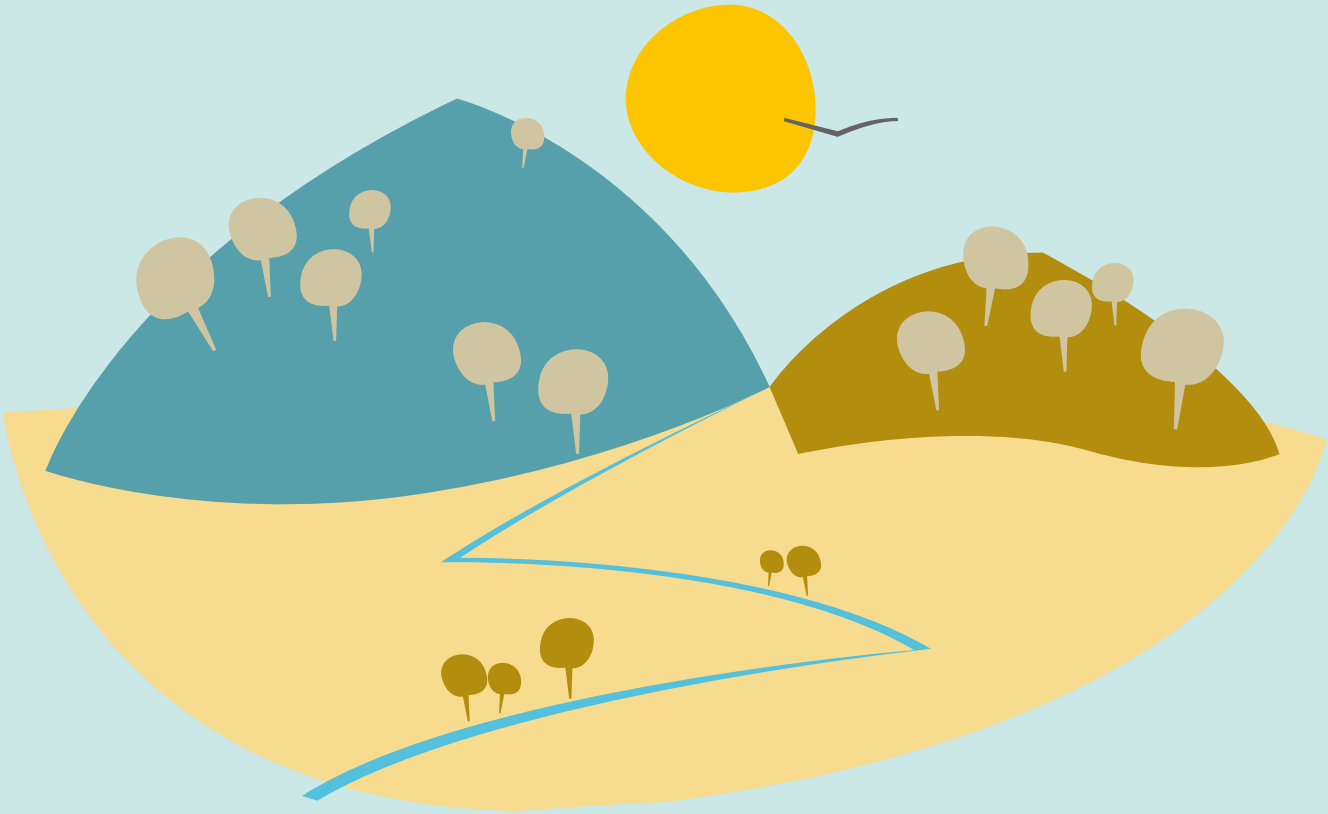
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

El hombre: capacidad de autosuficiencia

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Historia, Biología, Lengua Española.

Competencias claves

Comunicación lingüística; conciencia y expresión cultural; competencia social y cívica; competencia para aprender a aprender; sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Nivel educativo

Segundo ciclo eso y bachillerato

Esquema de desarrollo de la actividad

Recepción y presentación

Activación de conocimientos previos

Visita al espacio natural: sendero cortijo de Casimiro.

Taller de molienda de trigo y amasado de pan.

Actividades complementarias

Taller: modelado de una víbora hocicuda.

Taller de extracción de esencias aromáticas, por destilación al vapor a pequeña escala, simulando la extracción que a gran escala haría el cocedero y el alambique situados en la entrada al centro de visitantes.

Planteamiento general

En la Sierra de Baza el paisaje se caracteriza por cuatro elementos fundamentales: la litología, las formaciones vegetales, los valles fluviales y la acción antrópica. Esta propuesta didáctica pretende centrarse en este cuarto elemento y merece una reflexión educativa, con respecto al modelo económico actual de sociedad de consumo.

A lo largo de la historia, la acción antrópica ha modelado el medio hasta dar lugar a su actual configuración a través de actividades como la recogida de leña, la utilización del agua, la agricultura, la ganadería o la

Proceso paso a paso

1. ANTES DE LA VISITA

Actividad de localización del Parque Natural Sierra de Baza y presentación del entorno, sobre la página web oficial del programa de visitas a espacios naturales:

http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/servtc5/ventana/busquedaEspacios.do

Ideas para la acción

Dar a conocer la riqueza de recursos naturales que ofrece el Parque Natural Sierra de Baza, así como la importancia de una explotación sostenible para su conservación.

Poner en valor los recursos que históricamente se aprovechaban para una economía de subsistencia.

Materiales necesarios

Morteros, trigo, harina, agua, sal, masa madre o levadura, barreños y hornos.

Preguntas para dinamizar

¿Además de miel, qué hacen las flores que tiene gran valor ecológico para las plantas?

¿Qué animales de granja puedes ver por estas tierras?

¿Sabes qué es el turismo micológico?

Qué entiendes por...?

Aprovechamiento de recursos naturales, apicultura, micología, leña, neveros, caza, agricultura, ganadería, consumo sostenible, economía de autosuficiencia.

Otras actividades

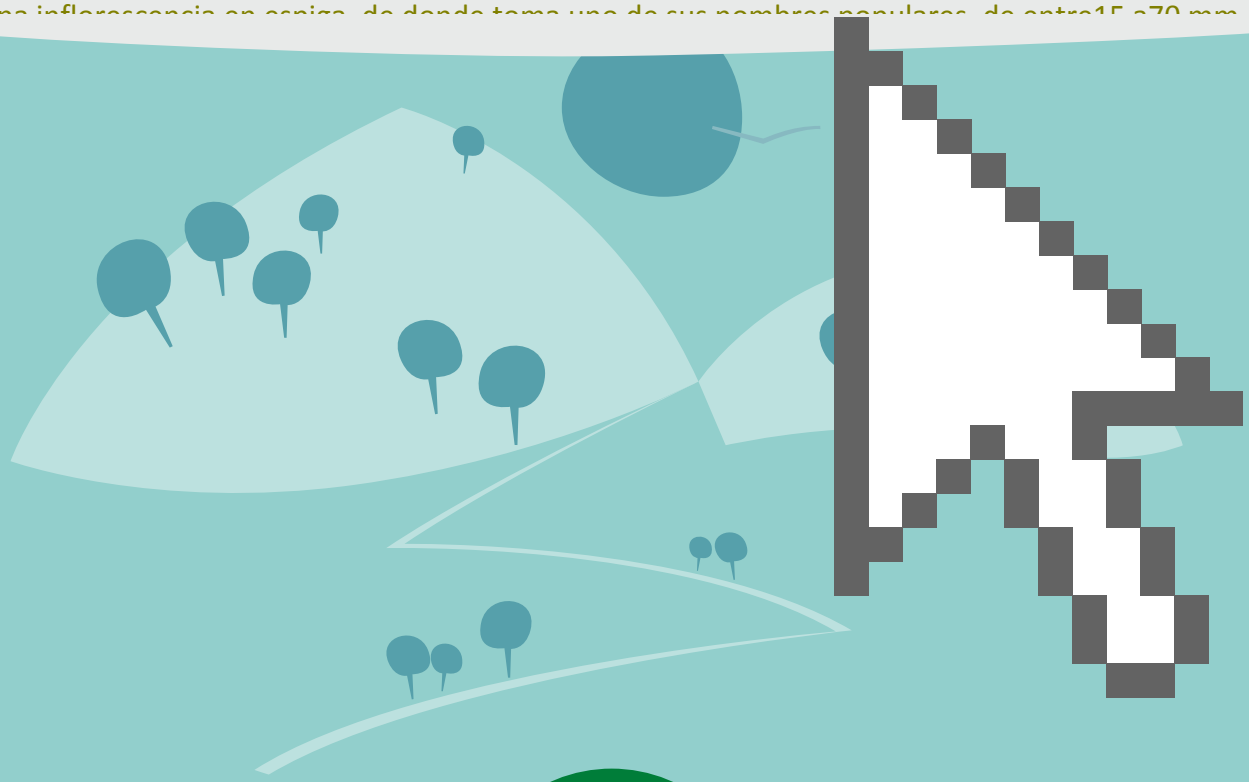
En el centro de visitantes: cuadernillo didáctico de visita al centro de visitantes y actividad oral de creación de un “slogan publicitario” en defensa del programa de conservación de especies.

Fuera del entorno del centro de visitantes: visita al Museo Arqueológico de Baza, dólmenes de Gorafe o Ecomuseo de Castilléjar.

Información complementaria
(recursos digitales)

Cebadilla en su hábitat natural de la Sierra deBaza

También conocida con el nombre popular de espiguilla, es una gramínea anual que puede llegar a alcanzar los 50 cms. de altura, aunque normalmente oscila entre los 15-30 cms., contando con una inflorescencia en espiga, de donde toma uno de sus nombres populares, de entre15 a70 mm



JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO