

1. Título del indicador

Participación en proyectos del Programa ALDEA. Educación Ambiental para la Comunidad Educativa.

2. Equivalencia con otros sistemas de indicadores

Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico

Sin equivalencia.


Agencia Europea de Medio Ambiente

Public awareness and behaviour.

Eurostat

Sin equivalencia.

3. Evolución y tendencia

Evolución	Situación	Tendencia
		

4. Serie temporal

Periodo 1996-2019.

5. Objetivo

Establecer el seguimiento de la participación de la comunidad educativa andaluza en las actividades del Programa ALDEA, desarrolladas para potenciar la educación ambiental en los centros educativos, y determinar su nivel de éxito.

El Programa Aldea. Educación Ambiental para la Comunidad Educativa tiene como objetivo general promover el desarrollo integrado de iniciativas de educación para la conservación de los recursos naturales y la promoción del desarrollo sostenible en el ámbito de la comunidad educativa de Andalucía.

6. Interés ambiental del indicador

La educación ambiental constituye la base sobre la que construir una sociedad más cívica y comprometida con el medio ambiente. La Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible cuenta con una

larga trayectoria apostando por la educación ambiental, como papel crucial para promover la implicación social en la problemática ambiental.

Con este objetivo, la Consejería promueve diversas iniciativas entre las que se encuentra el Programa Aldea, en activo desde hace 27 años y se compone de los siguientes subprogramas: Ecoescuelas, Terral, Semilla, Pleamar, La Naturaleza y tú, Espacio Natural Doñana, Espacio Natural Sierra Nevada, Ecoalimentación, EcoHuerto, EducAves, Sostenibilidad Urbana y, por último Recapacicia comunidad educativa.

7. Descripción básica del indicador

El índice se elabora a partir de los datos de participación recogidos en cada una de las actuaciones que contempla el Programa ALDEA para un curso escolar determinado, y la información se representa a través de tablas y gráficos.

El Programa Aldea está estructurado en dos modalidades de participación:

- Modalidad A. Proyecto Integral de Educación Ambiental dirigido a aquellos centros cuya finalidad sea desarrollar un proceso de mejora ambiental mediante una investigación participativa de profesorado y alumnado.

Esta modalidad se desarrolla a través de Ecoescuelas, programa de ámbito internacional del que Andalucía forma parte desde el curso escolar 1997-98, que tiene entre sus objetivos impulsar la educación ambiental en la vida de los centros escolares, implicando a todo su entorno, así como crear una red de centros educativos, la Red Andaluza de Ecoescuelas, donde se favorezcan los intercambios y la cooperación.

- Modalidad B. Proyecto Temático de Educación Ambiental. Dirigida a aquellos centros que quieran desarrollar un proyecto con temáticas concretas:

Educación Ambiental sobre sostenibilidad y cambio global, abordada a través de los proyectos Terral, Recapacicia y Ecohuerto.

Educación Ambiental para la conservación de la biodiversidad, con los proyectos Semilla, Pleamar y EducAves.

Educación Ambiental en los Espacios Naturales, con los proyectos de los espacios naturales de Doñana y Sierra Nevada, La Naturaleza y tú, y las actuaciones en la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía.

8. Subindicador

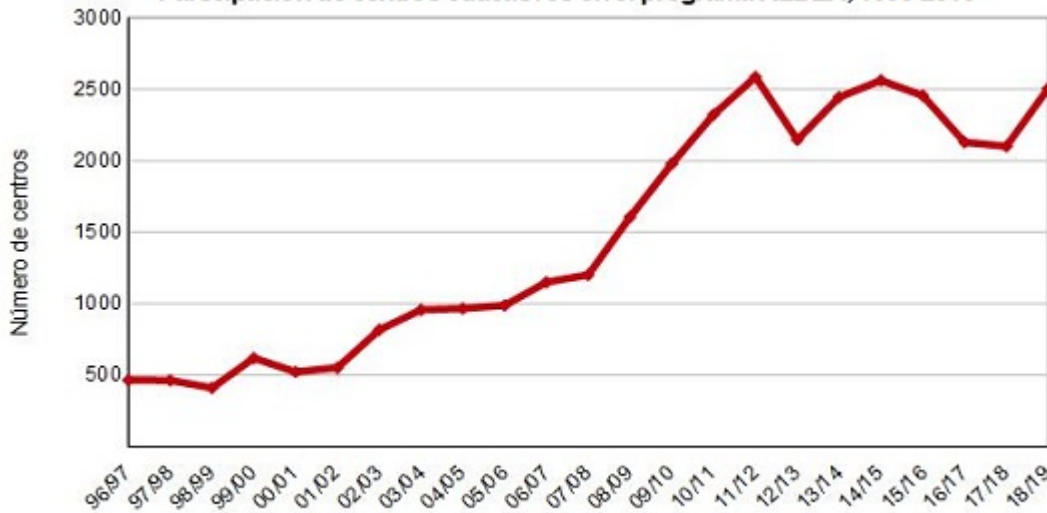
No se incluyen subindicadores.

9. Unidad de medida

- Centros (Nº).
- Nº de profesores/as.
- Nº de alumnos/as.

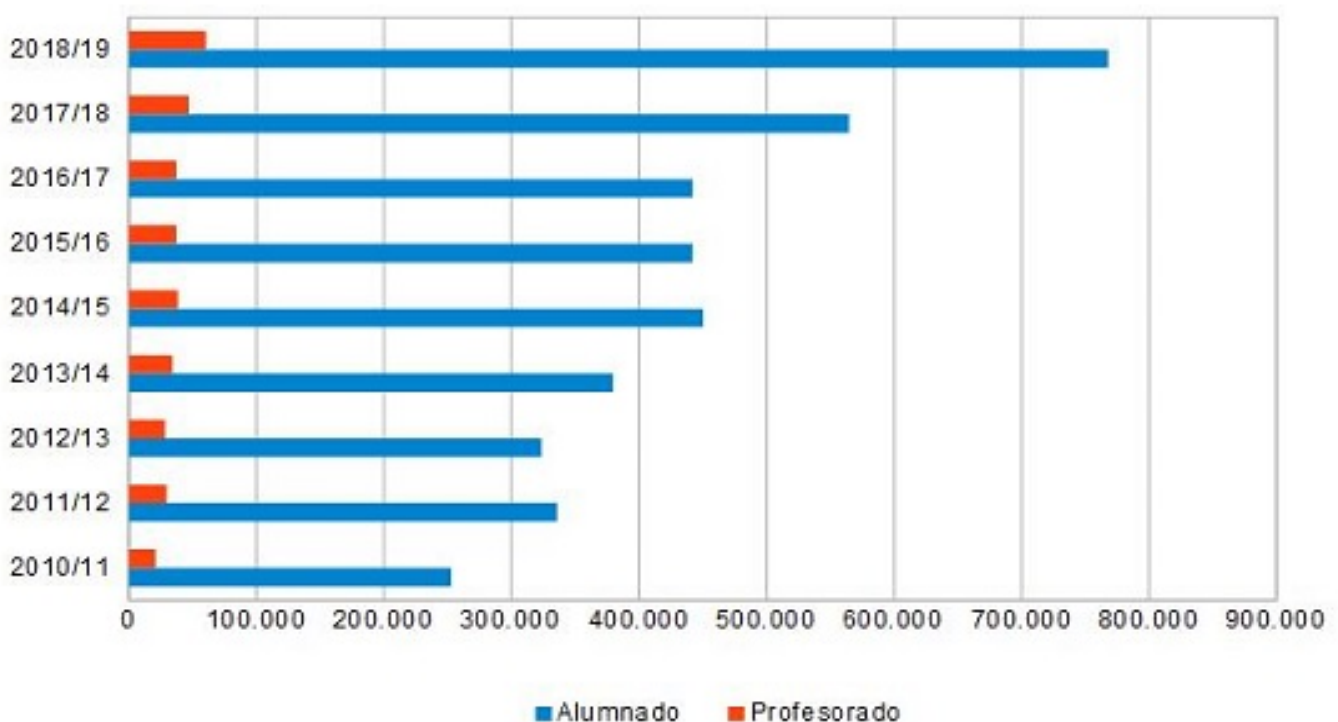
10. Gráficos, mapas y tablas

Participación de centros educativos en el programa ALDEA, 1996-2019



Programa de Educación Ambiental para la Comunidad Educativa , ALDEA.

Participación en el Programa de Educación Ambiental ALDEA, 2010-2019



11. Descripción de los resultados

En el curso 2018-19 se ha seguido trabajando en la reestructuración del programa ALDEA iniciada en años anteriores, consolidándose como una herramienta para favorecer el desarrollo de las competencias clave del alumnado, el intercambio de experiencias educativas, el trabajo en equipo, la creación de redes profesionales, el trabajo por proyectos u otras metodologías activas e innovadoras que propicien, en definitiva, un cambio en conductas ambientales con el entorno que incida en la práctica educativa diaria.

Entre los proyectos más relevantes se encuentran Recapacicla, que tiene como objetivos: sensibilizar a los escolares sobre la problemática de los residuos, la contaminación y la necesidad de un consumo responsable;

promover la formación del profesorado a nivel técnico sobre el tema de los residuos, la contaminación, el medio ambiente y la sociedad, así como establecer vínculos con las familias y el contexto social de la comunidad escolar, barrio, asociaciones, ayuntamientos, etc., para generar modelos de gestión y actuación coordinados, que supongan un ejemplo para el alumnado. Durante el curso 2018-19 ha tenido una participación de 692 centros, 16.543 docentes y total de 216.937 estudiantes.

Otros proyectos muy participativos durante el curso 2018-19 han sido Ecohuerto y Semilla. En el primero participaron 593 centros, 13.769 docentes y 180.445 alumnos. En el segundo se consiguió una participación de 90.856 alumnos/as y 7.562 profesores/as de un total de 339 centros.

La participación total en los proyectos del programa Aldea durante el curso escolar 2018-19 ha sido de 2.504 centros, 60.297 docentes y 767.844 estudiantes. Hay que tener en cuenta que para cada proyecto se contabiliza el número de centros y personas participantes, pudiendo éstos intervenir en más de un proyecto a la vez.

12. Método de cálculo

Sin cálculo adicional. Elaborado a partir de los datos facilitados por la fuente.

13. Aclaraciones conceptuales

- [Programa de Educación Ambiental ALDEA](#): Desde su puesta en marcha en 1990, este programa pretende integrar la Educación Ambiental en los centros educativos andaluces, entendiendo ésta como un eje transversal que constituya un nexo entre el alumnado y su entorno.
- [Red Andaluza de Ecoescuelas](#): Programa de ámbito internacional dirigido a la gestión y certificación medioambiental y a la educación para el desarrollo sostenible en los centros educativos.
- [KiotoEduca](#): Iniciado en 2006, este programa pretende facilitar al profesorado la tarea de incluir en su programación, actividades de educación ambiental dirigidas especialmente a la toma de conciencia sobre la gravedad del problema del cambio climático, y la importancia de generar en los centros educativos actitudes y comportamientos ahorradores de energía y respetuosos con el medio ambiente.
- [Crece con tu árbol](#): Programa que invita a los centros a desarrollar actividades que potencien actitudes para el desarrollo sostenible y el respeto a los ecosistemas forestales, a través de la información, la formación y el conocimiento, prestando especial atención al cuidado de los árboles más cercanos.
- [Cuidemos la costa](#): Pretende fomentar actividades de educación ambiental y hábitos sostenibles relacionados con la conservación del litoral andaluz en los centros educativos del entorno costero.
- [El agua, naturalmente](#): Mediante este programa de actuaciones se pretende concienciar sobre los valores del agua y fomentar el conocimiento de este recurso para su conservación y protección desde diversos puntos de vista: ambiental, cultural y socioeconómico.
- [La naturaleza y tú](#): Persigue la aproximación del alumnado al medio natural, facilitando el conocimiento y difusión de su patrimonio.
- [Espacio Natural de Doñana](#): A través de este programa un gran número de escolares conocen y aprenden cuestiones relativas a su entorno inmediato, tomando conciencia del privilegio y responsabilidad que supone vivir en ese territorio.
- [Espacio Natural de Sierra Nevada](#): Este programa surge para dar a conocer los valores biológicos, paisajísticos, históricos y culturales de Sierra Nevada, además de responder a la necesidad de implicar a la población de su entorno en la resolución de sus problemas.
- [Rutas educativas](#): Estas actividades, desarrolladas desde los centros ambientales existentes en los espacios naturales de Andalucía, pretenden hacer tomar conciencia de la situación ambiental actual y de

las posibilidades de intervención desde los centros docentes.

- **Educación ambiental en jardines botánicos:** Este programa ofrece a la comunidad escolar la oportunidad de acercarse al patrimonio vegetal andaluz a través de la Red de Jardines Botánicos, y la oportunidad de conocer su riqueza, diversidad y singularidad de la flora y sus paisajes.
- **Un día con el lince:** La finalidad de esta campaña es resaltar la importancia de la conservación de la biodiversidad, con el lince ibérico como abanderado, así como conocer algunos problemas ambientales que afectan a la especie y su hábitat.
- **Ecoalimentación:** Alimentos ecológicos para el consumo social en Andalucía. Desde 2005 se pretende con este programa que la agricultura ecológica llegue a los andaluces, para ello se desarrollan actividades educativas, vinculadas a la salud pública, consistentes en el suministro de alimentos ecológicos dentro de dietas saludables, y en la educación y sensibilización respecto a hábitos responsables de consumo.

14. Unidad territorial de referencia

Comunidad Autónoma de Andalucía.

15. Fuente

Consejería de Educación y Deporte. Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible.

16. Fecha de actualización de la ficha

Julio 2020.

17. Enlaces relacionados

- **EUROSTAT.**
<http://ec.europa.eu/eurostat>
<http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
- **Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA).**
<http://www.eea.europa.eu/es/> (indicators)
- **Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico**
<https://www.miteco.gob.es/es/>
- **Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible.**
<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/>
- **Red de Información Ambiental de Andalucía, REDIAM.**
www.juntadeandalucia.es/medioambiente/rediam