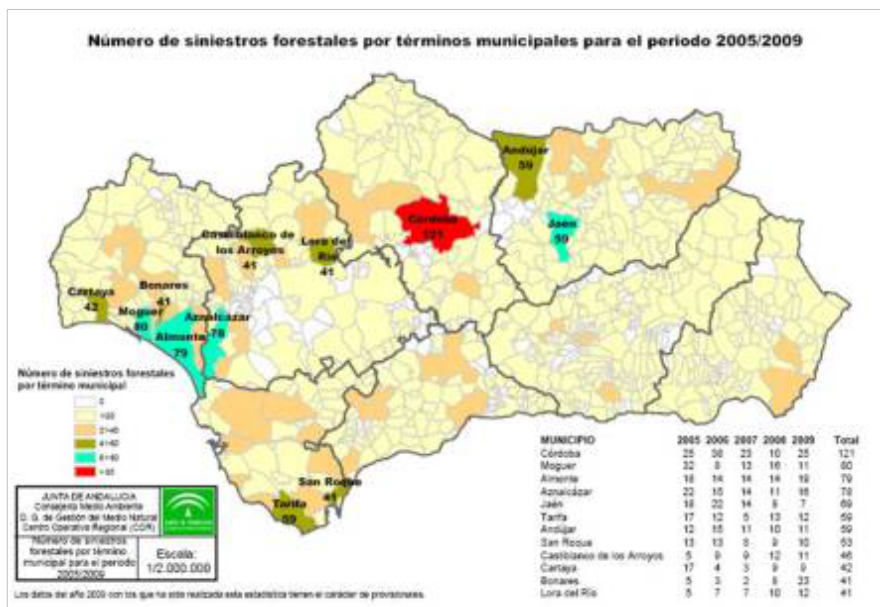
¿Sabes cuál es el problema ambiental de Andalucía que más preocupa a sus habitantes? Los incendios forestales. Según el Ecobarómetro de Andalucía 2010, el 51,4 % de la población andaluza considera a los incendios forestales como el **problema más importante en materia de medio ambiente**.

Las consecuencias de los incendios suelen ser nefastas para el medio natural (provocan la destrucción de los hábitats y con ella la biodiversidad que albergan) y para el ser humano, que también se puede ver afectado de forma directa (destrucción de sus propiedades, e incluso pérdida de vidas humanas).

La inmensa mayoría de los inicios de los fuegos los causa el ser humano de forma intencionada, o por descuidos o accidentes que provienen de las actividades que realiza.

Miles de hectáreas de árboles y matorral son calcinados por las llamas cada año.

Un ejemplo de la importancia de este problema es que en el año 2009, Andalucía había sufrido en tan sólo 7 meses más de 90 incendios forestales.



Es por todo esto que los incendios forestales, por su frecuencia y consecuencias, ocupan un lugar importante dentro de las principales preocupaciones ambientales de nuestro país, y los efectos del cambio climático previstos para los próximos años seguramente agravarán la situación. Pero, ¿qué es esto que tanto nos preocupa? ¿qué es eso de un "incendio forestal"?



**¿Qué sabemos acerca de los incendios forestales?**

Antes de empezar a realizar la Tarea principal en esta Webquest, puedes realizar este fácil ejercicio, para que poco a poco nos aproximemos y vayamos conociendo mejor qué es un incendio forestal.



Te proponemos que en un documento word u open office realizado por ti, contestes a las siguientes preguntas. Indica en el documento el número de la pregunta y a continuación escribe la respuesta. Te invitamos a que respondas a las preguntas por ti mismo/a, sin que te ayudes de información complementaria. De esta manera podrás comprobar al final de la webquest qué cosas ya sabías de antemano y qué otras has aprendido. Si en alguna de las cuestiones estás muy perdido/a, ayúdate de los enlaces que te aportamos en el apartado de Recursos de la red, donde podrás encontrar información útil para tu trabajo. Una vez realizado el cuestionario y, guiados por el profesor o profesora, leeremos algunas de las respuestas en clase, y debatiremos sobre las mismas.

>> Pincha [aquí](#) para acceder al cuestionario



### La Tarea

Esta es la tarea principal que debes de realizar con esta webquest.

**¡Ánimo que es muy fácil!**

- Te proponemos que busques algún caso de incendio forestal que haya ocurrido en tu localidad o comarca y lo analices, desde las causas del mismo hasta las consecuencias más relevantes.
- Con toda la información que recopiles, deberás hacer un resumen y presentarlo en un documento en formato de presentación de diapositivas. Además la presentación estará acompañada de imágenes, gráficos o fotografías que complementen la información dada.
- Cada grupo deberá exponer su presentación a la clase.

### Proceso paso a paso

1. Para empezar el profesor o profesora organizará la clase en grupos de trabajo y designará el grupo de trabajo al que perteneces. Cada grupo deberá elaborar su presentación con el caso de incendios que haya investigado.
2. Una vez definido el grupo al que perteneces, el profesor o profesora dará en clase una pequeña introducción sobre qué son los incendios forestales, sus causas y consecuencias, así como los factores que influyen en los mismos.
3. Una vez hayáis escuchado y comprendido la explicación teórica, pasaréis a la práctica. ¡¡La investigación comienza!! Deberéis de empezar por buscar la información. Lo primero es buscar y elegir algún caso de incendio forestal que se haya dado en tu localidad, o en un lugar cercano a la misma. La búsqueda de información puede ser a través de Internet, libros, periódicos o revistas de la biblioteca, o hablando con personas que conozcan algún caso, o incluso que lo hayan vivido de cerca.

En el apartado de **Recursos de la red** puedes encontrar algunas páginas y artículos de Internet interesantes, donde hay información útil para tu tarea.

4. Con toda la información recopilada, deberéis de hacer una selección de aquella que os resulte más interesante. Una vez seleccionada, ya podéis pasar a realizar la presentación de diapositivas.



5. Para ordenar toda la información podéis ayudaros de este pequeño esquema, pero si queréis, podéis inventar el vuestro propio. Las cuestiones que podéis plantearos son las siguientes:

1. ¿Dónde se produjo el incendio?
2. ¿En qué año? ¿ En qué estación se produjo: primavera, verano, otoño o en invierno?
3. ¿Cuáles fueron las causas? ¿Fueron naturales? ¿intencionadas? ¿Fue una negligencia? ¿Fue un accidente?
4. ¿Cómo se consiguió apagar el incendio?
5. ¿Cuáles fueron las consecuencias?
6. ¿Se perdió bosque? ¿Afectó a las poblaciones cercanas al lugar del incendio?
7. ¿Qué especies de árboles y arbustos había donde se produjo el incendio?
8. ¿Hoy por hoy, se ha recuperado la masa forestal perdida?
9. ¿Se ha recuperado el bosque de forma natural? ¿Qué tipo de arbustos, árboles han crecido?
10. ¿Se ha recuperado el bosque ayudado por el ser humano, es decir, se ha reforestado?
11. ¿Qué especies de árboles y arbustos se han plantado?

6. A continuación, busca imágenes, gráficos, fotografías que acompañen a la información y la complementen, y que hagan la presentación más amena. Por ejemplo, si dispones de ellas, puedes mostrar fotografías del lugar antes y después del incendio. Es importante que cites las fuentes de donde has sacado la información, gráficos, fotografías, etc.



## Recursos de la red

Éstas son algunas de las páginas web o enlaces de la red donde puedes encontrar información para llevar a cabo la tarea principal, así como la actividad complementaria planteada.

Te proponemos una serie de bloques, para que puedas acceder de una forma ordenada a la información.

1. Información general sobre los incendios forestales. Descripción, causas, consecuencias, situación en España...:
  - [¿Qué es un incendio forestal?](#)
  - [Ecologistas en acción](#)
2. Terminología básica y conceptos sobre incendios forestales, ordenados alfabéticamente, que os ayudarán a entender mejor lo que leáis sobre los incendios forestales:
  - [Terminología sobre incendios naturales](#)
3. Consejos prácticos para evitar los incendios forestales:
 

<http://www.ecologistasenaccion.org/spip.php?article5547>
4. Prevención de los incendios forestales. Los trabajos y actuaciones que se realizan desde las distintas administraciones para prevenir la aparición de los incendios forestales:
 

[Prevención de los incendios foestales \(documento en formato .pdf\)](#)
5. Algunos artículos sobre distintos aspectos de los incendios forestales:
 

[Acceso a recopilación de artículos sobre incendios forestales](#)
6. El Bosque en Andalucía. La importancia del Monte Mediterráneo, su valor ambiental y ecológico. Las distintas asociaciones vegetales y ecosistemas. Las amenazas a las que está expuesto:
  - [El monte mediterráneo en Andalucía](#)
  - [El medio natural andaluz: plan INFOCA \(documento en formato .pdf\)](#)



## Conclusión

Una vez hayas expuesto en clase y hayas escuchado al resto de compañeros y compañeras, **lee de nuevo** las preguntas que respondiste en el primer apartado de la Webquest. ¿Responderías ahora de la misma manera?

¿Crees que has aprendido algo nuevo sobre los incendios forestales?

Trata de completar el [siguiente texto](#)

## Actividad Complementaria

1. ¿Qué significa la frase: "para extinguir un incendio hay que romper el triángulo del fuego"?

Podemos demostrar el significado de esta frase con un simple experimento. El profesor/a encenderá una cerilla, y preguntará qué componentes han provocado el fuego:

- el oxígeno del ambiente,
- el calor (de la fricción de la cerilla con la caja)
- el combustible (la propia cerilla)



A continuación se observará cómo el fuego podrá apagarse al quitar alguno de estos tres elementos, es decir, al romper el triángulo del fuego. Al soplarle (ya que le quitamos calor), al encerrar la cerilla en un vaso (ya que le quitamos el oxígeno del interior del recipiente) y si se consume toda la cerilla (ya que habremos terminado con el combustible)





2. Lo que ocurre con el fuego de la cerilla es igual para un incendio forestal.

¿Podrías ejemplificar cada una de las formas con las que hemos extinguido el fuego de la cerilla, pero en este caso, con un incendio forestal? Es decir, en un incendio forestal, ¿cómo eliminarías el material vegetal susceptible de ser quemado? ¿Y cómo harías que desapareciese el oxígeno del ambiente? ¿Y el calor? ¿Cómo disminuirías la temperatura de forma contundente?

Te damos una pista:

*Para extinguir un incendio podemos usar un cortafuego, de manera que rompemos el triángulo del fuego, ya que hemos eliminado los árboles, el matorral y las herbáceas. Así, un cortafuego, es una superficie de terreno en la que se interrumpe la continuidad de la vegetación, para que los incendios forestales no se puedan propagar, es decir, se elimina el combustible.*



Existen cortafuegos **artificiales**, contruidos y utilizados por el ser humano para otros fines y que sirven de barrera física al avance del fuego (carreteras...), **naturales**, en los que el ser humano no ha intervenido (ríos...), y los **creados** como repuesta a la prevención y extinción de los incendios forestales, eliminando la vegetación de determinados terrenos. Pueden ser de tres tipos: Líneas cortafuegos, áreas cortafuegos y fajas auxiliares. La diferencia entre ellos radica en su localización y en la cantidad de combustible que se elimina, es decir en la cantidad de vegetación que se desbroza.

**LINEAS CORTAFUEGOS**



**AREAS CORTAFUEGOS**



**FAJAS AUXILIARES**



Cuando en el transcurso de un incendio los retenes de especialistas del Plan Infoca (equipos de personal especializado en las tareas de prevención y extinción de los Incendios Forestales de la Comunidad Autónoma de Andalucía), abren cortafuegos para impedir que avancen las llamas, se denominan actuaciones básicas sobre el combustible, y se trata de un ataque indirecto contra el fuego.

