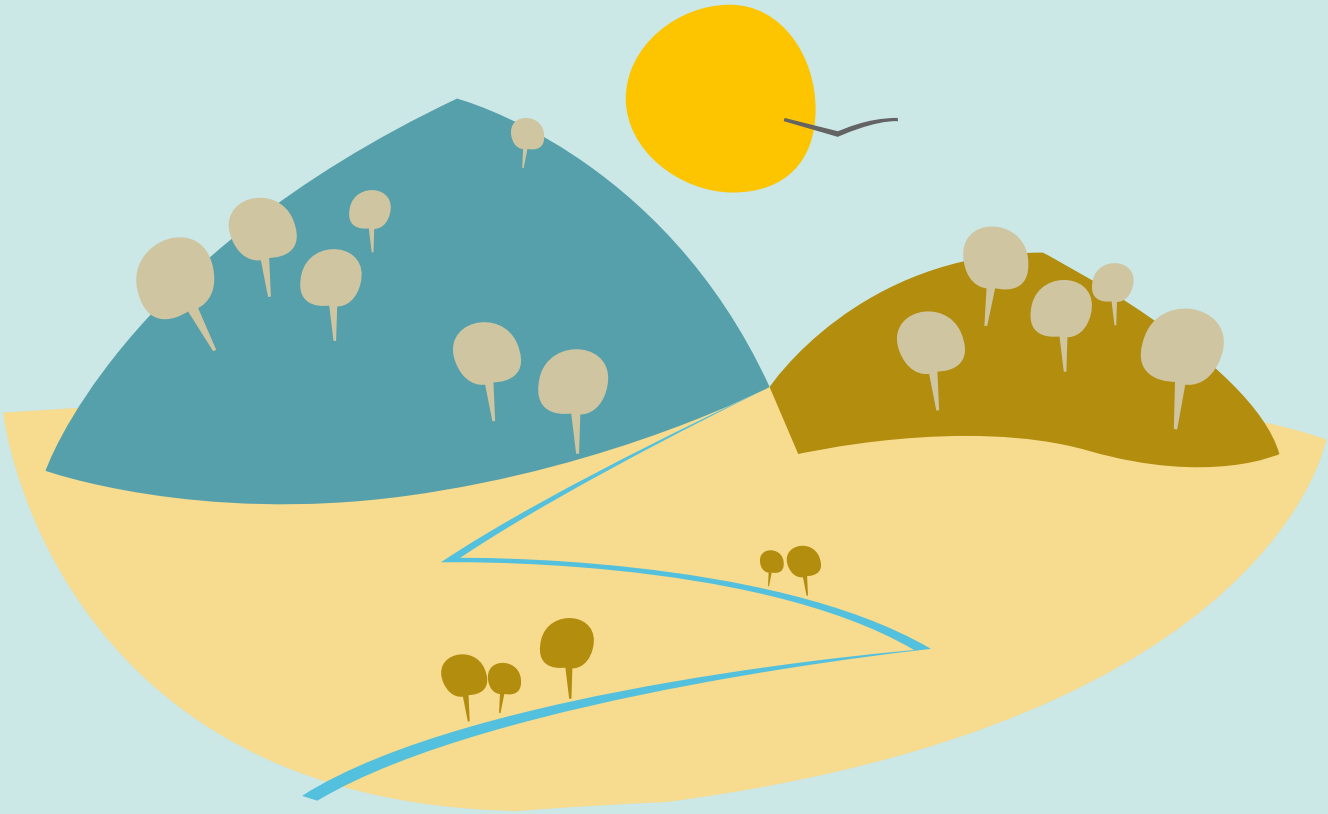
aldea

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Naturaleza y Tú

Propuesta de actividades



Nombre de la actividad

Ruta ornitológica y botánica por el Río Jándula

Áreas curriculares

Áreas relacionadas Educación Primaria y Secundaria

Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Valores Sociales y Cívicos. Lengua Castellana y Literatura, Educación Física.

Competencias claves

Comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, competencia digital, aprender a aprender, competencias sociales y cívicas, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales.

Nivel educativo

Infantil y Primer Ciclo de Primaria

Esquema de desarrollo de la actividad

Conocer los principales valores naturales y culturales del Parque Natural > Conocer su rica biodiversidad > Conocer las aves del Parque Natural > Conocer la vegetación y flora del Parque Natural > Despertar el interés y la curiosidad por la naturaleza e inculcar respeto a la misma.

Actividades complementarias

Realización de fichas para colorear y pintacaras (Infantil).
Actividades para conocer las aves y plantas principales y su relación entre sí (Primaria).

Planteamiento general

El uso tradicional del territorio y su conservación ha permitido al Parque Natural Sierra de Andújar albergar a día de hoy numerosas especies de aves y plantas, algunas gravemente amenazadas. Las características climáticas y geológicas han modelado un paisaje donde conviven en completa armonía un sinfín de especies.
Las Aves son uno de los grupos faunísticos más llamativos y "fáciles" de observar, y éste es uno de nuestros objetivos durante esta actividad: la observación, conocimiento y respeto de las especies presentes en el Parque Natural, especialmente las asociadas al río. Aprenderemos que

Proceso paso a paso

Charla teórica con información sobre el Parque Natural > Realización del itinerario en paralelo al río > Identificación de la vegetación > Identificación de la fauna > Importancia de la conservación de todos los elementos naturales y su relación con las Aves > Búsqueda de especies de aves con material óptico > Interacción con el ser humano > Conclusiones

Ideas para la acción

Crear un mural con los distintos tipos de hábitat del Parque Natural Sierra de Andújar (pinar, ribera, dehesa...). Buscar en Internet desde el aula qué materiales usan las aves para hacer sus nidos. Dibujar aves con sus colores naturales.

Materiales necesarios

- Bibliografía.

Preguntas para dinamizar

¿Sabéis al menos el nombre de 3 especies de aves? ¿De dónde evolucionaron las aves? ¿De qué están hechas las plumas? ¿Todas las aves son vertebrados? ¿Todas ponen huevos? ¿Sabéis cuántas especies de aves tenemos en el lugar que estamos visitando? ¿Por qué unas tienen colores llamativos y otras no? ¿Podemos encontrar cualquier especie de ave en cualquier sitio? ¿Todas hacen sus nidos del mismo material? ¿Todas tienen el mismo canto? ¿Por qué son

Qué entiendes por...?

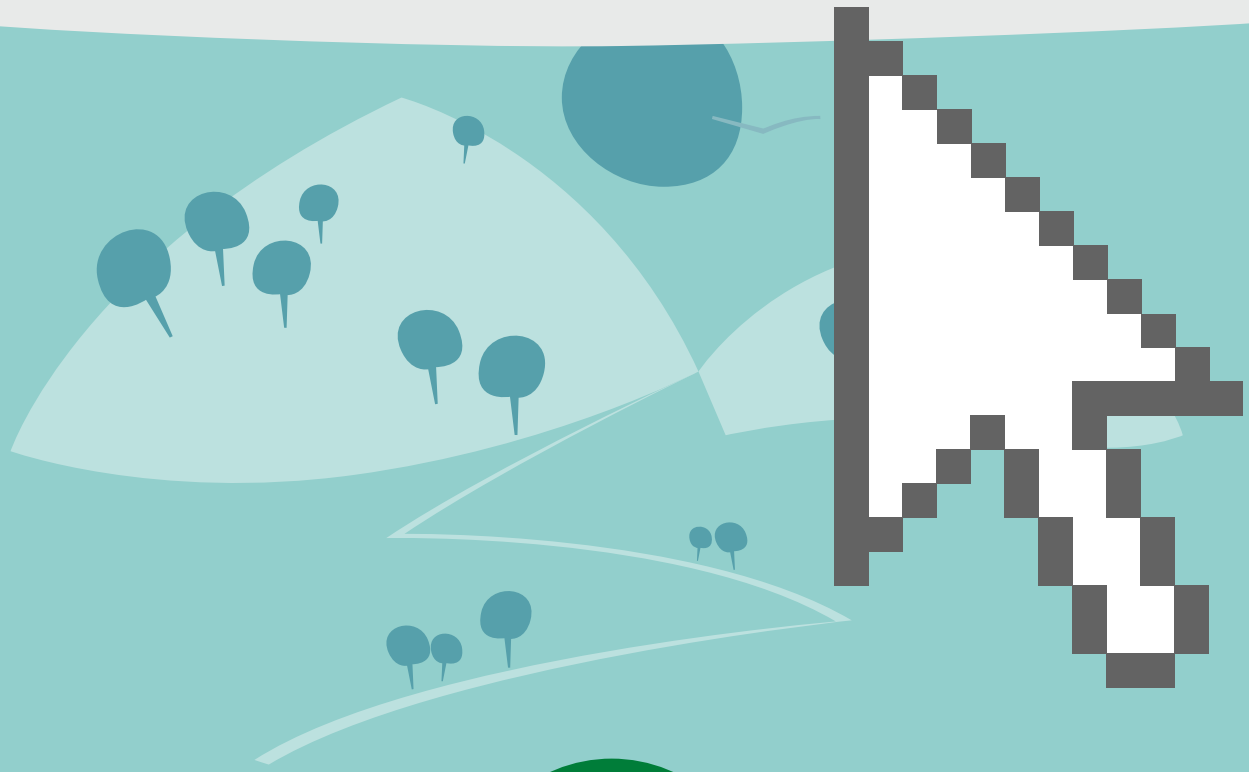
- Animal.
- Planta.
- Vegetación.

Otras actividades

Elaborar un decálogo de buenas prácticas para la conservación del hábitat de las aves para aplicar en nuestras salidas al campo.
Crear un itinerario en el Parque Forestal para ver aves.

Información complementaria
(recursos digitales)

Web Consejería de Medio Ambiente, Programa Aldea:
www.juntadeandalucia.es/medioambiente/servtc5/ventana/mostrarFicha.do?idEspacio=7422
Listado y Catálogo de flora y fauna silvestre amenazada, con presencia regular, en paso u ocasional en Andalucía:



JUNTA DE ANDALUCIA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO