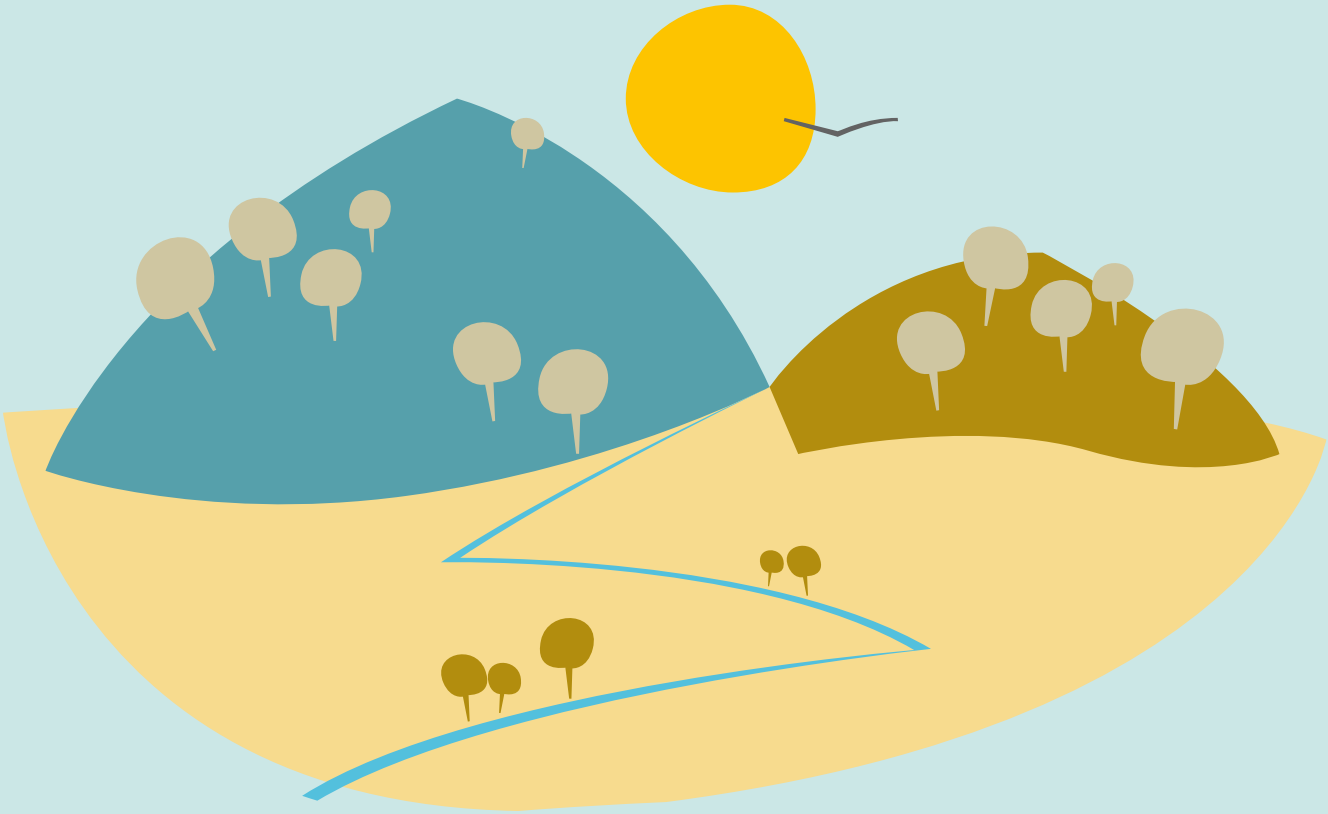
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

DIVIÉRTETE Y RESPETA EL ENTORNO NATURAL

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Conocimiento del medio natural, social y cultural
Educación artística
Lengua castellana y literatura
Educación para la ciudadanía

Competencias claves

Cultural y artística
Competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico
Competencia social y ciudadana
Competencia en comunicación lingüística

Nivel educativo

Segundo Ciclo de Secundaria
Bachillerato

Esquema de desarrollo de la actividad

Visita al Centro de Visitantes.
Visita al Centro de Especies Irrecuperables.
Sendero Botánico:
Descubrir cómo identificar qué especies de animales habitan en un lugar a través de sus rastros y huellas.
Talleres:
Iniciación a la fotografía de naturaleza
Taller y concurso de fotografía
Resumen de lo aprendido.
Conclusiones y despedida

Actividades complementarias

Visita algún sitio de tu ciudad donde puedas observar animales. En él juega a investigar qué especies te son familiares y a descubrir sus huellas, después de tu visita al Parque Periurbano y al Centro de Especies Irrecuperables del CREA de Los Villares.

Planteamiento general

Uno de los principales ecosistemas presentes en el Parque Periurbano Los Villares es el Bosque Mediterráneo, donde existe una gran diversidad de especies de fauna vertebrada e invertebrada que encuentran en este ecosistema su hábitat. Con frecuencia, la fauna presente en un lugar es escurridiza y no se presenta a simple vista ante nuestros ojos. Es por esto, que resulta necesario el estudio de los sonidos, rastros, huellas o señales que dejan a su paso, para poder identificarlos y saber qué especies son las que habitan en un determinado lugar, de qué se alimentan o como se relacionan entre ellas. Despertar el interés por la observación e investigación de la vida cotidiana de los animales, resulta una herramienta de fomento y desarrollo de actitudes de concienciación.

Proceso paso a paso

ACTIVIDAD 1:Investigación en el aula: Los alumnos deberán trabajar el concepto ave, los distintos nichos ecológicos que ocupan y en qué ecosistemas pueden encontrarse.

ACTIVIDAD 2:Visita al campo: Se comprobará in situ mediante la identificación visual y sonora, algunas de las especies de aves que a lo largo del sendero nos iremos encontrando. Al inicio, se repartirán fichas que los alumnos deberán ir rellenando durante su transcurso.

Ideas para la acción

Elabora un catálogo con las especies e identifica en qué estado de protección se encuentra cada una de ellas.

Materiales necesarios

Fichas de trabajo, guías de campo, plumas, huellas, claves dicotómicas de identificación.

Preguntas para dinamizar

¿Cuáles son los grados de protección de las especies en materia de conservación?

Qué entiendes por...?

Vulnerable / Clave Dicotómica

Otras actividades

JORNADA COMPLETA EN LA NATURALEZA: APRENDER Y DIVERTIRSE

CÓRDOBA: NATURALEZA Y PATRIMONIO HISTÓRICO

EN PERIODO DE SETAS:
ACTIVIDADES ALTERNATIVAS RELACIONADAS CON EL MUNDO DE LA MICOLOGÍA

Información complementaria
(recursos digitales)

Programa ALDEA de Educación Ambiental para la Comunidad Educativa.
http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educaciónambiental
http://www.juntadeandalucia.es/educacion
https://www.facebook.com/CV.LosVillaresAND

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO