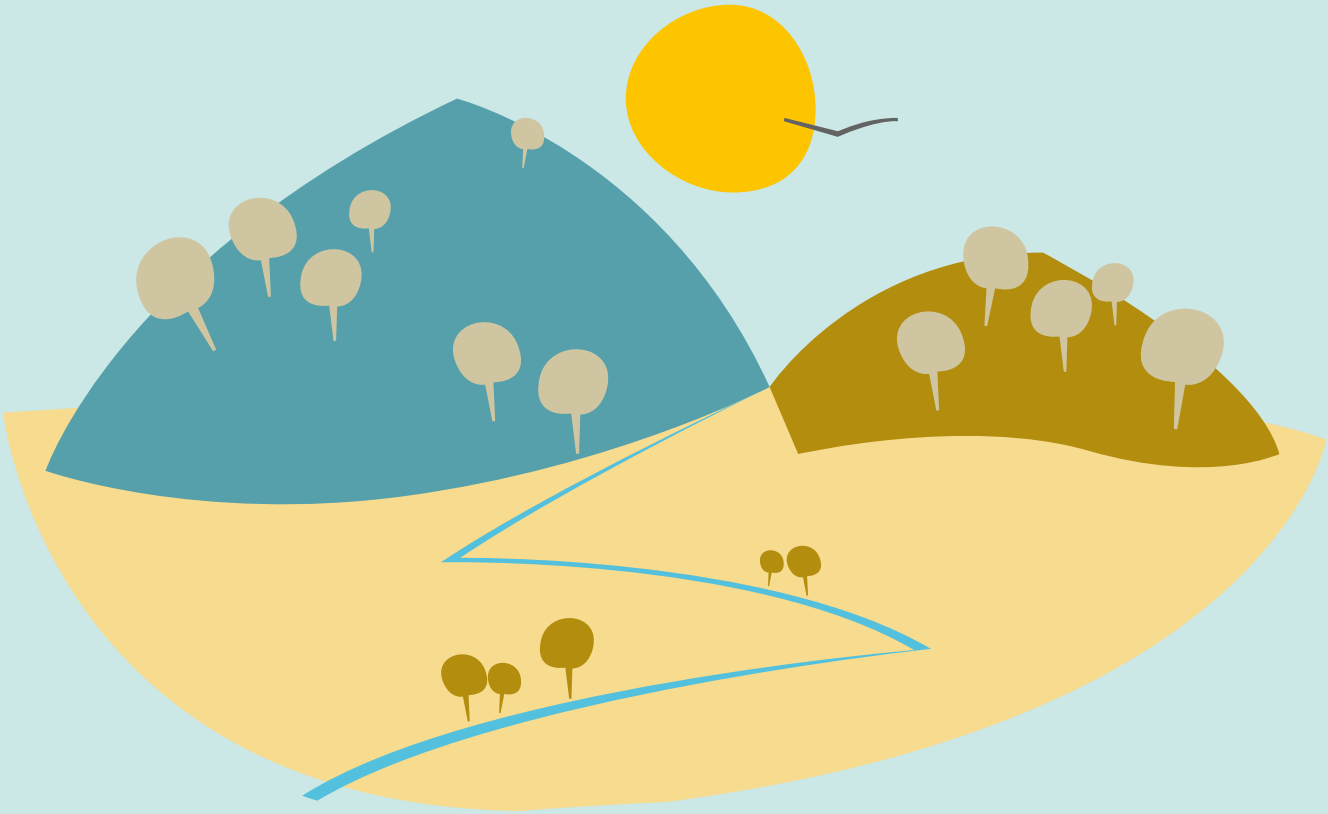
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

El paisaje de la Laguna de Zóñar. La presencia humana

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

- Ciencias del medio natural, social y cultural
- Educación artística
- Lengua castellana y literatura
- Lengua extranjera

Competencias claves

Comunicación lingüística
- Ciencias del medio natural
- Competencias y actitudes para seguir aprendiendo, fomentando el interés por la Reserva Natural desde una visión más específica a otra más general

Nivel educativo

Segundo ciclo de Secundaria y Bachillerato

Esquema de desarrollo de la actividad

1.- Investigación en el aula: motivación de los alumnos, búsqueda de información, ideas previas....
2.- Desarrollo de la actividad en la RN Laguna de Zóñar
3.- Exposición de los datos: tanto las ideas previas como las adquiridas a lo largo de la visita al espacio natural.

Actividades complementarias

Censo de aves
Juego de rol sobre problemáticas que se pueden plantear en la RN Laguna de Zóñar

Planteamiento general

Los alumnos visitarán el Centro de Visitantes. A través del audiovisual y una gymkhana conocerán las características más importantes del único lago de Andalucía.
Recorrido por el Sendero del Observatorio Público, Sendero de la Carrizosa y Sendero de las Fuentes, donde estudiaremos la evolución del paisaje a lo largo de la historia y la influencia que en éste ha tenido la presencia del hombre. Finalizaremos la actividad con una serie de juegos ambientales para afianzar los conceptos aprendidos.

Proceso paso a paso

Actividad 1. Investigación en el aula: motivación de los alumnos , división de las clases en grupos y cada grupo investigará sobre un área concreta (aves, vegetación, agua....). Enviaremos a los colegios el material necesario para estas acciones.
Actividad 2. Visita a la RN Laguna de Zóñar: Centro de Visitantes, Mirador, Proyección del Audiovisual y Senderos (Fuentes, Observatorio y Carrizosa).
Actividad 3. Exposición de los datos en el aula, una vez realizada la visita a la Laguna de Zóñar

Ideas para la acción

El objetivo es que los alumnos aprendan a disfrutar del contacto directo con el medio ambiente, desarrollando la capacidad perceptiva a través del reconocimiento de la diversidad de elementos naturales. Completar la actividad con la realización de una exposición sobre el estudio de la Laguna de Zóñar.

Materiales necesarios

Lápices, bolígrafos, papel, pañuelos, prismáticos, telescopio terrestre, guía de aves....

Preguntas para dinamizar

¿De donde crees que proviene el nombre de Zóñar? ¿ Había algún nucleo de población asentado antes de ser declarada reserva natural? ¿Se practicaba la caza antes de 1984? ¿ Por qué introdujeron la carpa? ¿Benefició o perjudicó al humedal? ¿ Cómo se solucionó el problema de la carpa?

Qué entiendes por...?

Lagunas de aguas permanentes / lagunas de aguas estacionales / carpa / caza de estorninos / Zúñiga / reserva natural

Otras actividades

Realización de Talleres:
- Reciclado
- Elaboración de censos de aves
- Elaboración de un cuaderno de campo

Juegos de sensibilización ambiental

Juegos de rol

Información complementaria
(recursos digitales)

Audiovisual sobre las RRNN y Parajes del Sur de Córdoba

JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO